

## মাসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনা।

সম্পাদক-

महः मन्नामक---

ব্রীরাজেব্রুনাথ সোম বি-এল্।

#### একবিংশ বর্ষ।

2058 I

কার্য্যালয়—

১০৮নং পঞ্চাননতলা রোড্, হাওড়া

হাওড়া

৪নং **ভেলকল্বাট** রোড., কর্মবোগ প্রেন হইতে শ্রীরুগলক্ষণ সিংহ বারা মৃদ্রিত।

# ১৩২৪ সালের স্চীপত্র।

	বিৰয়।		লেখক।		नुष्ठा ।
> 1	नवदर्वत्र व्यक्षनि	•••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ব	•	•
٦ ١	হিসাব-নিকাশ	•••	সম্পাদক	••	9
91	বিচার (গল)	•••	শ্ৰীরাজেন্ত্রনাথ সোম বি-এল		e, e6
8 1	বিদায়		<b>बी</b> वना हेनान गुन्ती		
• 1	অফুতাপ অঞ্জলে	•••	<b>এ</b> যোগেল্ডমোহন বিশ্বাস		>
61	বর্ণাশ্রম-ধ্রম		শ্রীস্থরেজনাথ চট্টোপাধ্যায়		56
11	खावाग तामनः स्मत है।	তহাস	জীবিধুভূষণ ভট্টাচার্যা ২২, ৬•, ।	ء , جو	١७, २٠>
<b>b</b> 1	স্পুত্র		<b>बी পূ</b> र्वहस्य चंद्रीहार्या विश्वादिताम	•••	34
<b>a</b> 1	ভারতীয় উন্নতির মূল	<b>₹</b>	<b>म</b> म्भापक		೨೨
<b>&gt;•</b> 1	পরিবান (পতা)	•••	वीनवीनहस्य गूर्याशास्त्र	•••	8
>> 1	ভয়ের সাধনা		সম্পাদক	•••	8.0
>2	প্রাণেচ্ছ্বাস	•••	শিতিকণ্ঠ রায়	•••	844
:01	শ্বনী আহাত		<b>क्रि</b> णगानम विधान	•••	86
>8 :	পরপাবে	•••	শ্ৰীবিকেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	•••	8 1
>6	এবের কের (গ্রা	•••	<b>बी</b> दारकसमाय माम	•••	86
186	हाङ्कारा दि <del>ल</del> ्नमाकः	<b>হস্ব</b>	শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ শৰ্মা		46
1 9 6	অঞ্চল 🕝	•••	धीवनाहेगान गुन्त्री	•••	••
ו שכ	প্রতিবাদ	•••	শ্রীললিতযোহন সিংহ রায় বাহ	হু বু	**
1 60	সম্পাদকীয়	•••	•••	•••	#8
۱ • ۶	(माय कारता भग	•••	जन्नामक	• • •	46
155	জীবের স্বরূপ অবধার	ণের উপায়	<b>बित्रदासनाव हरहानावात्र</b>	. •••	44
<b>3</b> 81	শক্তিপৃকা	•••	<b>बिका</b> तिसमाथ यूर्वाणाशाच -	•••	ነ8
२७।	ভূব (পয়)	•••	শ্ৰীবরদাকান্ত কবিরত্ন	•••	16
184	বিরহে (ঐ)		ঞ্জিকরকুমার দাশগুর	•••	à
201	পুনৰ্শিলন (গল)	•••	ध्येयाच्यायां इन ठाकूत	•••	1>
10,1	দিল্লীর ৺কালীবাড়ী	•••	मुल्लांक्क	•••	>5
211	ণাকনা ত্ৰাহ্মণ-সভা	•••	<b>ब</b> दाशाहदन मान	•••	>4
26 1	ক্ৰিতা সুন্দরী ( পছ	)	विनीहात्रत्रवन निःह	•••	26
165	<b>御き</b> 年	•••	<b>এ</b> রামসহার বেদা <b>ভ</b> শালী	•••	>1
	787	•••	@(वनेमांवव त्रात		>

	বিষয়।		(শ্বক।		पृष्ठी ।
9)	ঋণদায় ( গল )	•••	<b>बै</b> रदमाकाच करिद्रष्ट	•••	>•>
ا s	শক্তি-পূজা	•••	<b>बिका</b> तिसमाथ गूर्याभागाय	•••	>>8
001	न्ध्रवृद्धा-गरुवी	•••	শ্ৰীৰশানচজ খোৰ এম-এ	•••	224
98	न(मा नात्राप्रगात्र	•••	विविभिनहस होधूदौ कावानिध	•••	325
04 1	গান .	•••	জীগোপেজনাথ সরকার	•••	<b>३२</b> ०
36	বিরহিনীর প্রতি	•••	<b>এ</b> বলাইলাল মুনসী		<b>;</b> ? •
991	কুমার দামোদর	•••	<u>बीचनामम यस वि-० &gt;२&gt;, २०</u>	19, 22	3, 01r
or I	কৰি চিন্তরঞ্জন	•••	<b>बीबीमहस्य माम्</b> थश्च	•••	>26
1 40	খপন কি জাগরণ	•••	🗃 गनाथत्र निःश् त्राग्न वम-व, वि-व	न	<b>&gt;</b> 2 9
8 - 1	সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	•••	मण्णांतक	•••	१२४
851	ৰপ্ৰের সভ্যতা		<b>এ</b> কানাইলাল নাগ	•••	१२४
82	আকাজ্ঞা	•••	<b>এ</b> বিপিনচন্দ্র কাব্যনিধি	•••	>06
801	সাগর-পারে		শ্ৰীৰিকেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী	•••	ত্র
88 1	শক্তি-পূজা	•••	@জানেজনাথ মুখোপাধ্যায়		१७१
8¢ 1	কাস্ত কবির শ্বতি	•••	🖻 রাধাচরণ দাস	•••	>8•
86	প্রতিবাদের প্রতিবাদ	f	<b>এ</b> রঞ্নলাল সিংহ বর্মণ	•••	280
891	চিন্তা		<b>ब्री</b> द्रश् <b>माम थैं।</b>	•••	>84
8 × 1	(ক্ষেত্র বন্ধন (গর)	•••	🕮 রাজেজনাথ সোম বি, এল্	•••	:84
Kes 1	কণ্1	•••	শ্ৰীবিভূতিভূবণ গলোপাধ্যায়	•••	>65
e • 1	রবিবাবুর গোরা	•••	শ্ৰীঈশানচন্ত্ৰ বোষ এম, এ ১৫৯,	)40, :	२८४,२५८
451	আমাদের বিলাগিতা	•••	🕮 রাধাচরণ দাস	•••	>6>
621	চিন্তা	•••	<b>खै</b> विश्निष्ठ (होषूत्री कांवानिष	·•••	>68
101	কৃতিল-সরল	•••	<b>अ</b> भनौबीरगांदन जांग्र	•••	d
481	चाटरवित्री	•••	শ্রী আওতোর তরক্ষার	•••	. 3
ee 1	ভবিতব্যের জর	•••	विनदासनाथ विषादम	• • •	>1>
261	ব্যক্তের মধ্যে প্রবাস্ত	·	<b>এ</b> বিভূতিভূবণ প্ৰোপাধ্যার	•••	>10
471	<b>ৰিলা</b> ন্ন	•••	<b>এ</b> শিভিকণ্ঠ রাম	. • • •	24.3
44 1	পতি-দেবতা	***	· <b>बि</b> ताबाहत मान		245
101	দাকার-বৃত্তি পূজা		मन्त्रापक	•••	243
•• 1	আত্মভানের উপার	•••	क्षेत्रंद्रक्षमाथ हाहीनाशाम	•••	294
651	শরতে বল (গর)		ব্রীরাজেন্সশাধ সোম বি-এল	•••	١٠)
63 1	উথান ও গন্তন	•	ইজগড়ানত বিখাস	•••	2.6

	विषय ।		(मदक।	. 9	र्छ।
601	वैष्टलय मात्र		<ul> <li>विमञ्जूष्य मसूममात्र अम, अम, अ</li> </ul>	স এইচ	٤٠১
48 1	मन '		विवनाइनान पून्त्री	•••	276
64 1	আশার প্রতি		<b>अ</b> मग्रामम (ठोधुती	•••	3
461	আর্ব্য	•••	শ্রীরামসহার বেদাগুশাল্পী		239
691	মাহিত্য কবি দয়ারাম	•••	<b>এ</b> প্রকাশচন্ত্র সরকার বি, এল	•••	22.
*	আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন (গ	<b>ब</b> )	এরমাপ্রসাদ ভটাচার্য্য কাব্যবিনোদ		220
. 65	কে ভূমি (পন্স)	•••	জীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যান্ন	•••	२७३
191	পাপীর প্রার্থনা	•••	🕮 শ্রীশচনে দাসগুপ্ত		<b>B</b>
175	পুরোহিত		গ্রীক্তানেজনাথ মুখোপাধ্যায়-	>७€,	299
V92 1	স্যাজ কি	***	🗐 গদাধর সিংহ রায় এম, এ বি, এল ২	85,262	,७२৮
101	প্রান্তি-স্বীকার	•••	সম্পাদক	•••	₹8৮
18 1	ওকলার কাল্কা যদি	<b>प</b> द	শ্রীকিশোরীমোহন সরকার	•••	₹8≽
94 1	দিলীর বালালী	•••	জীনির্শালচন্ত মলিক	•••	20>
961	তুমি (পগ্ৰ)	•••	<b>बारगारमान यून्</b> गो	•••	२७७
991	শীভা	•••	শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	• • •	₹8•
16 1	ভাগীরথী	•••		•••	२१७
4 6 6	मापा ७	•••	<b>এঅমূল্য</b> কৃষ্ণ <b>ৰন্দ্যোপাধ্যা</b> য়		ঐ
4.1	কোথায় চলিলি মাণে	গ1	🕮 গদাধর সিংছ রায় এম-এ, বি-এল	[	₹98
A>1	<b>শা</b> খতরপ			•••	₹6.
45 1	বাঁধনের দায়	•••	<b>बिविनग्र</b> क्षण सङ्गमात्र अम्, अम्, अ	7	२५ >
101	न्हे (नव)	•••	শ্রীপলিতমোহন মজুমদার	•••	२४१
A8 1	অপরের দ্রব্য	•••	@ भनी वीरमादन दाग्र	•••	७५२
<b>b</b> ¢ 1	গৃহৰক্ষী	•••	- net stanes & rid trait.	•••	<b>a</b>
441	বসস্ত-পঞ্মী	•••	<b>बिविमनका</b> खि म्रथाशामा	***	010
611		•••	<u>ज</u> ीताम अनाम कावावित्नाम	•••	978
44 1	বিভূখনা	•••	विकामानम विश्वाम	•••	<b>૦૨</b> 8
69 1	ৰৰ্ <b>ত্মগাধ</b> ন	•••	জীঈশানচন্দ্ৰ বোৰ এম-এ	.***	<b>্র</b>
<b>≥•</b> 1	ক্ৰিকুম্ব	•••	শ্রীপ্রভাসচন্ত্র প্রামাণিক প্রভৃতি	•••	೨೨೨ ೨೨೬
331	পরনিম্বা ও পরচর্চা ১৯-৯		American arministra	140	ಅಂತ್ರ
156	ठाष्ट्रमी मिट्यपन	•••	विकारनंद्यनाथ मृत्याभागात्र नारनकात्र	***	280
104			ব্যাদেশাস রাম্ব <b>শীললিতমোহন সিংহ রামু রাহা</b>	 EX	087
9¢ (	ভগবত্যা শতনাম-ছে হিন্দুর ধর্মকর্ম	। । ।	त्राक्ष व्यक्तान्य स्थापन । नार प्राप्त प्राप्ताः नामा विक	<b>R</b> .*	087
361	( <b>एर-छप</b>	•••	नामास्य क्रीकांश्विकतस्य रामग्रांशास्त्रात्र वि-अम्		981
211	ত্যাগ ও ভোগ	•••	खेराक्टनाथ (त्राम वि-अन्	•••	968
361	খাধীন ছহিতা	•••	(याशकाम धीनात तस्यान	•••	26.
1	41.41.4(4.4)	•••	A STATE OF THE PARTY		



### "মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পতন।"

अकविश्म वर्ष । ]

देवनाथ, ১७२८।

প্রথম সংখ্যা।

### नववर्षत्र जञ्जल।

( সুচনা। )

( অঞ্চলি।)

কে আমি ? কে আছে মোর বিনা ভগবান ? ভাঁহারি শকতি পেরে,

ভারি পুত নাম গেয়ে,

তাঁরি রচা ফুল-ফল, বিৰপত্ত গলাজল,

ভাঁহারি রাভুল পদে করিতে প্রদান,—

তাঁহারি আদেশ শরি,

(त्र(पहि चक्षनि छति,

चरम्ब भाभ-करत्र,

विष वा यनिन करत्,

शृकांत शिवा वर्षा दरम यात्र मान,

वित वा कूत्रम तन,

दात्रां द'त्त्र পরিমল,

इ'रव बांटक जूळ शैन,

তাহাতে না কুণ্ণ দীন,

ভাল যক্ষ ভাঁরি সব, সকলি সমান ;

এ "অঞ্লি" আমিছের তথু অভিযান।

প্রকৃতির চারু অবে
থার রূপ তেবে যার,
রবি-দদী বার তেজে,
হইরাহে জ্যোতিয়ান;
ভাহারি রাত্ন পদে
করিত্ব "অঞ্চান" দান।

২
পগন-সাগর-গিরি
বিশালত ঘোষে বাঁর,
আনাদি চিগার জানে
বিশা বাঁর করে ধাান;
সে বিরাট পুরুষ-পদে
আমার এ "অঞ্চল" দান।

অনন্ত পুৰমায়র চিন্ন পুণ্য পারাবার, ভজ শাভিময় বিনি

নিবেদন—আৰম্ভ কৰণঃ কৰলের বাবে ডিঃ পিঃ করিতে আরম্ভ করিব। কোন গ্রাহক এই ছবিনে ডিঃ পিঃ কেরৎ দিয়া আমাদিগকে কভিগ্রন্থ না করেন—ইহাই প্রার্থনা। নিত্য অচ্যুত মহান্; তাহারি রাত্ল পদে করি এ "অঞ্জা" দান।

A

শানন্দ ভাঙার যিনি
চির মধুরতাময়,
বাঁহারে শরিলে হর
পুলকিত মন-প্রাণ;
ভাঁহারি রাতৃণ পদে
শামার এ "অঞ্জি" দান।

ŧ

আনত মহাম্ ভাব
বাঁর ব্যানে আগে প্রাণে,
সদা সঞ্জীবিত ধরা
পূণ্যের পরশে বাঁর;
সেই শান্তিমর করে,
নত শিরে হর্ষ ভরে,
এ কুজ "অঞ্জি" মোর
দিল্ল ভক্তি উপহার।
কবিরাজ— শ্রীবরদাকাত কবিরজ।

### হিদাব-নিকাশ।

সকল কালেরই একটা নিয়ম আছে। ধর্ম পথে থাকিয়া ধারাবাহিকরপে কর্মা স্থানসার করত তাহার গতিবিধি নির্ণর করা, তারপর হিসাব নিকাশ করিয়া তাহার একটা হির সিহাত্তে উপনীত হওয়া কর্মী মাত্রেরই উচিত। কার্যান্টা কেবন চলিভেছে—লাভ হইতেছে কি.লোকসান হইতেছে, ভাল করিয়া লেখিয়া তার পর পরিবর্জনশীল কগতের পতি অকুসারে

ব্যবসার হারিছ কামনা করিয়া নবোদ্যমে নব বর্ষের স্থানন করিতে হয়। নৃতনের প্রেমে নাভিয়া নৃতনত্ত লাভের জন্য সদাই প্রাণ আছারা হয়—এ ভাব জীবের স্থভাবজ, কারণ যতদিন সে আপনাকে নৃতন করিয়া রাখিতে পারিবে, যতদিন সে আপনাকে নৃতন ভাবে দেখিতে পারিবে—ততদিন সে জীবন-পথে দিশাহারা হইবে না—মৃতনের আনজ্জ-উৎসাহে সে ভোরপুর হইয়া জীবন-সংগ্রামে জয়ী হইবে, ব্যবসা-বাণিজ্যে উত্তমা গতি লাভ করিবে।

ব্যবসা-বাণিজ্যের হিসাব-নিকাশ করিয়া নৃতন বৎসরাস্তে व्यानत्म আমাদের এত আনন্দ, এত উৎসাহ হয় কেন এবং ভাহার জন্য এই উৎসবই বা করি তাহার করিণ আর কিছুইনহে— আমরা চির পুরাতর, আমাদের সমাতন, শাখত পুরাণ পুরুষ, देनमव, देकामात्र ७ (बोवन काणिलाई वाकारकत পুত্রপাতে আমরা যেন পুরাতনের প্রতি ঝুকিয়া পড়ি, সমগ্র জীবনটাকে পুরাতন বোধ করি-(मुख न्डानंत्र नदीनंडा वष्ट्रे थिय, वष्ट्रे यत्ना-রম, বড়ই শান্তিপ্রদ, তথু ব্যবসাদারীর দিক দিয়া (कन, हिमार-निकाम कतिया जीवन-वानित्जा একটা নৃতন ক্লপ পত্তন করিয়া নৃতন স্থ সম্ভোগ করিবার ইচ্ছা আমাদের অভিশন্ন यनवजी हिन। भूक्ष वरमत्त्रत्र अहे अक्षा দিনকে আমরা প্রথম ভাবিয়া সাহায্যে ভাহার ফলাফল গণনা করিতাম, প্রহ দেবভার পূজা করিতাম, এই সময় কণ্ড जानरेन यह दहेश जीरमहारक कछ जानमध्र

করিয়া ত্লিতাম কিন্তু এখন এই বিদেশীর তাবা শিক্ষার প্রলোভনে পড়িরা আমরা জীবনের এই শুভ মূহর্ত্তীকে একেবারে ভ্লিরা বাইতেছি; হিসাব-নিকাশ করিয়া জীবন-বাণিজ্যে আর মূভনজের পাল ভ্লিয়া নব জীবন লাভ করিতে, মরজীবনে সজীবতা প্রাপ্ত হইয়া ধক্ত হইতে আর আমরা ভভ ইচ্ছা করি না, এখন এই শুভ কার্যা কেবলমাত্র নকল-নবীন হীন,বিদেশীর জ্ঞান বুদ্ধি বিহীন স্থাবীন দোকানদারের নিকট সমাতৃত হইতেছে; ভাহারা এই কার্য্যে এখনও উৎস্বা-মোদে মৃত্ত হইয়া নববর্ষে স্থ্যা, গণপতি এবং কালীয়াভার নাম কীর্জন করিয়া ধক্ত হইতেছে।

এ জগতে ব্যবসা কে না করে, বণিক নয় **(क ? जी**यम-वानिक्षा जामत्रा नकरनहे वनिक পদবাচ্য। তাই পূর্বে আমরা জীবনের হিসাব-নিকাশ করিয়া এই নববর্ষের শুভ দিনে কভ শুভ কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতাম-কত দেব-দেবীর পূজা করিয়া ধরু হইতাম—তখন এই নববৰ্ষে নবজীৰন লাভ কবিয়া কভ উৎসব কাৰ্যা সমাহিত হইত। হায়। এখন শিক্ষা দোৰে चामत्रा (त नकल जुलिया नियाहि, अमित्न শানন্দ-উল্লাসে মন্ত থাকা যে অবশ্ৰ কৰ্ত্তব্য ভাহা **এখন, আ**মরা আর স্থৃতি পথে আনয়ন করি না, चामता (य नकलाहे এक এक छव नमीत স্থবিশ্বত বন্ধরে দেহ-তরীতে কর্মফল ভরা করিয়া জীবন-বাণিজ্য করিতে আসিয়াছি; अधन क कथा कक्वांत्र थ मानत्र कार्य कार দিই নাই; কিন্তু বদি মাসুৰ হইতে হয়, ভাহা बहेरण निक्तप्रहे विमाव-निकाम कवित्रा नववर्षत স্চনায় ইহাতে আনন্ধোরত হইতে হইবে---

জীবনে ধর্মের ভাব নব ভাবে জাগরিত করিতে হইবে—তাহা হইলে আমরা পুনরার্মমুবছ লাভে সমর্থ হইব।

পূর্ব্বে করিয়াছি, এখন করি না বলিয়াই
আমাদের জীবন এত ভঃখনয়—এত দরিত্রতার
আধার হইয়া আমাদিগকে সভত এত বছ্লণা
প্রদান করিতেছে।

দেহ-তরি কর্মফলে ভরিবা ভবের বন্ধরে বাণিজ্য করিতে আসিয়া কি লাভ করিলাম, কি লোকসান হইল-ভাষার হিসাব-নিকাশ **এখন जा**मारमंत्र गर्था कब्रुक्षन कविशा थारकम १ কর্মফলের জীবন-বাণিজ্যে যতটুকু পাপ--ভভটুকু লোকদান, বতটুকু পুণ্য ততটুকু লাভ বা দঞ্ম, ইহার জন্য আমাদের মধ্যে কয়জনই বা হিসাব করিয়া চলি এবং তাহার নিকাশের জন্য কয় बनरे वा (हरे। कति ? भूत्वं कर्षकन ध्रमम्माम জন্য এই নববর্ষে পঞ্জিকা দুক্তে বর্ষের कनाकन अवर अंद शृकामित वावष्टा कतिया शर्ध-কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে হইত, জীবদ-বাণিজ্যে যাহাতে লোকসান না হয়, অর্থাৎ কেবল পাপ স্ঞাহ নাহইয়া লাভরূপ পুণ্য স্ঞাহত হয়---তাহার চেটা করা হইত; এখন আমাদের নিকট এ সকলের একটা আবশ্যক আছে বলিয়া মনেই হয় না।

জীবন জনবরত বহিরাই বাইতেছে—বাণিজ্যে জনত গোকসান হইতেছে; লাভে-মূলে হারা-ইবার উপক্রম হইরাছে—তথালি জামারের চৈতন্য হর মা—ইহার গতিরোধ করিবার জন্ত জামরা ব্যবসার বাতিরে কোন একটা উপার উহাবন করিতে চেইা করি না। জনেকে হয়ত

वनिद्यम-कर्षकान शारा व्हेटलाइ, छावात्र পভিরোধ করা মানৰ ক্ষমতার অতীত, এইরপ একটা অন্ধ বিধান লোতে গাভানান দিয়া चामदा निएन्डे बहेदा विमदा चाहि। चमस ব্যবা ভোগ করিতেছি, তথাপি কর্মভুরি কাটি-বার ইচ্ছা আমাদের মনোমধ্যে তিলেকের জন্ম छेबिछ इब मा। উৎकृष्ठे छश्रमात्र व कर्षकन-বছন ছিম্ন করিতে পারা যায়—শক্তি আরাধনা क्तिल (य क्षेयकन (इपन च्नाधा बहेबा थारक, ইছা আমরা একবারও মনে ভাবিয়া সাধনার পরে व्यवनम् वहे मा। यूमिश्रुवन यहाचा मार्करक्षात्र শীবনে কর্মদল শতাত্ত প্রবল ছিল—অতি শল্প দিন মাত্র ভাঁৰার জীবন গতি পরিগণিত হটয়া-क्षिन-किस निवमकित चात्राधनात्र यक्रमध्यत्र ম্বণা লাভ করিয়া সেই ছল জ্বা কর্মকলও তিনি चक्षम क्रिएक जनम ब्हेग्राहित्समः अरुवर माश्च (हड़े। कतिल कि ना कतिएक शांत ? किस मानारमत (म तिहै।, (म छीज मानामा, त्म देवस अपूर्णम अहे भीवत्म कि बहेरल्डा, ना स्टेट्टाइ, छादाव दिनाव-निकान आयादिव करे. (य चामता कर्षकन (हमरमनवचीवमणांच कतिहा ব্য হইব ? তেম্ম করিয়া শক্তির উদোধন আমরা করিতে পারি কই-বাহার হারা चरीय पंक्षिमक ददेशा मतकगरण चयतक मार्क कतिय। मधुना पंक्तिगांशकत बांचाव कर्यकत कि. पंकि नायमात्र चावात शातक-चशातक कि । या यात्र मेकिन बाबान, छात्र (ब्रह्मता अष पश्चिमेन, मिर्कोय-इसन, नानचान क्रिहे (क्म ? जाक जावडा पंक्ति जातावमाह विवक्त दरेशांदि रनिशारे मक्त कार्य अब चन्छ,

দকল কর্মাস্টানে এত অপারক, মদলের পরিবর্ত্তে এত অমকলে সর্বাদা অভীভূত। এ শীবন বে শক্তির পদে বিক্রীত রহিয়াছে—শক্তি **ভিন্ন, या ভিন্ন বে আমাদের কিছু নাই—ভারা** একবারও ভাবি না; কেবল অসার বিষয় বিষ ভোজনে আমাদের প্রাণ অন্থির-শরীর জরজর यत यत, छवानि टिड्ड देव ना। कंडरतत राहे व्यक्तिय व्यवद्यान कारण हसिनह कार वर्काविक शहेबा विनिष्ठाय-"मा । अवाव ভূমিষ্ঠ হইলে আর তোমায় ভূলিয়া থাকিব না.— সুপুত্ৰ ৰ্ইয়া ভোমার পাদপন্ন ত্ৰিপত पित्रा भूषा क्षित। किंद करे जीत! अधन ধরার পতিত হুইয়া ভোমার সে কাতর ক্রন্সন, সে প্রাণাত্তিক প্রতিজ্ঞা কোথায় গেল, এখন পতিতোদ্বারিশীর নাম একবার ভূলেও কর কি वाना (शन, र्योवन (शन, वार्षका व्यानिन कि "যত দিন যায়, তত কাল বাড়ে",

শেবের দিনের কথা ত কই একবার শরণ কর
না—দীনমনী শতের আগমন দিনের কথা ত
কই একবার ভূলেও ভাব না—তবে দোব কার ?
এই জন্তত বলি—এস সকলে মিলে আবার
পূর্বের ভার ভীবন বাণিজ্যের হিসাব-নিকাশ
করিয়া দেখি—কত লোকসান হইরাহে এবং
তাহা পরিপুরণের অভএই নববর্বোৎসবে অপূর্ণ
আমরা সেই চির-পরিপূর্ণা আভাশক্তির আরাখনা
করিয়া পূর্ণদ লাভ করি এবং সাধক্তের সেই
অক্তর্ম নিহিত গানের স্ক্তরে কঠ বিলাইয়া
বলিঃ—

ও বোর পাষর মন এখন বলনা কালী। ওয়ে কাল এলো, কাল গেল, কেন কালি পদে না বিকালি।
(আর) করো নাবে মন আজি কালি,
ওরে আজি কালি করে কি
কাল কাটাবি চিরকালি॥

সাধকের এ সাধন-সভীতে যেন আমাদের চমক তালিরা বার—নববর্থের প্রথম ছইতেই যেন জীবনের হিসাব-নিকাশ করিরা আমরা আবার শক্তি সাধনার ত্রতী হইরা জীবন ধক্ত করিতে পারি। আল মাড় চরণের অর্থ্য "আলোচনার" এই শুভ নববর্ধে একুশ বর্ধব্যাপী সার্থনা আরম্ভ ছইল, আমরা মহানন্দে আমাদের পাঠক ও পৃষ্ঠ-পোষকবর্গকে আনন্দমন্ত্রীর আনন্দে অভিযাহন করিয়া ইবার উন্নতি কল্পে আহ্বান করিডেছি, বারের ক্লপার -এবং তাঁহাদের সাহায়ে "আলোচনার" মব একবিংশ বর্ধ আনন্দম্য রপে পরিণত হউক ?

मन्नामक।

### বিচার।

( 刊頁 )

আতৃল কূলে কলা গাছ;—কর বহাশরেরও
তাই। সন ১৩২১ সালের বৈশাধ নাসে রামকুবার কর বহাশর যে গৃহে কলাগ্রহণ করেন, সেই
গৃহের ভিতর হইতে চালের শত শত ছিল্লের
বারা চল্ল পর্বোর কিরণ, আকাশের শোভা,
নক্ষরের বিকি নিকি প্রাকৃতি বাহিরের মৃশ্র
করেই পরিলন্ধিত ইইত, আর ১৩২৭ সালের
কার্ডিক বাবে বধন তিনি চক্লু বুলিলেন, তথন
ঐ সকল পোভা বেধিবার ঐ বাভীর কাহারও

সধ হইলে, তাহাকে ত্রিতল বাটার ছালে উঠিতে হইত। এই ৬।৫ বংসর বিধাতা পুরুষ রামত্ন্যারকে অনেক রক্ষে নাড়া-চাড়া করিয়া অতুল ধন সম্পত্তির অধীধর করিয়া ভূলিয়া-ছিলেন, বহুৎ জমিদারী, বিপুল ব্যবসা, বাগান, পুকরিশী, নগদ টাকা প্রভৃতি সমস্ত সৌতাগ্যেয় চিচ্ছ রাখিয়া দিয়া কর মহাশর ইহুলীলা সংবরণ করিলেন আর রাখিয়া গেলেন,—এক্ষাত্রে পুত্র হর্তুমার এবং ঘিতীয় পক্ষের এক পত্নী।

হরকুমার পিতার অতিশর আদরের পাত্র क्ति ; स्टेवात्रे कथा, तक वयरत चरनक नाथा সাধনা করিয়া পুত্র রত্ম লাভ করিয়াছিলেন। অতাধিক আদর-যত্নে হরকুমার প্রতিপালিত द्देश व्यानिशाहि, तम यथन य व्याकात कतिशाहि, यथन यादा চाहिबाहि, वृद्ध त्रामकूमात छथन ভাহাই সাধন করিয়া আসিয়াছেন, পুত্রের ब्रम्दा क्थन ७ (कान श्रकादा कहे (मन नाहे। শুনিতে পাওয়া যায়-এজন্ত রাম্কুমারুকে नाकि अक्वात ब्रूमान नाकिए व्हेशाहिक। चर्टना अहे.-- स्त्रक्रमात्र छवन शार वरम्(ब्रह्न এক দিন রাজে হঠাৎ খুম ভালিয়া পিয়া त्र चाचात्र श्रतिम .-- "वावा, चामि बंधवाम प्रियन," शिका गांचना कत्रियांत जन जामन (ठडे। क्तिलन, वनिलम,--क्नान (व्याह्य) किस वामक छाराए नचडे ना ब्रेश क्रमा কাৰিয়াছিল; অপত্যা বৃদ্ধে হছুবান সাজিয়া पत्रमा गामागामि पतिर्छ स्वेदाहिंग। याकः त्म नव कथा। इक वयन हाथ वृक्तिमन, ब्दक्रमाद्वत वश्रम क्यम क्रिमेन वर्गतः। क्रमात ममुक्त विवद-मन्नाखित मानिक स्टेम,

चकुन धन छोहात हाटि शिक्षन। य छेमान श्राप्त नहेशा इत्रक्रमात चाना, कित्नात, त्योवन चम्हरम काठाहेबा चानिबाह्म, ভाहाতে এবার बहुत देवन चानिया क्षिन। পাড়ার ইয়ার বন্ধু সকলে হরকুমারের বাড়ীর মধ্যে আড়া। हानाहे एक नाशिन। क्षया विश्व चानस, चर्वार शाम वाषमा चात्रछ दहेन, वस्त्वार्जत। वृत्राहेशा দিল স্থীতের অপেকা বিভা নাই। ভাহার পর ক্রমে মাত্রা বাড়িতে ল।গিল,—খেতদ্বীপাগত ভরণ পদার্থ বিশেষও যথাসময়ে কর মহাশয়ের ৰাড়ীতে স্থান পাইতে লাগিল; বন্ধুবর্গেরাও बुहारेश मिन, देशांख काम मार नार ; বিশেষতঃ (moderate doseএ) পরিমিতমাত্রায় थारेटन देशांट चारमात्र छेत्रिक दहेगा थारक। কিছ মাত্রা আর কভ দিন পরিমিত থাকে? ক্রমে ক্রমে মাত্রা চড়িয়া ব্রাসময়ে হরকুমারকে ठिक टेडबाबी कविया जुनिन। निरुष कवियान **८मध्ये** नाषे, माथात्र छेलत लाकाणाव ; तुक् কর্মচারীরাও ভায়ে বড় একটা বিছু বলিতে পারিত না ৷ কেবল বলিয়াছিল একজন,—দে পোপাল দত। গোপাল অনেক দিন হইতে করেছের বাড়ীতে গোমস্তাগিরি কাল করিয়া व्यानिषाद्यः त्रायक्यात यथन नामाक मृत्यन শইয়া ব্যবসা আরম্ভ করেম, তথন গোপাল ভাষার এক মাত্র সহায় ছিল। গোপাল সমস্ত দেখিরাছে, কত করে যে কর্তা মহাশয় বাবসায় উন্নতি করিয়াছেন, কত লাহনা ভোগ করিয়া-क्षित्राद्यन, कछ मःयम अवनयन कवित्रा (व ववह পত্রাদি চালাইয়া আসিয়াছেন,তাহা গোপালের नमधरे पठत्म (नवा। प्रक्षत्राः स्त्रक्रमात्र ववन বিষয় উড়াইতে লাগিল, তখন গোপালের আর সহু হইল না। যে একদিন হরকুমারের মূখের উপর বলিয়া ফেলিল,—"দেখ, হরকুমার, বিষয় যদি নিজেকে কর্তে হত, তা হলে বুঝতে পারতে, কত ধানে, কত চাল। বাপ না খেরে নাছেয়ে, বিষয় করে গেলেন, আর তুমি এখন উড়িয়ে দিছে, এ আর কত কাল ধাকুবে।

হরকুমার গলার স্বর উচ্চে তুলিয়া বলিল—
"তোর বাবার কি, আমার বিষয়, আমার যা
ইচ্ছা তাই কর্ব; তোর বাবার কি ।"গোপাল
বিষয়ছিল, রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া
পড়িল। চক্ষ্ দিয়া যেন ডাহার অগ্নি স্ফ্লিফ
বাহির হইতে লাগিল। হস্ত প্রসারণ প্রক
বলিতে লাগিল—"তবে রাা মন্ত্রার, জান না, এ
বিষয় কি করে হয়েছে, এই গোপাল দম্ব না
ধাক্লে, আজ ডোর অবছা কি হ'ত তা
আনিস ?"

হৈ হৈ করিয়া চারিদিক হইতে লোক
আসিয়া পড়িল। হরকুমারের বন্ধবর্গ আসিয়া
বলিতে লাগিল—"বুড়োর জারি স্পর্কা, বাবুকে
এমন করে বলা, ছোট মুখে বড় কথা।" হরকুমার আর থাকিতে পারিল না। দরোয়ান
রামদয়ালকে হকুম দিল,—"বুড়োকে গলা ধাকা
দিয়া বাড়ীর বাহির করিয়া দাও।" সোপাল
বলিল,—"দরকার নাই, এ পাপ পুরীতে আর
আমি থাকিতে চাই না, যে বাটীতে দেবতার
আবির্ভাব দেখিয়াছি, সে বাড়ীতে দানবের
তাত্তব নৃত্য আর দেখিতে পারি না। আমাকে
একদিন না দেখিতে পাইলে বে রামকুমারের
চলিত না, ভারই ছেলে দরোয়ান দিয়ে আমার

ভাড়াতে চার! নরক আর কোথার? স্থ-ভান আর কে? বলিতে বলিতে বৃদ্ধ স্থাহা-ভিমুখে চলিয়া গেল। অভঃপর সে বাড়ীর অিসীমানার আর আসে মাই।

( 2 )

হরকুমারের উদ্ধাম বিশাস-তর্ত্ত অপ্রতিহতভাবে চলিতে লাগিল। ব্যবসা বাণিজ্য দেখিবার তাহার সময় নাই, ক্ষমিদারীর দিকে লক্ষ্য করিবার প্রবৃত্তি প্রপ্রেও তাহার হয় নাই, অন্যান্য বিষয় সম্পত্তির অবস্থাও ঐ রকম। কর্মচারিগণের স্থব প্রযোগ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহারা বুরিয়াছিল, বাবুকে কোন রকমে সম্ভষ্ট রাখিতে পারিলে নাহা ইচ্ছা করা যায়। বাবু চান, ভাঁহার বিলাস-বাসনার কোনরূপ ব্যাঘাত না হয়। যথাসময়ে তাহার নিকট টাকা আসিরা পৌছিলেই হইল। পিতার বছ কটের অর্থিত অর্থ হরকুমার এইরূপ অসহাবহারের ছারা বায় করিতে লাগিল।

হরকুমারের অত্যাচার নিজ বাড়ীর সীমানা ছাড়াইয়া ক্রমে ক্রমে গ্রামের মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল। ক্রমে সে একটী তয়ানক লম্পট হইয়া পড়িল। গ্রামের বৌঝি সকলে ভাহার অভ্যাচারে সম্ভ হইয়া থাকিত; বড় লোক বলিয়া কেহ বড় একটা সহজে কিছু বলিতে পারিত না।

থানের এক প্রান্তে এক নীচ লাতীয়
ছীলোক বাস করিত। তাহার একটা বিধব।
কন্যা ছিল; হরতুমার ভাহার বাড়ী যাভায়াত
করিতে আরম্ভ করিল।

आस्यत लाक्तित चात नक् वरेन नः

আমরা যথনকার কথা বলিতেছি, তথন পল্লী-গ্রামে সমাজ-বন্ধন আজকালকার ক্রায় শিথিল हत्र माहे। आक्रकान मकरनहे च च श्रवान, কেহ কাহারও কথা মানে না, কেই কাহাকেও গ্রাহ্ম করে না। যার যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতেছে, প্রামের লোক বেশী পীড়াপীড়ি করিলে প্রাম ছাড়িয়া সহরে আসিয়া নির্বিছে বাস করিতেছে। ভার পর ইরকুমারের কথা ৰাহা বলিতেছিলাম, তাহা বলি। लाक नकरन द्वित कतिन, अत अकरे। विदिष्ठ করিতে হইবে। গ্রামের মধান্তলে সাধারণের একটা জায়গা আছে, তথায় সারি সারি খুঁটার উপর খড়ের চাল বিশিষ্ট একটা বড় আট চালা। ভাহারই নীচে গালিচা পাভা হইরাছে। चाक इत्रकूभारतत विहात हहेर्त, आस्पत नकन লোকেই, বিশেব আগ্রহান্তি, কারণ ভাহার অত্যাচারে সকলেই উত্যক্ত হইয়াছে। **সন্ধার** পর হইতে বিচার আরম্ভ হইবে; ক্রমে ক্রমে এক এক করিয়া সকলে আসিয়া नाशिन। विठात ভात आय्मत वरशांत्रकरमत উপর শুন্ত, কিন্তু তত্মধ্যে বৃদ্ধ গোপাল দক্তও ছिन। दः (मिथवाद क्छ अत्नक लाक्द সমাগম হইয়াছে। এইবার বিচার আরম্ভ हरेरव-(थाँक नखत्रा हरेन, আসিয়াছে কি না। যত বড় পাপীই হউক, যে এরপ দোষের দোষী সে কি সহজে মঞ্চলিসে মুখ দেধাইতে পারে ? হরকুমার আসে নাই। বাঁহারা द्यक्रमात्रक थे कांधा द्वारन गाहेल (प्रशिक्षाहिन, তাহারা সম্পেই একবাক্যে তাহার দোব প্রমাণ করিয়া দিতে লাগিল। বিচারে হরকুমারের দোৰ मावाष्ट्र दरेया त्राम अवर हित खालामुनारत (महे (मारवत (य माखि ध्वमान कता इहरत. তাহাও দ্বি হইয়া গেল, অৰ্থাৎ হরকুমার এক্বরে হইলেন, ধোপা নাপিত বন্ধ হইল, তাহাকে কেহ নিমন্ত্রণ করিবেন না, ভাহার ৰাড়ীতে কেছ নিমন্ত্ৰণ লইবেন না,তাহার সহিত কেহ এক পংক্তিতে ভোজন করিবেন না इंडानि न्यूनव वावहार नकत्न अक्वांका

সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিলেন। বৃদ্ধ গোপাল দত্ত
মনে মনে ভাবিলেন —এইবার হরকুমার
ভাধরাইতে পারে, সমন্ত সমাজ মধন একদিকে
এবং হরকুমার একদিকে তথন হরকুমার
কর মহাশায়ের আশা ভরসা সমন্ত নির্ম্মুল হইল,
সকলে বলিলেন--হরকুমার যদি সমাজের নিকট
ভাহার ক্বত দোষের জক্ত ২০০০ টাক। দও
ভারাপ প্রদান করে, তাহা হইলে পুনরায়
ভাতিতে তুলিয়া লওয়া হইবে।

দত্ত মহাশর এই বিচারে আপতি তুলিয়া বলিলেন,—তাহা হইতে পারে না, যে ব্যক্তি পহিত কার্য্য করিয়া জাত হারাইয়াছে, সে কথনও জাতে উঠিতে পারে না। পরসা দিয়া কথনও জাত পাওয়া যায় না। তাহা হইলে পাশীর উপযুক্ত শাভি কি দেওয়া হইল ? হয়য়ুমার যে দোবের দোবী বলিয়া সাবায় হইল, অর্থান্ড তাহার উপযুক্ত শাভি হইতে পারে না"। সকলে হো হো করিয়া উচ্চহাত্ত করিয়া উঠিল, সে বিকট বিজ্ঞানের হাসিতে লভ মহাশরের কথা কোথায় ভাসিয়া গেল। লভ মহাশরের কথা কোথায় ভাসিয়া গেল।

দেওয়া কি ভাঁহার উচিত হইন্নছে। (मध्न ना, इत्रक्रमाद्यत्र (मात्यत्र विठात इहेत्रा (भन, द्रकूमात छाहात भन्निम > > - , अक ने छोका निया निर्दायी दहेशा (गन। आवात नावात्रात रन होका नहेंग्रा कि कतिरनन १--ष्ट्र' निन भारत दम्या रशन, त्महे नार्वेमन्दित अक বিখ্যাত খেমটা ওয়ালীর তয়ফা নাচ গান চলিতেছে, গ্রামের লোক দলে দলে তথায় আসিয়া আমোদ উপভোগ করিতেছেন, আর युवकरमन क्या (य व्यना व्यवस व्यासीम व्याद्यारमव আয়োজন না হইরাছিল, তাহা আমরা হলপ করিয়া বলিতে পারি না। সে রাত্তে আমরা দত মহাশরকে নাটমন্দিরে দেখিতে পাই নাই। कि वस्त्रिमिक (इ, बलाइन कि ना, व्यर्व प्रश्न উপযুক্ত শান্তি হইতে পারে, সেই জন্ম রাগ করিয়া এখানে জাসে নাই। আচ্চা। দত্ত মহাশয়, সাবধান, সাধারণের কুড়াটা আপনার উপর পতিত হইয়াছে আর হরকুমারও তাহার অপমানের প্রতিশোধ লইবার জক্ত উঠিরা পডিয়া লাগিয়াছে।

( আগামী বাবে সমাপ্য ) জীৱাজেজ নাথ সোম বি, এল।

#### বিদায়।

( देश्ताकीत हात्रा व्यवनयस्य )

(0)

মলিন ব্রেছে আজি দিনম্পি, ত্যোষয়ী নিশা আসিছে এখনি এই ত সময় লইতে বিদান্ন পাৰীগণ সবে স্থাধ নিজা যায় সাধী সবে এবে দাওহে বিদান্ন।

( > )

(২)
বিদায় হইছ হে ছোট পাধী!
দিবালোকে বেন ভোমারেই দেখি,
মিনতি করি পারি যেন গাতে তোমারি ভাষার ভোমারি কথার বিদারের সেই পুষধুর গান গ ( এবে ) বিদায় আমার প্রিয় ফুলগুলি !
বেওনা বুমাতে অধ্যেরে ফেলি !
ভারারাজি শোভে গগণের গার
উজলি কিরণ জাপায় ভোমায়
দেরনি এখনো দেরনি বিদার !

(৪)
বিদায় আমায় ওগো মম পিতা!
বিদায় চুম্বলি দাওনা গো মাতা,
দাও হে বিদায় চির সন্দিপণ!
তো'সবার কাছে বিদায় এখন!
আসি যদি ফিরে মিশিব তথন।

विवनारे नान प्रानी।

### ''অমৃতাপ অশ্রুজলে।"

( 5 )

অপরাত্মকালে স্থবোধচন্দ্র বসিয়া জোঠা আতৃ-বধ্র সহিত কথোপকথন করিতেছিল। স্থবোধচন্দ্রের বয়স পঞ্চদশ বর্ষ, উজ্জ্বল কান্তি-বিশিষ্ট বালক। তাঁহার বৌদিদি নিকটেই বসিয়াছিল—নাম চারুশীলা।

ठाक्रमीना इन्हेंती-चि चुम्नत्री राग (मरी श्रीतिमा। श्रक्त कमरनत कांत्र एन एन मूथ, মুণালের মত বাহ্যুগল, নাগিনীনিন্দিত সুকৃষ্ণ চাঁচর কেশরাশি, ভাসা ভাসা তৃপ্তিপূর্ণ নয়ন इ'ि - यूथावश्रत, वर्ल ७ अपूष्ट त्मरगर्धन चूर्ना किमी -- (त्रोम र्गामा निमी कि इ चूर्वाने नी नट्ट। अतिथार्ग माज मनिन अक्षानि नौनाचती, বাম হল্তে একগাছি লোহার খারো, হু' হাতে হ'গাছি শাৰা ও হ'গাছি চুড়ী আয়তির চিহ্ন প্রকাশ করিতেছে। চারুশীলার আন্ন হার্ত্ত-দীপ্ত। সুবোধচন্দ্ৰ পুস্তক-খাতা-পত্ৰ বিক্লিপ্ত **টেবিলের পার্থে চেরারে বিসরা বৌদি'র দিকে** চাহিয়া ছिन ; वोनिनि (मास्त्र वित्रा एट्डिक কাল করিতেছিল। সুবোধচন্ত্র একটু মুহু হাসির। वनिन-"এতে ভোষার অষত কেন বৌদি ?" ুঁশ্ৰিরি মন বে কেমন করবে, তোবার मा (करक बाक्रा भारत ना शकूत (भा! पूमि (बल ना ।"

"ना चानि वान"।

শ্চাকশীলার হাজ বিরঞ্জিত সুধ্বালি সান হইল। বলিন বুবে ফাতর বরে বলিন— ভূমি যাবে,—আমার ক্লা ভোমার মন (क्यन कद्राव ना ठीकूत्र (भा ?"

সুবোধ— "তা' মুখে কি বোলৰ বেছি!
বৈশবেই মাতৃহারা হুইয়া তোমার মাতৃরূপে
পেয়েছি,— মাতার ফার তোমার নিকট অসীম
সেহমমতা পাইয়া আসিতেছি;—তোমার অস্ত্র
আর মন কেমন করবে না ?"

বৌদিদি—"ভোমার পরীক্ষার কল বে'র . হয়েছে কি ?"

कूरवाय--"है।"।

বেগদি—"তবে আমার কথা গুনৰে মা ?
স্থবোধ—"বল দেখি বৌদি! এত আর
বয়সে লেখা পড়া ছেড়ে—কি করবো ?"

বৌ—চাকরীর জন্ম ত আর লেখা পড়া শিখা নয়, তোমাদের যাহা আছে, তাহাই দেখে ওনে খেলে, পজ্ল তাবে দিন কেটে যাবে; পরের চাক্রিও আর করতে হবে না।"

স্থ—"সকলেই কি চাকরি কর্ত্র বলে লেখা পড়া শিখে ?''

(वी-"ना"

স্থ—"তবে ত্মি এতে অমত কর কেন ?"
বৌদি কোন উদ্ধর করিল না, —উদাসভাবে
অবোধের মুখের প্রতি চাহিন্ন। রহিল ভারপর
উদ্ধৃসিত কঠে তাকিল—"ঠাকুর পো।"

"कि द्वीणि १"

বিবাদ্যলিন বেলনালিক আনমে, বৌদিদি আবার রান লৃষ্টিতে প্রোধের পামে তাকাইর। বলিল—"ঠাকুর পো! ত্রি আমাদের ছেড়ে বেও না।" ছই কোঁটা অঞ্চ গভত্বল গড়াইরা পড়িল। পুনরার অঞ্চ-উচ্চ্ নিত-কঠে

বিলিল—"তোমার হু'টি হাতে ধরি ঠাকুর পো ! কুমি সেধানে বেও না।"

াক্ত আহে চারশীলার হাদর কি সেব মন্তার প্রারপূর্ব, কি অতুগণীর ভালবাদ। মাধান -ভাহা পুশ্ববাধ বেশ বৃথিত তথাপি কলিকাতার আদিবার মায়া দে ছাড়িতে পারে নাই।

ু । রায়পুরের ৮বাব। কম্ল নিত্র মহাশ্য জী ও ছুইটা পুত্র রাধিয়া কালের কুটিল স্রোতে ্শ।' ভাসাইয়া কালভবনে চলিয়া গিয়াছেন। ক্রিফান পরে সূতা সাধ্বী হর-সুন্দরীও জোঠ ুপ্রজ্ঞাবে বের বিবাহ দিয়া করির অহুগমন করিরাছেন। মৃত্যুর সময় পুত্র-বধুর করে— ্ৰেছৰে বিএহ কাণ্ঠ পুত্ৰ হ্ৰবোধকে সঁপে ্রিলে বলে থান — "মা! আজি আমি আমার ্লেছের বিপ্রার প্রবোধকে তোমায় किंदिगाम, भागगटक - (अवापत करता, भारप्रत **াখন্ত লালন পালন** করো।" চারুশীলা স্বর্গগেতা শ্বশ্বার কুমাণীর — সে অন্তিম-রাণী প্রাণপণে প্রতি भागम कतिया आगिट हा । ताखितक ठाक-🗬 শা পুৰোধকে বড়ই সেহ ম্মতা করিত; अनुक्रामिकिरमदत्र भागम कतिछ। कान्न छापन 📆 बहेर्ड डाहाइ भागित्क विमुद्र स्टेरन, रम 🚉 ६ मृद्धिका बहेशा स्ट्वाट्यत आग्रमनथय धार्का क्षिका भाकित। भावात द्वान द्वान दिन श्वाभीत्य जावात अञ्चलकाटन श्राकृतिया विक,---**स्ट्रिंग है (यन जान अट्यंत गर्ड,—आ**नावनाव सम्बन्धारम् समिति। (वीविषित अहेत्रण (यह-आशा-ममकाय मरबा, विद्याः सरवाय । ठळ जाव लक्ष्म बर्ध भवार्षन कतिबाद अवः अवात ্রাপেশিকা পরীক্ষার বিভীর শ্রেম্বর ( Second

grade scholership) সহিত পাল করিয়।
কলিকাতার এক-এ পড়িতে বাইখে; — তাই
চারুলীবার হল্যে বড় কট্ট হইয়াছে। স্পেহের
স্থেবাধকে চক্ষর অন্তরাল করিতে তাহার ভরসা
হইল না, কি জানি আজব সহর কলিকাতায়
আসিলে পাছে স্থাবাধ পারাপ হইয়া যায়
এই জন্ম ভার স্বেহপ্রবণ প্রাণ কাঁদিয়া
উঠিল। হায়। কেম্ন করে সে আত্মীয় পরিজন
শৃক্ত স্থার কলিকাতায় একাকী স্থ্রোধকে
পাঠাইবে ?

出2)

ুরক্ষী বিতীয় 🐗 হর অতীত হইয়া গিয়াছে! अगर७ त वक्षाम क्राउ का नाहन मन्मूर्वकर्भ শস্ত্রহিত হইয়াছে ; 🚁 বন্ধগতে আর কোন সড়ে। **अस** नाहे, छिन छिन् कतिया दृष्टि निक्टिंहरू.— ्यरक्षा यर्गा विष्टा ७ इम् (क्या क्रक्रनीय श्रुक्क नांत्ररक গভীরতর করিহেছে। ্চারুশাল। শ্যাশয়ন করিয়াও নিজা বাইতে পারিতেছে না, কি (यम अकडे। अक्टा ठ आमकाय - जाशांक अधिक-ভর আকুল করিয়া তুলিতেছে ; জন্ম স্পন্দিত হইরা উঠিতেছে। ক্রমাপত ওক্ষিয়ার রক্ষনী याश्रम कविशा जादात जिम्दान ुश्रीकृ। सहसार्छ **णाहे त्म इहे बारक छेमूळ हाशिया अतिया**। ৰসিয়া পড়িল। শেষ নিশার আজ নায়ু তথনু मन् मन् कतित्र। श्रनाहिक क्रेट्टिक्न । पूर হইতে শিবাকুল-খাম-খোষণা করিল। , চাক্ল-শীলা বেদনভারাক্রান্ত কণ্ডে সামীর বিছালার बिक्डे विश श्रीत श्रीत छाक्तिल् "करणा! अक्के प्रश्वामना १% मध्याखात्रिक आसाय চকু রুপ্ডাইয়া সাম্তা সাম্তা দরে বলিল-

"(कन. कि श्राह्म ?''

"আমার সৃষ্ট বার দান্ত ও বমি হয়েছে।" বামী নিজা অভিত চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া বলিল,—"এনা। কখন হ'তে ?"

"এই অল্পুকৃণ হ'ল—ছুইবার দান্ত ও এক বার বমি হয়েছে।"

"এাা বলকি ? সুবোধকে ডেকেছিলে ?" "না"

শামী পাগলের মত বাহিরে ছুটিয়া গেল।
পব দিন প্রভাত হইতে না হইতেই স্থবাধ
ভাক্তার লইয় আদিল। ভাক্তার বাবুরোগিনীকে
দেখিয়া মুখ গন্তীর করিলেন। ঔবধ ও পথোর
বাবস্থা দিয়া বলিয়া গেলেন—"ধুব সাবধান,
নিয়মিত রূপে ঔবধ সেবন করাইবেন;—এবং
সেবাভ্ঞাবার যেন কোন ক্রটি না হয়।"

স্থবোধ নিয়মিতরূপে ঔষধ প্রয়োগ করিতে লাগিল এবং সেবা শুশ্রাষার রত হইল।

বিতীর প্রহর অতীত হইল, চারুশীলার অবস্থা আরও একটু ধারাপ হইল। সন্ধ্যার পরে একবারে অবসর হইয়া পড়িল। প্রকৃত্ন কমল সদৃশ অনিম্যা সুম্বর মুধধানি র্জচ্।ত কুহুমবৎ পরিস্নান ও বিশুদ্ধ হইল। শারদাকাশের অস্কৃত্যেল চন্দ্রমাটিকে বেন করাল মেধে চাকিয়া ফেলিল।

এই সমর সাবার ডাক্টার স্থাসিকেন,—
নাড়ী, কিন্তা, চকু, বুক প্রভৃতি পরীকা করির।
ব্বিতে পারিলেন বে, স্বার স্থানা নাই। ডাক্টার
বার ধ্রেস্কুপনন্' লিবিরা দিরা বিবাহিত
বুবে স্থানাভ্রসা হিন্তে চলিরা সেলেন।

कर्य बाजि पात्रिम, द्यात्रिमीत परशा-

অধিকতর খারাপ হইল। সুবোধ দল্লামর ভগবানের নিকট কত আকুল প্রার্থনা, কর্তী বাকুল ক্রন্থনা করিল ;—কিন্তু তাহা দল্লা—ময়ের দরবারে পৌছিল না, সুবোধের এত তেওঁ। এত আকুল প্রার্থনা, সব রখা হইল। সেই নিস্তব্ধ নিশীধ ঘামিনীর নৈশ সমীরণ ঘন উন্তুক্ত সংক্ষতে বলিরা দিল,—"আর আশা নাই।"

হার অবোধ মানব! তুমি মরণোর্থ আত্মীয়কে ফিরিয়া পাইবার জক্ত আকুলভাবে কত কাঁদ, বাাকুলভাবে কত ডাক, বেদনা-ক্লিষ্ট হাদয়ে ভগবানের নিকট কত প্রার্থনা কর, কিন্তু কই আকান্থিত প্রিয় জনকে রাধিতে পার কি? যাহার কালের ডাক পড়িয়াছে, সে থাকিবে কেমন করিয়া ? হাররে, নির্মান গারের নির্মার বিধান!

বেণির মান, পাংগু বর্ণ মুখের নিকট স্থবোধ
মুখ লইয়া ডাকিল—"বৌদি! বৌদি আমার!"
চাক্রশীলা উবৎ চকু মেলিয়া চাহিল,—
আবার মুদিল। স্থবোধ বৌদিদির দক্ষিণ হল্প
খানি নিজের হুই হল্পের মধ্যে ডুলিয়া লইল,—
অক্র-উচ্ছিলিত কঠে আবার কহিল,—"বৌদি!
বৌদি! একবার আমার দিকে চাও, একবার
তেমনি করে 'ঠাকুরপো' বলে ডাক!—আমার
আর কে আছে বৌদি! তুমি যে আমার সব,
ডুমি যে আমার সেহমন্ত্রী বাৎসলাপ্রতিমা—
ভবে আল সেহ-মনতা বিসক্ষন দিয়ে আমার
ছেড়ে কোধার বেতে চাও!—তুমি সেলে
আমার সেহ-মনতা-আদর আর কে কর্মে,—

ভেষনি ক্লেছ বধুর খবে কে লা

বলৈ ভাক্বে ? বৌদি তুমি বৈওনা,—তুমি
পৈলে আমি কার কাছে থাকব, কে আমার
ছ'টো বেতে দিবে ? কে আমার যদ করুবে ?
কে আমার আদর করে কাছে ভেকে নিয়ে
কেহৰাণী বলনে বৌদি ? তোমার পায়ে
পড়ি বৌদি— একবার চাও!" আর বলিতে
পারিল মা, অন্তর্জালায় হু হু করিয়া সুবোধ
কাদিয়া ফেলিল। শোক-পীড়েত আর্ডনালে
গুহুখানি মুধরিত করিয়া তুলিল। পরক্ষণে
আৰার শোকসন্তপ্ত সুবোধ চক্ষ্রল মুছিয়া
ভাক্কিল—"বৌদি!"

বৌদির চক্ষর পাতা ঈবং উন্মৃত্য হইন।

শ্বোধ অঞ্চ-ভারাক্রান্ত জন্বে — প্র দৃষ্টিতে—

শ্বাক্ষভাবে বৌদির পরিস্নান মুখধানির প্রতি

চাহিনা রহিন,—ধীরে ধীরে বলিন—"বৌদি

শামি আরু ফলিকাভা যাব না—তুমি ভাল ইইনা উঠ—লামি আর তোমার চক্ষ্র

শক্ষরাল হইব না।" সন্তানের মত ভোমার

লাহে কাছে ধাকিব।

ভারপর চারশীলা সংক্ষতে খামীর চরণ ধুলি
চাহিল;—প্রবোধ কাঁদিয়া আফুল হইল।
ভারপর কাঁণহন্তে দেবরের হক্ত ধরিয়া খামীর
প্রশার্শ করিয়া—খামীর দক্ষিণ হক্তে দেবরের
হক্ত সংলগ্ধ করিয়া অক্রপ্রোত প্রবাহিত হইল,
ভাল্প রাধিত করিয়া অক্রপ্রোত প্রবাহিত হইল,
ভাল্পাধ বৌহির মুখের কাছে মুখ লইয়া অক্রপ্রাক্রান্ত মর্মান্ত বিলি শ্রক্তালার ভীবণোঞ্জন
ভারাক্রান্ত মর্মান—শোকাবেশভ্যে ভাকিল—
"বৌহি।" বৌহিরি অন্তর্জালার ভীবণোঞ্জন
ভারাক্রান্ত মর্মান্ত বিলিয়াল কেলিল। প্রবোধ বীর

मद्रेन अर्थ पृष्टिता नित्रा छाकिन-- "हाक !"
श्वराव छाकिन-- "त्वोनि चामात्र !"

চারশীলার নয়নে পুনরায় কুই ফোটা অঞ্জ ভাসিয়া উঠিল। পরক্ষণেই বীরে বীরে ক্ষরীর দেহ হইতে প্রাণবায়ু অনস্ত বায়ুতে মিশিয়া গেল। অবোধ শোকোচ্ছসিত আবেগ শ্বরে ভাকিল—"বৌদি! বৌদি আমার!" আর নাই—সব শেষ! নৈশ বায়ু শাঁ শাঁ করিয়া বিষাদগীতি গাইতে লাগিল।

( 9 )

চারশীলার মৃক্ষার পর হইতেই, প্রবোধের
মন বড় বিচলিত হইল। সমস্ত সংসার শৃত্যময়
দেখিল। জগতের জালো তাহার চক্ষে নিভিন্না
গোল,—সমস্ত বিশ্ব সংসার জাধার বোধ
হইতে লাগিল। সে কি যেন একটা দারুণ
জ্ঞাব অক্সতব করিতে লাগিল। বাহার
সলে সে এই সুদীর্ঘ সাত বংসর একত্রে
বাস করিয়া আসিয়াছে, সেই সোহাগের
চারশীলা ভাল কোধার প কোন্ অচেনা
দেশে চলিয়া গিয়াছে, কোন্ দেবতা তার
জীবনস্লিনী চারশীলাকে কাড়িয়া লইরাছে।
প্রবোধ যেগায় যায় — সেইখানেই লেখে
চারশীলার স্বতিজড়িত,—বর দোর সম্বর্জই
ভার স্বতিমাধা।

ব্রিরতমা পদ্মীর শোকে প্রবোধ গৃহ ভ্যাপ করিতে অভিনাধ করে । কিন্তু একমাত্র গেছের প্রবোধের অন্ত ভাষা পারে নাই—পারিবেও না । সুবোধ যে ভার বড় সেইের ভাই। ভাকে কেলে বাইবেই বা কেমন ক্রিরা ।

अरे नमत्र गाणात करे अकलन विदेखनी

াছর অক্রোধ সে নার উপেক্ষা করিতে শারিল না। অগত্যা সে পুনবাদ্ব বিবাহ ভবিতে তীক্ত হইল।

কি কুলর চিজের পরিবর্ত্তন! কি কুলর এই লগতের তাব! চারুলীলার মৃত্যুর পর এক বংশর বাইতে না যাইতেই, এক জানা কাটা পরী এসে প্রবোবের আঁগার বর উজ্জ্বল করিয়া ভূলিল; প্রবোবের আঁগার বর উজ্জ্বল করিয়া ভূলিল; প্রবোবের অলান্ত হল। কিন্তু ক্রবোবের প্রাণে যে শোক-বছ্লি অলিয়াছে, তাহার আর লান্তি হইল না, দিনে দিনে আরও অলান্তির তীত্র হতাশন তাহাকে দক্ষ করিতে লাগিল। তাহার হৃদয় স্কর্কারে সমাহ্লর ছইল—ক্রণেক্ষণে আবার তাহাতে চারুলীলার স্থাতি-বিদ্যুৎ চম্কিয়া সেই অলান্তর ব্রুম্য-আঁগার স্থাবিও গভীরতম্ব করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে বছ মূল্যের সাড়ী, লেস্ দেওরা রেশনী জ্যাকেট, স্যানিজ, বটি, কোট প্রভৃতিতে জাল্না জলমল করিতে লাগিল। স্থাসিত ভৈল, এসেজ, চিক্লণী, খোঁপাঝাধা ফিডা, তরল জ্যাল্ডার শিশি প্রভৃতিতে সৃহ সজ্জিত হইতে লাগিল। চাক্লণীলা লম্ম কিছ এই সকল সে চক্লেও বেখে নাই।

বিবাহের পর হইতেই প্রবোবের ভাবগতি
সম্পূর্ণ অন্য র কর হইয়া উঠিল। যে প্রবোধ
প্রবোবের সেহের বিগ্রহ, আহরের বন ছিল—
বাহাকে ছাড়া ভাহার একদিনও চলিত না,—
নির্মিষে অক্তার কেবিত। হার আল দেই
স্থেবার ভাহার চন্দের বিব হইয়া উঠিল।
কালা সার ভাহার সহিত বন প্রসিরা করা কর

নী। তাহাকে ভাল করিয়া দেখিতে পারে নী। হায়রে নির্মাম সংসার!

य श्राप श्राप श्राप्त त्योगित (श्राप्त नवन,---অংকর যাষ্ট-নমুনের তারা ছিল, হায় আজ त्म न्डन (वीतित कौवन-क्लेक हहेना शक्ति, **जात्र विय-माथा-वाका-वाग महाहे शरवायरक** কর্জরিত করিতে লাগিল। মৃতদ বেলির বাক্য বাণ অবণ করিরা, একণে তার অন্তরে পূর্ক चि कार्रात्रिष्ठ रहेन। यसन (न निर्कात विनिन्ना माङ्गमा পूर्व (रोनित कवा ভाविछ, जबन ব্দর ফাটিয়া হ হ করিয়া কালা আসিত। প্রবাহিত অঞ্চ প্রোত ক্রম করিবার জন্ম সে প্রাণপণে চেষ্টা করিত,--কিছ পারিত নাঃ শোকের অঞাবুক ভাগাইরা আপনিই করিরা **१७व । ऋरवाद मान छाविछ—(य नान: छोटक** এত সেহাদর করিত—সেই দাদা আৰু নৃতন তোমের বন্ধনে পজ্জিল ভাহার স্বেহের বন্ধন हैं फिया किना किना भ

সে দিন রাধুনী আসে নাই,—স্বতরাং
বিতীর প্রহরে রাদা হইল না। প্রব্যের্
দীরু মররার দোকানের মিঠাই লইরা আসিল।
সেই মিঠাই বাইরা সে কার্যান্তরে চলিরা
গেল। অবলিষ্ট মিঠাই আলালতা ভুলিরা
রাবিল। স্বোবের কবা ভাহার নবে
পদ্ধিল না।

বৈকালে আলাগতা বৰন কেল বিভাগাতে
বন্ধ বৰ্ণনের সন্থাব গাঁড়াইর। বীর বৰণ ক্ষমন সন্ধানি করিতেছিল, সেই সময়ে ক্ষমোৰ আসিরা কলিল,—"বৌদি। চাটি বেতে লাও।" "কি বেতে চাও—ভবু চাটি বৈ আছে, कारे बादव ?"

"(कम व्याम द्रौध नाहे "

আলালতা ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল—
"ওগে৷ কি কথা পো, আমি কি এ বাড়ীর
স্বীধুনী নাকি ?"

"তুমি রাখতে পার না কেন? আগের বৌদি, তিনি ত নিজেই রাখতেন।"

"ও তুমি বুঝি সকলকে সমান দেখ—আমি তেমন ছোট লোকের মেয়ে নই।"

"ছুমি কোন্ রাজ। জমিলারের মেয়ে?"
বলিরা সুবোধ দেস্থান হইতে চলিয়া গেল।
আশালত। চকু রাজাইয়া বলিল--"উঃ
ভারি আকালন দেধছি যে, আছে।,—বাড়ী
আছক আগে?"

(8)

नद्यात शत श्रीत्या यथन पत्त प्रकिल, कथन प्रियेण — व्यानाना (स्टब्स वित्रा कें। पि-इंड्रह्म। पत्त नौर्यंत मीश्री (मग्र नाहे, व्यात क्षम करत नाक्रमां करत नाहे। श्रीताय नाक्रह्म करत नाहे। श्रीताय नाक्रह्म करत विकास करता नाक्रह्म क्षमां। कें। क्षम क्षमां।

্বামীর মেহার্জখনে কেন্সনের মাত্র। আরও ব্যক্তাইয়া সে মাধা ধৃড়িতে লাগিল।

ें बानी मनवारक यनिन—"रखाभाव हरप्रस् कि, बन मा ?"

"কিছু হর নি, ত্যি আমার বাপের বাড়ী পাঠাইর। বাও ! আমি আর এ শক্তপুরীডে বাক্ষম।"

"स्राय किंद्र यरशरक गाकि ?" "यग्रम मा,---छात्र यग्यात यताछ।" "कि वर्लाह ?"

"আমি চাষা-মজ্বের মেয়ে, আমার সাজ-সজ্জা, চুল বাঁধা, আল্তা লাগনি, ডবল লেস কাপড পড়া কেন ?"

"তৃমি তাকে কিছু বলেছিলে ?"

"পেতে বলেছিলাম গো. থেতে বলে-ছিলাম;—ঐ দেখ না——মেজে নিঠাইয়ের রেকাবখানা ফেলে দিয়ে চোক রাজিয়ে যাইছে। তাই বল্তে লাগলো। এই আমান অদৃষ্টে ছিল ?" রোদন-কাত্তরা আশালভাকে বুকের নিকটি টানিয়া লইয়া তালার অশ্রুসিক্ত পুষ্পপুট ত্লা রক্তাশরে ওছ স্পর্শ করিয়া প্রবোধ বলিল—"ডুমি কৌল না. আছে। কালই ও হতভাগাকে বাডী ছাড়া করে দিব। যত বড় মুখ—তত বড় কপা ? ছুধ দিয়ে কাল সাপ্ ঘরে পুরহি—না জানি কোন্ দিন দংশন করে-বদ্বে ?"

হায় বৈশে প্রবোধ! আজ ত্রীর পরামর্শে ত্মি কি ঘৃণিত কাল করিতে মনস্থ করিলে. তাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিলে না ? ত্রীর কু-পরামর্শে মজিয়া অতুল স্নেহের ভাতাকে বিভাড়িত করিতে শপর্য করিলে,—হায় হায়! কে দোবী, কে নির্দোবী তার একবার বিচারও করিলে না ?

পরনিন প্রভাবে প্রবোধ স্থাবের শ্রন
কল্পের বারে গিরা দেখিল—বার উবুক্ত
রহিরাছে। বারে বারে কল্পের ভিতর প্রবেশ
করিরা নেখিল স্বোধ গৃহে নাই। গৃহ প্রবেশ
যাত্র কি এক অভাত আশহার ভাহার বুক
হক হক কাঁপিরা উটিল, বেখিল—শবাার

উপর একথানি পত্র প্রভাত স্মীরণে নড়িতেছে, প্রবোধ ধীরে ধীরে কম্পিতহন্তে পত্রথানি ভূলিয়া লইয়া পড়িতে লাগিল।

मामा !

আমি চলিলায— আর দিরব কি না আনি
না। শৈশন হইতে তোমার স্বেহাদর পাইয়া
আদিতেছিলায়! কিন্তু আ্যার অদৃষ্ট মন্দ,
তাই তোমার অনস্ত স্বেহরাশি বেশীদিন ভোগ
করিতে পারিলাম না। কোথা হইতে একটা
ছংখের ঝড় আদিয়া আমার স্থের ঘরখানি
উড়াইয়া লইয়া গেল। আজু আমি সংসারসাপরে একথ্যু ত্রের মত ভাসিতে ভাসিতে
চলিলাম, কোথায় কুল পাইব জানি না।

গত রাত্রিতে তোমার ও বৌদিদির সমন্ত কথা আড়ালে থাকিয়া শুনিয়া জানিলাম— এই নির্মান সংসারে আর মমতার লেশমার নাই। যদি থাকিত—না আর সে কথায় কাজ নাই। এই বিশ্ব সংসারে যদি ধর্ম্মের বিচার গাকে—তা'হলে একদিন অবশুই সে ধর্মের ভেরী গন্তীরভাবে বাভিয়া উঠিবে!

দাদা! পূর্বের কথা মনে কর দেখি ?
সেই বৌদিদির কথা মনে পড়ে কি ? তুমি
আমায় কঠ ক্রেট-মুম্বতা কর্তে, বৌদিদি কত
আবের করতেন, হায়! আমার সে স্থাধের দিন
কোনু কোয়ারে ভেসে গেল ?

माहा! हिन्सूम, मृत्न द्वर्था (य उपद्र क्ष्मन दिश्वकृष्ण भारह्न! - द्व्यद्रम्ब दहत्त भावह रहेन्न भाग द्वाद्रवयस्य हिन्न कृत्रुत्त, क्षित्र हेराव भग अकृषित भ्रवश्चे द्वामादक भाग्यक रहेराव स्टेस्य। क्षा । द्वार्था স্ফেট্যতের শেষ প্রণাম গ্রহণ কর। মনে কিছু করে। না, আর আমার খোলও লইও না। একণে বিদায়—নিবেদন ইতি।

হতভাগ্য সুবোধ।

পত্রধানি পড়িয়া প্রবোধের বুক ভাশিরা গেল। একে একে অতীতের দিন গুলি তাহার শ্বতিপটে নাটকের দৃশ্যের মত ভাসিয়া উঠিল। হায় কি করিতে কি হইল ? শোকে. তুঃবে, অফুশোচনায় তাহার বুক ফাটিয়া হ হ করিয়া কায়া আসিল। প্রবাহিত অশ্রুত্রোত রোধ করিতে তাহার ক্ষমতা হইল না।

তারপর একদিন কাহাকে কিছু না বলিরা সে কোথায় চলিয়া গেল। আগবার বেলা ১টার সময় গৃহে ফিরিয়া আসিল। আশালতা বলিল—"কোথা গিয়াছিলে?"

"স্বর্গে,—রাক্ষিণ! পিশাচি! তোর মনে এই ছিল; মিথা। প্রবঞ্চণায় আমায় ভুলাইর। আমার স্নেহের ভাইকে আমার কাছছাড়া করিল। কালসাপিনী! পাপিণি! এইবার চলিলাম, যেদিন ভাইয়ের দেখা পাইব, সেই দিন ঘরে ফিরিব,—সেইদিন ভোর পাপের প্রায়শ্চিত দেখাইব! দেখা না পাইলে আর ফিরিব না! এই বলিয়া প্রবাধ উন্মন্তের ক্যায় ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

( ¢ )

প্রবোধ যে দিন উন্মন্তের ভাগ গৃহত্যাপ করিল—সেইদিন সেই সুযোগে, আলানভাও তাহার ক্রন্তের উদ্দান আলা-প্রবৃতি পূর্ব করিয়া পিত্রালয়ে চরিয়া গেলু। আলা অনেক অর্থ আনিয়াকে, কালেই পিতার অবক্ষরভার সংসারে অঞ্সতার স্চনা হইল। রূপটাদ পাইরা, বুড় কালাটাদ প্রাণ ভরিরা সেবা আরম্ভ করিল। আর তক্ত পুত্র জীমান্ বিপিন চক্ত সুরাদেবীর অর্চনার মনোনিবেশ করিল।

আজ তিন মাস অতীত হইল সুবোধ
চলিয়া গিৱাছে। প্রবোধও এ তিন মাস
খরে ফিরে নাই। সে কলিকাতা, ঢাকা,
রংপুর প্রভৃতি স্থানে অনেক অনুসন্ধান করিল,
কিন্তু কোথায়ও স্থবোধের দেখা পাইল না।
ভালার হঃখ-ভারাক্রান্ত হৃদয়ে আত্বিচ্ছেদ
শেল বিষম বাড়িয়াছে; অস্ক্রবোধে অবশেষে
সে একদিন তাহার নিরস বিশুক্তলীবন ত্যাগ
করিতে মানস করিল।

नक्षाकारम श्रदां ६ विश्वाची बाक्य कपर्य বৈহাটির গঁড়াবৈকতে বসিয়া কত কি ভাবিতেছিল, আর হুই চক্ষু হইতে অবিরল ধারে অঞা পড়িতেছিল। সে দিন যাখীপূর্ণিমা ভিথি। ভাহার উপর চন্দ্রগ্রহণ; স্তরাং मामा पिक् रमन दहरा परन परन नजनाती नवा जान कदिवाद जन निराधित जानवारि नवरबच- स्वेतारह। ठातिनित्क कानारन, 'আনন্দোচ্ছাস প্রবাহিত হইতেছে। প্রবোধ সে স্থান হইতে উঠিয়া গেল, নির্জ্ঞানে পরিতপ্ত . बारबाय अञ्चलान-वद्य भीव (पर्यान वरेत्रा, পৰিত্ৰ সলিলা লাভ্ৰীমীয়ে জীবন বিসৰ্জন দিতে উল্লভ হইল। নয়ন হইতে অনুভাগ অঞ্জন ेबृद्धिश (मारकांडानिक चरत वनिन,-- चरवाद! ब्बार्यत्र कारे ! कार्या कूरे, दरस्य या अत्म িলাল ভোষ বিহনে ভোর পাপিও লালা ভাক্রী े जीपरेन किन्नार्श जीवम विगर्जन कविराजरेह।" প্রবোধ প্রাণের উত্তেজনার গঞার অগাধ জলে বাঁপ দিল। সজে সজে সেই ভীষণ জনত। ভেল করিয়। আর একজন জলে বাঁপ দিল। এবং ডাকিল,—"দাদা, দাদা!"

নদীমধ্য হইতে উত্তর আসিল—"কে ?''
"দাদা! আমি তোমার সেই স্লেহের ভাই
স্থবোধ, এই জনতার মধ্যে স্থবোধ উপস্থিত
ছিল দাদাকে প্রাণ বিসর্জন দিতে দেখিয়া
আবেগভরে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল বটে
কিন্তু সাঁতার জানিত না বলিয়া লোতে
ভূবিয়া যাইতে সাগিল।

বছকণ পরে প্রবোধ ক্রোধের জনমগ্ন
জ্ঞান দেহ জল হইতে তিরোপরি উঠাইন।
পরীক্ষা করিরা দেখিল, দেহে প্রাণ নাই। হার
হার! সব শেষ। অকালে কুসুম-কোরকটি
বৃদ্ধচাকু হইয়া ঋড়িয়া পড়িল।

তারপর, তারপর অহতপ্ত প্রবোধ স্থবো-ধের মৃতদেহ কোলে করিয়া "অহতাপ-অঞ্চ-কলে" ভাসিতে লাসিল।

किर्वाशिकस्मादन विचान।

### বর্ণাশ্রম ধর্ম।

এই বিবিধ নাম এবং রপে অভিবাজে
কগং স্টের পূর্বে কিরণ কালের আপ্ররীভূত
অংগুনালার ভার প্রাণী কগতের মন্তল্যানীর
কয়ং নিদ্ধ ভগবংকরপেই সন্নিবেশিত ছিল।
তৎকালে ত্রটা বা চুক্ত এই বৈত্য ভাবের কোন
পরিচয় ছিল না। ছাম্বোগ্য উপনিবর্ধে উজ্জ ইইয়াছে—"স্বেষ্ধ সৌব্যে ক্ষত্রী আনীং

बक्राव विछोत्रः"। (इ तोवा! এই क्रगण স্টির পূর্বে একষাত্র সং স্বরূপেই বিভয়ান हिन।" "नाम ऋरभव चालाम" नाम ऋभानि किहुरे हिन ना। कानक्य चवाक क्रा প্রকৃতি হইতে ভগবৎ শক্তি প্রভাবে সম্বত্ন विकान तल भरद क्याना । ज्यातरल विश्वमान चहुत हहेए इत्मार्शित छात वह महत्त्रहे बीबक्रां निहिड विश्वकाश्वरक निकासर হইতেই সমুৎ পাদিত করিলেন। নিমিন্ত কারণ বিদাভাস, উপাদান কারণ সন্ধাদিওণ এবং গুণ ক্লোভের কাল এই তিনের সমবায়েই ভগবান স্টির ইচ্ছায় যধন এই মহতবের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তখন ৰহতৰ ৰয়ং বিকৃত হইল। এই বিকৃত মহতৱ रहेट जानिष्ठ, आशास बवर जाशिटेनव এहे জিবিধ ভাবের আধার শ্বরূপ এই পরিদুখ্য-ব্দত্তের উৎপত্তি হইয়াছে। কিছু এই মহতত্ত্ অগৎ সৃষ্টির আদি কারণ নহে। স্কার্ণভূত। ভগৰংশক্তি মারা বা অবিভাই জগতস্টির আদিকারণ---"মায়া নাম মহাভাগ যয়েদং নির্মায়ে বিভুঃ ·'' হে মহাভাগ তগবানের মারা নামক শক্তি প্রভাবেই এই জগৎ সৃষ্টি रहेग्राहि। छणवान गीठाटिछ विनग्नाहिन-"यम्रदानिय इत उन्नी छचिन गर्डः यशायाहम्। শ্ববঃ, স্কার্চানাং তঠো ভবতি ভারত ঃ'' হে ভারত ৷ ত্রিগুণাত্মিকা মারাই আমার পর্চাধানের স্থান পরপ, আনি পেই নারাতে नक्त्रद्रश गर्ड आधान कतित्रा धाकि, तिरे गर्धायाम बहेर्ड भवत कृष्ठत छेरशकि बहेताह प्रकार मना वावेटक शास्त्र (व अ कवडव

ষাবতীর পদার্থ বা কাষ্য মারোৎপক্স বা অবিশ্বং প্রস্ত । মারা ত্রিগুণান্দ্রিকা, এই ত্রিগুণের তারতম্য অনুসারে স্ট বন্ধ বা তন্তৎ অবরবান্দি ও কার্য্য সমূহেরও তারতম্য হইরা থাকে। তাই এই লগৎ বৈষম্যময়। তগ্রাম মন্থু বলিরাছেল "লোকানান্ধ বির্দ্ধার্থং মুখ বাছরূপান্তঃ। ভ্রাক্ষণং ক্রিয়াং বৈশ্বং শুলুঞ্চ নির্বিচ্চরেৎ॥"

শর্থাৎ লোক সকলের সমৃদ্ধি কামনার পর্যেশ্বর
আপনার মুধ, বাহু, উরু ও পদ হইছে
বিধাক্রমে আধান, ক্রিয়, বৈশ্র ও শ্রু এই চারিবর্ণের সৃষ্টি করিলেন।

"न्दिक्वा छ न नाभानि क मानि ह भृथक् भृथक्। दिन मह्मण अवादनी भृथक नश्चाम निर्माद्य।" ১म माः २>

সৃষ্টির আদিতে হিরণা গর্জরপে , অবাস্থত সেই পরমান্ধা বেদামুক্রমে সকলের পূথক পূথক কর্মা, পূথক পূথক নাম এবং পূথক পূথক বৃত্তি বিভাগ করিয়া দিলেন।

ত্রিভণের ভারতমা অসুসারেই যখন এ জগত স্থাবর অস্থাবর নানাবিধ জীবে পরিপূর্ণ, তখন ভাহাদিগের ধর্ম কর্মাদিও যে নানাবিধ হইবে ভাহাতে আর বিচিত্র কি ? এইরূপ গুণ বিভাগ অসুসারে মানব জাভির ধর্ম কর্মাদ নির্বাহের জন্ম পরমেখন যে ধর্ম নির্দিষ্ট করিয়াছেন—ভাহাই ভারতের আর্থা-জাভির—বর্ণিশ্রম-ধর্ম।

ব্রাহ্মণ, ক্ষরের, বৈশ্ব এবং শৃদ্ধ, এই চারি । ক্ষাতি বা বর্ণ, ব্রহ্মচর্ষা, পার্ছায়, বাণঞ্জয় এবং সন্মাস এই চারি আগ্রহ। আ্বিচোরতে এই চারি বর্ণ তির পঞ্চম বর্ণ নাই; এতজির যে যে

যর্প তাহা শহর বর্ণ এবং এই চারি আশ্রম তির

আন্ত কোনও আশ্রম নাই। এই চারিবর্ণ এবং
আশ্রমের বে বে কর্ম শাল্পে নির্দিষ্ট হইয়াছে,
ভাহাই বর্ণাশ্রম ধর্ম স্মৃতরাং প্রত্যেক বর্ণকে

যুখ বর্ণ নির্দিষ্ট কর্মান্থান করিতেই হইবে।

এক বর্ণ অপর বর্ণের কর্মান্থানের অধিকারী

নহেম। আর এইরপ স্ব বর্ণ নির্দিষ্ট

কর্মান্থানই জীবের স্পেয় সাধক। ধর্মার্থ

কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ সাধনের উপার।

· কালৰশে অথবা পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্ৰভাবে वार्यासिटशर বাৰকাল ভারতের मटवा অনেকেই আগ্য জাতির সনাতন বর্ণাপ্রম ধর্মের (चात्र विद्राधी रहेन्रा छित्राद्यम। আমেরকর এরপ বিশাস যে বর্ণাশ্রম ধর্ম খোর বৈষমাবাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে এবং এই বৈৰম্য ভারতের স্ক্ৰিধ অবন্তির মূল কারণ। আবার অনেকে আর্যা শাস্ত চইতে প্রমাণ করিতে চাহেন যে আদিকালে বর্ণভেদ ছিল না, স্কলেই এক বর্ণ ছিল, কেবল कवास्त्रात्रहे वर्ष विकाश श्रेशाह. कुळताः আৰু যদি কোন শুদ্ৰ ব্ৰাহ্মণের স্থায় আচারবান ৰয়, তাহা হইলে সে পুদ্ৰও আক্ষণ হইতে না পারিবে কেন ? আবার আজকাল এক मुख्य यावशांत चाविकांव इहेबाट्ट (य-- याहा हैक्सी छारा कत. वारा हैक्सा छारा बाउ. (वंशास बेक्स) (नंशास वांश्व, व्यवंत वंशाध्यम ্ধর্মত পালন কর। এরপ মধেক যাওয়া-আসা व्यवन विका वाउदारक वर्गाध्य वर्ष भावत्वर ुद्रभावक क्रिक्टिया मा। वर्गाधव विद्यादी-

দিগের উপরোক্ত ধাক্যগুলি যে নিতান্ত স্পার এবং তিতিহান সামরা একে একে তাহাই প্রমাণ করিব।

আৰা শান্ত মতে এই জগৎ সৃষ্টি-প্ৰবাহ

আনাদিকাল হইতে চলিয়াছে। সৃষ্টি ছিতি

এবং প্ৰণয় জগতের এই তিন অবস্থা।
ভগবান যাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেনঃ—

"এব মেত্ৰনাগ্যন্তং চক্ৰং বিবস্ততে।" অৰ্থাৎ এই প্ৰকাৰ প্ৰবাহন্তপে অনাদি সংসার চক্ৰ নিৰম্ভৰ পৰিৰ্ধিত হইতেছে।

এই পরিদৃশুধান জগত এককালে বীজাবছার আসিরা প্রহল্প সহল বৎসর পরমত্ত্রের
প্রদীন থাকিকে। ইহাই হইল প্রলম্ন বা
অব্যক্তাবস্থা। কালক্রমে সেই পরম প্রশ্নেরই
কৈকণে মূল নিজ্ঞা। প্রকৃতির সাম্যাবস্থা ভল্ল
হইলে সেই নিগুণা প্রকৃতি সক্তা। হইরা
ক্রিয়ালীলা হইলেই আবার সেই প্রস্নান্ত পর্বাৎ
পূর্বের যেরপ ছিল তদসুরূপ হইয়াই স্টি
হইবে। স্কুতরাং এ জগৎ সংসার প্রবাহরূপে
নিত্য। জগতের একেবারে ধ্বংস কোনও
কালে নাই। অবস্থান্তর ঘটে মাত্র। বাহা
প্রলম্ন তাহা অব ক্রাবস্থা, যাহা স্টি ভাহা
বাজ্ঞাবস্থা। বেদান্ত বলিয়াছেনঃ—

"আদোৰত্ত চ বল্লাতি মধ্যমে অপি ভত্তথা।"
অৰ্থাৎ আদিতে যাহা ছিল না, অৰ্থাৎ অব্যক্ত
ছিল, অত্তে বাহা থাকিবে না অৰ্থাৎ আবার
অবাক্তে হইবে, কেবল মধ্য দশার প্রতীরমান
হর মাত্ত।

্ভগৰান গীতাতে বলিয়াছেন ঃ— "অধ্যক্তাদীনি ভূডানি ব্যক্তবধ্যানি ভারত। অব্যক্ত নিধনানোব 🗥

এই বিশ্ব সংসার প্রথমে অব্যক্ত ছিল, আবার গরে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে, কেবল মধ্য মান্ত হইবাছে মাত্র। অভএব সৃষ্টি-কালে সেই পূর্ব অক্ষাণ্ড, যাহা বীজাবদ্বায় আসিয়া অব্যক্ত ছিল, ঠিক সেই রূপে আবার আসিয়া উপস্থিত হইবে। সুভরাং সৃষ্টির আদিকালে সৃষ্ট পদার্থ সমূহ স্বই একরপ হইবে, এই যে "একরপ" ইহা কেবল আরুতিতে মাত্র, বীজগত বা প্রারুতিগত পার্থকা সকল পদার্থে পাকিবেই থাকিবে। সে সময়ে সকল পদার্থ এক ব্রন্ধ হইতে সৃষ্ট বিশাষ্ট বলা বায় মাত্র। ভগবান মন্থ বলিয়াছেন হ—

"যথর্ত্বিকানাতনঃ স্থামেবর্ত্ত পর্যায়। স্থানি স্বাক্ত ভিপত্ত তেওঁ পর্যানিদেহিনঃ॥" ঋতু সমাগ্রে ঋতু চিত্তসকল বেমন আপনা আপনি দেখা দেয়, প্রাক্তন কর্মফল সকলও ভক্রপ যথাকালে আপনা আপনি দেহ ধারীগণ সম্বন্ধে উপত্তিত হইর। ধাকে।

বসন্ত কালে বৃক্ষের প্রাবনী নিপতিত হইর। গেলে সকল বৃক্ষই তথন একরণ দেখার, কোনটা কোন বৃক্ষ সে পার্থক্য নির্ণয় সহজে করা বার না, সকল বৃক্ষ একরণ দেখাইলেও বীক্ষসত পার্থকোর কোন হালা হর না, আন্তর্কুক্ষ আন্তর্কুক্ষ থাকে। আবার নব প্র্যোক্ষমে ইক্ষের পার্থক্য সহজেই নির্ণন্ধ করা বার। কিছু প্রথম বর্থন পত্র নির্মাত হর, তথন সকল পত্রের বর্ণ একরণই থাকে স্কুতরাং সে সমরে বৃক্ষের শত্র বেশিরা পার্থক্য নির্ণন্ধ করা বার না,

প্রাবলী ষতই বন্ধিত হইছে থাকে, ততই বৃহদ্ধ পর্কের পর্যকা নির্ধন্ত সহক বৃহদ্ধ পদ্ধে। সেইদ্ধপ কর্মং সৃষ্টির প্রাক্তালে সকল পদার্থ ই একবর্ণ বিশিষ্ট হইদ্ধাই সৃষ্ট হর বটে কিছ বীক্ষণত পর্যকার থাকে, উত্তরোভর সৃষ্টি ষ্টেই বৃদ্ধিত হইদ্ধা থাকে, জীবগণ যতই কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে থাকে, ততই তাহাদের বীক্ষ বা প্রকৃতিগত পর্যক্ষেত্রর পরিচয় হইতে থাকে। এইকপেই প্রাক্ষণ, ক্ষরিদ্ধ, বৈশ্ব এবং শৃদ্ধ এই চারি কাতির উৎপত্তি এবং ইহাদের ধর্মকর্ম্মানি নির্ব্ধাহের ক্ষন্ত, ইহাদের উৎপত্তির স্কেল সক্ষেই বর্ণাশ্রম ধর্মের উৎপত্তি হইদ্বাছে। স্মৃতরাং এই বর্ণাশ্রম ধর্ম্মও অনানি অন্তর্মান।

ভগবৎ বলিয়াছেন ঃ—

**अध्यवाञ्चाठ** ।

"ধর্ম এব তব প্রশ্নো নৈঃ শ্রেম সকরে। নুমাং।
বর্ণাশ্রমাচাররতাং তম্ক্রং নিবোধ মে ।
আদৌরত বুবে বর্ণো নুনাং বংস ইতি স্বতঃ।
কৃত কুতাাঃ প্রশা শাত্যা তস্মাৎ কুত্ত

बूगः विद् ॥

বেদঃ প্রণক এবাত্তে ধর্ণৌছবং বৃক্ষরপথুক্।
উপাসতে তপো নিষ্ঠা বংসং মাং মৃক্ত কিবিবা ।
তেতা বৃগে মহাতাপে প্রাণাণে ক্ষরাজয়।
বিভ প্রান্থক্তভা অহমানং তিতিবারঃ ।
ক্রিপ্র ক্তিরু বিষ্ট পূজা মুখবাছরপাদলার ।
বৈক্রজাৎ পুরুষাজ্ঞাতা হ আখারার কৃষ্ণা,
বৃহাপ্রমো অবনতো ব্রক্ষর্থাং ক্রোম্ক ।
বৃহস্থলায়ন বাসং সর্যাশ্যিরনিছিভ।
ব্রক্ষ্ণায়নে বাসং সর্যাশ্যিরনিছিভ।
বর্ণিং—

**क्रिक विशासन,—(इ उद्यव** ! कामात अहे अम्की धर्म क्लिल अवश्वन न्यारकत ্মিতান্ত হিতকর এবং মোক্ষ সাধক। অতএব বৰ্ণাঞ্জমোচিত ধর্মের বিষয় আমি ভোমাকে ্ৰিলিভেছি প্ৰবণ কর। স্টির আদি কল্পে কৃত ं बूर्ण बानवगरणम् अक्षे गांबात्र वर्ग हिन। **্ষাহাকে তখন** হংস নামেই কীৰ্ত্তন করা হয়। ' **ভংকালে প্ৰজা**বৰ্গ' **জন্ম** হইতেই কৃত কৃত্য <sup>্</sup>**ছিলেন, হুতরাং সেই বুণের নাম রুত** যুগ ঁ ৰলিয়াই অভিহিত হইয়াছে। প্রণবন্ধপী িবেদ এবং চতুম্পাদ ধর্মমৃতিতে রুবরূপ ধারী **ভাষিই তৎকালে** বিরাজ করিতাম। প্ৰ মিশাপ ও তপোনিষ্ঠ ছিলেন। এবং বিশ্বদ্ধ শরপ আমার হংস মৃতিরই উপাসনা করিতেন। হে মহাভাগ! ত্রেভাযুগের প্রারতে বিরাটরপী মদীয় হুদপয়ে প্রাণশক্তি ं चौर्ण, राष्ट्रः नाम नक्तन व्यवस्थात विभिष्ठे गृत ৰিভাবেদ বিনিৰ্গত হয়, এবং সেই একটা বেদ ं बहेरण (बाषा, व्यथ्नुर्गा, प्रेमनख এই ज्ञाशत्रप्र বিশিষ্ট যজরপে আমিই আত্মপ্রকাশ করি। <sup>গ</sup> **অসম্ভন্ন মানসিক বৃদ্ধি এবং তদকুর** পামাদি শাচার সহ জালা করিয় বৈশ্ব এবং শুদ্র ं बैंबिक हातिवर्ग वंशाब्दिय महीत विजाहेबृद्धित भूषः बाह्य केंद्र अवर नावरवन इदेख छैरनव बहेल। आमात अहे विजाहे वृद्धित कक्षारमम ब्देंट्ड पृष्ट्याध्यय. बर्ट्य मिश्रकाण बहेट्ड क्षाकर्ता, पंकारण स्ट्रेटक वान्याद अवर भीर्वपान ब्हेटच महानिख्यान केन्द्र बहेबाद्य ।

্ৰতঃপয় নিছাও ধইণ এই যে স্টের ু প্ৰথমে দক্ষ মান্যই একধৰ্ণ বিশিষ্ট থাকিলেও বীজ বা প্রকৃতিগত পার্থকা সকল সানবেরই ছিল। সকল সেই এক পরম ব্রহ্ম তইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিরাই একবর্ণ বলা হইয়াছে মাত্র। প্রলয়ের পূর্বে যিনি বেরপ কর্মাক্ষান করিয়াছেন, সেই কর্মজনিত সংস্থার রূপ বীজ লইয়া প্রলয়কালে সেই পরম ব্রহ্মে প্রালীন হইয়াছিলেন, আবার সৃষ্টি সময়ে সেইরপ প্রতি অমুসারেই জন্মপ্রহণ হইবে। প্রত্যেক সৃষ্টি সময়ে কোনও নৃত্য পদার্থের সৃষ্টি হয় না, প্রলয়ের পূর্বে বেমন জগত ছিল, স্টেকালেও ঠিক সেইরপ হইয়াই স্ট হইবে।

ভগবান মশ্ব বিলয়াছেন :—

"যন্ত কৰ্মানি শব্দিন স অযুভক্ত প্ৰথমং প্ৰাভূঃ।

স তদেব স্বয়ং ভেলে স্কামান পুনঃ পুনঃ ৮'

প্ৰভূ প্ৰমেশ্ব সৃষ্টির আদিতে বাহাকে যে

শব্দে নিযুক্ত করিয়াছিলেন সে পুনঃ পুনঃ
ক্ষয়গ্ৰহণ করিলেও স্বতই সেই কাৰ্য্যই আচৰণ
করিতে লাগিল।

"হিংসা হিংকে মৃত্ত্রুরে ধর্মাধর্মার্তানৃতে। যদ্যন্য সোহদধাৎ সর্গেত্থতত স্বয়মানিশ্ব ॥" ১ম জঃ ২৪।২৫

অর্থাৎ হিংসা, অহিংসা, মৃহতা, জুরা, ধর্ম অধর্ম, সভা এবং নিথা। যাহার বে গুণ তিনি স্টিকালে বিধান করিলেন স্ট্রান্তরকালেও সেই গুণ তাহাতে সরং প্রবেশ করিছত লাগিল।

প্ৰত্যাং এ কগতে বৈষধ্য থাকিবেই। এই বৈষ্ণাই প্ৰকৃতির নির্ম। বাধারা নামা-যাধী বৈষ্ণা মানিতে চাহেন না, ভাষায়। প্রাকৃতির নির্ম উর্জনকারী স্বভাবং বেছা-

कथन ७ नगांचरक (चन्हां विक हावी । देख्य ৰবিতে পাৰে না যে কোনও সমাজই হউক না কেন মানৰ বেচ্ছাচারী इहेरमहे (न नमारकत ध्वःन अवश्रकावी। তবে **चर्मा देवस्थायम् इहेर्न्थ व्या**र्था भाषा देवस्या देववमावाष्ट्रे भौटवत मःश्रात वानी महर ৰশ্বনের মূলীভূত কারণ। তাই আর্যা শাল্ত बिबारकंन-- (य देवबरमात्र यथा प्रिया कीवटक नामा छेनश्चि इटेट इटेट । कि हेरा छ ब्छ महत्र माथा नटर, माथना ठारे, (मह সাধনার উপার বর্ম বানৰ সৃষ্টির সলে সংক্ট প্রভূপরমেশরের বর্ণাঞ্রম ধর্মেরও সৃষ্টি कतिशास्त्र । এট বর্ণাশ্রম ধর্মের বিচিত্ত বিধানের পুরুত নিগড়ে মানব জাতিকে বন্ধন করিরাছেন বলিরাই এ জগতে মানব সমাজ শান্তি ভুবে পরিচালিত হইতেছে। ভুতরাং बाहा हेक्स छाहा ,बाहरन, यादा हेक्स छाता कतिरम. (यथारन हेक्का रम्यारम शहरम वर्गामम ধর্ম কদাচ প্রতিপালিত হইতে পারে না---এরপ বাওরা, এরপ করা, এরপ যাওরাবর্ণাশ্রম বিকল্প, বাহারা এক্লপ বিকল্পাচরণে উপদেশ (मन. जाहाता च नमाक अवः धर्म विद्वाशी। चुळतार चरमभरेखाही।

"नर्कर पविषर जन्म कीरवाजरेना व रकवनम्। नम्ड बन्छ त्याम् अहे द्वादतं बन्दरायक চয়াচর বিশ ব্রশাভ সবই ব্রশার, ব্রশার্তীত এ ৰগতে আৰু কোন পদাৰ্থ নাই ইবাই আৰ্থ্য स्पनि मून गर्भ। किश्व कन्नम अहे (बहारा ্ৰাম প্ৰতিপাত অবৈত তবে বিধানবান ?

করিতে সক্ষম ? কেবল সর্বাং ব্রহ্মময়ং অংগৎ শাল্ডের কথাটা ডোডাপাবীর মত আওডাইয়া বর্ণাশ্রমের বিরুদ্ধাচার প্রচার করিলে ভোষার কৰা ওনিবে কে? তুমি জন্ম-জন্ন-মৃত্যুর व्यक्षेत्र कोव, कृषि मश्मात मस्रक्ष, (भाक, इश्राप बृद्धगान, चरस्कारन উन्नल, चात (गर्डे न्यांपिक यान, गर्नाक भूगानन्मयम, अवम, अमृज्ञिषु अह লগতের একমাত্র সাকীম্বরূপ এই অর্থণ্ড ব্রহ্মাণ্ড **मक्ष्मित्र यावजीय भणार्थ यिनि भड़िबाक्ष** রহিয়াছেন সেই পরমাত্ম। পরম ব্রহ্ম কি এক १ खे चाराजन वृक्त गडामि, खे विष्ठांत कृषि, अवर ব্ৰহ্ম কি এক হইতে পাৱে ? विनिशास्त्र (य वच्चे अक "उक्स मचार वर्गात्रिणा चौरवा बर्देश्वव ना श्रुता" विश्व मकानरे कीरवत्र यावर अनर्थत्र मृत । अह অজ্ঞান বা অবিদ্যাপ্রভাবে জীৰ আপনাকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন মনে করে। এবং আংমি কর্তা, আমি ভোক্তা এইরপ জ্ঞানে সংগার বন্ধনে আবন্ধ হয়। সূত্রাঃ এই অবিজয় ৰইতেই অগতের সৃষ্টিন্থিতি এবং প্রলয়। এই অবিভার হন্ত হুইতে মুক্তিলাত কৰিয়া অহৈছ मार्ग উপविष्ठ हरेबात त्रांभान चत्रभ वर्धास्त्र ধর্ম। এই বর্ণ এবং আলম বিহিত কর্মার্কাম ৰারা ক্রেমে ক্রমে বলি অবৈত জ্ঞান লাভ করিতে পার তাহা হইলে তোমার পুর্বা शूर्क बना गरकात गर व्यविष्ठा (गरे कामाविष्ठ बद्धवादा चत्रीकृष्ठ हरेत्रा बाहेरव । जनम আহু তোমার কোন বর্ণ বা আল্লন ভেছ दाकित्व मा, छदम कृषि मक्स वर्ग चर्मका ्ययपरम् अरे द्रवर्षाच्यारम् । मर्च केशम्बि व्यक्तिन्, जायन् वर्ग वर्गमान् केणवर्गः अग्रहः

শুদি সকল আশ্রমের অভাত। ভৰনই **'ছুমি জীবত্তমৈৰ কেবলম্** বলিবার 'আৰিকারী। दिन अधिकारम्ब अधिकामी ना इष्ट्रेया, (म 'माध्माक बाब मा बांबिया, वर्गाअभारकेत विवि मिर्यं, (छामान यांका देखा जाका बाहेवात, द्विपात रेष्ट्रा त्रथात्म याहेवात, वाहा हेन्ह्रा ভাষা করিবার কোর বিরোধী দেখিয়া, ভোমার অসংযত ভোগ লাল্সা রাজ চরিতার্থ ্ৰেক্ষবার আর অন্তরায় কানিয়া, আৰু তুমি সেই "वर्षाध्येय पर्णात्र উरष्क्रम करत्र मन कासिया 'वनाव्यत्यत বিরুদ্ধাচরণ করিতেছ, পশুর শক্ষত শব্দদের যে ফল, ভোমাদের পরিণামও लिहे जन माज़ाहिता। শিক্ষিত ভোমরা, িইভিহাস ভোষরা, ভারতের প্রাচীন ইভিহাস অবভাই জান, বলিতে পার, ভারতের ধ্যু, ্ৰণাশ্ৰম ধৰ্ম—ভাষত হইতে কখনও গিয়াছিল ্ষি । সেই বৌদ বিপ্লবের কথা সর্গ 🌣 🤏 है, (म नगरप्र ভারত প্রতীভাসন্সন্ন িজ্ঞান্ত পুষ্ঠ হয় নাই, আবার পৌত্র বিপ্লব ীব্দায়ে ভারতের ধর্ম ত্রাক্ষণ্য ধর্মই প্রতিষ্ঠিত विशाहिन। ভগৰান শক্ষরভাগ্যের বিখ **ইমিজাইনী প্রতিভার প্রমাণ ভারতে এখনও িলাব্দগানান। অভএৰ এ বৰ্ণাশ্ৰম---স্নাভন ेष्ट्रीक्षण्टक गरेत्रा जा**त (डामता माढ़ा हाड़ा अपिक मा।

🥍 🛪 व्याप्तरक परनम —"वर्गाधारमञ्ज्ञात व्याप्त - कार्यमः। जावाः क्रकटळ व्याप्तपन (ग्रांशांच िकि । आमारवय रा यक्त-बाक्त धर्म काधात । वद्याणारत त्रावच कतिवादिकातः। धारे नजत <sup>ृ</sup>जीवन **पर्दार्गार्जार**मेव क्यान्ताका मा कविर्छह्य । ब्रह्मक र्छात्रमक विद्वीद त्रवाहे हिर्मित । वस्-িকি 🚰 'ব্যাবছাও এ কথা প্ৰীকার করি না। প্রশ্ন ভোগলকের ভীবণ প্রকাচারে অনুক্র

इति हाफ़िता मानाविश डिशाहत व्यर्काशाकिन করিবেও ভাহা অশান্ত্রীয় বা বর্ণাপ্রম বিরুদ্ধা-চরণও হইতেছে ন।; কারণ, আঞ্চালাজ বলি-ब्राह्म,--- बान्दकारम आक्रमानि वर्षक्रहेत्र क य द्वार्ष यात्रा कौतिकार्कान व्यवस्य दहान, অপরের বৃত্তি অনুসারেই জীবিকানির্বাহ করিবে।" ভারতের এখন সেই আপৎকাশই উপস্থিত, এ সময়ে স্ব স্ব বর্ণনিধিষ্ট বৃভিয়ারা জীবিকানিকাহ হওয়া নিতান্ত কঠিন হইয়াছে, ষ্মুতরাং পরবৃত্তি । স্মবলম্বন করিতেই হইকে। कोवनशाळा निकार कतिवात कना भन्नद्विष्ठ অবলমন করিয়াছও অধর্ম হইতে একপদ্ত বিচ্যুত হন নাই, এরপ ব্রাহ্মণের অভাব ভারতে क्षम् व इत्र नाहे । क्ष्रण जाम्मण जात्राज क्षेन्छ যথেষ্ট আছেন! বর্ণাশ্রম ধর্মের পূর্ণ প্রভাপ ভারত হইতে এক্ষও যার নাই, যাইবেও না।

**बि**ष्ट्रियनाथ हर्ष्ट्राभाशात्र ।

### দক্ষিণ পশ্চিম বঙ্গের ত্রাহ্মণ রাজবংশের ইতিহাস।

#### **প्रथम পরিচ্ছে**।

ः व्राक्षा महामन्त्र शव्दनाक्शमन कविदन, डीरांत (कार्रेश्व कुकाठल निःराननारवाद्य ेश्वाक्षणम् अविषात्रं क्षप्र-रभागरेगद्र करा च च अक्षाक्षणुक्षीत्र विज्ञीतः वस्त्रवर्धी वस्त्रवीः भवितृर्गः বক্রেশে আসিয়া বস্তি ছাপন করেন। ক্রমণঃ
তাঁহারা নিজ ভূজবুরে এক একটা জনপদের
আবাধার হইরা উঠেন। রাজপুতবংশীর বিক্রলাস নামক জনৈক বারপুক্র জালীপাড়া ক্রমলগরের প্রাদিক্বর্জী একটা ছাবে আসিয়া বাস
তরেন। সেই স্থান স্থপতীর পরিধা হারা
বেটিত করিয়া অগ্যা ছর্মে পরিণত করিয়াছিলেন; এইস্থান অধুনা বাহিরগড় নামে
প্রাসিদ্ধার বাংশধরগণ বাহিরগড়ে এখনও বাস করিতেছেন।

বাজপুত বিক্লাস একজন যুদ্ধবিদ্ধা পারদর্শী বীরপুরুষ ছিলেন। তিনি স্থানীয় বাগদী, ছোল চণ্ডাল প্রভৃতি অসভ্য-জাতীয় বলিষ্ঠ বাজি-গণকে লাঠা ও তরবারি চালনায় স্থানিপুণ করিয়া, ভাহাদের সাহাবো ধনী দিগের ধনরত স্থান করিছে আরম্ভ করেন। এইয়াপে তিনি অতি অল্পনির মণোট প্রভৃত ধনের অধীখর হন এবং রাজা উপাধি গ্রহণ করিয়া বাহির-গড়ের নিকটবর্জী স্থানসমূহ শাসন করিতে থাকেন ও রাজা ক্রম্কচক্রের প্রাধান্ত অস্থাকার করেন।

বিফ্লানের এইরপ আচরণে রাজা রুফচ্চ আতাস্ত কুদ্ধ হইরা তাহাকে লমন করিবার জল বীর কনিষ্ঠ সহোলর প্রীমন্তকে বছসংখ্যক সৈত সহ প্রেরণ করিলেন। ইরাজা প্রীমন্ত দিলাকাশের অন্তর্মকী তাড়াজল নামক প্রামে শিবিত ছাপন করিলেন। একণে রোন বা নাছাবের খাল নামে বিখ্যাত নহাতে বছ রণ-ভরি প্রীমন্তের পৃত্তরকা করিতে সাগিল।

अक्षिय निर्मादकारक विकृताम, प्राचा

শীনন্তকে আক্রমণ করিবেন ; রাজা শীবন্তের সৈত্রপণ তথন বাের নিজার অভিত্ত । এইরপ অতর্কিত অবছার আক্রান্ত হইরা রাজা শীবন্তের বহুসংগাক সৈও নিহত হইল এবং অবশিষ্ট সৈত্রপণ প্রাণভরে কিংকর্ত্তবাবিষ্ট্র হইয়া পণায়ন করিতে লাগিল । রাজা শীবন্ত রণভরির মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করিবেন । বিষ্কৃত্বাবের সৈত্রপণ বিজয়োলাসে উৎস্কুল হইয়া রাজা শীবন্তের ধরিবার জন্ত নদীর জিকে অগ্রত্বাবন্ত হইলা বাজা শীবন্ত ধরিবার জন্ত নদীর জিকে অগ্রত্বাবন্ত হইলা বাজা শীব্দিক ব্যাবন্ত হইলা বাজা শীব্দিক বালিক। উভয়পক্ষে ভারতের বুদ্ধ আরম্ভ হইলা।

রণতরী সকল গঞারচর্শে আয়ুত ছিল, সেই अञ्च विकूषात्मत देमक्रभग कोरमनात्र विलय কোন কতি করিতে পারিল না, কিন্তু নৌকা-স্থিত তীরন্দাঞ্গণের অবার্থ সন্ধানে তাঁহার বহু সৈক্ত হতাহত হইতে লাগিল। এদিকে রাজা **এ**মনত অর্থিন নামক জলগুদ্ধসুশল এক ধীবন্ধ কৈবৰ্ত্তকে পলাতক দৈলগণকে সমবেত কৰিয়াঃ भक्तत्र পृष्टरमम् चाक्तन्य कतिवात् बना चन्नुमुख् করিলেন, অরবিন্দ তাড়াজ**লের উত্তরদিকে প্রায়** > भारेन पूर्व देनन। भगरक प्रिचिएक भारेन व्यवश ভাহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া শক্রএ ছক্ষিশ भार्य चाक्रथण कतिल। **উভয়দিকে चाक्राय**ः হইরা বিষ্ণুদাসের সৈনাগণ ভরোভামে প্লার্ম कतिरू गानिम अवः अविस्मितः देमनामनः मक्कत्र शन्काकावभाग वहेगा। श्रीवादशा विक्रून षाम निरंख रहेरान।

নদী হইডে আজাত হইয়া বিশুদান সংগ্ৰে বিতাড়িত হইয়াছিলেন বলিয়া ও স্থাৰ-শতাড়াঞ্জণ" নামে এবং অম্বৰিক বে স্থানে টু প্রবাতক সৈন্যগণকে সমবেত করিরাছিলেন, সেই স্থান "অরবিজ্পপুর" নামে অভিহিত হয়। এখনও বীবরগণ আরবিজ্পপুরের প্রধান অধিবাসী।

ताकरेमना बाहित्रगढ़ व्यवस्ताव कतिम। ৰংসরাধিক কাল উভয়পক্ষে ভুমূল সংগ্রাম চলিল, ভংপরে বাজাভাবে গড়ের লোকগণ আত্যস্ত বুকাতর ছইর। পড়িগ। স্থিত শস্ত **নিঃশেষিত হইলে ভাহারা** ছাগ. মেব **অ**ভৃতি পুহপালিত পশুর মাংস ভৈক্ষণ করিয়া জীবন ধার্থ করিতে লাগিল। **पुत्रीयस्या वाशित धारकाण युक्त घरे**न अवर चानक वानकवानिका উপযুক্ত ৰাভাভাবে অকালে কালগ্ৰাসে পতিত रहेर नानिन। भूतीयत्या अहे यशकृतेर्पत 👺 मिक इष्ट्रेरण, विकूषारमत वीता त्रमणी निका-निष्ठ व्यति करत व्यथ्न एटं आरताश्य कांत्र हा, एर्गबात উत्याहम शृक्षक मक्रदेशसात मञ्जूष **লভার্থান হইলেন এবং চীৎকার করিয়া ৄবলি-লেন—"আনি রাজা শ্রী**মণ্ডের সাহত সাক্ষাৎ ক্ষিতে অভিগাৰিণী।"

বৈনাগণ হুগৰার উন্মুক্ত দেখিয়া মংগ্রাদে পুরীমধ্যে প্রথেশ করিতে অগ্রাপর হইতে লালিল। রমনী অসি উজোগন পৃন্ধক বলি-লেল—"সৈনাগণ তোমরা আর অগ্রাসর হইও না; আমি হুগৰারে জীণভাবন্ধায় উপস্থিত থালিতে ভোমাদের পুরী প্রবেশের সাধা নাই। ভোমরা রাজা জীমন্তকে আমার প্রণাম জ্ঞাপন কর্ম। ভাষার গহিত সাক্ষাৎ করিবার জনাই আমি হুগৰার উন্মুক্ত করিবাছি।

- लेमानन बसामिक वर्जाननी वीतामातीव

এই তেলোগর্ড বাক্য শ্রবণ করিয়া, তীত হুইল এবং রাজা শ্রীমন্তের নিকট গমন করিয়া সকল সংবাদ জ্ঞাপন করিল। এই সংবাদ শুনিবা-মাত্র রাজা সমন্ত্রমে রমনীর সক্ষুণে উপস্থিত হইয়া, তাঁহার নিতাঁক ভাব দর্শনে অতীব চমৎক্রত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"আমিই রাজা শ্রীমন্ত; আপনি কুলমহিলা, আমার সহিত আপনার সাক্ষাতের প্রয়োজন কি ?"

রমণা সগকে উত্তর করিলেন—"যুদ্ধে আমার স্বামী নিহত ইইয়াছেন; স্থাই অব-রোধে পুরীমধ্যন্থ অনগণ থাতাভাবে ও পীড়া-এত ইইয়া, প্রাণভ্যাগ করিতেছে; আমি জাবিত থাকিয়া পুরার এই হরবন্ধা আর দেখিতে পারিতেছি না। আমার প্রার্থনা— আপান এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান, তাহাতে যদি অস্থাক্ষত হ'ন, তবে আস গ্রহণ করুন, শক্তি থাকে, হল্ছযুদ্ধে আমায় পরাত্ত করিয়া পুরীপ্রবেশ করুন।" রাজা জীমন্ত বলিলেন—" স্বালোকের সহিত সুদ্ধ করা কাপুরুবতা।"

রমণী বলিংগন—"পুরী অবরুদ্ধ করিয়া আনাহারে শত শত নর-নারীয় প্রোণবধ করাই কি মহাপৌরুষ ?"

তেজবিনী মহিলার এই স্নেবাক্তি শ্রবণে
রাজা শ্রীমন্ত লাজ্যত হইয়া বলিলেন—"আপনি
বস্তুতা বীকার করিলেই ত সকল দিক রক্ষা
হয়। আপনার খানীই বলপূর্বক আমার রাজা
হরণ করিবার চেটা করিয়াছিলেন, এবং সেই
অনাই এই অনর্বের উৎপত্তি হইয়াছে। ছলে
বলে কৌশনে দ্বভিকে শ্রম কয়া- রাজার

কর্ত্তর। অতএব আপনি আমার কার্য্যে দোষারোপ করিতে পারেন না। আপনার বীরবে অংমি অতিমাত্ত প্রতি হইয়াছি, আপনি রাজা ক্ষণ্ড স্থের প্রাধান্য স্থীকার করুন, আমি এই মৃহত্তেই দদৈনো এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বাইতেছি।

রাজা শ্রীমস্তের এই কথা শুনিয়া রমণী বলিলেন—আমি রাজা ক্রফচন্তের প্রাধান্ত স্বীকার করিলাম। কিন্তু আমার স্বামীর অধি-কুত রাজ্য আমার বংশধ্রগণ শাসন করিবে।

রাজা এমত উত্তর করিলেন—আপনার যামী দমাদলপতি ছিলেন, তিনি রাদা ছिल्मन मा; नुर्वनहे छांदात भीवत्नत श्रियान কার্যা ছিল; আমার রাজ্যের যে অংশ তিনি বলপূর্বক অধিকার করিয়াছিলেন, ভাহার পুনরকারের জন্ত এই যুদ্ধের অবভারণা। **অতএব আপনি কিখা আপনার বংশধরগণ** আপনার স্বামীর অধিকৃত স্থান আর শাসন করিতে পাইবেন না। তবে আপনার বীর্ছে वामि विवय महाहे दहेगाहि, (महेक्क वाहित-গড় আপনাকে ভারগীরস্বরূপ দান করিলাম; কিছ যুদ্ধকালে আবিশ্রক হইলে আপনার বংশধরণণ রাজাকে সাহায্য করিতে বাধ্য বাহিরগড়ের এইরপ বন্দোবস্ত वृश्चि। করিয়া রাজা শ্রীমন্ত ভ্বাণীপুরে প্রভ্যাবর্তন করিবেন। বাহিরগড় অবরোধ কালে রাজ। वीयस (य शास निवित्र मित्रतन कतिशाहितनः সেই ছান রাজা ক্রফচজের নামাছুলারে षणाणि कृकनशत मात्र धनिह। वहनत्याक छत्रवात ७ जायन और आदन यान

করান। বাগীশ উপাধিধারী ব্রাহ্মণগণ এখনও এই গ্রামে বাস করিতেছেন। ইহাঁলের পূর্ব্ধ-পুরুষগণ পূর্বকালে মহাপণ্ডিত ছিলেন এবং তাঁহারাই রাজার স্থাপিত সংস্কৃত বিভালর সমূহে অধ্যাপনা কার্যা করিতেন বলিয়া 'বাগীশ' উপাধি প্রাপ্ত হন।

कृष्णनगरतत भूस ७ উखत्रशिक सामक হুদান্ত রাজপুত বাস করিতেন; তাহারা ৰুঠন ও দস্মারতি ছারা জীবন্যাপন করিতেন, নগরবাদী নিরীং প্রজাগণ তাঁহাদের ভরে সর্বদা সশব থাকিত, সেইবর রাজা কৃষ্ণচল রাজপুতগণের অভ্যাচার নিবারণের 🐠 क्रकनगरत প্রভৃতবলশালী, মহাধ্যুদ্ধর, সমর-निপून, क्रमोर्च (पर जातानकत नावक अक ত্রাহ্মণকে শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। ভাঁহার व्यशीनम् रेमक्रगण क्रकनगरतत्र উভत्रमीमात्र कान করিত বলিয়া সেই স্থান অলীপাড়া নামে অভিহিত হয়। তারাশকরের কলেবর ভুরুহৎ हिन वनिया ताका डांशांक मीबानी छेनाबि তাঁহার বংশধরণণ অভ্যাপি मान कर्त्वन। লাকীপাড়া ক্রফনগরে বাস করিভেছেন এবং मीर्चाकी नारम अधिक्छ क्रेएएकन। ७९--कारण क्रकानश्व शहे. वाकाव, विश्वानश्र विठात्रामय ७ वह लाटिक वाम श्राकात है। মহানপরীতে পরিবভ ছইরাভিল। चर्ना এই স্থানে ম্যালেরিরার মহাপ্রকোপ नर्दछ जिन हात्रि शंबात लारकत वान बारह अवः देश अक्ती गण्याम बनिया भविद्विछ। चाक्यांग कृष्ण्यभा राजव्यम निरम्न क्या नश्विक व्यनिष्

- রাজা কৃষ্ণচন্ত আর একটা নগর স্থাপন क्रिया छवात्र विश्वविद्यानत्र व्यक्तिं। करत्रन । ভাঁৰার নাৰাত্সারে এই স্থানেরও রুফানগর नाव हवा। काकीलाङ्। कृष्णनगत रहेएउ अएएन कतियात कछ हेशारक थानाकून कुश्चनगत नारम व्यक्तिहरू कदा इत्र। उ९कारन यानाकून ক্লফনগরে মনোবিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিব, স্বৃতি, চিকিৎসা প্রভৃতি শারের আলোচনা इंडेड ज्वर महामद्वालाशांत्र लिख्डमन दम्म, काल, भाज विद्यहमात्र विधि वावशा श्राप्त श পরিবর্ত্তন করিতেন। খানাকুল ক্লফনগরের মতে অনেক কার্য্য ष्ट्रिया थारक्। यहकान यावर थानाकून क्य-मनत वक्षाम् माइड विद्यावकात वकी কেলছান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। এই থানাকুল ক্লফনগরেই বঙ্গের স্কৃতি সন্তান খনাম ৰিখ্যাত রাজা রাম মোহন রায় জন্মগ্রহণ कर्यमा ध्यमक अहे हात वह मर्याक স্রাত্মণ বাস করিতেছেন।

রাজা রক্ষচজ্র অকুজ এমতের বৃদ্ধি ও पाइवरम त्राका घरधा मक नाम ७ পूर्व माखि স্থাবো রাজ্যের আর্তন ও আর বত্তপে রাজা এমস্ত একজন वर्षिक व्देशादिन। विश्वाम, बुद्धिमाम, बाबमीलिक ७ व्यनाशावन बीब्रयूक्ष हिर्णम । তজ্ঞ রাজা কুক্চল রাজ্যের ছব্দিপার্কভাগ পুশাসনের এক তাঁহার राज वर्गन करवम । वाका विवय कवानी गृव .बरेट किছू पंकित्य पारमायदात्र अरु भाषा चनुन।(बारादात चान नाट्य विचान) नदी छीटत

পার-রাধানগর নামক স্থানে পুরী নির্বাণ করিয়া তাহা অগভীর পরিধা দারা বেষ্টিত करतम এवर वाका क्रथा हास्यत संशीन हहेगा निक वाका मानत्न यत्नारशती हत। व्यक्ष्मा शाव-রাধানগর পাঁড়িয়া নামে পরিচিত।

রাজা জীমন্ত অপরিমিত বলশালী, রণনিপুণ **७ व्यमाधात्रम धोमक्तिमम्मत राक्ति हित्यन।** ইনি পৃথক রাজ্য লাভ করিলেও জ্যেষ্ঠ সহোদর রাজা ক্লফচন্দ্রের দক্ষিণ বাস্ত স্বরূপ ছিলেন ও हेहैं | त्रहे भरामार्भ जाका कुरुक्त ममख ताककार्या পরিচালনা করিছেন। রাজা শ্রীমন্ত স্থীয় বাছ বলে উড়িয়া রাজকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া মেদিনীপুর হইছে সমুদ্র তীর পর্যন্ত ভাৰৎ ভূভাগ অধিকার করেন। তাঁহার সুসক্ষিত রণত্রি সকল দামোদর ও রূপনারায়ণ নদে ভাসমান থাকিয়া শক্রর গতিরোধ করিত। ভিনি তমপুকে বর্গভীমা দেবীর প্রতিষ্ঠা করেন। রাজা 🕮 মত্তের পরাক্রমে বজদেশীয় ভূপতিগণ স্বলা শাহত থাকিত। তিনি যেমন শক্ত-দিগের ভীভিস্থান ছিলেন, সেইরূপ প্রজাবর্গের ত্মধ্যম্পদ বৃদ্ধির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিছেন। প্রাপন করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহারই ভাষার নিজের ভোগ-বিলাস কিছুই ছিল না, তিনি সাধারণ লোকের ভার জীবন যাপন করিতেন; রাজকর্মচারীদিগের হত্তে রাজকার্য্য নিষ্ঠর করিয়া কখনও নিশ্চিত্ত থাকিতেন না। **जिनि क्षात्र इदार्विंग त्रार्कात्र नानाश्चारन शत्रि-**क्षत्र कतिया ध्यमानरात्र ७ दाक्यक्तिवातीनरात्र कार्राणि भर्गामाहमा कविराधम । ब्राक्ता व्यवस्था वानाकोवन नवरक अक्ति चावान कार्नक পাছে। হাৰ ভাষাবেশীয় পরিণভ বরসে

সর্বাক নিষ্ঠ বলিয়া এম অন্যগ্রহণ করেন। 🗬 মন্তকে রাপী অত্যন্ত ভালবাসিতেন। পরিচারিকা সম্বেও শিশুর লালন-পালন কার্যা স্বীর হল্পে সম্পন্ন কবিতেন এবং তাহাকে এক-দণ্ডও চক্ষুর অন্তরাল করিতে পারিতেন না। छात्रारमयौ अकिनन यागीत त्कार्फ मिश्रक অর্পণ করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"নাথ व्यापनात्र निकृष्ठे मात्रीत এक्षी आर्थना व्याह्य ; यान अख्य मान कर्यन, जाहा हहेरन मरनद षिक्षाय बिहद्रश निर्देशन कदि।" नमानक दानीत अहे विनय-नम्रवहन ध्वेतन করিয়া বলিলেন,-- "যাহা বলিবার জন্ম আমার निक्रे जागमन कतिशाह, निर्छा रण, यांप व्यक्तात्र ना रश्, जत्य (जामात्र वात्रना निक्तश्रहे **পূ**र्व इक्टेरव।" वानी वनिरमन,--- "महावाक, আপনার ক্রোড়ছ শিও আপনার সম্পূর্ণ প্রতি-শামি ইহাকে এত ভালবাসি যে এক মুছুর্ত্তের জক্তও চক্ষুর অন্তরাল করিতে পারি ना, এই শিও আপনার কনিষ্ঠ পুত্র,আমার ইচ্ছা रेशांक त्राकात किছ अश्य मान करतन।" রাণীর এই কথা শুনিরা রাজা হাসিতে হাসিতে বলিলেন,---"মারাবর্ত্তে পডিরা ভোমার স্থায়া-তার জান তিরোহিত হইরাছে ? তুমি কি জান नः (व (कार्डभूख दारकात भून चविकाती। (कार्ड वर्खनाम कनिष्ठं भूद्यक चानि किहुरे निए शाबि ना। अभवान हेम्बा कविटन हेबादक त्राका विष्ठ भारतम, ভूषि छभवास्मत्र निक्षे शार्थन। कर. किनि कित्र जार करहे कामार অভীষ্ট পূর্ণ করিতে পারিবে মা। রাণী খামী-वाका जित्यार्थाया कविता, भवितम ब्याक्तकातम

কনিষ্ঠ পুত্ৰকে লইয়া শিবিকারোহণে রাজবন্ধ-হাটে উপনীত হইলেন। এবং রাজবল্লতী **ष्योत** नार्वेमस्पद्ध छेशविष्ठ हहेशा सिक्टक মুক্তিকোপরি শয়ান করাইলেন ও প্রহুরী-দিগকে নিবেধ করিয়া দিলেন বে, রাজপুত্র यमि काँ मित्रा काँ मित्रा मित्रा श वात्र, छाटा हहेटन তাহারা যেন তাহাকে স্পর্শ না করে, এই বলিয়া রাণী যুক্তকরে দেবীর সন্মুখে উপবেশন कतिशा श्रार्थना कतिएक नागित्नन.- "मा कश-कानि । मात्री चाक जीहत्व चाल्य शहर कतिन, (मधिन् मा, (यन जात मतावादा पूर्व হয়। রাজবিধি অনুসারে আমার জোর্চ পুত্র वामाधिकावी-चामाव (महे शुक्र वामा इहेबा র্ম বয়স পর্যান্ত বেন অপুথালে রাজ্য শাসন করিতে সমর্থ হয়, আর ভূমি-নিপতিত আমার এই কনিষ্ঠ পুত্ৰও যেন রাজ্য লাভ করিছে পারে। মা। ভোর করন্তিত বিশ্বপত্তের মাল্য যধন আমার ভূপতিত পুরের মন্তকে আসিয়া পড়িবে, তথন বুঝিব যে সে রাজালাভ করিবে. এবং তখনই তাহাকে ক্ৰোড়ে তুলিয়া খন্তপান করাইব, নচেৎ আমি তোর সম্বৰে আহায় নিদ্রা ত্যাগ করিয়া ধানিস্থা হইলাম এবং वानक अपृष्ठिकात्र अफ़ित्रा त्रहिन । अहे विनिष्ठाः রাণী ধ্যানত। হইলেন। তাঁহার বাহজান লোপ। হটল। তিনি তথার হটরা উপবিষ্ট রহিলেন। এইরপ প্রায় প্রহরাধিক কাল অভিবাহিত रहेन। ब्राक्तपृत्व क्षप्ता केंद्रिकः पत्त क्रम्पन-করিতে লাগিল, হাত পা চুড়িতে লাগিল কিছা বাৰীর নিবেধে কেবই ভাষাকে ক্রার্থ করিছে দাৰণ কৰিল লা। শিশুৰ বয়ঞেন ভবন পাঁচ

ৰাণ ৰাত্ৰ, দেও নিজে উঠিতে পারিল না।
কংগ্রেই সে নিরাত্রর অবস্থার পড়িয়া কাঁদিরা
কাঁদিরা নির্নীৰ হইরা পড়িল, হস্ত পদের
পতি বন্ধ হইল, চক্ষু নিমীলিত হইয়া জীবনের
সমস্থ গদ্ধৰ তিরোহিত হইল।

ক্ৰমশঃ

**अ**विश्रृष्ण छोडाराया ।

#### স্বপ্নতত্ত্ব।

( ७क भिश्व भरवान )

'বৎস! বছদিন পরে কি মনে করিয়া
আসিয়াছ; তোমরা সকলে কুশলে আছ ত ?
তোমাদের আফিস ক্রমদিনের জন্ত বন্ধ
ইইয়াছে ? কিছুকাল বাড়াতে থাকিবে ত ?'

'দেব! আপনার আশীর্ঝাদে দাস শারীরিক কুশলেই আছে—কিন্ত-

'ৰংস, কিন্তু বলিয়াই দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ
করিলেকেন 

করিলেকেন 

কিন্তু বলিতেভিলে—

'দেব, বলিতে কি—আপনি যে একদিন
বলিয়াইলেন— মৃতান্থার আবির্ভাব হর, তাহা
এবার প্রতাক্ষ করিয়াই। বে অভিনব প্লানতেই আবিষ্কৃত হইরাছে, সেই প্লান্চেট এবার
আমার অভবিখাস বিস্থাত করিয়াছে। করা
করিবেন,—আনি তখন আপনার কথার আহা
স্থাপন করিতে পারি নাই। কিন্তু এবার ইর্রোপ পৌরবরবি শ্রেই বৈজ্ঞানিক আবার সে
কর্ম অপনোধন করিয়াছেন। জানি একার্ড
বিষিষ্ট বলে প্লান্ডেটে বিভাসাগর বহাপত্রের
রূপ চিতা করিয়াছিকার,—কিন্তুক্তর ভার

সলোরে ঘুরিতেলাগিল। আমি প্রশ্ন করিলাম— 'মহাশয়! আপনি কে ? আপনি যেই হউন না কেন, আপনার খাকর করন।' প্লানচেট ঘুরিতে ঘুরিতে কিছুক্ষণ পরে কান্ত ट्रेन, -- তখন উৎফুল नग्रत চাহিয়া দেখিলাম-কাগজে নাম লেখা হইয়াছে-- 'আমার নাম ঈশ্বরচন্ত্র, লোকে বিভাগাগরও বলিত।' তথন আরওকত কি প্রশ্ন করিলাম – ক্রমে ক্রমে সকল প্রশ্নেরই উত্তর পাইলাম। কি আশ্চর্যা। "वरम, इंश किছूहे व्याम्हर्यात्र विषय नरह ; मुजाबाद (य बार्विक्टाव १म-जाहा बारनकिमन ভোমাকে বুঝাইছে চেষ্টা করিয়াছি। তাহা তুমি বিশাস কর নাই।ু তোমরা সকলেই পণ্ডিত, অবচ বাগ্মী, আমরা সেরপ हैरताको পভিয়া শভিত इहेट পারি নাই। वहानि इहेन, (छाभारिक वित्राहिनाम-जन-পিতের জক্ত পুলের প্রয়োজন: সুভরাং প্রাদ্ধাদি করিতে হয়। তত্ত্তরে ভূমি বালয়। हिर्ग-आंद कविया कि ट्रेंदि! "मदा गढ़ কি কখনও খাস খায় ?" প্লানচেটে যাদ মৃতাম্বার আবিভাব হয়, তবে বল দেখি – সে

'দেব, প্রত্যক্ষের উপর আর অসুমান
নাই। বৈজ্ঞানিকগণ অন্ধবিখাসী এবং অসুমানবালী নহেন। সুতান্ধার বে আবির্জাব হর,
তাহা অনেকদিনই আমাকে বুঝাইতে চেটা
করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু তেমন প্রত্যক্ষ কিছুই
না বেখিরা বিখাস স্থাপন করিতে পারি
নাই। বৈজ্ঞানিকগণ একণে উহার প্রভাক
স্কর্শন করাইরাছেন। বাহা এককন প্রভাক

काका आहारि शहर ना कविंदर दक्त ?'

দেখাইতে পারিবে, তাহা বিখাস না করিয়া,
'মুখড়াৎ' অফুমান খণ্ডের উপর নির্ভর করা
কি অন্ধবিখাসীর কার্য্য নহে ?'

'কি বলিলে—মুখডাৎ ? হার হার ! 'কালো হি বলবন্তরঃ ।' হিন্দুত্ব চরম লীমার উপনীত। যে হিন্দু শাস্তের উপর আছা স্থাপন করিয়া, আর্থাগণ আমরণ ধর্মাচরণ করিয়া গিয়াছেন— আজ সেই আর্থাগণ আচরিত হিন্দুধর্মে আমাদের অবিহাস ? একণে আমরা আর্থা-সন্তান বলিয়া পরিচিত হইতে কুন্তিত নহি— অধচ ভাহাদের বিধি-বাবস্থা ক্রিয়া-কলাপ পালন করিতে আমরা পরাঘুধ! হায়! কালে সকলই সন্তব্?'

"দেব, অমুতাপের বিষয় কিছুই নহে। বৈজ্ঞানিক উন্নতি দারা আরও কত কি অসন্তব সম্ভব হইবে, তাহা কে বলিভে পারে? এই যে এরোপ্লেন, প্রভৃতি কত কি হইতেছে, তাহাত প্রত্যক্ষীভূত? প্লান্চেটে ত আমি নিজেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি— মৃতাদ্বার আবিভাব

"আমরা তোমার এই কথা বিখাস করিতে পারিব না। প্লান্চটে মৃতাম্বার আবির্ভাব হর—এই কথা আমাদের স্থার অন্ধবিখাসীর বিখাস উৎপাদন করিতে পারিবে না। কেননা আর্থাচারে আমরা মৃষ্ম। কিছুক্লণের ঐকাজিক চিন্তা মৃতাম্বার আকর্ষণ করিতে সমর্থ নহে। আর বে এরোপ্লেন প্রফৃতির কথা বলিতেছ—দেই এরোপ্লেন কি মৃতন ?'

'আজে, ডবে এরোপ্লেন স্থকে আপনি কি বলিতে ভান ?' ্ 'বংস, এরোপ্লেন প্রভৃতি ষত্তে দ্বীন্দ্র কিছুই নাই। কেবল দামান্তরিত হইলাছে মাজ। রামারণ-মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে পুলাক রথের নাম শুনিয়াছ কি ? বলত, পুলাক রথে আর এই এরোপ্লেনে প্রভেদ কি ?'

'দেব, রামায়ণ মহাভারতের---'

'ই। ই।!! রামায়ণ-মহাভারত প্রাকৃতির কথা বলিলেই ত বলিবে, হতুমানের গক্ষালন পর্বত আন্মন, অগ্নিবাণ, বরুণবাণ, গরুড়বাণ, সপবাণ প্রভৃতি কবির অলীক কল্পনা। কিছ বাত্তবিক হিন্দুর চক্ষে উহা কবির কল্পনা প্রস্তুত্ত নহে। অগ্নিবাণের প্রতিরোধক বরুণবাণ, সর্প্রাণের প্রতিরোধক গরুড়বাণ প্রভৃতি। আর্য্যুণণ যে বিজ্ঞানবিদ না ছিলেন—এখন নহে। ক্রমে উহার বিলোপ সংসাধিত হইয়াছে।'

'দেব, আর্যাগণ যে বিজ্ঞানবিদ ছিলেন না এমন নহে, মানিলাম আপনার কথাই শজ্ঞা, কিছ রামারণ মহাভারত প্রভৃতি প্রছে দেখিতে পাই—বখনই প্রয়োজন বশতঃ তাঁহারা জ্ঞারি বাণ, বরুণবাণ, সর্পবাণ, গরুড্বাণ প্রভৃতির প্রয়োগ করিয়াছেন—তখনই মন্ত্রপুত করিয়া লইয়াছেন। কিছ জ্ঞানা ত আর ভেষন করিতে হল্প না, ইহাতেই ঐ সকল করন্য বিদ্যা জ্ঞ্মিত হল্প।'

'ইহাই তোষাবের জুল ধারণা। একরে নামান্তরিত হইরাছে বাত্র কিন্ত জাজন "সিন্ধানি জ্ঞাণি।'

'ভবে মান্চেট সবছে জাগুনাৰ ধারণ। কিন্তুপ গু'

'शृर्करे विश्वाहि-किङ्गकरहत हिला क्ष्म

আখার আকর্ষণ করিতে সমর্থ নহে। কোনও হাল্কা জিনিব ধরিরা একাস্ত নিবিট মনে চিন্তা করিলে হন্তের উপর মনের সমাক্ ক্রিয়া হন্ন, তথম আপনিই উহা ঘ্রিতে থাকে এবং বাহা কিছু ইচ্ছা লিখিরা যার। প্লান্চেট যে হাল্কা জিনিব, তাহা মানিতে কোনও আপত্তি

'প্লান্চেট হাল্ক। জিনিৰ ইহা অবশ্য ত্বীকাৰ্য্য। অল্লকণের চিন্তা মৃতাত্মাকে আকর্ষণ করিতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রাদ্ধাদি করিলে যে মৃতাত্মার আবিভাব হয়—ভাহার প্রমাণ কি ? প্রাদ্ধাদি মৃতাত্মার আকর্ষণ করিবে কিরপে ?'

ু ঈশ্বর যে আছেন—ভাহার প্রমাণ কি ? रेक्कानिकश्वेष विद्याहिन- हळा, पूर्वा, व्याकाम প্রভৃতি কিছুই নহে ? কিছ আমাদের আর্থ্য শালকারণণ্ড চল্র ত্র্যাকে দেবতা বলিয়া निर्द्यम कतिया गिराहिन ? आमता त्यं कन षांत्रा नका। कति—दिक्कानिकशन छ (न कनछ किছ मा विनया सूरकारत छेड़ाहेता पिट (681 क्तिएएएम। कि कानि इरेजे गान अकल कविद्वारे माकि क्व व्य ? विमानन हेश मामित्व मा। जत्व अम. आबाहिकात्म त्य মৃতাত্বা এবং দেব-দেবী পূজা প্রভৃতিতে যে দেব-ভার আবির্ভাব হয়—উহার কারণ আর কিছুই 'মহে—মন্ত্রণ'ডি । উদাতামুদাতরপে উচ্চারিত ৰ্মই মৃতাত্মা ও দেবতা আকৰ্ষণে সমৰ্ব। বন্ধ , पंक्ति অবিখান করিবার কোনও হেডু নাই।

প্রাথকাতে উক্ত হইরাছে— ব্যবদাকং পরিত্যক্য আগতা বে ব্যানরে, ইন্দ্রিক ক্যোভিযাবস্থ প্রথমানু প্রকল্পত । বলত ইহা ছারা ভোষার কি অনুমান হয় ?'

'ইবা বারা স্পষ্টই অনুমিত হইতেছে বে
নিশ্চরই মৃতাত্মার আবির্ভাব হয়, আবাহন না
করিলে যেরপ বিসর্জন নাই, তদ্রপ মৃতাত্মার
আবির্ভাব না হইলে উজ্জল জ্যোতিবাবত্ত্বে
গমন করিবে কে গ'

'কেন, উহা আর্থ্য ঋষিগণের কল্পিত বলিয়া মনে করিবার কোনও অন্তরায় আছে কি ?'

মন্ত্রশক্তি যে সন্ত্য, তাহা অবিখাস করিবার কোনও কারণ নাই। আমরা ত আর্য্যংশধর, মন্ত্রশক্তি বিখাস করেব। অন্ধাদন হইল দেখিলাম—কর্মনদেশীয় জনৈক পণ্ডিত মন্ত্রশক্তিকে পরীক্ষা করিয়া পূর্ব্ব কলীয় সাধক-শ্রেষ্ঠ একজন মহাত্মার কয়েকথানা তন্ত্র মূজিত করিয়া ঐ ভারের ভূমিকায় লিধিরাছেন —তিনি মন্ত্রশক্তি স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া বিশিত্ত হইয়াছেন। তাহারাও বলেন—হিন্দুর মন্ত্র ও সাধন তন্ত্ব অতি অন্ত্র, তাহারা বিখাস করেন, আর তুমি হিন্দু হইয়া বিখাস কর না?

'ভগবন! শত সহস্র অপরাধ, আপনার নিকট মার্জনীর। আৰু আমার সকল এন অপনোদিত হইয়াছে। ভবাদৃশ ব্যক্তিকে গুরু পাইরা আৰু আমি ধন্ত—পবিত্র। আৰুকে একটা কথার সমাধান করিবার জনাই শ্রীপাটে। উপস্থিত হইয়াছি, আজ্ঞ। করিলে নিবেদন করিতে পারি '

'কে**ন্ন্ কথা জিজা**সা করিবে ? বলন। ভুমি।'

'ৰণ্ণ সৰ্বন্ধ গৃঢ় তব্ অবগত হইতে আমার বাসনা। আমি সপ্তাহ ছই পূর্ব্বে বিন তিনেক কয়েকটা ৰণ্ণ ক্ষেত্ৰাছি। তথন হইতেই আমার কৌত্যন হইতেছে বে, ৰণ্ণের গৃঢ় রহত আপনার নিকট অবগত হইব। তাই বাজ স্থাহ বানেকের বন্ধ পাইরাই ভববীর চরণ সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। শ্বপ্ল কি ? ইহ। আমাকে কুম্বর দ্ধপে বুকাইলে, আমার বাসনা পূর্ণ হয়।'

'বৎস, আমি যখন জিজাসিত হইয়াছি তখন অবশাই বলিব। আছা, এই সম্বন্ধে তোমাদের বৈজ্ঞানিক মত কি ?'

'বৈজ্ঞানিক মন্ত কি কেবল আমাদের।'

'বৎস, বৈজ্ঞানিক মন্ত যে কেবল তোমাদের তাহা নহে: ভারত যে এক সমরে
বিজ্ঞানালোচনায় জগতের নিকট শ্রেষ্ঠত্ব লাভ
করিয়াছিল — তাহা কি প্রাচ্যবাসী,কি পাশ্চাত্য
বাসী কেহই অস্বীকার করেতে পারিবে না।
আমরা সংস্কৃত ভারাকে অবহেলা করিয়াই
জ্ঞান-বিজ্ঞান-রত্ম হারাইয়া ফেলিয়াছি। আগ্য
গণ শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ছিলেন কিন্তু ক্রমে উহার
বিলোপ সাধিত হইতে হইতে এখন একেবারে
উহার অভিষই ভারতে পুঁলিয়া পাওয়া যায়
না। আমরা বংশ পরশেরা ক্রমে বিভ্ঞান-

(कोषण जूलिया शियाहि।'

'বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণের পুশুকাদি পাঠ
করিয়া আমাদের এই অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে যে,
বপ্প কিছুই নছে। বৈজ্ঞানিকগণ বছ গবেষণার
কলে নির্দ্ধারিত করিয়াছেন—স্নায়বিক তুর্বশতাই নানাবিধ স্বপ্প দেখার অগ্রতম কারণ।
এই কথা ভির তাঁহারা আর কোনও বাগবিন্যাস করেন নাই। আমাদের অফিসের
বিজ্ঞানশালে পারদর্শী বড়বাবুকে আমার
বপ্প রভান্ত বিন্যাছিলাম। তিনি বলিলেন,—
সায়বিক তুর্বলতা হইতেই এরণ দেখা গিয়াছে,
একণে দিন করেক পুষ্টিকর খান্ত ভোজন
করিলেও কিছুদিন স্লিয় কেশ তৈল ব্রবহার
করিলেই সারিয়া ঘাইবে। এইত বৈজ্ঞানিকদের মত। এ সপত্ত আর্থাশাল্ল কি বলেন গ'

আমাদের আর্থ্য শাল্লকারগণ উপাধি গরি-চিত বহাকাল নহেন। তাঁহারা বলিয়া গিয়া-ছেন—অগ্ন ভভাতত কল লাভের পূর্বা হচনা। মহর্ষিগণ প্রণীত ভগবহাকা অবল্যন পূর্বাক সেই চিরমধুর, চির-পান্তির নিকেতন আর্থাধর্মান্ত্রসারী বগ্গতর বলিতেছি—যাহা অভাবধি
সকল সাম্প্রদায়িক ধর্মান্তকদিগের নিকট সুখশান্তিকর বলিয়া বিবেচিত হইরাছে। একপে
ভোমার নিকট ইহা কিরূপ প্রীতি উৎপাদন
করিতে পারিবে—বলিতে পারি না, ভবে
শান্ত্রবাক্য বলিতেছি প্রবণ কর—
'স্প্রাধ্যায়ং প্রবক্ষামি বহুপুণা ফলপ্রনং
স্প্রাধ্যায়ং নরঃ শ্রুদ্ধা গলাপ্রান ফলং লভেং।'

বে স্বপ্নাদি বিষয়ক লিখিত অধ্যায় পাঠ কিছা এবণ করিলে গলাম্নান কল লাভ হয়, সেই বছপুণ্য কলপ্রদ স্বপ্নাধ্যায় আদি বিরত করিতেছি।

'ৰপ্নস্থ প্ৰথমে যামে সংবৎসর ফলপ্ৰালঃ বিতীয়ে চাইভিমানৈত্মিভিমানৈত্তীয়কে। চতুৰ্বে চাৰ্দ্ধ মানেন স্বপ্নতাৎ তু ফলপ্ৰালঃ দশাহে ফলদ স্বপ্নোহপাক্ষণোদয় দশনে।

প্রাতঃ স্বপ্লক্ষ ফলদ ভৎক্ষণং যদি বোধিতঃ ।
চিন্তাবাাধি সমার্জ্যেনর অপ্লঞ্চ পশ্রতি,
তৎ সর্বাং নিজ্ঞাং তাৎ প্রয়াত্যেব ন সংশরঃ ।?
রজনীতে নিজাবস্থার মানব প্রথম প্রহরে যে
স্থপ্ল দর্শন করে, সেই স্থপ্ল-ফল এক বৎসরের
মধ্যে, বিতীর প্রহরে আটমাসের মধ্যে, তৃতীর
প্রহরে তিন মাসের মধ্যে, চতুর্ব প্রহরে চারি
মাস মধ্যে, জরুণোদর কালে দশ দিনের মধ্যে
ফল প্রাপ্ত হওয়া যার। প্রাভাতিক স্থপ্রের
ফল সেই দিনই প্রাপ্ত হওয়া যার--বদি স্থপ্র
দেখার পর আর নিজিত না হয়। চিন্তাতিঃ
শ্বা প্রস্কুক্ত স্থপ্ল স্থানিক করিলে কোনও কল
লাভ হয় না।

ষে কোনও গুড বগ্ন হৰ্ণন করিলেই আর নিজিত হওয়া উচিত নহে। গুড বগ্ন বেথিবা নাজই প্রাত্যাপ করিবে। তাহা **হইলেই** বগ্ন কল প্রাপ্ত হওয়া বার।

'বেব, বলি কেব অন্তত বপ্ন বৰ্ণৰ কৰে, ভবে তাৰাৰ বিনষ্টেৱ বিধান কি ?' ৰ্শ্বীষ্থাক নিজালু ব'দি নিজাং প্ৰয়াতি চ বিৰুদ্যোব্যক্তি চেছাজো ন লভেৎ বপ্লকংফলং।' ইহাৰারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, শুভ বপ্র হর্দনি করিলে বেরপ নিজা বাওয়া উচিত নহে, সেইয়প অঞ্চ বপ্ল দুর্দন করিলে নিজিত হওয়া কর্মনা। তাহা হইলেই অঞ্চ বপ্লক ফল বিমাই হইবে। তাহার পর শুন—

'পক্ষীণাং মামুগানাঞ্ছ ভূওজেমাংসং নরোযদি বছরবং শুভ বার্ত্তাঞ্চ শভতে নাত্র সংশয়ঃ।'

খপ্লেকেছ পক্ষীমাংস কিংবা মহুতা মাংস ভক্ষণ করিতে দেখিলে বহু অর্থ লাভ ও ওড ৰাৰ্জা লাভ হয়।

'পূর্বকুত্তং বিকং বহিং পূজাং তাত্মল মন্দিরং

ক্রেরবাত্তং নটং বেখাং দৃত্তাশ্রিমনবাপ্নুয়াও।'

ব্যে কেহ পূর্বকুত্ত, ত্রাহ্মণ, বৈখানর,

কুলুম, তাম্প, মন্দির, শুরুধান্ত, নট এবং বেষ্টা দর্শন করিলে, লক্ষ্মী তাহাকে আশ্রয় করেন।

'ৰপ্ৰেছ্ পূৰ্ণকলসং কলিও কলৈ দদাতি বা.
পূত্ৰেলাভোতবেজন্ত সম্পাত্তিং বা সমালভেও।'

ৰপ্ৰে পূৰ্ণকলস কেহ কাহাকে দান করিতে দৌৰিলে, সম্পত্তি কিমা পূত্ৰকাত হর।

'প্ৰায়োভিপুত্তকং স্বয়ে প্ৰিক যত্ৰ তত্ৰ চ,
স্পতিতো যশংখী চ বিখ্যাতক্ত মহীতলে।'

বলে কেই, পথে বা যেখানে সেখানে কোনে কোনে কোনে পুত্তক পাইয়াছেন দেখিলে সেইবাজি এসংসারে পণ্ডিত, যশস্বী ও বিখ্যাত হয়। 'দিখ্যা ত্রী যং প্রবদ্ধি সমস্বামী ভবান্ভব. বিশ্বাভ হাত ভাগার্ভি সচরাজা ভবিত্ততি।'

ৰদি খংগা দেখা যায় যে, কোনও হাৰী
ছুবাৰী নী বলিতেছে,—'মহালয়! আপনি
আনাকে বিবাহ করুন, তাহা হইলে সেই বাজি
বাজৰ প্রাপ্ত হয়—বদি মগ্ন হর্দন করিয়া আর
কিন্তা লাবায়।

'দেব, স্প্রত্য শ্রবণ করিয়া আমি মোহিত হইতেছি। এবং ভবদীয় উপদেশাসুসারে উহা পালন করিতে যত্ন করিব। সংস্কৃত অংশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল বালালা বলিলেই দাসের পক্ষে স্থাবিধ। হয়। বছদিন ইংরেজা সাহিত্যের আলোচনার বাাপৃত থাকায় সংস্কৃত প্রায় স্থাতিপথ হইতে বিদ্রিত হইয়াছে।'

'হার হার !! কি তঃখের কবা! বে সংস্কৃত ভাষা দেবভাষা বলিয়া অভিহিতঃ, বে সংস্কৃত ভাষা আমাদের মাতৃ-ভাষা, সেই ভাষার আমরা অনভিজ্ঞ! এতদপেক্ষা আর তুর্দিব কি হইতে পারে ? যাউক আমি লোকের যথাযথ বাদালাই বলিভেছি।'

'ৰাগে মৎস, ৰাস, মৃক্তা, শব্ধ, চন্দন, হীরক দর্শন করিলো বিপুলা অর্থ লাভ হয়।'

'স্থা জেণাকা ( (জোঁক) রুশ্চিক, স্প দিশনি করিলৈ—ধন, পুত্র, প্রতিষ্ঠা এবং বিজয়ঙী লোভ হয়।

'ৰপ্নে যদি দেখা যায়——কোন আক্ষণ কোনও আক্ষাণকে মহামন্ত্ৰ প্ৰদান করিতেছেন, তবে সেই ব্যক্তি প্ৰাক্ত, ধনবান্, তাপৰান্ত পণ্ডিত হয়।'

'স্বপ্নে কেই ছত্ত্ৰ, উপানহ, নির্দ্ধন তীক্ষ অসি এবং পথে গমন করিতেছেন দেখিলে, বহু শুভ বার্ত্তা ও বাছিত ফল লাভ হয়।

'বৎস, তুমি কিরপে স্বপ্ন দেখিরাছ বল ত ভানি।'

'দেব, আমার স্বপ্ন সবগুলিই আপনার কথিতু স্থাদলে মিলিয়াছে: তবে আর একটী স্বপ্নের কথা বলিতে বাসনা।'

'আছা— অন্ত আর নর, সন্ধা সমাগত।;
এখন সন্ধাবদ্দনাদি করিতে হইবে। বাও
তৃমিও সন্ধাবদ্দনাদি করিরা অল্যোগ করপে,
আর একদিন তখন অন্য অ্পুর্ভাত ভোষাকে
বলব।'

अपूर्वत च्छावार्ग विद्यावितार ।

ভারতীয় উন্নতির মূলতত্ত্ব

যে যতই বলুক—যাহার ইতিহাসই ভারত-বাদীকে যতই ছোট করিতে চেষ্টা করুক. আহরা সভলের আদি। সকল উন্নতি সভাতার প্রাকাষ্ঠা যে আমাদেরই যারা नःनाधित इहेबाहिन-जादा यिनि आभारतत পুরার্ভ পাঠ করিয়াছেন, তিনিই অবনত মন্তকে স্বীকার করিবেন। ভারতীয় আর্ধোর অভিত সামান্ত দিনের নহে। পাঁচ-সাত হাজার বংসর পূর্বে গরু তাড়াইতে তাড়াইতে কাম্পিয়ান দাগরের ধার হইতে আমরা ভারতে প্রবেশ করি নাই। যতাদন চন্দ্র-পর্য্যের অভিত্র, যত-দিন পুথিবীর স্টে, ততদিন আমরা বর্তমান আছি, ভতদিন আমাদের সভ্যতাভিমান উন্নতি (माभान चक्रभ (मनीभाषान । कान हेरदिनी नकन-नवीत्मत्र (नधनी-अञ्च हेश्त्राको शृक्षक আমাদের সামগানকে চাবার পান বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে, কিছু যিনি জানেন-তিনি অবস্তুই স্বীকার করিবেন—আর্হা-সন্ধীত সাম-(तम-अंकारत्रत्र कमश्रानि-मूचत्रिक, बाहा दहेंक ৰপংশীবের ভাৰান সমাহিত হইয়াছে। এবন षावात देवर दकर बालम -छात्रछवाती वर्ष-वर्षे

कतिया निष्य छे देशक शिक्सर्ह, উৎসন্ন দিয়াছে। এই জন্ম তাহারা ধর্মের क्ति क्रियां का याहेशा व्यक्तिकाल कर्णा मन मित्रा कर्यवीत्रकार पार्मत ७ मामत निक्र সম্মানাৰ্হ হইতে প্ৰয়াসী হইয়াছে কিছ ধৰ্মকে বাদ দিয়া যে কর্ম করে—ভাহার কর্ম কভ দিন, আর সে কর্মের ছারা কতদুর উন্নতি হইতে পারে—তাহা সহজেই বিবেচ্য। কর্মের মূল ধর্মজড়িত না হইলে, তাহা কখন ফলপ্রস্ হইতে পারে না। ভারত যে এত বড হইয়াছিল, জ্ঞান-গরিমার যে এত উন্নতি লাভ कतियाहिन, (म (करन धर्मनरन-धर्मनरन বলীয়ান হইয়াই সৃষ্টির প্রাক্ষাল হইতে আমঞ অবধি ভারত আপনার অন্তিত্ব বন্ধায় দ্বাধিয়াছে. পৃথিবীর মধ্যে একটা সর্বভেষ্ঠ আতি বলিয়া এবনও মাথা তুলিয়া দাড়াইয়া আছে। কত অত্যাচারের প্রবল বক্সা, কত নির্ব্যাতনের माकृत विका माबाद छलद मित्रा बेरिया नित्राह्य-एथानि चाद्रण वहन वहन ; अंक्ट्रे আৰটু চুণৰালি ধনিয়াছে বটে কিছ ভিভি পাকা বলিয়া অতীতের সামী বরণ এবনও সমভাবে

मांखाइया जालन जलिय, जालन (प्रवस्त महिमा ৰঞ্জার রাখিরাছে। কত গেল, কত আসিল, অন্ত-কাল-পর্ভে কত শত জাতির উধান-প্রন হইল কিন্তু ভারতীয় আর্যাঞ্চাতি লাখত--সনতেন,পুরাণ পুরুষের ক্যায় অক্ষত পরীরে এখ-নও দ্ভার্মান। ধর্মধান কর্মের তেজ ছুদিনের, খার ধর্মকড়িত কর্মের তেজ অক্ষয়-অব্যয়, ক্ষিত কাঞ্নের ন্যায় চির সমুজ্ঞ । তবে যে আৰকাল আমাদের একটু খাধটু তেজোহীন (मिंदिल भाष्या यात्र, (म दकरन निकलारिय। ধর্মধীন কর্ম করিয়া এইরূপ হউতেছে। কিন্তু হাওয়। আবার ফিরিয়াছে, গতির আবার পরি-বর্ত্তন হটতে আরম্ভ হইয়াছে। আধ্যাত্মিক উন্নতি कित (य केत्रल दश्या गांत्र मा, क्छिविकान (य.चामानिगरक ठित्रशृशो डि: डित अब प्रथा-াইতে পারে না, তাহা এখন আমরা আবার বুঝিতে পারিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা শিকা করিয়া, ভিন্ন ভাষায় কথা কহিয়া যে আশ মিটে লা -তাহা এখন আমরা প্রায় সকলেই बुबिट्ड शांत्रवाहि-छाटे (मार्शनेज। चुित्र। আবার চারিদিকে একটা মাতভাষা শিক্ষার উৎकট व्याकाक्का (मथा निवादः। निकाय वृद्धि ৰাজিত হয় মাত্ৰ কিছ লাখ্যাত্মিক উন্নতি बन्न मा। आशास्त्रिक वनहे वन अवर छाहात बान बनवान इंख्यारे खार्बमीय, नजूता चार्यातक ভাবে यन मक्त्रम माना-इस्नाठात भूसनकन, अक्षांत्र भाष्टम बहेरल बाक्रमाक हुन बहेता ৰাইবে, আৰু উবানের শক্তি বাভিবে না।

আধ্যাত্মিক উন্নতিই ভারতীর উন্নতির বুল-ভত্ত-ইছা বধার্যভাবে সাধিত হইলে নৈতিক,

শারীরিক ও মানসিক উন্নতির জন্ম যে আর ভাবিতে হয় না—ভারতীয় আর্য্যগণ তাহা বেশ হাদয়ক্ষ করিয়াছিলেন—তাই তাঁহার৷ স্কল ব্যাতির শীর্ষদেশে সমাসীন হইয়াছিলেন। যাঁহার বলেন-আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া ভারত অধঃ-পাতে গিয়াছে—আধুনিক শিক্ষার বলে যাঁহারা এরপ ভ্রান্তি হ্বদয়ে পোষণ করেন, তাহাদিগকে বলি—কোনও যুগেই ত আমাদের অধঃপতন হয় নাই—কোন যুগেই ত আমরা হিতাহিত विरवहनाभूछ, स्मोधावीया शैन इहे नाहे, क्वरन আত্মবিশ্বত হইরা এই কলিযুগে আমাদের যত অবনতি ঘটিয়াছে; ভিন্নভাষা শিক্ষা করিয়া কেবল দাসত লোশুপতাই ভারতের যত অধো-গতির মূল কারণ ; শভাষুগে যথন দেশে বেদের প্রভাব প্রকটিত, সে সময় আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি সংগাধনে দৈহিক,নৈতিক এবং মানসিক উন্নতি কত অধিক সাধিত গ্রহাছিল; কত বড় দেহ, কত দীর্ঘ পরমায়ু এবং কিরুপ ধর্মভাব লইয়া জগতীতলে আমরা বিচরণ করিতাম. শালে তাহার ভূরি ভূরি প্র্যাণ বিশদভাবে निभिवक बहेबारक ; जात भत्र (भोतानिक पूर्ण অৰ্থাৎ ত্ৰেতা ও দাপরের বিষয়ও রামায়ণ মহা-ভারতাম্বি অন্তর্গত এবং মাপরের শেব ও কলির প্রারতে স্বত্যাদির বুগে আমরা কিরপ ছিলাম, রাজপুতনার ইতিহাস রাজস্থান তাহার লাজ্পা-मान ध्रमान । त्रहे श्रम्बंद चकुाम्य नगर्य बायदा किञ्चल दिनाय, जात अथन किञ्चल दहेतादि; दिरहत गठेनवागानी,(न मक्टि-नामर्वा,(न शत्रवाह् क्छ्यूद्र दीमण बाव इदेवाद्द, जारा कि क्ट এক্ষার ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? আংগ্যাত্মিক

অবনতিই কি ইহার মূলীভূড কারণ নহে? ধৰ্মহীনতাই কি ইহার লাজনামান প্রমাণ বলিয়া প্রমাণিত হয় না? ধর্মহীন হইয়াই আজ আ্মানিগকে যাবতীয় হৃষ্ণতি ভোগ করিছে হইতেছে। রোগ শোক কর্জরিত হইয়া অকাল मृञ् आभारतत्र निका महत्र व्हेषार्छ। পृत्य লোক কতদিন জীবিত থাকিত, আর আমর। चाककाल शकाम हहेटल कताकोर्व हहेत्र। मृठात অপেকা কার কেন? একমাত্র আধ্যাত্মিক অবনতি ইহার কারণ নহে কি ? পুৰ্বেব সংসারের চিন্তা, জীবন ধারণের অতাধিক চিন্ত। এখনকার মত আমাদের মর্মপীড়া উৎপাদন क्विड ना ; देवनाम्बन की विकानिकार्टित मर्भाषा डी ভাবনা আমাদিগকে এমন করিয়া জীবনমধ্যাতে সন্ধার তীত্র অন্ধকার দেখাইয়া অবসন্ন করিয়া (फ्लिट ना। चाक ७ (गन-कान कि इहेर्द, পুত্র-পরিবার লইয়া কিরুপে মানসন্তম বজায় वाषित-अपन अहे हिन्छाहे स्वामादमत हर्किनह रहेमा मैं फ़िरियार ए, जात हेरात जरहे जागातित শীবনীশক্তির ক্ষয় হইয়া, আধি-ব্যাধি প্রপীড়িত আমরা অকালে কাল-কবলিত হইতেছি। কিছ এই শক্তপ্রামলা, কানন-কুন্তলা, মহামায়ার শাব্তিময় আবাদে कि আমাদের এ চিন্তা কখন করিতে হইত ? বাহারী মায়ের সুথময় ক্রেড়ে শান্ত্রিত – গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনা আবার তাদের কোণার ? কিন্তু সেই লক্ষ্মীর বরপুত্র আমা-দিপকে আধ্যাত্মিক অবনতির কলে, ধর্মহানভার মহাপাপে কিব্লপ বৰ্ণনাভীত কই সহ করিতে হইভেছে, একবার ভাবিরা দেখিরাছ কি ? ৰাহাবের পোলাতরা বাল, পোরালভরা পরু,

পুরুরভরা মাছ সদা সর্বদা চক্ষের সন্মুধে বিছ-মান থাকিয়া প্রাণে অতুগ আনন্দ দান করিত, আৰু তাহা কয়জনের আছে; কয়জনই বা ভাহার জন্য স্পর্দ্ধ। করিতে পারেন १ এই বে অঞ্না, এই যে অভাব, ধর্মময় যাগষ্ঠ দেশ হইতে তিরোহিত হওয়াই ইহার প্রধান কারণ নয় কি ? আধাাত্মিক উন্নতিই উন্নতি, কেবল লেখাপড়া শিখিয়া, পরকীয়া ভাষায় বাংপত্তি লাভ করিয়া বেটুকু উন্নতি হয়, তাহাতে কেবল উপার্জনের পথ সামান্ত প্রশক্ত করিয়া দেয় মাত্র, আন্মোন্নতি কিছু মাত্র হয় না—বাহার ৰলে মাতুৰ মাতুৰ হইতে পারে---দেবত্বের দাবী করিয়া বিখে আপন মাহাত্মা বিভঙ করিতে সক্ষমহয়, তাহা আধাাত্মিক জ্ঞান লাভ ভিন্ন হইতে পারে না। সে জ্ঞান লাভ করিছে हरेल माथना हारे.माथक ना रहेरन व्यायाधिक উন্নতি করিয়া যথার্থ শক্তিশালী হওয়া व्यमञ्जर। (म व्याव (यमी विस्तर कथा नहा-গদাধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সামাক্ত পাঠশালের ছাত্র হট্যা সাধনবলে ঐতীরামক্রফ পরমহংস (मन नाम शावन कवाड: प्रक्रिश्यश्वत काणी বাড়ীতে কি অসাধ্য সাধন করিয়া গিয়াছেন— তাহাত কাহার অবিদিত নাই; ৰড় বিখান ব্যক্তিও কি আৰ সেই নিরকর ব্রাক্ষণের সমকক হইতে পারি-ब्राह्म १ (काषा विषान् थात काषा डिनि, আকাশ পাতাল প্রভেদ, তাঁহার অমিভ শক্তি — প্রভাবশালী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া কও**্** ৰেশ ৰাতাইয়া গিয়াছে, তাঁহার অমৃত্যয় উপ-(मण-वानी छभवभाका विश्वश अथन म्यास অবনত সম্ভকে শীকার করিভেছে—কট শিক্ষিত, বহু ভাষাক্ষ ভূমি, ভোষার কথাত কেহ

खरम ना ? व्यात जाताशीरंत्र "वामात्क्रभा"रे বা কি পণ্ডিত ছিলেন; আৰু তাঁহার কত শিষ্য তাঁহার জয় খোষণা করিতেছে একবার এ সকল ভোতা পাখীর মত (मथ (मथि। ্পুত্তক কণ্ঠন্ত করিবার ফল, – ন। সাধনার অবস্তু শক্তি ? আধ্যান্ত্রিক উন্নতির পরাকাঠা, ধর্মের অভ্যাত্মল দৃষ্টান্ত ইহাপেক্ষা আর কি হইতে পারে ? তাই বলি –ধর্মে মামুষ গড়ে, ভাজে না; আধ্যাত্মিক উন্নতিতে मायुष (प्रवेण) इय्र-- मात्रव चात्रित्व भारत ना। ইহাতে সনাতন শাষত শান্তি লাভ হয়, कीय व्यमासि देशात निकृष्टे विकिट्ड भारत ना। আয়ালাতি যাহা করিত, বলিত, শিখিত, তাহা পৃথিবীয় সকল काতिর শিক্ষা-দীক্ষার, আদর্শ ছুল, তাহার তুলন। বা সমালোচন। হইতে পারে 411

সম্পাদক।

# বিচার।

গর ।

( পৃক্ষ-প্রকাশিতের পর )

(9)

গরীবের হৃঃখ কেহ ব্ঝেনা; বাঝ ভগবানও
না। ভাষা না হইলে দ্যালটাদের মত দারদ্রের উপর বিধাতা এত হৃঃখ বর্ষণ করিতেছেন
কেন ? দ্যালটাদ এয়োদশ বৎসরের বালক.
সংসারে ভাষার এক রক্ষা পিসিমা আছেন।
ছই মাস হইল ভাষার পিভা অর্গমন করিয়াছেম, সংসার এক রকম অচল হইয়া পড়িয়া-

ছিল, দয়ালের পিতা সামান্য মাহিনার চাকরী করিতেন, অতি কটে সংসার চালাইতেন এবং গ্রামের নিকটন্থ হাই স্কুলে দয়ালকে পড়াইতে ছিলেন; এখন তাহার অভাবে সব দিকই অচল হইয়া পড়িতেছিল। দয়ালের মা ভাবিয়া ভাবিয়া এমনটা হইয়া গিয়াছিল. শেষে তাহাকেও গ্রহণী রোগে আক্রমণ করিল। চিকিৎসা অভাবে রক্ষা ভূগিয়া ভূগিয়া মখন ইহলীলা সম্বর্ণ করিল, তখন সে সকল জ্বালার হাত হইতে এড়াইল বটে. কিক্ক যাহাকে রাখিয়া গেল, তাহার আর ছঃখের অবধি রহিল না।

ভবিষাতের ভাবনা পরে। এখন ভাবনা এই যে, এই অসহায় অবস্থায় কি করিয়া দয়াল শব-সৎকার করে। রজা পিসিমা কাঁদিতে কাঁদিতে দয়ালের হাত ধরিয়া লোকের বাড়া বাড়া ঘুরিল; সকলেই আপত্তি তুলিল যে, যে রোগে দয়ালের মাতার মৃত্যু হইয়াছে, ভাহাতে প্রায়শ্চিত করান আবশ্যক। গরীব চক্ষে আককার দেখিল। টাকা নাই যে, এ বিপদ হইজে রক্ষা হইবার কোন উপায় হইতে পারে. গ্রামময় এক মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। এ আমাদের সেই গ্রাম. যে গ্রামে হরকুমারের বিচারের কথা আম্মরা পুর্বেষ উল্লেখ করিয়াছি।

ঐ দিন সন্ধ্যার সময় নাটমন্দির আবার লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে। দরালের মাতার প্রাথশিত আবশ্যক কি না, ইহাই বিচার্যা বিষয়। গরীবের শব সৎকায়ে আপন্তি দিতে কে না চায় ? তাহা হইলে নিজেরাও যে এ কুকর্মের হন্ত হইতে এড়াইতে পারে। লোকে লোকারণা; রজেরা হুঁকা হাতে করিয়া গভীর গুবে ধুন উদগীরণ করিতে করিতে যেন কত হীবণ সমস্যার সমাধান করিতে বাস্ত আছেন, ्वत्कता त्रुक्तानत व्यक्त व्याजात्म माजाहेशा मिशा-রট ফুঁাকতেছেন। ঠিক যে সময়ে সকলে স্থির চরিলেন যে, প্রায়শ্চিত না করিলে শব-সৎকার हेट পारत ना. (प्रहे प्रयास नार्वेशिकारतत াশুধ দিয়া কাহারা "বল হরি হরিবোল" লিয়া অন্ধকারের ভিতর দিয়া সমুধে भाग जानाहेग्रा भव नहेग्रा वाहेरठरह, (पथा ্গল। "কে যায়, কে যায়" বলিয়া নাটমন্দির ।ইতে একটা গোল উঠিল। জনকতক লোক डेशामत्र निक्र निया स्मिथन, এक मिरक গোপাল দত আর এক দিকে দয়াল শব বহন क्रिया महेगा याहेरलहा (गालारमंत्र काहात पिरक क्रांक्श नाहे, काहात्र (कान क्यात উত্তর দেওয়ানাই, হন্হন্ করিয়া খাশানের ानरक नव नहेशा ठिनशा (शन। (मन्डक (नाक र्गालात्वत डेलत हिंगा ख्रायन्या इहेन. গোপালই যত নষ্টের গোড়া, তাহাকে জল क! त्वाद करा भकत्व वस्त्रीतकत्र इहेतान। टक्ए ७३ (भाषान ७ मग्रान এक घटत हहेन, आत সক্ষে স্থা ছির হইল যে, ৫০০১ শত টাকা অর্থ न्छ मिल উर्शामिशक मभाष्म नखरा याहेट পারে। হায় স্থাঞ, অর্থের বাঁধন ভোমার कारह कि अछहे मुनावान ?

ঘাহা হউক, গোপাস দক্তের বিচার হইর। গেল, যথাসময়ে তাহা তাহার কর্নে গিয়া পৌছিল। গোপাল প্রথমে তাহা গ্রাফ্ করি-লেন না, কিন্তু বালক দ্বয়ালের অবস্থা তাবিরা তাহার প্রাণ কাদিরা উঠিল। গোপাল দেখিল, তাঁহারই জন্য দয়ালকে এক বরে হইতে হইয়াছে; বালক এই বয়স হইতে যদি সমাজচাত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার কটের
অবিধি থাকিবে না। তাহার প্রতি পোপালের
বিশেষ টান হইয়া পড়িল, তাহাকে রক্ষা করা
তাহার পড়া শুনার ব্যবস্থা করা, কোন রক্ষে
তাহার কট না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা
গোপালের এক মহা কর্তব্যের মধ্যে হইয়া
পড়িল। অনেক ভাবিয়া চিন্তিরা তিনি স্থির
করিলেন যে, অর্থ দণ্ড দিতে হয় দেওয়া যাইবে
কিন্তু থেমটা নাচ হইবার জন্য নয়। সাধারণের
অর্থ অপবায় হইবার জন্য নয়। সাধারণের
না। যদি ইহার সয়ায় হয়, তাহা হইলে তিনি
ইহা দিতে প্রস্তুত আছেন, এইয়প ইচ্ছা প্রকাশ
করিলেন।

গ্রামে ভয়ানক জলকন্ত। "দশের পুকুর" विनया अकती वर् श्रवितिनी आत्मत मत्या स्नाह्य কিন্তু তাহার সংস্থারাভাবে জল অতিশয় খারাপ रहेग्रा পড़िग्राष्ट्र। लाक्त वादा रहेग्रा (मह দৃষিত জল পান করিতেছে। দত বহাশ্য প্রস্তাব করিলেন, তিনি নিজে ঐ পুরুরিণীব পক্ষোদ্ধার করিয়া দিবেন। সকলে তাহাতে রাজী इहेन ना, त्य अक्चात इहेग्रा ब्रहिग्राह, जाहा-वरे हेक्का अञ्चनात्त्र (कन कार्या इटेर्टर १ छाडा হইলে কি তিনি নিজের জেদ বজায় রাখিয়। শাধারণের অপমান করিতে চান ? এরপ ছট লোকের বার৷ সংস্কৃত পুছরিণীর জল কেন তাঁহারা পান করিবেন,ভাহা কি হইতে পারে ? বটেই ত। দত মহাশয়! গোককে সর্কনাশ হইতে রক্ষা করিবার আপনি কে, বলুন ড' 🥍

(शालाण एक (णाक (क करू त्याहेरणन, कठ नाया-नायना कतिरानन, किन् छ। शांत ক্ৰায় কেই কৰ্পাত করিণ ন।। দত্ত মহাশয় रमिर्गन, देशारम्ब निक्रे युक्ति छर्क वृथा, ইহারা চায় টাকা, ইহারা চায় আমোদ আজ্ঞাদ व्यवदार अवन्य शास्य अक्चरत व्यवद्वात वान क्रिया थाका कष्ठकत वित्वहन। क्रिया । जान ষরাণটাম ও তাহার পিসিকে লইয়। দেশত্যাগ क्तिर्वन । ্গোপাশ দত্তের ভিটেয় চাবি भिष्म, व्यागिकार्षित छिट्टिय हावि भिष्म। এখন আম যে, তাহাদের প্রতি সহাপ্রভৃতি (प्रवाहेरात क्षित्र त्रांहर ना। वतर आस्मत अक क्लेक छेरपाछि इहेग वाना । आत्र भाग ক্রিল। আমরা জানি, যখন ভাহার। আমের আত্তাগে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন দ্বালটাৰ বালাক্ত্ৰকঠে দত্ত মহালয়কে কিজানা कश्चित्राहिन,-"व्यामता (कन (प्रम (६ए५ याण्डि, (काठे। भगारे ?" नहाल एक सरालहरू (कार्रा मणाई वांगमाई जाकिए।

বেগপোল। কেন, কি বল্ব, দেশ আমা-শের সম্মতানের রাজ। ২ংগছে।"

্লয়াণটাল। বুঝতে পার্ছি না, জোঠ। খলাই।"

গোপাল। এখন বুঝবি কি । বছর কত পরে দ্বেৰিস্;''—বলিতে বাসতে টস্ টস্ করিয়া করেক বিন্দু অঞ্চ গ্রের কপোল করিয়া পড়িতেছিল, ভাষা তিনি ছরালের অঞাতে মুছিরা ফেলিলেন। ভারপর এক দীর্থ উক্ বাস ফেলিয়া নীর্বে চলিতে লাগি-লেন। ধক্ত সমাজ ! ধক্ত তোমার বিচার ! আও বেরত্ব তুমি তোমার বক্ষ হইতে ছিঁড়িয়া ফেলিলে, তাহার মূল্য বে কত তাহা তুমি বুমিলেনা।

(8)

কে বলে বিধাতার বিচার নাই ?

আমাদের চতুদ্দিকে তাঁহার বিচারের শত
শত দৃষ্টান্ত বিভ্যান্ থাকিতে কোন্ সাহসে
লোকে বলে, তাঁহার রাজ্যে স্থবিচার হয় না ?
দেখিবার মত চক্ষু থাকা চাই, চিন্তা করিবার
শক্তি থাকা চাই—তাহা হইলে বিধাতার
স্থবিচারের দৃষ্টান্তের অভাশ হয় না।

উক্ত ঘটনার পর ছ'ৰাস কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামের লোক জুড়াইয়াছে, হরকুমার কুড়াইয়াছে, সমাজের কার্য্য যথারীতি সম্পাদিত হইতেছে।

বৈশ্ব যাস। নিশাবের প্রথম রৌজে যেন পৃথিবীকে আলাইয়া দিতেছে। লোকে বাড়ীর বাহির হইতে পারে না, রৌজ বেন বাঁ বাঁ কারতেছে; পভ, পক্ষী, কীট, পতজ সকলেই যেন সম্ভ হইরা আশ্রেম ছান ছাড়িতে প্রভাব নহে। এক বিন্দু জলের জন্ত প্রাণ ভাগত হইরা পড়িতেছে।

মনোহরপুরের সেই দশের পুকুরের অবস্থা
এ বংসর আরও শোচনীর হইরাছে। জল
খোলা, ভীবাবু-পরিপূর্ণ, কিন্ত উপার নাই;
গ্রামের মধ্যে ত তাল পুক্রিণী নাইই, প্রামের
পাঁচ ক্রোপের মধ্যেও স্থাপের জলের সম্পূর্ণ
অভাব। লোকে বাধ্য হইরা শল্পের
পুকুরের" সেই কর্মনাক্ত জন্ত জলই পান

করিতে লাগিল। কলে, গ্রামে বিশ্বচিকার প্রাক্তরিব দেখা গেল। ২।১ জন মরিতেই লোকের মনে বিভাবিকা জাসিয়া উপস্থিত চইল; অইপ্রহরবাণী সন্ধার্ত্তন, কালীপুলা প্রভৃতির ব্যবস্থা হইল বটে কিন্তু ব্যাধি ক্রমে ক্রামময় পরিব্যাপ্ত হইয় পড়িল। লোকে বৃথিতে পারিল, জলাভাবই ইহার প্রধান কারণ, "দশের পুরুরের" জল ধাইয়াই এই ব্যারামের বারা ভাহারা আক্রান্ত হইতেছে। তাহার শীল্র সংস্কার করা আবশ্রুক। সকলে মিলিয়া জমিলার হরকুমার বাবুর নিকট যাইয়া বলিক,—"বাবু, আমালের রক্ষা করুন, দশের পুরুরের পঙ্গোদ্ধার করিয়া দিন, তাহা না হইলে গ্রাম উজাভ হইয়া যাইবে।"

বাবু তথন জিনিসপত্র গুছাইতে ব্যন্ত, তিনি ভয়ে সপরিবারে কলিকাতায় যাইবার জন্ত প্রকৃত হইতেছেন, তুইখানি পাল্ফী পূর্বের চলিয়া গিয়াছে, এখনও একখানি সদরের উঠানে বসান রহিয়াছে, সেইটীতে বাবু নিজে যাইবেন। বাবু পাল্কার ছাদের উপর এক হাত রাখিয়া পালকার ভিতর প্রবেশ করিতে করিতে বেহারাদিগকে তুকুম করিলেন,— "লীম্ন পালকী উঠাও"—পরে গ্রামের লোক-দের দিকে যেন অবজ্ঞার চক্ষে চাহিয়া বজ্ঞানেন.— "জার দেখুন, ওসব আমার হারা হবে টবে না, পারেন ত নিজেরা করুন গে। এবার থেকে আমি কলকেতাতেই থাক্ব, খেলের জক্তে আমার কিসের মাধাব্যধা বজুন ?"

शानको दै।कादेश दहक्र्यात वावू हनिश

গেলেন, গ্রামের লোক ফ্যাল ফ্যাল করির। চাহিয়া রহিল। হার রে, কপাল!

( )

ভারপর,—ভারপর যাহা ঘটিয়াছিল ভাছা বর্ণনা করিবার নয়। আহা হা, এক বিশু विश्वक बारनत बन्न श्रास्त्र लाक इंटेक्ट করিয়াছিল, সকলে চেষ্টা করিয়া যে "ধশের পুকুর'" সংস্থার করিবে, এমন অবসর আর রহিল না। ওলাউঠার প্রকোপ বাড়ীতে বাডীতে দেখা দিল, আৰু এ মরে, কাল সে মরে, কে কার মুখে कन (मग्न। কে কাকে (मर्थ, (क कांत्र (चांक तार्थ। क्षेथ्राम २।>हे। শ্ব-স্থকার চইয়াছিল, তাহার পর শ্ব-সংকারের লোক পাওরা যায় নাই। ভীৰণ ব্যাপার মনে করিলে এখনও দেহ শিহরিয়া উঠে। বাড়ীতে বাড়ীতে শব পচিতে লাগিল। পৃগাল কুলুরের রাজত হইয়া পঞ্জি। অক্স গ্রামের লোকও ভরে আর গ্রামের ভিডর দিয়া যাওয়া বন্ধ করিল। मश्याम भटन वाहित शहेग:-

#### ভীবণ ব্যাপার।

"গত ১০ দিন যাবং ৮০ শক্ষার অন্তর্গত
মনোহরপুরে ভীবণ বিহুচিকার প্রকোপ
হইয়াছে; গ্রামের লোক প্রায় সকলেই
আক্রান্ত হইয়৷ প্রাণ হারাইভেছে।
কলাভাবই ইহার প্রধান কারণ বলিয়া অন্তর্গত
হইভেছে। অচিরে ইহার কোন উপায় বা
হইলে গ্রাম কনপুত্র হইবে। এ বিষয়ে আমরা
কর্ত্বপঞ্জের লৃষ্ট আকর্ষণ করিভেছি।"

न्त्वार (पनवह बाह्रे व्देशा पछिन। एक

महालग्न हित्तम कामभूत्तः यथानगरत डाँशांत निक्रिं के के नश्वाम (नीकिन। ভিনি আর থাকিতে পারিলেন না, জন্মভূমির ত্র্দশাসংবাদ পড়িয়। তাঁহার প্রাণ আকুল হইয়া পড়িল। তৎক্ষণাৎ তিনি গ্রামের প্রধান জীযুক্ত বৈকুঠ नाथ मान यहां भरत्र नार्य ८००, होकात अक (हेनिशाक्ति मनियर्डात भागिहत्नन, किन्न **८वात्रकत हरण** छ। हात्र निक नाम ना पित्रा তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধুর নাম দিলেন, ভয়--পাছে তাঁহার নিজের নাম দেখিলে টাকা প্রহণ নাকরেন। সঙ্গে স্কে একথানি চিঠিও शिश्रा कानाहरमन त्य. मश्यामभत्य काभनात्मत আমের প্ৰাভাব অবগত হইরা এই টাকা পাঠাইলাম; যদি কোন পুরাতন পুকরিণী बारक, जादा रहेरन अहे है कि त बाता जाहात नश्कात कराहेर्यन। (नश्कत नाम त्रविन--ति विषय वस् दोक्र। मख महामत मनि-अर्फादबन बनीरमन अर्थका कविरु गाणिरानन কিছ দিন গত হইতে লাগিল, বুসীদ আৰু कितिन मा। व्यत्मक पिरमत शत्र मनिवर्डारतत করম, টাকা ও চিঠি সমস্তই একসকে ফিরিয়া আসার সংবাদ যথন বছুটী দত্ত মহাশ্যুকে मिर्नन, ज्थन एक महाभारत तुक छा। । कतिता উটিল; এহীতা মৃত বলিয়া পোষ্ট মান্তার महाभन्न मनिष्मकारत ७ विक्रित खेशरत निधित्र। विशादस्य । দত্ত নহাশ্ৰের উৰেণ অভ্যন্ত বাছিয়া উঠিল। তিনি ছির করিলেন, বরাতে याशह थाकूक, किनि अकतात्र आरम निया लारकत्र बार्फ नारव बतिवा ब्रेंक, किया अथन महारिवनात्र (कारनत (क्रान परत निर्म छन। বেষন কৰিছাই হউক, লোকের বতিগতি

किताहेवात (हरे। कतिरवन । तिहे मिनहे स्थल তিনি বদেশ অভিমুখে যাত্র। করিলেন। রাত্রি তিনটার সময় গন্তবা টেশনে আসিয়া গাড়ী থামিল। এখান হইতে দত্ত মহাশ্রের জন্ম-ভূমি हुই কোশ রাস্তা। পূর্বে টেশনে গোশকট পাওরা যাইত, মনোহরপুরে যাইবার কথা শুনিয়া কেহ যাইতে স্বীকার করিল না। দক মহাশয় ভাবিতে ভাবিতে পদবক্ষেই চলিলেন। গ্রামে প্রবেশ করিতে এখনও কিরদ্যুর আছে, দেখিতে পাইলেন, কতকঙলি পুলিশের লোঁক দাভাইয়া আছে; তাহাদের মধ্যে একজন দত্ত মহাশয়ের গন্তব্য স্থান্ধ জিজ্ঞাস। করিলেন। তিনি "মনোহরপুর" বলিহতই তাহারা বলিল. ও গ্রামে আর (लाक नाहे, वाहिरवर লোককেও ঐ গ্রামে চুক্কিতে দেওয়া হয় না। শুনিয়াদত মহাশ্র মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। ঠিক এই সময়ে প্রভাতের স্থানিক বায়ু হিল্লোলে ললিত-বিভাস রাগিণীতে মাঠের উপ্ৰ দিয়া এক গান ভাসিয়া আসিতেছিল :---কেবল আশার আশা, ভবে আসা,

আসামাত্র সার হ'ল। যেমন চিত্রের পদ্মেতে পড়ে, ভ্রমর ভূলে রইল। मा, निम था उग्नानि हिनि यरन, कथाग्र करत्र हन,

( ওমা ) মিঠের লোভে তেত মুখে,

সারা দিনটা গেল। मा (बन्दि वरन काँकि निष्यु, मावानि छुउतन, **এবার যে খেলা খেলিলি মালো আশ:** মা পুরিল রামপ্রসাদ বলে ভবের খেলার যা হবার ভাই হল

ब्रेबारकसमाय त्याय ।

পরিণাম।

অসার সংসারে এসে মজিরা বিষয় রসে, वृशाय काष्ट्रिया (गन मिन।

टेममन किरमात्र्यात सोनन क्रिकिनकात. দেখিতে দেখিতে বিমলিন!

् २ )

প্রোচ্চাত যার যায় বার্ক্ষক্য আগত প্রায়, मुर्डिशीम, कौन (तर मन!

গ্ৰিতি দশন পাঁতি, প্লিচি চিকুর ভাতি, निन चनि च स्थाउँ स्थाउँ ।

(0)

তাৰত মভিক যুড়ে সুত্যুর নিশান উড়ে, ওক্ত কেশ কাপালের প্রায়!

ব্যোদণা করিছে তায় শশনন আগত প্রায় भावधान जिन दरह यात्र !"

(8)

ভূলিয়া আশার মোহে, সে দিকে কেং না চাংগ্র অভীত সুধের স্মৃতি সনোরম প্রতিক্ষতি কে গুনে সে স্থভাবের বাণী ?

कामनात कञ्चयरा 🔻 👳 🖟 अञीर ५ त थारन, ভবিষ্ঠতে তিলেক না গাণ!

( 0 )

আশা শৃত কদাকার, ভবিশ্বং অন্ধকার, তারে লয়ে কিবা সুধ আছে ?

অভীত সুথের স্বৃতি - ত্রিদিবের প্রতিকৃতি, ভাতে নয়নের কাছে কাছে!

( • )

এখনও (গল ন। खुब आमा ? শতীতের মোহমন্ত্রী মরীচিকা যায় বহি ভাষা দেৰি বাড়িতেছে ভ্ৰা ?

(9)

रच पिन हिमा (शहर का त कि पूगना आकर ? পুনর্কার পাইবে কি তাহা ? পাইবে কি সে রতনে অকিঞ্ছিৎকর জানে, অন্থেলে হারায়েছ যাহা গু

( 6

আর কি তোষিতে ভোরে স্থীয় শ্রমা ধরে' অন্ত্রতি দেখাবে নানা নাট १ चात कि नश्रान (छात - चार्ट्स त्म चन्नन रणांत्र,

হোরবে রাঞ্জ মাট মাট ?

( 6 )

त्म ब्यादनाक निविधारक, डिभिरत खेत्रिया रगरक, ্ে স্ভিত্ত ভব রঞ্লিয় !

বিক্ট কঠোর কাল পাতিয়া জ্ঞাল জাল বদে আছে, দেখে লাগে ভয়!

( ) • )

(मचारेता हुगारेक मत्य !

দৈশব কৈশোর আর গেবিন অমৃতাগার, মনে করি ভাগি স্বধার্ণবে !

( >> )

त्म दश्न खुर्चत कित्न भाषात्मत कुळावान गुक्क रात्र (अभिष्ठाम कष्ठ,

রজনী প্রভাত হলে স্বাগীয় সুষ্মা চেলে भिवाकत इंडेफ डेमिड।

( >2 )

हांत्र (द जीवन स्मात, हांत्र (द श्रमत्र, (धांत स्वयं किन्नर्ग छात्र शांतिष्ठ हेर भश्मात्र, ভাগিত হৃদয় সুধা-স্রোতে, डेरनार्ट भृदिष्ठ पूक, इत्राप्त छेरकूल मूच, অন্তরে বাহিরে চারি ভিডে---

( : 0 )

छश्रांक चूर्य दानि ! श्रांकृष्ठि (मादन वानी वाबादेख इकारत माध्ती,

সে সজীত সুধা পানে প্রমন্ত হইয়া প্রাণে (वड़ा'लाग हुते। हुति कति !

( 38 )

এবে ভাণি ধুলা যাহা, সুৰৰ বলিয়া তাহা, যায় বিশ রুণাতলে, এ হেন শক্ষট কালে মাখিডাস স্কাল ভরিয়া!

आर्थ व अक्ष भग्रत मिला ना कारण नग्रतन, मात्रा शूज गरवामत, गकरण राज्ञ श्वर ज्यानत्त्रं भग्न कतित्रा,---

( 50 )

ছুর্ডাধনা-পুর মনে, নিক্রা-মুধ আমাদনে আমার অভিযাতাবে "তাহাদের কি হইবে," নুৰে নিশা প্ৰভাত হইত !

विद्युष काकनी जात्म आंगारेज मध्यत्म, अ (हन माक्रम मित्न, अतारभन्न द्वि वित्न, मिकठत्र जामस्य जागिज!

( 34 )

সে দিন হরেছে গত, তুংখ শোক প্রতিহত অত্এব গুল মন, खत्राकोर् क्यांग क'बाना,

क्ष्य जोश (मृद्धि (मृद्धि मा !

( >9 )

सारितरत व्यरवास, ८ छात्र । अस्ता (मारक्त (मात्र प्रिन मा, रहेन मा स्थाम ?

দিবস অতীত প্রায় রবি অভাচলে যার, कान ताजि व'न चाखग्रान,---

( >> )

किशिदा कतिम विष, विकट करशेत पृक्ष !--पन बारम सारेम अपन ! হতেহে অপনি যক্ত 🦪 পঞ্জিয়া জীযুত বুজ তালিতেন্ে বৃষ্টি বোরভন্ন-

( >> )

বায়ু বহে বোরতর, কাঁপে ক্ষিতি থর থর ! व्यमम भएगामि उपनिष्कः !

চারিদিক অন্ধকার, জল ছল একাকার! नगुष्य अञ्चल पुनिष्ट !

( 20 )

क काशांद्र कदत नितीकण ? কা'র ভরে কে ভাবে এখন ?

( 2)

वह जावि मक्त कांनित !

क्ट नारे खतारेष्ठ जीव !

( 22 )

কেন সদা অকারণ "আমার আমার করি মর ?''

অসার পুথের লাগি অশেব হুংথের ভাগী (कम এত, বুংখ कार्या कत !

( २७ )

সেই হরি নারায়ণে সেই সভ্য সনাতমে কর শীত্র আত্মসমর্পণ किनि कि त नक्षे कि न मा बाद निक्र है, অগতির গতি সেই জন।

( 38 )

হে হরি করণাময়! তুমি মাঞালে সময় একমাত আশ্রম निशान ! गःगादात्र स्थार भारम (इसम कवित्रा, सारम कर गांव चंडर क्षणान।

विमरीन्त्य मूर्यानाशात्र ।

# তন্ত্রের সাধনা।

বেগবতী প্রোতস্থতী বেখন ভিন্ন ভিন্ন প্র।

আন্তর্গন করিয়া সাগরে আত্মসমর্পণ করিয়া এক

ক্রিয়া বায়; মিলনের পর যেমন তাহার
কোন চিহ্ন থাকে না; সাধ্য বস্তুকে লাভ
করিবার জক্ত আমাদের তেমনি ভিন্ন ভিন্ন

সাধন-প্রা অবলখন করিতে হইলেও উদ্দেশ্য

কিন্তু সকলের এক; সেই এক সচিদানদ্দ
সাগরে আত্মসমর্শণ করিয়া এক হইয়া যাওয়া
ভিন্ন আরু কিছুই নয়। পয়া সভল্ল হইলেও
উদ্দেশ্য এক, কার্যা এক, পরিণতি এক ব্যতীত

অক্ত কিছুই নহে।

বেদ বলেন—তুমি ক্লন্তু-সাধ্য তপতা করিয়া বিশেষ ভাবে ত্যাগ খীকারে আত্ম-বলিদান দিয়া এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের ভাব উপলবি কর, জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাহাব্যে ইহাকে ভাল করিয়া জ্ঞাত হও, তাহা হইলেই তুমি ইহার অধীখর বিশেখরকে বিশেষ ভাবে জ্ঞানিতে পারিবে। তাঁহার কুপা লাভ করিয়া ধঞ্চ হইতে হইলে তার ক্বত এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে সম্যুকভাবে জানিতে হইবে—নতুবা বিশেখবের বিবন্ধে জ্ঞান লাভ অসন্তব।

ভন্ন কিন্তু ভাষা বলেন না। তন্ত্ৰ বলেন—এত বড় একটা বিরাট বিশ্ব ক্রমাণ্ডকে বিশেবভাবে ভানা, তাহার জ্ঞানে জ্ঞানবান হওয়া কি ক্রম হর্মাণ কলির জীবের পক্ষে সম্ভব ? সাধক! ভোষাকে জ্ঞানত্ত একটা বিরাট ভাবে বিভোর বইয়া সময় নই করিতে হইবে না, ক্ষুদ্র মঞ্জিক জ্ঞানোঞ্জিত করিয়া, শ্রভ কর্ট সীকার করিবার

আবশ্রক মাই, তুমি তোমার নিজের এই দেহ ভাগুটীকে ভাল করিয়া দেখ, বুঝ এবং দান, তাহা হইলেই তোমার এই বিশ্বকাণ্ডকে জানা হইবে—কারণ যাহা আছে এখাওে, তাহা আছে এই দেহভাতে, বিশ্বব্রাণ্ডের যাবভীয় বস্তুট তোমার দেহভাঙে অবস্থিত, বিশ্বস্থাণ্ডের অমু-क्रम कतियारे जामात अरे परणा गाउँछ, ইহাকে ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেই ভোগার नमख जाना,नमख बुका दहरव-पदत विमा पूर्म বিখের সকল সংবাদ দিতে পারিবে। পূর্বা পূর্বা যুগে বেদের পছা অনুসরণ করিয়া সাধনা করি-বার নিয়ম প্রচলিত ছিল, তাহার কারণ পুর্বে মামুষ বছদংস বংদর জীবিত থাকিত, দীর্ঘদেহ ধারণ করিত, কলিরজীবের মত তাহাদের আয়ু এত অল্ল ছিলনা; বলও এত কম ছিল না, দেছও এত धर्क हिल ना ; नामांग পরিশ্রমে, অলাহারে বা অনাহারে তখন কট বোধ হইত না; छाडे उथन आमारमंत्र शरण कहे गांधा र्याग-शाधना कतिया वर्गाध्यम धर्मात मधा निया (वरनत উপদেশাসুসারে বিখভাব ছদয়ে পোষণ করত: क्रमणः वित्यचात्रत्र मगीशृष्ट् हहेए हहेछ, मगुक् প্রকারে তাঁহাকে জানিয়। তাহারই ভাব-সাগরে আত্মসমর্পণ করিয়া ব্রহ্ময় হইতে হইত। কিছ কলির জীবের এত পরমায়ুই কোথা বে अर्छापन धतिया, (यागनाधना कतिर्दर, चात छाशास्त्र (महरे वा अञ्चल करे (य अञ्चरे-नांश नांश्नांत भविध्य नश्च कविद्य। অবস্থায় এই বিরাট বিখের ভাব পুঝায়পুঝ-क्रांश कांक रहेवा ७९० दि हेराव कांवर चक्रश বিখেবরকে জাত হওয়া কত দূর সহজ স্থ্যে-

कींबा नश्त्रहे निरवहा। मः मार्द्रित मागाण একটা খুণ বিষয়ের সমাধান করিতে যাহাদের किंखा निक्ति कूनांत्र ना, मिक्कि आरंगां फिंड टरेंग्र। বার'; আহার করিতে একটু অধিক নিলগ ष्ट्रीर्ण गांदातो जगर-मश्मात जक्षकात (पर्य, बैहेंग्रेश कुल मेरिक, कुल (पर धारा अत शतनाइ लरेकी दक्षमा कतिया छाहाता कुछ्यमामा मामनाग क्रियाम गांठ कतिर्त । शहे क्य कीव-**শিভারিনী ভগবতী ভগবান শক্ষরের** নিকট কলির জীবের জঞ্চ তল্পের এই সুগন ও श्रदेश-शांशा अस निकीतन कतिया नदेशाहन। दिनी किंदू कतिए हरेरा ना; जुमि त खेवर क्लाबाम आह ; गारात गरमा अवलान করিতেছ, সেটা কি; এই টুকু केतिया काशिए পারিলেই তোমার স্ব জান। ভিট্ৰে: এ জগতে অজানা বলিয়া আর (कामात्र किंदू पाकित्य ना। अहे त्य कानिनात -जिक्की मुख्य छादा भागात्मत मत्याहे थारक, किक्रिक निकीन व्यवश्राय व्याप्त, व्यागामित कारी **८षाट्य (म ८क्यम टे**ठ छक्ष्णीय दहेशाटक --- जादात रैंडिक मेम्लामन कतिरुठ इहेर्य। भृ स्व क्षीनाश्चामापित भाषा এই मस्कित উৎपायन ভবিতে হইত একণের তরের জিলা বারা ইহাসে कांश्रतिक कविरक एकेरव। जे निक कुछतिनौ मारम पश्चिरिका,पामारमज मृज्ञाभावनरम क्रुवनी-क्रंड रहेशा निक्रमूल जिनि निक्रिका, केशिक्ट कामदिल कविया कार्या कदिएत भाविताई भाषरकत्र निकि श्वनिन्दत्र-मानावस कत्रजगगडः। मुर्हेक दिवनिकपूर्व दबरवत केलरविधारियास्त '(णारभन्ने निवृष्टि महिन्ना छान्ति नश्यमी वहेना

প্রাণারাম যোগে এ শক্তিকে প্রবৃদ্ধ করিবার
নিরম ছিল কিছ কলির জীবের পক্ষে উহা
অসম্ভব;কারণ সকলেই প্রবৃদ্ধির দাস। প্রবৃদ্ধি
এখনকার জীবের অভিশয় বলবভী, এই জন্ত
ভক্ষশাল্পে পঞ্চতত্বের অধীনভার থাকিয়া প্রবৃদ্ধি
মার্গের সাধক ক্রমশঃ ঐ শক্তির উদ্বোধন
করিবে। শক্তি জাগ্রত হইলে নিবৃদ্ধি আপনি

আমাদের দেহে সাভটী পদ্ম আছে ৷ মেরু मरखत इरे लार्थ केड़ा अलिक्ना नाड़ी निष-মুল হইতে মভিক প্র্যান্ত নীত হইয়াছে। मधाइत्य स्तुम। नाड़ी, हराउ में छिक अर्था९ সহস্রার অবণি উপিট হইয়াছে। নাড়ীতে এই সাত্টী পল্লগ্ৰিপিত। कृष्टे चक्नी छक्कि अपः निक्रमुल्य ठावि অঙ্গুলি অধোডাগে চারি অঙ্গুলি পরিমিত স্থানে ब्लाबात शत्र-हेश द्विलायर्ग, ह्लूफ्न विनिष्ठ ; এই চতুर्फरण ७€ काकरगई नाई वर भर वर मर आहे कांति वर्ष चाट्छ : अंहे शरशत मरशा सर्वीठक নামে এক চারি কোণ চক্র, মণ্যভাগে ले ने भी भी के शहर किनिहाद मरशा जिस्कान हुन বিখ্যমান, এই পদ্মংধা লিকাক্তি শিব আছেন, काहात अपूर्व निर्वाग द्वारम मूत्र मश्मव कितिया স্প্রিকৃতি স্তলিনী শক্তি বাস করেন। বিতীর পল शाविकान -- छेश (भडर्व बड्डवर्ग विभिष्ठे, इस मर्ग वर छर भर यर बर मर अहे इत्र वर्ग, यशास्त्र शामाकृष्टि वक्रव बैक्षम, छम्नरश जिन bu जाहार वर बीक अवर बक्रम (प्रवेश 'छ বারুণী শক্তি বিভযান। নাতিমূলে ভূতীয় পছ मिन्द्रि, छेश प्रकारन रेनेरन चिनिडे, के रेनेरिन

छर हर नर छर धर धर धर गर निर सर अहे ममवर्ग; सथाइटल जिट्लान अशियखन; छादात
मस्या तर बीज अर्थाए अशिरधन छ लाकिनी
मिक्कि नितालमाना। अर्थ अनाइक भन्न खनर्या,
हेटा धूजवर्ग, बामम मल निमिष्ठे, के बाममम्हल कर
थर गर घर छर हर- इर इर तर कार हर हर कर वर ए घामम वर्ग, मस्या महिद्यान नाम्मखन, छादार छ यर नीज अर्थाए नाम्हलन छ काकिनी मिक्कि नाम कतिरुक्त हन।

নীলবর্ণ বিশুদ্ধ নামক পঞ্চম পদ্ম কণ্ঠদেশে অবস্থিত অং হইতে অং এই বোড়শ বর্ণবিশিষ্ট। ইহা হং বরুণ বীজ ও শাকিনী শক্তির ক্ষেত্র। ৬ঠ জ্রমণো আজাচক্র ঈষং পীতবর্ণ, হং কং বিদ্ধবিশিষ্ট, মধাস্থলে হাকিনী শক্তি, ভাহার কিঞ্চিৎ উর্বেজ ও বীজ পরমাদ্ধা, তত্বর্জে চল্রবিন্দু, ভাহার উপর অধামুখ পঞ্চাশং বর্ণময় পরম শিব অবস্থিত। পর্মতত্বে তর্বান হইয়া নিজম্লস্থিত কুণ্ডানী শক্তিকে জাগ্রত ক্রতঃ প্রত্যেক গুরে উপাপিত করিয়া সহস্রারে নীত করিতে পারিনেই জীব শিব হইতে পারে।

ক্ষড়া ও পিৰ্দা শরীরকে তুই তাগে বিভক্ত করিতেছে। ক্ষ্যা চন্তাংশে এবং পিদ্দা সুর্বাংশে ক্ষরশানিত উদ্ভবা,ক্ষয়া ও পিদ্দা ব্রহ্মস্বরূপিনী সুবুরাকে অবলঘন করিয়া অবস্থিত অব্বীৎ আত্মার স্থার অবলঘনে শোনিত গুক্তের অবস্থান হয়। চন্ত্রস্বা বেমন বিশ্বজ্ঞাণের অর্ক্ষ অর্ক্ষণা গ্রহণ করেন। ক্ষয়া পিশ্লাও ভ্রমণ; বহিশ সতে স্বান্তভাবে দিবার অসৎ উত্তর হয়, নিশার চন্ত্রপ্রতাবে শীতলীকত হয়। ভ্রমণ শরীরহা শিশ্লা প্রভাবে শোনিত উত্তর্ইয়া শরীরের উষ্ণতা রন্ধি করে, ঈড়া প্রভাবে সায়ুর সাহার্য্যে শীতন হয়।

তন্ত্র শালের নির্মাত্নারে বটতকে তেন্ব করিয়া সাধনা করিতে শিক্ষা করিলে সহকেই দেহ ভাণ্ডের সমস্ত বিষয় এরণে উপলব্ধি করিতে পারা যার যে, যে ভাব সকলেই সহক্ষে আয়ত্ত করিতে পারে, যে ভাব লইয়া খামাদের করা, বাগ্যকালে যে কননীর চর্ণতকে আমা-দের নিরাশ্রয় দেহভার হান্ত হইয়া ধীরে ধীরে বর্ধিত হয়, যে প্রাণারাম মধ্র বৃলি আমাদের অন্ধি-মজ্জাগত,—তন্ত্র আমাদিগকে সেইভাবে ভবভাবিনীর হারে পৌছিবার উপদেশ দেন। কাক্ষেই এরপ সহক্ষাধ্য সাধনা আর নাই। আমরা বারান্তরে এই সহক্ষ্যাধ্য সাধনার কিছু

नम्भापक ।

# প্রাণেচ্ছাস।

( > )

এই ত জীবন!

এত তৃত্ব কণছায়ী নগণা এখন!

সামাত পৰন দায়

ভালিয়া চুরিয়া যায়

ভাগের রচিত গৃহ যতনে যেমন

এই দেখিবাব্যেপাই

ফিরে দেখি নাই—নাই

নিতায়ে দিয়াছে দীপ নির্মন্ন শ্যন।

(২)

ग'रवनां भगक (पत्री-नितर्व प्रमम

এমন উপল রবি
প্রকৃতির চারুছবি
টাদের মোহন হাসি – ভূধর কানন
কুশ্মের রূপ রাশি
প্রিয়-জন-মুখ-শশী
শাথি হ'তে নিতে' যাবে এমন ভূবন।
(৩)

(৩)
এই ভূচ্ছ প্রাণ লাগি এতনা যতন।
সংসার জলধি মাঝে
নিত্য নব নব সাজে
প্রতিকূল উর্ণি সনে করি বোর রণ,
ধ্রুখানলে দক্ষ বুক
রোগে শোকে শুক মুখ
শাতনা লাখনা কত কাতর রোলন।

(8)

লোভে-যোহে মত সদা লাগি এজীবন
জহলারে ক্ষীত বক্ষ
সদসৎ নাহি লক্ষ্য
কামে কোনে জহ সদা তৃদ্ধ ত্রিভূবন।
দয়া-ধর্ম বিসর্জন
গাণে মতি জহুক্দণ
বিলাস বাসন জোভে, আমিজে মগন।
( ৫ )

ভগৰন! আর ভূমি ক'রো না স্থন
ভগু প্রহেলিকা প্রায়
কথ ভারী নর-কার
পাঠা'ওনা এখরার করিয়া গঠন।
বদি কতু ক্ষ প্রতু!
লীলামর ওহে বিভূ!
আমিম ভাহার সনে দিও না কথন।

এশিভি কঠ রায়।

পন্নী-প্রতি।

( )

আৰি আৰু কার সাথেতে, কোন্ দেশেতে এসে।

থুরে মরি একা শুরু এমন মলিন বেশে ॥

ওগো, কত কাল পল্লী-মারে,
ভূলে আছি বিভোর হয়ে,
হঠাৎ তাঁরে মনে পড়ে আচ্কে উঠে প্রাণ,
(আল) থুলে দিয়ে বাঁধন মোর কর পরিত্রাণ!

(২)

(ওগো) সমাজ-শাসনের খোর বাঁধনে
ভাষু বাঁধা রবনা ফুল প্রাণে
ভাষু বাঁধা রবনা ফুল প্রাণে
ভাষিয়ে দিয়ে সকল জালা,
মৃছিরে ফেলি মনের মলা,
মিটিয়ে' দিয়ে আমার পালা প্রবাস-হাটেভে,
বলে রব একুলা ভাষু আমার পালী-পাটেভে ৪
(৩)

ছটা চরণ করে ধারণ প্লৰ বতনে।
আনক্ষে ত্বিব তাঁরে বন ফুল এনে।
মৃছিয়ে তার রাজা চরণ,
পরায়ে দিব চার বসন,
উঠবে বেজে মোহন হাসি তরুণ তপনে।
(আমি) সারা জনম পূজব তাঁরে অতি বচনে!
(৪)

সে ভূবন-ভরা মনোহরা বৃর্ধি দরশনে,
আমার মোহায়ি নিবে যাবে এ পাপ জীবনে ।
আপন জনে ভূলে যাব,
পরকে আপন করে নিম,
নিধিল বিধ আমার হয়ে বাবে একছিনে
(আমি) সারা জনম পূজব তাঁরে অভি ষ্কমে!

### পরপারে।

ভূমিই আমার নিরাশ জীবনে

আশার আলোক-রেখা;

ভূমিই আমার আঁথার হৃদয়ে

চিরদীপ্ত দীপ-শিখা।
ভব চিস্তা-দেয় ঢালি প্রাণে মোর

অসীম আনন্দ-ধারা;

ভূলি সব—ভূবে যাই তব মাঝে

হই আমি আত্মহারা।

বদিও ভোমায়—হে চির বাছিত!

নাহি পাই কভূ হেথা,
কিন্তু 'পরপারে' মিলিব ছ'জনে

পাইব ভোমায় সেধা।

শ্রীধিকেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী।

### প্রহের ফের।

(কোন একটা সভ্য ঘটনার ছায়া অবলখনে)
( > )

করিয়াছে, এমন সময় তাহার মাতৃদেবীর না" জিতেন অনেক কাকৃতি মিমতি করিছ অর্গণাভ ঘটিল। সে কি করিবে না করিবে, কিন্তু কিছুতেই সে কাগজটী দেখিতে ছিল জা কিছুই তাবিয়া পাইল মা। তাহার পিতা যদিও উপায়ান্তর মাই দেখিয়া, সে কতক ভালি বর্তমান আছেন কিন্তু তিনি সংসারের কোন খাওত সুপারী লইলা বলিল,—"ভাই যদি বাম ধারেম না। ছিতীয়বার দারপরিগ্রহ কাগজটা একবার দেখিতে দাও, তাহা হইলে করিয়া সন্ত্রীক তিনি এখন পশ্চিমে বাস এই সুপারী ভলি ভোষার দিব।" অংপারী করেম, একরপ নিক্লকেল বলিলেও বলা চলে, দেখিয়া বালকের রসনা আর্ছ হইল; সে কারল তাহার টিকানা সে আনিত না বা বলিল,—"ভাই, বদি মাও ভবে পাঁচ মিলিটের ভিনিও তাহাত্বের অভ্যান কিছু কাইতেম না; বেলী হিব না।" জিতেন তাহাতেই সক্ষত

কাজেই সে উপায় থাকিতেও নিরুপায়ের ক্সায় চতুদ্দিক শূত্ত ধেৰিতে শাগিল। দিন যার থাকে না, তাহারও সেইরপে দিন যাইছে লাগিল; দেখিতে দেখিতে কালাশেচ গড হইল, কোনও গতিকে জিতেন তাহার মাত-দেবীর প্রারাদি সম্পন্ন করতঃ কতকটা আখত इडेग्रा मत्न कतिन. (य **এবার निन्छित्र मत्न** চাকুগীর সন্ধান করিব। কারণ চাকুরী নহিলে चात्र (य हमरन ना। चामत्र। वाकामी, चामा-मिगरक **खगरान (य च-त्रक्षि कांत्रवात्र जनाह** স্ষ্টি করিয়াছেন। তাই আমরা ধথা তথা চাকুরীর জন্ম লালায়িত; উৎপীত্তিত, লাস্থিত ও অপ্যানিত হইয়া হা হতাশে গগন কল্পিত করিতোছ। বাছদীন তারণ প্রভো। কৰে राजानीत अ कनक चूिंट्र ? बिटिन गर्न यस हिन्दा कतिक. (व नात्रत कान्य कतिय नाः रावता बादा बीविका निर्वाह कतिय। धकमिन तम खूल धकि क्रातिह ছেলের হাতে একথানি সংবাদ পত্ত দেবিতে পাইয়া ভাহাকে বলিল,—"দেখি তাই,কি কাগৰ अहा १º "ना छाई, अ कांगल कांकि किस না" জিতেন অনেক কাকুতি মিনতি করিল कि कि कि एउटे ता का गम ही एप बिन का. উপায়ান্তর নাই দেখিয়া, সে কতক ভলি पंक्ति जुभारी गहेंद्रा विनम्,-- "छाटे यहि कागलहा अकवात (मिथिएड माछ, छाहा दहेरम এই পুলারী তলি ভোষার দিব।" পুলারী (मधित्र) यांगरकत तमना चार्च रहेन; तम विनन,- "छाई, यपि मां छार शीह विनिष्ठित

ছইয়া কাগৰ লইয়া ভাঁজ থুলিল; খুলিয়াই দেখিল বড় বড় অক্রে হেডিং লাইনে লেখা আছে;—

রামদেবপুর কলে অছুত কাও!
কেরাণীর পীলে ফেটে হল লও ভও!!
স্যাপারটা এইনপ, —

् "विश्व ५० हे न्द्रवन्त्र गार्भ त्रामस्त्रभूत करन, त्राम कोवन त्राम नायक अक्की दक्तानी शांब (यम। २६। मभग्न अफिरमत कांगा कांब्राङ २ ८६ विटम्स छेलद्र भाषा सामित्रा निष्ठा माहेट छहिन, ध्यम नगर करनत भारतकात गिहात फिनती छाद्यारक धूमाहेटछ दिशा धार्किट बार्कन. ভাৰাতে হতভাগোর নিজা ভালে নাই; তখন भारम्भाष मार्थाप्य दिलार्ष व्यक्तिनी बहेसा ভাহার পুঠে স্বুট পদাখাত করেন, ভাহাতে इडकाभा ७९कनार चटेठकरा हहेग्रा ८५ग्रात হুইতে পড়িয়া যায় ও রক্ত বমন করিতে থাকে; জনবৃহা দেৰিয়া ভাহাকে তৎক্ষণাৎ হাঁগ-পাভালে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। অভ ছুই विम हरेन-- छारात गृङ्ग हरेग्राहि, अकान भारा কাটিয়া যাওয়াতে ভাহার এই মৃত্যু সংঘটিত মিষ্টার ডিগবী ২০০১ টাকার स्रेमा(छ। काभित्म भागात्र भाष्ट् ।"

় কি ভয়ানক কাও! সামান্য ক্রটিতে শ্মন ভবনের অতিথি!

চাকুরিতে দশ সংশ্রধন্যবাদ দিয়। কাগজ-থানি সে ভাহাকে ফেরং দিল এবং সজে সজে প্রতিজ্ঞা করিল জীবনে কাহারও দাস্থ করিব না।

মাত্র ভাবে এক, ভপবান কিন্তু তাহার বিপরীত করেন। অধবার এদিকে শাস্তাদেশ কিন্তু তাহা নয়; ভগবান মঙ্গলময়, তিনি যাহা করেন জীবের মঞ্চের জন্তই; আমরা বুবি না, তাঁহার লীলা চাতুর্য্য কিরপ। कारावउ হয়ত অগাধ धेश्यां किस উত্তরাধিকারী নাই। তিনি সর্বদাই হা হতাশ क्रिडिट्स्न (य यप्ति এव हि साज अञ्चल इहेल, তাহা হইলে সংসার কিরুপে সুথের হইত ! শারাজীবন আকাজ্ঞা করিয়া হয়ত বা বৃদ্ধ বয়সে একটি সন্তান হইল কিন্তু ৩৷৪ বংগর পর ষদি শেই সন্থানটি মুহুামুশে পতিত হয়, তাহা হইলে কিরপে বৃথিব যে ঈশবর মঞ্লের জন্তই এইরূপ করিয়াছেন। অমিন্যস্থলরা যোড়শী মুৰতী কল্য বিধৰ। হইল, কিন্ধপে বুঝিৰ কোপায় ভাগার মঙ্গল নিভিত আছে। হায়। অজ্ঞানাত্র জীব আমরা, কিল্লপে বুঝিব ভাঁহার भक्त देण्हा (काशाय ? कत्रवासय सामी। अ व्यञ्जनिक्षण पृहिहेश कानात्नात्क উদ্ভাষিত কর!! একলিন জিতেন বলিয়াছিল **ठाकू** तो कांत्र मा. किन्न लाट्य हे व्यक्षीन उ ভাহাকে বরণ করিল। তাহার পিভার সম্পত্তি যাহ। ছিল, মাতার মৃত্যুর পর শে ভানিল-ভান সমস্তই বিক্রয় করিয়াছেন. व्यव जाहारक प्राक्तरत विकू रालन नाहै। ভাষার মন বড়ই বিবাদ ভারাক্রান্ত হইল; (महे पिनहे (म यान यान याजु-ज्यित निक्रे, বর্গতা মাতার নিকট, আন্তীয় কলনগণের নিকট বিদায় লইয়। নিক্দেশ হইল। মন হতাশ-विशास चाष्ट्र हरेग । এবপ হওয়া খুব সম্ভব ।

( 2 )

স্ক্যা হইতে মার দেরী নাই; অক্কার ভন্তবের স্থায় ধীরে ধীরে পাটিপিয়া অভি সম্বর্ণণে ব্রন্দের ক্রোড়ে আত্মগোপন করিতেছে, বারসকুর কা কা রবে উড়িরা আপন नी कांक्य महादन हिलाह है, कांगी देशी वालन मदन কুদ্র কুদ্র তরক তুলিয়া নাচিতে নাচিতে সোহাগে হেলিয়া ছলিয়া স্বামী মিলনাশার हिन्द्राहि। जीदात हिंदिक त्रहर दृहर वृक्षकून दबन माखि-शांदात नाम प्रत्केशात मुखात्रमान बाकिता छाहात भरवत नित्र प्त कृदिक्कि। এ द्व नम्दत्र अकृषि यूरा প्रिक ছতাশভাবে একটি বট-রক্ষ-মূলে ঠেস দিয়া বসিয়া বোধ হয় তাহার গত ভীবনের সমগু ভিসাব-নিকাস করিতেছিল । পথিকের হাব-ভাব দেখিলেই মনে হয়, সে কোন গভীর মর্ম-পীড়ায় একান্তকাতর হইয়া সেই নিতা নিরঞ্জন শীহরির পাদপলে অভয় যাচ্ঞাকরিতেছে। ক্রমশঃই স্ক্রার আঁধার গাত হইয়া আসিতে-हिन; পৰিক ধীরে ধীরে রক্ষমূল হইতে উठित्रा नतीत करन रख-मूच श्रकानन कतिया कत्रायाद्य विना :--

"মাতর্গকে । এ অধম সন্তান এই অর বর্গেই সংসার-ভাপে জীর্থনীর্ণ হইয়া তোর কোমল ক্রেড়ে আশ্রর লইতে আসিরাছে; দে মা এ অভাগাকে একটু হান দে।" বলিরা মুবক ক্রেমণঃ গভীর জলে অগ্রসর হইতে লাগিল; এমন সমরে কে বেন বলিল,—
"অপরিণামদর্শী মুবক । ভর নাই; তীরে উঠিয়া এম, ভোমার আশ্রন্থাতা পশ্যতেই আছেন,—

व्यविष कत्र।

আহা হা! কে গো! আতপ-তাপ-তপ্ত ওছ বুক্ষে জল সেচন করিলে কে? হায়! আর সে সর গুনিতে পাওয়া গেল না; সমগুই নিশুদ্ধ হইয়াছে; মাত্র দেই খবের ধ্বনি যুবার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। গভীর জলে যাওয়া হইল না, নব আশার উৰ্ভ হইয়া যুবক তীরে ফিরিয়া আদিল। কিয়ৎকাল দণ্ডায়মান থাকিয়া যুবক সেই অশ-রীরী বাণীর উদ্দেশে বার বার নমন্বার করিয়া পুৰ্বাভিমুৰে ষাইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে अक्री (गांद्य अधिक जाशांत्र मान्नार दहेग, তাহাকে জিজাসায় জানা গেল, এই জনপদ্টীর নাম চাতরা, আরও একটু অগ্রসর হইলে সেই প্রাচীন দিনেমার শাসিত প্রীরামপুরে যাওয়া यात्र। खी-त्रा-म-भू-त्र-नामि अनिवाहे शात् (यन प्यकून पानत्मत छेनग्र इहेन। त्राह्नात्म मुनक व्यामत इटेट नानिन, मत्न इटेन दयन এই শ্রীরামপুরেই তাহার আশ্রয় মিলিবে। পর-कर्ण है आवात नितानाम आगरे। छतिमा छित्रेम. কারণ কিব্রুপে সে লোকের নিকট আত্রয চাহিবে। এই চিন্তাতেই যুবকের তথন মণ্ডিক আন্দোলিত হইতে লাগিল। কাল কর্ম সে किहूरे कारन ना, शुलक छाष्ट्रिया अरवमाळ (म এই বাটীর বাহিরে আসিয়াছে; তা ছাড়া কাৰ কর্ম শিকা করিতে হইলে নিজের ব্যয়েই ভাষা সম্পন্ন করিতে হইবে। যুবক বিতপ্তা, অসহার ; अच्दा डाहात कि कता कर्डग ? हात्र ! क विनेत्रा पिरव, छोहात्र कि कार्यः कत्रा कर्त्वतः। উপবাদে শরীর क्रिडे, आর বৃষি পা চলে না;

মিতাত নিরুপায় হইয়া যুবক সমুখে একটা মৃতিয় দোকানের রোয়াকে বসিয়া পড়িল।

"ওহে বাপু ? কোঝার যাবে ? কোঝার বাড়ী ?"

খড়িওয়ালা তথন দোকানের কণাট বন্ধ
করিবার উত্যোগ করিতেছিল, এমন সময়ে ঐ
ব্যক্তীকে তথার বসিয়া থাকিতে দেখিয়া
উপরোক্ত কথাগুলি বলিল। পাঠক মহাশয়
বোধ হর ব্ঝিতে পারিয়াছেন যে, ঐ য়ুবকটী
কে?

ध्वक विजन- "आटिंग, आमात्र वाहेवात रकाम निर्फिड शांग नाहै। आमि अकाछ मिक्रभाष्रः"

খড়িওরালা। তোমার বাড়ী কোথায় ? ভোমার নাম কি ?

ৰুবক। আমার নাম শীলিতেজ কুমার রায়।
বাড়ী রামচজপুর। মহাশয় যদি আমাকে একটা
চাকুরীর সন্ধান বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড়ই
উপক্লত হই, মতুবা আর আমার উপার নাই।

খড়িওরালা। ছুলি কি চাকরী করবে বাপু ?
এলেশে ত অফিন নাই যে, তোমার চাকুরীর
সন্ধান দিব। তবে এক কাজ করতে পার,
এখানে ২৷ওটা ছাপাধানা আছে, বলি তাহাতে
কোন রকমে চেটা করে চুকতে পার, তা'হলে
হতে পারে।

যুবক। সহাশয় বলি বললেন, তবে একটু লরা করে বলে দিলে ভাল হয়, নতুবা আমার ভ কেউ চিনে না।" লোকটা বড়ই লয়ালু, আমিককণ চিন্তা করিয়া বলিল—"আছা বাপু, ভূমি এক কাল কয় এই সামনেই একটা ছাপা-

খানা আছে, ঐ স্থানে যাইয়া তিনকড়ি বাবুকে ভাকিয়া আন।

যুবক জিড়েন এই অভাবনীয় অনুগ্রেহ

দিতান্তই আফলাদিত হইরা সেই প্রেসে যাইরা

তিনকড়ি বাবুকে ডাকিরা আনিল, কিন্তু তাহাদের লোকের আবশ্রুক না পাকার অগতা।
ভাহাকে সে আশা ত্যাগ করিতে হইল। তথন
অভিব্যালা অধরবাবু জিতেনকে বলিল—"দেও
বাপু, ত্মি এক কাল কর; এই সোজা রান্তা।
দিরে চলে যাও, প্রাঞ্ট ট্রান্ত রোডের উপর
গালুলী প্রেস আছে। ভাহাদের নিকট আনার
নাম করিয়া বলিও; আনার খুব বিশ্বাস সেই
স্থানে কর্ম পাইবে, আর যদিই একান্ত না
পাও, আনার নিকট আসিও, যাহাতে ভোমার
ভাগ হয় করিয়া দিব।" সেই হিতৈষী বন্ধকে
জিতেন অসংখ্য ধন্তবাশ্বান্তে গালুলী প্রেসায়সন্ধানে চলিয়া গেল।

(0)

"ম'শায় ভিতরে কে আছেন ?"

"কে গা, কি চাই ?" ভিতর হইতে একটী পক্ষকেশ্যুক্ত বৃদ্ধ আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল।

"আপনাদের বারুকোখায়? তার সহিত একবার শাক্ষাৎ করিব।"

পরক্ষণেই একজন প্রশন্ত বক্ষ, সহাস্থানন, ডেজবী বামণ ব্বক আসিয়া বলিলেন—"কি চাই, কোবা হতে আসছ ?" জিতেন ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বলিল—"মহাশয়, আমি আশনারই রূপাপ্রার্থী; নিতার অসহায় অধ্যাম পতিত হইয়া আপনার নিকট আসিতেছি বিদিয়া করিয়া এ অধ্যকে চরণে স্থান কেল,

ভবেই এ যাত্রা রক্ষা পাই; নচেৎ আগার আর অন্ত উপায় দেখিতেছি না।" সদাশর আক্ষণ ধ্বক জীতেনের কাতরতাপূর্ণ বাক্যাবলী প্রবণ করিয়া ভাহাকে আগ্র দান করিলেন।

७(काळा माठन शतका भाषात् यहां मत्र यादिम গ্রামের একজন বৃদ্ধিক, ধনবান, সান্ধিক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত আমাদের আখ্যা-মিকায় বণিত এই গালুলী প্রেপ। তিনি ছুইটা পুদ্র রাখিয়া অভ ১০।১১ বৎসর হইল বৈজনাথ ধামে সজ্ঞানে শ্রীশ্রীতহরপার্মতীর শীচরণো-দেখে মহাপ্রস্থান করিরাছেন। কোঠ পুরের माम दुर्गाहत्र ७ किन्छित नाम धीरतन्त्र नाथ। ছুই ভাইরে এই প্রেস্টা চালাইতেছেন। যুবক জীতেনকে তাঁহারা সাদরে আপ্রয় দান করিয়া, তাঁহাদের মহৎ অন্তঃকর্পের্ট পরিচয় দিলেন। ৰিতেন প্ৰেসের অন্ত কিছু কাল জানিত না, কিছ তাঁহারা তাহার মার্জিত বৃদ্ধিরতি এবং অক্লান্ত ক্ট্রস্থিকতা দেশিয়া ভাষাকে প্রেসের অধ্যক্ষের পদে নিয়েঞ্চিত করিলেন। বলা বাহুণ্য জীতেন অধ্রবাবুকে তাহার আশ্রয় প্রাপ্তির কথা তদণ্ডেই বলিয়া আদিয়াছিল।

তুই বংগর অতীত হইরা গিরাছে, আজ জীতেন তুর্গাচরণ বাবুর পরিবারবর্গের মধো 'যেন এক জন হইরা গিরাছে, বাটীস্থ শকলেরই স্নেহের ও বিশ্বাসের পাত্র হইরা মনের আনন্দে কাল্যাপন করিভেছে। এক দিন ভূর্গাচরণ বাবু ভিতেনকে বলিলেন—"দেখ একটা নূতন ধরণের বাবসা করি এস, প্রোস বীরেন চালাইবে, আর ভোষার আবার নিলিয়া একটা পারফিউমারী কারধান। স্থাপন করিব। কেমন তুমি রাজি আছ ?"

জিতেনের বাল্যকাল হইতেই ব্যবসাথে কোঁক, সে ইহাতে আনন্দে গণগদ্ভিত হইরা বলিল—"আজে হাঁ।, আমি ইহাতে খুব রাজি আছি; আপনি কার্যা আরম্ভ করুন।"

"আছো, তবে একটা ফৰ্দ তৈয়ারী করিয়া কালই তুমি কলিকাতা হইতে মালপত্র আনাও, সমস্ত ঠিক হইলে পরে কার্যা আরম্ভ করিব। কিন্তু বাপু, দেখো, শেষে যেন বল না যে, আমি পারব না।"

"बार्ड ना डा व'नव ना।"

প্রদিন সুগ্রি দ্রব্য প্রস্তুত করিবার অক্স

২০০ টাকার মালপত্র আনান হইল। মাস ছই

যাবৎ মহা উৎসাহের সহিত পরীকা হইছে
লাগিল। "পরিশ্রমের কল আছেই আছে," এই

মহাবাক্য একদিন অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়া গেল,
ভাঁহারা পরীকার ফল স্বরূপ সমস্ত বিষয় আরম্ভ করিয়া দ্রব্য সন্তার প্রচুর পরিমাণে তৈরারী

করিয়া বিজ্ঞাপন প্রচার করিতে লাগিলেম।
সমন্ত কর্মই স্কচারুরূপে সম্পন্ন হইতে লাগিলে।

সমন্ত কর্মই স্কচারুরূপে সম্পন্ন হইতে লাগিলে।

অত্যধিত পরিশ্রমের কল ছ্র্মাচরণ বাবু অর

রোগে শ্যাশাথী হইলেন। তিনি ক্রিতেনের
উপর সমন্ত কার্যের ভার পড়িল; একা অক্লান্ত
পরিশ্রম করিতে লাগিল।

(8)

कन्यानीय किर्लम,

আমি পশ্চিম হইতে কিরিয়া অন্ত প্রায় ৪।৫ নাস হইল কলিকাভার আসিয়া বাস করিতেছি। এবানে আসিয়া ডোমার অনেক অন্তস্মান

কবিয়াছিলাম, কিন্তু কোন তত্ত্ব পাই নাই। অগ্ন একটা ভদ্রগোকের সহিত কথাবার্তায় তুমি 🗃 রামপুরে আছ জানিতে পারিলাম। তুমি আর कानविनय मा कविद्या ७७ नः (वनगाहिदा (वाड ঞ্জিকাতার আসিয়া সাক্ষাৎ করিবে। আমি এখানে স্বায়ীভাবে বাস করিতেছি। বাবা পিতৃ, मान किছू करें किति वा, आमि या जागा यकिष्ठ कतिया भाषा। स्वि विक्य कतियाहिलाग, छात्रा मामग्रिक हिख्यिखरम्य कता याहे ठ'क. छ्रा चानित्नहे चारात कांग्रगा-व्या किनिया चत्र तां ही कतिया निव। वाता, व्यामात या, कि हू আছে সে ত তোমারই; তুমি আমার একনাত্র সন্তান, আমার অক আর কে আছে বল ? তোমার মাতদেবীর স্বর্গারোহণের কণা আমি শানিতাম না, তক্ষ্মত সে সময় আসিতে পারি मारे विनन्ना आमि निष्यरे इःथिত आहि। কিছু, বাপ আমার, আসিতে ভুলিও না তোমার বিমাতার ও আমার একান্ত অনুরোধ জানিতে। चार्यात छग्नानक कारणत अक्षांहे, नजुना निष्क ষাইয়া ভোমার লইয়া আসিতাম, যাই হ'ক ত অভ কিছু মনে করিও না। তোনার র্থ পিতার আন্তরিক আশীর্বাদ জানিও।

আশীর্কাদক তোমার পিতা।

ক্রিতেন একবার, ছইবার, তিনবার,
বার বার পত্র খানি পাঠ করিল। পাঠাত্তে
অত্যন্ত বিশ্বরের সহিত চিন্তা করিতে লাগিল—
শতাই-ত এবে বাবার চিঠি, হার! ভগবান
কি এত দিনে মুখ তুলিরা চাহিন্দেন, পিতা
আল হঠাং আমার 'খুঁ জিলেন কেন, আর
এত দিনই বা কোন- সংবাদ রাখতেন না

কেন? বাই হ'ক, আৰি ত তাঁর সন্তান
বটে। পিতা হয়ে কি কেহ পুত্ৰকে একেবারেই
ভূলতে পারেন! না—না—না তাহা কি
কখন হইতে পারে? যাক ওসব কথা, এখন
পিতার সহিত সাক্ষাৎ করাই মদল। অতই
যাইব, দেখি বাবুর নিকট ২।৪ দিনের ছুটী
পাই কি না, এইরূপ চিন্তা করিয়া জিতেন
ছুপাচরপ বাবুর নিকট যাইল। তিনি সবে
মাত্র > দিন পথা করিয়াছেন। শরীর ভ্যানক
ছুপ্রল, এখনও বাটীর বাহির হন নাই।

"বাবু! আমায় দিন ছইয়ের ছুটী দিন, আমি আৰু বাবার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইব। এই দেখুন, তিনি আৰু আমায় পত্ৰ দিয়াছেন।"

"তাইত জিতেন. আক্রই বাবে। দিন
চার পরে যাইলে তাল হর না ? এই ত
আমি সবে মাত্র ২ দিন পথা করিয়াছি।
শরীর বড়ই তুর্বল, দিন চার যাইলে বাহিরে
যাইতে পারিব, সেই সময় যাইলে তাল হর না ?"
"আজে দেখুন —তিনি আজ আমায় হঠাৎ
ডেকেছেন, তার সহিত ১৬ বৎসর কোন
সম্ব ছিল না, আমার মন ভরানক
বাাকুণ হইয়াছে, আজই আমাকে ছুটী দিন।"
ছুর্গাচরণ বাবু কিয়ৎক্ষণ ইতন্ততঃ করিয়া
বলিলেন,—"তবে যদি একান্তই যাইবে, তবেঃ
২ দিনের বেশী দেরী করিও না, শীত্রই আসিও,
আমি এই মাস হইতে তোমার একটা ভাল
রূপ বংশাবন্ত করিয়া দিব, মাহাতে তোমার
স্থবে সক্ষন্দে চলিয়া যায়।"

"বে আজা" বলিয়া জিতেন বিশাস স্ট্রা

ভাহার পিভার সহিত সাক্ষাৎ করিতে কলিকাতার আসিল।

স্বেহের ডাক বড় ডাক; সে ডাকে যখন वादिषि७ উथनाय, অভভেদী গিরি-শিখরও যধন গলিয়া যার, তখন আমাদের জিতেনের মন य त्याकृतिल इहेर्त, लाहा कि रानी कथा ? সেইদিন রাত্রেই জিডেন তাহার পিতার সন্ধান করিয়া সাক্ষাৎ করিল। পিতা পুত্রে বছদিনের भार मिलन इहेल; (कह काहारक छ छाछिल ना, উভরেই উভরের নিকট সুখ-ত্ব:খ বিমিশ্রিত কথা-বার্ত্তা কহিতে লাগিল। পরিশেষ জিতেনের পিতা তাহাকে কলিকাতায় থাকিয়া চাকুরী করিতে বলিলেন কিন্তু জিতেন বলিল.— "বাবা! উপস্থিত কিছু দিন 🕮 রামপুরেই থাকিব,নচেৎ ব্রাহ্মণের নিকট আমাকে ভয়ানক অকৃতজ্ঞ হইতে হইবে, কয়েকমাস পরে আসিয়া এই স্থানেই থাকিব" বলিয়া জিতেন তাহার আখ্য-প্রাপ্তি হইতে সমস্ত ঘটনা তাহার পিতাকে বিভারিত বলিল, কিন্তু তাহার পিতা ভাহাতে অসমত হইয়া বলিল,—"তা হ'ক, छूमि वावूरक वृकाहेबा वनिष्ठ (य. आमात्र भिजा বাষায় ক্লিকাতা পাকিতে করিতেছেন, শতএব শামি সেইপ্লানে থাকিব।" জিতেন পিত-ক্ষেত্ৰে অন্ধ হইবা, ভাহাই योकात कतिया बितामपुताचित्र्य त्रथना वहेन।

হুই দিন গত হইয়া গিয়াছে; জিতেন দুৰ্গাচয়ণ বাবুর নিকট বিদায় চাহিতেছে কি**ড** ভিনি ভাহাকে বুকাইতে ক্রটা

( e )

করিতেছেন না। অবশেষে জিতেন আর অঞ্চ किছू ना विषया शृत्वत छात्रहे कर्ष कतिएड नांशिन। (यना 8है। :वाक्रिया शियार ; দুর্গাচরণ বাবু আফিলে বসিয়া তাঁহার মাসিক আয় বায়ের হিসাব করিতেছেন, এমন সময়ে পোষ্ট পিয়ন এক ধানি বেয়ারিং পতা ভাঁহাকে हिल, जिनि भव शानि भार्ठ कतिया वृक्षित्मन, জিতেনের পিতা জিতেনকৈ পাঠাইবার জঞ্চ তাঁহাকে কডা পত্ৰ দিয়াছেন এবং অবিদৰে তাহাকে পাঠাইয়া দিতে বলিয়াছেন। পত আভা-মর্যাদার হামি খানিতে ভাঁহাৰ হুইল, কারণ তিনি ত জিতেনকে লইম্রী আসেন নাই, জিতেনই বিপদের সময় তাঁধার বাটীতে আশ্রয় সইয়াছিল এবং তিনিও তাহাকে আশ্রম দান করিয়া মহৎ কার্যাই করিয়াছিলেন; তবে তাঁহাকে আৰু বিতেনের পিতা এরপ অপমানস্চক পত্র দিলেন কেন ? তিনি মনে মনে সাতিশর বিরক্ত হট্যা জিতেনকে ভাকাইয়া প্রথানি দেখাইলেন কিন্ত হিতে বিপরীত ফল হইল, অরিভে ইন্ধন যোগান হটল, যদিও জিতেন ভাহার বলিয়াছিল যে, সে শীন্তই পিভাকে কলিকাতার কিরিরা আসিবে কিন্তু জীরাবপুরে व्यानिया पूर्णाहत्व वावृत উপদেশে এবং नशी কর্মচারীদের সহিত বসবাসে একরপ নিশিক্ত विन -- "वाव, जायात्र ছाछित्रा मिन, जात्र আমার-উরতিতে বাধা ছিবেন না।"

জীতেনের কথা ওনিরা দৃর্গাচরণবাবুর মর্বে আখাত লাগিল, তিনি বলিলেন,—"এহে বাপু, ভবন তোষার অসমর ছিল তাই আমার
নিকট আসিরাছিলে, কিন্তু এখন একবার
মনে করে দেখ, তোমার অবস্থার কিরপ
পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এতটা ক্রতমতা কোণা
হইতে শিক্ষা করিলে. দেখ আমি তোমার
হাতে করিয়া মাত্র্য করিয়াছি, এরপ করিয়া
হাইলে তোমার অমলল বই মলল হইবে না।"
"কি ক'রব বল্ন, বাবার আলেশ কি

"কিন্ত জানিও কিতেম ? পিডার আদেশ আপেকা কর্ত্তরা অভি গুরুতর। যে কর্ত্তবা-ট্যুত হয় সে মহাপাপী, ক্লিতেন এডটা পাপ শহু ক'রতে পারবে ?"

ছাপে অমাক্ত করি।"

"আজে, পাপ আবার কি, আপনি আশ্র হাতা, আহার প্রনীয় গুরু বটেন; কিন্ত পিতার কাছে নহেন, যথন তিনি ডাকিয়াছেন, তথন আমাকে বাইতেই হইবে, আমায় বিহার দিন।"

এত বুঝাইরাও যথন দুর্গাচরণ বাবু
বিতেদকে কিরাইতে পারিলেন না, তখন
নজোবে উভেজিত থরে বলিলেন,—"যাও
বিতেদ, অন্তই আমার নিকট হইতে চলিয়া
বাও, আর ভোমার বুঝাইব না—যথেই হইরাহে, ভূমি মনে করিয়াছ—বিপদ উভার্প হইরাহে, কিন্তু ভাহা নর, যথেই বিপদ ভোমার
নরক্ষে রহিরাহে।" কিভেম ভাহাভেও নিরভ
হইন না।

বাদবের গতিই প্রার ঐরপ দেখা বার— বিপদের সবর বভচ্ব সম্ভব সরল, মত্র, বিনরী কিছ বিপদ্দী কাটিয়া গেলেই ভারারা পুর্ব ৰভাব প্রাপ্ত হয়। ইহাতে আমাদের সমাজের ঘোরতর অবনতি হইভেছে। জিজেন সেই ঘটনার পর হুর্গাচরণ বাবুর বাটী হইতে **हिना आ**निया २१० मान इहेन भिजात निक्छे আছে কিন্তু বিমাতার সহিত বনিবনাও হই-**टिंग्स्ट** ना; जाहांत्र विमाणा यथन (मिथन (य, জিতেন আর কোন কাঞ্চক্ম করিতে চার না, তখন এরপ যুবাকে রুখা পালন না করিয়া তাডাইয়৷ দিবার জন্ম কৌশলজাল বিস্তাব করিল। জিতেন যদিও শিতান্ত বসিয়া খায় না, সে তাহার পিতার আদেশে একটা সভদাগরী আফিদে শিক্ষানবিশী কক্সিতেছে, ভত্ৰাচ ভাহার স্থেৰময়ী বিমাতাটী তাহার পিতাকে বলিল,-"ওগো আর ওনেছ, লিডেনের লাল চুই মাস ১২ টাকা করিয়া মার্হিনা হইয়াছে, ভত্তাচ आमानिशत्क किছू वता ना। छ। ছाড़ा ছেলের বউও হয়েছে শুনতে পাই, অতএব আর व्यामारमञ्ज छात्रना कि, এবার বুড়ো বয়েদে বলে বসে বউ রাল্লা ভাত খাব কি বল ?"

"माहेरन राम्राह (क वाल ?"

"সেইদিন নিজের কাণেই শুনেছি—বাবুতে আর তাহার বন্ধতে বলে কথাবার্তা হচ্ছে, খুব কুঠির কথা, আর ভোমার বউএর কথা আর আর কত কথা হ'ল তা কি আর সব মনে ধাকে ছাই।"

এইরপে বিমাতা নানাপ্রকারে স্বামীর কাপ ভারি করিয়া দিন। সে বে কিতেনের প্রতি আশক্তা, তাহা ঘৃণাক্ষরে প্রকাশ ইইল না। বৃদ্ধ বন্ধসে তরণী ভাগারি কথার কে না বশ হর! বৃদ্ধ স্থীর কথার বিশ্বাস স্থাপন করিয়া পুত্রের প্রতি বিরূপ হইল, একদিন পুত্রকে ভাকিয়া সে যথোচিত তিরস্কার করিল। ভাহার জননী জীবিতা থাকিলে পিতার এ তিরক্ষার বোধ হয়, জিতেনের অসহ্য হইত না অথবা পিতা ভাহাকে বিনা অপরাধে এরপ গালি দিতে পারিতেন না। আজ জিতেনের এ তিরস্কার বড়ই অসহ্য হইল, সে আর কাহাকে কিছু না বলিয়া বিমাতার হ্রভিস্থির প্রতিকুলাচরণ করতঃ সেইদিন গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িল, বুঝিল—প্রাণ ধায় যাক্, ধর্ম ত বজার থাকিবে।

( 6 )

मा वृतिशा काम कतिरा अहेत्रभा हिसा थात्क। এইবার ভিডেন বুঝিল-ছুর্গাচরণের कथात्र व्यवाशा श्रेत्रा (म कि कूकाव्यरे कतित्राहरू. অকুভজ্ঞ হইয়া প্রভুর যে মনোক্ট দিয়াছে, বুঝি সেই মহাপাপের জন্ত এজগতে জার তাহার স্থান হইবে না, বুঝি এ লগতে আর কাহারও **শহাস্থভূতি সে কখন লাভ** করিতে পারিবে না, হায় মানব! তুমি বুঝ না এ জগতের রীতি, যে পিতা সামাক্ত ইন্তিয় সুণাতিলাবে প্রমন্ত হইয়া উপযুক্ত পুদ্রকে ভূলিতে পারে, প্ৰথমা সহধ্যিনীৰ মৃত্যুকালেও যে একবার ফিরিয়াও দেখে নাই, সেরপ পিতাকে বিখাস কি ? তথাপি জিতেন ধর্মভাব জদয়ে পোৰণ করিরা, এত অত্যাচার অনাচারেও পি্তার প্রতি ভজিহীন না হইয়া, পিতা ডাকিবামাত্রই তাহার ভবিষ্ণতের আশা ভরসা ত্যাপ করিয়া আসিয়াছিল-কিন্ত এখন সে বুবিতে পারিল-ভাষার কুকর্মের কল কতদুর গড়াইবে,কুতম্বতার ছবিষ্ পরিণাম ডাহাকে লগতের ষ্মত্ৰ তলে টানিয়া ফেলিবে। উপরে ড একজন ভগবান আছেন, তিনিত স্ব দেখিতে-८६न-- इर्गाठत मामात व्यम्भरत, व्याभाव मांकन ছঃখের সময়ে কি উপকার করিয়াছেন, কিরপ-ভাবে আমাকে নিজের ভ্রাতার ক্রায় প্রতি-পালন করিয়াছেন, অজ্ঞ ধনসম্পত্তি আমার উপর বাস্ত করিয়া একদিনের অক্সও ভিলমাত্র অবিখাস করেন নাই; হায়! ভাঁহার সেই সময়ে,—সেই দারুণ পীড়ার সময়ে তাঁহাকে এরপ করিয়া ফেলিয়া আসা কি আমার উচিত হইয়াছে ? আসিবার কালে ত্রাহ্মণের সেই হতাশব্যঞ্জ মুখমগুল, তাহার সেই কাতর বচন "বেতেন, আমার এ অসময়ে ফেলিয়া शहेख ना, इहे दिन शाक, व्यामि धकडू व्यादार्य হই" প্রভৃতি অন্থনয়-বিনয় বাক্য কি আমার পথে খোর প্রতিবন্ধক **হইবে** না ? সে পাপ কি আমাকে ভুগিতে হুইবে ना, जाकारात क्रमाय माक्रम कहे मित्रा, डांसाब ব্যবসায় ক্ষতি করিয়া, পরম উপকারীর প্রতি অক্লডজভা প্রদর্শন করিয়া যদি আমি জগভে সমান ভাবে বিচরণ করিতে পারি—ভাষা रहेरन आभात आयन्ति ह रहेन कहे ? जाकरन्य অভিশাপ আমার প্রতি বর্ণে বর্ণে সভ্য মা ৰ্টলে ধৰ্মের বাহাম্যা, পাপের প্রতিফল ভোগ হইল কই ? যে বহাপাপ করিয়াছি-ভাহার জন্ম অবশ্ৰই আমাকে ভূগিতে হইবে। रुष्ठेक, लाकानम् चात्र चामि अ वृष म्यादेव না, আর কাহাকেও নিজের হৃঃৰ জানাইরা প্ৰসূত্ৰ করতঃ ভাহার প্ৰনাশ করিব নাঃ

বে শুক্তর পাপের ভার মাধ্যর চাপাইরাছি, ভাষারই প্রায়শ্চিত জন্ত গোকালর ত্যাগ করিব, জনাহারে জনশনে জীবন বার তাহাও শীকার, তথাপি উৎকট তপত্যা করিয়া এ জীবন ভার লাখব করিতে চেঙা করিব—দেধি জীবনে শান্তি পাই কিনা। ভগবান আমার প্রতি সমন্ত হন কি না ?

ৰিতেন প্ৰবল অমুতাপানলে দম হইয়া সেই मिनरे (काथात्र हिनता (भगः) वह अकूमकात्मल আর ভাষার দেখা পাওয়া গেল না। তুর্গাচরণ ষাবু যুবকের পরিণাম বার্ড। ওনিয়াছিলেন; छाँशांत्र श्रेष्टि अनुग्रावशांत कतिया (न (य পাণ-স্কন্ধ করিয়াছে, ভঙ্কত অমুভাপানলে मध बहेबा त्म महाामी बहेबा दकाशांत्र हिमा পিয়াছে; মুখ দেখাইতে না পারিয়া যাইবার সময় উদ্দেশে ভারার চরণে কত প্রথাম করিয়াছে,কর্যোড়ে কত ক্ষমা-ভিক্সা করিয়াছে। ख्याबलमञ्ज दर्गाहत्रण यात् प्रत्कत्र. अहे श्राह ধর্মভাব, অলবয়সে পাপে তাহার এত অনাসজি শেষিয়া মুগ্ধান্তকরণে পুনরায় তাঁহাকে আশ্র षिवात बच्च हातिनित्य लाक भाठाहरमन ক্ষিত্ব যুবকের সন্ধান কোথাও পাওয়া গেল লা। প্রায় পনর বৎসর পরে খনা গেল--খিতেন--পাপভারাক্রান্ত বিভেন. পাছারের এক নিড্ড নিবাসে কোন জীবনুন্ত সন্ত্রাসীর কুপালাভ করিয়া বস্ত ব্রয়াছে। क्षपन चाकाकात वस्त्र रहेश विमन विचारन स्वा कृ कतिए शांतिक बाक्य व बाक्य भार्भ भविज्ञान माछ कविष्ठ भारत, अह ्राष्ट्राविकाहे जाराव काव्यगानाम धनान।

গ্রহের ফেরে জিতেন যে পাপ অর্জন করিয়া ফেলিয়াছিল, উৎকট তপস্থায় তাহার কের ফিরাইয়া দিল।

बीवाद्यकार्य मात्र ।

# চাতুৰ্বৰণ্য হিন্দু সমাজ-তত্ত্ব সংগ্ৰহ।

निर्वहन,-

যেমন দেহতক্ত্রের উপরে স্থিশাল চিকিৎসা-শাল পুপ্রতিষ্ঠিত, সেইরপ সমাজ-তম্বকে আশ্রয় করিয়া ততুপরি সকল দেশেরই রাজনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান সর্বাদা সংস্থিত। **बहै (मोनिक न**जा डेलनिक कतिरू পातिशाह ইদানীং ইয়োরোপ প্রস্তৃতি সুসভ্য দেশে, সমাজতবের অফুশীলনের দিকে তত্তৎ দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আগ্রহাতিশ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। ছ: খের বিষয়, এদেশে এখন আমরা পাশ্চাত্য রাজনৈতিক চর্চাতে সমধিক অমুরক্ত হইয়া উঠিতেছি, অধচ রাজনীতি ও ब्राष्ट्रेविकारनेब श्रथान डेलामान (य नम-সাময়িক সামাজিক অভিজ্ঞান এবং পূর্বতন সমাজইতিহাস, তাৰ্ষয়ক কোন জাতবা তৰ সংগ্রহের দিকে आদৌ আমাদের কিছুমাত্র यन गाइ। विवाध 'हिन्दुकाडितक आवाब देशात चनाम क्षांतिक्षेत्र कविएक बहेरम, नर्कार्थ উহার বিভিন্ন খানের ভিন্ন ভিন্ন আভি ও বর্ণ বুলক অল প্রত্যক্তিবির আভ্যস্তরিক পঠন खनानी, উशाद चलक्की कार्या-नाथनाक्रम, উহার আফুতি-একুতি রীতিনীতি-গছতি, ভাব

ও অবস্থা-- অর্থাৎ একক্বাতে, উহার সামাজিক व्यवश्रापिक थाठीन ও वाश्निक यावकीय জ্ঞাত্তব্য তৰ সংগ্ৰহ কাৰ্য্যে আমাদিগকে এ मग्रंत चि मावशान श्री इ इहै ए इहै रि हेश वर्ध्यम अ वर्ष व्यर्थगात्रमां शा अकृषि विद्रार्थ कार्या मामह नाहे। बङ्गात्नत्र वङ् लाक्त्र সমবেত চেষ্টা ও আন্তরিক সহায়ত৷ তির ইহার সংসিদ্ধি লাভের সম্ভাবনা নাই। একটা ক্ষেকান হইতে ইহার কার্যা-স্রোত চারিদিকে স্থালীতে প্রবাহিত করিতে না পারিলে এ ব্যাপারে সংদিদ্ধি লাভেরও কোন প্রত্যাশা নাই। এইরপ একটি কেন্দ্রকার্যালয়ের অভাব এতদিন সকলকেই অফুভব করিতে হইতেছিল। সুৰের বিৰয়, সম্রতি ভারত-ধর্ম-রাজধানী কাশীধামে "অধিল ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ মহাসভা" শংসাপিত হওয়াতে তাহা কতকটা বিলুরিত श्रेषाद्य। भवन, अहे महाम्लाव मन्नी खियान वाका मनिष्मथत्वर्षत्र मन्त्र। त्रात्र वाहावृत्र व्यत्रः এইরুপ বিরাট একখানি গ্রন্থ সম্পাদনের ভার খহতে গ্রহণ করিতে সন্মত হইয়াছেন। আহ্মণ মহাদভার ব্যবস্থাপক্ষওলীর অন্তর্ভুক্ত কভিপর লব্ধপ্রতিষ্ঠ সুযোগ্য ত্রাহ্মণ পভিত এই কার্য্যে তাঁহার সমুষোগিতা করিতে খীকুত হইরাছেন। তাঁহালের অধীনে সম্প্রতি চারি জন সহকারী নিযুক্ত থাকিয়া সংগৃহীত তত্ত্ব সকল শ্ৰেণীৰত করিয়া যাহাতে থও বঙ পুত্তকালারে জ্বেশঃ মৃত্তিত ও প্রকাশিত कतिए भारतन, खांशांत बावका कता क्वतारक । मानिय च्छानिय नरामकन गनिकि निनित्ते अ और निराहि वार्षय मुझाबरमय

ও প্রকাশের কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। তারতবর্ষের সর্বশ্রেণীর লোকের ভুবিধার্থে এক বোগে চারি ভাষাতে যাহাতে ইহা মুদ্রিত ও প্রচারিত করা যাইতে পারে, এরপ बावश कदा इहेर्डाइ। ৮ (१६) एवन ক্রাউন ১০০০ হাজার ফর্মাতে অর্থাৎ ৮০০০ হাজার পৃষ্ঠাতে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবার স্ভাবনা। বলা বাহল্য, এই সুরুহৎ গ্রন্থ नम्भूर्व इहेरल हेशा (य (कवन हिम्मूनभाष-छात्त्र स वहन कंतिन अरमंत्र गीमाः नात्र नहात्रक अक्षानि বিরাট কোষরপে স্দা वावकड इहेट्ड পারিবে-তাহা নহে, পরস্ত ইহা ছারা বর্ত্তমান হিন্দুসমাল মধ্যে জাতি ও বর্ণগত সাম্প্রদায়িক মিয় মর্যাদার দাবী-দাওরা ঘটিত অন্তবিবাদও যে পর্যাপ্ত পরিমাণে প্রশমিত হইবে, এরপও আশা করা বার। ইহার शक्य छेनाकि कवित्रा, हिम्मू न्यात्मत्र মঞ্লকামী ব্যক্তি মাত্রেই বাহাতে এই কার্য্যে च च च छित्र अञ्चल महाग्रठा करत्रन, हेराहे षायारमञ्ज श्रार्थना । এন্থলে ইহাও নিবেদন কর। আবশ্রক হইতেছে যে-থিনি সম্প্রদায়ের অধব। নিজ পরিচিত ও পরিকাত অপর কোন সম্প্রদারের বা জাতির, উপজাতির বা কোন শ্রেণীর বা উপশ্রেণীর বা কোন দল, মেল বা পণ বিশেষের সামাজিক তথ नक्न मध्यद कविद्या आयात्मन कार्यागात्म ভাহা সম্বাদ্ধ সম্বাদ্ধ প্রেরণ করিয়া এই বিরাট পুত্তক প্রকাশ কার্য্যে আমাদের সহায়তা আৰৱা আনন্দচিত্তে कत्रिद्यम. **डी**शंदक 'স্থারক' শ্রেণীভুক্ত করিরা লইতে প্রয়ত

আছি এবং কৃতজ্ঞতার পরিচয় শ্বরণ ভাঁহার ুস্মীপে সাদরে বিনামূল্যে একখণ্ড পুস্তিকা উপহার প্রেরণ করিতে 'আমরা সংকল্প বাঁহাদের এভাবে আমাদের ৰুবিয়াছি। बहे कार्या नहामका कतिवात छेशरगानी गमम या ख्विशा नाहे, उंद्याता आत अकृषि महत-नांधा छेलारम व्यामास्त्र अहे कार्या महामुख করিতে পারেন। তাহা এই,—হিন্দুসমাজ ঘটিত বা কোন সাম্প্রদায়িক ঐতিহাসিক বিবরণখটিত কোন মুদ্রিত বা অমুদ্রিত প্রাচীন পুত্তক, পুত্তিকা वा गांगशिक शजामि छांशामत निकंछ शाकिल, ভাষা অন্ততঃ কিছুকালের ক্রম্থামাদের कार्यात्रस्य बाधिया मिवाब वावज्ञा। একটি অতি সহজ উপারে আমাদের এ কার্য্যের যথেষ্ট সহায়তা করিতে প্রায় সকলেরই সাম্থা রহিয়াছে। তাহা এই. -সদর মফখণে মাঁহাদের সহিত পত্র বাবহার খারা ঐ সকল স্থানীয় হিন্দুসমাঞ্জ সংক্রান্ত ্ ভাতব্য তথ্য সংগ্রহের স্থবিধা হইতে পারে, ভাঁছাদের সহিত আমাদের পরিচয় লাভের স্থাবিধা বিধান। এতডিম যাহার। পাথেয় বায় মাত্র লইয়া মফস্বলৈ নানা দেশ পরিভ্রমণ ক বিষয় कबुण्डः स्वष्टिया ख्या मकन मरशह चामारमञ कार्यामरम भागाहरू 2175 আছেন, এমন বিখাসী কর্মপটু ব্যক্তির নাম ধাম লিখিয়া প্রেরণ করিতে পারিলেও चामारमत कार्यात यर्थके महात्रका हहे छ धरे कार्या (४ नकन महाक्छन याकि वामारमत्र गृहरभाषक व। সहात्रक इहेरछ ইচ্ছুক আছেন, কুণাপুৰ্কক তাহা কানাইলে

এবং আপাততঃ নিম্নিধিত প্রশাবলীর বত্দ্ধ সন্তব উত্তর সংগ্রহ করিয়া, তীহা কাশী, গোধুলিয়া, অবিল ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ মহাসভার পুক্তক প্রকাশ বিভাগ কার্যালয়ে সত্তর পাঠাইয়া দিলে, আমরা পরম উপক্রত হইব। নিবেদন ইতি—

#### व्यक्षावनी ।

- (১) এই কাগজে, উত্তরদাতা, যে স্মাজের তথ্য সংগ্রহ ও িাপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইতেছেন, ভাহার নাম অথ্য :শিধিবেন। (যথা—রাড়ী আলাসমাজ, সারস্বত আস্থাসমাজ, গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ স্মাজের ইত্যাদি) এবং আপনি স্বয়ং সেই স্মাজের অন্তর্ভুত ব্যক্তি অথবা অন্তের নিকট হইতে ভাহাদের স্মাজের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া লিধিতেছেন, ভাহাও এম্বানে ক্রপা পূর্বক
- (২) এই সম্প্রদার বা শ্রেণী মধ্যে বিবাহে এবং জন্ম মৃত্যুতে লাস্ত্রোক্ত সংবার কার্য্য কোন্ সময়ে কি ভাবে এবং কোন্ পদ্ধতিমূলে অবগদিত হয় এবং ঐ সকল ব্যাপারে কিরপ কুণাচার, স্ত্রী-আচার বা লোকাচার সকল সাধারণতঃ অন্তন্তিত হইয়া থাকে 

  কার্য্যে সামাজিক ভোজন ও নিমন্ত্রণাদি কোন্ সময়ে কি ভাবে সম্প্র হইয়া থাকে 

  দিমন্ত্রণকর্ত্তা ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ মধ্যে আশীর্কাদী বা প্রাণামী সম্বন্ধ বন্ধ ও অলভারাদি আদান-প্রদান কার্য্য সাধারণতঃ কি ভাবে সম্প্র হয় ও অলভারাদি
- (৩) এই সম্প্রধার মধ্যে ঐ সকল কার্য্যে স্থাগত হাজিপণ সংখ্যাস্থাপত স্থাগা

বা স্মানের কোনরপ উচ্চ নিয় ভাব রক্ষা করিয়া চলিবার প্রথা প্রচলিত আছে কি না ? এবং তাহা হইলে, পূর্মকালেই বা কিরুপ ছিল এবং এখনই বা কিরুপ আছে. আর ইদানীং পূর্মতন প্রবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিলে কিরুপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিলে কিরুপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিলে

- (৪) যে সমাজের বিবরণ লিপিবন্ধ করা হাইতেছে, তাহা দিল জাতির অন্তর্ত হাইলে বালকগণের উপনয়ন সংস্কার কি ভাবে কোন্
  সময় হাইরা থাকে ? দিলাতি ভিন্ন অলমবর্ণের কথা হাইলে বালকগণের চূড়া কর্ণবেধাদি
  সংস্কার ঐরপ কোন্ সময় কি ভাবে
  হাইরা থাকে ?
- (৫) এই সম্প্রদায় মধ্যে দত্তসপুত্র গ্রহণ এবং উত্তরাধিকার পদ্ধতি কোন্ শাস মূলে (যেমন দায়ভাগ, মিতাক্ষরা ইত্যাদি) প্রচলিত আছে ?
- (৬) এই সম্প্রদার মধ্যে স্থান বিশেষের জন্ত বা শ্রেণী বা উপশ্রেণী বিশেষের জন্ত সমাজপতি (কোল কোন স্থানে ঘাহাকে চৌধুরী, প্রধান ইত্যাদি বলা হয়) বনিয়া কাহাকেও মাক্ত করিবার প্রথা প্রচলিত আছে কিনা? থাকিলে পুরুষামূক্রমিক অধিকার-মূলে কিছা সাম্প্রদায়িকগণের নির্বাচনে প্ররূপ পদ লাত হইয়া থাকে ?
- ( ) যে সম্প্রদায়ের বিষয়ণ দেখা বইতেছে, সেই সম্প্রদায়ের লোকেরা সামাজিক মধ্যাছার আপনাছিগকে কোন্ বর্ণের উপরে এবং কোন্ শ্রেশীর নিয়ে অধিষ্ঠিত যনে করিয়া

- থাকেন? (দৃষ্টাস্ত স্থলে যেমন বছদেশের বৈছসণ আপনাদিগকে স্বার্থনের নীচে এবং কারছের উপরে বলিয়া মনে করেন।)
- (৮) যে সমাজের কথা পেখা ছইভেছে,
  এই সমাজঘটিত কোন অপরাণের জন্ম বাজি
  বিশেষের প্রতি সামাজিক শাসন ও দণ্ড
  বিধানের প্রয়োজন উপস্থিত হইলে কি
  ভাবে এবং কাহাদের কর্তৃক তাহা প্রাদম্ভ হইয়া থাকে ? এবং এরপ দণ্ডের পরিণাম ও প্রণালী কিরপ?
- (১) এই সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণের মধ্যে সামাজিক দলাদলির প্রভাব ও কার্য্য পূর্বের সুলনার এক্ষণে হ্রাস বা রুদ্ধি পাইতেছে ? এবং ভাহার ফলাফলে ঐ সমাজ কিন্ধপ লাভ্যান বা ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছেন ?
- (১০) যে সম্প্রদায়ের বিবরণ উপরে লিখিত হইয়াছে, সেই সম্প্রদায়ের সামাঞ্জিক ইতিহাস বা কোম মুদ্রিত গ্রন্থ বা মাসিকপত্ত থাকিলে এবং কোন স্থায়ী সভা সমিতি থাকিলে ভাহার নাম ও ভাকে পত্র ব্যবহারের ঠিকানং কি এবং পুত্তক পত্রিকাদি থাকিলে ভাহা পাইতে পারিবার উপায় কি ?
- ( একষোগে অধিক বিষয়ের প্রশ্ন উপস্থিত করিলে উত্তর দাতার উত্তর সংগ্রহ কার্য্যের অস্থাবিধা হউতে পারে আশকাতে উপরে দশটি বিষয়ের প্রশ্ন করা হইল। ইহার মধ্যে উত্তর দাতা ইচ্ছাহুসারে ২০০টী বা সম্বত্ত বিষয়ের উত্তর দান করিতে পারেন। উত্তর দাতার নিকটে ভবিশ্বতে আর কোন বিষয়েক কোন প্রশ্ন পাঠাইবার আবস্তুক্তা উপস্থিত।

ৰ্ইলে ঐরপ প্রশ্ন নিংসভোচে পাঠাইবার স্থৰ-আশা-বার্ অকুষতি পাইবারও প্রার্থনা রহিণ।) এ

**@@**কৃষ্ণ শর্মা। সহঃসম্পাদক, ত্রাপ্রণমহাসভা ।

.

কি নিয়া তোমার সাকাব প্রদর !
আমায় বলিয়া ছাও,
কোন্ ফুল দিল্লে কি মালা গাঁথিকে
চরপে শ্বরণ দাও।

কার সে শ্বৃতি আগে দিবা রাতি অনুরাগ-প্রীতি রঞ্জিত ? কার ভাষা শুনি উঠিবে চমকি

ন্দ জদি করি কম্পিত। বঞ্জিল শিক্ষন উঠেছে ধ্বনিয়া

চাও নাই তুৰি কিরিয়া—

স্থেকিল কুহর পদেছে প্রবণে

চলে গেছ খাস ফেলিয়া।
কন্ত পালে ধরে এনেছি ভোমারে
আন্দি এ প্রাপ্ত বাসরে।

**ক্ত অফ জনে** সিঞ্চিয়া চরণে

আমি পেয়েছি ভোমারে। ইংখর বসত চণিয়া সিয়াছে

আৰু পরাণ দলিয়া।

(গুলো !) ছিল্ল কুলরাশি 'রেবে গেছে গুধু' কুত্ব দীনতা চালিয়া #

नवारनत बीना वाबिरह (राष्ट्रस

ছি<sup>\*</sup>ড়িয়। বিরাহে তার— অবস অভিযা কাতর পদ্ধকে

(बरबर्ध चीवि चार्यात्र।

সুধ-আশা-বারু বহিরা বহিরা এনেছে গভীর নৈরাশে। শুনিরা ভাহার নাই বাই বুলি

কাঁপিছে অন্তর ভরাসে #

আনিরাছ প্রভূদ্দা ক'রে বদি ব'স তব ক্রদাসনে।

কিছু নাই কুল বা আছে আমার ভালি দিই ও চরণে ॥

खीरलाई नान पून्ती।

# দক্ষিণ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ-রাজবংশের ইতিহাস।

### यष्ठं श्रीतिष्ठिम ।

১০০৮ থৃঃ অব্দ প্রবর্গান ও পূর্ববলের পাসনকর্তা বাইরাম বার মৃত্যু হইলে ফকির উদ্ধিন নামক ভাহার একজন উচ্চপদ্ধ কর্মনারী রাজ্যলাভের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিনলেন, কিন্তু লক্ষ্মণাবতী ও পশ্চিম বলের শাসনকর্তা কেলার বাঁ জীবিত থাকিতে ভাহার উদ্দেশ্র সিহির বাাঘাত হইবে বুরিতে পারিরা তিনি বলের তৎকালীন প্রধান প্রধান ব্যক্তিশ্রণক্ত করিতে প্রয়াসী হইলেন। প্র

সেই সময়ে দক্ষিণ-পশ্চিম বলে রাজা কৃষ্ণ চল্ল থীয় সংহাদর শ্রীমন্তের বীর্থাবলে ও বৃদ্ধি বলে প্রবল পরাক্রান্ত হইরা উঠিরাছিলেন। রাজা কৃষ্ণচল্লের সাহাব্য লাভ করিতে পারিলে ভাহার উদ্দেশ স্কল হইতে পারে, বিবেচনা করিরা ফ্রির উদ্দিন গড়তবানীপুরে স্থাসিরা উপস্থিত হন এবং স্থানেক স্ক্রনম বিনয় কুরিয়া

কেলার শার বিক্রমে অল্লধারণ করিতে তাঁহাকে द्रावा कृश्वत्व स्विद्र উৎসাহিত করেন। উদ্দিনের প্রস্তাবে সম্মত হইলে, ফ্রির উদ্দিন স্বৰ্গ্ৰামে প্ৰত্যাগমন করিয়া সুলতান উপাধি গ্রহণ পূর্বক স্বাধীনভাবে রাজত্ব শাসন করিতে আর্ভ্র করেন এবং বহুসংখ্যক সৈক্ত সংগ্রহ कर्त्तन। (क्लांत्र थाँ। फ्रिक्त्र উक्तिन्त्र अविषय আচরণে অতিমাত্ত ক্রুদ্ধ হইয়া স্বর্ণগ্রাম च्याक्रमन कविराव कन्न गरेगरण याखा करवन। প্রিমধ্যে মহাবীর জীমন্ত কেদার খার সৈত্যের পশ্চাৎ ভাগ আক্রমণ করেন এবং ফ্কির উদ্দিনের একদল দেন। স্পুখ ভাগ আক্রমণ करता (कपात चाँत रेमक्रमण धहेत्रल घड-কিভভাবে আক্রাম হইয়া কিংকর্ত্বাবিমৃঢ় হইয়া পড়ে এবং অলকণ শক্ত সৈর্ভের সহিত যুদ্ধ করিয়া পরাস্ত হয় ও ভয়ে দিক্বিদিক্জান শুর হইয়া প্লায়ন করিতে আরম্ভ করে। কেদার খাঁ রণকুশল কতকগুলি যোদ্ধার সহিত রাজা শ্রীমন্তকে আক্রমণ করিতে অগ্রসর হন। উভন্ন পক্ষে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হয়. মহাবীর এমন্ত এক বর্ষার আঘাতে কেদার খাঁকে ধরা-শারী করেন। কেদার খাঁ এইরূপে নিহত स्ट्रेटन फ्कित উদ্দিন সৈঞ্জগণ সমভিবাহোরে লক্ষণাৰতী লুঠন করিবার অন্ত ধাবিত হন। রাজা এমস্তও সদৈত্তে ফকির উদ্দিনের অহ-গমন করেন। লক্ষণাৰতী নগরীতে প্রবেশ कतित्र। विकासात्रांग-मछ ककित्र छेफिरमत्र रेजब-त्रन समी क्लिप्रात्य समत्रप्त मुक्त कतिएक ख ল্লীলোকগণের উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ कृद्रव । नगवनाती (नाकगरनव पार्कनात वाका

এমত অত্যন্ত কাত্র হইয়া ফ্রির উদ্ভিত্ত नकार्य উপश्चित इहेरनम अवर डाइाइ टेनझ-গণকে লুঠন ও অত্যাচার হইতে নিবৃত্ত করিতে অমুনয় করিলেন: কিন্তু ফকির উদ্দিন জাঁচার কথায় কর্ণণাভ করিলেন না। তখন বালা শ্রীমন্ত স্বীয় দৈত্তগণকে সংখাধন করিয়া বলি-লেন "হে বীরগণ। তোমরা জীবিত থাকিতে আৰু তোমাদের সন্মুখে নিরীহ হিন্দু প্রকাগণের ধনরত্ব লুপ্তিত হইতেছে, হিম্পুরমণীগণের উপর যথেষ্ট অত্যাচার হইতেছে. ভাহাদের আর্থ-নাদে দিঙ্মগুল পরিপূর্ণ হইয়াছে। ভোমাদের বাহুবলেই আৰু অভ্যাচারী যবন সমর বিজয়ী ফকির উদ্দিন বিজয়োল্লাসে মন্ত হইরা আমার স্থায্য প্রস্তাব সম্পূর্ণরূপে অগ্রা**ন্থ করিয়াছে।** যদি ভোমাদের আত্মগোরব রক্ষা করিবার विन्यूगाळ वामना थारक, छरव धरे मृहर्स्डरे অত্যাচারী যবনদিগকে শমন সদনে প্রেরণ कतिया প्राक्रनागरगंत गचान बच्चा करा। यहा-वीत बीमरखत मृष हरेरा अहे राजकविनी वांगी বহিৰ্গত হইবামাত সহস্ৰ হিন্দুৰীর নিকোশিত শনি হতে কুধার্ত ব্যাত্তের স্থার ধ্বনবৈত্তের छे भव नाका देशा भिक्त अवर वहन रवाक देन दश्य মুও ছিল্ল করিয়া ভূতলে পাতিত করিল। খবক দৈত্যণ তখন অত্যন্ত ভীত হইয়া লুঠন 🕏 অত্যাচার হইতে নিবৃত হইল। মহাপ্রাণ রাজঃ **बि**यस दिशवान चार्च चारवाहर कविवा नशरीक চতুर्षिक अपन कतिए नागिरनम अपर नशक्-বাসী জনগণের ভন্ন বিসুরিত করিলেন। তথ্ন क्कित केकिन बान बान विशेष श्रीवृत्ता विश्वास निक्रे क्या धार्यना कतिया शांशहरणन । बाला

■त्रक विश्वन—"विक व्यापनि व्यापनात देमण-পণকে এই মৃহর্ত্তেই দগর ত্যাগ করিতে অনুমতি (एम, छत्वे आभि यवन वर्ष পরিত্যাগ করিব, मरहर अकृति ग्वनदेशकुष चाक चनाइछ (प्रद প্রথে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইবে ন।। चौभात दारका लाख नाहे, चार्थान निर्द्धवारम র্মান্স ভোগ করুন কিন্তু আবার সন্মুখে অবল। শ্বশীগণের উপর যেন অত্যাচরে ন। হয়; ফ্রির উদ্দিন আৰু।র কথায় সমত হইয়। সৈতগণকে শগর হইতে তৎক্ষণাৎ বহিষ্কত করিয়া দিলেন, मंत्रत मत्या भूनवीत भाषि फितिया व्यानिम। ক্ষিরউদ্দিন বাহিক ক্লভজভার চিহ্ন স্বরূপ वाबादक वह धनत्रप्राति छ दत्र-दशौ छेलदात দিলেন। রাজা 🕮 মত্তের দান্তিক ব্যবহারে মনে মনে বিরক্ত ও পরাক্রমে ভীত হইয়া ক্ষির উদ্দিশ রাজ। ক্লডভের রাজ্য আত্মসাৎ করিবার জন্য গোপনে গোপনে চেষ্টা করিতে मानिरमन। त्रामा क्रफ़ाइक ककित উक्तिनत উদ্দেশ্ত বৃথিতে পারিয়া একদল ছল্লবেশী রণ-স্কুশল যোগা সন্মণাৰতী নগৱে পাঠাইয়া দেন। **ক্ষির উদ্দিশকে** নিহত করিবার অভিপ্রায়েই মাজা এরপ কার্যা করিয়াছিলেন। রাজপ্রেরিত (यादांशन यूननमान (चर्म क्कित উक्तिनत বৈশাৰিভাগে নিযুক্ত হয়, তন্মধো এক বাজি चौत्र वृद्धियान केळ कर्यातातीत भए शास बहेगा बुगन्याम बाद्यत चलीव जित्रभाज वहेत्र। উঠে। खादाबरे बक्षवाद्ध किन काताकृत छ निरुष रत्र। क्कित छेकिन निरुष्ठ रहेल गरावक चानि यम निःशान्त चारतास्य करतम । अह नेनरत्र प्रांका क्रफाटलात मृकूर दत्र। जाना क्रक-

চক্র ইহনীলা সংকরণ করিলে তদীয় জ্বেষ্ঠ প্রত্র **एक नावायन बाय जिल्हाजान आद्याहन कार्यन.** মবারক আলি এই সংবাদে উৎসাহিত হইয়া গড়ভবানীপুর আক্রমণ করিবার জন্য স্দল বলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, রাজা শ্রীমন্ত বিশ সহস্র অখারোহী সৈন্য সম্ভিব্যাহারে বর্দ্ধমান পার হইয়া পেঁড়ুমার নিকটবর্তী এক স্থানে মবারকের দৈন্যগণকে বাধা দেন, সামস্থ-উদ্দিন নামক একজন সন্ত্ৰাস্ত মুসলমান বীর বাক্র। এমিস্তের সহ মিলিড হন। মবারক এই যুদ্ধে পরাভ হইয়া পলায়ন কলেন এমং পৰি মধ্যে সামস্উদ্দিনের দারা নিহত হন। সামস্থ-উদ্দিন মবারককে নিহত করিয়া বলের রাজা হইলেন এবং পেঁড়্যার সুদেই তাহার ভাগ্য লক্ষী স্থাসর হটয়াছিল বলিয়া, গৌড় পরিভাগে করিয়া পেঁড়্যাতেই রাজধানী স্থাপন করিলেন। সামস উদ্দিন কোরাণ স্পর্শ করিয়া রাজা শ্রীমন্তের সহ বন্ধুমুত্রে আবন্ধ হইরাছিলেন এবং উভয়েই পরস্পরের বিপদে সাহাযা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন। যুদ্ধে ভয়লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া ভাহার স্বতিরকা হেতু রাজা শ্রীমন্তও খীর রাজধানীকে পেড়ুয়া নামে অভিহিত করেন। আবোহণের দশ বৎসর পরে বেহার হস্তগত করিবার অভিপ্রায়ে তত্ততা मागनक्यांव विकास यूक्षवाचा कावन। সংবাদ পাইয়া দিল্লীর বাদসাহ ফিরোব্দসা সাম্মুদ্দিনকে শাসন করিবার উদ্বেশ্রে অগণিত সৈত্ৰসহ বহুদেশে আসিরা উপস্থিত হন। পেড়ুয়া রক্ষার ভার সাধসুদ্ধিন রাকা জীশন্ত

ও স্বীর পুত্রের উপর গ্রন্থ করিয়া যান। বাদদাহী দৈক্তগণের সহিত मशाबीत जीमछ প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে করিতে সাংবাতিকরপে আহত হন এবং সেই আঘাতেই প্রাণতাাগ করেন। জীমন্তের মৃত্যুর পর তাহার দৈতগণ স্বদেশ অভিমুখে প্লায়ন করে ও সমটেগৈয় অবলীলাক্রমে পেড়ুয়া অধিকার করিয়া লয়। তৎপরে সম্রাট ফিরোক সা কয়েক মাস বঙ্গদেশে অবস্থান করিয়া সাম্স্দিনের সহিত যুদ্ধে ব্যক্তিবাস্ত হট্য়া পড়েন ভাহার সহিত সন্ধি করিয়া দিল্লী প্রত্যাবগুন একণে সামস্থুদিন নিবিল্লে রাজা-শাসন করিতে লাগিলেন এবং রাজা শ্রীমন্তের পুত্র রাজ। মহেন্দ্রকে একজন সেনা নিযুক্ত করিখেন। ক্রমশ:।

**ভট্টा**हार्था ।

ठकमियौ । ১৩२८।ऽ२ देकार्छ।

প্ৰনীয় "আলোচন।" সম্পাদক মহাশ্য স্মীপেষু।

### প্রতিবাদ।

সপ্রণাম নিবেদন মিদং --

আপনার প্রকাশিত গত বৈশাৰ মাসের "व्यात्नाहमा" भाषिक अटल "मक्तिन अन्हिम বঙ্গের ত্রাহ্মণ রাজবংশের ইভিহাস" প্রাব্দে বিফুদাদকে একজন দস্যভাবে—"ধনীদিগের धनत्र नुर्श्वन कतिया ताम। छेलाधि शहगास्तर বাহিরগড়াগ্রামে বাদ করিয়াছিলেন'' ইতাাদি প্রকাশ করিয়া--- এইজ বিশৃত্যণ ভট্টাচার্য্য মহাশর এক প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ঐ সম্বন্ধে আমি সামাক্ত প্রতিবাদ করিয়া--অত্র পত্তের ধারায় জানাইতেছি যে রাজা বিফুদাস রবুবংশীয় রাজপুত, তিনি ৮কেশব হাখারীর কনিষ্ঠ পুত্র, ভাহার বংশাবলী निविगाम, व्यवश्रञ नवरक निरंत्र नश्रकर्श হইবেন ও ইহাও দেখিবেন যে তিনি দশু हिर्नम ना वा श्रद्धन मुक्तेन कतिहा निर् यमी बरत्रन नाहै:-

কেশব হাজারী রাজা টোডরমলর সহিত (मांगम वाम्पाद्य भक्त इहेशा भाषान्त्य সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্ত একহাজার রাজপুত रेमत्त्रत मधात दहेता धानित्राहित्तन, (मह অন্ত তাঁহার পদবি হাজারী ছিল ঐ রূপ ৫ জন হাজারী রাজা টেডারমলের সহিত चाहेरमन के ब्लन शकातीत मरश चामान পুকাপুরুষ ভহার সিং হাজারী ১জন ছিলেন। ঐ কেশব হাজারীর ৩ পুত্র জ্যেষ্ঠ ৺ভারামল্ল ভবরদাপ্রসাদ তৃতীয় ভবিষ্ণাস, ঐ মোগল পাঠানের যুদ্ধে স্থবর্ণ রেপার নিকট যে বোরতর যুদ্ধ হয়, তাহাতে পাঠানরা প্রা**ন্ত** হইয়া বিভাড়িত হইলে পর মোপল বাদসাহ হইতে সায়গীর ও "রায়" উপাণি প্রাপ্ত হইয়া তুগলী, বর্দ্ধান, মিদ্নাপুর, বাঁকুড়া, নদায়। ইত্যাদি কেশায় তাহারা বাস করেন। প্রতোক হাজারী তাৎকাশীন মাপের ১০০ শত বিঘাজমাহিসাবে জায়গীর পাইয়া**ছিলেন।** ঐ এক শত বিঘা জমী মাপে প্রায় দেড় হাজার বিঘা জনী হইয়াছিল, দশশালা বন্দোবভের সময় অতিরিক্ত এমী বাজাও করিয়া কোম্পানী বাহাত্বলয়েন ও কেবল একশত বিঘা মাঞ্জ ছাড় দেন। ৬ কেশব হাজারীর জ্যেষ্ঠ পুত্র ভারামল কুমার-সন্ন্যাসী ছিলেন, ত ভারকনাথ गरार्परात्र উद्धात्र करवन। যৎকালে তিনি তারকেখরে রামনগরের **জললে** থাকিতেন ওৎকালে তাঁহাকেই 🛩 বাবার यक्ष आरम्य रह जर (गरे आरम्य अयुगारबरे ভ বাবার উদ্ধার ও প্রকাশ এবং এখনও वार्गत वृत व्यक्ति विवय "(का९ मञ्च") ভাহাদেরই বংশাবলীর দত্ত সম্পতি। विक्नान वा विवन नाम य्रकारन व्यामारमञ्ज এই রাজপুত ষওলীর মধ্যে এক মেল বছা করিয়া পুংক্তি ভোজন সম্বন্ধে ব্যবস্থা করেন, তংকালে তাহার মধাম প্রাতা ধবরদা প্রসাদ ভাহাতে প্রতিবাদ করিয়া তাঁহার সহিষ্ঠ পুথকার হল এবং বাহিরপড়া হইতে উটিয়া नित्रा आत्रायवारणत मिक्छे ८०८छावतनात्र वान

করেন। ভাঁহার সঙ্গে যে সকল রাজপুত মিলিত ध्य-डीहावाठे जावारमत नगांक দ্মানপুত'' বলিয়া পরিগণিত। भूगीनावारन नवाव वश्य यश्कारन ठाउँ वी क्षिडिन (परे गगरप्र नवाव प्रव्कारत अवही শক্তর চুরী হয়, সেই চুরী উপলক্ষে তথায় মে সমস্ত অক রাজপুত কর্মচারী ছিলেন,তাহাদের আভি ঐ চুরির স্থরে সন্দেধ উপস্থিত হয় কিন্তু **স্বাঞ্চা বিষণ দাস "রাজপুতর।** চোর নহে এবং ভাছারা চৌর্যা ব্রন্তি জাদেন না" ইবা প্রমাণ कतिरात कक - कनस (लाशंत भारत शांउ উঠাইরা শইয়া পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়াছিলেন এবং ভয়ারার রাজপুতরা বে কথনও চোর मरह-देश मध्यमान कतिशाहित्मन, (भरेक्क व्यवस्य भागास्त्र ताकपुष नमाक इहेट उ ভাঁহাকে ৰাজা উপাৰি দেওয়া হয়, পরে সেই यूत्रणीमा वारमञ ন্বাৰ বাহাচুর **অর্থোড়ন করিয়া তাঁহাকে রাজসন্মানে** ভূষিত 🍞রিয়া সনক দেন ও পাঁচ হাজার টাক। আদের সম্পত্তি খেলাত দেন—সেই সম্পত্তির जबर्गाच्ये व বাহিশ্বগড়া यान। তিনি <del>ছালস্থানে</del> ভূৰিত হ**ই**য়া নৰাব সর্কারে **भद्देवछमिक देगशानाभद्रारण श**द्विगणित इडेग्रा-ছিলেন ও শাৰ্ষ্ণক্ষত লাপন রাজপুত দলসংগ্রহ क्षित्रा मनान नाराष्ट्रत्रक युद्धानिकारम भारागा ক্ষরিজেন এবং ঐশ্বপ সাহায্যকালে নবাব व्यक्तित हरूमाञ्चारत नगरम नगरम (कान কোন ধনী শাক্তির উপর তাহাকে অভ্যাচার **ক্ষরিতে হই**শাছে। তিনি যে এদেশের রাজ-शूळगरनम् भरवा (यजवक कतिमा निमा शिमाहिन, (मह (यगरकरे छेन विक मयरव आयवा "वानी-পড়ী বেলের রাজপুড়" বলিয়া क्षित्रा थाति अवर जिनि (व 🖨 त्राक्ष्युक्रमञ्जद्भव भर्षा भ्रकारत्र ने ना अहिने क विदेश भिन्ना हिन. जनवार (गई पक 🖫 जी जान जानिएए) **७ ममहत्र म**मदत्र कालाइ देवके**क स्ट्रेश बादक**। অভেত্ৰ শ্ৰেছুক বিৰুত্বৰ ভটাচাৰ্য সহাপর উাহায় কি অপয়াবেও কি এবাব পাইয়া

রাজা বিষ্ণাদকে দ্বারপে পরিগণিত করিতে
চেত্তী করিতেছেন বৃথিতে পারিতেছি না। যদি
রাজা বিষ্ণাদ সম্বন্ধে সঠিক বিষর জানিবার
আবক্সক হয়, তাহা হইলে আনাদের
পঞ্চাদেতের দপ্তর ও প্রাচীন কাগজাদি শেবিলেই জানিতে পারিবেন। এই পঞ্চাদেতের
দপ্তর বারহাটা নিবাসী পঞ্চাদেতের জনাদার
মহাশদের নিকট ও রহিয়া নিবাসী গঞ্চাদেতের
মুন্সী জীযুক্ত বাবু উপেক্স নাব সিংহ রায়
মহাশয়ের নিকট আছে—এ সকল কাগজ
দেখিলেই ভাহার এই জন সংশোধিত হইছে।
আলমেতি বিভারেণ।

**क्षिननिज** (माहन निःश त्राम।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

युक्त अभाग |--- इंडि आभी मा माकन यूक्त টাকার অবিশ্যক হওরায় শহামাক্ত ভারত সমটে প্রজাবর্গের নিকট যে ঋণ গ্রহণ করিতেছেন, ভাহাই "যুদ্ধণ" নামে কখিত। রাজার স্কট শ্ময়ে রাজভক্ত প্রজামাত্রেশ্বই রাজাকে প্রাণপণে माहाया करा मसर्वाजात कर्छना, ना कांद्रल ধর্মে পতিত ও পাপভাগী হইতে হয়—ইহা विम्नूमारक व व्याप व्यातमा "नदागक नदा-ধিপ" ইংহা আমাদেরই প্রাণপ্রিয় গাতার উপ-দেশবাণী। প্রত্যেক ভারতবাসী আজ এই উপদেশ বাণীর অসুসরণ করিয়া রাজার ও রাবে)র মকল বিধান কলে অগ্রসর হউন। अञ्च स्तत अधीयत मजाहेत्क अन वान कता व्यक्तीय (गोष्ठां(गात्र विवयं यत्न कतिता नकत्न ব্যাসর হউন। যাহাদের টাকা আছে, যাহার। चुष धर्य बना बनद्रक होका क्षणान करदन, এ হ্ৰোগ ভাহাদের ভাগ কলা কিছুতেই উচিত নৰে। অপর হতে টাকা পড়িলে বা ধার দিশে নানাপ্রকার পোলধোপের স্ভাবনা কিছ খোদ শাসনকর্তার নিকট পদ্ভিত রাখিলে **ভাষার ভ্**ৰা নিরাপদ **খার কিছুই নাই, ইহাভে** पूरवत राज्य पूर (रानी; चात नवत मारे---नकरण नचन्न अरे ७७ नकत्व नवाब व्हेम।

# দোষ কারো নয়

বিগত কৈটে মাদের "আলোচনায়" আমরা "ভারতীয় উন্নতির মূলতর" সম্বন্ধে অনেক কথা वित्याहि। आमदा (य कित्रेश हिलाम आद कित्रभ रहेशा कि -- हेरात गुरन (य मांच कारातं अ नाहे, आमता त्य निष्कृष्टे प्रशां मिला पूर्व মরিতেছি, কেবল ধর্মহীন, আগ্যাত্মিক বলহীন হইয়া যে অধঃপাতে যাইতেছি—উক্ত প্রবন্ধে আমরা ভারা দেখাইয়াছি। স্বধর্মনিরত এবং খণালে বুৎপন্ন না হইয়াযে আমরা নিজের পদে নিজে কুঠারাঘাত করিতেছি, এখন তাহা অনেকেই স্বীকার করেন এবং তাহার জন্ম দেশবাসার মধ্যে একটা সজাগ জাগরণ স্থচিত হইতেছে; সকলেই আবার পুর্বভাবে অমু-প্রাণিত হটবার জন্ম (১৪) করিতেছেন কিন্তু সে চেষ্টা এখনও সাধারণের মধ্যে ঠিক সমভাবে ममाहित रहेरल हिना। श्वात श्वात सर्म-मला, अध्य-त्रष्ठ। इट्रेट्डिट्—्ट्रेश्ट (प्रत्य वक्री শাড়া পড়িয়াছে বটে কিন্তু এখন ঠিকভাবে কাৰ্য্য चात्रस्य वय नाहे। याहा वहेया हि-छारा नाम याख, किछूरे नग्न रनिरमहे हरन । नकरमहे नगरप्रद

আশা করিয়া বসিয়া আছেন-সময় হইলে ধর্ম-কর্ম করিবার ইচ্ছাও রাখেন, কিন্তু সময় কি আপনি হইবে, না নিজেকে সময় করিয়া লাইতে হইবে ? নতুবা আজি কালি করিয়া চিরকালই কাটিয়া যাইবে—ভোমার ধর্মকর্ম করা, মহাগ্য-জীবনের মুধ্য উদ্দেশ্রসাধন করা কিছুতেই হইবে ना। अप्तरक वरनन-शृद्ध (मर्ग दिम्मू ताका **डिल—हिन्तू रहेशा धर्य-कर्य ना कतिरन त्राजात्र** বিষ-নয়নে পড়িতে হইত-এইজন্ম বাধ্য হইয়া **मकलाकरे धर्मकर्य कतिएठ रहेज-- এখন हिम्मू** त्राचा नारे. -- रेश्ताज এখन (मर्मत त्राजा, তাঁহারা সধর্ম নিরত হইবার জন্ম হিন্দু প্রজা-গণকে কোন প্রকার পীড়ন করেন না, এইজন্ত ধৰ্মমূল শিথিল হইতেচে, কে:ণাও কোথাও যাহা दहरण्डाह, जावाल वाकिनात पूर्व; आमारमत বর্ত্তমান ইংরাজভাজ ধর্মকর্ম প্রতিপালনে প্রজা-গণকে কোন প্রকার জোর জবরদন্তি করেন না বটে, কিন্তু ধর্ম করিলে কোন প্রকার বাধাও ত ছেন না; তাঁহাদের জন্ত তোমাদের ধর্ম-কার্য্যে কোন প্ৰকার ৰাধা উপস্থিত হয় না, তথে

নিবেদন।—আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের দামে তিঃ পিঃতে "আলোচন।" পাঠাইতেছি। সভাদর গ্রাহক্ষর্প এই ছঃসময়ে যেন উলা ক্ষেরৎ দিরা আমাদিপকে ক্ষতিগ্রন্থ দা করেন, ইয়াই প্রার্থনা। হিন্দুরাজার পরিবর্তে অপর রাজা থাকিলে ধর্ম कर्ष हहेरत ना (कन ? धर्ष-कर्ष्य यनि एकामात व्यवन हेच्छा शारक-- जूमि यनि धर्म-कर्म कन्न, ভাহা হইলে রাজাত ভাহার প্রতিবন্ধকতাচরণ করেন না-বরং নালা-প্রকারে ভোমার সহায় ছইন্নাপাকেন—যাহাতে কোন অনিষ্ট সংঘটিত **ष्ट्रेंट ना পाद्र--**তाहात्र (हक्षे क्रान्त,हेरद्राद्यत রাজ্য-প্রান্তির প্রারম্ভ হইতে আজ পর্যান্ত কি ভাষারা ভোমাদের ধর্মে কোনরূপ হন্তকেপ করিয়াছেন ? ইতিহাস পাঠে আমরা কানিতে शांति-भृतंत मृत्रभाम दाक्ष चडााठात, অনাচারের আশকাপাত হইরাছিল; মুগলমানগণ এক হত্তে অসি ও অগু হত্তে কোৱাৰ ধারণ করিদ্বান্তারতের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ **করতঃ দেবমন্দির চুর্ণ বিচুর্ণ ও গো-ব্রাহ্মণগণকে** ভন্নানক অভ্যাচারে নিপীড়িত করিয়া, মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করতঃ হিন্দুর হিন্দুর লোপ করিতে क्रष्टमारक प्रदेश हिन। अहे छवनकात (महे इर्षित्म, त्मेरे महाविभएकारमञ हिन्सूग्रन हिन्सूग्रच ७ निष्मात्र चाठात-वावहात चक्त त्रांचवात ব্দর্য প্রাণপাত (চটা করিয়াছিলেন। তথন व्यानारकत्र (पर्म छेकादक्षम् एक्ट शान दामायक, मामक, कवीत, देवजा, निजानमा প্রভৃতি মহা-পুরুষণণ অক্ষাগ্রহণ করিয়া হিন্দুধর্ম ও হিন্দুর আচাধ-বাধহার রক্ষা করিয়াছিলেন! তথনও रिभूगन विभूत विनिष्ठे आठात्र-वावदात वहेटल विम्पाक्ष चनिए इस माहे, त्रविद्य एक्तिहीन सम मारे, भारत चावाभूक रहेता विन-প্रवर्तिङ वर्षभरव वाश्वत वहेरा विवाध वन नाहे। ভবনও ভারতীয় আর্যাণণ অশারীয় কার্য্যের

অমুষ্ঠান করিয়া আপনাদিগকে হিন্দু-ধর্মের ध्वकाधाती विनया পतिषय (एन नाहे। हिन्सू मूननगात्नत् এই ভয়कत সংঘর্ষের সময়, रिम्पूर्यात्र এই कोरनमत्रागत पिरन छ भारतत কঠোর শাসন বিন্দুমাত্রও শিথিলত। প্রাপ্ত হর নাই কিন্তু অধুনা ভারতে আর সে মুসলমান রাজত্ব নাই; আর হিন্দুধর্মের উপর রাজার কোনরপ অত্যাচার নাই; এখন রাজা হিন্দুধর্মের উপর অত্যাচার করা দুরে ধাকুক, ধার্মিকগণকে বিশিষ্ট সম্মানে সম্মানিত করিতেছেন, বরং দেবমন্দির চূর্ণ করা দূরে থাক্, প্রাচান স্বতি-রক্ষাকল্পে বহু অর্থ ব্যয় করিয়া भिष्यतानित भूगः मश्यात कतिता निर्छर्हिन, শাল এছ ভখাভূত করা দুরে থাকুক, প্রাচীন अञ्चम्र डिकात कतिरात क्छ यर्षहे (ठहे। কারতেছেন। এমন সুসময়ে যাদ আমরা নিজের আচার-বাবহার স্বেচ্ছায় পরিত্যাগ করি, তाहात क्य नात्रो (क ? अमगत्र योग कामता कार्या সন্তান হইয়া ত্রিকাগদশী পরার্থে-ত্যক্ত-জীবিত व्यविभागत अभी ह भाजातात्का व्यविद्यामी हहे -ভাহার জক্ত আমরাই অপরাধী, আৰু যদি প্রাচীনতম স্নাতন হিন্দুধর্ম শিথিলমূল হইরা পড়ে, তাহা হইলে আমাদের অসারত। নিবন্ধনই इट्रें(७(ছ--७)वरात्र मान्य नाटे। अथन (मथा शांखेक, हिन्सू शर्मित श्रेड व्यशः পভानत कात्र । কি ? ইহার সহজ উত্তর-সাধনার অভাব। च्यां कान (करने शर्चित्र नांश्ना माहे, नांश्मा भाव (कर करवन ना--- धर्म (करन मूर्यद कथात्र भशंविष्ठि इहेत्राह्य। अधूना भशिष्ठ বক্তাগণ ধর্মণাপ্ত কঠছ করিয়া চতুর্বিকে বক্তৃতা

করিতেছেন, শ্রোতাগণ বক্তৃতার মুগ্ধ হইয়া করতালি খার। বক্তার স্থর্মনা করিতেছেন। কিন্তু শান্ত্রোক্ত ধর্ম সাধনবলে লাভ করিতে সচেষ্ট হইতেছেন-এমন লোক কয়জন ? আজ काम ध्वात्र मकलाहे श्रीवगानत मगप्र-तकिल. অন্ধিকারীর নিকট অতিশয় গোপনীয় সাবিত্রী বাজ ওঁকার উচ্চারণ করিতেছেন, কিন্তু কয়জন এই মোক্ষারকবাটপাটনকরী ওঁকার ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া শক্তিমান হইয়াছেন কয়জনই বা ভাহাতে সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন! পথে-মাঠে-বাটে-হাটে আত্রাক্ষণশূদ্র—বেদান্ত মুধত্ব করিয়া ভাহার বক্তা করিতেছেন; কিন্তু দিজাস। कवि-वक्तांगराव मर्था है कप्रक्रम विषारिखत মার প্রতিপাত "ব্লগনিধ্যা ব্রহ্মসত্য" উপলব্ধি করিতে সমর্থ ছইর। তিলমাত্র নিজের স্বার্থ ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন! তাই বলিতে-ছিলাম--আঞ্কাল ভারতে হিন্দুধর্ম কেবল ষুখের কথায় পর্যাবসিত হইয়াছে। ধর্মপাস एक्यूनक किया वावशाव-माञ्च नरह (य, एक्विंव ষারা ইহার স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা वाइटव। इंदा नाथनामृतक भावा। नाथना করিলে তবে সিদ্ধি লাভ হইবে। ভারতীয় সাধনজ্ঞানহীন হিন্দুগণ ৷ ভোময়৷ আৰু দারিকজানহীন কতকতালি সার্থপর আন্ধণ-দিপের নিষ্ট হইতে অপ্রকাশিত সাবিত্রীবীক অমায়ানে লাভ করিয়া সিদ্ধি-লাভের পথে কত পুর অপ্রসর হইরাছ একবার নিজের বুকে হাত मित्रा विठात कतित्र। एम एमि, एमिरव नव শুল্ল—দেখিবে তোমার ওম্ কেবল ব্যোম ভিন্ন बाद किंदूरे नरर। किंद्र रिव निक्कि नर्माक्छ

হইয়া থাক, বদি যথাৰ্থ ধৰ্মকৰ্মে মতিগতি হইয়া থাকে, তবে ঋদি-প্রবিত পদ্ম ভবলন্দ করিয়া প্রাণপাত 'সাধনা কর, সাধন-ভন্ম প্রাণপাত পরিশ্রম কর, দেখিবে তোমার কুল-কণ্ডলিনী শক্তি জাগরিত হইয়া ভোষাকে बरामिकिमानी किकानमभी, जनाबन्न अपर्वास्त्र পরার্থপরায়ণ, সভাবাক ও নির্ভীক করিয়া তুলিবে, জগতীতলে ভোমার মহতী কীর্ত্তিধালা চির প্রবিত হইবে। সাবিত্রী-সাধনা **অনেক** पूर्वत माधना, जिमकाा-भवाग्रण खाक्रागण यथन এই कड्डेमाधामाधनाय मिकिनाछ कतिए পারিতেছেন না, তখন অপর জাতি আচার-বিচার-বিহীন, অসংযমী হইয়া কিরপে ইহার সাধনায় সিদ্ধ হইবে এ কেবল वामत्मत्र है। प्रस्तिवात व्यामा ; शत्रुत शर्मेड উল্লন্ড্রনের উভাম; সাবধান যেন পজিয়া হাড় গোড় চুরমার হইয়া যায় না। ধর্ম কার্য্য করিতে যদি প্রকৃত বাসনা জদয়ে জাগিয়া থাকে, সিদ্ধিলাভ করিতে যদি প্রাণ ব্যাকুল इहेग्रा थात्क, তবে বংশগত বীজন্মে कूल-নিকট দীক্তি হও। যেমনই হউন, তাহাতে অপ্রশ্না করিও না। কারণ ভোমার কুলঙকুই ভোমার খংশ পরম্পরাগত কুলমন্ত্র অবপত আছেন, অক কেছ মহাপুরুষ হইলেও তালা জানেন না। এই বীজমন্ত্র ব্রহ্ম — ইহাকে বর্ণমালার কভকভানি व्यक्त मर्गाराम मान कति । वह चीवया শালক্ষিত নিয়মাকুগারে জপ কর, দেখিবে সকল আপদ-বিপদ বিবৃরিত হইয়া তোময়া মেঘমুক্ত শশধরের কার ক্রমণঃ উর্লিতর পথে অগ্রসমূ

হইতেছ; তথন সাধনক্ষম অক উপগুকর
সাহায্যে কইসাধ্য সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া
ভীৰনে ধত হইতে গারিবে। তথন তোমার
মহুত জন্ম সার্থক হইবে। কিন্তু যদি শান্তসমত
সাধনা করিতে অসন্মত হও—তবে দয়া করিয়া
যেমন ছিলে তেমনই থাক; যদি শান্তে বিখাস
না থাকে তবে আর মনগড়া আধ্যাত্মিক,যোগিক,
মানসিক, ব্যাখ্যা করিয়া শান্ত-অকে অন্তাখ্যত
করিওনা। তোমাদের তায় বিভাল তপখীদিপের
করাথাতভয়ে হিন্দুধর্ম আরু ভীত ও এভ
হইয়া ক্রেমশং লুকায়িত হইবার অবসর
খুঁজিতেছে। আরুকাল এইরূপ ধর্মহীনতার
ফলে খোর আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়া যে দেশে
এত কুর্দ্ধের উপস্থিত হইয়াছে—তাহাতে আর
সংক্ষেহ নাই।

मण्यापक ।

# জীবের স্বরূপ অবধারণের উপায়।

এই পরিদৃশ্যমান-জগৎ-প্রপঞ্-সৃষ্টির উপাদান কারণ—অবিষ্ণা। যথা:— সে সর্জ্জাগ্রেছক তামিশ্র মথ তামিশ্রমাদিরও। মহামোহক মোহক তমশ্চাক্ষানরস্তমঃ। ২ ভাগবৎ ৩, ১২ খঃ। অব্বাৎ আদিকর্তা প্রকাপতি হির্ণাগন্ত, জগৎ সৃষ্টির প্রারস্তেই তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র অঞ্চ তামিশ্র অব্বাৎ অবিষ্যা অন্তিন, রাগ হেব, ধু অভিনিবেশরপ পছায় ক্রমে এই পর্বা বিশিষ্ট সংগার হেছু অবিছার সৃষ্টি করিলেন। এই অবিভাকে আর্য্য শাস্ত্রে অজ্ঞান, মারা, এবং অধ্যাস বলিয়া থাকে। অধ্যাস কাহাকে বলে । শাস্ত্র বলিতেছেন :—

"অধাবো নাম অন্তক্ষিনতদ্বৃদ্ধিঃ।"

অর্থাৎ যাহা যাহা নহে, তাহাকে তাহা বলিয়া বুঝা। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম, স্থাপুতে মকুরা ভ্রম, এবং শুক্তিতে রঞ্জত ভ্রম।

আ্যা ধর্মের মূল মন্ত হইল—"ব্রহ্ম সভা कात्रिया कीरा उक्ति ना भन्ता। वर्षार ব্ৰহ্মই এক মাত্ৰ সত্য, জগন্মিখ্যা, জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। সমস্ত জগতই যদি সেই পরম ব্রহ্মেরই পরিণাম হয়, তাহা হইলে আমরা তো প্রতিনিয়তই ব্রহ্ম দর্শন করিতেছি. তবে আর আমাদের ত্রহাদর্শনের জক্ত এত চেষ্টা এত প্রয়াস এত শাস্ত্র, এত বিধি-নিবেধ আবশ্রক কি ? আর একাই বদি জগংরপে পরিণত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সমস্ত হইয়াছেন ব্রক্ষই ত জগত-রূপে পরিণত विनाटि रहेर्त, उस्मद्र कियुप्रभ পরিণত হইয়াছেন-একথা বলা যায় না, কারণ শাল বলিতেছেন যে"ত্রন্ম নিরংশ অপরিবর্ত্তনীয়" বেদান্ত ভাল্তে ভগৰান শ্বরাচার্য্য এ কথার উত্তর দিতেছেন যথ। ঃ—

"অবিছা করিতেন চ নাম লক্ষণেন ব্রশ্ধ পরিণামাদি সর্ব্ধ ব্যবহারেস্পদ্ধং প্রতিপ্রত্তে পারমার্থিকেন চ রূপেন সর্ব্ধ ব্যবহারাতীত মপরিণতমবতিষ্ঠতে"। অর্থাৎ সমস্ত অগতকে নাম এবং রূপ ভারা ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়, এই নাম এবং রূপ উভরই অবিছা স্কৃত মাত্র, এ কারণ ইহারা মূল স্তা নহে।

আমরা যে ঐ নাম ও রপ অবলম্বনে পরম ব্রাক্ষর এইক্সপ পরিণাম হইরাছে—এ প্রকার চিস্তা বা ভাষ্য করিতেছি, এরপ বাবহার মায়ারই অন্তর্গত। ব্রহ্ম জগদাকারে পরিণত হইয়াছেন, ইহার অর্ধ ব্রহ্মের মায়ারই পরিণাম মাত্র। ব্রহ্ম যেমন তদ্রপই রহিয়াছেন।

অতএব অবিভা মারা বা অধ্যাসই সকল অনর্থের মূল। এই অধ্যাসই আমাদিপের সকল প্রকার বাবহার মধ্যে বিজ্ঞমান, অধ্যাস ব্যতীত এই জগত-বাাপার কদাচ সন্তবপর নহে। অনাত্ম বন্ধতে আত্মধর্ম আরোপ, এবং আত্মার ধর্মের অনাত্মাতে আরোপ ইহাই অধ্যাস। যথাঃ—

পুত্রাদির ধর্ম আত্মাতে, অধ্যাসের ফলে व्याचा भूष धवः दृष्ट् दग्र। व्यामात्मत्र जी-शृह বন্ধ-বান্ধব-আত্মীয় স্বজনের সুধে বা ছঃধে र बामता निकार स्थी रा दृः थी मत्न कतिया ধাকি, তাহা আমরা স্ত্রী-পুত্রাদি বহিব স্থর ধর্মকে আমাদের আত্মাতে আরোপ করিয়াই করি। তাহানা হইলে তাহাদের মুখে বা इः (व आमता आमानिगदक छ्वी ता इःवी জ্ঞান করিতে পারিতাম না। এইরপ আমাদের এই দেহ সুক্রোন্ত যাবভীর ব্যবহার, তাহা (मरहत्र त्य वर्ष जाहारक व्याचारज व्यथान कवित्राहे मन्नात हहेता बादक। (यवन (मरहत धर्ष-जावि कृत, जावि कृत, जावि (शोद, আৰি গমন করিভেছি, ইঞ্জিরের ধর্ম-আৰি वित्र, व्यापि व्यक्ष, व्यापि पृथ - अवृति, पानत ধর্ম-সভয় ও কামনাদি, বৃদ্ধির ধর্ম-আমি ভোক্তা, चामि कर्छा। এই সমস্তই चशास्त्रत ফলে উৎপন্ন। শান্ত বলিভেছেন—আত্মাকুৎপিপাসা শ্না, প্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়াদি জাভিভেদ
বিহীন, অভোক্তা, অসংসারী, নিশাপ, নিজ্জিদ
ইত্যাদি। ভাহা হইলে বর্ণ—অর্থাৎ প্রাক্ষণ,
ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্ধ এই চারি বর্ণ, এবং
আশ্রম,—ব্রন্ধচন্না, গার্হস্থ, বাণপ্রস্থ ও সন্ন্যাস,
এই চারি আশ্রম সমস্তই অবিদ্যা বা অধ্যাস
হইতে জাত। এই বর্ণ ও আশ্রম রূপ বে
অধ্যাস ভাহা ক্ষমেদেহের অর্থাৎ বৃদ্ধিরূপ
জনাত্ম বন্ধর যে সকল ধর্ম—ভাহার অধ্যাস
আক্ষা হইতেই উৎপন্ন হয়।

নিরুপাধি ব্রন্ধ-তৈতন্য--- অভ্যানরূপ উপাধি বশতঃই জীব নামে আখ্যাত হন। चलान विविध, वाष्टि ७ ममष्टि, वाष्टि चलात्म-পহত যে চৈতন্য তাহাই জীব। জীব জড় অজ্ঞান ও ততুৎপদ্ন অন্তঃকরণাদি কড়বল্বর ' সহিত মিশ্রিত হইয়া আপনাকে ও বাবৎ बाफ भागर्थिक अकारनाष्ट्रक अखःकत्रगामि द्वारि সাহাষ্যে প্রকাশ করিয়া থাকে। শত্রব जीव ভাবের মূল কারণই অজ্ঞান, অবিদ্যা वा व्यशामा अहे व्यक्तात्मत्र इरिंग में कि আছে, একটা আবরণ, অপরটা বিক্লেগ। ইহা বীজাছুরের ন্যার প্রকাশিত হইতেছে। আবরণের ফলে জীব নিজ ব্রহ্মগরূপ বিশ্বত इहेब्राइ अवः विस्करभव करन-न्यामि कर्छा, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান এবং এই চরাচর विश्व-अन्तारश्चत्र छेरशिख इटेग्राह्म। अकाम বিক্লেপ শক্তি প্রভাবে অধিচানের পর্যাকে আরুত করিয়া নানা প্রকার বিপরীত ধর্মের আরোপ করিয়া থাকে। বেমন রক্ষ্যতে সর্প-

खब श्राम, व्यक्षित्रं यथ त्रव्यू, এवर व्याद्वारभव বিষয় হয় সর্প, সেইরূপ এই জগতের এক যাত্র অধিষ্ঠান সেই পরম ত্রন্ধা. জনৎ আরোপিত বন্ধ মাতে। অভএব এই জগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে, "আত্রশ্বস্তম্ভ পর্যান্ত সর্বাং ব্রশ্বন্ধর বিষয়ে এক সত্য জগন্মিখ্যা "জীবো खरेषाव (करमम्।" তবে कीर्तत এই অজ্ঞান, পূর্বন পূর্বন জন্মের কর্মা জনিত মুদুঢ় সংস্কার হইভেই জাত, এবন্ধি বন্ধমূল সংস্কার জীবের সহজে বিদুরিত হইবার নহে, ব্রহ্ম ও আত্মা বে অভিন্ন, আমাদের আশা যে ত্রন্ধেরই খরণ, এ জান লাভ করিতে হইলে সাধনার আৰম্ভক। সাধনা ভিন্ন কদাচ এ ভ্ৰম নিবারিত ছইবার নহে। মানব চরিত্র অফুশীলন করিলে শহলেই বোধগম্য হয় যে, প্রত্যেক মানব-भीरामत्र अक अकी नका चाहि। मानवरे नकः मुक नहर। आवात প্রত্যেক শানবের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি বে ভিন্ন ভিন্ন ভাহা ८क्ट अधीकात करतन ना। এমন কি এক পিতার ঔরসে এক মাতার গর্ভে জাত পাঁচিন সন্তামের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি ভিন্ন ভিন্ন। পুতরাং मानय-ध्रकुष्ठि कनाठ अक नाइ अवः इहेर्छ। शरित्र मा। योषात्र त्यमन क्षत्रक्ति ७ क्षत्रक्ति ভাষার জীবনের লক্ষ্যও ভদসুরপ। জাতির মধ্যে এ পার্বস্কোর কারণ কি ? আৰ্ব্য শাস্ত্ৰ বলিভেছেন ঃ—

"ইজিয়াণি বনং প্রাণো ভানমার পুৰং বৃতি:।
বারণা প্রেরণা ভূংবমিছাব্দার এব চ।
বারদ্ধ আকৃতিব্যাপ বর্ষোবা ওতাওতো।
ভবৈত্যাস্থাকং স্ক্রিমনা বেরাসিমিছত:।
বাজ্বন্ধা সংহিতা।

व्यविष्य कार्तिक्षित्र, कर्ष्यक्षित्र, भन, श्रीगिषि शक्ष भंतीत वाग्न क्षान, व्याग्न व्यव, श्रीक, श्रातना, श्रित्यत्रगा, व्यव, हेक्सा, व्यवकात श्रीवष्ट, व्याकात, वर्ग, यत, त्यव, भक्षण, व्यथक्षण, आहे भक्षण श्रीत श्रीत श्रीत श्रीतिक्ष्य व्याणि व्याचात श्रीत क्षणार्थिक कर्षक्षणात कार्या।

তাহ। হইলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় যে, কর্মই
মানব-প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পাথ কার হৈত্।
পূর্ব্ব পূর্বে জন্মে যিনি যেরপ কর্ম করিয়াছেন—
তিনি সেইরপ প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি সম্পন্ন হইর।
ভন্মগ্রহণ করিবে, কর্মবীজ লইরাই যথন
জীবের জন্ম, তখন কর্মের হস্ত হইতে
এড়াইবার কাহারও স্থাধ্য নাই—সকলকেই
কর্ম করিতে হইবে। ভাই শাল বলিয়াছেন—

"তমাৎ অনাঞাবিশ্বা লব্ধ কর্ত্ব ভোজ্ব আঞ্চলবাছতিমানিনং নক্স অধিকৃত্য বিধিনিবেধ-শাল্প প্রবর্ততে।" • অর্থাৎ সেই কারণে যে পুরুষ অনাদি অবিদ্যা প্রভাবে নিজের উপর কর্তৃদ্ধ, ভোজ্বুদ্ধ, আঞ্চলবাদি আরোপ করির। ধাকে, সেই পুরুষকেই আশ্রন্থ করিয়া বিধিন নিষেধ শাল্ত-প্রবৃত্ত কইয়াছে।

খনাদি খবিভা বলে খীব, নিত্য-ক্ষ-ৰুদ্ধ উদাসীন হইয়াও খাপনাকে কুৰ্তাভোক্তাদি জানে যে সংসারে খনৰ ঘটাইয়াছে, সেই খনৰ নিযারণের উপায় খন্তপ বিধি-নিবেধ-লাজ-প্রবৃত্ত হইয়াছে। এই বিধি-নিবেধ-লাজ কি ৷ বেদাধি নিধিত্ত বর্ণ ও আঞ্জন বিহিত্ত কর্ম খর্মাৎ বর্ণাশ্রমধর্মই বিধি-

কলিকাতা লোটান্ লাইত্রেমী হইতে প্রকাশিত বেহাত বর্ণন বেব।

নিবেধ শাল্ল। স্কণতের একমাত্র অধিষ্ঠান সেই পরম ব্রহ্ম, জীব অধ্যক্ত মাঞা, সেই অধিষ্ঠানের স্বরূপ সাক্ষাৎ লাভ করিতে গেলে কর্মের প্রয়োজন, কর্ম ভিন্ন সে জ্ঞান লাভ कता यात्र ना। भाख विनिशाह्मत .-- "विषम যান্তি যজেন"—অর্থাৎ যজের হারা তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিবে। কর্মান্তর্গানই যধন জীবের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, তখন জীব যাহাতে অসৎ কর্ম্মে প্রবৃত্ত না হুইয়া সংকর্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রমপুরুষ জাবের জন্ম তাই বিহিত কর্মের বিধান করিয়াছেন। জীব ও পরমাত্মার ভেদ-জ্ঞান হেতু উপাস্য এবং উপাসক সম্বন্ধ ঘটিয়া পাকে, দেহাদি অন্তঃকরণরূপ উপাধিতে পরিচ্ছিন্ন জীবাল্বাই উপাসক আর পরমাল্বাই উপাস ; মুতরাং উপাসনা কিরূপভাবে করিতে হইবে— বর্ণাশ্রম তাহাই নির্দেশ করিয়াছেন। জীবের অন্তঃকরণাদি ইক্সিয়বর্গ সতত অভাব পুরণের জন্ম বাতিবাস্ত। জীবের ইন্দ্রির্বর্গের ইহা স্বাভাবিক বুজি। এই বুজিকেই আস্তি বলা যায়। সভাবতঃ সংদারে অনিতা ভোগা বন্ধতেই জীবের এই আসন্তিদ দেখিতে পাওয়া যায়; স্কাভাবহীন, স্বয়ংসিত্ব, স্কান্যন্তা ভগবানের প্রতি জীবের যখন আস্তি জন্মে. उपन्हे भःभात-वसन निवित हहेता यात्र । किन्न সহতে বা অকথাৎ জীবের এরপ আস্ত্রি ৰামে না, সে ৰক্ত ৰেদাদি বিহিত নিতা-নৈমিভিকাদি কৰে চিন্ত নিবুক্ত রাখিতে হয়। नात वनिवादनः-

"দ তু দীৰ্কদালনৈৱন্ত্ৰণা সংকারাদেৰিতঃ দুকুত্বি"। সীভাঃ, > পঃ >৪ত্ অর্থাৎ সেই উপাসনাত্মক যে সমাধি, ভাহা
দীর্ঘকাল ও নিরস্তর সংকার সহিত অনুষ্ঠিত
হইলে দৃঢ় ভূমি হইয়া থাকে। এয়লে সংকার
শব্দের অর্থ ব্রহ্মচর্যা, তপঃ, শ্রদ্ধা ও যজ্ঞাদি
বিহিত কর্মা, বিহিত কন্মানুষ্ঠান দারা জীবের
চিক্ত নিস্পাপ হইয়া ওদ্ধি লাভ হয়, এই চিক্তওদ্ধিই জ্ঞানলাভের প্রথম উপার।

कीरवत हे सिया, रमह, मन প্রভৃতি অধ্যাদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বটে কিন্তু জীব ভাৰা ভ বুঝিতে পারে না, জীবের এই সমস্ত সভ্য বলিয়াই দৃঢ় ধারণা। ভুতরাং ভোগা বিষয়ে জীবের যে আসজি হইবে, তাহাতে আর বাচত্র কি ? এবং ভোগা বিষয় কিয়ৎ পরিমাণে উপভোগ না হইলে ত জীবের সংসারাস্ত্রিও নির্ভি হইতে পারে না। সেই क्रकृष्टे व्याधामात्र कीरवत इटेंग शख्या शर्थ নির্দেশ করিয়াছেন। একটা প্রবৃত্তি নার্গ. অপর্টী নিবৃত্তি মার্গ। আর্যা শাল্ল আরও বলিয়াছেন যে—প্রত্যেক জাবের ধর্ম, অর্থ, काम जार (माक जेरे ठ जूर्सर्ग नायन कन्ना প্রবৃত্তিমার্গানুহমানিত কর্মানুষ্ঠান ना कतिएत, सर्पा, अर्थ, काम, धारे खिरार्शिय সাধন কদাচ হইতে পারে না; অন্তএব প্রাবৃঞ্জি মার্গের অমুসরণ প্রত্যেক জীবের কর্ত্তব্য। चारपारकर्र जायन, हिन्दु के बदर चायापिक উन्नां अनुस्ति मार्शित हेशाहे गका; এই गकारक ছির রাখিয়া প্রবৃতি-মার্গাসুমোদিত কর্মসমূহের षष्ट्रकान कदिएक शादिरम मःगाद वक्रम निविम क्रेमा यात्र, क्यांविकाय अहे जिन्म चर्चिछ হয়, এবং পরিশেষে যোক লাভের উপযোগী

स्ख्या यात्र। असम मृत कथा अहे (व,अ मःमात्र মিধ্যা, অথবা অধান্ত পদার্থ তাহা সত্য, কিন্ত कीरवत एम लाखि यजनिम व्यवसानिज मा হুইতেছে, ততদিন সাংসারিক উরতি বিষয়ক যাবতীর কর্ম জীবের করা কর্ত্বা, ভাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"ব্ৰাহ্মণ নঞ্জত"—অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ যজ করিবেন। "রাজা রাজস্থেন যজেত" অপাৎ রাজা রাজভ্য় যজ্ঞ করিবেন, "গৃহস্ত नष्मी छात्राः वित्मदः ' व्यर्गाद गृहक् महन छार्गा লাভ করিবে। ত্রাহ্মণকে যক্ত করিতে হইলে বেদাৰি শাল্প অধ্যয়ন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, রাজাকে রাজস্য যজ করিতে হইলে রাজাকে রাজস্ম যজের অধিকারী হওয়া আবশ্রক। একছত্রী সভাট না হটলে রাজস্য যজের অধিকারী হয় না, একছত্রী সমাট হইতে হইলে কত বল,তেজ, বীর্যা ও শিক্ষার আবশুক। গুহয়-সদীশ ভাগ্যা লাভ করিবেন বলায় পাহত্ত ধর্মেরই উল্লেখ করা হইল, গাহস্থ ধর্ম প্রতি-পালন করিতে গেলে অর্ণাদির আবশুক; च्छतार चार्वाभाक्षेत्र छात्राक्तीय। जडे ক্লপে আগাশাল্প জীবকে একটা রীতিমত সংসার পাতিয়া বসিতে অফুমতি দিলেন। অনুমতি দিলেন বটে কিছু সঙ্গে সঙ্গে একথাও वांगमा जिल्ला (व - कोव ! भः नात्र हे जामात मका नरह, (माक्टे छामात नका, चठवर यना सम्बन বিহিত विशान अकुमाद्रहे ভোষাকে এই সংসার ধর্ম সম্পাদন করিতে हरेरा। कोत्र कर्मकां आसात कर्ड्ड ভোক্ত বের উপর নির্ভর করে, যাহারা আত্মার কর্ম ভোজাদ বিশাস করে না, তাহারাই

অংশিতাত্মতর্জ্ঞানী, তাঁহাদের পক্ষে কোন কর্মকাণ্ডই প্রয়োজন নাই। কিন্তু এরপ জ্ঞানীর সংখ্যা অতি বিরল।

আত্মার কর্ত্ব এবং ভোক্ত ত জানই যধন জীবকে প্রবৃত্তি মার্গে পরিচালিত করিতেছে, তথন আল্লাকে বা জীবকে কর্তা হইয়া কর্ব, এবং ভোক্তা হইয়া উপভোগ করিতে হইবে। কর্তা হইয়া কর্ছ্ব এবং ভোক্তা হইয়া ভোগ্যবম্ব উপভোগ করিবার প্রকৃষ্ট কেত্র গাহস্থিম। পাছে জীব কভূত্বির মোহে অহংজ্ঞানের সৃষ্টি করিয়া এবং ভোগ্যবন্ধ উপভোগ করিতে করিতে ভোগে আসক্ত হইয়া জীবনের প্রকৃষ্ঠ লক্ষ্য মোক বা আত্মজানকে ভূলিয়া যায়, সেই জন্ম আ্যা-भाख সংয্যাদি শিক্ষার পরে—অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য আশ্রম বিহিত কর্মাফুটানের পরে, গাহস্থিম अत्याम्य वावशा कविशाहिन। ব্ৰহ্ম চৰ্য্য আশ্রম বিহিত কর্মগুলি জীবের আয়োৎকর্ম बाट्डिय এड्डे डेलरगंगी (ग, धरे बाटासरे অনেকের আন্বার কর্ত্ত ভোক্তি, জান नाम इहेग्रा यात्र, श्रद्धि गार्थि स्राद श्रद्धि পাকে না, তখন নিবৃত্তি মার্গই তাহার প্রাণ্ণীয় হইয়া দাঁড়ায়, সূতরাং গহিস্থা আশ্রমে আর তাহার।প্রবেশ করিতে চাহে না। acकवादत्वे अश्वांत्राध्य व्यवस्य कद्ते ।

সংগগের ছারা প্রধ্বের লোবঙণ স্মান্তকৈ করে, কুতরাং ভোগা বিবরে বাহার বেরপ আকাজ্জা তাহার কিন্তু বৃত্তির গতিও সেইরপ উৎকৃত্ত অধ্বা নিকৃত্ত হইয়া থাকে, সেই ক্ষপ্ত ভোগদাতা ভগবানকে ককা ক্রিয়া

উপভোগ করিতে পারিলে আর কোন ভোগের অপেকা থাকে না, ভোগ-রন্তি নিরন্তি হইরা যাইবে, বিবয়ের দোবগুণ আর বিষয়ীকে পার্শ করিবে না, তথনই জীবের বৈরাগ্য আদিরা উপস্থিত হইবে, জীবের এই অবস্থাই পরম ব্রহ্মের অপরোধ্যামূভূতির সময়। তাহার নাম বানপ্রস্থ আশ্রম।

এই জগত সংসার অনাদি অনন্ত, সুতরাং অবিভাও অনাদি অনন্ত এবং জীব চিত্তও অনাদি অনন্তকাল হইতেই এই অবিলা ঘারা অনাদি অনন্ত জগতে যাবত'য় **উপ**निश्च । **छहे अमार्थित मरधा मानव-छिट्टे मन्तार**भका শ্ৰেষ্ঠ। অভএব শ্ৰেষ্ঠ মানব-জন্ম লাভ করিয়া মন বৃদ্ধি ও চিত্তকে সমাধান দার৷ পুষ্ট-সভ্স করিয়া অবিভা বিনিমুক্তি করিতে না পারিলে মানব জনাই রখা। বিচার করিয়া দেখ এই कून (पर (यमन कून भनार्य-गृह (माज भुजान मक्षत्र करत्, उत्रापका एहे देखिश्रानिहस आदि एक भार्य-भन, म्लर्ग, जल, जन उ गक मः धर করিয়া থাকে, দেইরূপ ক্ষ হইতে ক্ষতা ক্রমাধ্যে উচ্চ শুরে অবস্থিত মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও মুদ্ধ হটতে মুদ্ধতম পদার্থের সংগ্রহ করিতে পারে। खुल भगार्थ (य পরিমাণে ধ্বংসশীল, चुन्त भाव (प्र भद्रियात भ्दः म्योग नत्र, यान বিশেষভাবে প্র্যালোচনা করা যায়, তাহা रहेल প্রতীত হইবে (य, সুল কার্যা অপেক। रश्च कात्र छेछत्राखत अधिक कान हात्री. वााशी ७ चुर्थका। त्रहेक्क ठिल्डरक दून বিষয় ছইতে সংশ্রব শৃঞ্জ করিয়া,যত স্কু বিষয়ে निर्वाक्षित क्या यात्र, उटहे हिरस्त डे९कर्य

সাধিত হইতে থাকে। কিন্তু কীবের চিতর্ভি
সভাবতঃ সুল বিষয়ে ধাবিত হয়, তাই ভগবান
মন্থু বলিয়াছেন :—
ন মাংস ভক্ষণে দোষো ন মছে ন চ মৈথুনে।
প্রের্ডিরেষা ভূতানাং নির্ভি শু মহাফলা ॥
অর্থিৎ বৈধ মাংস ভক্ষণে, বৈধ মন্তু পানে, বৈধ

অৰ্থাৎ বৈধ মাংস ভক্ষণে, বৈধ মন্ত পানে, বৈধ মৈথুনে দোৰ নাই, ভক্ষণ, পান, মৈথুনাদি বিষয়ে জীবের স্বভাবতঃই প্রস্তুতি থাকে, পরস্তু এই সকল বিষয় হইতে নির্তি হওয়াই মহা পুণ্যজনক।

ষভাবতঃ, জীবের স্থুল বিষয়-সন্তোগের আসক্তিই যথন অধিক, তথন অবৈধভাবে বিষ্
য়াদি সন্তোগ না করিয়া বৈধভাবে উপভোগ করিতে পারিলে ক্রমে ক্রমে অভ্যাস বশতঃ জীব নিরন্তি মার্গে উপস্থিত হইতে পারে। অতএব বাহারা চিত্ত নিরোধ ঘারা শান্তির প্রার্থনা করেন, তাহাদিগকে সন্ধাগ্রেই বর্ণা-শ্রমাক্ত নিত্য-নৈমিত্তিকাদি কর্মা কলাপের অর্থান করা কর্ত্তায়, কারণ বর্ণাশ্রমই জীবের বৈধ এবং অবৈধ কর্মা-কলাপের বিধি-ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন। শাস্ত্রও এই কথা বলিয়া-ছেন যথাঃ—

নির্বং কর্ম সেবে গ্রের্ডং মৎপর্তক্তে।

ক্তিলায়াং সৎপ্রত্তোনান্তিয়েৎ কর্মচোদনাং।

ভাগবৎ—১১-১০ খাঃ ৪

অর্বাং আমাকে প্রাপ্ত হইবার জন্য যাহাদের আকাজ্জ। আছে, তাহাদের নিকাম নিতানৈমি-তিকাদি কর্ম্মের অক্ষতান করতঃ কাম্য কর্ম পরিত্যাগ করা কর্ত্বা। আত্মত্ম বিচারে বধন চিত্ত নিরুক্তর নিবিষ্ট থাকিবে, তথন আস্থ নিকাম কর্মের প্রতি দৃষ্টি রাথিবার আবিশ্যক নাই। \*

বর্ণাশ্রমোক্ত কর্মকলাপের অমুষ্ঠানে অভ্যাস গুণে চিক্ত আত্মানাত্ম বিচারে অগ্রসর হয়, ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে চিক্ত আর তথন লোলুপ হয় না, যাবতীয় বিষয় বাসনা দ্রে সরিয়া যায়, এবং বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই বৈরাগ্যমার্গই ভ্রমণ সিদ্ধির গোপান শ্রমণ।

এই বর্ণাশ্রম ধর্মই ভারতের ধর্ম। ধর্মের অমুবর্তীতায় ভারতবাদী একদিন কি এইক কি পার্ত্তিক সকল বিষয়ে জগতের শীর্ষন্তান অধিকার করিয়াছিলেন। আঞ্চকাল এই বর্ণাশ্রমধর্মকে অনাদর করিয়া যাহারা পরধর্মাচরণে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তাহার। ঘোর ত্রান্ত। মানব নিজ নিজ অধিকারামূরণ বর্ণো-**हिष्ठ धर्म मन्नामान (**यक्रभ व्याष्ट्राप्कर्म भागत সমর্থ হয়, অভিমান বশতঃ পরকীয় ধর্মাত্রঠানে সেরপ কদাচ হইতে পারে না। পরকীয় বর্ণো-চিত ধর্মামুষ্ঠানে যিনি যতই নৈপুণ্য প্রকাশ করুন না কেন, কিছুতেই তাহার শ্রেয় লাভের সম্ভাবনা নাই, বরং পরকীয় অফুকরণ প্রিয়তায় পর ও স্ব-স্থাজে যে হাস্যাম্পদ হইতে হয়, এ দুষ্টাপ্ত বিরশ নহে। কিন্ত ইহাদিগের এরপ মোহ, এরপ হাস্যাম্পদ হইয়াও অতুকরণ প্রার্থির কিছুতেই নিবৃত্তি হয় না। ইহাকেই বলে কালের প্রভাব।

**बिद्धारा नाथ हाडोलाशा**म् ।

জীবোলেজ নাথ শাল্লী কুত অমুবার ও আভাব।

# শক্তি-পূজা।

শক্তি প্রধান পুরাণাদিতে কথিত আছে,
শক্তি হইতে এই বিশ্ব স্ট ; শক্তিই ত্রহ্মা, বিষ্
ও শিব এই তিনের প্রসবিত্তী।
বিষ্ণু: শরীরগ্রহণমহমীশান এব চ।
কারিতান্তে যতোহতন্তাং কঃ জোতুং শক্তিমান
ভবেৎ ॥

[(नवीयाशका हछी]

(হে ভগবতি) তুমি আমার (ব্রহ্মার) বিষ্ণুর এবং শিবের শ্রীর উৎপাদন করিয়াছ! অত্এব কে তোমার স্তব করিতে সক্ষম ?

বেদের মতে প্রমপুরুষ প্রজাপতি হইতে
জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু মহু বলেন,— নারী
ও পুরুষ হইতে সমুদায় উৎপন্ন।
ছিলা কুরাম্মনো দেহমর্কেন পুরুষোহতবৎ।
অর্কেন নারী তদাাং স বিরাজমস্কৎ প্রভুঃ ॥
[মহুসংহতি]

মন্ত্র মত আপাততঃ বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও, সকল দিক পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্রসংহিতার এই নারী পুরাণাদির শক্তি একই। মন্ত্রসংহিতার এই পুরুষ ও নারীকে বিভিন্ন শাস্ত্র গ্রন্থাদিতে পুরুষ ও প্রকৃতি, শিব ও শক্তি, জড় ও চেতন, নাম ও রূপ, Matter ও Mind প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করক না কেন, সকল শাস্ত্রেরই বন্ধবার এক। আবার এই পুরুষ ও প্রকৃতি বা শিব ও শক্তি এই হুইটাও বিভিন্ন নাম নয়, একই,—কেবল বুঝিবার স্থ্বিধার

জন্ম ভিন্ন নামকরণ করা হইয়াছে মাত্র। অগ্নি
বিদিশে আমরা দলে সঙ্গে যেমন উহার দাহিক।
শক্তিও বৃথিয়া থাকি, দাহিকা শক্তি ব্যতীত
আমরা যেমন অগ্নি কল্পনাও করিতে পারি না,
প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষেরও তেমনি কোনও
পৃথক সতা থাকে না।
এক ঈশং প্রথমতো বিধারপো বভ্ব সং।
একা ত্রী বিকুমায়া সা পুমানেকং স্বয়ং বিভুঃ॥

নকঃ ঝয়ং।বভূঃ॥ [নারদ পঞ্চরাত্র]

ন্ধরের ছই রূপ। এক রূপ স্ত্রী, তিনি বিষ্ণুমায়া বা আতাশক্তি; এবং অপর রূপ পুরুষ, তিনি বিভূ শায়ং। "স্টিছিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি।"

[(नवीयाशका हुछी]

এই পুরুবরণী বিভূ তাঁহার স্বীরূপিনী শক্তির ঘারা বিখের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় সাধন করিতেছেন।

কোন্সময় হইতে যে এই শক্তিপ্রা প্রবঠিত হইয়ছিল, তাহা নির্গন করা স্কঠিন।
তবে পুরাণাদি পাঠে ধতদ্র জানা যায়,তাহাতে
বোধ হয় স্টির প্রথম হইতেই শক্তিপ্রাচলিয়া
আদিতেছে। অধুনা আমরা প্রতিমাদিতে
শক্তি পূজা করিয়া থাকি। আক্ষণ প্রাধানা
সময়ে এই প্রতিমা পূজা প্রবর্তিত হইয়াছিল
বলিয়াই বোধ হয়। মহয় সময়ে পৌরাণিক
ধর্মের স্ত্রপাত হয়। মহয় সময়ে পৌরাণিক
ধর্মের স্ত্রপাত হয়। মহয় সময়ে পৌরাণিক
বর্মের স্তরপাত হয়। মহয় সময়ে পৌরাণিক
বর্মের স্তরপাত হয়। মহয় সময়ে জিল বটে;
কিয় ভাঁহাদের উপাদনা তত প্রবল ছিল না।
পরে পুরাণ ও তয়ে ইহাদিগকে সর্কোচ্চ স্থান
প্রবাণ ও তয়ে ইহাদিগকে সর্কোচ্চ স্থান

পাসনা প্রবর্ত্তক নহে। শক্তিমাহাত্ম্যপূর্ণ পুরাণ, উপপুরাণগুলির মধ্যে মার্কণ্ডের, ব্রহ্ম-বৈবর্ত্ত, নন্দী, মাহেশ্বর, দেবী ভাগবত ও কালিকা সমধিক প্রশিদ্ধ। তন্ত্রগুলি সমস্তই শিবশক্তি প্রধান। এগুলির সংখ্যা নির্ণর করা স্থকটিন; তবে প্রচলিত তন্ত্রগুলির মধ্যে নির্ব্ধাণ, কুলাবতী, কালীবিলাস, কামাখ্যা, বিশ্বসার, চূড়ামণি, সারদা তিলক, কুলার্ণব, যোগিনী, রহদ্যামল ও গৌতম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য বলা যাইতে পারে। সৃষ্টি, মুখন্তর, পীঠ-স্থানের বর্ণনা ও আ্লাশক্তি মাহাত্ম্য বর্ণনা ব্যতীত তন্ত্রে অন্তর্গোগ, শিব ও শক্তি পূজা পদ্ধতি প্রভৃতি অন্যান্য অনেক বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়।

পুরাণ, উপপুরাণ এবং তল্পে কথিত আছে স্টির প্রাকাল হইতে শক্তি পূজা চলিয়া আসি-তেছে। স্ট করণের নিমিত্ত আদিষ্ট হইয়া ব্রহ্মা প্রথমে মহামায়া আভাশক্তির পূজা করেন, পরে তিনি পৃথিবী মহুয়াদি স্থান করিতে সমর্থ হন। ইহার পর ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি স্বাভীই সিদ্ধির নিমিত্ত শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। প্রথমে পৃঞ্জিতা সাচ ক্লফেণ পরমাত্মনা। वन्नावत्व ह स्ट्रेगामो (भारतास्क वात्रमश्रम ॥ মধুকৈটভ ভীতেন ব্ৰহ্মণা সা দিতীয়তঃ। ত্রিপুর প্রেষিভেনৈব তৃতীয়ে ত্রিপুরারিণা ॥ ভ্রম্ভীরা মহেজেন শাপাদ্যবিদিদা পুরা। চতুৰ্বে পূজিতা দেবী ভক্ত্যা ভগবতী সতী॥ छना यूनीटेखः निकटेख (म (त्र म मन्यानदेवः। পুজিত। সর্কবিখের বভ্ব সর্বতঃ সদা ॥ [उक्ररेववर्ख भूतान]

সৃষ্টির আদিতে গোলোক এবং বৃদ্ধাবনে প্রমান্থা ক্রফ কর্তৃক দেবী প্রথমে পূজিতা হয়েন। বিতীয়তঃ, মধুকৈটভ ভয়ে ভীত হইয়া ব্রহ্মা দেবীর পূলা করেন। তৃতীয়তঃ, ত্রিপুরারি ও চতুর্বে ক্র্মানা শাপে শ্রীভ্রন্ত ইন্দ্র কর্তৃক দেবী প্রকাহন। পরে মুনীক্রা, সিদ্ধেন্তা, দেবগণ ও মন্ত্র্মানবগণ কর্তৃক সমস্ত প্রিবীতে দেবী-পূজা প্রচলিত হয়।

কথিত আছে--ত্রতি অমূরগণ পৃথিণীতে শম গ্রহণ করিয়া সনাতন ধর্মের মুলোচ্ছেদনে व्यव्य इंडेरन, एक भन अपूर्य मगरन अक्रम रहेगा দেবীর আরাধনা করিয়। তাহাদিগকে বিনাশ कतिए नमर्व हम । कथन कथन वा मिनी अग्रः যুদ্ধে অবতীর্ণা হইয়া অনুর ধ্বংস করেন। তদ-বধি দেবী ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন। ভব্ৰৈৰ চ ৰধিব্যামি ভুগমাধ্যং মহাস্থ্ৰম্। ছুৰ্মাদেৰীতি বিখ্যাতং তল্মে নাম ভবিষাতি॥ পুনশ্চাছ যদাভীমং রূপং কুতা হিমাচলে। ्यकार निकाशियाभि मुगीनार जानकावनार ॥ खना मार मृत्यः मर्का (छामाख्यानअपृर्वयः। ভীমা দেবীতি বিখ্যাতং তল্মে নাম ভবিষ্যতি॥ **যদারুণাখ্য দ্রৈলোক্যে মহাবাধাং করিবাতি**। क्षादर खायदर क्रमा क्षा नः स्वाय वह भारत ত্রৈলোক্যন্ত হিতার্থায় ব্ধিয়ামি মহাকুরম্। ভ্রামরীতি চ মাং লোকান্তদা ভোরতি সর্বত: । [ (परीमादाका हली ]

দেবী বলিতেছেন,—ছুর্গমাধ্য মহাস্তরকে
বধ করিয়া আমি ছুর্গালেবী নামে খ্যাত হইব।
পুনশ্চ হিষাচলে মুনিগণকে রক্ষা করিবার জঞ্জ
ধ্বম আমি ভ্যানক রূপ ধারণ করিয়া, রাক্ষ্য-

গণকে নাশ করিব, মৃনিগণ বিনম্মৃতিতে তখন
আমার স্তব করিবে; এবং সেই ভীমারূপা
হেভু আমার নাম ভীমাদেবী হইবে। যথন
অরুণাক্ষ্য অসুর ত্রৈলোক্যে মহা উৎপাভ
করিতে থাকিবে, আমি তখন অসংখ্য ভ্রমর
সমন্বিত ভ্রমরময় রূপ ধারণ করিয়া, ত্রৈলোক্যের
মঙ্গলের জন্ত, সেই মহাহরকে বধ করিব।
এই সময়ে সর্ক্তা লোকে আমায় ভ্রামরী নামে
স্তব করিতে থাকিবে।

অধুনা বঙ্গদেশে যতগুলি শক্তিপুন্ধার অমু-ष्ठीन कता रहेशा थार, जन्मर्सा 'क्र्री९नत, कानी ও काषाजी शृका উল্লেখযোগ্য। कविछ আছে,—সুরধ রাজা প্রথমে এই হ্গাপ্জার অমুষ্ঠান করেন। ভারপর রাবণ-বধ কামনায় ভগবান রামচন্দ্র হুর্গাপুজা করিয়াছিলেন। তুর্গা-প্রতিমায় আমাদের সচরাচর যে মৃত্তি গঠন করা হয়, তাহা দেবীমাহাত্মান্তর্গত মহিষাস্থর तर्पत्रहे अक्षी मृष्टा काली ७ क्लाफाजी शृका কোন্ সময়ে কিরপে প্রবার্তত হয়, তাহা কিছুই काना गाम्र ना। তবে व्याभाष्ट्रत (परम (प्रवीद যেরপ প্রতিমা নির্মাণ করা হয়, ভাহাতে বোধ रय, (परीमाराया हुछोहे छेरात मृत। পুরাকালে ইন্তাদি দেবগণ শুস্ত ও নিশুন্ত নামক অসুরবয় কর্ত্ব প্রপীড়িত হইয়া, "নমো দেবৈ মহা-(मरेवा" हे ज्ञामि वांका (म्योत खब कतिएड ধাকেন। পাৰ্কভী তখন সেই হিমালয়-প্ৰদেশে खवानिष्क (नवजानिश्वत मभील बाक्वीबल মানার্থ আগমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— "ভোমরা কাহার তাৰ করিতেছ ?" এই প্রশ্ন ক্রিবার পরক্ষণেই সেই পার্ক্তীর প্রক্রেব্যয়

শরীর হইতে শিবারূপিনী এক দেবীমৃর্তি সম্ছুতা হইয়া, প্রাজ্যুত্তরে বলেন,—"এই সকল
দেবগণ শুস্ত-নিশুস্ত দৈত্যগণ কর্ত্ক পরাজিত
হইয়া আমারই স্তব করিতেছে।" পার্বিতীর
শরীরকোষ হইতে নির্গত হইয়াছিলেন বলিয়া
অধিকার অপর নাম কৌষিকী।

ভক্তাং বিনির্গতায়াস্ত রুঞ্চাভূৎ সাপি পার্বতী। কালিকেতি স্মাখ্যাতা হিমাচল কুতাশ্রয়। ॥ [দেবীমাতাল্মা চণ্ডী]

শরীরকোষ হইতে কৌষিকী নির্গতা হওয়ায়, হিমালয়াপ্রিতা পার্স্বতীও ক্লফবর্ণা হইয়াছিলেন, এবং সেই হেডু ভিনি কালিকা নামে
খ্যাতা হয়েন। চণ্ডীর আর একস্থানে কালীমৃর্ত্তির আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। চণ্ডমৃণ্ড পুরোবর্তী চড়ুরজ-বল-সমন্থিত দৈতাগণ
দেবীকে বলপুর্কক গ্রহণ করিবার উল্লম করিলে
দেবী অত্যন্ত কুপিতা হয়েন।

কোপেন চাস্থা বদনং মদীবর্ণমভূতদা ॥ ক্রকুটীকুটিলাত্তস। ললাটফলকাক্রতম্। কালীকরালবদনা বিনিক্রান্তাদিপাশিনী॥

[(नरीमानाचा ठडी]

কোপে তাঁহার বদন রক্তিমাকার ধারণ করে, এবং তাঁহার ক্রক্টী সন্থচিত ললাটদেশ হইতে অসি ও পাশারধারিণী ভীষণাননা কালীমূর্ত্তি আবিভূতি। হন। আমাদের দেশে রক্ষাকালী, দক্ষিণাকালী ও ঋশানকালী প্রভৃতি বিভিন্ন কালীমূর্ত্তি নির্মিত ও পৃক্ষিতা হইয়া থাকেন। কোন্ সমরে হইতে যে এই সকল বিভিন্ন মূর্ত্তি প্রবর্তিত হয়, তাহা নিশ্চির করিয়া কিছু বলা বায় না।

ততোহম্বিকাং পরং রূপং বিদ্রাণাং সুমনোহরম্।
দদৃশুতে ততো দেবীমীযদ্ধাসাং ব্যবস্থিতাম্।
সিংহস্তোপরি শৈলেজ শৃলে মহতি কাঞ্চনে।
[দেবীমাহাম্মা চণ্ডী]

শুন্তন উন্ত দৈত্য বিনাস করিবার অভি-প্রায়ে, শৈল্পিবর সিংহাসনার্লা হইয়া যে কগন্যোহিনী মৃর্তিতে অফিকাদেবী দৈতাগণকে বিমোহিত করিয়াছিলেন, কেহ কেহ তাঁহাকে কগদ্ধাত্রী-মৃত্তি কল্পনা করিয়া থাকেন; কিন্তু বন্ধতঃ দেবীর মৃত্তি ক্রবাপুপ্পের লায় রক্তবর্ণা। এই রক্তবর্ণা কগাদ্ধাত্রী-মৃত্তি ক্রগম্মোহিনী-মৃত্তি নহে; উহা রণমৃত্তি। চণ্ড-মৃণ্ড দৈত্যের সম্ভিত্ত মুদ্ধকালীন দেবীর বদন মসীবর্ণ হইয়াছিল এবং ভাহা হইতেই এই রক্তবর্ণা ক্রগদ্ধাত্রী মৃত্তির কল্পনা। তুর্গা, কালী ও ক্রগদ্ধাত্রী ব্যতীত আমরা অল্পর্পূর্ণা, সিদ্দেশ্বরী, গদ্ধেশ্বরী প্রশৃতি অনেকানেক শক্তিমৃত্তি নির্ম্মাণ ও পূজা করিয়া থাকি। এই সকল মৃত্তি নির্ম্মাণের মৃলভিত্তি—পুরাণ।

অধুনা বলদেশেই শক্তিপূজার প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতের অক্সান্ত দেশে যে শক্তিপূজার প্রচলন নাই, এমন কথা আমি বলি না। তবে বলদেশে মুগ্মী প্রতিমাদি নির্মাণ করিয়া যেরপ আড়ম্বরের সহিত শক্তি-পূজার অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, অক্সত্র শক্তি-পূজার ততটা উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যায় না। পশ্চিমাঞ্চলে দেখিতে পাই,—শারদীয়া উৎসবে শক্তিপূজার যত আয়োজন হউক আর নাই হউক, রামনীলার অমুষ্ঠান অত্যন্ত ক্ষিক। যে বলদেশ শাক্ত-বিরোধী বৈক্ষবধর্ম্মে উৎপত্তি স্থান, সেই বলদেশেই বৈষ্ণব অপেকা শাক্ত-সম্প্রদায়ের প্রাণাক্ত অধিক—ইহা কম আশ্চর্ণ্যের বিষয় নহে।

बिकात्नक्रनाथ गुर्याभागाय ।

### जून।

( )

বিরাট ব্রকাণ্ড হরি,
তুমি যে রয়েছ যুড়ি,
আমার আমিত্ত হেপা নৈশ-স্থা ভূল;
তুমি নাথ মহাসিদ্ধ,
আমি যে বিন্দুর বিন্দু,
তুমি বিনা আমি ভিন্ন এ যে মহাভূল:

(২)
শনস্ত ভারকাবলি,
ভামামানু গ্রহগুলি,
ভোমারি অচিস্তা-কীর্তি থোবে অনিবার:
কি সমূচ্চ হিমগিরি,
লবণ-সিদ্ধর বারি,
শনস্ত মহিষা ভব করিছে প্রচার।

(0)

তোমারি পবিত্র গেহ,

এ বিশাল বিশ্বদেহ,
ভাহে বাস করি, কিন্তু না চিনি ভোমায় ;
থাকিয়ে ভোমারি কোলে,
কি যেন মোহের ভূলে,
ধেলার পুতুল নিয়ে দিন কেটে যায়।

( 8 )

আনিল-অনল-জল,

আন্ত্র-বস্ত ফুল-ফল,

তোমারি করুণালক, পুণ্য পারাবার;

বসতি সাগরকুলে,

তথাপি মনের ভূলে,

মহাদিল্পানে দৃষ্টি নাহি একবার।

( ৫ )

সুনীল গগন প'রে,
চল স্থ্য আলো ধ'রে,
তোমারি আদেশে করে তমঃ নিবারণ;
তোমারি মেদের জলে,
ধরায় অম্বৃত ফলে,
পান করি সেই সুধা বাঁচে অকিঞ্চন।
(৬)
জননীর বক্ষে হরি,
কত সুধা দিছ ভরি,
মাতৃত্বেহ অঞ্চারা এ বিখে অতুল;
তোমারি করণাধার,
আমার জীবন সার,
তথাপি না লুটি শির ও চরণমূল!
না ভাবি ভোমায় নাথ! কি বিষম ভূল।
ভীবরদাকায় কবির্দ্ধ।

### বিরহে

আহো হেরিলাম কিবা চকিতের প্রায়,
কোধা পুনঃ লুকায়ে রহিল।
দামিনী খেলিয়া গেল ফ্রদরে আমার,
প্রাণ মোর পুলকে মাতিল ।

কত সোহাণের ভরে কত প্রেম আশা क्रम (त्ररथ चहुँ विक्रन। প্রাণে প্রাণ দিয়ে নিয়ে ছল ছল আঁখি করিলাম গাঢ় আলিক্সন॥ কত গাঢ় সুখ শান্তি ভাষা না যুয়ার প্রকাশিব কেমনে বা আমি। যাঁর তরে প্রাণ कारन ७५ (महेकन যিনি মোর হৃদয়ের স্বামী॥ श्राप भारत श्रापि किया का का प्राप्त श्रापिश्र क जू रयन विरुद्ध ना भरे। ক্ষণকাল পরে কিছ কোথা চলে গেল থুঁজে খুঁজে ক্লিষ্ট অতি হই॥ भारत भारत পाই (प्रथा बावात विष्छप এক পলে অযুত বৎসর। তবু এক শান্তি আছে — সেই গাঢ় সুখ श्राम जीव कार्य निवस्त ॥ 🏙 অক্ষরকুমার দাশগুপ্ত মহলানবীশ।

# পুনিশালন

( 기취 )

>

আল দোল-পূর্নিমা; কাঞ্চন গ্রামের প্রতি

ঘরে ঘরে আনন্দ-হিল্লোল প্রবাহিত হইতেছে।

বালক-বালিকা, যুবক-যুবতী, প্রোচ-প্রোচাগণ

মাতোয়ারা প্রাণে হোলি-বেলা বেলিতেছে।

স্থামস্থলরদেবের মন্দির আল উৎস্বে মুখ্রিত।

কাঞ্চন গ্রামের জমিদার যোগীক্তপ্রসাদ মৈত্র

মহাশ্র পরম ধাশ্বিক নিঠাবান্ হিন্দু। স্থাম
ফ্রন্দেবে তাঁহাদের কুল্দেবতা। এই জমিদার-

বংশ অতি পুরাতন বনিয়াদী ঘর; যিনি এই বিস্তৃত জ্ঞান্দারীর প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন, সেই মহাত্মা কর্তৃক শ্রামসুন্দর দেবের এই বিগ্রহ-মূর্ত্তি স্থাপিত হইয়াছে।

ভামসুন্দর দর্শনের জন্ম আজ মন্দির লোকে
লোকারণ্য। প্রাভংকাল হইতে বহু লোকসমাগম হইয়াছে। জমিদার মহালয়ের একমাত্র পুত্র অনিলকুমার সহচরগণে পরিব্যাপ্ত
হইয়া তাঁহাদের মান্দর সংলগ্ধ প্রাসাদ হইতে
এই বিশাল জনতা দেখিতেছিলেন। ক্রমে
বেলা অধিক হইল দেখিয়া সহচরগণকে স্নানের
উত্যোগ করিতে বলিলেন।

वक्ष्मण हिला (गटन, व्यनिनक्भात मन्दित মধ্যস্থ ভামস্করের অলকার ভূবনমোহন রূপ দর্শন করিয়া কি এক অপুধ্ব ভাবে বিভোর হইয়া পড়িলেন। তিনি ঘতই সেই এীমৃতি দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার হ্রদয় কি এক অভিনৰ স্বৰ্গীয় উচ্চ্যাংশ উদ্বেশিত হইয়া উঠিতে লাগিল; দরবিগালত ধারে নয়নাঞ্ বিগলিত হইয়া বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিতে লাগিল। তিনি शनशमयात्र ७क्किञ्चड-कार्थ वनित्नन—"रनव! আর কেন নরকের পথে লইয়া যাও, সুমতি मा 3 প্র : বুকিয়াছি, পাপে কথন 3 माखि নাই; বুঝিয়াছি, রূপত্যা কেবল আলামর। বুঝিয়াও, জানিয়াও কেন চিত্তসংঘ্য করিতে পারিতেছিনা! পাপীর হৃদথের তিমির কি कथन व नाम हहेरत ना-धाँ थाँ कि कथन अ ছুটিবে না ?" এইরপে অনিলকুমার দেবচরণে चरुद्र बारुद्रिक आर्थना बानाहेरछिहत्तन, नदमा नार्षेमन्दित भर्पा अक्री व्यनिमाय्यन्त्री

বুবতী তাহার নয়নগোচর হইল। এমন অপীম श्रुक्रांत्र (मीन्ग्रां, अयम नत्रन-यरनाम्यक्रती বিশ্বকরোজ্বল মাধুর্ঘময়ী প্রতিমা আর কখনও जिनि (प्रविशाहिन विविद्या जांदात मान दहेन না। যুবতী সমস্ত দেহ নীলাভ চিক্কণ বল্লে আর্ত্ত করিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে অহন্তান্ত্রমণি গেমন থনিগর্ভ হইতে কিরণ বিকী-রণ করে, যুবতীর রূপের প্রভাও দেইরূপ চতু-বিকে ছড়াইয়া পড়িতেছিল। সুন্দরী ভাম-श्रुक्तत्रत्क व्यनाय कतिवात्र क्रम्य यक्तित्व नम्मूत्रोन ছইলেন। অনিলকুমার যুবতীর রূপসুধা পান করিবার অবসর খুঁজিতেছিলেন, একণে সেই भूर्ताञ्चल चर्वकास्ति महम अभक्रभ आगत्नत উপমাৰিহীন লাবণাছটায়, চরণচুম্বিত নিবিড্-ক্লফ কুন্তলদাম শোভায়, অগীয় সুবাপরিপুরিত মুল্লবিখ-রক্তাধর আভায়, সফরীর ক্রায় নৃত্যশীল চঞ্চল নীলকান্তি ভারকান্বয় দর্শনে ভাহার মন্তক খুরিয়া গেল; চারিচক্ষের মিলনে ভাহার জ্পয়ে খেন ভড়িৎ প্রবাহিত হইল। তিনি মনে মনে न्धावित्मन,--मित्रिल इब्र--मित्र ; मिक्टि इश--मिक्ट , अहे इस्छ। चलातात क्षमहे छाछा हहेरव ना।

যুবতী শ্রামস্থানরকে প্রণাম করিয়া সঞ্জিনী পরিচারিকার সহিত মন্থ্রগমনে মন্দির প্রাঞ্জন অভিক্রম করতঃ অনিশকুমারের দৃষ্টির বহিত্ত ছইয়া গেলেন। রেলিংএর উপর ঝুকিয়া পদ্মিয়া অনিল নিনিমেশ-নরনে সেই স্থান্ধরী-প্রতিমা যভক্ষণ দেখা ঘাইতেছিল, ওতক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। অবশেষে স্থান্ধরী যথন ভাষার দৃষ্টির বহিত্ত ছইয়া গেল, ওখন ভিনি একটী

শভীর নৈরাশ্রব্যঞ্জক তপ্ত দীর্ঘ্যাস পরিত্যাগ পূর্বাক পার্যস্থিত চেয়ারে বসিয়া পড়িলেন।

ইত্যবসরে সহচরগণ স্নানের নিমিত্ত অনিলকুমারকে ডাকিতে আসিল। অনিল সকলকে
কিয়ৎকাল অপেকা করিতে বলিয়া, প্রিয়স্কী
বসস্তকে সক্লে লইয়া একটী নিভ্ত কক্ষে প্রবেশ
করিলেন, এবং কিছুক্ষণ পরে উভয়ে প্রফুল্লমনে
ফিরিয়া আসিয়া সলিগণকে লইয়া হাসিতে
হাসিতে গলাসানে চলিয়া গেলেন।

4

অভ ফান্তনী পূর্ণিমা; মধুর পূর্ণচন্দ্র হাসিতে হাসিতে আকাশের কোলে দেখা দিয়াছে। অসীম সৌন্দর্য্য জগতের গায়ে গায়ে শোভিত হইয়া উঠিয়াছে। আকাশে ক্যোৎসা, ধরাতলে (कारिका, धामस्नरत्य ्तिमान मन्दित्सनी জ্যোৎস।-প্রবাহে যেন হাসিতেছে। ভরে ভরে कून स्िगारक। পाशिया, त्नारमन, रकाकिन প্রভৃতি পাৰিগণ মধুর ঝঙ্কারে সমস্ত বিখে বসত্তের শুভাগমনবার্তা ঘোষণা করিতেছে। वाभकी-ामनात, वमल-छे पत्व मधुत शिक्षातन আৰু মধুর সায়াহে পূর্ণ হোলি উৎসব। গত কল্য বহুে। বের দক্ষে দক্ষে বহিঃতিমির নাশ করত: খ্রামসুন্দর ভক্তের হৃদয়ের তিমিরও নাশ করিয়া দিয়াছেন। এীমৃতিযুগল আৰু দোল-मक्ष्य व्यादाह्य कतियाह्न। क्लित्र (माह्ना-मान मत्मर निष्णोएन कत्रजः छक्तक छक्किनथ (क्षाह्या जानम वर्षन कतिर्वन।

কাঞ্চন গ্রামের দেবালয় সমূহে থোল-কর-ভাল, কাসর, শব্দ ও ঘণ্টারবের সহিত মহা সমারোহে স্বেমাত্র আরতি শেব হইয়াছে। দলে দলে গ্রামবাদিগণ আরতি দশন করিয়া বেড়াইতেছে। জমিলারের সমুদ্রত প্রাসাদশ্রেণী আলোকমালা ও পত্রপুস্দামে সুসজ্জীকত হইয়াছে। সন্ধার প্রাকাল হইতেই বালকের দল
আসর জমকাইয়া নাট-মন্দিরের চতুর্দিক
বিরিয়া বিদয়াছে। জনৈক সুন্দরী নর্ত্তকী
বিলাসভদী করিয়া তালে তালে নাচিতে
নাচিতে গাহিতে লাগিল:—

"কাঞ্চ খেলত নব নাগর রায়।
রাধার জিনা বছবিধ গায়॥
হাসি হাসি ফুক্রী মন্মথ রকে।
কাঞ্চ লেই ভারিয়ে নাগর অকে॥
রসে ধদ ধদ তকু আধ আধ হেরি।
চুয়া চন্দন দেই বেরি বেরি॥
চপল নাগর কুচ পরশল থোরি।
চমকি চমকি মুধ রহলিহঁ গোরী॥
ফাঞ্চ দেওল হরি লোচনে জোর।
মুদল ধনী ছুহঁ লোচন চকোর॥
অধরহি চুধন করু কত কান।
গোবিন্দ দাস ছুহঁক গুণ করে গান॥"

নর্ত্তকীর অক্তলিতে, হুমধুর হুরণহরীতে
দর্শক মণ্ডলীর প্রাণ বিজ্যের হইয়া যাইতেছিল।
দর্শক মণ্ডলীর প্রাণ বিজ্যের হইয়া যাইতেছিল।
দর্শনার যোগীক্সপ্রসাদ মৈত্র সভায় সমাসীন;
এবং তৎপার্শ্বে জমিদারংবলের চিরহুন প্রথা
দ্বস্থারে তদীর পুত্র অনিলকুমারও উপবিষ্ট।
কিন্তু আৰু যেন তাহার কিছুতেই সোরাতি নাই,
সর্শবাই বেন অক্তমনত্বে কি মহাচিন্তার নিমর।
এমন মন-প্রাণ পরিভ্তিকর সংগীত-সেংমরস
তাহার ভাল লাসিতেছে না। স্ফ্রা-কুম্মহরতি-প্রথাবে আনিক্তিত হইয়া জনিবার বাটীর

নর-নারীগণ হোলি খেলিতে খেলিতে এক षक्ठश्र न्डन षानत्य (एव-म७० माठाहेग्रा ভূলিতে লাগিল। ক্রমে গৃহে, প্রাসাদে, কুঞে, কুটীরে সর্বত্র আবির উৎসবে লালে লাল হইতে লাগিল। মৃত্ল প্ৰন স্বাক্তে আবির মাখিয়া আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া বেড়াইতে লাগিল। জগন্মোহিনী রাইকিশোরীর হৃদয়ে আবজ প্রেমের মহাবক্সা প্রবাহিত হইয়া জগৎবাসীকে আনন্দে মাতোয়ারা করিয়া তুলিয়াছে। এ আনন্দে কে স্থির থাকিতে পারে ? ভক্তগণ श्रामञ्चलदात वहवपू व्यक्तित हाकिया मिन, সেই আবির বাতাসে উড়িয়া খ্রামসোহাগিনীর অকে পড়িতে লাগিল; স্থামটাদের কাল অঙ্গ আজ রাঙা সাজে বেশ সাজিয়াছে; মনে হয়, राग भीत आकार्यंत्र गार्य बल्पिम स्मर्यंत्र উদয় दहेश अर्थर्ग ऋभित्र छहे। प्रश्रीतक এক অপরপ শোভায় শোভায়িত করিয়াছে। এইভাবে রাত্রি প্রায় প্রহরাতীত হইলে নৃত্য-গাত বন্ধ হইলা অনিদার মহাশ্রের সহিত অনিশকুমার চলিয়া গেলেন।

#### (0)

পল্লীর পথ জন-মানব-শৃক্ত। আম, কাঁঠাল, জাম, বট, বাঁশ প্রান্তিত ব্লের মধ্যে আঁকা বাঁকা সংকাণ পরে চপ্রদেব আকাশ হইতে মাঝে মাঝে দেখা দিতেছিলেন। রাজি প্রান্ত ই প্রহর অতীত; এমন সময়ে ছইজন লোক বীরে বীরে ভাগীরবীর ঘাটে যাইবার পর ধরিয়া চলিতেছিল। কিছুদ্র যাইবার পর প্রথম ব্যক্তিকে সংখাধন করিয়া বিতীয় ব্যক্তিবলিল—"তাই বসন্তঃ ভাছাকে দেখিয়া অব্রি

আমি পাগদের নত হইয়াছি।"

্ প্ৰাংগানী সংগী ইতার দিল,—ভার নাই, অনিল! পানী যখন ফাঁদে পা দিয়াছে, তখন ধরা পড়িবেই।

শাস শ্রামসুন্দর দেবের মন্দিরে অনিল যে সুন্দরীকে দেখির। আত্মহার: হইরাছিল, যাহাকে পাইবার জন্ম অনিলের মন স্কলি। ব্যস্ত, বসত্তের দক্ষে একণে ভাহারই কথা হইডেছিল।

অনিল। যতই কেন কঠিন হউক না,
ভাই তুমি যে এ কার্য্য করিতে পারিবে, তাহা
আমি পূর্ব হইতেই বুনিতে পারিয়াছি।
এখন বল দেখি আমার এ আশা মিটাইবার কি
উপায় করিয়াছ। বজরায় গিয়া তাহার দেখা
পাইব ত ?

অনিলের কথা গুনিয়া বসন্ত একটুক্ষণ স্থির ভাবে দাঁডাইয়া কি ভাবিল; কিছুক্রণ পরে অনিলকে সংখাদন করিয়। গভীর স্বরে বলিল-"অনিল! ভূমি কি মনে করিয়াছ যে, আমি ভোষার পাশব রতি চরিভার্থ করিবার সহায়তা ক্রিতেছি; বল্পতঃ তাহা নহে। আমি ভোমাকে অর্গের পথে এইর। যাইতেছি। তুমি क्रिम क्रिम लाल्यत लाल--- मनुरक्त प्राथ (नाल প্রধাবিত হইতেছ। সে কথা ভাবিলেও শরীর **मिहतिया फिर्ट ;** यान कत- छूमि कि ছिला, कि बरेग्राष्ट्र। कड ब्यानित श्वतस्त्र भि हृति कति-য়াছ, কড জনের শান্তির নিকেতন ছার্থার कतिशा भागान-भाग भागिता रिशाह! युह আমি, এডটিন জানিয়া বুবিয়াও ভোমায় ছাতিতে পাতি নাই। কেন পারি নাই জানি मा ; रक्षावर এक चाकर्रन भूत्यं वानिकाय ना, नकारन यथन जूमि आमारक निष्ठ नहेमा গিয়া সেই রমণীর কথা বলিলে, এবং তাহার পরিচারিকার নিকট সন্ধান লইতে বলিলে. সভাই তথন আমার হৃদয় একটু উৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল। কেন উৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল. তাহা তুমি বুঝিবে না। ইহার ভিতর একটা অপৃক্র আনন্দ উপভোগ করিবার আছে, সে স্থের কথা মনে করিলে ভাহার কাছে আমার স্বর্গ-স্থুত্ত বোধ হয়। সেরমণীর পরিচয় আমি একণে দিবনা। শুন অনিল! তুনি এতদিন তোমার অনস্থ নরকের পথ বেশ প্রশস্ত করিয়াছ; আর অগ্রসর হইও না। প্রতিদিন কত শত নৃতন পাপের পথে তোমায় যাইতে দেখিয়া আমার স্বদ্ম ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়(তে. আমি পাপের নিতা সংহর হইয়াছি; কিন্তু আৰু আমার পূর্ব স্মৃতি, পূর্ব কথা সরণ করিয়া হাদয় निमीर्व रहेशा याहेट्ड एक । अनिल ! अनिल !! व्यार्गत व्यनिता व्यात्र ना, विभाव माउ छाडे थाभि हिला गारे।"- खार्पत थार्वरण विभार বলিতে বদরের কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আদিল, দেহ ধরু ধরু করিয়া কাঁপিতে লাগিল। বসন্ত আর দাঁড়াইয়া থাকিতে না পারিয়া বুকে হাত দিয়া সেই সংকীর্ণ পথের খারে বসিয়া পড়িল।

প্রশাস্ত নীলামর তল হইতে হাসিতে হাসিতে পৃথিমার চাঁদ গাছের পাভার ভিতর দিয়া উঁকি ঝুঁকি মারিতেছিল। অনিল সেই নীরব অমর তলে স্থাপুবং নিশ্চলভাবে দাঁড়াইরা রহিল; তাহার চক্ষের সামদে দিয়া যেন একটা বুগ চলিয়া বাইতেছিল; বহুক্প পরে সে একটা গভীর দীর্শনিখাস দেলিয়া বলিল—"ভোষার

ভালবাসা, তোমার অপার্থিব প্রেম, জগতে ত্লভ। আমি বনের পশু, রত্নহারের আদর করিতে শিধি নাই। আমার সংস্পর্শে তোমার পবিত্র চরিত্র নিশিত হইয়াছে. চল ভাই, ফিরে চল। আমি আজ হইতে ভাল হইব। পাপপথে আর অগ্রসর হইব না।"

অনিল এতক্ষণ বসিয়াছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল, অদ্রে কাননের কোল হইতে পাপিয়া পিউ-পিউ করিয়া সাড়া দিল।

বসত্ত অনিলকে ডাকিল, অনিল উত্তর দিল "কি।"

বসস্ত। আর মায়া বাড়াইও না; কেন আর এত করিয়া আমায় মায়ার বাঁধনে বাঁধিতে চাও। বত্কটো শিকল কাটিরাছি, আর না অনিল, আর অহুরোধ করিও না; গ্রীত মনে বিদায় দাও ভাই। যেখানে যাই, যেখানেই থাকি,—ত্মি আমার।

অনিল। বসন্ত, ক্ষমাকর ভাই; তোমায় আমি প্রাণ ধরিয়া কিছুতেই বিদায় দিতে পারিব না। এস ভাই, আমরা ফিরে যাই।

বসন্ত। না, আর কাঞ্চন গ্রামে যাইব না, ভাই আমায় বিদার দাও। বড় তাড়াতাড়ি বড় বাজভার সহিত বিদার লইতে হইতেছে, ক্ষমা ক'রো। প্রাণের স্থহদ অনিস! আমার এ বিদারে বড় আনন্দ। তোমার পদ্দিল হুদর যে নির্মাল ইইরাছে, এ সুধ রাখিবার আমার হান নাই। তবে চলিলাম—অনিল! আবার বদি কথনও এ জীবনে দেখা হয়, ভাহা হইলে যেন বন্ধু বলে মনে করিও। আর বাইবার স্বয় বলে হাই, আলার এই শেব অলুরোবটী

রক্ষা কর—ধে পাণীয়দীর হলাহল-মদিরা পানে বিভার হইয়া স্বর্গীয় প্রতিমাকে পরিত্যাপ করিয়াছ, দেই দানবী মোহিনীকে পরিত্যাপ করত: দতী সাধবী দেবী মূর্ত্তি বনবালাকে হৃদয় মন্দিরে অধিষ্ঠিত করিও। দলীত গাহিতে না পারার সামাক্ত অপরাধে হৃদয়-প্রতিমা বিস্ক্তিত হইতে পারে না।

এই বলিয়া বসন্ত আবিল জ্যোৎস্না-প্লাবিত বনভূমির মধ্যে অদৃশ্য হইয়। গেল। যতক্ষণ ভাহাকে দেখা গেল, অনিল ভতক্ষণ ভাহার দিকে চাহিয়া রহিল, যথন আর দেখা গেল না, তখন একটা হতাশ ব্যক্তক দীর্ঘিয়াস পরিত্যাগ করিয়া পথের ধারের আত্রক্তমূলে নীরবে ব্যিয়া পড়িল। পূর্বকিথা, পূর্বেকার খেলা গুলা, আহার বিহার, সকল কণা একে একে ভাহার মনে পাড়তে লাগিল। কিয়্মক্ষণ এই ভাবে অতীত হওয়ার পর ভাবিল,— বসন্ত ভাচিরদিনের মত আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। তবে রুখা আর এখানে ব্যিয়া থাকিয়া ফল কি, রাজিও অনেক হইয়াছে, ফিরিয়া যাই, আর কুকর্মে কিছুতেই রত হইব না।

অনিগ ীরে ধীরে করেক পদ মাত্র প্রামের দিকে অগ্রসর হইরাছেন, এমন সন্ম ভাহার সন্মুথ দিয়া সন্ সন্ করিয়া কি একটা প্রকাণ্ড জানোয়ার চলিয়া গেগ। ভাতিতভাবে অনিল পথের একপার্থে সরিয়া দীড়াইল, অমনি সেই মৃহুত্তি শিংগল উট্চেংঘরে সালি-দিক হইতে কোলাংল করিয়া উঠিল। ভাতার মনে একটু ভরের স্থার হইল। মনে মনে ভাবিল—কাকনপ্রামে না পিয়া সকা-মাক্ষে দর্শন করিরা আসি, যদি এ আসামর প্রাণে কিঞিৎ শান্তি পাই।

বনভূমির সংকীর্ণ পথ ছাড়িরা অনিল পুণ্য-ভোরার প্রশন্ত পথ ধরিয়া আটের দিকে চলিল। মাথার উপর পূর্ব অধাংশু কনক-কিরণ বিলাইভেছিল, চকোর-চকোরী অমিয়-বিভার হইয়া গগন-বক্ষে নাচিয়া নাচিয়া বেছাইভেছিল; অদ্রে জাহুবী-তরকে সহস্র সহস্র চাদিমা ভাসিয়া ভাসিয়া মাইভেছিল। কিন্ত প্রক্রতিরাণীর এ সৌন্দর্য্য অনিলের মোটেই ভাল লাগিল না। সে উদাসভাবে বীরে ধীরে গশুবা পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল। তাহার কি যেন কি অনুল্য রম্ম হারাইয়াছে, লগত খুঁ কিয়াও

8

আনিল গলার খাটে উপস্থিত হইল। তথায়
বজরা দেখিতে পাইল। অমনি তাহার দরীর
একটা অলানিত আদকার দিহরিয়া উঠিল।
দেহে যেন একটা বিছাৎপ্রবাহ খেলিয়া গেল।
আনিল আন্তে আন্তে কম্পিতপদে বজরার গিরা
উঠিল। মাঝিরা ছালের উপর উদাস মনে
আপনার প্রিয় পরিজনের তাবনার বিভার
ছিল; কেছ বা তামাকু পান করিতেছিল,
সহসা এক ব্যক্তিকে বজরার উঠিতে দেখিরা
ভাহাদের মধ্যে একজন বলিয়া উঠিল,—"কোন্
ভার রে ?"

জনিল চমকিয়া উঠিল। থডমত থাইরা কি বলিতে বাইডেছিলেন, এমন সময় মাঝি জনিলকে চিনিতে পারিরা ভাড়াভাড়ি দাঁড়াইরা জভিবাদন করিল। জভাভ মাঝিগণও ভাহার

অফুকরণ করিল। একদন ক্রিপ্রহতে বজরার যারের চাবি খুলিয়া দিল।

অনিল বঞ্জরার ভিতরের একটা ককে গিয়া বার রুদ্ধ করিয়া দিয়া, সেই ককের ক্ষুদ্ধ গবাক উন্মৃক্ত করতঃ ভীতিবিহবল চিতে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। কেহ কোথাও নাই দেখিয়া আতে আতে শ্যার শ্যন করিল। মলর প্রন ঝির ঝির করিয়া বহিতে লাগিল। ক্ষুদ্ধ গবাক দিয়া পূর্ণ ক্ষরাংশু তাহার স্বর্গীয় সুধা ছড়াইতে লাগিল। অনিল শীত্রই ঘু্যাইরা

অনেককণ কাটিরা গিয়াছে, বলরা স্রোতের অকুকুলে বহুদ্র ভাঙ্গিরা আসিয়াছে। রাত্রি ততীর প্রহর উত্তীর্ণ ইউতে চলিয়াছে,এমন সময় অনিলের নিদ্রা ওক ছইল; ক্ষুদ্র গবাক দিয়া (मिथित्नन-रक्ता छत छत (वर्ग हिना छहा। বলরা ঘাট ছাডিয়া চলিয়া আলিয়াছে দেখিয়া श्रुम्परीत कथा श्रमित्तत्र यस्त পि जिन् ইতন্তঃ করির৷ পার্খের কক্ষের খার খুলিয়া দিল-ম্নির্মণ চন্ত্র-কর-রশিতে প্রকোঠটা প্লাবিত হইয়া গিয়াছে, পালছোপরি সুন্দরী निजा याहेर उद्धन। (ब्ला क्ला विश्लेष पूर्व-থানির উপর চারিবামাত্র অনিল শিক্তরিয়া উঠিন। তাহার মন্তিক ঘুরিরা গেল। সে প্রাণ ভরিয়া সেই অনিকাচনীর সৌন্দর্যা বেখিতে नागिन। नहना चन्द्रशीय विवाधत क्र'ही बेबद कैं। शिवा छेठिन, चाकर्न विश्वत नी लार्शन नवन ছুটা উন্মীলিত হইল—বুবতী জাগরিত হইলেন। শনিল পঞ্জিত হটয়া কিংকৰ্ডবাভাবে পাৰ্ছে

দাঁড়াইয়া রহিল। সুন্দরী তাহার পার্শ্বে এই প্রকার অবস্থার অনিলকে থাকিতে দেখিয়া বিস্মাপর হইরা তাড়াতাড়ি উঠিয়া ভিজাসা করিলেন—ভূমি এখানে কিরপভাবে আসিলে ?

অনিল ভীতিবিহ্বলচিত্তে ভয়কঠে বলিল—
"আমার অপরাধের ক্ষমা ছইবে কি না
জানি না; আমি না বলিরা তহ্বরের স্থার
আপনার বজরার আসিয়া ভদ্রভার বিরুদ্ধে
নিজান্ত অন্যায় কর্ম করিয়াছি। দোব লইবেন
না, এই প্রার্থনা।"

সুন্দরী। তোমার হে রালি আমি কিছুই
বৃঝিতে পারিতেছি না। সকল কথা পরিকার
করিয়া না বলিলে কি জন্ত, কি উদ্দেশ্যে আসিয়াছ, তাহা আমি কেমন করিয়া বৃঝিব ?

অনিল। সত্যকথা বলিতেছি, লুকাইব না, আমি আপনার রূপে বিমুদ্ধ হইয়াছি। আনার গুইতা মার্জনা করিবেন। আপনাকে আচ ভামসুন্দর থেবের মন্দিরে দেখা অবধি আমি আত্মহারা, তাই আপনাকে পাইবার আশার, অন্যের অলক্ষ্যে এই বন্ধরার আদিয়া পার্শের কক্ষে লুকাইয়া ছিলার।

স্বস্থা। আমার জন্ত কেন তুমি এত কট করিলে। যদি তুমি একতিলের নিমিন্তও আমাকে প্রীপদে স্থান প্রদান করে, তাহা হইলে আমার জীবন সার্থক হয়। সত্যই কি তুমি আবার আমার ভালবাসিতে পারিরাছ ? ঈবর জানেন বদি তুমি আমার ভালবেসে বাক—ভাহা হইলে আমি কৃতার্থ হইরাছি। ববন ভামার চক্ষের সহিত আমার চক্ষু মিলিরাছে, তবন হইতেই ভোমার জন্মান্ত্রীৰ আকর্ষণে ভালবাসিরাছি।

কেন বাসিরাছি, ভালবাসার কি রুখ আছে, ভাহার প্রতিদান পাইলে কি হুখ হর, আমি ভাহা জানি দা, বুকি না, বুকিতে ইচ্ছাও করি না।

বলিতে বলিতে সুন্দরীর কঠ রুদ্ধ হইরা
আসিল। তুই দিন্দু প্রতপ্ত অঞ্চ তাহার সেই
রক্তিম গণ্ডস্থল প্লাবিত করিরা গণ্ডাইরা পড়িল।
কিছুক্ষণ পরে সুন্দরী আবার বলিতে লাগিলেন
—ভালবাস। দেখাইবার নম্ন। স্বলি দেখাইবার
হইত তাহা হইলে দেখাইতাম, হৃদয়ের পরতে
পরতে তোমার সুন্দর মুর্ত্তি কিন্ধপভাবে অভিত
ইইয়া রহিয়াছে।

অনিল। প্রাণেশরি! প্রিরতমে ক্ষমা কর,
কীবনে মরণে তুমি আমার, আমি তোমার।
তুমি আমার ভালবাস আর আমি ভোমার
ভালবাসি না—ইহা কি প্রণয়ের রীতি প

এই বলিয়া অনিল তাহার হেমকান্তি বাছবুগল হারা স্কলরীর কণ্ঠদেশ বেইন করিল।
ক্পর্নে উভয়ের শরীরে তড়িৎপ্রবাহ ছুটিল।
প্রেম-কারুণ্য-কণ্ঠে,প্রেম-ভাষা-বিক্ষড়িত কথার
প্রেমালস আকুলিত মধুর আলিলনে উভয়ের
প্রাণে প্রেমের তুকান উঠিল। সেই নমর কোঝা
হইতে একটা অলানা ভাগীরথী-ক্পর্নী শীতল
বায়ু আসিরা উভয়কে অভিবিক্ত করিয়া দিল।
চক্রকরাছল মধুর পবনে উভয়ের সৌন্ধ্যাতরক্লীলা উভয়ের চক্রের উপর খেলিয়া
বেড়াইতে লাগিল। অনিল ক্রম্বরীকে সংঘাধন
করিয়া বলিল,—"প্রিয়ভমে! এই প্রেমের
বাসরে, প্রীভির পাধারে, মধুর উৎসবে আল

পূর্ব হউক। সেই কথা, হায়! আবার সেই
পুরাজন কথা। স্থলরী বীণা কোলে তুলিয়া
লইয়া একবার ছইবার তিনবার গাহিতে চেঠা
করিল। সঙ্গীতের ছই একটা করিয়া কথা
বহু কষ্টে কম্পিত কঠে বাহির হইল কিন্ত
বীণার সঙ্গে কিছুতেই তাহার মিল হইল না।
সরম কড়িত কঠে পুর কাঁপিয়া কাঁপিয়া
উঠিতেছিল, পড়িতেছিল আবার ধীরে ধীরে
বাতাসের সঙ্গে মিশাইয়া ঘাইতেছিল; মাঝে
বাতাসের সঙ্গে মিশাইয়া ঘাইতেছিল; মাঝে
বাথে তালও ভল হইতেছিল। প্রদানী তব্
প্রাণপণ বন্ধে মর্যে মরিয়া প্রিয়ত্মের প্রীতির
ক্ষা গান্টী গাহিতেছিল। প্রবণ মধুব না
হওরার এক একবার বিরক্ত হইয়া বীণা রাণিয়া
দিই মন্দে করিতেছিল। কিন্ত আবার অনিলের
আগ্রহাতিশয় ও অফ্রোণে বাধা চইয়া হৃদ্ধরী

আকুল করেছে অভাগী পরাণ

পান গাহিল-

নধন কোপে ফিরে চাহিতে; পারি নাকো তাই আশা মিটারে

লক্ষারজিম মুবধানি অবনতকরতঃ ধরা গান্টী

শেৰ করিয়া আবার নৰ উৎপাহে নৃতন একটা

একবার ভারে চুমিডে। **বলি বলি** করি মরমের কথা

বলিতে সরমে যাইছ মরে— বলিতে চাহিনা সেত সব বুকে,

কেনেছি প্লকে সে মুধ হেরে। ভবে যোর এভ পিরাসা বা কেন

বাসনার কেন বা তাড়না,— শেবর গো আমি, আমিনর সে—

अक्ट क्रम्य क्रमाना ।

অল্পে আবেশে ছিমু বুম বোরে,

কিছু নাহি পারি ব্ঝিতে। কামৰা **জ**ড়িত ভুজ যুগে মোর,

চাহিতাম তারে বাঁধিতে॥

বীণার ঝকারে কুলু কুলু ভরকে সে মধুর হইছে মধুরভর স্বর-লহরী ভাগীরথীর বক্ষ বিদীপ করিয়া দিগন্তের কোলে মিশাইয়া গেল। স্পীত-মধা-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া অনিল মন্ত্র-মধ্বৎ হইয়াছিল। একণে স্পারীর চিরুক ধরিয়া হাসিতে হাসিতে কুল্লমনে কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় দর্ভার অপর দিক হইতে কে অক্যাৎ বাধা প্রদান করিয়া বলিয়া উঠিল স্পিত সব প্রেম ভাল্থাসার কথা, স্থাপর ত্থাবে কথা একটু পরে হবে গো, একটু চুপ কর দেখি দিদিমণি! আমি বাবুর কাছ থেকে আমার বধ্বিস্টা আধার করে লই।"

ভাহাদের প্রেমাণাপের বাাঘাত জনাইয়া, একটা সুন্দরী রমণী ভাহাদের কক্ষে প্রবেশ করিল। অনিল গ্রীলোকটার দিকে চাহিয়া বিলন,—কি বরুণা, ভূমি কি জন্ম ?

বরুণা। বাবু, তেমন কৈছু নর। কাজ স্ফল করে বর্ণসিস নিতে এসেছি। আমরা দাসী, পরে কি আর আপনাদের পুরাণ কথা বনে থাক্বে!

অনিদ। বরুণা! ভোমার বৃদ্ধিতেই আনার

এ রক্স লাভ হয়েছে। তোমার উপকার কখন
ভূলিতে পারিব না। ইহার জভ ভোমাকে
কুবী করে পারিভোবিক দিব। ভয় কি 

বক্ষণা। ভয়-ভয়সা আপনার হাতে, এখন
রক্ষ ত পেরেছেন, আমার বড় আফরের, বড়

কটের জিনিবের কথনও জনাদর ক'র্বেন না।

স্বার্থ ই জনার কথার বিন্দু বিসর্গ কিছু

মাত্র বুঝিতে পারিলেন না। তাহার
কোতৃহল ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছিল; আর
ধাকিতে না পারিয়া বলিলেন,—"কি লো,
বরুণা তুই কি বল্ছিস, তোর কাণ্ডকারখানা
দেখে ত আমি অবাক হয়েছি। এ সব যে তোর
কীর্ত্তি তা বেশ বুঝেছি! এখন না হয় বথসিসটা
আমিই দেবো। সব বাাপারটা খুলে বল
দেখি কি শুনি।

বরুণা। এখন বলবোনা, তা হলে বাবু কিছু দিবেন না। কি জানি যদি মনে নাধরে, রঙ্গার ছিড়ে দিয়ে চলে যান। তাগা হইলে চ সমস্ত পরিশ্রন পণ্ড হইবো। আগে বাবু আমায় কি দিবেন দিন, তারপর স্ব খুলে বল্বো।

সুদ্দরী। আছে। বরুণা উনি না দেন, আমি তোকে বপসিদ দিছি। তুজনেওই ত সমান লাভ। আমি তোকে সোণার বালা একজোড়া দেবো। তুই বল দেখি ব্যাপারখানা কি প শুন্বার জন্ম মনটা বড় ব্যাকুল হয়ে পড়েছে। আর বেয়ালি করিম্না।

বরুণা। তোমাকে ছাড়ির। অবদি বাব কিছুদিন বেশ ছিলেন। তারপর ঠাহার চরিত্র ক্রেমশঃ থারাপ হইতে লাগিল। বস্তুবার অনেক বৃঝাইরাও কিছু করিতে পারিলেন না; যৌবনের উদ্ধাম ভাবে বিভার হইয়া বাবু নই-চরিত্র হইলেন। আদেশ চরিত্র বসন্তুবার্ বন্ধর চরিত্রহীনভার কাতর ইইয়া আমার বলি-লেন,—বরুণা! বনবালার গান শেবা হই-রাছে কি ? এবন সে ক্লিভে কেমনটা হই-

য়াছে? আমি বলিলাম,--এখন তার রূপের তুলনা হয় না। গানও বেশ শিথিয়াছে। বসত বাবু বলিলেন-এইবার ভাঁহাকে দোল দেখাইবার অছিলা করিয়া একবার জমিদার বাটীতে লইয়া এস। দেখি, উভয়ে উভয়কে **(म**थिय़ा চিনিতে পারে কি না १ छाँशाउँ कथाय আমি তোমায় ছলনা করিয়া শ্যামফুক্রের শন্দিরে লইয়া আসিলাম, কিন্তু বহুদিনের বিশ্বত স্মৃতি তোমাদের কাহারও হৃদ্ধে জাগরিত হইল না। অনিল চরিত্রহীনতায় পরস্ত্রী ভাবিয়া তোমাকে পाইবার कछ यथन উषিগ হইলেন, তখন বাবুর বন্ধ বসন্তবাবু উহাকে বলিলেন যে, তুমি যাঁহাকে দোখয়া অন্তির হইয়াছ, তিনি नवधीरभव अकञ्चन क्योमारवव स्थाय । সংপ্রতি তিনি কাঞ্চনগ্রামে এক আগ্রীয়ের বাড়াঙে বেড়াইতে আসিয়াছেন। অগুই আবার তিনি नवदाल हां नाश माहरतन। शकात चार्छ रव विकार वैशि चाहि मिशाह, भिरे विकारि তার। আমি স্থান লইয়াছি, তাহার সংক ছুই একজন বি-চাকর ব্যুগ্রীত অক্স কোন লোকজনও নাই। আরও একটা বিশেষ স্থোগ পাওয়া গিয়াছে এই যে, ভনিয়াছি ভোমার জীর সান্ধ এর নাকি খুব ভালবাসা, ভাই তিনি বরুণা ঝিকে সকে দিয়াছেন। আপুনি এই সমস্ত শানিয়া শুনিয়া স্ব ঠিক করিয়া রাখিয়া আসিয়াছি। বরুণা ঝিকেও অর্পের প্রেলাভন দেখাইয়া বশুক্রিরাছি। তাঁহাদের বজরায় যাইবার পূর্বেই ভূমি বজরার भण्डार मिरक रच कामना चारह, त्महे कामनान । পিশ্ন। লুকাইয়া থাক। বজরা ছাড়িয়া শিলে

ভূমি পুন্দরীর সন্ধুৰে বাহির হইরা ছ'চারটা ক্রেমালাপ করিবে, তাহা হইলেই কার্যাসিদ্ধি হইবে। আর আমিঞ্জ বন্ধনার হারা তাহার মনোভাব কতকটা ব্রকিতে পারিয়াছি—তিনি এ প্রভাবে অনেকটা দলত হইয়াছেন।

্ এখন সেই পরামর্শ মতই সকল কার্য্য সিদ্ধি **শইরাছে।** আমাদের সংকর পূর্ণ হইরাছে।

তোমাদের বাড়ীতে এসে অববি তোরার 
রাম মৃথবানি দেশে আমার বুক ফেটে যেত।
ভাবিত্যু—যদি একবার বাবুর সকে কোন
ক্ষম্ম বিশন করাইয়া দিতে পারি, তাহা
ভাইলে তিনি কখনও এ মৃথবানি ভূলিয়া
খাকিতে পারিবেন না। ভূমি যে পান করিতে
পারিতে না বলিয়া বাবুর নিকট উপ্পেক্ষিত।
ভাইয়া ছিলে, ভাহা আমি লানিতাম। তাই
তোমাকে কত কটে লোর করিয়া গান
শিখাইয়াছি। এইবার পাখা ধরা পড়িয়াছে।
ত্রশ্বন তোন আর মা পালায়।

অনিলের পার্ব হইতে বনবালা আসিরা
বর্ষণার পলা ধরিরা সেহ-বিজড়িত বালাক্তরত ও
বলিল,—বরুণা, ভূই আমার এত ভালবাসিন!
আমার করু এত কর বীকার করিরা অসভবকে
সভব করিয়াছিস? ভোর ভালবাসায় আল
আমি বেরপ পুণী হইলাম, তাহার ভূলনার
বর্গন্ধও অতি ভূজা। ভোর এ অপরিশোধনীর
বন আমি কর্ম-ক্ষাভরেও পরিশোধ করিতে
পারিব মা।

चक्रना। विविधिति । আধার কাঞ্চ সকল হইরাহে—আমি চলিলাম। বস্ত বারু বেমন বাযুর নিকট ভাত্মাভাঞ্জি বিবার কইরাছেন, তেমনি আমাকেও ভাড়াতাড়ি বিদায় লইতে হউতেছে।

বাবু আমার দিতে চাহিয়াও কিছু দিতে পারিপে না; তথাপি আমি বাবার সময় পুরা-তম বধ্কে নৃতন বরণ করে বাই। এই বলিরা বরুণা তাহার প্রাণপ্রির দিদিমণির হস্ত ছে'-খানিতে ছ'গাছি হীরক-বলর পরাইয়া দিয়া বলিল,—"তবে দিদিমণি এখন আমি বিদায় হই।" এই বলিয়া আর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া, বজরা হইতে তারে অবতরণ পূর্কক অতি ক্রত প্রখান করিল।

এতক্ষণ অনিল কেবল বসন্ত বলে পরিচিত দেবীপুরের বাল্যবদ্ধ সুধাংশুর নিংমার্থ ভালবাসার কথা ও নিজের প্যাপের কথা—পুর্বের
নির্মাল চরিত্রের কথা ভাবিতেছিলেন। অমুভাপের শত স্থান্ডিক দংশনে তাহার হৃদয় ক্ষতবিক্ষত হইতেছিল। মাঝে মাঝে অক্সমনস্কভাবে
তিনি বরুণা ও বনবালার কথা শুনিতেছিলেন।
এক্ষণে বরুণা সত্যসতাই চলিয়া গেল দেখিয়া
ভাথার চমক ভালিল। আনল তাড়াক্রাড়ি
বন্ধরার বাবিরে আসিয়া বরুণাকে দেখিতে না
পাইয়া, উল্ভেখেরে চাৎকার করিয়া বলিল—
বরুণা! এমন করিয়া আমাদিগকে
ফেলিয়া যাইও না; আমার ঝাধি মৃটিয়াছে,
আমি ভোমার নিকট ক্ষমাপ্রার্থী, আমায় ক্ষমা
করে বাও।

দুৰে অভিদূরে শুনা গেল--"এইবার ভোমাদের মিলন সুধের রুউক।"

वियदम्बादमादन ठाकुत ।

# দক্ষিগ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ রাজবংশের ইতিহাস। \* সপ্তম পরিছেদ।

রাজা কৃষ্ণচক্র ইহলীলা দংবরণ করিলে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র দেব নারায়ণ রায় সিংহাসনে আরোহণ করিয়া পুত্রনির্বিশেষে প্রজাপানন করিতে লাগিলেন। মহারাজা দেবনারায়ণের তাৎকাগীন রাজ্যবর্গ রাজ্যকালে বলের তাঁহাকে দেবভুষ্য সন্মান করিতেন। শান্তিপ্রিয়, ধার্ম্মিক ও প্রকারঞ্জক নরপতি ভিলেন। দীনদরিদ্র প্রজাগণের অভিযোগ স্বকর্ণে প্রবণ করিবার জন্ম তিনি প্রতাহ সন্ধার প্রাক্তালে কিছুক্ষণ প্রাসাদের সম্মুখন্থ এক মুরুহৎ নাট্য-মন্দিরে উপবেশন করিতেন। প্রজাগণ নির্ভয়ে তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া তাহাদের সমস্ত অভিযোগ, অঞ্যোগ তাঁহাকে জ্ঞাপন করিত, এবং রাজাও তাহাদের সমস্ত কথা ধীরভাবে প্রবণ করিয়া ভাহাদের অভাব पूत्रीकत्रण ७ मण्ण-विशास आगणा (ठहे। করিতেন। প্রজাগণ তাহাকে স্বা-তঃধ-

\* জৈঠ মাসের প্রিকার রার গলিত্বোহন সিংহ রার বাহাত্রর মনিথিত রাজা বিক্লাসের বিবরণ সম্বন্ধ বে প্রতিবাদ করিরাছেন, তাহার উত্তরে আমি বলি,—ভারতের আচীন ইতিহাস অক্ষকারাজ্য—ঘটকদিপের কুল-পঞ্জিকা, প্রাচীন কীর্ত্তিকাপ ও ক্রক্রভির উপর নির্ভির করিলাই আমার ইতিহাস ইক্ষার করা হইতেছে। অতএব আদ্ধানার ইতিহাস ইক্ষার করা হইতেছে। অতএব আদ্ধানার ইতিহাস হে সম্পূর্ণ এম প্রমাণ শৃক্ত হইবে, এরপ আল্যা করা বার না। তবে এইরপ প্রতিবাদ হইলে ক্রমণ: নিকৃলি হইতে পারে। বালীরাজি রাঞ্জু উদ্বিরের পঞ্চারের মধ্যের বিধিয়া রালা বিক্লাস, সম্বন্ধ আমার যে সকল এম হইরাছে, ভাহা ভরিষতে সংলোধন করিরা দিয়। বেধক।

विनामन यक्रमकात्र छ श्वान (वार्ष भूका করিত, তাহারা <u>তাঁহাকে</u> সর্কান্তঃকরণে ভালবাসিত। তাঁহার রাজন্বকালে **ভুর্কলের** প্রতি প্রবলের অত্যাচার সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত रहेशाहिन। প্रकाशायत रेमहिक ও माननिक উন্নতিবিধানে যত্নপর হইয়া রাজা পল্লীডে পল্লীতে উন্নতচেতা, ধান্মিক বৈষ্ণ ও ব্ৰাহ্মণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রাজবায়ে বৈছগণ ছুঃম্ব প্রজাবর্গের রোগ-শান্তি করিতেন এবং ব্ৰাহ্মণগণ চণ্ডালাদি আত নীচ জাতিগণকেও নানা সংশিক্ষা দান করিয়া ধর্ম-পথের পথিক করিতে প্রয়াসী হইতেন। र्ञ्चित्रांत्व द्रांका (भवनादाय्यक द्रांका धर्मद्रांटका তাহার কঠোর শাসন পরিণত হইয়াছিল। না থাকিলেও প্ৰজাগণ উচ্ছু ঋণ বা কুপৰগামী হ≹ত ना। त्राका (प्रवनात्रायण मंख्यि উপাসक ছিলেন। তিনি খীয় ভবনে শইধাতুনির্বিতা अग्रह्मा (परौत्र मृद्धि প্রতিষ্ঠা করেন। বৎসর শারদীয় মহোৎসবের সময় লক্ষ লক্ষ নর নারী, অন্ধ, আতুর, ধনী, দরিজ, পভিত, **पृथ**िनकरलाहे भदानत्म छेत्राख हहेबा (मवीब প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া চরিতার্থ হইত। সমাগত ত্রাহ্মণগণকে যথোচিত সৎকার করিয়া বিদায়কালে পট্রবন্ধ ও পাথেয় দান করিতেন। अक वर्त्रव क्रुर्शिरमृद्वत ममग्र मानिनाथ গোখামী নামক এক সন্ন্যাসী রাজভবনে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; রাজা উপস্কা অভার্থন। করিয়া সন্নাসীকে ভোজন করিছে षद्भवाध कवित्तमः। महाभी वनित्तम-षामि 🕮 🕮 🗸 গোপাণ জীউর ভোগ ভিন্ন অন্ত বাজ

গ্রহণ করি না; অতএব আমাকে নারারণের क्षत्राम चन्न मान कत्र। त्राका किक्षिर चक्षत्र उ ছইয়া সন্ন্যাসী চরণে গললগ্রী কুতবাসে পতিত हरेबा विवाछ नाशितन,-- "छन्दन्! आधि बृह, आयात्र क्या कद्रन। গোপালজীউর (छाग-श्रमाम व्यापनाटक मिट्ड भारितमाम ना। আমি সমস্ত আয়োলন করিয়া দিতেছি, আপনি व्यक्षर पूर्वक (महे नकन प्रता (शालानरक নিবেদন করিয়া প্রসাদ ভক্ষণ করুন এবং व्यक्षीनत्क महाभाभ हहेट तका कतिया क्र ठार्व ককুন। সন্ত্রাসী রাজার বিনীত বচনে সম্ভষ্ট ছইয়া ভাঁহার বাদনা পূর্ণ করিলেন। তংপরে রাজা একটা হৃদ্ধ মন্দির নির্মাণ করিয়া গোপাল মৃতি প্রতিষ্ঠা করিলেন। গোপালের মন্দির গড়ভবানীপুরে ভ্যাবস্থায় ভাষার পৃথ্যস্তি লাগাইরা রাখিয়াছে। রাজা-গোপাল প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার ভোগ সেবা मिकारिय क्या गर्थहे जुमल्लाख मान करत्न। ্ৰোপাল কিউন্ন পুরোহিত এক্ষণে সমস্ত সম্পত্তি হস্তান্তর করিয়া গোপালজীউকে সে স্থান মইতে শইয়া প্রস্থান করিয়াছে এবং মাতো প্রামে বাস করিভেছে। কেবল মাতে মন্দির্টী . জীৰ্ণাৰস্থায় এখনও দণ্ডায়মান থাকিয়া যেন মনুষ্ঠাগণকে বুঝাইয়া দিভেছে যে কাল সকলকেই ধ্বংস করে, কাল মহাবলপরাক্রান্ত चौरत्रत भवाजन्य महे करत, खेन्नख्यक्रक, **पुक्र नाक्ष्म व्यवसारतात्रक वास्त्रित व्यवसार छ** চুর্ব করে। পণ্ডিতের পাণ্ডিতা, সুন্দরী ললনার श्रामाश्रामि कास्ति, बाकाधिवाक महावारकव ় আসমুদ্র রাজা, কালে সকলই ধ্বংস প্রাপ্ত হর। ष्यामात्र क्रिक अक्वात हाहिया (मध, धामात এখন कि व्यवशा। এक সময়ে বেদজ ব্রাহ্মণগণের স্থবপাঠে আমার প্রাহ্মণ মুখরিত থাকিত, ধুপধ্না প্রভৃতি গন্ধজব্যের স্থানে ভবন আমোদিত থাকিত, শত শত দীন দরিদ্র উদর পূর্ণ করিয়া দেবপ্রসাদ ভক্ষণ করিত, আমার প্রাঙ্গন সর্বদা সাধু, সজ্জন, ধনী, দরিদ্র, অন্ধ, আতুর প্রভৃতি সর্বা জাতীয় নর নারীতে পরিপূর্ণ থাকিত; কিন্তু একণে त्म मिन व्यात नाहे; बात बाक्सनगन अवात्न স্থালত-বরে ভগবানের স্থতিগান করে না; আর প্রাক্ণতল কাঁশর-শন্টারবে ধ্বনিত হয় না, আর কোন লোক আম্যাদ ভক্ষণ করিবার আশায় এখানে আগম্বন করে না। এম্বান শৃগাল কুরুর ও সর্পের আবাসভূমি दरेशा(६। मानव! किंडूरे वित्रहाशी नरर-नकरनत्र अतिवान व्याभात छात्र। মহাপুরুষ মণিনাথ Craniging বায় গোখামীকে খীয় পুরীতে বাদ করিবার জন্ম অতান্ত অমুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন; কিন্ত বাসনারাহত, ওদ্দর্যর, উদাসীন, যোগীপ্রেষ্ঠ लाकारी महानग्न विलिय,-"वर्ष । आमि সম্যাণী, ভারতের সমস্ত তীর্ব প্রাটন করিবার অক্ট আমি যোগাসন পরিভ্যাগ করিয়া **लाकानाय व्यानिया नगरय नगरय छेशश्चिक** হই। তুমি অভান্ত ধার্শ্বিক, আচারবান ভগবঙ্ক হিন্দু নরণতি; সেই জন্ত ভোষার তবনে আমি এত দিন বাস করিতেছি, অন্ত কোণাও আমি এক দিনের অধিক কাল बाकि ना। में हिन्सू नमान विन विन स्वक्रम

অধঃপতিত হইতেছে, দেব ঘিজের প্রতি লোকের ক্রমশঃ যেরপ অনাস্থা হইয়া উঠিতেছে. হিন্দুর আচারবিচার যেরপে দিন দিন কমিয়া যাইভেছে, তাহাতে हिन्दु किर गंद অনুশ্ধ তুৰ্গতি হইবে; হিন্দুধৰ্ম নামমাত্ৰে প্ৰাবসিত হইবে"। সেই জন্ত লোকালয়ে বাস করিতে আর বাসনা নাই; কারণ ধর্মশিকা গ্রহণ করিতে ও সংসারের মায়াজাল ছিন্ন করিয়া প্রকৃত সার পদার্থ কি ধারণা করিতে এখন चात काहात उ देव्हा नाहे; मकलाहे वान कत স্থায় ভোগ-বিলাসে উন্মন্ত। তবে ধর্মের যথন অতান্ত মানি হইবে, তখন স্নাতন ধৰ্ম त्रका कतिवाद कन्न मार्थ मार्थ पुष्टे এक कन मश्युक्ष क्वाधन्य कविद्यम ।" महाामी व्यात्र उ बनिरनन,- "वरम ! जुमि कृ: बिक इहे वना ভোমার যখনই আমাকে আবস্তাক চইবে, তখনি আমি তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইব। এবং তোমার এই পবিত্র পুরীতে অন্তিমে এই নশ্বর দেহ রক্ষা করিব। এই বলিয়া গোন্ধামী ভবানীপুর ত্যাগ করিয়া চলিয়া (शरमन ।

কবিত আছে —একদিন রাজপুত্র হঠাৎ
বিশ্চিকা রোপে আক্রান্ত চইরা মৃত্যু মূপে
পতিত হর। এই আক্রিক বিপদে রাণী
শোকে অত্যন্ত বিহবলা হইরা ক্রপে ক্রপে
বৃদ্ধিতা হইতে লাগিলেন, আনন্দপূর্ণ রাজপুরী
শোকে নিরানন্দ হইরা উঠিল, রাজা বক্ষতাভুনা করিয়া ক্রেন্সন করিতে করিতে
একান্তমনে বোগীবর, মহাপুরুষ গোলামীকে
শর্ম করিতে লাগিলেম এবং আর্থবরে

बनिष्ठ नागित्नन,—"उगरान, व्यापनि रनिन्ना-ছিলেন, দেবনারান ! যথনই তোমার আবশুক হইবে, তথনই আমি তোমার নিকট উপস্থিত হইব; হে অন্তৰ্গামিন ! আমি আৰু খে কি বিপদে নিপতিত, তাহাত আপনি সকলই বুঝিতে পারিতেছেন ৷ আমার প্রাণের প্রাণ সংসারের একমাত্র অবলম্বন নয়নরঞ্জন আছে আৰু এ মর্লোক ত্যাগ করিয়া অমর্লোকে প্রস্থান করিয়াছে! এখনও কি আপনার व्यागमन व्यावश्रक विषया मत्न करतन ना. মহাপ্রস্থানকালে আপনি তবে কি আমার আসিয়া দাসকে কুতার্থ করিবেন ? আছো তবে তাহাই হউক-এই বলিয়া রাজা উন্মন্তের ক্রায় ছুটিতে ছুটিতে প্রাসাদ বহির্গত হইরা त्यमन नारमानत नरन अल्ल छानान कतिर्वन, व्यथित (पथिटिक भाष्ट्रेलम-पार्यापत गीत পরিবিভ্রত ব্যালচর্মে উপবেশন করিয়া প্রশাস্ত মৃঠি গোষামী ভাসিয়া আসিভেছেন। গোস্বামীকে নিরীক্ষণ করিবামাত্র শোকাবেপ সহ্য করিতে না পারিয়া তীরদেশে সংজ্ঞাশুরু হট্যা পতিত হট্লেন। গোমামী তীরে অবতরণ করিয়ারাজার হস্ত ধারণ করিলেন। রাজা সম্র্যাসীর করম্পর্শে সংজ্ঞা লাভ করিয়া (यागीवरत्रत अम्बर्ग वृष्ठि इहेर्ड नानिर्मन। গোখানী তাঁহাকে অভয় দান করিয়া বলিতে नानिरनन,-- "बाबन्! छूमि महाचा हहेबा সামান্ত লোকের কার এরপ শোকে বিহরণ হইতেছ কেন ? তুমি ত জান মৃত্যু দেহের অবস্থান্তর মাত্র। কিন্তু তুমি নিশ্চিক্ত থাকিও, ভোষার পুজের এখনও মৃত্যু হয় নাই, এ

সংসারে ভাহার এখনও অনেক কার্য অবশিষ্ট ब्रश्चित्राह्म, कर्ष (भव मा हहेत्न काहात माश्र ভাছাকে এ সংসার ছাড়াইতে পারে। সংসার क्षांत्रज, क्षांभांधामत वक्ष कीव नताकात ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আগমন করে। চল-नीज गारेश ताकक्यातरक व्यवत्नाकन कति।" এই বলিয়া সর্যাসী নূপতি সমভিব্যাহারে পুরীমধ্যে উপস্থিত হইয়া রাজপুত্রকে ক্রোড়ে कृणिया जहेराना। এবং ভাহার দেহে इस वृत्राहेरण वृत्राहेरण वित्रामन,—"कशवन! আমার প্রাণ বালককে অর্পণ করিলাম। ইহাকে পুনরার সঞীব করিয়া দাও।" কৰা ৰশিৰা মাত্ৰ বাশক সুপ্তোথিতের জায় त्राका, त्रामी व्यानत्म **উ**ठिया चिन्ना আত্মহারা হইয়া গোখানীর পদতলে লুটিত হইতে লাগিলেন। সমস্ত রাজপুরী আবার चानत्म चानिया डिडिन। भूतीयत्था भश উৎসব আরম্ভ হইল। রাজা অকাতবে দীন-দরিজ্ঞদিগকে ধন বিভরণ করিতে मानित्म। (गायाभी ताकारक वनितम.---"দেবনারারণ। আমার অন্তিমকাল উপন্থিত, व्यामात्र कर्ष (भव बहेशारह; ताक्पूतीत এक নির্জন স্থানে আমার যোগ-কূটার নির্মাণ করাইরা লাও; আমি উত্তরায়নে যোগ **অবস্থন পূর্বক** প্রমান্ধায় লীন হইব।" मामा (भाषाभीत अहे राष्ट्रा अवन कतिहा धीशंत कड अलाश्यातत निक्षेत्र अक शान (वानक्रीन নিশ্বাপ করাইয়া विरमन । रगाचामी कृतित मर्या भन्नामस्य छभरवसम क्रिया (यादम नियम स्टेटनम । त्र नमावि আর তাঁহার ভালিল না। ১৩০৬ শকান্দে বা ১২৮৫ খৃঃ অব্দে রাজা সেই স্থানে এক मिन প্রতিষ্ঠা করিয়া শিবস্থাপন করেন। ঐ মহাপুরুষের নামাত্রদারে শিবের "यनि नाथ" ताथा दश अवः भवाभी-मच्छनारमत হন্তে রাজা শিবের ভোগ-সেৰাদির ভার অর্পণ করিয়া বহু ভূসম্পত্তি দান করেন। পড়ভবানীপুরে এখনও মণি-নাথের মন্দির বিভ্যান রহিয়াছে। এখনও মণি-নাথের यस्पित्र शांत्व क्रांका (एवनावावरणत नाय. শকাৰা ও তারিথ স্পষ্টাক্ষরে ধোদিত রহিয়াছে। এখনও মহাত্ত পরেশ নাথ গিরির তত্বাবধানে মণি-নাথের ভোগোৎসৰ নিকাহ হইতেছে। কিন্তু রাজা দেবনারায়ণের ও তাঁহার বংশাবলীর শাম বিশ্বতির ৰলে নিম্ৰিক্ত হইতে ৰূসিয়াছে।

> ক্রমশঃ। শ্রীবিধুভূষণ ভট্টাচার্য্য।

# দিল্লীর ৶কালীবাড়ী।

১৮৪০ খুটাদে অর্থাং আদ ৭৬ বংসর পূর্বে ষমুনার উপকূলে বলীয় মহাত্মা ক্লঞানন্দ ব্রত্ম-চারী কর্ত্বক তকালীমন্দির ছাপিত হয়। এই মন্দির অধিচাত্রী মূর্ত্তি অট্টধাতু নির্দ্মিত তদক্ষিণা কালীমূর্ত্তি। ১৮৫৭সালে অর্থাৎ সিপাহী-বিজ্ঞাহ সমস্ন বিজোহিরা ঐ মন্দির নট্ট করে। একণে ঐ ছলে জ্রীকিবণদাস গুড়গুরালা সি, আই, ই, মহোদরেয় ধর্মশালা অবস্থিত। পরে কনৈক বলীয় ব্রহ্মচায়ী কর্ত্বক তকালীয়াতা স্থানান্তরিত হইয়া দিল্লী সহরের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতা হন। ঐ গৃহ একটা ভাড়াটিয়া বাড়ী ব্যতীত আর কিছুই নহে।

মহাত্মা কৃষ্ণানন্দ ব্ৰহ্মচারী বলদেশ হইতে তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হইয়া দেখিলেন যে, তীর্থ-ধাত্রা উপলক্ষে বা দেশভ্রমণে বাহির হইয়া ভারতবর্ষের শক্তিমন্ত উপাসকগণ উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশ, পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে তাঁহাদের বাসনা-মুদ্ধপ স্থান বা উপাক্সদেশীকে দেখিতে পান না. अवर अ श्राहरू निर्वामि अक्षाविकांत्र माता মূল ও অক্তম শক্তিদেবীর আরাধনা অতি আর। তিনি দিবাদৃষ্টিতে দেখিলেন যে, কর্ম-কাণ্ডে এ প্রদেশ উদাসীন ও অনভিজ হইয়া মৃর্ত্তিপূজাকে জড় উপাসনার স্থায় গণা করিয়া কেলিয়াছে। মৃত্তিপুলাসময়ে বলের পণ্ডিতগণ যেমন শাল্তমত নিজের ও দেবদেবীর শরীরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা কবিয়া शांन करतन. তাঁহারা সুন্দররূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে, দেব-দেবীর মুর্ত্তিকে জড়মুর্ত্তি জ্ঞান করিরা উপাসনা করা হয় না, সাক্ষাৎ চিথায়ী ভাবিয়াই পূজা व्यक्तना कता इत्र, अ श्राप्तरभंत व्यवश्चा स्त्रज्ञ মছে। আরও এই সকল প্রদেশের লোকগণ বলের সহিত যেন সৰম্বহীন হইরা আছেন। তিনি দেখিলেন যে, বলের সহিত এ প্রদেশ কৰ্মকাণ্ডে মিলিত না ছটলে এখানকার আধাা-দ্বিক উন্নতির প্রধান অন্তরায় থাকিয়া যায়। তाई छिनि धका नश्च ७ छश्चनाम ( नेयर दक्ष ছিলেন) সম্ভ বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়া, সকলকে মাতৃময়ে দীক্ষিত ও অমুপ্রাণিত क्षित्रा अहे कानीवाधी शालन क्षित्रा यान ।

Deen मान करीर काल ७० वरमन इहेन. বিদোহীর। ভুমাতার মন্দির নই করিয়াছে। কিন্তু অভাবধি দিল্লীর অধিবাসীরক মহাত্মা কুকানন্দ ব্রন্ধচারীর প্রতিষ্ঠিত ৮কালীমাভার সেই ভাড়ারীয়া গৃহ ছাড়া একটা স্বতম্ব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিতে পারিল না; কারণ, দিলাতে হিন্দুর সংখ্যা অতি অলমাত্র, তাই व्याभारतत कत्रायाद्य व्यार्थना—छ। हे छात्र छतानी হিন্দুগণ ৷ আপনারা একটু অবহিত হইয়া দেখুন त्य मिल्ली व्यापनारमञ्ज व्याधावर्ष हाड़ा नरह। এই দিল্লীই দাপরের ইন্দ্রপ্রস্থ এবং কুফারুগুরীত পাগুবগণের পবিত্র নিবাস এবং স্বন্ধং ভগবান **बिकृ स्थित এবং দেব্দি, महर्षि ও उन्निर्विशन्द** চরণচিহ্নে শোভিত হইয়াছিল। এ হেন স্থানে মহাশক্তির উপাদনা ও দেবাকার্যা দামাক্ত "তিলকাঞ্ন" ব্যবস্থায় সম্পাদিত হইতেছে, এটা নিতান্ত পরিতাপের বিষয় নহে কি ?

মত এব স্বাস্থন স্থামর। ৺কালীমাতার
প্রীত্যবৈ এবং স্থামাদের ঐহিক ও পারত্রিক
কল্যাপার্থে মাতৃদেবায় পরাস্থা না হইর
যথাশক্তি উন্নম এবং স্থার্থ সাহায্য বারা সেই
পরম মক্লপ্রেল ও পুরুষার্থসাধক কার্য্যে
নিযুক্ত হই।

দিল্লীতে ভ্ৰমাতা ভাড়াটিয়া বাড়ীতে অবস্থান করায় এবং ঐ বাড়ী অপ্রশস্ত হওয়ায়, আর মাসিক টাদার বারা সমস্ত বায় নির্মাহ না হও-রায় বাত্রীগণকে যথোচিত সংকার করিতে পারা বায় না। বে সমস্ত বলবাসী মহাশন্ত্রপ দিল্লীতে আসিরা পড়েন, তাঁহারা এ প্রদেশীয় হিন্দুখানী-গণের হোটেশ বা ধর্মালায় আশ্রহগ্রহণ করিতে

এধানকার আহার বাঙ্গালী-वांवा हरत्रन । গণেব কৃচি বিকৃত্ব হওয়ায় ও এথানকার ভাষ। काँवामिर्गत व्यमधिशमा वश्चाय. পর্যাটক বালানীগণ প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপ দেখা স্থগিত বাধিরা প্রার্থ অতিশীর দিল্লী পরিত্যাগ করিতে যাধ্য হন। আমরা স্বলাতির এই অভাব দুর করিবার জন্ম ৬মাতার মন্দির নির্মাণকল্পে "আলোচনার" গ্রাহক, অফুগ্রাহকবর্গের নিকট বিনয়পুর্বাক যথা সম্ভব অর্থ সাযাতা প্রার্থনা করিতেছি। কারণ সমবেত চেই। বাতীত এরপ ব্যন্ত্রসাধ্য কার্য্য নির্মাহ হইতে পারে না। ভারতের অতীত ও বর্তমান রাজধানীর এরপ অভাব দুরীকরণার্থ অতিথিশালার সহিত **৺মাতার একটা নিজন্ম মন্দিরবাটা নির্মাণ** করিতে সংকল করিয়াছি। উহার আতুমানিক বাম ৪০,০০০ চল্লিখ হাজার টাকা।

বিখ্যাত ভাক্তার স্বর্গীর হেম চন্দ্র সেন
ইহার উল্পোগ আরস্ত করিয়া পরলোক গমন
করেম। তাঁহার সংগৃহীত কিছু অর্থ তাঁহার
উল্বাধিকারিগণের নিকট গচ্ছিত আছে।
তৎপরে আর ভাহার চেত্রা হয় নাই। গত
১৮ই মার্চ ৮কালীবাড়ীতে একটী সাধারণ
সভা আছুত হয়। কাশিমবাজারের মাননীয়
মহারাজা সার মণীক্র চক্র নন্দী বাহাহর
সভাপতির আসম গ্রহণ করেন। মহারাজা
বাহাত্ত্বর দেল গ্রহণ একটী স্বিভিন্ন
সংগঠন করিয়া দেল এবং স্বয়ং ভাহার
পৃষ্ঠপোষক হয়েন। কার্যারজের জন্ত তিনি
সভাত্ত্বে ২০০০, তান করেন এবং ভবিক্তে

ভালরপ আফুক্লোর আখা দেন। এধানকার ভদ্র মহাশয়গণও আপন আপন অবস্থামুয়ায়ী সাহায্য করিতেছেন। বর্দ্ধানের মহারাজা-ধিরাজ বাহাত্র ৫০০ টাকা সাহাষ্য করিতে প্রতিশ্রত বিজ্ঞাপন কবিয়াছেন। হইয়া তাহিরপুরের পূজাপাদ রাজা শশীশেধরেখর রার বাহাত্বও কার্যান্তরে এখানে আসিয়া, एमियी पर्मनात्य ठाँशांत्र क विषयः व्यास्तिकः সহামুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। (কলিকাতার) পোন্তার শ্রীমান কুমার হরিপ্রসাদ রার বাহাত্র তাঁহার আন্তরিক সহামুক্তৃতিস্বচক পত্র পাঠাইরা ছেন। ইহাদের অর্থসাহায্য শীল আসিবে। অক্সান্ত স্থান হইতে যাহা সাহায্য আসিতেছে তাহা ক্রমশঃ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে।

সমিতির সদস্যগণ শকলেই সম্ভান্ত ও পদস্থ ব্যক্তি। যাহাতে সাধারণের অব বৃষ্ঠিত বা কোনও রূপে অপব্যক্তি না হর, সে দিকে ভাছাদের বিশেষ দৃষ্টি আছে। স্থতরাং সাহাযোচ্ছুর এসম্বন্ধে কোনও রূপ সন্দেহের কারণ নাই। বিনি দল্পা করিয়া যাহা দিবেন, ভাছা সাদরে গৃহীত হইবে। "ভাইস প্রেসিডেন্ট ৮কালীবাড়ী কমিটী, দিল্লী।" এই ঠিকানায় টাকা পাঠাইতে হইবে।

💩 কিরণ চন্দ্র গুপ্ত—ভাইস প্রসিডেন্ট। জীমাধবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এল-এস-এস সভাপতি।

শ্রী আকরকুমার বস্থু বি-এল—সহঃ সভাপতি।
শ্রীসমরেন্দ্রনাথ বস্থু বি-এল—সেক্টোরী।
শ্রীনবীনচন্দ্র চন্দ্র—সম্পাদক।
শ্রীসোমনাথ চট্টোপাধ্যার—সহঃ সম্পাদক।
শ্রীমনীনচন্দ্র প্রাণাধ্যার—মাভার সেবক।

### পাবনা ব্রাহ্মণ-সভা।

(প্রাপ্ত)

गड >> भारत देवार्थ इहेट्ड २ ) स्म देवार्थ পর্যান্ত দিবসত্রয় পাবনা ব্রাহ্মণ সভার সপ্তম वार्षिक व्यविद्यम्न अनुम्ला हरेशा निशाहि। ১म দিন অপরাহ্ন ৬॥০টা হইতে ১টা পর্যান্ত অদৈত-বংশাবতংগ শ্রীযুক্ত মুরলী মোহন গোস্বামী মহা-শয় "হৈতক্তদেব ও বৰ্ণাশ্রম ধর্মা" সম্বন্ধে একটা युक्तिशृर्व रक्तुष्ठा श्रामान करतन। মহাশন চৈত্ত চরিতামৃত গ্রন্থের বচন সাহাযো শ্রীমনাহাপ্রভূষে বর্ণাশ্রম ধর্ম মাতা করিতেন ও তাহার অনুষ্ঠান করিতেন, তাহারই প্রতিপাদন করেন। ২য় দিন অপরাহে শ্রীযুক্ত কেদার নাথ সাংখ্যতীর্থ মহাশয় এক ঘণ্টাকাল জগ-দমার লীলা কীর্ত্তন করেন। ইহাতে তাঁধার ভক্ত স্থলয়েরই সুম্পষ্ট অভিব্যক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। অতঃপর কলিকাতার "উৎসব" नम्पानक बीवुक तामनशान मञ्जूमन्ति अम, এ, মহাশয় একটা স্থদীর্ঘ সারগর্ভ বক্তত। প্রদান করেন। ইহাতে তিনি আহ্মণ সন্তানের পক্ষে গায়ত্রী জপের অবশ্য করণীয়ত। ও যৌক্তিকতা, জীবে প্রেম, ভগবানে ভালবাসা, প্রভৃতি বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করেন।

গায়ত্রী সথকে তিনি বলেন,—ত্রাহ্মণকে দিনে অন্ততঃ তিন বার গায়ত্রী অপ করিতেই ইইবে। তা' ছাড়া কর্মকালেও তাঁহাকৈ মারণ করিবে। যে ত্রাহ্মণ এই কার্য্যের অসূষ্ঠান না করেন, তিনি ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিবার সম্পূর্ণ অন্ধিকারী। উপাসনা না করিয়া মারুণ ক্ষণকালের অক্সও থাকিতে পারে না। কেই ধনৈধর্যের উপাসনা করিতেছে, কেই বা ভার্যার স্কর্জনা করিতেছে। উপাসনার সভিটা যদি আমরা অনিতা বল্ধ হইতে ক্যিরাইয়া আনিয়া ক্রিতেম্বা করিতে গারি, তাহা হইলেই তো

সংসারের জিতাপ আলা হইতে পরিত্রাণ লাভ হইল। তখন ভগবান যে সাধকের অস্ববর্তী! ভগবছপাসনা ভিন্ন কে কবে "ঠাহার" কাছে পৌছিতে পারিয়াছে ? ভগবানের চরণ-ভরণী আশ্রম কর, ভবসিদ্ধুপারের ভাবনা কি ?

ত্তীয় দিন প্রাতঃকালে বিযুক্ত রাধা বিনোদ গোঝামী মহাশর "প্রীচৈতক্তত্ব" স্থকে একটা প্রাণস্পনী আলোচনা করেন।

ঐ দিন অপরাহে সভায় কয়েকটা প্রভাব উত্থাপিত ও পরিগৃহীত হয়। তর্মধ্যে এই চুইটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১ম—বরপণ নিবারণ। ২য়—রাটা ও বারেক্ত কুলীন ব্রাহ্মণ সমীকরণ।

শীযুক্ত হুগাকান্ত চক্রবর্তী এম, এ, বি, এল,
শীযুক্ত দীননাথ দাস বিশ্বাস, শীযুক্ত মুবলী
নোহন গোস্বামী প্রভৃতি মহাত্মাগণ বরপণের
কুফল সম্বন্ধে ও নিবারণ কলে বক্ততা প্রদান
করেন। গোস্বামী মহাশ্য তেজন্বিতা সহকারে বলিলেন—" আমি আমার উপযুক্ত্
ভাঠ পুত্রের বিবাহে তাহার শাশ্তরের রক্ত শোষণ করি নাই এবং ভবিষাতে অঞ্চান্ত পুত্রের
বিবাহে অমন ঘৃণিত কার্যা করিবার আশাও
রাথি না।" হৃংধের বিষয় তথা ক্রিতা শিক্ষিত
ব্যক্তিবর্গের মুখ হইতে এমন দৃঢ্বাণী উচ্চারিত
হইতে শোনা গেল না।

অনন্তর শ্রীযুক্ত কেদার নাথ সাংখ্যতীর্থ
মহাশয় জগদধার করুণা কার্ত্তন করেন।
তাঁহার বক্তৃতা শেব হইলে শ্রীযুক্ত রাম দয়াল
মত্ন্যনার মহাশয় "ভগবৎ ডব্ব" বিষয়ক আড়াই
ঘণ্টাকাল বাাপী একটী বক্তৃতা প্রদান করেন।
ভগবান লাভ যে জীবের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য,
তাঁহাকে লাভ করিবার উপায় কি, তহ সম্বন্ধে
তিনি আলোচনা করেন। অতঃপর দিনাজপুর
হইতে আগত শ্রীযুক্ত বরদা কার রায় বিভারত্র
"ব্রান্ধ্যের অতীত পৌরব" সম্বন্ধে ভাবগদগদকর্তে একটী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাকালে
ভাহার ভাবাবেশ অবস্থা শ্রোত্বর্গকে ভাত্তিত
করিমাছিল। তাঁহার অক্ব হুইতে বেন একটা

ভোতি বিকারণ হইতেছিল। ইহার পর রাত্রি ক্লাক্টিকার সময় সভা ভল হয়।

> 🖷 রাবা চরণ দাস, শালপাড়িয়া দাহিত্য মন্দির, পাবনা।

### কবিতা-স্থন্দরী।

( > )

ক্ৰিতা লো ত্ৰি,

(यह छान(य(न-

(रत्म बाम जान त्यांत ।

আমি তাই পারি,

দিতে প্রাণ ভরি'--

দেবতারে -- উপহার তোর।

ভোষার মধুর হাসি দেয় যোরে রাশি রাশি

তুম্মর তুগদ্ধ পুলা

नाबाहरम् (मात्र छाना।

সে সৰ স্থান্ধ সুলে গাঁৰি আমি প্ৰাণ ভূলে;

বেৰভার ভরে নিতা

আমার মোহন মালা।

( )

কবিতা পুলৱী !

ভূমি যবে মন,

यत्नह सन्दर्भ व्यक्तिता।

শেই দিন হ'তে

তৰ কুপাবলে

(वदानिय नि'हि मानिया।

(छा'ति (मा सर्व वानी 'छरगा सम स्थि-तानी;

करिया (१४७) कार्ट

हारे (ना कक्ना डा'ब।

তুমি মম আছ তাই, তাঁহারে ডাকিতে পাই, রহ তুমি মম প্রাণ করে' সদা অধিকার।

(0)

প্রাণের কবিতা,

তব বছরূপ মোরা,

সদাই হেরিতে পাই।

कुष्ठ मन मार्स, .

কত নব সাজে

विशातिष्ठ' कृषि भनाई ।

ক ভূ হাদে আস ত্মি; বসভের ফুলরালী;

कडू वा भग्नत वरह

**अय उदम बादा**।

কতুবা ভোমার মাঞ্

ক্রোধ-রিপু-কায়। রাজে;

তোমার নিকটে স্বপ্ন

নহে প্রাপ হার। ।

( .)

কৰিতালোম্ম

खनरमत्र निष्,

चन प्रवनीत्र व्यात्मा।

वड़ इ:(य आंम

কহি তোমা' ধনি-

महारमात्र (त्रव' छान ।

चात्र खद् अहे याना,

अपद्य गर्द्य वाता-

षात्र किছू नाहि हाहै।

व्यक्ति हेश्रत ।

ভূমি খেন মোর মাঝে আসিয়া নবীন সাজে

**ब्यहरक्ष क्रम विद्यात ।** 

बिनोशात त्रवन निरद।





ঘাপরের ইতিহাস পঞ্চমবেদ আখ্যার অতিহিত মহাভারত থার পরিশিষ্ট হরিবংশ এছে শ্রীক্ষের আলেখ্য দেখিতে পাই। বিনি জীবগণের পাপসমূহ আকর্ষণ পূর্মক তাহা-দিগকে ক্রোড়ে টানিয়া লন—তিনি ক্লফ।
শ্রীধর স্বামী ক্লফ্ড শঙ্কের ব্যুৎপত্তি করেন,—

কৃষিভূবিচক শব্দ: নশ্চ নির্বৃত্তিবাচক।
তয়োরৈক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥
ধাথেক সংহিতায় অবশ্য এক কুষ্ণের উল্লেখ
আছে, তিনি আষাদের উপাস্থ শ্রীভগবান্ নন।
ধাথেক সংহিতার কৃষ্ণ বিশ্বকায় ধাৰির পিতা।

ছান্দোগ্যে আদিরস গোত্র সভূত বোর
নামক পৰি দেবকীপুত্র শ্রীক্রঞ্চকে সংখাধন
পূর্বক কহিলেন—"লর্পে তদ্ধোর আলিরস
ক্ষায় দেবকীপুত্রার" এই শ্রীক্রফ দেবকীর
নন্দন হইলেও বাস্থদেবরূপী শ্রীভগবান্ আর
ইনি এক নন।

শামাদের জীক্তক জীভগবানের পূর্ণাবতার।
ধর্ম সংস্থাপন, সাধুপরিজাণ ও হৃষ্কত বিনাশ
উদ্দেশ্তে মধ্যে মধ্যে দীদামর জীহরি
ভূমওলে প্রান্তর্ভ হন। অবতাররণে বানব
শন্ম গ্রহণ পূর্ণক জীভগবান বরাতণে না

নামিলে ভক্তজনের আকাজকা পুরণ হয় নাঃ कोवगान महक छेकात-भव (क्यान हम् मा। স্টি-ছিতি-সংহারকর্তা, সহস্রবাহ , সহস্র বজু 1 দণ্ডধারী পর্মেশ্বকে তত অন্তর্গ বোধ জ্বে ना, नभीत् छेननिक कत्रा यात्र ना, निर्कत्त्र ठिक व्याननारमञ्ज धावनात्र व्यावस्य विषया (वाध হয় না। আমরাভৌতিক দেহ লইয়া, সেই পূর্ণানন্দ জ্ঞানময়ের ধারণা করিতে পারি না गर्छ। बाकिया देवक्रित मधुदेक्ष्रे जाति जीमधूर्यन স্বরূপ ইয়ন্তা করিতে পারি না কিন্তু তিনি যখন আমাদের দৃষ্টিতে প্রতীত—ভৌতিক সুপ (नर नहेश। व्यामार्मित भठ माञ्च रहेशा ध्राप्त चारत्रन, कामारमञ्ज मर्या रमना रमन छयन छिनि चाभाष्मत्र चालनात्र सन हन; उपन डिमि আমাদের ধুব অন্তর্গ প্রতীত হন। তথন তার শরণ আর অভের অচিন্তা আমাদের बावनाव कठील वनिवा (वाब हव ना।

অবতাররপে উপাসনা যে সাধারণ নর
পক্ষে সহজ, তাহা জীভগবান্ নিজযুবেই
কানাইয়া দিয়াছেন ঃ—

ক্ষম কৰ্মচয়ে বিষয় দেবংখে। বেভি তত্বতঃ। তাৰা দেহং পুনৰ্জন্ম নৈতি সাধেতি গোহ**ৰ্জ্য**ে। অবায়াত্মা অল হইয়াও, নিধিল প্রাণিসম্বের লখন হইয়াও নিজ অলোকিকী মায়ার
বলে যিনি লাপরে অবতীর্ণ হন, ধরায় অধর্মের
বিজ্ঞার অস্কৃতিত করিয়া ধর্মের প্রতিষ্ঠা
করিয়া যান, যাঁহার উপদিষ্ট অপুর্ব গীতান্ত
ধরায় আজিও কোটি কোটি ধর্ম পিপায়র ত্ঞা
দ্বীভূত করিতেছে, সেই বস্থলেবপুত্র প্রতিগবান
ক্লফই আমালের প্রক্রিফট আমালের প্রভিগবান
বিহারী, গীতার নিকামপুরুষ, অর্জ্ক্নস্থা
রাধিকাব্লুত প্রীকৃষ্ণই আমালের প্রভগবান।
মধ্যদন সরম্ভী—বৈষ্ণব বৈলান্তিক পর্নহংস
অব্রৈতিশিদ্ধি প্রণেতা গীতার টীকা রচ্মিতার
লহিত একস্থরে আম্যাও বলি,—

ধাানাভ্যাস স্থানি-চল অন্তরে যে যোগী নিশুল নিক্ষিয় ব্ৰহ্ম পারেন ভাবিতে, ভাবুন ভাঁহারা তবে; আমর৷ কখন কালিন্দা বিহারী ভাম পদ কোকনদ ভূলিব না, নির্বধি পুলিব হর্ষে।

বিনীত ভ্তোর মত সেই রথের অথ আপনিই
চালাইতেছিলেন, এমন সময় দৈববাণী হইল—
"কেবনীর অন্তম গভের সন্তান কংসকে নিধন
করিবে।" কংস তাই শুনিয়া তথনই আপনার
অল্লী দেবকীর প্রাণ সংহারে উল্লত হইল।
বস্থানে বুঝাইলেম—দেবকীর সন্তানগুলিকে
নিধন করিলেই যথন কার্যা সিদ্ধি হইতে পারে
তথন ভ্রাকৈ নিধন করিবার আর আবশুক
কি !—এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে দেবকীর
সর্ত্তনাত সন্তানমাত্রকেই কংস-হত্তে সমর্পন
করিবেন। সেইদিন হইতে দেবকী ও বহুদেব

कांबाशाद्य क्रम इहेरलन।

বছদিনের সাধনায়, বছ দিন ধরিয়া

শীশুগবানকে প্রাণ ভরিয়া না ডাকিলে তিনি
আনেন না—তাই কি তাঁহার আসিবার জ্ঞান্ত
কঠোর সাধনা ও আকুল প্রার্থনার প্রয়োজন
হইয়াছিল ও সেই সাধনা ও প্রার্থনা করিলেন
—কারাকুদ্ধ বস্থানে ও দেবকী।

মহাভারতে শ্রীক্তক্ষের প্রথম সাক্ষাত পাই—
ভৌগদীর স্বয়ংবর ক্ষেত্রে। লক্ষ্যভেদের পর
যথন সমবেত রাজক্মবর্গের সহিত ভীমার্চ্জুনের
যুদ্ধ বাধিল; তখন শ্রীকৃষ্ণ জ্যেষ্ঠলাতা
বলরামকে কহিলেন,—"আমি যদি কৃষ্ণ হই,
তবে এই বে যিনি মহাধ্যু আকর্ষণ করিতেছেন
ইনি অর্জুন হইবেন।"

ক্রফ ও বলরাম তথন কুস্তকার গৃহে
পিত্যদা কুণ্ডিদেবীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
সোলন। পাঞ্চালী জৌপদীর সহিত পাণ্ডবদের
বিবাহে ক্রফ যৌতুক প্রেরণ করিয়া আত্মীয়তা
রক্ষা করিবেন।

তারপর অব্দ্রের সহিত ঐক্ত্রের সাক্ষাত

হইল প্রভাস তারে। তার পর হইতেই অর্জ্বনের সহিত ঐক্ত্রের সধা হইল। যে স্বাভাবে

ঐভিগ্রানকে লাভ করা যায়—সেই স্বাভাব

কর্ম্ব্রেই প্রক্রত ছিল। এ স্বাভাবে প্রায়া
প্রেম বর্ত্তমান ছিল। এখন হইতে ক্ইক্রে
পাশাপাশি কার্য্যাকেরে দেখা দিলেন।

চক্রী ভগবান ভীষের দারা ক্ষরাসক্ষের নিধন করাইরা শত শত রাজগণের উদ্ধার সাধন করিলেন। বুবিপ্টিরকে রাজস্ব বজে বাতী করিয়া কগতে ভাধার্য-বিনাশ ব্রভের স্থান করিলেন। যুধিষ্ঠিরের মশোরাশি চারিদিকে বিশ্বত হইতে দেখিয়া হিংস্র হুর্যোধনের
অন্তর জ্ঞানিয় গেল। ছুট্ট শকুনির পরামর্শে
দৃত্তক্রীড়ায় আহ্বান করিয়া হুর্যোধন পঞ্চ
পাগুবকে বনবাদে পাঠাইলেন। রাজবর্গ
দ্রৌপদীকে রজস্বলা অবস্থায় কেশাকর্যণপূর্বক
সভামণো আনয়ন করা হইল। তার পর
সেই সত্রী সাধ্বীর সেই জ্ঞানিজ্ঞনীয় অপমানে
অধর্ম বোলকলা পূর্ণ হইল। ফলে কুরুক্তের
যুদ্ধ বাধিল। পঞ্চগ্রাম ভিক্ষামাক্র চাহিয়াও
চক্রী শ্রীকৃষ্ণ কৌরবপাশুবদের কলহের শান্তি
করিতে পারিলেন না। হুর্যোধনের কঠোর
প্রতিজ্ঞা—"যুদ্ধ বিনা স্প্রত্যে পরিমিত ভূমিও
দির্না" কালেই যুদ্ধ বাধিল।

প্রাণপ্রিয় সধা অর্জুন অভিযান-অহস্বারের নামিয়াছিলেন. কুরুক্তেরে যুদ্ধে তজ্ঞ শোকমোহজ অবিবেক নিমিত দৌৰ্বলা দেখা দিল। যুদ্ধ হইতে পরাল্পরূপ অবিবেক-ত্মলভ ভ্রান্তিও ভারিল, ভগবান দেখিলেন যে. थागात थागात-এই घरकातरे चर्कात थावन। উহারা আমার বধা, আমি হস্তা, উহারা আমার মিজা, উহারা আমার শক্ত-ইত্যাকার মনোর্ভিতে অর্জুন আছের। তথন প্রীচগবান্ দেখাইলেন "এ আমার আমার ভাবই ভান্তিমাত্র, স্বপ্নমাত্র, অবিবেকোথ করনা মাত্র। कार्या कवाहे व्यापि, यानव अधु निमिष्ठ यांछ। (कह काहांत्र वंशा नरह। অক্স যে ভাব गरेशा बृद्ध नामिश्राह्म, आवाद (व छाव नहेशा बृद्ध विश्व बहेटछिद्दिनम-इदेहे जानन भव नरह ; इहेडि **छा**यहे छून ।

প্রভাসে বহু ও বৃষ্ণিকুল বিন্তু হইল। কুরুক্তের যুদ্ধে বলদৃপ্ত ক্ষত্রিয় বীরগণের যা**গা অবশিষ্ট ছিল, তাহাও অখামেণ যুদ্ধে** বিনষ্ট হইবে। একণে বাকী রহিল ক্লফের निक्ति वश्य ७ वर्गा। তাহারাও সংখ্যায় বছ এবং বলদৃপ্ত। চক্ষুর উপর আপনার পুত্র পৌত্রদিগের শোচনীয় মরণ দেখিয়া আপনি অবিচল রহিলেন। গীতার উপদেশ জীবনে সজীব হইয়া ফুটিয়া উঠিল। ছঃখ-শোক যে অবিবেকোথ ভ্রান্তি মাত্র—তাহা যদি কেহ সমাক বুঝিয়া থাকেন ত সে জীক্ষণ। মানৰ कार्या कत्र, कनाकन प्रिथिवात्र (कांन धाराधन नाहे; कर्ष्यहे मानत्वत्र व्यक्षितात्र, करन नरह-हेहा को वत्न यि (कह मभाक (मधाहेग्रा थाकिन ত সে জীকুষ্ণ। তার পর ধীরে ধীরে বনের मर्सा भव्रम भूक्ष जीकृष्ठ छाराण कविरामन जरा বলরামের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন।

বলরাম যোগাসনে উপদিষ্ট ক্ষুমন।—
প্রাণোপলক্ষিত জীব অনস্থে মিশিয়া গিয়াছে,
দেহ নির্বাত নিক্ষপ। মুখ হইতে এক রহৎ
অজগর দর্প বাহির হইয়া সমুদ্রে প্রবেশ
করিল। শ্রীক্রফের কার্য্য শেব হইয়াছে,
তিনিও ব্যাধের শরে আপনার লীলান্ধেই ত্যাপ
করিয়া গেলেন।

দৃত্যুবে সংবাদ পাইয়া পরম ভক্ত, প্রাণস্থা অর্জুন আসিয়া যত্তুল রমণিদের লইয়া
পোলেন। সেই পাতিবধারী অর্জুনের হস্ত
হইতে যত্তুল রমণিরা অপকৃতা হইল।
এইবার অর্জুন মনে প্রাণে ঠিক বুঝিতে
পারিলেন, তিনি নিমিত মাত্র। মূর্মে মর্মে

वृक्षित्वन—कृत्कव हार्छत छिनि यथार्थ हे क्वीकानुक्षति।

গীতার উপদেশে অর্জ্বন যে ঠিক সম্পূর্ণ আপনাকে পঠিত করিতে পারিতেছিলেন ভাষা মনে হয় না। অর্জ্জ্বন পরম ভক্তন,—ভবাপি গীতোক্ত উপদেশ অর্জ্জ্বের চিত্তে সকল সময়ে দৃঢ় অন্ধিত থাকিত না। ক্ষয়া ও প্রথীরের সহিত যুদ্ধে অর্জ্জ্বের গোহান্ধকার ঘূচাইবার প্রয়োজন, তাহা হইলে আর অস্তৃত হইত না। কুরুক্তের যুদ্ধের পরেও অর্জ্জ্বকে প্রক্তিক। যেমন বিপং, অমনি অর্জ্জ্ব অর্থ করিলেন ক্রক, অমনি ক্রক্ত আসিয়া উপস্থিত।

এইবার ক্লফ পৃথিবীর কার্যা সিদ্ধ করিয়। শীলাদেহ ভাগে করিলেন। যাইবার সময়েও नशांत्र कार्या, वसूत्र উপकात्र कतिया (शत्मन, ভক্তকে ( আধ্যাত্মিক ) রক্ষা করিয়া গেলেন। "ৰাজ্ম তুমি কেহ নহ, তোমার নিজৰ সন্তা किहूरे नारे! आमि कतारे, जुमि कता। जुमि আমার হাতের পুতলি, যেমন চালাইব তেমনি চनिरव। (ভাষার যা কিছু- স্বই আ্যার। আমাকে ছাঞ্মি তোমার কিছু নাই, তুমি সে कृषिह नव" गीजात अहे नात छेनाम चर्कातत जीवत्न वस्त्रम कतियात कक यङ्कूनद्रशनित्मत व्याप्त विषय । अहेवात व्यक्त वृक्तिनन-जिमि (क ? कडहेंकू डै। इ मिलव ! धहे छान অর্জুনেয় জন্মিবার পর ভার বেশীদিন ভর্জনকে अश्मात कतिएक इब माहे। काहाब भारम कक्क व्यानवित्र गया चर्च्न (य गांवावन लात्वव यछ অহমিক ও অহন্ধারের বশেই কার্য্য করিবে— ইহা ভগবান চাহিতেন না।

শ্ৰীরাসহায় বেদান্তশালী।

ভোমারে দেখেছি যেন, সে অনেক দিন। কোন্সে অঞ্চানা দেশে,

অতীত আঁধারে মিশে, সে স্মৃতি হৃদয়মাঝে জাগে অতি কীণ; তোমারে দেখেছি যেন সে অনেক দিন। হেট-মুণ্ডে, ষোড়-করে,

অন্ধকার কামাপারে, ছিত্র কোথা বাঁধা পড়ে' উপায় বিহীন ; ভোমারে দেখেছি যেন সেই একদিন।

ভীষণ সে কারাগার,
চারিদিকে ক্লদ্ধবার,
অন্ধকারে দৃষ্টিশক্তি হয়ে ছিল ক্ষীণ;
তবুও দেখেছি যেন তোমার সে দিন।

দশ মাস অনাহারে,
বিষম বিপদে পড়ে',
কেঁদেছি কাতরস্বরে হ'রে শক্তিহীন;
তুমি বুঝি এসেছিলে সেই এক্দিন ?
নাভিক্তে পিয়ে সুধা.

ষবে মিটিয়েছি ক্ষুধা, এখন সে স্থৃতি ক্রমে হইডেছে সীন; ডোমারে দেখেছি আমি সেই একদিন।

নীর্থ কারা-বাতনার,
প্রাণ ওঠাগত প্রার,
নির্গর ট্রুপার তেবে হতালে মলিন ;
তোমার হেথেছি আমি সেই এফছিন।

ক্রমে দীর্ঘ দিন পরে,
কারা হ'তে মুক্ত ক'রে,
স্থাপিলে নর্ম-মারে জগত নবীন;
তোমারে দেখেছি আমি সেই একদিন।
বলে' ছিলে কত করে',
এ নব আলোক হেরে,
আমায় ভূলো না বেন ভূলে একদিন;
"কুতন্ন" মানব আমি আব্দ দৃষ্টিহীন।
সংসারের কোলাহলে,
তোমারে ভূলেছি ব'লে,
ভূমি ত সস্তানে কভূ নহ উদাসীন;
সম্পাদে বিপাদে কোলে রেখ' চিরদিন।
শ্রীবেশীমাধব রায়।

### খাণদার।

( )

আমি জনৈক কুসীদজীবী ধনবান মহাজন। সতৃষ্ণ দৃষ্টিনিক্ষেপ কালোকে বলে আমার ভীমরণী হইরাছে— স্থাস্তব করিতেছি।
আমি অশীতিপর র্ছ। কিন্তু সে মিথ্যাকথা, স্মারী যথন অলজক আমার বরস এখনও বজীর সীমা অতিক্রম করে অমর রুষ্ণ কুলিত ইন্ম নাই। তবে যে সব ছুই লোকে আমাকে নলক ভ চুলাইয়়া, হ বাহাছ রে সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়া নাসিকা কুকুরটিকে মৃড়ী-মৃড়কি ক্ষান করে, আমি ভাহাদের স্কুক্রির স্থ্যাতি দ্বলাতি বিকাশ করি ক্ষান করে, আমি ভাহাদের স্কুক্রির স্থাতি দ্বলাতি বিকাশ করি করিতে পারি না। যাহা হউক, নিম্মা-বুণা বা তখন গৌরীদানের প্রশংসার মহৎ ব্যক্তির ক্ষান বিশ্ব আমার ত্রিস্কা। ক্ষানিক জ্লার বিশ্ব আমি চির মহৎ—চির উচ্চ। আমার ত্রিস্কা। ক্ষার বিশ্ব আমির ক্রের ঘটা এবং ললাটে প্লার পরিজ জ্লারনিত কল্প প্রস্কানর কোটা—গাঙ্গে নামাবলী, হাতে স্টিতে নীরব আবেদ মালার থলী এবং মুবে হরি-হরি বুলী আমাকে ব্যক্ত লাভান বিশ্ব ক্ষান্ত স্থান ক্ষান্ত স্থান ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক

পরিচিত করিতেছে। যাহারা বলে, আমি
মালার থলীতে হাত দিয়া ইউমন্ত লপছলে
সাত পাঁচ চৌদ্দ গণিয়া স্থদের হিসাব করিতে
চির দিনই ধুব সিদ্ধ হস্ত, তাহাদের শিতৃপুক্ষের
মুধে—রাধারুষ্ণ!—

যাউক, বয়স হইয়াছে, একটুকু বেশী
কথা বলা আমার অভ্যাস। তা "বাহাভুরে"
হইলে আনেকেরই এমন দশ। হয়, সে অভ কেছ
বিরক্ত হইবেন না মহাজনের ব্যবহারে
বিরক্তি বোধ করিলে ঋণ মিলিবে কেন ?

(प्र व्यानक किरानव कथा नव। व्यवक्रिन পূর্বে একদিন আমি মালার বলিটা হতে লইয়া নষ্ট কর্জ্ঞপত্রগুলির মিয়াদ রক্ষার উপায় করি-তেছি,আর এক একবার আমার ক্লফবর্ণ কুকুর-টীর মুখের দিকে ও আমার চতুর্থ পক্ষের পরি-ণিতা খোড়শী রূপসী সহধর্মিনীর বদন পানে সতৃষ্ণ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া স্বর্গের অমৃত পানের সুধামুভব করিতেছি। আমার তরুণী বোড়শী সুন্দরী যখন অগজ্ঞক রঞ্জিত পদযুগণ নাচাইয়া, खगत कृष्ठ कृष्टि हैन्स (क्नाम (मानाइता নলক 🕶 ঢুলাইয়।, হস্ত স্ঞালন করিয়া প্রিয় কুকুরটিকে মৃড়ী-মৃড়কি দিয়া মুকুতানিভ কুক্ষর দত্তপাঁতি বিকাশ করিয়া মৃত্যক্ষ হাসিতেছিলেম, তথন গৌরীদানের প্রত্যক ফল দশন ব্রীয়া বালিকা আৰার বিধবা পৌত্রীটা তাহার একা-দ্বীর চুদ্ধের দাত্রা কিঞ্চিৎ বৃদ্ধির দানসে আমার ভূৰার্নিত শুল্ল শাক্রবাজির প্রতি শানিবিৰ দৃষ্টিতে নীর্য আবেদন করিতেছিল। এমত

বৃদ্ধ পলীপ্ৰাৰণাগী, ভাই বুৰি এবনও গৃহিবীৰ বাকে
 বৃদ্ধক । কি ।। বেহবাল।

সময় বহির্দারে কাহার পদখননি শ্রুত হইল।

ভাষি বালিকাকে ছ্যের কথাটি ভূলাইবার

ভক্ত বলিলাম, দেখ ত কুসী, ভোর বাবা

ভাসিয়াছেন নাকি? বালিকা উল্লাসে

বহির্দাটি অভিযুখে দৌড়িল। ক্ষণকাল পরে

ভিরিয়া ভাসিয়া—নৈরাশ্রের দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ

করিয়া কুলুম বলিল, না ঠাকুর দাদা, এ বাবা

ময়, কে একজন ভন্তলোক আপনার সহিত
সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।

বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখি, একজন
ভক্তবেশধারী যুবক আমার দিকে অগ্রসর
হৈতেছেন। তাঁহাকে এরপ অতর্কিডভাবে
বাটীতে প্রবেশ করিতে দেখিয়া আমার বড়
কোধ হইল। ক্রীড়াকৌতুক নিরতা তরুণী
ভার্যা মুখচন্দ্র শ্লান করিয়া অনিচ্ছায় স্থান ত্যাগ
করিলেন। কুলুম একাদশীর হুধের পরিমাণ
বৃদ্ধির আশার অলাঞ্জনি দিয়া চলিয়া গেল।
আমি ভাড়াতাড়ি ভৌল্পগুলি গুছাইয়া লইয়া
গন্তীরভাবে ব্লিয়া বহিলাম।

এবাটার কুকুরটা বড় ভর্মর উগ্র প্রকৃতির।
উবার অত্যাচারে কাবারও সহজে বাটাতে
প্রবেশ করিবার উপায় ছিল না। মাকুবের
সাড়া পাইরাই কুকুরটা সিংহনিনাদে এক
লক্ষে আগভাকের সন্মুখীন হইরাই—খেন
ভিরপরিচিভ আকাজ্জিত রত্নের ফর্শনে আগুরিক
সভীর আক্লালে আস্কারা হইরা মত্রম্য়
লার্কু লাবক্রের ভার ভারোর অক্ল-লাপ লইতে
ও গা চাটতে লাগিল। এ ভীবণদর্শন সার্মের
কর্মনে আগস্কত কিঞ্জিলাক্র ভীত বা বিচলিত
না ইইরা বরং কুলীর্ব কালের কুলবিচিত আগ্রীর

ব্যক্তির ক্যায় মনেয় আনন্দে সংস্পতে অস্পৃষ্ঠ
কুকুরটার গাঞ্জপর্শ করিতে করিতে আমার
নিকট উপনীত হইয়া আমাকে অভিবাদন
পূর্বক বিনা অভ্যর্থনায়ই অলিন্দে উপবিষ্ট
হইলেন। কুকুরটা তখনও তাহার নিকট
নানারপ অভভনী করিয়া স্বীয় স্থদীর্ঘ লাজুলটি
দোলাইয়া দোলাইয়া যেন চির বাছিত জনের
প্রতি আন্তরিক প্রীতি-ভালবাসা জানাইতে
লাগিল। হর্দান্ত কুকুরটার এ নৃতন লোকটির
প্রতি এরপ বিসদৃশ্ব প্রেম কর্শনে অক্টে বিশ্বিত
হইলেও আমি কিন্তু বড় ক্রুব্র হইলাম।

এ আমার অংহতুকী ক্রোধ নহে; ক্রোধের অবশ্রই একটা সঞ্ত কারণ বিভয়ান ছিল। কুকুরটা আমার নিজম্ব সম্পদ নহে। বৎসরাধিক কাল হইল কুক্করটা আপনি আসিয়া এ বাড়ীতে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। সেই অবধি উহা এক দিন, এক মৃহুর্তের জক্তও এ বাটী ভাগি করিয়া অক্সত্র যায় নাই। অংশ আমি বাডীর পাহারাওয়ালাকে বিদায় দিয়া নিউয়ে নিশ্চিমে নিদ্রা যাইতে সমর্থ হইয়াছি। এত দিন এ ছ্র্লান্ত সারমেয় আমার প্রহরীর কার্য্যে ত্ৰতী আগম্বকের সহিত কুকুরের এ প্রীতির ভাব धर्मत आमि छाविनाम,-हात्र! এठ हित्न वृक्षि चामात्र श्रिप्त कूकूत्रहोत्क शताहरण शहन। देनि निकत्र कूकूरतत शूर्व अधिकाती वहेरवन, সন্ধান পাইর। কুকুর কইতে আসিরাছেন। व्यक्ष्या (व छोम पर्यन छोमन श्रक्ति चानव-छात श्कीत (गांककत ७ अफियांत्रियन गर्या त्रा क्यूब्रक, व बुराकत महिल छेहात वल (धर-

প্রীতির মধুর ভাব বিনিময় দেখিতেছি কেন ?
বছতঃ কুকুরটার অভাব কল্পনায় আমার মন
বড় চঞ্চল হইল। স্থতরাং ভদ্রলোককে আমি
প্রীতির চক্ষে দর্শন করিতে পারিলাম না।
তাঁহার প্রতি আমার একটা রুধা বিষেধ
জাগিয়া উঠিল।

কিরৎ কাল বিশ্রামান্তে একটুকু ইতন্ততঃ
করিয়া 'যুবক বিনীতভাবে বলিলেন,—
"মহাশরের নিকট আমার একটী নিবেদন
আছে।" আমি ভাবিলাম, এই হইয়াছে,
এবার সে নিশ্চর কুকুরটার কথা পাড়িবে;
হয়ত কুকুরটা নিয়া যাইবার প্রভাবই সে
করিবে। মনের ভাব গোপন করিয়া তাঁহার
কথার প্রাক্তান্তরে বলিলাম,—সচ্ছদে বলিতে
পারেন।

যুবক।-- মহাশয়, হরিপুরের হরিদাণ রায়কে ভানেন কি ?

আমি।—হা-হাজানি বটে; তা আর

নাজানিব কেন ? হতভাগ্যকে পুর ভাগরূপই জানি। লোকটা আমার পঞ্চাশটা
টাকাধারিত, তা মরিয়া গিয়া আমার টাকাফাঁকি দিরাছে।

যুৰক।—ভাহার নিকট এ প্ৰাস্ত স্থাদ আসলে কত টাকা প্ৰাণ্য হইয়াছে, বলিতে পারেন কি ?

আমি।—বণিতে আর পাবিব না কেন ?
তা বাপু তোনার এত ধবরে দরকার কি ?
তুমি যে জভ আসিয়াছ; এখন সেই কথা
বল; তোমার এত বাজে কথার প্রয়োধন
কি ? বাঃ! আষার সুকুরটাত বেধিতেছি

তোমার বড় ভক্ত হইয়া উঠিল! তুমি কোনও

"যাহ টাহ্ন''—কোনও তুক্ তাক্ জান না ত ?

হুবক ৷—না মহাশয়, আমি সে সব কিছু

জানি না, আমার কথা এই যে, আমি সেই
পরলোকগত হরিলাস রায় মহাশয়ের একমাত্র
পুত্র, আমার ইচ্ছা এখনই তাঁহার ঋণের টাকাপরিশোধ করিয়া দিই; তাই জিজাসা
করিতেছিলাম, আজ পর্যন্ত আপনার মোট
প্রাপ্য কত?

আ।ম।—আ:! তুমিবল কি ? সত্যই কি তুমি তাঁহার ঋণ প্রিশোধ কারবার জয় আ।সয়াত ?—টাক্তিলি এখনই দিতে ইচ্ছা করাক ?

यूवक।—ई।, मशामम।

আমি।—উত্তম। তুমি বাপু একটু বস,
আমি হিপাব দেখিয়া এখনই সব বাগতেছি।
ও কু—কুসা!—ও কুন্তম! একবার এদিকে
আয় তাদাদ, এ বাবুকে আর এক সিলিম
তামাকু দিয়া যা ত। কি বলিব বাপু,
চাকরটা বড় হন্ট, লক্ষা ছাড়া বেটা এক মূহুর্ত্তও
বাড়ী বাকিবে না।

যুবক।—তামাকের প্রয়োজন নাই, আমার
ও সব অভ্যাস নাই, আপনি দল্ল করিয়া
একবার হিসাব খানি দেখুন।

वामि।-वाद्धा राणू, छाहे छान।

এই বণিরা আমি টেম্পর্ডাল পুঁলিরা হরিরার প্রদত বছদিনের একথানি পুরাতন ধং বাহির করিলাম। অতঃপর ঝণ-প্রথানির দিকে তাকাইরা কুষ্ঠীতভাবে বলিলাম, ২৫১১ ছুই শত একার টাকা যাত্র। যুবক।—মহাশয় ! আমরা গরীব লোক,
আপনি দরা করিরা স্থদের হিসাবে কিছু
ছাড়িয়া আমার পরলোকগত পিতাকে ঋণদায়
হইতে যুক্তি দিলে বড় উপকৃত হইব ।

আমি।—না বাপু, তা পারিব না। স্থদে
আসলে সব বন্ধ—এই স্থদের ছই শত এক
টাকা অক্তন্ত পাটাইলে কত হইত বল দেখি?
আমি দয়। করিয়া সেই স্থদের স্থদটাই ত
তোমার ছাড়িয়া দিতেছি।

সুবক।—তা পতের পৃঠে ঐ যে কত টাকা বেন ওয়াশীল আছে, দেখা যাইতেছে না ?

আমি।—ও কিছু নর। কাগলের ম্যাদ রক্ষার জন্ম আমরা সময় সময় টাকা না পাইয়াই ঐরপ ওয়াশিল দিয়া থাকি। কি করি বাপু, এ কলিকাল, ম্যাদ উত্তীর্ণ হইয়া গেলে ত এখন আর কেহ টাকা দিতে চা্বেনা!

যুবক।—তবে দেখিতেছি আপনি কিছুই ছাড়িতেছেন না ?

षायि।---না, এক কপৰ্দকও নয়।

যুবক।—তবে এই গউন, আপনার মোট প্রাণ্য ২৫১ - ছইশত একার টাকা; এখন বসুম আমার পিড়দেব আপনার ঝণ-মৃক্ত হইবেম ত চু

আমি হবোংকুর মনে গদগদ ভাগে বিলাম,—হা বাপু, ভোমার পিভা খণ-মুক্ত হৈলেন; ভাষার নিকট এখন আর আমার কোমরপ দাবীই থাকিল না।

मूर्यंत्र कथांकि स्मय क्हेरण मा क्हेरजहे— क्रिक् रमहे मुद्दुखंडे जानान रमहे मनन सूक्कान

অতি তেলবী মহা কুলান্ত কুকুরটা কাঁপিতে কাঁপিতে সহসা মাটিতে পড়িয়া গেলু! যুবক বিশ্বয়বিমুগ্ধ নেত্রে দেই ভূপতিত সারমেয়টার দিকে চাহিয়া থাকিল, তাহার উষ্ণ অঞ্পাতে সন্থ প্রাণহীন সারমেয়-দেহ সিক্ত হইতে লাগিল!

আমি ভূপতিত কুকুরটার দিকে বিশরনেত্রে চাহিয়। রহিলাম। আমার প্রিয়
কুকুরটার আকমিক মৃত্যুতে আমি যারপরনাই
ছঃখিত হইলাম। কি জানি লোকটার উপর
আমার বড় ক্রোধ হইল। আমার মনে হইল,
এই লোকটাই কুকুরটার অকালমৃত্যু ডাকিয়া
আনিয়াছে। অতি ক্রোধে মনের ভাব
চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না; কুই চারিটা
কর্ষণ বাক্যে মনের ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়িল।

যুবক বড় অপ্রতিত হইল। সে অঞ্চ মোচন করিতে করিতে অপরাধীর মত বলিল, —হা মহাশয়, আমারও বিশাস আমিই উহার মৃত্যুর কারণ। আমি বড় হতভাগ্য। আমার ছরমূষ্টের শোচনীয় পরিণামের আমূল বিবরণ শ্রবণ করিলে আমার প্রতি আপনার ক্রোধের পরিবর্ত্তে করুণারই উদ্রেক হইবে—অভি-লাপের পরিবর্ত্তে আশীক্ষাদেই বর্ষিত হইবে; আপনি প্রীতি-প্রফুর মনে ন। হউক, অশুপূর্ণ নম্মা করিবেদ।

( २ )

শতঃপর ব্বক বলিতে লাগিল:--

ক্ষুত্ৰ পদ্ধা হরিপুর আধ আধার করা হান। শৈশবে হৃতিকা-গৃহে আমার ক্ষেহ্যনী জননী भःमात्त्रत्र मात्रा काठीरेशा, ठीरात क्ष्या শিওটাকে অকৃষ সাগরে ভাসাইয়া অকালে সর্বস্থ-নিকেত্র অমর্ধামে প্রয়াণ করেন। করিতে পারেম. লাগন-পাগন मध्मादत अगर्न वार्यनात क्रम क्रम स्वाकाय. বিপত্নীক পিতা এ ইতভাগাকে লইয়া বছ विপদে পড়িলেন। (अंट्या अनक वटान्छ तक-নাদি যাবতীয় গৃহকাষ্টা সম্পাদন করিয়া পক্ষি-দীর ভার স্যত্নে বুকে আবরিয়া আমাকে প্রতি-भावन कतिएंड वाशित्वन। পিতার ক্লেব অবধি ছিলনা। অস তোলা, মসলা বটো, कृष्टिता (काष्ट्री, अपन कि, आगार्क इक्ष शाउराम ও আমার মল-মুত্র পরিফার করা প্রভৃতি সম-ওই তাঁহাকে স্বহণ্ডে সম্পাদন করিতে হইত! এইরপে পিতৃত্বেহের মধুর আবরণে আমি শ্বংত্ব প্রতিশালিত ও পরিবর্দ্ধিত হউতে লাগি-লাম। গৃহে আরু লোক না থাকায় পিতা আ্মাকে ছাড়িয়া মুহুর্তের কয়ও অক্তর ঘাইতে শমর্থ ছিলেন না। একজন প্রতিবেশী আত্মীয় আমাদের হাট-বাজার করিয়া দিতেন, এ জন্ম জাঁহাকেও কিছু কিছু সাহায্য করিতে হইত। নিয়ত গুহস্থালীর কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকাম পিতার উপার্জনের পথ কৃত্ব হইল। নিরুপার পিতা অভিকটে উভয়ের বায় নির্মাহ করিতে লাগি-লেন। কত লোকে কত বলিল, তথাপি আমার ক্লেশ হইবে মনে করিয়া তিনি আর विवाह कवित्वम मा।

দিন যার, থাকে না। আমাদেরও দিন যাইতে লাগিল। ক্রেমে আবি দশ বংসরের ইইলাম : কিছ সংসার আর চলে না। অগভ্যা দশভনের মন্ত্রণায় ও কটোর কর্তবার ক্রেরণার নিতান্ত অনিচ্ছায় তিনি পুনরায় দারপরিপ্রহ করিতে বাধা ক্টবোন। পিতা অক্রপ্রবাহে বুক ভাগাইয়া একরপ প্রেট্ বয়সেই আমার বিমাতাকে গৃহে আনিগেন। রায়-গৃহের চিরী দৈক্ত ও পিতার বরদ—আমাদের বংশমর্যাদা ও কল্পান্যার কঠোরতায় ভাসিয়া গেল।

বিবাহের পর নানাকারণে আরও কিছুকাল
পিতৃদের অর্থার্জনে বড় করিতে পারিলেম না।
ক্তরাং ক্রমে ঋণভার আরও গুরুতর হইরা
উঠিল। শেষে আর ঋণ নিলে না! প্রান্তিরআশা না থাকিলে কে ঋণ দিবে? ক্রমশঃ
বাহুভিটা বাঁধা পড়িল, গৃতের তৈজসপত্র সব
পেটের দায়ে বিক্রয় হইতে লাগিল। অভাবের
সংসারের ইহাই শেষ পরিণাম। সংসার যখন
একরূপ সম্পূর্ণ অচল হইন, তখন নিরুপায়
জনক ভাঁহার দিহার পক্রের বিধবা শাশুড়ী
ঠাকুরাণীকে গৃহের অভিভাবিকা-সরূপ রাখিরা
অর্থার্জন অভিলাবে বিদেশে গমন করিলেন।

পিতা অশিক্ষিত চইলেও ভাঁহার লেখাপড়া লানার কোনরূপ মাপকাঠি বা জরণতাকা ছিল না। বিশেষতঃ নানারূপ ক্লেশে ও ব্যুসাধিকা বশতঃ তাঁহার শারীরিক শক্তিরও রাস পাইয়াছিল। সূত্রাং কোনরূপ উচ্চপদলাত বা শ্রমন্যাধা কায়ে নিযুক্ত হওয়া তাঁহার পক্ষে সম্ভব ছিল না। সহরে বাইয়া তিনি মাসিক পমর টাকা বেতনের একটা ক্ষুত্র কার্যো নিরুক্ত হই-কোন। ভাঁহার স্বন্ধ আরে অতি ক্লেশে আমান্দের সংসার্থাতা একরূপ নির্দাহ হইকে লাগিল ঃ কিছা প্রশ্বাধা অসম্ভব হইল।

স্থাদের দায়ে ক্রমশঃ ঝণভার বাড়িতে লাগিল।

এ সময় পিতার কেমন ছর্ক্ ছি হইল--তিনি ঋণদায়ে দিশেহারা হইয়া শুরু পাঁচ শত है।कात्र क्षाणाय वामात्र विक्रम कतिराम। একরণ অপরিণত বয়সেই আমার বিবাহ হইয়া (भन। विक्रम्भक है।कात्र (वनीकागई विवाद-फेरमार वाथ हरेया (शन। याहा छेव छ उहिन, ভাষাতে মহাজনদের স্থানর টানও মানিল না; छ। मृगसरी त्मां सहेर्य किव्राप ? ম[কুষ অনেক সমর স্থের আশায় নৃতন বিপদ फांकिया व्याद्या व्याभारमञ्ज (महे मन। २हंन, পরের মেয়ে আপনার জন হইয়া খরে আসিল, সংসারের ধরচ রৃদ্ধি ব্যতীত আর কিছুই লাভ स्क्रेल मा। देशांबर नाम-रिमन्द्रत्। चामि बश्च ७ উপार्व्यनक्रम हहेशा विवाह कतिता, আমার সংধকিণী---আমার ভাবী বংশধরের बमनीटक मःभारत्रत (वाका विनता (वाक इहेंछ ना ।

ক্রমে স্থাদ স্থাদ ধাণের বোঝা ভারি ইইয়া

শামানের পৈত্রিক বসতবাটীখানি নাইবার
উপক্রম ইইল। কিছুমাত্র সম্পত্তি না থাকিলেও

বাড়ী আছে—মাথা ওঁলিয়া থাকিবার

শস্ত অন্তঃ চু'একখানি পর্বকৃটীর আছে—
ইহা একটা গর্মা করিবার বিষয়; আমাদের

হুর্ডাল্যবশতঃ তাহাও ধ্বংসের পথে গড়াইরা
পঞ্জিতে লাপিল। হুই একজন বিষয়-বুভিসম্পার প্রতিবেশীর প্রামর্শে পিতা বাড়ীখানি

শাসপত্র করিয়া বিমাতার নামে লিখিয়া

বিশেন।

আৰি অবেশিকা পদ্মীশান্ত অনুভীৰ ব্ই-

লাম। লোকে বলিতে লাগিল, অক্সবদ্ধে পরিণয়ের ইছাই পরিণাম। পিতার মুখ ভার হইল। আমি যে একটা উৎকৃষ্ট গর্মজ্ঞ, বিমাতা লোকদিগকে সে কথাটা ভালরপে বুঝাইয়া দিতে ক্রেটী করিলেন না। গভীর বেদনার আমার হৃদয় বিদীণ হইতে লাগিল। বর্ধার আভটপ্রাবিনী ভরা গলার ভায় আমার নয়নম্ম অক্রপুণ হইয়া উঠিল। জীবনের অনন্ত উচ্চ আকাক্ষার জলাঞ্জি দিলাম—আশা ভরসা সব মুরাইল।

আগার পড়াওনা ৰদ্ধ হইল। অর্বাভাবে বহু যত্ন করিয়াও আরু কুলে পড়িতে সমর্থ হইলাম না। পিত। রুইভাবে বলিলেন,— "আর ওসব মাধামুও পড়িয়া কায নাই, এখন আপন পথ দেখ— ছ'প্রসা উপার্জনের চেটা কর।" বুঝিলাম, কুদ্ধ হইয়া থলিলেও, পিতা যাহা বলিয়াছেন, তাহাই স্থপরামর্শ—তাহাই অবস্ত কর্ত্বয়। পিত্রাক্য শিরোধার্য করিয়া কায়-কর্ম্পের অসুসন্ধান করিতে লাগিলাম, বিশ্ব আয় স্থানে জনৈক প্রতিবাসীর চঙীমওপে একটা পাঠশালা খুলিরা বসিলাম।

অভাবের সংসার। ক্রমে বিষাতার সহিত তাঁহার পুত্রবধুর বিষম ঝগড়। আরম্ভ হইল। একবার সপ্তাহব্যাপী কলহ চলিতে লাগিল। একদিন বিমাতা মহিব-মর্জিনীর স্তায় আঁশ্বটী লইয়া তাঁহার পুত্রবধুকে আক্রমণ কলিলেন। আমি প্রমাদ গণিলাম। অন্তন্তর বিনর করিরা লোকনিক্ষা ও পুলিশের তর প্রদর্শন করিয়া সে বাতার সত তাঁহাকে একটা বাছ্যবলির—একটা শ্বীহত্যার পাপ হইতে বিরত করিলাম। মাতা অতি ক্রোবের উত্তেজনায় বংসহারা বাদিনীর কার চীৎকার করিতে লাগিলেন। মাতামহী কল্পার পক্ষের ওকালতী লইয়া বিনাইয়া বিনাইয়া কাট। ঘারে লবণ প্রক্রেপ করিতে লাগিলেন, লজ্জা, ঘুণা ও গতীর মর্ম্মবেদনায় আমি জীবন্মৃতবং হইয়া রহিলাম।

এ ছুর্দ্ধিনে সহসা পিতা গৃহে ফিরিলেন। মনে আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম, পিতার ভয়ে মাতা ও মাতামহী অবশাই শান্তভাব ধারণ করিবেন; অচিরে গৃহে শান্তি সংস্থাপিত इटेर्रा किञ्च छारिनाम এक, दहेन यात्र। মাতামহীর কুমন্ত্রণায়—বিমাতার অঞ্চপ্রবাহে আমরা ভাগিয়া যাইবার পথে পডিলাম। এক পক্ষের কথা শুনিয়া পিত। আমার ও তাঁহার পুত্রবধুর প্রতি বিষয় রুষ্ট হইলেন। তাঁহার অক্যায় অসম্ভোবের ফলে আমরা বাটা হইতে বিভাড়িত হইলাম। পিতৃতাড়িত কুলালার পুত্র আমি, নিরাশ্রয় হইয়া অগত্যা পত্নীসহ শ্বপ্রালয়ে আত্রর গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলাম। খণ্ডরের অবস্থা ভাল ছিল না, ভাঁহার গলগ্রহ হ ওয়া কাপুরুৰতা মনে হইল। পত্নীকে তথায় वाषिका आमि अर्थंत अरवर्ष निरम्भ व तना रहेनाम ।

(0)

বিচা নাই, বৃদ্ধি নাই—তাহার উপর উপবৃদ্ধি কর্মজান ও সহার-সম্পদি কিছুই নাই,
আবাকে চাকুরী দিবে কে 
বৃহহান প্রমণ
করিয়া অবশেষে আসাষের পুদ্ধ চা-বাগানে
ক্ষম বেডনে একটা কেরাণীর পদে নিযুক্ত

হইলাম।

কর্ম পাইরাই পিতৃদেবের নিকট এক প্রা লিখিলায়; কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না। আবার লিখিলাম, সে পারেরও উত্তর আদিল না। ক্রমে অনেকতলি পত্র লিখিলাম—তাঁহার শ্রীচরণে নিরপরাধ আমি—কত ক্ষমা চাহিলাম, কিন্তু আমার উপর অক্যায় রাপবশতঃ বা অক্স কি কারণে তিনি অথবা বিমাতা কেহই এক-খানি পারেরও উত্তর দিলেন না। জনক-জন-নীর উদ্দেশে মণিঅর্ডার যোগে ছই চারিবার টাকা পাঠাইলাম, কিন্তু তাহাও ক্ষেরত আদিল। পিতা আর এ হতভাগ্য সন্তানের কোন সংবাদই লইলেন না। হায়! অবশেষে আমাকে বাধ্য হইয়া পিতামাতার উদ্দেশে পত্র লেখা বন্ধ করিতে হইল। পিতা-পুত্রের লাংসারিক স্বন্ধ ঘৃচিল।

আমি আৰু সুদীর্থ বাদশ বর্ধ কাল আসামের নির্জন বনে নির্মাদিত। আমার সহধর্মিণী আমার সুখে-ছঃখে নিত্যস্থিনী ইইয়া
আৰু দশ বংগর কাল আমার সহিত আসামেই
বাস করিতেছেন। আমি বিশ টাকা বেওনের
কুমে কেরাণীর পদ হইতে মকলময় এতগবানের
কুপার ছই শত টাকা বেতনের সহকারী ম্যানেভাবের পদে উন্নীত হইয়াছি। আমার চাকুরীভীবন একরূপ সুখেই কাটিয়া ঘাইতেছে।

এদিকে ঝণদারে বধাসর্কার বিসর্জন দিয়া বার্ক্ষকোর জীর্ণ দেহটি লইরা পিতৃবেব শ্ব্যা-শারী হইলেন। ক্রমে তাঁহার প্রতি বিধাতার ভাক পঢ়িল। তাঁহার সকল হৃংধের জ্বসান হইস। প্রায় বংশরাধিককাল হইল, তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন! কিন্তু এ

হতভাগা সন্তান এতদিন তাঁহার কোন সংবাদই
পাইতে পারে নাই। পিতা অতি নিঃস্বাবতার

ইহলোক ত্যাপ করিরাছেন। একমারে বসতবাটী থানি বাতীত তিনি আর কোন সম্পদই
রাখিয়া ঘাইতে পারেন নাই। মাতা অতি
কোশে অবস্বাভ্যায়ী অতি দীনভাবে তাঁহার
প্রাদ্ধাদি উর্জদৈহিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন।
তিনি শান্ধ-কার্যোর জন্যও তাঁহার এ অধ্য
প্রক্রেক একটা সংবাদ প্রয়ন্তও প্রদান করেন

নাই। ভানি না, আমি তাঁহাদের চর্গে কি

পিতা প্ৰদায়ে প্ৰিয়া বছ অশান্তিময ভীবনভার্ট বছন করিয়া গিয়াচেন। যথা-সক্ষেত্র বিনিময়েও তিনি ঋণ-মক্ত চইতে भारतम नाहै। हेका भरक्ष वाजिशानि विकत ক্ষিয়া ভিমি স্ব প্ৰ পরিশোধ করিতে সমর্থ হত্তেম নাই। কাৰণ উহা ওাঁচাৰ নহে, মাতাৰ। खिमि এ अन-मार्व अक्टा गडीत दृःरथत বোঝা-একটা অনম অশান্তির করভার নদয়ে यहम कतिया अ वार्यभूगं कगर स्ट्रेंटि वित्रविवास গ্রহণ করিয়াছেম। বিমাতা আমার প্রতি विख्यांगण्डत यह मा बड़ेक, कहे दावलिहाही হস্তাত হইবার ভরেই আমাকে পিতৃ-विद्यार्थक मश्वाक्षेत्र अवान करवन मारे। देशहे (व छोडाइ अक्याज नवन । बाद पुनिक वार्ष ! वाश ! रङ्शातिमी वमनी निर्का किछा-वनकः पार्यमात्मत चनीक चानकाम-- द्रशा লোকের কুমকে আমাকে আমার পিতৃবিয়োগের ं मरवाष्ठी क्ष्यान मा क्षित्रा भवत्माक्ष्य भित्र শ্রাদ্ধটা পর্যান্ত পণ্ড করিয়াছেন। আহা! কি নিষ্ঠর নিয়তি।

সুদীর্ঘকাল পরে আমি সম্ভীক দেৰে আসিয়াছি। আমি নিঃসন্তান। সংসারে বায়-वाहरनात्र कात्र किছ नाहै। एतिख-नखान--দীনভাবেই জীবন্যানে নির্বাহ করিয়া থাকি। তাই কিঞিং সঞ্চয়ে সমর্থ হইয়াছি। মনে বভ भाग हिल. এक वात शिक-ठत्रण-धारक छे शक्ति হটয়া--তাঁচার চরণে আত্মসুমূর্ণণ করিয়া দেখিব, তিনি এই হতভাগাকে পদে স্থান ছান করেন কিনা। ছায়। "পিতা স্বৰ্গ পিতা পর্ম পিতাহি পরমন্ত্রপঃ । পিত্রি প্রীতিমাপ**ে** প্রিয়ন্তে সর্কাদেবতাঃ॥" সেই পিতাই যদি--আমার প্রতি প্রীত কা হইলেন, তবে আর चामात्र मानव-कवा शाक्षण कतित्रा कव कि न कि । वात । (माम भौ हिया है भिक्राम्बद পরলোকগমন-বার্তা পাইয়া মর্মাহত হটলাম। আমার সকল আশা বিফল হইল। আমার এ সংসারের একমাত্র ৰাধ্বৰ—একমাত্র মৃতিযান দেবতা হারা হইরা আমি উন্নাদের নদায় होरकात कतिया कैंपिटक नाशिनाय। (माटक इः एवं व्यामात काम्य विकीर्य हाईएक नाजिन। আপের ব্যাকুলতায় পদ্মীকে তাহার পিতৃ-গৃহে রাখিয়া উন্মানের ন্যায় আমার চিত্রপ্রিয় জন্মভূমি-পিতৃভবনের দিকে ছুটিরা চলিলাম। বাইতে বাইতে গতি ক্রমে মন্ত্র হইতে লাগিল। অন্ত ভাবনার ওকভার আবাছ श्वित्रक्ति हान कविशा विशा क्याप वन नाहे. मरम डे९नाइ नाइ, ७५ क्छर्यात कर्तात ब्बाइनाम विकाहिके मान बीच स्वत वमान আৰি আমার মহাতীর্ঘ চিরপবিত্র চিরপ্রিয় ভন্মভূমিতে উপনীত হইলাম।

উদাস প্রাণে বাষ্পাকুলিত লোচনে একবার বাসভবনের চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। দেখিলাম, সব শৃক্ত; আমার বলিতে সে তবনে আর কেহই নাই। চতৃদ্দিক খেন অনস্ত আঁধার—অনত শৃভ বলিয়া বোধ হইতে नाशिन। वाजीत शृहश्वनिश्व श्राप्त नव विनीन হইয়া গিয়াছে। কেবল একপার্শ্বে একথানি পতনোৰ্থ ভয় পৰ্ণকূটীর—একখানি অতি ভীৰ্ণ পত্রাচ্চাদিত ক্ষুত্র চালা ক্রোড়ে করিয়া পাড়াইয়া আছে। কুটারের চারিদিকে অনস্ত আহচ্ছেনা-জঞ্চাল অসংখ্য বৃক্ষ-লতা বেইন कतिया क्या कृषितित भौग (मर्थानिक लाक-চকুর অন্তরালে আবরিয়া রহিয়াছে। আমার চিরপরিচিত আত্র, পনস, অস্থরা, ক্লামীর ও निष्ट्र चन्नक्षनि शृक्षरकृत काक्रम देवरनात शहिन्य সমপ অনেকেই পঞ্চুতে বিলীন হইরাছে। ষাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, ভাষাও বনলভার कृष् कक्टम कारक इहेश कीरम खर में फारेश चाहि। श्राठीन कनवान् इक्छनित इन अपम ক্টবতর ও আংক্রার অধিরত হইরাছে। वाजिबानि (एबिटनरे छेरा भाषामध्य वा পিশাচের রক্তৃমি বলিয়া ভয়-বিশয়ে প্রাণ निव्दिमा छेटि। (व शास व्यवस्त्री अनमीत भाखिभून द्वारिक महन कवित्रा छ। हात अमृत्या-পম শুরু পান করিতে করিতে নিশ্চিত খনে वरान्त्र विका निवाहि, देव कारन वाना नक्त्य-श्रावत माम मामानाम कोड़ा-(कोष्ट्रक व्यनस णांक डेशरकाश कतिशक्ति, त्य श्राम निर्मान

বদ—ভূতদে শৃগাল-সঞ্জাক এবং বৃক্ষে বন্যবাছর ও পেচকছুলের প্রিয় বাসভবন। বে
পরম হন্দর হচ্ছ শীতল পুছরিশীর জলে ফেহময়
পিতার শান্তিপূর্ণ ক্রোড়ে বসিয়) স্থান-সূপ
ভোগ করিরাছি, এখন তাহা দাম-দলপূর্ণ
বিষধর সপাদির প্রিয় দিকেতনে পরিণত
হইয়াছে। এসব হৃদয়বিদারক দৃশ্য দর্শন ও
শৈশব ঘটনা স্থান করিয়া আমি বাটীয় প্রাশনে
দাঁড়াইয়া বালকের ন্যায় উল্ভৈঃখরে রোদ্শ
করিতে লাগিলাম।

রোদন-ধর্ম ভ্রিয়া আমার বিমাভা সেই গৃহ হইতে পড়িতে পড়িতে **চুটিয়া আসিয়া** আমার সমুধে মৃদ্ধিতা হইয়া ভূতলশারিমী হইলেন। তাহার শরীর অতি **শীর্ণ-রজহী**ন भारख्यम् : धक्**षेत्र (कार्यदाग**छ, भविषात्म अछ ছিল্ল যদিন বসন। বিমাতার শোচনীয় অবস্থা नर्जाम (भाक-दृः ए क्त्र कारिया याहरू লাগিল। ছুটিয়া দেই ভয়ু-গৃহে প্রবেশ করিরা একটা মুখায় পাত্রে করিয়া একটুকু কল ও একথানি অতি জীৰ্ ভালপ্ৰেম হাতপাৰা व्यानिया छाटात (ठार्थ, मृर्थ ७ म्खर्क भीखन জল সেচন করিয়া মাধার বাভাস বিভে লাগিলাম। একটুকু বল্প করিছেই ভাঁহার ৰূপ্ত জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। মৃচ্ছাভ্তে ধীরে থীরে তিনি উঠিয়া বসিলেন। মাতা-পুত্রের क्रमान तम शास्त्र शृष्टिका मिछ ब्हेन-क्षा-१४१-छाराहर जागारमञ् অন্স সিঞ্জ হইল-চিতা নিবিল।

ক্রমনে আবের ভার একটুর বন্ বইলে ক্রমে যে স্বাহির পুরেও একটুর শান্তির কীণরেখা দেখা দিল। বাতা-পুত্রে স্থ-ছ্:খের কর কথা—করু আলোচনা হইল। দেখিতে দেখিতে ক্রমে সাঁবের আঁধারে অগৎ সমারত হইল। আনি সাক্ষ্য-ক্রিরা সম্পাদন করিরা— সননীর বহুরেশ-স্কিত সামান্য দ্রব্য হারা অস্বোগালে সেই তর কুটারে শরন করিবাম।

অকলন প্রতিবাসিনী বলাতীরা প্রায় স্বাদ্ধ সংগ্রিষ্টা বর্ষিরসী আরারমহিল। জননার অঞ্চরাকারিনী ও নৈশ-সজিনীরপে প্রত্যহ মাতৃ-গৃহে শরন কঞিতেন, তিনি মাতৃ-শ্যার প্রায় বার আনা অংশ জ্ভিরা গতীর নিজার আমরা মাতা-পুত্রে দীর্ষান্তের ক্থ-তৃঃধের কাহিনী আলোচনা করির। প্রায় বিনিল্নরনেই সে স্থার রাজি অতিবাহিত করিলাম। সময় বার, গাঙ্কে না; আমাদের তৃঃধের কাহিনীর সহিত সে ভৃঃধ্যরী যামিনীর অবসান হইল।

व्यक्ति निष्ठव्यक्ति निर्माण विकित्र हरेताहि।
व्यक्ति निष्ठां निष्ठां

ৈ পরাধানে পৌছিয়াই এক মধাপুরুষের দর্শন পোইলাম। আমি বিদীভভাবে ভাঁহার চয়ুণে

(8)

অভিবাদন করিলাম। সন্নাসী আশীর্কাদ कतित्रा मध्यद्ध चित्रपूर्व विनित्नन,—"वरम ! ভূমি বিষ্ণু-পাদপদ্মে পিতৃ-পিগু প্রদান করিতে ৰাইতেছ, বেশ কথা: এদ, আমি ভোমাকে একটা ক্ষুদ্ৰ মন্ত্ৰ বৰিয়া দিতেছি, তুমি এই মন্ত্ৰ-শক্তি-প্রভাবে পিও প্রদানকালে ভোমার পর-লোকপত পিতৃপুরুষগণের ছায়ায়ুর্তি দর্শন করিতে পাইবে। তুমি দেই ছায়ামূর্ত্তির হতে পিও প্রদান করিও। তাঁহার। বিষ্ণুপরতলে কর পাতিয়া তোমার শ্রদ্ধানত পিও গ্রহণ कतिरैवन। किन्न वर्ग, नावधान, छात्रावश्व দর্শন না করিয়া শুধুই বিফুপদে পিগুদান করিরা গৃহে ফিরিও না । তাহাতে পিতৃগণ সহ তোষার অধঃপতৰ অনিবার্য। বলিও विक्रुश्राम विश्वमान कतिहा है शिङ्गु कर्मन मुख्य रहेबा बारकन, विश्वयम मात्राव्य ; यनि अ विकृ श्रीडिटिं विषश्रीडि मन्नामिड हत्र, उथानि কোনও অতি গৃঢ় কারণে এ কেত্রে তাহা हरेर ना, हेरा छगवर चिटिश्र ठ, विश्व-विश्वाज्य व्यवस्था विशास ।<sup>>></sup> व्यासि सहाशुक्रव-वर्ष सञ्ज भिक्षा कतिया अधात भवधान धर्म भूकि (म स्था रहेल विलाय शहन कविलाम ।

শামি বিষ্ণু দৰিরে উপনীত হইবাম।

দেবতার ক্লপার ভক্তি-বিশ্বাসে শামার ক্লপর
পূর্ণ ইইবা। ভক্তিভরে সেই মুক্লোক্তারণ পূর্বাক ক্লিক্-পালপলে পিও প্রধান করিতে উল্লভ ইইরা চাহিরা দেখি, সভা সভাই এক ছারা-ক্লি ছারাহত প্রসারিত করির। শামার প্রবন্ধ পিও গ্রহণ শগু অপেক্ষা করিতেছেন। বিশ্বর-উল্লাসে শামার ক্রম্ব পূর্ণ হইবা, শামি সাগ্রহে

সে ছায়াহত্তে ভক্তির পুলাঞ্চলির কায় একটা সামাক্ত পিণ্ড প্রদান করিলাম। এইরূপে খনেক গুলি পিও প্রদত হইল। সুবওলিই পিতৃ-পু कृ (वत्) भाषात श्रद्ध किताना किन्न श्राम ! আমার পিতৃদেবের ছায়ামুর্তি—তাহার ছায়া-হল্ডের ত দর্শন পাইলাম না! তিনি ত এ व्यथम-श्रम्ख भिष्ठ श्रहण कदित्यन नः। পিও হত্তে করিয়া বালকের ভার রোদন করিতে লাগিলাম। ব্রাহ্মণ বিব্রক্ত হইয়া উঠিয়া যাইতে উপ্তত হইলেন। আমি তাঁহাকে ছিত্তণ দক্ষিণ। প্রদান করিয়া বলিলাম, "ঠাকুর, দয়া করিয়া আবার নৃতন জব্যে নৃতন পিঞ প্রস্ততের অমুষ্ঠান করুন, এ পিণ্ড-পদার্থে व्यामात्र अका स्टेरिट ना, व्यामात देखा আমতা উভয়ে পুন: গলামান করিয়া আসিয়া আবার নৃতন দ্রব্যে নৃতন পিও প্রস্তুত করিয়া অপণ করি; আপনার শ্রম রুখা যাইবে না, আমি আপনাকে উপযুক্ত দক্ষিণা প্রদানে সমত আছি।" ত্রাহ্মণের রুজ্মুর্তি শাস্ত হটুল।

গলালাতে নৃতন দ্বো নৃতন পিও প্রতত হইল। কিন্তু হায়! কতবার মন্ত্র পাঠ করিলাম— কত কাঁদিলাম, পিতৃদেবের ছায়ামূর্ত্তি
দ্রে থাকুক, ছারা-হত্তেরও দর্শন পাইলাম না,
ক্ষতাগার হাতের পিও হাতেই রহিন। আহ্মণ
বৈশ্বক্ত হইয়া বলিলেন,—"ফেল, পিও ঐ বিফুপাদপল্লে।" আমি বলিলাম, "ঠাকুর, কাহাকে
পিঙার্পন করিব ? আমার পিতা ত পিও
প্রহণ করিভেছনে না ? ত্র:ক্ষণ সক্রোধে
বলিলেন, "দ্র হ বেটা পাগল! আমি এই
গ্রাণিও দিতে দিতে রহু হইয়া পড়িয়াছি,

পিতৃ-পুক্ৰে আসিয়া মহন্তে পিও গ্ৰহণ করেন,

এ ত কখনও দেখি নাই—এখন প্রলাপাতি
ত কখনও তান নাই! কেল পিও ঐ বিষ্কু—
পদতলে, ওখানে পিওদানেই ভোমার পিতৃপুক্ষের উদ্ধার হইবে, বিফুপ্রীভিতেই সর্ক্ষকীবের প্রীতি—সর্ক্ষীবের মুক্তি।" এই
কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ উঠিয়া গেনেন। সন্ধাা
সমাগত দেখিয়া,—অঞ্জলে বুক ভাসাইয়া
আমিও অনিজ্ঞায় হাতের পিও ভাগে কহিয়া
বাসায় প্রতিগমন করিলাম।

বাসায় যাইয়া নিৰ্জনে বসিয়া অনেকৃত্ৰণ काॅमिनामः मत्न वर् इःच दहेन। दाशः শীবিভাবস্থায় যে পিভাকে এক প্রাস শহ-धक शकुव कल मार्ग शहिल्ल कतिहरू न्या करे নাই, সেই পরলোকগত পিতা এখন তাহার এ অধ্য স্তান-৫ মত সামাল পিও এছণ করিবেন क्ति ? जन्मान क्षप्रात **क**क्ष्णात कि कि श्रे क्ट्रेल मानकर्निकात चार्ट याहेगा श्रावशकुछा সম্পাদন করিলাম। অনস্তর দেবালুগ্রহ ও পরলোকগত পিতার প্রসর্তা-লাভ-মান্সে वागि विकृ-भन्दिवादि गारेगा वता निमा कुल्ला -পড়িয়া থাকিলাম। আমি ভজিতদণ্ড প্রাংগ গয়ার জাগ্রত বিগ্রহ সাক্ষাৎ ভগবান বিস্তু-দেবভার পবিত চরণে আমার প্রাণের কথা---ক্রমতের বাধা ভানাইতে লাগিলাম। আমার উষ্ণ অপ্রপ্রবাহে দেবতার পবিত্র মন্দিরপ্রান্তর शिक्ष रहेग ।

রজনী তৃতীর প্রহর শতীত প্রার। প্রকৃতি নিজক। মধ্যে মধ্যে কুকুরকুলের উচ্চ চীৎ-কার, বিল্লীরব ও পাহারাওরালাগণের দ্যোলস খৃহকঠোর কঠপবনি বাতীত সে নীরব প্রকৃতি কোলে আর কোন সাড়াশকই বেন ছিল না। রাজি বোর অন্ধকার। শিশিরসিক্ত শীতন বাহুপার্শে প্রকৃতিবক্ষ পর্য শীতন।

পূর্কদিন একবেলা হবিষার গ্রহণ করিরাছি; আজ সমস্ত দিন-রাত্রি হধ্যে গলামান
ও তর্ণনাদি ব্যতীত জলম্পর্নিও করি নাই।
অনশন-অনিদ্রার আমার কীণ শরীর বড় বেশী
অবসর হইরা পড়িল। পরম শীতল নৈশ বায়ুম্পর্শে—দেবতার পূত নাম জপ ও পবিত্র মূর্তি
ব্যান করিতে করিতে আমি ঘুম্ঘোরে অবসর
হইরা পভিলাম।

चामि वाक कानहोन - देवकन्ता । नहना সেই পূর্বানৃত মহাপুরুব আমার শিরোভাগে शिकारेना वितासन,-"वरम ! की उ वहें जा. चुःचिछ बहे । ना, विव्रतिक बहे । ना, श्रीतकारन আমার কথা গুন,ভোমার পিডাব্রান্ধণের নিকট খলী, ভাট এখন ভাতার পর্লোকগত আছা ক্ষুদ্ধবেৰ ধারণ করিয়া তাঁহার উত্তমর্ণের বাটীতে ্ষারত্বক নিযুক্ত আছে। যতদিন ভাষার পণ भंत्रित्माय मा घरेत्य-निव्विति क्रम ज्या विधातन खडिमन डीहारक এই छनिज भानव (महहे बांकिएक बहेट्य। कांत्र माथा विश्वाचात अथल विधारमञ्ज वक्त करत ? यांच वरत ! जूमि त्रवत বেশে ৰাইয়া পিতৃৰণ শোধ করিয়া পিতাকে **লাশবিক দেহ ছইতে মুক্ত কর**, ভারপর পুনরার পদাতে আসিয়া পিও প্রদান করিলেই তাঁহার चाषावृद्धित पर्मन भारेरन अपर ट्यामात्र अपन **णिक अवरण** छिनि बुक्तिनारक पर्यवानी हहे-C48 1"

মহাপুরুষের বাক্য শেষ হইতে না হইতেই আমার হৃত্তির ভালিয়া গেল। আমি চল্ফুইন্মীলিত করিয়া দেখি, পৃর্বাদিকে মব স্থায়র উজ্জ্বল কিরণ অর্ণলতার আয় ভ্তলস্পর্শ করিয়া
সবুল বাসের উপর ল্টোপুটি পাইয়া শিশিরবারি অলে মাধিতেছে। ভালরপ চল্ফু মুছিয়া
চত্তিকে চাহিয়া দেবিলাম, সয়্যাসী তবন আর
ভবায় নাই! একি অপ্ন ? না, দেবতার
প্রত্যাদেশ ? না, দেহত্ব স্থ আন্ধার বিবেকবাণী ?

শিশিরসিক্ত শ্বিশ্ব প্রভাত-বার্র-ম্পর্শে আমার ক্ষীণদেহে— হ্পাল ক্ষরে নব বলের সঞ্চার হইল। আমি বিষ্ণুপদে প্রণাম করিয়া বীরে বীরে বাইয়া গলাক্ষান পূর্বক গলাতীরে প্রাতঃক্ততা সম্পাদন করিয়া পাণ্ডাজীর নিকট বিদায় গ্রহণ করতঃ স্থানেশ-বাক্রা করিলাম। পাণ্ডাজী সহসা আমাকে দেশে প্রতিগমন করিতে দেখিয়া যারপরনাই বিশ্বিত হইলেন। হুই একটী প্রশ্ব অত্যে শামার নিকট প্রীতিকর উত্তর না পাইয়া ভাবিলেন,— আমি উন্মাদ।

আমি বাড়া পৌছিয়া প্রথমেই বিমাতার
নিকট পিতার গণের অনুসন্ধান লইলাম; তিনি
কিছুই বলিতে পারিলেন না। তাঁহার বিশ্বাস
ছিল,পিতা বিষয়-সম্পর বিক্রের করিয়া সর গণই
শোব করিয়া সিয়াছেন। পিতার সেই জীর্ণ
গৃহ পুঁলিয়া গৃহকোপে অতি পুরাতন, অতি
মলিন একটা তয় বাক্সে কতকওলি কাগঞ্জ পত্র মেবিতে পাইলাম, তাহাতে মহাজনেয় নিকট হইতে গৃহীত বণের বিষয় উল্লেখ আছে,
কিছু গ্র-পরিশোধের জোনও নির্দান বাই। ভখন সেই কাগকে আপনার নাম, খাম ও খণের পরিমাণ পাইরা আমি অবিলম্থে মহাশরের নিকট ছুটিরা আশিরাছি। আপনি আমার পিতার আলা এই ছণিত কুকুর-দেহ পরিত্যাগ পূর্বক মুক্তির পবিত্র বাতাদে দেবদেশে প্ররাণ করিয়াছেন, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। এই কুকু-রের আক্ষিক মৃত্যুই ভাহার উজ্জ্ব নিদর্শন।

यूवरकत्र कथा (संव इहेट्ड ना इहेट्डिहे नमागठ कनमकनौ भश्वविचाय "हतिदान-হরিবোল" ধ্বনি করিয়া উঠিল। কুকুরের মুখ্য-জনিত বিবাদভাব দুরে গিয়া আমার প্রাণে একটা মূতন ভাব-ল্রোত প্রবাহিত হইল। ভাবিলাম, ইহকালের পর পরকাল এবং সেই পরকালে ঐহিক কর্ম-ফল ভোগ স্নিশ্চিত। মৃহুর্তে আমার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হইল। তৎক্ষণাৎ সেই সম্ভ ওয়াশীল ঋণ-পত্ৰগুলি य- २(ख ছি ভিয়া (क्लिनाम। ध्वर चक्षकत्न वुक ভाताहेश) বালবিধৰা—ভুষের শিশু পৌত্রী কুসুযের প্রতিহিক ছথের মাত্র। বৃদ্ধি করিয়া দিলাম। এই মাত্রে বঞ্চনা করিয়া অভিরিক্ত যে টাকা ঙলি রাধিয়াছিলাম, যুবককে তাহ। ফিরাইয়া मिनात बक वह यंत्र कविनाम, भठ चमूरवार्थ अ छिनि चात्र (म होका किविया नहेशन ना। অনতিবিল্য উহা দরিভাষিপকে বিভৱিত **बहेन । जाबि (यन न्छन क्षर्णं न्छन को**व **२२८७ क्लिमाम । पूर्व व्यामारक अनाम**ः कत्रिश्च क्षारमः व्यक्षाम कत्रिरममः।

- श्रमणतं पुरक् अहिद्द विशामः गृहारमहत्व

याहेश लिङ्-উत्मत्य विकृशाम्भाम लिख व्यमान कविरमन। धवाव शैरत शैरत छाराइ পিতৃ-হন্ত আসিয়া পুত্ৰ-প্ৰদত্ত পিও গ্ৰহণ कतिन। यूराकत नाथ भूग, जीवन श्रा छः পাধনায় সিদ্ধি লাভ হইল। বন্ধতঃ পরকাল मछा, इहकारनत शत-धिहिक कर्य-कौरामस भाभ-भूरवात कन (छागछ **अ**निवार्ग। धवः গদাসান, তীর্বভ্রমণ ও পারলৌকিক আত্মার উদ্বেশ্য আদ-তর্পণ ও পিও-প্রদান প্রভৃতি সমস্তই সত্য; শাস্ত্র-নিদিষ্ট বিধি-বিধান সমূহের একবর্ণও মিলা। নহে। দান-ধান, পূজা-भारतन এवः ग्राउत উদেশ্তে आद-छर्न नकन्हे সার্থক; এ সকল শুধুই স্বার্থপর ত্রাহ্মণ বা পুরোহিতগণের স্বার্থনিদ্বির কল্লিত বিধান নহে। এ সংসারে কেহ কাহাকেও প্রভারণা-প্রবঞ্চনা করিয়া স্বার্থসিদ্ধি করিতে সমর্থ হইলেও ধর্মের ফল্ল দৃষ্টিতে—বিধাতার তুল জ্বা বিধানে পরকালে সকলেই আপনার জায়সকত लाभा लाख रहेवात ७ वक्षनाकाती वक्षना-वक विषय-मञ्लान नव फिलिया निवाब अन्य जुवन আইনের হক্ষ বিধানে-সাক্ষীর नाग्री। অভাবে বা ভাষাদি দোৰে ঋণ-খৎ প্ৰঞ इडेला वर्षात्र एकाियक विठात-विवास কেহই মুক্তি লাভে সমর্থ নহে। অপরিশোধ্য चार्यत वक व्यथमर्ग वर्षात मान्त छेखमर्बत्र निक्रे हित्रवारी। घटज्य ;--All Sand

হ'লে পরে কার কাছে খণী কোন খন, শোধিবেক সেই-খণ করি প্রাণপণ। ধার না শোধিলে হায়, কত যে যাত্যা তায়, ইং-পরকাবে ধনী তৃজে অকুকণ;
্র্যুথের অনন্ধ বোঝা ধনীর জীবন।
কবিরাজ—শ্রীবর্দাকান্ত কবিরুত্

## **শক্তি-পূজা**। ( পৃশ্বাহুবৃত্তি )

বিশ্বাবদ্ধানে যাগ-বজ্ঞ প্ৰাণির যত প্রকার বিধি-ব্যবদ্ধা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে,—বৈশিক, পৌরাণিক এবং তান্তিক। শ্রেণা আমাদের দেশে বৈশিক শক্তি-পূজার প্রচলম নাই বলিলেও চলে। পৌরাণিক শক্তিপ্রায় মধ্যে ছুর্গোৎসবই সর্বাণেক। উল্লেখবোগা। এই ছুর্গাপ্র্যা স্বদ্ধে কালিকা, দশ্লী ও দেবী পুরাণেই সবিশেব বিবরণ শেখিতে পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে কালিকা পুরাণোক্ত ছুর্গোৎসবই সমধিক প্রসিদ্ধ ।

পৌরাণিক পূৰা আবার ত্রিবিধ,—সাত্তিকী, স্বাৰসী ও তামসী।

চিকা প্ৰা ত্ৰিবিধা পরিগীরতে।
সাধিকী, রালসীটের তামসী চেতি বিশ্রুতিঃ ।
সাধিকী লগ বজাতৈনৈ বৈজ্ঞ নিরামিটাঃ।
সাধিকী লগ বজাতৈনৈ বৈজ্ঞ নিরামিটাঃ।
সাধিকা লগংগ্রাকঃ প্রাণাদির কীর্তিতঃ ।
পাঠকত লগংগ্রাকঃ পঠেকেবীমনালবা।
ক্রেনীস্থক লগঠেকেব বজোবহিন্দু তর্পাং ।
রাজনী বলীলানৈক নৈবেজৈঃ সানিবৈল্ববা।
স্থামাংস্থাপহারৈ র্জপহলৈ বিনাত্ বা ।
বিনাম্রেভাষণী ভাব কিয়াভানার সম্বতা।
ক্রাক্তবিঃ ক্তিরে বৈজ্ঞা শুরৈরাইজক সেবকৈঃ ।
ক্রাক্তবিঃ ক্তিরে বৈজ্ঞা শুরেরাইজক সেবকৈঃ ।

জগ, বজ, মাহাজ্যাদি পাঠ ও নিরামিব মৈবেভাদি বারা প্রার নাম সাহিক প্রা। আর
লগ-বজ বাতীত কেবল ধলিদান ও সারিব
নৈবেছ ও মভাদি বারা এবং সলে সলে দেবীর
মাহাজ্যাদি পাঠ বারা প্রার নাম রাজনী।
তামসী পূজা বিনা বরেই হইরা থাকে।
অধুনা আমাদের দেশে পৌরাণিক প্রাভলি
সাহিক ও রাজসিক বিধানে অক্টিত হয়।
তামসিক পূজার প্রচলন নাই বলিলেও চলে।

এক সময়ে তাত্ত্বিক পূলা এরপ প্রাথান্ত
লাভ করিয়াছিল, যে অনুনা শক্তিপূলা বলিতে
আমরা সাধারণতঃ ভাত্তিক পূলাই বুবিরা
থাকি। তাত্ত্বিক উপালনা বৈদিক উপাসনা
হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তবে পৌরাণিক
উপাসনার সহিত ছাল বিশেষে ইহার কিছু
কিছু সামল্লভ আছে মাল্ল। বীল-মত্র তাত্তিক
উপাসনার প্রধান উপকরণ। প্রাণ-প্রতিষ্ঠা,
ঘটয়াপন, বলিদান, হোম প্রভৃতি পূলার
যাবতীর কার্যা বীল-মত্রে সাধিত হইয়া থাকে।
ভাত্তিক গুরুরা শিশুসণকে দীলাকালে ইইদেবতার বীল-মত্র উপদেশ দেন। সকল
দেবতার বীল-মত্র উপদেশ দেন। সকল
দেবতার বীল-মিত্র এবং অতীব গোপনীর।

ভারিক উপাসনা প্রধানতঃ তিন ভাবে বিভক্ত,—পণ্ডভাব, বিবাভাব ও বীরভাব। মহানির্মাণতরে এই তিন ভাবের বেরপ বিবরণ বেওয়া আছে, ভাহাতে কানা বার, পণ্ডভাবাবলয়ী শাক্তপণ প্র পুন্প, কল ও অফ ব্যাং আবরণ করে, শুরাবির মুববর্ণন করে না এবং বনেও কবন কোনও রীলোককে ভাল বেয় বা। বিবা ভাষাপন্ন ব্যক্তিপণ দেবত্না; ইহারা সর্বলা শুদ্ধান্থ:করণ, ব্যুক্তির বাসনারহিত ও ক্ষমাবান্ হইরা থাকেন। বীরভাবাপর উপাসকেরা মল্পাংসাদি দারা দেবীর পূজা করিয়া থাকেন। পঞ্"ম' কার সাধন ইহাঁদের উপাসনার প্রধান আল (১)। প্রায় সকল তারেই বীরভাবের সম্বিক প্রশংসা দেবিতে পাওরা যায়। পশুভাব: কলো নান্তি দ্বিব্যভাবোহপি তুল ভঃ। বীর-সাধ্য-কর্মাণি প্রভাক্ষাণি কলো যুগে।

[মহানির্বাণ তন্ত্র]
কলিমূগে পশুভাব নাই, দিবাভাবও হুল ভ,
কেবল একমাত্র বীরভাবই কলিতে প্রভাক
ফলপ্রদ।

তত্ত্বে উক্ত তিন ভাবকে আবার সাত প্রকার আচারে বিভক্ত করা হইয়াছে, যথা— বেলাচার, বৈঞ্চবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, যামাচার, সিদ্ধান্তাচার ও কৌলাচার (২)। চন্ধারো দেবি বেলাভাঃ পশুভাবে প্রতিষ্ঠিতাঃ। যামাভাত্তর আচারা দিব্যে ধীরে প্রতিষ্ঠিতাঃ।

বেলাদি প্রথম চারিটা পশুভাবে এবং বামাদি শেব ভিমটা দিব্য ও বীর ভাবে প্রভিষ্ঠিত। এই সপ্ত প্রকার শাচারীর মধ্যে বলদেশে मक्निगागती, वामागती ७ क्लोनागती पश्चिरे অধিকাংশ দেখিতে পাওয়া যার। ছঞ্চিণাচারী তান্ত্ৰিকগণ শাস্ত, ধীর ও অহিংসারত, ইইাদের আহার ও পানীয় সান্ত্রিক ant bitat মন্তমাংসাদি স্পর্ণও करत्रन मा. चडिनग्र. ওৰাচারে থাকেন। বামাচারীদিগকে কভকটা मिवाकावालम वना याहेरक भारत: वैद्यासन बीव-वनि নাই, ইহারা কেবল সান্তিক কুলাণাদি বলির যারা দেবীর পূজা করিয়া बारकम। कोनाहातीता मण्यून वीत्रकावाश्वत मण-मारमाणि शक 'म' कांत्र माथमहे हेबाता পূজার প্রধান অঙ্গ বলিয়া মনে করেন।

বলি তান্ত্ৰিক প্ৰার প্রধান অল, স্বতরাং শক্তিপ্ৰা সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে, বলি সম্বন্ধে কুই চারিটা কথা বলিতে হর। পুরাণ ও তত্র উভর শাত্রেই বলিকে শক্তিপ্রার প্রধান অল বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে বটে কিছু জীব-বলি ব্যাপারে তত্রশাত্রের বিলক্ষণ প্রভূষ আছে, সন্দেহ নাই। তত্রশাত্রে নর্মনিক্ষে আইসিছি লাভের উপায় বলিয়া উল্লিখিত হইন্য়াছে। (৩) ইহাতে যে সাদ্দিক মলির বিধান নাই, এমন কথা বলা বার না; কেন মা 'সমরাচার' তত্রে কথিত আছে "সাদ্দিকো মলিরাধ্যাতো মাংসরক্তালিব্যক্তিতঃ"; তথে তত্ত্বাক্ত 'বলি' বলিলেই আমরা স্ব্রন্নাচর রাজসিক্ষ জীব বলিই ব্রিয়া থাকি। অনুনা বলকেশে

[ मूज्याक्ट्य ]

<sup>(</sup>১) বীর সাধ্য কর্ণাণি প্রক্রেরে দিতানি চ । মছং মাংসং তথা মংক্রমুর্রাইমপুন মে ব চ । এতানি প্রকর্তানি ছয়। প্রোক্তানি প্রকর । [ বহানির্কাণ হয় ]

<sup>(</sup>২) সংক্রভান্ডের। বেদা বেদেজো বৈকবং মহং।
বৈক্রামুভ্যম লৈবং বৈব্যাকিণস্ক্রমন্ত্র
দক্ষিণামুভ্যমন্ বামন্ বামাৎ নি ভাত মুভ্যমন্।
নিভাতামুভ্যমন্ বেশ্বিন্ কৌলাৎ পরভারং নহি।
[ কুনার্থি ব্যাধি ব্যাধি

<sup>(</sup>৩) হারে বজে তবেহারী বেবে দত্তে কবিউরেও। বাহিবে ধনসুদ্ধিঃ স্যাৎ মুগে মোককলং লভেও। পঞ্চিবাবে লমুদ্ধি সাং গোধিকার মহাকলং। নরে বজে মহর্ডিনাদ্রীসিদ্ধিমপুরবা।

শালি সম্বাদ্ধ নানা মততেদ ও বাগ্বিত্তা চলি-তেমে বটে কিন্তু বলিহীন শক্তিপুলা অতি অৱ আফুটিত হইয়াছে। যাহারা জীব বলির বিরোধী অথবা বৈক্ষব, তাঁহারা সাধারণতঃ সাহিক কুয়াতাদি বলির অফুঠান করিয়া থাকেন; কিন্তু বলিহীন পুলা করিতে সাহসী হন না। (৪)

শুলার অন্ধানের দেশে প্রতিমানিতে শক্তিপূলার অন্থটান করিয়া থাকে। কোন সময়
ছইতে এবং কিরণে এই মৃতিপূলা প্রবর্তিত হয়,
ভাষা নির্ণয় করা বাত্তবিকই হ্রহ। তবে
বতদ্র অন্ধান করা সন্তব, তাহাতে দেখা
যার—পৌরানিক সময়েই মৃতি-পূলা আরপ্ত।
পৌরানিক শক্তিমৃত্তির সহিত রামায়ণ ও মহাভারতে আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ ও পরিচয়।
ভংপুর্ববর্তী কোনও সাহিত্যে বা প্রস্তরনিপিতে
শক্তি-মৃত্তির কোনও নিদর্শন পাওয়া ধায় না।

পৃষ্ঠান্দের পূর্বেষ ধর্ষ শতাকীতে গ্রীসদেশীয়

কৃত মিগাস্থনীস্ মগধের রাজধানী পাটগিপুর

মগদের চক্রগুরের সভায় আসিয়াছিলেন। তিনি
ভঙ্গানীস্তন সময়ের ভারতের এক অবস্থা নিধিয়া
বান। তাঁহার লিখিত বিবরণ পাঠে অবগত
ক্রেরা যায় যে, শক্তির উপাসনা তথন ভারতে
ক্রেরা হার হাবো ও আরিয়ন নামক গ্রীক
ক্রেরারগণ পৃষ্টান্দের পূর্বেষ বিতীয় শতাকীতে
ক্রেরান ছিলেন। তাঁহাদের প্রস্থে দেখা যায়
বি, সে সময় ভারতে দেখী-পূজার প্রাধান্ত ছিল

ं(०) क्षेत्रं अन पाटन चिनशेन निक्युता व्यविशिष्ट वटहे. क्षित्र कांचाव नाथा अक चन्न व वेशांटन त्रनशत वट्या ना च्यानिहरूक प्रदेश ।

(৫)। উজ্জন্মিনীর প্রসিদ্ধ রাজা বিক্রমাদিত্যের সমুদার আখ্যান মধ্যেই শিব ও শক্তির ভূরি ভূরি প্রসঙ্গ দেখিতে পাওরা যার। বিক্রমান দিতা গৃষ্টাব্দের ৫৭ বৎসর পুর্বেষ বর্তমান ভিলেন

স্থান্দপুরাণের কুমারিকা থণ্ডে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মৃচ্ছকটিক-নাটক-রচয়িতা শুদ্রক রাজা কলির ৩২৯০ বংসর গত হইলে রাজ্য-শাসন করিয়াছিলেন। অতএব পৃথীয় ছিতীয় শতাকীতে শুদ্রক রাজার বর্তমান থাকা দেখা যাইতেছে। তাঁহার রচিত মৃচ্ছকটিক নাটকে কাপালিক কর্তৃক দেবীপুলা ও দেবীর সক্ষুণে নরবলি দিবার কথা শিখিত আছে।

চানদেশীয় বৌদ্ধ শ্বিব্রাঙ্গক হিউএনথ্যক প্রীয় সপ্তম শতাশীর প্রথম তাগে ভারতে আগমন করেন। তাঁহার ভ্রমণ-র্ক্তান্তে লিখিত আছে যে, তিনি সে সময় ভারতের স্থানে স্থানে শিবশক্তির উপাসনা দেখিয়া যান। তিনি অযোধ্যা হইতে গলা দিয়া পূর্ব মুখে আসিতে আসিতে শক্তি দক্ষাগণ কর্তৃক আক্রান্ত হন। তাহার। প্রতি বৎসর একটী করিয়া নরবলি দিতে। সেবার তাহার। হিউএনথ্যক্তেক বলি দিবে প্রির ক্রিয়াছিল কিন্তু সহসা ঝড় উপস্থিত হওয়াতে হিউএনথ্যল নিজ্ঞার পান। (৬)

বেলাচয়ানের অন্তর্গত হিলুলাক একটা পীঠয়ান; এখানে সভীর ব্রহ্মরক্ষ পতিত হই-রাছিল। (৭) শৈব ও শাক্ত ভীর্ববাজীবা

<sup>(5) &</sup>quot;Ariana-Antiqua" by H. Wilson.

<sup>(6) &</sup>quot;Pilgrintage of Hiuanth Sang" translated by Stanisla Juliot.

<sup>(-),</sup> उक्तवकुः रिकृमाद्याः देखस्या श्रीवरमाहमः [मैठेवामा]

অন্তাপি হিন্দাল-তীর্থ-দর্শনার্থ তথার গমন করিয়া থাকেন। মহম্মদ, খৃষ্টের বর্চ শতাকীতে মুসলমান-ধর্ম প্রচার করেন। ইহা অবশ্য থীকার করিতে হইবে যে বেলুচিয়্থানে মুসলমান-ধর্ম প্রচলিত হওয়ার পূর্বের হিন্দুলাল হিন্দুতীর্থ হইয়াছে। খৃষ্টীয় একাদশ শতাকীর প্রথম ভাগে গজনি অধিপতি মামুদ ভারতবর্ধে আসিয়া নগরকোটের হিন্দুতীর্থ আলামুখী ও সোমনাথের শিব-মন্দির আক্রমণ করেন। খৃষ্টীয় চতুর্দ্দশ শতাকীতে প্রণীত পারসী "আলেক্সললা ওরালয়লা" গ্রন্থে গল্পবিদ্যে ভারতের যে দেবপূলকদিগের বিষয় লিখিত আছে, তাহা পাঠ করিলে ভারতে সেই সময় শক্তি-পূজার আধিকা ছিল বলিয়াই বোধ হয়।

জোহান নিস টোরস নামক একজন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে জানিতে পারা যায়, অন্ততঃ গৃহীয় বর্চ শতান্দীর পূর্ব্দে ভারতবর্ষে দেবদেবীর মৃর্ত্তিপূজা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল; তদীয় গ্রন্থে শিব-পার্বাভীর অর্দ্ধ নারীশ্বর মৃর্ত্তির বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। গাল্লার রাজ্যমধ্যে এক উচ্চপৃত্ব পর্বভগাত্তে ভীমাদেবীর মৃত্তি খোদিত ছিল। এই স্থানে নানা দিপ্দেশ হইতে জনগণ সমবেত হইরা দেবীর পূজা অর্চনা পূর্বাক কুতার্থ হইত। (৮)

আর্থ্য হিন্দুগণের অভ্যাদর কালে বখন হিন্দুবাণিল্য পৃথিবীর অভাভ দেশ পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত
ছিল এবং বখন অভাভ লাতীর লোকে ভারতে
বাণিল্যার্থ আগমন করিত, তখনও ভারতে
শক্তিপুঞ্চার বিশেষ প্রাধান্ত ছিল। হিন্দুরা বে

() आहीन बायठ-बियुक संग्यान् वय शरीत ।

বে জেশে বাণিজ্যার্থ গমন করিতেন, সেই সেই দেশে আপনাদের পূজাদি প্রবর্ত্তন করিরা-ছিলেন। যাবা, বালি প্রভৃতি বীপ অভাবধি এ বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। শিব ও শক্তির পূজাই তথাকার প্রচলিত ধর্ম। (৯)

क्टि क्ट चन्नान करतन वोच धर्चक অভাথানের সলে সলে অনার্যাগ্র কড়কি এ দেশে প্রতিমা-পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। বৌদ্ধ-ধর্ম যধন এতদেশে বিস্তারলাভ করে, তথন অনেক व्यनार्था अ नौह का श्रीय हिम्मू मत्त्र मत्त्र (बीध-धर्म मोकिन इटेटि थाक। देशामत मर्या যে সকল জাতি কৌলিক ভূত-প্ৰেত, জীবজন্ধ त्कलाह्रोपित शृका नहेग्रा द्वीक हहेग्राहिन, ভাহারা যধন বৌদ্ধর্মের কুপার আর্ব্যাম্পুর दहेशा दिन्तू नगांक्त च च छ छ छ हत, ७ वन छ তাহার৷ আপনাদের ঠাকুর দেবতাগুলিকে नक कतिया आनिए जुल नाहै। अहे नमम অনেক শৃদ্রের শৃদ্রত্ব ঘৃচিয়া বায় এবং সেই সলে ত্রাহ্মণ্য-ধর্মের প্রভাবে পূজার মন্ত্র সংক্রন্ত रहेगा উराम्ब मिन्डामित्नव हीन्डा चुहिया যায়। চতী খুটীয় অষ্টম শতান্দী পর্যান্ত শবর किबाजामित (मर्ग्जा हिन । खर्ज्जि, राग्ज्डे, मली প্রভৃতি কবিগণ ইহাকে হীন বলিয়া वर्गमा कविया नियाद्या । शदा अहे हरी आर्था-मि(शत मिक्किवर्षि वृश्वित्रा भग वत्र । (>•)

বাহা হউক, পৌরাণিক বৃগে বে এতকেশে শক্তি-পূলা প্রচলিত হইয়াছিল, সে বিষয়ে

<sup>(9)</sup> Crawford's History of the Indian Archipelago, Vol. 11.

<sup>(</sup>३०) बश्यमेन ३००३ ।

কোনও সন্দেহ নাই। ভয়শায়গুলি প্রচারের भव अस्परम मक्तिशृका खाराज ना**छ क**रत । त्यान नगरत (य उद्यमाळकान अनग्रन करा) रत्न, छादा निक्ष्य कतिया किछू वना यात्र ना। তবে (क्ट (क्ट अक्रमान करतन, मूननमान-विकासत পৰ প্ৰায় এক শতাকী পরে তরণাত্ত্বের উৎপত্তি स्वेत्राह्म। (>>) छत्र-श्रादित नत्य नत्य अख्राम बहुविश भाक छेनात्रक त्रश्राहात्रव खेंद्र इत्र । এই नकन छेशान्दकत मरश क्यांनी, काशांनिक, टेल्यवी ও टेल्यब, व्यापात খনা প্রছতি করেকটা ভরত্বর ভরত্বর উপাসক ' नच्चनात्र वित्नव खेटबर्यामा। हेवाता त्यक्या-वज्ञ, मत क्लान बूक यहि अवर जुता ७ मारन बाबशांत করিত। পূর্বে ইবারা পথিকদিগকে কৌশলে লইয়া গিয়া অৱণা মধ্যে প্রতিষ্ঠিত (स्वीत्र मिक्टि वनि निछ। त्रप्तावनी, अर्याय-हालांग्य, मुख्यक्रिक । मान्छीमार्य क्षण्डि मश्य व माहेटक काणानिकविद्यत आहीन नगरत বিভয়ান থাকার অনেক আভাস পাওয়া AIA (24)!

(33) All the portions dealing with the worship of Siva or Sakti according to the Sanskrit ritual appear to be productions of conturies subsequent to the Mahommedan Conquest.

[Civilisation in Ancient India.-R. C. Dutta]

(১২) এই মুখ্য স্থাবাহের ভাবাবেনী প্রানোচনা ভারতেই ব্যেষ হয় অনেকে ওর পারতে যুগার চক্ত্ বেশিয়াথাকের .—So the historians, the Tantra literature represents, not a special phase of Hindu thought, but a diseased form of the human mind, which is possible only when the mational life has departed, when all political

অধুনা রাজশাসন তরে সে ভ্রানক উপাস্ক সম্প্রদায়ও নাই, সে ডাকাতি-কানী করালীর মৃষ্টিও নাই; এখন আমাদের দেবীর মৃষ্টি—সোধ্য শাস্ত। কালী নামে আর আমাদের প্রবল আতক্ষের সঞ্চার হর না; এখন আমরা ভক্তিগদগদ প্রাণে মনের সাধে পাহিয়া থাকি,—

"আমার দাও মা তারা তফিলদারী, আমি নিমক্ হারাম নই শন্ধরী, পদ-রত্ম-ভাণার স্বাই সূটে,

> ইহা আমি সইতে নারি। শ্রীক্তয়নজনার মুরোপাধ্যার।

## সুষুমা-লহরী।

সুন্দর তটিনী চ'লেছ বহিবে
মন্থ্যপ্ত ।
নির্মাণ সনিলে তব, ভাসিছে কোকনদ
মুক্তামালা কঠে বধা শোভেও ।
চ'লেছ কি ভূমি ভেটিতে হরবে
অনস্ত সাগর সল্মেও.।
দেশেছ কি ভূমি ভীষণ সমব্যে
সুকুত্ব নাশিছে পাঙ্বেও ।

consciousness has vanished, and the lamp of knowledge is extinct

[lbid]

ক্ষেপ পুথাবিং পর্যোগচন্দ্র নংক্র আরও অনের ক জ্ব-নারের উপর জনুট করিয়া থাকেন। স্থানাভাবে ভাষ্টেরের উজি উস্কৃত করিলাম পাঃ আনি এ সক্ষে কিছু যনিতে ভাহি নাবা বর্তনান এবতে আনার বজবাও ভাহা নহে। ভবে এই নাজ বলিয়া রাখি বে, এই সক্ষম সম্ভাগরের অনাচারের ভক্ত জ্বশাস্ত্রকে হারী ক্ষম উচ্চিত হার মাঃ उत्तक् कि अवर्थ मध्यनिनाहन ভেদিছে খুক আকাশেও। তনেছ কি তুমি প্রণবের নাঙ্গে— অলিকুল বছার, (ववूत्रव चूमबूत्र, वीशात मधूत जान, चववा नानलभान, चन्हेर निः यन किया (मर्पत्र गर्फन ? খনেছ কি পাশুবের শব্ধের বাদন ? খনস্তবিজয় বাজে यू धिष्ठेत्र कत्रमारस नांधरक अवन करत्र त्याचत्र गर्कन। ভীম ল'য়ে পৌণু করে বাজান জানন্দ ভরে সাধকে প্রবণ করে ঘণ্টার নিঃখন। (मयमख मध्य बादक धनअप्र कत्रमार्थ गांधरक अवन करत्र वीनात्र संकात्र । নকুলের শব্দমণি

পুশকে তরিয়া তান
সক্ষেব করে পান
সাধক প্রবণ করে জ্লের জঞ্জন।
তনেছ কি পাঞ্চলত শন্মের বাদন ?
তনেছ, পুরুরে! কলু পাঙ্করের গান ?
পাঙ্করেরা গঞ্চতত্ব করিয়া সন্ধান।
পঞ্চলত্ব করিতেছে গান ।
কিতি অপ্তেক হ'তে বে নাল উবিত।
বায়ুত্বে আছে কিবা ব্যোক্তক্তে হিত ।

कतिरङ् सभूत ध्वनि

(वन्त्रव ७८न कार्य नायक चूकन ॥

চক্র হ'তে চক্রান্তরে ছুটেছে প্রবাহ।
তন্তে সুবুরে! বাহা একে একে কছ।
আধারে বা অধিষ্ঠানে কিলা মণিপুরে।
অনাহত মাঝে কিলা বিশুদ্ধানদিরে।
অক্রপুনক কম্প অস্ট্রসিদ্ধিভাব
হ'ল কি উদর শুনে পাশুবের গাম।
তাপিত হৃদরে মম
চালিরে সুধার ধারা
সরস শীতল কর প্রাণ।
শীলিশানচন্ত্র ধাব এম-এ।

### नदमा नाजाश्रगाय ।

व्यार्थना :-(काषा नग्रामन, वनाव शानक, (प्रवाप्त व अभीन । প্রণমি তোমার, **ठत्र** क्याल, দাসে দাও ওভাশীৰ। व्यकान नामन, ওরুরূপে তুমি, শিকা জানদাতা হও। नवांत्र व्यवद्य, ८५७नक्र(भए७, ঘটে পটে ভূমি রও। षत्रा कति (प्रव, अकाम नाणित्रा, कानविक् मां अ (वार्म। वृक्ति निव्रमन व'रब्रह (व वित्र, भोत्नदब **चळान दरन** । (यक्षि) मत्रा नाहि कत्र, পতिछ-পাरम,

> নাৰটা বা কোৰা বয়। বিতে হবে বেৰা, জনাৰ পালক,

> > क्या कवि द्वाराय ।

গ্রীম বদক্তেতে, মেবেতে আর্ড,
থাকে বেরপ দিবাকর।
(সেরপ) অঞ্চান ডিমিরে, আচ্চাদিত মোর,
রহিয়াছে এ অন্তর ॥
বিপিম-বিহারী, অনাথের নাথ,
দরা করি কর ত্রাণ।
ভক্তি অর্থ এই, দিতেছি চরণে,

श्रीविभिन्तरक होष्त्री कार्वानिष ।

### गान।

WIGGE BACT BIN H

ছঃবের এ মিশি আমার কবে উবা পাবে ? ওয়ে ব্যধার ভরা দিন কি আমার

नग्रन करन यादि ?

বেদন-ক্লীষ্ট বার্থ জীবন গিরি নদীর স্রোতের মতন জাপন মনে এম্নি বরে যাবে প্রগো নয়ন জলে যাবে।

উঠ্বে না কি স্থবের অরুণ আন্বেনা তার কিরণ করুণ, আনার দিনটা না রাঙাবে,

७१न नम्न करन यादा।

বইবে না কি লগর সমীর ফুট্বে নাক অংগু শপীর, বিনকি আমার ফাগুণ নাহি পাবে পুলে নরন কলে যাবে।

ध्वम्ति कि बात्र इतिहास वारव कीवम श्रिष्ठ विरमः विवाद-पम-किमिरत विजादय ध्वरम सम्मम करण वारव । विश्वादमसमाथ महस्मात्र ।

## বিরহিনীর প্রতি।

কে ছুমি লো ব্রহ্মবালা ভাবিছ সাঁজের বেলা বসিরা আঁঙিনা পরে গালে বাত দিয়া,

কি ঘটেছে বল বাল। বল মোরে এই বেলা থাকে যদি কোন পথ সঁপিৰ এ হিয়া।

সরমে জড়িত তুই মরমে মরিয়া তাই, বিষাদ-বিরহ তোর

এত জাণ ভরা ?

জনত মহান্ সে যে মিছে আশা তার ছরে মিছে প্রেম তার ক্লথে বিনিময় করা।

শরিছ কি অঞ্চলীকা কিজাসি ও অঞ্বাদা তাই কাঁপে হুদি ওয়ী এবে ধর ধর পূ

কি দশা হরেছে জোর ছিল যবে সাধী-ডোর নিকাক নিম্পন্দ থাকি মুছ আঁখি লোর ?

नरेश!

ভার কি দেখিতে পাবি তোর সে অঞ্চের রবি ভার কি উদিত হবে অঞ্চভূষে কদা ?

লক্ষাহীন,হেডু ভোর অঞ্চনাত্ত হলো সার বেলিয়া বেলায় ঘয়ে

न्मा माना नगा। 🔻 🤻

विकार नाम स्वनी।

## কুসার দোসোদর। ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

### রাণী ময়ণামতী।

রাজা মাণিকটাদ অতি সন্তর্পণে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। একটি কক্ষে রাণী ময়নামতী বাতায়নের নিকট দাঁড়াইয়া কি ভাবিতেছিলেন. त्राकात श्रमध्य कितिया विवादन.- "त्राकन्. পুত্রের ধবর কি ?'' রাজা উত্তর করিলেন.— গোপীটাদ বীরপুরুষ—আত্মরক্ষা শিণেছে, তার জন্ত তাবিবার কি আছে ? তাহার নিরাপদে পৌছানর সংবাদ পেয়েছি। সাভায়ের রাজা ঠাহার অলোকসামান্ত। অপূর্ব রূপবতী হুই করা তাহাকে অর্পণ কর্বেন। তাই এক জন রাজদৃত তথা হ'তে এসেছে। তেমার মত জানতেই আমি অন্তঃপুরে এসেছি। জান ত ভোমার অভিমত বাতীত আমি কোন কাৰ্যাই করি না।" রাণী একটু মৃচ্কে হাসিলেন। রাজার প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন,-"वायता व्यवना, आमारमत व्यावात वृद्धि कि? তবে যে দয়া ক'রে ছই একটা কথা জিজাসা करतन, (म व्याचारमत (मो छागा। (छामात मन्नी चारक-रजामात्र मणामम् चारक-जातारे সৰ কর্বে—আমর। রাজ-কার্য্যে আর কি কর্বো? বা' হ'ক কুমারের সৌভাগা মন্দ নর, বৃটি পৃথিবীর অসাধায়। স্বন্ধরী তাহাকে वत्र कत्रव, ताक्युरावत छेयत्करे वर्षे ! किन्न একটি প্রাপ্ত প্রাপ্ত পারি কি ? ভূটি च्या के किन १ अक्टी अहम कत्ल इह मा १" वाका (क्विरनम-नाना विक्रालन वरत कवा

বলিতেছেন, তিনি উন্তর করিলেন,—"রাজা ছই ককা এক জনের হন্তেই দিতে চান। রাশারা কত বিয়ে করে, এ ছটি ত সামায়।" রাণী ঈবৎ হাসির সহিত বলিলেন,—"রাজাদের विष जोशाहे दश, जाद व्यामात्मत तालात अ বিষয়ে সাধ যেতে পারে।" এবার রাজা হুযোগ পाইলেন, হাসিয়া বলিলেন,—"এ দেশের রাজা যে ভারতের উৎকৃষ্ট রত্ন ধারণ করেছেন, ভাই অক্ত রত্নে স্পৃত। নাই।" রাণী বলিলেন.— "বেখে দাও ভোমার খোসাম্ব, ফাঁক পেলে কেউ ছাড়েন না। সুযোগ হচ্চে না ভাই বল।" রাজা আর এ বিখনে উত্তর করিলেন না। রাণী বলিলেন,—"তবে সভা সভা**ই** কুমার হুই বৌ নিয়ে ঘরে আস্ছে। ভোমার মত দিয়েছ ?" রাজা উত্তর করিলেন,--"না তাকি হয় ? তোমার মত না জেনে আমি কি মত দিতে পারি ?" রাণী কিছুক্ষণ কি চিন্তা করিলেন, তারপর বলিলেন,—"মত দাও, কুমার বোধ হয়-এই শৃথ্যে বন্ধ হয়ে আর উচ্ছ শ্রল হয়ে যেতে পারবে না। কবে বিবাহের मिन हित रण ?" ताका वनिरणन,—"এখনও দিন স্থির হয় নাই। রাজপুত আমাদের মত निष्य फिरत रशल जिन हित्र दरन।" तांगी विशासन,-"তবে যাও, রাজদূতকে বিলায় দাও, আমাদের অমত নাই। বেশী বিলম্বে (यन क्यांत्रक ना भांत्रंत्र।" ताला नहरक রাশীর মত হইল দেখিয়া ফাইচিতে চলিয়া (गरनमः तानी अञ्चलयस्य वनिरनमः,-- "ताना আমার, ঘতদিন আমি জীবিত থাক্বো, ভতদিন কাৰাকেও শাসন-সৰত্বে হতকেপ কর্তে বিব

वाकाहे इन वा कूमांबरे इन--- नकनारकरे আমার মৃষ্টির ভিতর থাকৃতে হবে। निश्वात्रात পুञ्जनिकावर वरत थाक्रव, आधि রাজ্য চালাবো। জীলোক অসাড়! জীগোক (प्रथाता **ማ**গৎ ( ক অবোগা! একবার জীলোকের বুদ্ধি ও ক্ষমতা কি ? মা কালী রাজা ত কাঠমৃতি, আমার সহায় হ'ন। कूमात्र छोहे, (करन आस्मान श्रासात पाक्ष्ड हात्र। (म कृष्टि श्रम्मत्रो खी (পরে সব ভূগে बाक्रव, व्याम् त्राव्यक कत्रवा। तम्ब कछ प्र कि इग्रा" तागात म्थ तक्तर्व इहेन, टिनि বাভায়নে দাঁড়াইয়। বায়ু সেবন করিতে লাগি-(नन।

## मक्षम পরিচ্ছেদ।

### সরস্বতীর দৌত্য।

বংশাই নদীর ধারে নিবীড় বন—বড় বড়
শালরক্ষ মন্তক উচ্চ করিয়া গাঁড়াইয়া আছে।
মিরদেশ ছোট ছোট বে পিগুলিতে আরত।
কোন কোন স্থানে রক্ষের শাখা একেবারে
নদীর মধ্যে পতিত হইয়াছে এবং জোতবেগে
তর্ তয়্ করিয়া কাঁপিতেছে। ছই এক স্থানে
বক্ষমুগ ফুটিয়া দুল্লটিকে মধুর করিয়া তুলিয়াছে।
এই নদীরধারে রহৎ শালরক্ষের নিয়ে গাঁড়াইয়া
সরস্ভী একটি যুবকের সহিত ক্লোপক্থন
করিতেছে। "সরস্ভি, তুমি আমার জল্প
এতছ্র কট করে এলে কেন গ বিশেষ কি
পোণনীর কথা আছে বল দেখি গ' যুবক এই
কথা বলিলে, সয়স্ভী মুন্তকার দিকে নয়মছটি
নিক্ষেণ করিল, ভারপত্ব অতি মুদ্ধরে বলিল,

"আপনি কি ইহাতে বিরক্ত হ'য়েছেন ? বিশেষ काक ना थाकृत्व चालनात्क कहे दिख्य ना, এবং অত্যন্ত গোপনীয় কথা না হ'লে এতদ্র নিৰ্জ্জন স্থানে আসতে বল্তেম ন।।" বুবক वनिन,—"या द'क, এখন বল (प्रथि कि कथा। আমি দামাক্ত লোক, আমার সম্বন্ধে আবার এমন কি কথা উপস্থিত হবে ?'' সরস্বতী প্রথমত: ইতন্তত: করিল, চারিদিক একবার ভাল করিয়া দেখিল, তার পর নিম্নধরে বলিল, "আপনার বিরুদ্ধে ষড়বন্ত হচ্ছে। গোপনীয় খবর জানেন কি ।" সুবক চমকিয়া উঠিলেন, সরস্থী বালিকা—সে এত খবর রাখে কেমন करत ? डिनि किछा का किदिलन,-"मर धुरन ৰল দেখি।'' সর্গতা বলিল,—"আপনার সৌভাগ্যে অনেকেই ঈর্যাহিত। রাজা আপনাকে ভাগবাসেম, আপনাকে ভাবী উত্তরাধিকারী মনোনীত করেছেন—তাই नक (नत हकू मृत र (प्रस्ट) রাজ্যের অনেক বড় বড় লোক এ ৰড়যন্ত্ৰে লিপ্ত। যাহাতে রাজা না পান, নব জামতা উত্তরাধি-कांत्री रन-धरे मकल्पत्र (ठहा। তবে আমাতার দোব নাই। তিনি ইহাতে মত দেন नाहे। छिनि वर्णन-छाहात्र रेपकृक त्राकाहे य(पहे। कठकश्रमि यार्वभन्न (मारकन्न এই কাও। তাহাদের উদ্দেশ্য বে জামাতাকে নাম-মাত্র রাজ। করে' ভারাই রাজ্য ভোগ করে।" धरे नव कथा अगिया क्यांत आक्शांविक **হইলেন। তিনি সরম্বতীর বুদ্ধির তীক্ষতা**— সম্বতীর ভাষার প্রতি মেহ –এই সব কৰা ভাবিদেন। ভার পর বলিলেন,—"সরস্বভি,

ভূমি আমাকে প্রে সাবধান ক'রে দিয়ে প্রক্তিই বন্ধর কার্য্য কর্লে, এ কথা আমি কথনও ভূল্বো না। এক দিন আস্বে যথন তোমার প্রভাগকার কর্ভে পার্বো। এখন আমি গিয়ে আমার মাকে সব কথা গোপনে বলি। ভয়ের কারণ বটে! কে কে ইহাতে লিপ্ত, আমি বুঝেছি। কিন্তু সরস্বতি ভূমি ভগ্নীর কার্যা করেছ, ভোমার ঋণ আমি পরিশোধ কর্তে পার্বো না। ভূমি একাকিনী যেতে পার্বে না, চল ভোমাকে রেখে আসি।" সরস্বভীর তথন আর এক ভাব, সে উগ্রভাবে বলিল,—"আমাকে রাখ্তে যেতে হবে না, আমি পথনাট ভাল চিনি।" এই বলিয়া সে একটি গাছের আড়ালে অদুশা হইল, কুমার আশ্চর্যা-দিত হইয়া সেই দিকে ভাকাইয়া রহিলেন।

# অফ্টম পরিষ্টেদ। নিয়তির চিত্ত।

রাণী ময়ণামতী বিবর বদনে একখানি কথলের আসনে উপবিষ্ট, সমুখে হরিদাস বাবাজী
অপর একখানি আসনে বসিয়া আছেন। রাণী
বলিলেন,—"ৰাবা, আমার এক মাত্র পুত্র,উপার
কি আছে বলুন ?" হরিদাস বাবা হাসিয়া
বলিলেন—"মা. তুমি আমি কি করিতে পারি,
ভবিতবাতা কে খণ্ডার ? আমি বহুকাল
জ্যোতিব শাস্ত্র অধায়ন করেছি, এক্সণে গণনা
ক'রে দেখলাম তোমার অনৃষ্ট শুত নহে। তুমি
রাজরাণী, কখনও কট ভোগ কর নাই, এইবার
কটে পতিত হবে। অইাদশ বংসর বন্ধনে
ভোষার পুত্রের অশুত দেখা বান্ধ—এখন কি

धीरन मः भग्न। ইহার এক মাত্র প্রতিকার আছে, তাহা তুমি অবলম্ব কর্বে না, আমিও বল্তে চাই না। ভোমার সামীর মঙ্গল দেখা যার না। ভগবানের যে কি ইচ্ছা তিনিই कार्यम । িতিনি কাহাকে কখন কি ভাবে त्रांचित कांति नां। आगता नामांख मनुष्ठ, তাঁহার লীলা আমরা কি ক'রে বুন্বো ?" রাণী সন্ন্যাসীর পা হুটা অভাইয়া ধরিয়া বলিলেন.—"বাবা, কিলে এদৰ অণ্ডত লক্ষণ गारत ? जाभिन जामारमत रमवजा, जाभिन व्यागारमत एक, व्याशनि व्यागारमत तकाकर्छा, আমরা আপনার জীচরণে সর্বন্ধ অর্পণ ক'রে নিশ্চিত্ত আছি ৷ বাবা, এ সন্তানকে কষ্ট দিও না। তুমি ইচ্ছা করলে সৰ করতে পার। তোমার অপার ক্ষতা-তোমার অপার স্থা; সে দয়ার কণা কি একট্রুও এদাসী পাবে ना ?" मधानी क्रवकात कि हिस्ता कतिरतन, তারপর উত্তর দিলেন,—"মা, যদি পুরেকে ত্যাগ করতে পার, তবে তার প্রাণ রকা হবে। সংসারে থাক্লে পর बीवन রক্ষার উপায় नाहे।" वाली विलिम,-- "वावा, अन्न कान উপায় कि नाहे ?" नज्ञानी वनित्न-- "ना মা, আর কোন প্রতিকার নাই। ত্যাগই এক মাত্র প্রতিকার। অষ্টাদশ বৎসর বন্ধসে যদি সে সংসার ত্যাগ কর্তে পারে তবে আর ভার জীবনে কোন সন্দেহ নাই।" রাণী क्रमनान हिन्छ। कतिरामन। हतिमान बाराब উপর তাঁহার অগাধ ভক্তি ও বিখাস। কি যে ক্ষিবেন স্থির ক্রিতে পারিতেছেন না। নবল-কোণে শক্ত দেখা পুল। রাণী বরনাবতী।

माधात्रण खीलात्कत कात्र नत्वा " छारात অসীম ক্ষ্মতা-অসীম সহাপক্তি-পুরুবের ভার महिक-गृद्धहरण थाहेराउँ छी । नरहन। चार्य क क्रम स्वाप मार्थ क विद्या विवास ---"अंचमछ छादात मभग्र जारह, व्यामि वित्तरना क'रत (प्रवि। यांप निडाख हे अब डेलाय ना থাকে, তবে আপনার শিশু হবে—ইহা ত श्रूरचेत्र विषया। ध्यांशनि 🕮 हत्रत्य श्रांन मिरण हे যথেত। আমার স্থামীর বিষয় কি ?" এবার ইরিদাস বাবা ঠিক উত্তর করিতে পারিলেন मा, मुध नल कतिया विनित्तन,—"यल छ (प्रश যায়।" রাণী বলিলেন,—"প্রতিকার কিছু चारक १" मन्नामी विशासन.—"श्रविकादत কর্ত্তা ভগবান, তবে জ্যোতিব শালে কিছু (मर्थक मा।" तांगी यावांत श्रम कतितम्--"বাবা, রাশার কোন অনিষ্ঠ হতে না ত ৭'' সাধ কি উত্তর করিবেন স্থির করিতে প্রতিয়েন मा। विशित्तन,-- "मा, युद्धत क्लाफ्ल दलात শীন্তই একটি যুদ্ধ হবে। উপায় নাই। ভগবানকে শারণ কর, তিনিই রক্ষাকর্তা, আমি কি করতে পারি ?" বাণী একট চিন্তিত হইলেন, তিনি সাধুর চরণ ধরিয়া বলিলেন,---<sup>ল</sup>বাবা, যদি কোন উপায় থাকে, তবে कत्रुरवम।" नद्यानी विशासन .- "गा. ভোমাদের মায়ার আমি বন্ধ। সংগার ত্যাগ করেছি বটে, তথাপি সংসারী। তুমি কোন िक्षा करता मा, श्वामि य**डपू**त भाति टामारमत मक्त हिंचा कब्रवा।" बागी-वृद्धिवंडी, जब ভারণর কন্দিত वृक्षिरमम । चनिर्णम,-- "वावा, ब्यूबाद (कान किस। नारे।

নিয়তি স্বাপেকা শ্রেষ্ঠ আমি জানি, নিয়তির इत्छ काशवा वका नाहै। भागनिर वाः (क ? আমিই বাকে ৭ সকলেই নিয়তির অধীন। দেবতারা পর্যান্ত তাঁহার হাত এড়াতে পারেন ना। त्रशः बीकृष्ण अस्तक जूर्राह्न। याउँक, व्याभिन मयामग्र, पृष्टि ता श्राना ( विषकार करन পালাবেন না। আপুনি ত স্ব জান্তে भारक्ता" महाभी नव अनित्नन, भरन भरन द्वानी क श्रम्याम पितन्त, वृत्यितन, व नामान মারী নহে-সহজে কাতরা হইবেল না। রাণীকে বলিলেন,—"মা, আমি তবে এখন যাই। তোমার ছেলের বিবাহ শীঘ্র হবে. किছ मिन आस्मारम अस्मारम कांगेछ, जांत्रभत সংসারের বিষম পরীক্ষায় পতিত হবে। এ পরীক্ষায় যদি উক্তীর্ণ হইতে পার, তবে ভগবানের চরণ পাবে। তোমার মত জ্রীলোক বিরল, যে দিন ভারতে তোমার মত জীলোক বছণ পরিমাণে জ্বিবে, সে দিন ভারতের অনারপ বাবস্থা হবে। ধরা নারী তুমি ! এক দিন তোমার নাম বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে বিরাক্ত করবে। শেব পর্যান্ত ভগবানের নাম ভূলো না। শয়ান্ত্রের চরণে স্কব্ধ সমর্পণ ক'রে निन्धि इ'र्य (थरका। आभि हन्दास, आवात আমার সজে দেখা হবে। এ জগতে আমার ष्यानक (काल (माप्त्र. मकलाक हे (प्रश्रंख हा वर्ष ।" महाभी भारताथान कतिलन, दावी भन्धुनी এছণ করিয়া এক পার্ষে দীডাইলেন।

## প্রতীর শ্বন্ত। প্রথম পরিচ্ছেদ। -গুরু ও শিষ্য!

मांधरवत मिन्न मर्था विश्वा छक् छ चिश्व। গুরু বলিতেছেন,—"বাবা. এই বিষ্ণুমূর্ত্তি সম্বন্ধে তোমরা কিছু জান না। জগরাথ দেব বে দাকতে নির্শ্বিত, ইনিও তাহাতে নির্শ্বিত। এক সময়ে বিশ্বকর্মা এই মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়াছিলেন। उर्भव देनि व्यक्ष्मन इन, वाका यामाभाग পুনপ্রাপ্ত হইয়। এইস্থানে ইহাকে স্থাপন করেন। এখনও আনেকে এ বিষয় অবগত নহেন। ধরাধামে ধর্ম স্থাপনার্থ ইহার আগমন। উড়িয়া দেশে জগলাব, পৃথবিকে এই মাধব উদারের কর্ত্তা, কলিযুগে ইহার অদুদ প্রভাব। তৃমি ভক্তিভরে এই বিষ্ মৃতিকে প্রণাম কর. মনোবাঞ্চ। পূর্ণ হবে।" শিশু ভক্তিভরে প্রণাম क्रित्लन। शुक्राप्त्र भाषत्वत्र भाष्म्भन्न विद्राक्षिण একটি খেত পুষ্প আনিয়া শিয়ের মস্তকে প্রদান कतिरमन। निश विगरमन,-- "वावा, आभाव **जिन कि अहे** ভাবেই যাবে?" বলিলেন,-"বাবা তোমার মনের ভাব আমি জানি, শীন্তই ভোষার মনের অভিলাষ পূর্ণ হবে। যে ভক্তিভরে ভগবানকে ডাকে. ভগবান তাকে দেখেন ও তাহার ভার এহণ करतमः प्रशामरत्रत अपूर्व गीना, रत नोना -কে বুঝ্তে পারে ? ভূমি সেই নাম খরণ কর্তে ভূলো না, তিনিই জীচরণে সময়ে এনি ছিবেন। ভোষায় কোন বিবয় ভাব্তে হবে না, তিনিই ভোষার বিষয় ভাব্ছেন। তোষার

সমূৰে ভীবৰ পরীক্ষান্তল, সেই পরীক্ষার বঢ়ি উত্তীৰ্ণ হইতে পার, তবেই তোমার জীবনের উष्कण मक्त इरव।" विश्व विश्वन,--"শাপনি যার গুরু, তাহার আবার ভাবনা কি 📍 আপনি যে ভাবে চালাবেন, আমি সেইভাবে **ठ**ल्दा। व्यामात कार्यना এই বে व्यामात জীবনের উদ্দেশ্ত যেন সফল হয়। আপনার ক্লপায় ভগবচ্চরণে স্কান্থ সমর্পণ ক'রে মিশ্চিন্ত হ'য়ে বসে আছি। আমাকে আশীকাদ করুন—আমি যেন সেই শ্রীচরণ লাভ করতে পারি।" গুরুদেব বলিলেন,—"বংস! ভোমার চিরকাল ধর্মে মতি গতি, আমি আর কি **উপদেশ দিব! यে বীক ভোমার হৃদত্তে** রোপিত হ'য়েছে, সেই রক্ষে অমূত ফল ফল্বে ও তাহাতে জগজ্জন গুম্ভিত হবে। তোমার नाम हिन्नचन्नीय हरत, लाक्त मूर्य मूर्य ভোষার গুণ কীর্ত্তন কর্বে।" শিশু প্রধাম গুরুদেব বলিলেন,—"ভোমার মৃতির সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হ'রেছে, **এর**প ত্রালোক ভারতে বিরল কিন্ত-উচ্চাকাজ্ঞা বড় বেশী, সে স্রোতের সন্থ্য ঘাহাই পতিত হ'ক,—ভাসিল। বাইবে। তুমি শাবধানে চল্বে, ভোষার মায়ের বিপক্ষভাচরণ করে। না। অতি সাবধান। তিনি বড় বুদ্ধিষতী—এজভ कृषि छै। हात्र कार्छ मे। इाल भावत्त ना । मसूर्य ভোমার শুদ্ধ পরিশন্ন, বিবাহের পরই ভোমার विश्वम, काल्या कड़ोमन वर्मन वन्ना नगह আৰার গলে ভোষায় খেতে হবে; ভাহলেই বিপদ হতে উদ্ধার পাবে, নতুবা ভোষার শীবন ग्रन्तः। जाक वहे भ्रमुख, वयन निवास दकः।

ভোমার যায়ের সঙ্গে শীল সাক্ষাৎ হবে, সাব-शास्त कथाराखी वन्ति।" नहना (न स्ना व्यपृक्ष व्यातारक क्याताकिल रहेन, ७७-वनना এক দেবীৰ্ঠি তথায় আবিভূতি। হইলেন। গুরু-দেব উঠিরা দাঁড়াইলেন,শিবা চংকিত হইয়া এক পার্যে বরিয়া পেলেন। আসিয়াই তিনি বলি-(नम,--- वा, वा (वम ७, ७क मिरवा आनाभ হছে। আমি বুঝি প্রতিবন্ধক হলেম।" তার **পর শিব্যের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,**— বাৰা, সব ভাল ত, ভোমার মা ভাল আছেন ? **তিনি আমার বছকালের** পরিচিতা। রাণী শয়নামতীর মত ত্রালোক ভারতে নাই। আমি তাঁকে মেরের মত দেখি।" কুমার প্রণাম कतिया विशासन,---"मा, जाभनि छ भकरनतहे मा, व्यापनांत व्याचांत्र (इटलहे वा ८क, ८५८॥३ बा कि १ अटिपिन हन्न प्रभीन भारे नाहे, अकर्ष व्यामात्र व्यामा पूर्व र'न । এত निन भारमत निक्छे ব্দাপনার নাম ওনেছিলেম মাত্র। বাব। বলেন— **अहोतम वर्गत वग्रत्म आ**यादक अर्ग कत्र्वम । त्म किरमंत्र (वनी किन आत वाकी नाहे। यकि छाहाहे हम-छार'ल व विवादत अस्या-জন কি 📍 যে ব্যক্তি সংসারে থাক্তে পারবে मा, यात्र कीयम मक्ष्माभन्न, छात्र व्याचात्र विवाह दिक्त १ छद्य छक्तरमृद्यत आहम्म, दक गुज्यन কয়বে।, যা আপনি অসুমতি করুন আমি (यम ७१वळ तप पार । मात्रात्र मुख अ अश्मात, ध गरमात्र करव छात्रि कद्रत्या, करव त्महे विषय विखाय विम कांवादना, छाडाई भक्तना यत्न হচ্ছে। নাধ্ব আমার উপাস্ত (দ্বতা, বাবা

ছলে আমাপেক। সুধী কে ?" মা তখন ছেলেকে ক্লোড়ে লইয়া বসিলেন, আহা! যেন গণেশকননী গণেশকে ক্লোড়ে গ্রহণ করিলেন। হরিদাস বাবা এ দৃশ্য দেখিয়া মৃগ্ধ হইলেন, উচৈতথরে বলিলেন,—"হরিবোল, হরিবোল। মায়ের মায়া কে বুঝে? করু মা—কর্তু মেয়ে। কখন পিতা—কথন পুত্র। কর্তু প্রভূ—কত্তু ভত্তা। কখনও অসিধারী—কথনও বংশীধারী। কখন রক্ষক—কখনও ভক্ষক। মা, আমি বিদায় হই। তুমি সকলের মা, আমায়ও মা। তুমি মায়া, তুমি ক্লেহ, তুমি মোহ, তুমি মুজি। তুমি এইয়পেই সংসারের জীবকে নিয়ে খেলাও, তোমার মহিমা কে বুরে ?" হরিদাস বাবা বিদায় হইলেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীঅমলানন্দ বস্থ বি-এ।

### কবি চিত্তরঞ্জন দাশ।

(5)

খোণীজ, মুণীজ ধথা হ্তুর ভ্ধরে,
ভুক্ঠোর মহাতপে থাকেন মগন;
তেমতি তুমি কি দেব, সাধনা-মন্দিরে,
ছিলে বছদেন ধরি' পাতি যোগাসন ?
(২)

আর্ত্তের করণ ভাকে দ্রবিশ হাদর, ঘূচাতে ব্যাধীর ব্যথা, ছঃখ পতিতের, ছুটে এলে দয়াকরি তুমি দয়াময়; গিছিলাভ অস্তে যথা কপিল কুমার।

(৩)
সততার প্রতিষ্ঠি, করণার খনি, নিতীক আলপশ্রেষ্ঠ হে চিত্তরশ্বন, আত্মসুধ কর্তব্যের পদে বলিদানি, সকলের চিত্ত তুমি করিছ রশ্বন। (8)

রক্ষিতে বিপায়ে তুমি সদা অগ্রসর. বিভাহীনে বিভাদান করিছ নিয়ত, অন্নহীনে অন্নদানে হও না কাতর, নমি তোমা ভক্তিভরে জ্ঞান পরব্র হ।

( ¢ )

সভামাঝে বাক্-বলে লভি' করতালি. কিরিয়া নিজের গৃহে কর্ত্তবা আপন নিদ্রাবোরে তুমি দেব, যাওনাকো ভূলি, ব্যক্তিগত স্বার্বে নাহি হও বিমরণ।

(6)

ধরণীর শামবক্ষে যথা দিবাকর, বিতরেণ সমভাবে পবিত্র কিরণ; না ভাবিয়া উচ্চ, নীচ আর আত্মপর, পীড়িত দরিদক্ষনে করিছ পালন।

(9)

চাহ নাকো বিনিময় কিম্বা প্রতিদান, মন মন করতালি ভূচ্ছে যশোরব, চাহ নাকো শুনিবারে প্রশংসার গান, কর নাকো কোনদিন অনিতা গৌরব।

( 6)

বঙ্গদেশে কর্মপথে করিছ প্রচার, নিঃস্বার্থ ধর্মের তব ভূমি অবিরত। শোক-হঃখ পরিপূর্ণ ভারতে আবার, "নারায়ণে" পূজা ভূমি করিছ নিয়ত।

( > )

রচিরা, খচিরা শাস্ত স্থকোমল ভাবা, মারের চরণপ্রাস্তে দিছ উপহার; আঁধারে আনিয়া দিছ ভাব, হর্ব, আশা, অমরার স্থপবিত্র মন্দাকিনী ধার।

( > )

পরাজিয়া ধনেখরে যথা পার্বরথী, ধনক্সর নামে ব্যাত এ মহীমণ্ডলে; ধনলোত পরাজিয়া তুমি মহামতি ফুর্মীর আদেশ দেব দেবালে অধিলে।

( >> )

পিতৃসতা পালি ৰথা ত্ৰেতার রাম্ব, দেৰ**ত্তে**ন পিতৃত্তি বিশাল অণিলে; ঋণমূক করি তুমি পিতৃদেবে তব, শিখায়েছ পিতৃভক্তি মানব সকলে। (১২)

হে ত্যাগী তপৰী বীর সাধক প্রধান, কিছু নাই তব পায় দিতে উপহার ; দরিদ্র ভিশারী আমি পতিত অজ্ঞান, দয়া করি লহ দেব, এই ভুদ্ধ হার।

এএ এ শাস ভপ্ত।

### স্থপন কি জাগরণ দাও দাও বলিয়া!

'A slumber did my spirit seal"

- Wordsworth.

মোহিনী নিশার ছলে, পড়ি' যেন মহীতলে, জানহীন, মোহবলে,

গিয়াছিত ঘুমিয়া।

বুঝি কোন মায়াপ্তি,— একি ভার রঙ্গে মাতি!— সাজ ভত্ম চাকু অতি,

রেখেছিল ঢাকিয়া।

তেম কালে, নাহি জানি, পরি' সেই তত্ত্বানি, ভাহারে আমার মানি'

bिक्य (गा कृषिया।

দেশিত্ব যেন বা ক'ত, ছুটিতেছে অবিরত, আধারে, আমার মত.

(मर-नाम भवित्रा।

কত যে প্রাকৃত্ন মনে, মিলিয়া তাদের সনে, কত মধু সালাপনে,

bिक्ट (भा (प्रतिमा।

কেহ বা সাজিল মাতা, কেহ পিতা, কেহ ভাতা, কেহ দারা, কেহ স্বতা,

रचनाच्यु क्रिका

ন্থ্য—ভার স্পিন্ধ হাসি, ছঃৎ—ভার কালি রাশি, কথন, কথন, আসি',

मिक स्मर्ट जालिया।

রোগ, শোক, মৃত্যু, জরা, হাহাকারে পূরি' ধরা, দিত তর বুক-ভরা,

बाहेजाय वाशिया।

किस (यम व्याना-तार्गी, मधूत व्यवस्त गागी— व्यवस्त, व्यापत (यव (साटन कहिसा।

অমনি, আমার মরি। সাহসে ওলয় ভরি' পুনঃ মোর পথ ধরি' যাইতাম ভুটিয়া।

শেষে, নিশি অবসানে, আসি' যেন দ্ব ভানে, ক্লান্ত দেহ শৃত প্রাণে,

পড़िन (भा नृष्टिया।

থা যেন, এপন, ভোর।
মুঝি গেছে ঘুম খোর।
কোথা সেই দেহ খোর ।
নাহি পাই খুঁ জিয়া।

স্তিম্ব পেল কোথা ? কোথা বা সে চঞ্চগতা ? বেধা ছিন্ন, আছি সেধা,

श्रित, बीत, वकेशा ।

রোগ, শোক, মৃত্যু যারা, কোথার, কোথার, ভারা ? কোথা ধ্বনি হা হা ভরা ?

वृक्षि (नक्ष निष्या !

পুৰ, ছঃৰ ছজনার, কই পাই দেবা আরে ? আমি ভ রে নির্কার,

यूग यूग व(त्रता।

স্বপ্ন ত গো শুধু ছায়া! কিন্তু দে যে স্পৃষ্ট কায়।! হৈরিস্থু কি তবে মায়া—

> ছবে আমি জাগিয়া ? জীগদাধর সিংহ রায় এম, এ, বি, এল।

### मरिक्थ ममारलाह्ना।

কিরূপে রোগী দেখিতে হয়।— ছোমিওপ্যাধিক মতে "কিরূপে রোগী দেবিতে इष्र'' Dr. Nash's How to take the case and to find the Similimum নামক ইংরাজী পুস্তকের সরল বঙ্গামুবাদ—লণ্ডন কেমিকেল সোপাইটীর সভা কুত প্রীমৃক্ত জি, রায়। মূল্য আনা; প্রকাশক—জীনীহার রায়, পান-বাজার, গোহাটী, ঠিকানায় প্রাপ্তব্য। স্থামর। পুত্তকথানি পড়িয়া বিশেব সম্ভষ্ট হইয়াছি। সরগ ও সহজ ভাবে রোগী দেখিবার এরপ পন্থ। আর কোন অমুবাদক এ পর্যান্ত প্রকাশ করেন নাই। রায় মহাশক্ষের পরিশ্রম সফল হইয়াছে। ইহা গৃহত্ব ও ডাক্তার সকলেরই ममान छेपरगाणी २इग्राह्म। এরপ পুস্তকের প্রকাশে দেশের উপকার বাতীত অপকার নাই, যত প্রকাশ হয় তত্ই মঙ্গল। গ্রন্থকার मोर्वभौती इसन ।

মতিমহল |— শীযুক্ত হরিসাধন মুখোপাধ্যায় প্রণীত ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস, মুগা ১॥
টাকা, প্রকাশক—শুরুদাস চট্টোপাধ্যায়, ২০১
নং কর্বিয়ালিস ট্লীট, কলিকাতা। ঐতিহাসিক
উপজ্ঞাস লিখিতে হরিসাধন বাবু সিদ্ধহন্ত;
প্রবীনম্বের স্রোতে গ্রন্থকারের মুন্সীয়ানা বে
ভারেও বাড়িরাছে, তাহা তাহার পুন্তকের
কাট্তি দেখিলেই বেশ বুঝিতে পারা যায়।
মতিমহলের চরিত্র চিত্রন, ঘটনা পারিপাটা
ভাব মনোজ হইরাছে; পাঠ করিতে করিতে
এত আগ্রহ হয় বে পুন্তক শেব না করিয়া
বাকিতে পারা যায় না। পুন্তকে জনেকগুলি
ক্ষম্ব চিত্র সন্নিবেশিত হইয়াছে। কাগজ ও
ছাপা অতীব পরিপাটী।

#### স্বপ্নের সত্যতা

অতি মনীবা ব্যক্তির মন হইতে নিতান্ত নির্দ্ধের ব্যক্তির মনও চিন্তাপূর্ণ। মানবমাত্রেই ভাবনাশৃষ্ঠ নহে। তবে জ্ঞান ও বৃদ্ধির উন্ধতি-বেচু কাহার মন উচ্চ বিবয়ের চিন্তাপূর্ণ, জ্ঞার যাহার তক্ষণ জ্ঞান ও বৃদ্ধি উন্নত নহে, তাহার মন সামাঞ্চ ও হানবিবয় সম্বন্ধে ভাবনাযুক্ত। কোন সমরেই মানব-মন নিজ্জিয় নহে। নিরম্ভর চিন্তার জ্ঞান্দোলনে জ্ঞান্দোলিত ও ক্রিয়াশীল। প্রকৃতি-তত্ত্বিৎ পশ্তিতগণ বলেন,—চতুলাণাদি জীবের মনস্ত নিজ্জিয় নহে।

যে সময় মানব নিজিত হয়— তাহার ইঞ্জিনসমূহ বাফ-জগতের সহিত সম্পর্কশৃক্ত : হইরা
নিজাবেশে অবসর ও শিলিলীকৃত এবং নিজ্ঞিনভাবে অবস্থিতি করে, তখন ভাহার শরীরের
অল-প্রত্যক্ষ নিজিতাবস্থার কার্যাবিহীন হইরা
অবসরতা প্রাপ্ত হয়। যথিও সে বাফ-জগভের
ভান শৃক হইরা নিজাবেশে অঞ্চানভাবে
অবস্থান করে, ভবাপি ভাহার মন নিজ্ঞির
বাকে না। তথ্যও সে স্ক্রির। ভব্যও

জাগ্ৰত অবস্থায় মান্ব সীয় ইঞ্জিয় স্থারা বাছ-জগতের যে সকল জান লাভ করে, মভিছের ক্রিয়া বারা তাহা মনে নীত হয় এবং তথায় তাহা সঞ্চিত থাকে। স্বৃতি মনের এক শক্তি। এই স্থতি-শক্তির হারা মনে সেই লব্ধ ও সঞ্চিত জ্ঞানের বিষয় আলোচিত ও অনুশীলিত হইয়া পরে মানৰ সেই জানামুসারে কার্য্যে প্রারুদ্ধ ब्हेबा थारक। यानव निष्ठारवर्ष किब्राण्य। কিছ তথাপি উহার মন নিক্রিয় নহে। ভাবনাশূর নহে। মানব জাগ্রতাবস্থার বাহ डेलियगन बादा (य काननाठ करत, ठाँदा ठाँदात भाम मांकठ शाक। উপরে উক্ত स्टेब्राइस, ইহার সেই সঞ্চিত জ্ঞান হইতে চিতার তর্জ উचित हरेशा मन नित्य क्रियानील हरेशा थाटक, এবং সেই চিন্তাতরকের বাত ও প্রতিবাতে নিভিভাবহার মঞ্জি আন্দোগিত EN I मानद्वत्र हिन्दा-छत्रक यश्च विश्वता बाह्य। **डिका-छदरक मन ७ मध्यक क्रियानीन रहेता** ব্ররে উৎপত্তি-সাধন করে। নিক্রিভাবস্থার মানৰ জাত্ৰত সময়ের কুরি অধ্যে কড কার্যা

कवित्र। शांक, -- कड निषय अन्तांक कर्त जनः अपूर्व (मोत्रष्ठ आञ्चाण छ छम्भूत चत्र सन्त कवित्रा वाटक, कड डिलालिय (ए।कश्यक दमनार आयाम करत । कहारा छोगन मृद्धि अनलाकन करत उ त्महे भन मृखि (मांभग्न। ७ त्म उ जात्म होरकात कतिया छै। के एशास्त्र महिङ भावाभावि । भागाशांति करतः । वश्र अभन ভরানক ও ভীষণ স্থানে উপনীত হয় যে, তথা-কার ভীষণ কাও দেশিয়া ত্রাসিত অভঃকরণে खबा इंडेएड भनागरमत (5है। करता किन्न প্রায়নের সামর্থাহীন হট্যা প্তিত হয়। (चानिड, विक्री हैडानि कड वछ खेनलाकन करता चितिका, त्रीका, व्यथ, क्छो, प्रक्रि আলিতে আক্ল অবস্থায়ও আপনাকে অবংলাকন कतिया शांक। खार आर्य क्रमन कविश्वा উঠে या आध्यारम आब्जारम शक् **ক্রিভেপাকে। স্থা এই স্কল করিয়া**বা **८म्**षिप्र। निश्चित्र मानव छानिया बारकः ८५ । रान জাগ্রত অবস্থায় সেই সব কার্যা করিতেছে। যভক্ষণ সে নিলিত অবস্থায় সেই স্বপ্ন দেশিয়। থাকে, ততক্ষণ সে তালা প্রাক্ত ও বাস্তবিক पहेमा काविया नात्क। किन्न मिन्ना एक वहेत्न ভাষার সে এম আর পাকে না। জাগত হটয়া ৰুমিতে পারে, সে ম্বন্ন দিখিতেছিল। ভারের বিষয় দেখিতে কেথিতে নিতাতক বইলে, আপাতাত হট্যা তাহার মন কিয়ৎক্ষণ ভয়বিহনত षांदक, भार भागत्मत नगमात भागतम ক্ষিয়া যদি নিদ্রা তর্ক করা ভাষা হইলে কাগ্রস্ত स्टेबों किंदुक्य जाबाद मन अनक बाटक। क्षित्ररक्षन नात (न र्क्करम व्यटम चार्त्रह

व्यक्तिक विषय विश्व छ हरा । श्रात (म जन्म ক্রমে সে স্বপ্ন প্রায় স্ব ভূলিয়া যার। ৰাজিতে নিদ্ৰাগত হইলে, আবার নুত্ন স্থপ্ল দেবিয়া থাকে। স্থা শ্রু मानव এक ब्राजिख निष्ठा यहिए भारत ना। স্বপ্ন মানসিক ক্রিয়া মাত্র। ইহা পূর্বাজিভিত ও সঞ্চিত জানের ফল ধরপ। জাতাত অবস্থায় भागर्वत देखियुगा वाक्ष् क्राट्य প्रार्थित স্হিত সংযুক্ত হইয়াও ভানে লাভ করিয়া তাহা মনে প্রেরণ করে। তখন মন সে জ্ঞান লাভ করিয়া ভাষার সঞ্চয় জন্ম অনবরত ক্রিয়াশীল हरा। उथन (म এह है जिया-कर्षिक करान मक्टराय অক্স স্কলি। তৎপর হয়। তথন সে নিজ সঞ্চিত জ্ঞান ঘারা কোন জিয়া করিবার অবসর পায় ন।। মানব বির্দেত হইলে মানবেজিয় সমূহ বাহা জগতের সাহত অসংগ্রুভ হয়। ভক্ষনা ভপন ভাহারা অনা কোন কার্যা করিছে সক্ষম হয় নাবানৰ জ্ঞান লাভ করিয়া মনে উহা প্রেরণ করিছেও সক্ষম হয় না। সে সময় মানব-মন পুঝাজিড ড সঞ্চিত জ্ঞান ষ্বারা ক।যা কবিবার অবক্ষাশ পায়। কারণ উदा क्रिश्राशेन श्हेश्रा कथन चाकिए भारत मा। मानव वयन मिलादिद्य अवन ७ अन्तर्य **इ. ७ वन (म मश्कान्त इत्र ) जाहात होत्यत्र** ও শরীরের অঞ্চ প্রভাক শিধিণীকুত ও व्यक्तीया बहेश। पाटक जातः जाहात मनलः তৰ্ন বিশেষ আয়ত ও বশতাপর থাকে না। **उच्चना मानव-यन मानवणक्तिश क्रश्रेम ७ व्यवन-**ভাৰাণয় না হইৱা ইহা অনিয়মিভভাবে পৃশা-किंड काम बाजा किंद्रा करिए बारक। भूर्या শ্বন যে জ্ঞান অর্জন ও সঞ্চয় করিয়াছিল সেই জ্ঞান স্থারা অনিয়মিতভাবে ক্রিয়াশীল তইয়া মিল্ডিকে বাভ প্রতিঘাত হারা তাতা আন্দোলন করে, এবং তদ্যারা অন্ত ঘটনা উদ্ভাবন করিয়া মানবকে প্রদর্শন করাইয়া থাকে।

সর তক্ষনা অলীক চিন্তু মার। ইচ।
প্রকৃত নতে ও ইহাতে কিছুমার সভাভা নাই
এবং উচা অলীকজামুর। ইচা বস্থগত নতে,
কেবল বিষয়ীসূত। আবার সে বিষয় অস্ত্র
০ অপ্রকৃত।

উপৰে স্থাসম্বাদে যে সিক্ষান্ত করা চটল, ফলি সাল্ল সাহারে ভারাই প্রাক্ত সিদ্ধান্ত হয়,ভার। **ब्र्डेरल च्रश्न किछ्डे नर्ड. (करल गर्मे**द कीशांभीताचा श्रापुक मानत्त्रत निष्ठारतर्भ সংका **भूगा व्यवस्थार सामितिक कार्याः। उत्तरा (कार्यः** প্রকৃত ঘটনার বিষয়ীভৃত কালা নতে। ইচা মনের অনর্থক ও সম্পূর্ণ অলীক ভাষনা। মন আপন পূৰ্বে সঞ্চিত জ্ঞান হইতে চিন্ত। বা ভাবনা উদ্ভাবন করিয়া আপনাকে আপনি ক্রিয়াশীল করিয়া থাকে। এই ক্রিয়াশীলভা ইহার নিজের ক্রিয়াশীলভা। করিণ মন ভগন মান্বের বশভাপর ন্তে: यानव (त्र त्रमञ्जल निष्नारवर्ष काळान शाकाग्र यमरक मात्रम कतिएउ अक्षम । उक्कमा यरमत এই কাৰী অনিয়মিত ও অপুথ্লিভভাবে সম্পাদিত ৷ কিন্তু উক্ত সিদ্ধান্ত একবারে প্রস্ত বা সতা বলিরা তৎসবদ্ধে চূড়ান্ত বীমাংশা क्ता यात्र मा। कांत्रन चलक चलन चल्ला मठा बहेरछ। (वंबा विद्याद्य । चन्न (व ब्यानक श्राण गणा रह, देशा वक्षण मारख नविकाल क

মনীবী দার্শ:নকর্ম হার। স্বীকৃত। পা**শ্চাভ্য**-দার্শনিকগণ স্বপ্ন যে অনেক স্থানে সভ্য হয়, ভাহা স্বীকার করিয়া ইহার কারণ কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। এ স**ৰংশ** কোন স্থির সিদ্ধান্তেও উপনীত হইতে পারেন ना है। श्राह्य वा ভाরতীয় দার্শনিক **অনেক दृश्य** ইব। প্রকৃত ও সতা হয় দেবিয়া ইহার कान कात्रण निर्माण ना कदिया यामिनीत কোন স্ময়ে কিরূপ স্থপ্ত দেখিলে ভাষা সভ্য ও প্রকৃত হয়, তাহা কেবল বছদর্শন ও অভিজ্ঞতার দার। স্থির করিয়া গিয়াছেন। এবং কি কি বস্তু স্বপ্নে দর্শন করিলে অস্তেভ ও ভঙ ফল প্রদান করে, সে সবও শিপিবছ করিরা গিয়াছেন। নিয়ে দে সব উদ্ধৃত हहेग,---( > )

"স্বংপ্রদু প্রথম যামে সংবৎসর্বি পাকভাক্। বিভায়ে চাইভিমা সৈতিষ্যামৈত্রিমাসকৈ॥ সোবিস্জন বেলায়াং সহাধ কল্ময়তে॥''

( )

"ধরোষ্ট্র মহিব ব্যাখান্ স্বপ্নে যক্ষবিরোহতি। ধর্মাসাভ্যস্তরে তক্ত মৃত্যুউবতি নিশ্চিত্য ॥"

(0)

"নতে ওভাষপ্রাঃ গকোরোহণং,প্রাসাদারোহণং, রোদনং মরণং অপ্যাগ্যনং চত্ত, চামর, সমুদ্র ব্যক্ষণ,পলা,পতিব্রতঃ,শহা,স্থবর্গ সন্দর্শন্যুদয়ত ৪°°

(8)

"আছোৰণং গো বৃষ কুঞ্জাণাং প্ৰাসাদশৈ**ল** ৰমস্পতীমাৰ,

विक्रांकरमनन क्रमिका मृत्रक बंदब ए.

्र 📝 नगाववनकश्रवाय 🗥

( ¢ )

আগত ফলক।—মহিবাবোহণং বরারোহণং ক'ক বৃক্ষারোহণং ভাল কার্পাস ধ্য ব্যাদ্র সর্প বরাহ বানরাদি সন্দর্শনিষ্।"

- (১) প্রথম প্রহরে স্বপ্ন কেবিলে সম্বস্তের
  মধ্যে ভাষার ফল হর, বিতীর প্রহরে আট
  মান মধ্যে, তৃতীর প্রহরে স্বপ্ন দেখিলে তিন
  মান মধ্যে আর প্রভাতকালে অর্থাৎ যে
  সময় পরু ছাড়িয়া দেওয়া হর, সেই স্মরে স্বপ্ন
  দেখিলে স্থা ফল পাওর। যায়।
- (২) যে বাজি পরে গর্মন্ত, উষ্ট্র, মহিব ও ব্যার দর্শন করে, হয় মান মধ্যে ভাগার মুক্তা মিশ্চিত।
- (৩) বে ব্যক্তি হতী, প্রাসাদ-খারোহণ, রোহন, মরণ, অগম্যাগমন, চামর,সমুল, রোক্ষণ, গলা, পতিজ্ঞতা, শব্ম ও স্বর্গ হলে দর্শন করে, সে ওত কল প্রাপ্ত হয়।
- (৪) যে যাজি গো পর্যাত ও বনম্পতির উপর আবোহণ, বিভালেপন, বোদন, মরণ, অগ্যাগ্যন অথ্যে এই সকল দশন করে, সেতে ফল প্রাধ্য হয়।
- (e) যে বাজি মহিব, বর, কণ্টক-রুক্ত, আরোহণ, ভাল, কার্ণাস, ধুন, বাাল, বরাহ, বানদাদি মধ্যে দর্শন করে, সে অভত ফল প্রার্থাবহরা থাকে।

কতক্তলি বন্ধ খণ্ডে দর্শন করিলে ওত কল, আর কতক্তলি দৃষ্ট বইলে অওত কল প্রোপ্ত ফণ্ডা বার, উপরোক্ত উদ্ধৃত লোক পাঠ করিলে ইবাই জাত বঙ্গা বার। কিছ কি ভাষণে ভাষা বয়, ভাষা নিষ্টিই ব্য নাই। পাশ্চাত্য দার্শনিকরন্দপ্ত ব্যথের সভাত।
বীকার করেন। কিন্তু কি নিমিপ্ত তাহ।
সভ্য হয়, সে বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত করিতে
পারেন নাই। তাহা হইলে দেখা যায়
যে প্রাচা ও প্রতীচ্য দার্শনিকগণের এক
মত। উক্ত উভয় দেশীয় দার্শনিকগণ ইহার
সভ্যতা সম্বন্ধে অধীকার করেন না। কিয়
ভাহার। কেহ ইহার কারণ দ্বির করিতে
সক্ষম হয়েন নাই। দার্শনিক সমাজে ইহা
কৃট প্রয়া। এখনও ইহার কোন সন্তোবজনক
মীমাংসা হয় নাই। ভবে অধুনাতন কয়েকজন
দার্শনিক এ সম্বন্ধে যাহা বলেন, তাহা
নিয়ভাগে লিখিত হইল।

আহা দার্শনিকগণ মন ও আত্মায় প্রতেদ আছে-বলেন। তাছারা বলেন যে মন ও আছা একরপ পদার্থ নহে। আধ্যাত্মা পদার্থ चि जुन्त भगार्थ। हेहा चनतीती ७ सूनका बीन এवर हेवा निजा भनार्थ। हेवात स्वरम মানবের দেহনাশেও ট্রার বিনাশ माहे। मानव-राह मुजांट विनडे हहेरण, ইহা লোকান্তরিত বা পুনঃ লন্মহণ করিয়া थाक। किन्न मन शत्राल नरह। देश चून श्मार्व, अनिष्ठा अवः देशांत सत्र आहि। তবে অতি বৃদ্ধ পদার্ব। বৃদ্ধ ভূতে ইবা निश्चित् । यामरवत्र मत्रीत्रष्ट् प्रक्षिक, हेक्किन, बाइयक्तो हेजानि हहेटल हेशन छेरनचि। मामत्यव त्यन-विनात्य. देवाव विनाम स्था छार रख विम नामय बीरिय वारक, कछ विव देशां कार्या विषय ७ जान्तर्गाश्रमक । नाषा रकत्र पत्र, देश वजन ना रहेक,

অনেক পরিমাণে ইহাও ত্রা। ত্রু আছা वछित्र बानवामार व्यविष्ठ, छछित कौवाका ট্টার ছারা কর্মশীল। মানব মন বা চিত্ত পদ্ম শীবাত্মার ও স্থল জড় জগতের মধাবর্তী इलिय, यून देखियगन बादा यानवनन वास জগতের যে জ্ঞান লাভ করে, পুলা মন বারা জীবাত্মা সেই জ্ঞান অর্জন করিয়া থাকে। यम कीवाचात्र हेलिय चत्रभू। मानव (हहात বারা অন্তুতরূপে এই মনের শক্তি রদ্ধি করিতে পারে! যখন মানবের মনের শক্তি র্দ্ধি পার, তখন সে অনেক অন্তুত ও অলেকিক কাথা করিতে সক্ষম হয় এবং মানবের অন্তর্গৃষ্টির বিকাশ হয়। এই অন্ত-मृथी पृष्टि चाता मानव उक्तरम उक्तरम आञ्चलर्नन ্য হানবের মনের শক্তি লাভ করে। অধিকতরভাবে বৃদ্ধিত হয়, তিনি উপরোক্ত রূপ কার্য্য করিতে সক্ষম হয়েন। विनि বিশেষ চেষ্টা করেন, তিনিই এইরপ শক্তি श्राप्त इहेबा बाटकम । किस अधिकाश्य मानव छाहा करत ना। छज्जन अधिकाःन (नाकरे मरमत रा मिक्कि खाक एवं ना। यन प्रित ও অবিক্লিপ্ত হইলে মামবের এই শক্তি অবিশিশ্ব ও প্রির মনই भौराषात्र देखित यत्रमः अक्री नर्सनक्षियामप. वडी चन इति। न्स्यापः। पृत्र ७ व्यक्तिश्व जोबाजात अरे इरे ७१ वर्षिंगरत धानानित एक्क गांवक्षण व्यानक व्यानीकिक ও অমুত কর্ম করিতে সক্ষম হয়েন। বাহাবের নৰ অভিয় ও বিনিশু, ভাছাছা নেম্বণ

কার্যা করিতে পারে না। তবে নিজিতাবভার কখন অভিন ७ विक्शित-मना ব্যক্তিদিগের মন কতক পরিমাণে ছিম ও व्यविक्थ इहेबा शास्त्र। यक्षित नाशायन লোক প্রায় মনের ছিরতাহেতু অচেষ্টিত, তথাপি নিদ্রিতাৰস্থায় কথন কথন তাহাম্বের মন স্থিরতাশাভ করির। থাকে। মিদ্রিতাবস্থার বাহার মন স্থিরতা ও অবিক্ষিপ্ততালাভ করিয়া बारक, रंग रंग चन्न वर्षन करत, छादा मछा इकेंग्री बाटक। कांत्रव--- व्यविक्रिश्व, व्यव्यक्त ও ত্তির মনের সহিত জীবান্দার বোপ হইরা থাকে। আত্মার সহিত সংযোগ লাভ করিয়া। महात किताभीना जनर्क, मिथा, जलाकुछ नावात्रगण्डः, कम-नावास्य ७ तथा रग्रना। নিজিতাবছার বে শ্বপ্ন প্ৰতি বুখনীতে चरानाकन कवित्रा शांक, छादा बरमद निक नवा हरेरा छेडूड १४. वर्षां मरनव निरमक क्रियामीना (इज हेरा नश्यक्ति रहा। महमञ्ज त्र कोबानोनला कीवाचात्र महिल मध्वात्र সম্পাদিত হর না। সচরাচর সাধারণ লোকের মন ভিত্ত, অবিক্লিপ্ত বা চঞ্চলতাহীন নৰে। ভাষা প্রপাঢ় ভাব বা চিম্বাশৃষ্ক, তর্মতা ও চপ্রতাষ্ক্র, ও গুৰুত্বিহীন। ভাহাতে সার্থ একেবারে नाइ। हेहा (क्यम मानशिक क्रिया माळा। मस्मय এই ক্রিয়াজনা মানব বে স্বপ্ন স্ববলোকন করিয়া ৰাকে, সে স্বপ্ন সভা মহে। ভাষা মনের নিশ্বা ও भगोक जायमा बाज । এইরণ বর অধিকাংশ ৰাক্তি নিজিভাবস্থায় দেৰিয়া থাকে; সে স্বয় ক্লপুনা ও অনীক। হিরচিতে প্রপায়তাব, পারবাতিশয় ও ঐক্যুত্তিকতা উত্ত হয়। সংবয়

নেই আগ্রহাতিশর ও একাত্তিকতা এবং প্রগাঢ়ভাষাপদ্মভার ইহা জীবাছার ইপ্রিয় স্বরপ
ছইলা ভৎসন্থিত ভাষার সংযোগ হয়।
মানবের নিজিতাবদ্বার জীবাছার সহিত মনের
সংযোগে যে বল্প পরিদৃষ্ট হয়, ভাষা সভ্য
ছল। ভাষা নিখা। চইভে পারে না। সফল
ভাসত্য বল্প স্বদ্ধে বিশ্বণ যাহা বিশ্বভ ক্রে
ভাষীর অভিজ্ঞভার অন্পত হইরাছি, ভাষা
ভিত্তে বিশ্বত হইল।

গত আমার এক আন্ধায়ের পুত্র কলিকীতার ্ট্রাচবিভালয়ে অধারন করিতেন। বি-এ পরীক। দিলা একবার বাটীতে আসেন। তিনি আমার সাহবয়ত ও বিশেষ বন্ধ-বলিয়া আমার বাটীতে आंत्रिक्टबः आमात देवर्रकथानाम বসিতেন अवर नमानुस्ता भागात निकृष वाकित्व ঞালবাসিতেন। ভাহার পিতা এক জন विक्रि ७ डिक्टमना वाकि दिलम ७ व्यामात जिह्छ छाहात निक्छ-मन्नर्क हिन। ভাহার मात्रि आयात राजि-तरमध हिन। আমার अब बाजि वानिश्य कामता अह नत्क हरे জনে স্থান ও জনৰ করিছাম। প্রতিদিন व्यवसारक संबर्गात समन करिएक गारेकाम। ्भतीकात भगा कि महत्व- अहे छावनात आमात ,बच्ची दिवश किरमन ।

अध्य वाकी चानात हुई शक शत अवदा आष्ठ चानात निकृष्ठे चानिता वनित्नम त्य, अक तक्षमीत्व अक कड बच द्रमियादि। मानि विकाना कतिनाय—कि वक्ष १ किनि वेनित्नन —दन चाति शतीकात्र केनीर्स देशादि अवद क्षिकाका त्याक्षके महीता नान अकानिक ছাইয়াছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষোতীর্থ ছাত্রদিগের মধ্যে আমি জিলীয় স্থান অধি-কার করিয়াছি। আমি তারা- শুনিয়া সন্তঃ-চিপ্তে বলিলাম—ভগরান ভোমার স্বপ্ন সভ্য কত্রন। তৎপর দিন কলিকাত। হইতে সংবাদ আসিল যে আমার বন্ধু পরীক্ষায় উন্তার্গ হইয়। পরীক্ষোত্তার্গ ছাত্রদিগের মধ্যে স্বিভীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন।

আমি নিজে কোৰ পরীকা দিয়া বাটী আম্বিয়াছিলাম। পরীক্ষার পর প্রায় পাঁচ मश्राद गठ इहेन, कल वाहित इहेन ना। आभि উলিয়চিতে বারীতে কাল্যাপন কবিত্রেভিলাম। একদা রঞ্দীতে পরীক্ষার বিষয় চিন্তা করিতে ক্ষরিতে নিদ্রিত হইলাম। রাজি শেবে কেহ খেন আমার শিরোকেশে দ্রায়মান হট্যা विशासन (य, पूर्विक निविध छेविश दहेट्ड -তোমার উদ্বিগ্রহার কারণ নাই। তুমি পরী-क्यात केलोन वहेबाछ। (करनगात छेलोन इड नाह, विश्वविद्यानाय भवीत्माठीर् हाजम्ख्यीत म(या छेक कान ज्याद्य दहेगाहा अहे वाका अक बहेवामाज चामात निकाडक बहेन। चाल यादा अक्र अधिर्छिनाम, निष्ठा एक दहेरन ভাহা খল বুঝিল্ম। মন অপ্ৰসূত্ৰ হইগ। व्यापि नदीकात छेडोर्न इहेबाहि अवर नदीका-कीर्य हार्जामश्यत मत्या डेक कान व्यवसात कविश्वाणि ।

শাষার এক বন্ধু আমাকে বলিয়াছিলেন বে ডিনি এক রক্ষনীতে শগ্ন কেবিয়াছিলেন বে, ছয় যাস মধ্যে ভারার মাড়বিরোগ ্ও ভারার এক প্রমান্ত্রীরের মৃত্যু হইবে। ঠিক বর্চ মাস মধ্যে তাহার মাত্রিরাগ ও তাহার সেই অংশ্রীরের মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল।

এরপ অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। পাশ্চাতা দর্শন গ্রন্থে এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত লিপিবছ আছে। অনেক্ স্বপ্প যে সভা হয়, সে বিষয়ে এক্টুও সংশয় ও সন্দেহ নাই। कि किति (य चार्य त मामना इस, छ। हात কারণ এখনও কেহু দ্বির ব। নির্দেশ করিতে भारतम मारे। देशांत कांत्रण शृत्य यात्रा हिन বা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা তত স্প্ৰোবজনক নহে। ইহার যে কারণ উল্লিখিত হইল, তাহা অল্পন হইণ নিৰ্দিষ্ট ও ভিরীকৃত হই-য়াছে। এ সিদ্ধার যুক্তির ভিত্তে স্থাপিত। তাহাতে যুক্তির সঞ্চি আছে। অনেক সম (य मंडा इस, ७९भवस्त चात्र मः मंत्र नाहे। इंदः गुलियुनक । देश मुल्लुर्न जार बाधाविक বাপোর। আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে মাহাদিগের গবে-শণ অকুসন্ধান ও অকুশীলন আছে, তাহার: नश्य ७ व्यनाहारम हेरः वृश्वित्त मक्त्र रहेरान। আর বাহারা আত্মতত্ত অনুসর্বানে বিমুধ ও क्षन छिष्यात्र अञ्चीनेन कात्रन नाहे, जाहात्रा সহজে ইছা বুলিতে সক্ষম হইবেন কি না তাহা বলিতে পারি না। তবে মানব-চেটার অনেক कठिन विषय आश्रष्ठ दय । '(हहै। कवित्म मानव छाहा (य वृक्टिड मोब्रिट्स मोहिस देवास इब मा ।

এই স্থলে আর একটা সতা ব্যাপ্ত বিষয় উল্লেখ করিয়া এই প্রাথদ্ধের উপসংখ্যার করিব। কতিপয় বংসর গত হুইল আমি একদা রাজিতে সূপ-বংশানের ও মহাবারীয় (Plague) কি काम ७ थेवर नाइ किसा कतिएक कतिएक নিব্রিত হইলাম। খোর রাত্রিতে আনু খরা (मर्थिनाय, राम এक मशाशुक्रव चात्रिया चाथान निर्तारित प्रशासमान इहेग्रा जामारक विवरित-ः (इन (घ. तर्श-परमन अ भदामात्री ( Plague ) মানবের পক্ষে সাক্ষাৎ যমদৃত। তবে এই পর্ম শত্রুদ্ধকে নির্দন ও বিনাশ করিবার: खेवश (य नाहे, जाविल ना। এই दूरे मदा রোগের যে ঔবধ আছে, ইহা নিশ্চিত জানিজে, व्यत्मक त्रमग्न व्यत्मक भागत वाता त्रहे हुई-ব্যাধির ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়ানছল। ভাহার৷ ভাহ৷ বিপিবদ্ধ করিয়া যান নাই र्वाणशा, (भ व्याविकाद्य वित्य कान कन वा উপকার হয় নাই। একণে তুমি আমার সহিত আইস। আমি তোম্তি মান্বের সেই ছই वाभित्र छेषम প্রদর্শন করাইতোছ। এই বশিয়া তিনি অগ্রগামী হই লেন। আমি তাহার পশ্চাৎ-গামা হইলাম। তিনি এক অলাভূমির নিকট যাহয়া প্রথমনান হইরা আনাকে ছুইটা পাছ (म्याहेशा मिर्लम । आर्थ अणि मण्डिक छा**रव** সেই গাছ ও পাছের পাতা এবং ডাটা ভাগ क्रिया (प्रथिया लह्लाम । डिनि व्राल्टिन द्य, इंशांनरभव मर्गा अविती महामातीत छ वाकति नर्न-प्रश्नाम अविषि । य गाष्ट्र नाम प्रीर्च । वृहर, छाहा मर्ग-मःनत्मत्र उपनि छ पिछीप्रति ৰহামারীর ওয়ধি। তিনি আরও আমাকে बिलान (व, मर्श-मःनातुत द्वावित्य धारे शास्त्र भारतक महिल महिल मित्रा कांग्रिता त्यासा क्याहेर्य। अहे बनिया फिनि चष्ट्रना बहेरनमः। जानि (त्रम चान्न नेहर कानाक रहेगान," আমনি আমার নিজাতক হইল। আমি আগ্রত
হইলা ম্বপ্লবিষ চিন্তা করিতে লাগিলাম।
পরে প্রাতে প্রাত্তরুত্য সমানা করিয়া সেই
হই পাছ প্রচুর পরিমাণে আহরণ ও সংগ্রহ
করিলাম। এই ছুইটা উবধ প্রাপ্ত হইবার
পরে মুখটা প্রশিষ্ট বাজির বিষয়ে সংবাদ
পাইরাছিলাম। তাহালিগকে ঐ উবৰ সেবন
ক্রাইরাছিলাম, তাহারা সকলে আরোগ্য লাভ
করিরাছিল। আর বে সমরে আমি মহামারীর
উমধ পাইলাম, তবন বল্লেশে Plagueএর
প্রান্তাৰ জিল না। ত

क्षामारे मान नाग।

### वाकाका।

facel !

ওই ক্ষুদ্র- গুড় শেকালিক। মত করিয়া রাব আমারে, পারি খেন সদা করিয়া পড়িতে ভোমারি চরণ 'পরে।

विद्धः ।

উদ্ধান-তর্ম-কণ্ডির মৃত করিয়া রাথ স্থামারে, স্থান্ত্রন পরাণে টানে-টানে-টানে পুঁলিডে স্থা ডোমারে।

ত লেখক মহানৰ প্ৰবজান্তিখিত উৰধ হুইটা সাধানতে প্ৰকাশ কৰিলে বিশেষ উপকাম বইক। লিপিছত বা কাজিৰে এইজপ আ্ৰিয়াৰ লোগ পাইখাল সভাবনা, ভাষা উল্লান্ত বিশ্ব প্ৰস্তাই প্ৰকাশ । ই সন্তঃ সংগ্ৰাহক। विट्डा!

উবার রক্তিম রাগ সম্ভাব
করিয়া রাখ আমারে,
গোলোকে, ভ্লোকে কিংবা ভ্বলোকে
ধুঁ কিতে সদা ভোষারে।

বিভো!

কর হৈ আমার প্রস্ন-রেণুকা উড়ি বেন বায়ু ভরে, পাইতে তোমায় ওবে কাল-তমু ! কিরি দেশ-দেশান্তরে।

আজি,
রাধ গো করিয়া আমারে প্রাণেশ !
বন্দলাত নীল সুল,
কাদ-সিংবাসনে ক্সায়ে তোমায়,
পূজিব ও পদ-মূল।
জীবিপিনচন্দ্র কাব্যনিধি।

#### मागत भारत।

দীড়ায়েছি এসে 'সাগর পারে'
সন্ধী নাই মোর কেই;
স্থা অন্ত প্রায়—তিনিরে পুরিল
আতকে শিহরে দেই।
ভেবেছিলাম যারা হইবেক সন্ধা,
আাসবে এগিরে দিতে,
চাবে নাই তাকের কেইই মম
সাগর পারে সন্দে বেতে।
আন্তি, ডাক্ছি তোমায় হে কাঙারি!
'পার করে হাও' বলে;
কেশ, ডুবারোমা তেউএর বাবে
অভল সাগর কলে।

किश्विक माथ ठक्त नहीं।

## **শক্তি**-পূজা। (দিল্লী)

আৰু দিল্লীতে ৮ কালীমাতার মন্দির
স্থাপন কলে যে আয়োজন চলিতেছে, তাহাতে
সকলের সমবেত চেঙা, সাধারণের আন্তরিক
সহামুভূতি একান্ত প্রয়োজন (২) এ বিষয়
কিছু বলিবার পূর্বে দিল্লীর প্রাচীন শক্তিপূজার ইতিহাস সম্বন্ধে হুই চারিটী কথা বলা
একান্ত আব্যাক।

দিল্লী ভারতের প্রাচীনতম রাজধানী।
ইহার ইতিহাস আছিত নানা রসে আপ্লুত।
ইহা একদিকে বেমন পূর্বতন বহুবিধ রাজগণের
অসীম জবছা পাপ-কালিমায় কল্মিত
হইয়া পড়িরাছিল, অপের দিকেও সেইরপ
পুণালোক মুধিষ্টিরের রাজস্য় মজাদিতে,—
কেবল ভাহাই নহে, পূর্বজ্ঞ স্নাতন ভগবান
ক্রীক্তক্ষের চরণকমলম্পর্মে, পবিত্র পুনাতার্থ
বিলয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

দেবগুরু রহম্পতি কর্ত্ব আদিট হইয়।
দেবরাজ ইক্স এখানে মহাষ্ত্যের অনুষ্ঠান করেন
বলিয়া এই স্থানের অপর নাম ইক্সপ্রস্থ (২)।
অতি পুরাকালে চক্সবংশায় স্মূদর্শন নামক
নরপতি এই স্থানে এক স্মূরহৎ নগরী নির্মাণ
করিয়া ভাষাকে খাগুবপুরী নামে অভিহিত
করেন। দেবরাজ ইক্স স্থদর্শনের বীর্ঘ্যে ও
শ্রীশ্রী কর্মাণিত ছইয়া কাশীর অধিপ্তি

বিজয়কে ত্যিকছে নিয়োজিত করেন; এবং বিজয়ের সহিত মুদ্ধে স্থপনি নিহত হইলে, পুনরায় এহান গভার অরণ্যে পরিণত হয় (৩)। খাওবপুরীর নামান্সাবেই এই ভীষণ অরণ্যের নাম খাওববন।

তারপর পাতবগণ কর্ত্তক কিরুপে এই इस् ध्रष्ट সহর পুনঃপ্রভিষ্ঠিত হয়, ভাহা মহাভারত-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। শক্তির উরোধনে এই নগর স্থাপিত, শক্তির আরাধনায় ইহা অহপ্রাণিত এবং শক্ত্রাপাসনার শিপিলভায় ইহা যবনাধীকত। এই শক্তাপাসনার পুঞ্क हेन्द्रनम्ब পूर्वि, उन्नुभव जनवान 🕮 हुन्छ, ত্রতী ধর্মপুত্র যুধিষ্টির এবং উল্লোগী বিতীয়, চতুর্ব ও পঞ্ম পাণ্ডৰ ভীম, নকুল ও সহদেব। কুরুক্ষেত্র সমরের অব্যবহিত পুর্বেষ, ভগবান वामूलिव कर्कृक व्यानिष्ठे दहेग्रा भदावीत सम्बन्ध আলাশক্তি মহামায়ার আরাধনা করিলে, (मवी व्याकान পথে व्याविज् ा हहेग्रा भावत्क বিজয়বর প্রদান করেন (৪)। স্থতরাং দেখা याहेट उद्ध, এই निल्ला महत्त्र चिक्तित्र, चात्रायना कत्रा दग्र नारे, (पर्यो अधात चग्नः चारिस्ट्री হইয়। ইহার গৌরণ রদ্ধি করিয়া গিয়াছেন।

ব্ধিটিরের পর তৎবংশীয় তিশে জন এবং ভাহার পর পৃথক্ পৃথক্ তিনটা বংশ-সস্তৃত প্রায় ৭০জন নরপতি দিল্লীতে রাজ্য করেন (৫),

<sup>(</sup>১) গত ১৩২০ আবাড় সংবারে 'আলোচনা'র এ সম্বন্ধে বিশেষ বিষয়ণ সম্পাদক সহাপয় কর্তৃক প্রাণম্ভ ক্ষাহে।

<sup>(</sup>२) नम्भनूबान ।

<sup>(•)</sup> কালিকাপুরাণ।

<sup>(</sup>a) বহাভারত—ভীগণর্ক।

<sup>(</sup>০) রাজছান। অধিকার্তাগণ্ডর নগম কলের ছাবিংশ অধাতে পাওর বংশের যোট ০-জন নূপতির নাম পাওয়া বার। বণ,—প্রীক্ষিত, জব্মেজ্য, প্তানীক, স্ক্রানীক, অধ্যেধজ্ঞ, অসীম কুক, দেখিচজ, ইপ্র, চিত্রগুঠ, প্রতির্গ,

किन देशामत अवस्य विस्थ कि इ विवत्र সংগ্রহ করিতে পারা যার না। তবে দিলীর অসুরবর্তী ওকলা নামক স্থানের কালিকা দেবীর ও, বর্তমান কুতবমিনারের পার্বস্থ যোগমায়া দেবীর লিকষ্ঠি সম্বন্ধে যতদূর বিবরণ সংগ্রহ ভরিতে পারা শীয়—তাহাতে দেখা যায়, পাওবগণ ইন্দ্রপ্রসূত্র প্রতিষ্ঠাকালে যে শক্তির উবোধন কবিয়া পিয়াছেন, তাহা অভাবধি क्रियोट व्यविक्रिक्षणाद्य हिन्द्रा व्यापिटहरू। व्यवक माम्भव वर्डेएक भारत (य. मिल्ली नगदी প্রায় পাঁচ শত বংসর যাবং হিন্দুধেনী मूत्रणमामगरनद लौनारकत्व পরিবত হট্যাছিল, ভবার অবিভিন্নভাবে শক্ত্যুপাসনা হওয়া - ক্ষিত্রপে সম্ভব। এসম্বন্ধে মুসলমান ঐতিহাসিক-পণ্ট নির্দেশ করেন, ওকলার কালিকা মূর্বি (১) এখন যে স্থানে অবস্থিত, উহা পুর্বে এরুণ পৰ্বত সমাকীৰ্ণ ছিল যে, তথায় অতি অল লোক যাভায়াত করিত; এবং এই কারণেই এই দেবীমুর্তি তুর্মণ মুসলমানগণের হস্ত হইতে স্থাপান। মুগলমান-প্রভাপ অন্তমিত হইবার স্থে স্থেই সাহ-আল্মের রাজ্যকালে এট দেবীর মন্দির লাল প্রস্তর ছারা নিক্তিত হয় (১१६৪ शुः ष्यः) ; धवः बेहात किছुमिन পরে विकीय नाक्तत माद्यात ताक्षकारण रक्षात श्राप्त सामक छत्रीय कटेनक दिल्लू कर्याठाती ১৮১৬ খঃ আন্দে এই মন্দির সম্পূর্ণ সংস্থার ও পরিবর্ত্তন করেন (৭)।

ওকলার কালিকা ষ্তির স্থায় যোগমায়ার লিক মৃতিও অতি প্রাচীন। বিরম আবর্তে নিপতিত ভারত-তরণীকে রক্ষা করিবার জ্ঞ ভগবান জীকুষ্ণ যখন ভূতলে অবতীৰ্ণ হন, তখন তাহাকে যোগমায়ার আশ্রয় कतिर्ड इड्रेग्नाहिन (৮)। কৰিত আছে পাত্তবগণ জীক্ষের প্রীতি কামনায় এই যোগ-भागात मृति यमूना ननी जौदत कुछौदनवीत শিবমন্দিরের পার্যে স্থাপনা করেন। এসম্বন্ধে মহাভারতে কোনও উল্লেখ নাই; কালেই, ইহার মধ্যে কঙট। স্তা নিহিত আছে, তাহা निक्ष्य क्रिया किছू वना यात्र ना। यूपणयान ओं डशांपक वन वर्णन, এই याज-মাধার মৃতি বছকাল যাবৎ দিল্লার সল্লিকটবন্তী প্ৰত গহ্বরে অবস্থান করেন এবং সংগারভ্যাগী সাধু সল্লাসিগণ কর্ত্ব উপাসিত হয়। ১৮২৭ খৃঃ অন্দে দিতায় আক্বর সাহার ताक्षवकारण ७गोत्र कटेनक रिम्मू कर्वाठाती ইহাকে বউমান কুত্বমিনারের পাখে আনয়ন करिश्रा भान्तवानि निर्माण करिया (नन (२)। हैंदा अथन अहे भारतह व्यवद्यान क्रिएट हा

হ্মায়্নের কবরগুন্ত হইতে তোগলকাবাদে যাইবার পথে এক ক্ষুদ্র কালী-যন্দির দৃষ্ট হয়। এসমধ্যে বিশেষ কিছু বিবরণ সংগ্রহ

বৃষ্টিমান, সংৰ্ব-, মহীপতি, জ্নীপ, নৃচজু, স্থীনল, প্ৰিন্নৰ, জ্নম, মেধাৰী, সুপঞ্জম, মূৰ্মা, তিমি, বৃহস্তপ, স্থান, প্ৰামীক, ভুক্মন, মহীনর, দ্বুপালি, নিমি এবং ক্ষেক।

<sup>(</sup>७) अक्ष्युरन 'कान्या की' नाद्य बाका

<sup>(</sup>৭) 'ৰাসাএ-উস্-সানাগিল' নামক উৰ্টু ইতিহাস টেবা।

<sup>(</sup>v) श्रीमञ्जाधन्छ--> म प्रका

<sup>(</sup>०) वाताव इत-मानाविष् ।

করিতে পারা বায় নাই। তবে এই মাত্র বলাবাইতে পাকে, উহা খৃষ্ঠীয় উনবিংশ শতাকীতে নির্দ্মিত হইয়াছিল।

এখন দেখা যাইতেছে যে, দিলীতে প্রাচীন
শক্তি-মৃত্তির সকল গুলিরই একটা করিয়া
মন্দির নির্মাণ হইনা গেল; কিন্তু বড়ই ছংপের
বিষয়, ১৮৪০ খৃঃ অন্দে মহাত্মা ক্রফানন্দ
ব্রহ্মচারী প্রতিষ্ঠিত ৮কালীমাতার মন্দিরের
অক্যাবিধি কোনও বন্দোবস্ত হইল না। তত্রস্থ
প্রাসী বঙ্গবাসিগণই এতাবৎ দেবীপূজার
তর্হাবধান করিয়া আসিতেছেন। ইহাঁদের
মধ্যে অধিকাংশুই সামান্য বেতন-ভোগী
কর্মচারী মাত্র, এবং ইহাঁদের সামান্য শক্তি
দেবীর মন্দির নির্মাণের পক্ষেও যথেন্ট নহে।
ভুতরাং এক্ষেত্রে একটা সমবেত বিশিষ্ট শক্তির
প্রয়েজন, সকলের আন্তরিক চেন্টা একান্থ
আবঞ্চক, সাধারণের সহাক্ষ্ত্তি প্রাধনীয়।

মাফুৰ নিজে কিছু করিতে পারে না, পক্তি-শক্তিকে সে বৈধন নিজ প্ররোজনে আনিতে চেটা করে, তখন প্রকৃতি স্বীয় পালনী-শক্তি-গুণে মাহুবের আয়ন্তীভূত হইরা অলেব উপারে তাহাকে প্রতিপালন করিতে গাকেন। ইতিপূর্ব্বে একবার এই ৺কালীমাতার মন্দির নির্মাণ করিবার চেটা হইরাছিল, কিন্তু তখন বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারা বার নাই; কেন না আষরা প্রকৃতি-শক্তিকে তখন নিজ প্রয়োজনে নিরোজিত করিতে চেটা করি নাই।

দেবীৰাহান্ত্ৰো বেৰিতে পাই, পুৱাকাণে দেবগণ একশত অব ধ্রিয়া বহিৰাল্লৱকে পুৱান্ত করিতে পারিকেন না; বহিৰালুর ইক্লেও ইক্রম্ব কাড়িয়া দাইরা স্বর্গ-রাজ্য অধিকার
করিয়া বদিল। কিন্তু তারপর ষধন দেবপুণ
তাঁহাদের সমস্ত শক্তি একীভূত করিয়া সেই
মহাশক্তির শরণাপন্ন হইলেন, তথন এই
মহিবাসুরের বিনাশ সাধন হইল। বাষ্টি শক্তি
সকল সময় সকল কার্য্য সাধন করিতে পারে
না। কিন্তু বাষ্টি শক্তি সমষ্টি শক্তিতে পরিণত
হইলে, আজ দিল্লীতে দেবীর মন্দির নির্মাণ
করা কি ছার, জগতে এমন কোনও কার্য্য নাই,
যাহা অনায়াসে সাধন করিতে পারা যার না।

জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুরই পূকা করা হয় না। জগতে যদি কিছু সং ও নিতা পদার্থ থাকে, তাহা সর্কাশক্তিমান, সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতির সমষ্টি-মূলতত্ব, বেদান্তের মায়াপ্রিত একমেবাছিতীয়ং। সংসারে খাহা কিছু ঘটি-তেছে সকলই শক্তির বিকাশমাত্র, যাহা কিছু উন্নতি দেখা যায়, সকলই শক্তি-সাধনার প্রভাব হতরাং দিল্লীর প্রকাশীমাতার মন্দির নির্মাণ কার্যোও সকলের সমবেত শক্তি নিয়োজিত করা একান্ত প্রয়োজন।

কেহ যেন মনে না করেন, আমি ক্ষুত্র ব্যক্তি,
৪০,০০০ টাকা ব্যয়ে মন্দির নির্মাণ কার্ছো
কি সাহায্য করিতে পারি। "সংহতিঃ কার্ছাসাধিক।" ক্ষুত্র ক্ষুত্র শক্তি এক্তিত হইলেই
মহাশক্তিতে পরিণত হয়। মহিষান্থরের তুলনায় দেবগণের শক্তি ক্ষুত্র ছিল; কিছ দেবগণের শক্তি এক্তিত হইয়। অন্ধরবিনাশোপ্রোগী মহাশক্তির উদ্ধর হইয়াছিল।

শহং ভগৰান শ্ৰীক্লকের তথাৰধানে পাওব-পণ করুক অতিষ্ঠিত ইজ্ঞানিকে ভার পুণাতীর্বে কালিকাদেবীর পূকা করাটা বড়ই সৌলাগ্যের কথা। এই সৌলাগ্য লাভ করা দূরে থাকুক, দেবী আৰু প্রায় ৬০ বংসর যাবং ভাড়াটিয়া বাটীতে অতি দীনভাবে অবস্থান করিতেছেন, লার আমরা সকলে নিশ্চেট্ট রহিয়াছি। এ স্থাকে কিছু বিহিত করাটা কেবলমাত্র যে দিলীর প্রবাসী বালালীপণের নিজস্ব কার্যা ভাষা নতে, ইহা বজবাসীমাত্রেরই,—কেবল বজবাসীই বা বলি কেন, হিন্দুয়াত্রেরই অবজ্ঞ

অতএব আইস ভাই ! আজ আমরা সকলে একমন, একপ্রাণ হইয়া, সেই মহাণজ্যির পূজা করি ; আমাদের ক্ষুদ্র কুদ্র শক্তি একত্রিত করিয়া মহামায়া আদ্যাশক্তিরই পূজার অর্থ সংগ্রহ করিতে গন্ধবান হই এবং ভক্তিগদগদচিত্তে তাৰ করি.—

"ধর্মানি দেনি সক্সানি সদৈব কর্মাণাত্যাদৃতঃ
প্রতিদিনং সুক্রতী করোতি।
স্বর্গ প্রেমাতি চ ততো ভবতী প্রসাদালোকএয়েছলি ফলদা নমুদেবি তেন॥(১)
শ্রীক্ষানেজ্ঞনাথ ম্পোপধাায়।

## কান্তকবির শ্বতি।

'বাণী' ও 'কল্যাণী'র রচয়িত। খর্গীর রঞ্জনীকান্ত সেন মহাশয় একজন শ্রেষ্ঠ কবি ছিলেন। তাহার সুমধুর সজীত ও গীতি কবিতার সহিত পরিচিত নহেন-এমন বালালী অতি অল্লই আছেন। কবি-প্রতিভার কাল यमको हिटलन। (य कान श्रामान लाक তাঁহাকে আপনার বলিয়া পরিচয় দিতে পাইলে গৌরব অমুভব করিতেন। প্রাবনা বেলা এ হেন কবির জন্মভূমি। পাবনা-জননী তাঁহার কায় রত্বকে ক্রোডে ধারণ করিয়া ধকা হট্যা-ছেন। কার্যাকুরোধে স্থানান্তরে অবস্থান করিলেও পাবনার প্রতি তাঁহার গভীর প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায় । প্রায় চবিবশ বৎসর পূর্বে পাবনা সহরে জীলাতির উন্নতিকরে এক সভার প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। তাহাতে রজনী-কান্ত সময়ে সময়ে যোগদানপুৰ্বক বক্তৃতা প্রদান করিতেন। কি উপায়ে মাত্রাতির প্রক্রত কল্যাণ হয়, ভাছাই ছিল কান্তের ধ্যান **७** हिसा।

কান্ত স্বর্গাচত 'কল্যাণী' পাবনা 'ইন্টিটিউ-সনে'র প্রতিষ্ঠাতা প্রাপাদ শ্রীমুক্ত গোপাল চন্দ্র লাহিড়ী বি, এ. মহাশয়ের পবিত্র নামে উৎসর্গ করিয়। যুগপৎ পাবনাভক্তি ও গুরুতক্তি উভয়েরই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। 'বাণী' ও 'কল্যাণী'র জনেক কবিতা তিনি পাবনা-শ্রুমনীর ক্রোড়ে বিসয়া রচনা করিয়াছিলেন। বস্তুত: তিনি রাশ্বসাহী প্রবাসা হইয়াও পাবনার সহিত অংশ্রুত স্বত্র স্বত্র ছিলেন।

পাৰনার এ হেন কবিঃ সাদালার এ হেন রবি আল ৮ বংগর হইল (২৮শে ভাত্র, ১৩১৭) অভমিত হইরাছেন। এই সুরীর্ঘকালের সধ্যে ভাষার দেশবাগিণণ ভাষায় কোনরূপ স্থায়ী

<sup>(</sup>৯) বিভিন্ন কালী-মন্দির স্থাপনের সাহাব্যার বিসি বাহা পাঠাইতে ইক্ষা করেন, তাহা শ্রীমাধ্যচন্দ্র বন্দোপায়ার সঞ্জাপতি শক্ষাবাকী সমিতি, বিদ্যান সকালার পাঠাইবেন, ব্যাসমূরে সংখ্যাপত্তে ভারার প্রাক্তি-মীকার প্রকাশিত ক্রীবে। সহারাজা কাশীম্বাকার ২০০, টাকা বিরাহের।

শ্বতি রক্ষা করেন নাই, ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের कथा।

कारखत्र (मांकांखरत्र भन्न, ১৩२० मार्ट यथन পাবনায় উত্তর-বল-সাহিত্য-সন্মিগনের অধি-বেখন হয়, তখন সন্মিগনের সভাপতি মহারাজ क्रमानिक नाथ बार्य महामराय चारकरमें 'ভार छ-বর্ষ'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত জলগর সেন মহাশয় বন্ধনীকান্তের স্থতি-রন্ধার প্রভাব উত্থাপন প্রদক্ষে বলেন,- " \* • তিম চারি বৎসর পূর্কে এই প্রস্তাব একবার অক্তর হইয়াছিল, কিন্ত তাহা কার্যো পরিণত হয় নাই। তাই ভয় হয়, এবারেও বা প্রস্তাব, প্রস্তাবমাত্র করিয়াই व्यामानिरात कर्खना (भव हम्। तक्रनीकान्त পাবনার লোক, আমিও বছকাল পাবনায় কাটাইয়াছি। এবার পাবনায় জাঁহার স্থতি-রক্ষার প্রস্তাব হইতেছে। স্থতরাং তাহার শাদল্যের প্রতি একেবারে অনান্তা করিতে পারি না। আমি এই প্রস্তাব উত্থাপন করিয়া আমার ক্ষুদ্র শক্তি অনুসারে স্থৃতি-ডাঙার তহ-বিলে পাঁচটী টাকা প্রদান করিতেছি।"

অতঃপর সর্বাসন্মতিক্রমে প্রস্তাবটা পরি-गृशै वहरत कष्टिम मात्र आर्ज्याच (ठोवरी মহাশরের সভাপতিত্বে ও শ্রীসুক্ত সীভানাথ चिवकात्री अम. अ. वि. अन. मशानात्रत সম্পাদকভার "রম্বনীকান্ত-স্থতি–স্থিতি" গঠিত হয়। কলিকাতাও পাবনার বহু পণাবার বাজি এই সমিতির সদক্ত প্রেণীতৃক্ত হন। ব্দশ্র বাবু প্রভৃতি রক্সীকাস্তের কতিপর অমুরাগী ভক্ত 'দল্মিনন' ক্লেন্তে উক্ত দ্বিভিন্ন यन-काकारत मनम २० होका माहावा ध्यवान

করেন। কলিকাভার "ব্যুন।" সম্পাদক 🗒 যুক্ত क्वील नाथ भाग वि, ७, महामन २०, छाका छ জীযুক্ত সতীশ চক্ত রায় এম, এ, মহাশন্ন ২৫১ টাকার প্রতিশ্রুতি জ্ঞাপন করেন। সমিতির সম্পাদক মহাশয়ের পত্তে জানা বায় (क. फेशर्ति উक ভদ্রলোকৰণ অদ্যাপি बीव यौत्र প্রতিশ্রুতি পালন করেন নাই। ফ্ণী বাবুর কোন শ্রন্ধের বন্ধুর নিকট গুনিলাম, এ পর্যান্ত স্থৃতি ভাণ্ডারের কার্যা কভদুর অঞ্চলর इहेश्राह्य जाहा जांदारक ज्यापन कता एव माहे. व्यवना होकात क्षत्र (कान शत त्वन। इत्र माहे বলিয়া তিনি অখ্যাপি অদীকৃত অৰ্থ প্ৰেরণ करवन नाहे। छाहाव निकृष्टे हाहित्वहें नाकि তিনি টাকা দিতে সম্মত আছেন।

চারি বংগর অতাত হইল "রজনীকাত্ত-স্থতি-ভাণ্ডার" স্থাপিত হইয়াছে, কিন্তু পরি-তাপের বিষয়, কর্তৃপক্ষ এ পর্যান্ত কিছুই করিতে পারিলেন না। তৎসম্বন্ধে কোনরূপ উভয় আয়োজনও পরিব্যক্ষিত হয় না। বলিতে ছঃ र्य--- वक्कां कर्त्र, भावनात्र कान क्षेकां क স্থানে কৰির একখানা ছায়াচিত্রও রক্ষিত হয় नारे। कवित्र मृञ्रा नित्न डांशात वार्विक पुछि সভারও অমুষ্ঠান হয় न।। ইহাদিগের ভাৰ भिक्त द्वित्रा त्वाथ रहा, देशाहा नित्व विक्र করিতে পারিতেছেন না, অপরকেও করিতে ছিতেছেন না। সম্রতি পাৰনার কিশোরী (यादन हेरफ्केंत् नाहेर्जिहीय कर्क्शक कविह স্বতি-রক্ষণে ইচ্ছুক হইরা স্বতি-সমিভিত্র সম্পা-वक महान्द्रप्रय निकंड मानुशीक वर्ष हाविया-ছিলেন। ভত্তবে জিনি ব্লিমাছেন, "লাপ-

নারা কবির স্থাতি-রক্ষার জক্ত উপযুক্ত অর্থ
সংগ্রহ করিতে পারিলে, আপনাদের প্রার্থনা
পূরণে বাধা হইবে না।" বলা বাহুলা ইহাতে
লাইবেরীর কর্ত্বক সন্মত হইতে পারেন নাই।
কারণ ভাষা হইলে তাঁহাদিগকে ন্তন করিরা
আমি একটী স্থাতি-ভাগোর খুলিতে হয়। এ
আরণ কেবল বাদাস্বাদই সার হইল, আসল
কালের কিছুই হইল না। ভবিষাতে হইবার
কোম আশা করা যায় না।

সর্বাদেশে সর্বাদ্য প্রতিভাবান পুরুষসানের স্থাতি-পূজার প্রথা প্রচলিত আছে।
ক্ষেণ পাখনাই এ রীতির মূলে কুঠারাখাত
ভারিয়াছে। বে দেশ ঠাহার ক্যায় গৌরবাধিত
ব্যক্তির পবিত্র স্থান ও পূজা না করে,
দে দেশ সত্য অগতের নিকট আপনার ক্ষুম্বই
প্রতিপর করে।

রঞ্জনীকান্ত ও বিজেজনাল উভরেই সমসামরিক খলেশ প্রেলিক ক্রি। উভরেইই
বলেশ-সলীতগুলি বলসাহিতো অমর হইবে।
নীভি-ক্রিভাও হার্নির গান রচনার উভরেই
ক্রা হিলেন। করি হিসাবে রজনীকান্ত
বিজেজনাল অপেকা বিশেব মান ছিলেন
বলিয়া মনে হয় না। বিজেজনাল ৪ বংসর
ক্রানের মধ্যে তাহার বর্গীর আত্মা বেশবাসীর
ক্রা পাইতেছেন। প্রতি বংসর কলিকাভার
ভাষার বার্ষিক স্থতি-সভার অস্কুটান হইতেছে,
এতবাভীত ইভোমধােই তাহার হইবাছে। আর
বাকালায় নবা রাব্জুসাক রজনীকান্তের

কোন স্বতিসভার কথা গুনা যায় না, কোন জীবনচরিতও দেখা যায় না, এ হুঃখ রাখিবার স্থান কোথায় ?

অনেক দিন হইতে ওনিয়া আসিতেছি, ঞীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত মহাশয় কান্তের জীবন-চরিত প্রকাশ করিতেছেন। ৩ বৎসর পূর্বে বর্দ্ধমান-সাহিত্য-সন্মিলমক্ষেত্রে নলিনী वावू এই लिथकरक विनिन्नाहित्नन (य, जाहात উक्ত श्रञ्ज नीय वाहित इहेरव; - 'ग्रञ्जञ्ज'। তাহার পর বহু পত্রিকার বিজ্ঞাপন-পূর্চায় ঐ क्षात्रहे श्रीठिध्यनि (मधा शिवारक-'यञ्जन्ते। এ কিরপ মূড়াবস্ত্র যে জিন বংসরে একখানা পুত্তক 'প্রদব' করিতে পারে না ? আমরা দিকে রজনীকাজের গুণমুগ্ধ ক্বতবিদ্য ভক্তগণের দৃষ্টি আকর্যণ করিতেছি। যোগাতর ব্যক্তি এই সাম্বের ভার গ্রহণ कतित्व चाना कता यात्र. नीचरे तकनौकारस्त बोवन-हर्विष्ठ कनमाधावर्णव रगाहबीकृत इटेर्व । উপদংহারে বক্তবা এই, রজনীকার ওধু পাবনার নন্, তিনি সমগ্র বাজালার গৌরব। পুতরাং বাজালী মাত্রেই তাঁহার স্বৃতি-পূজার ক্ষম দায়ী। কলিকাতা বদীয় সাহিত্যিকগণের পীঠন্তান. তাহারা সর্বাহাট্ট অএসর; কলিকাতাতে প্রায় প্রতাহই স্বর্গীয় মহামুভব-

श्रावत चिक-भूका दहेवा शास्त्र। आमा कति,

ब्राम्ब ब्राम्यानी कनिकालाञ्चित्र कवित्र १९१-

श्राही, উषात्रहण्य, एक्टमश्रही बाण्डि-वर्ष-

নির্বিশেষে এবার হইতে রজনীকাল্কের স্থতি-

म्बाद अञ्चीम कदिरवन।

बिदाबाह्य बान ।

## প্রতিবাদের প্রতিবাদ।

মাননীয় "আপোচনা" সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

भवान भूतःभव निर्वेषन विष? —

গত জৈতি মাসের "আলোচনায়" আমার অংশেষ এজাভাজন রায় বাহাছর ললিত মাহন সিংহ রায়ের যে "প্রতিবাদ" প্রকাশিত হয় নাই বিবেচনায় সত্য-সংরক্ষণকল্পে কর্তবাবৃদ্ধিপ্রবাদিত হয়য়া নিয়লিখিত ক্তিপ্র সংশয়-গর্ভ বিবম্নের প্রতিবাদ কারলাম। আলনার পত্রিকায় ইহার স্থান দিয়া চরিতাপ করিবেন।

১। সমাট আকবর শাহ কর্ত্ক রাজা টোডরমল্ল ১৫৮০ খৃঃ অব্দে প্রথমে বলদেশে শাসকরপে প্রেরিত হন এবং ১৫৮২ খৃঃ অবদ্ধনান্ত শাসনকার্যা পরিচালন করেন। ভাঁহার সহিত কেশব হাজারীর এদ্ধেশে আগমন অব্যক্তিক, বেহেত্—

কে) বলের ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়।
যায় যে, ১৭০৪ পৃং অন্দের পূর্বের বলের
শাসনাসন চাকায় ছিল। ১৭০৪পৃঃ অন্দে
মূলিদকুলি বা "মুখ্নুদাবাদ" নামক এক কুণ
নগরীকে নিজনামান্ত্রারী—'মূলিদাবাদ' নামে
অভিহিত করিয়া ঐ স্থানে শাসন কেন্দ্র পরিবর্জন করেন। যদি রাজা বিষণ দাস
মূলিদাবাদের নবাবের নিকট হইতে জায়গীর
পান, তাহা হইলে নিল্ডরই সে ঘটনা ১৭০৪খৃঃ
অন্দের (মূলিদাবাদ প্রতিষ্ঠা তারিধের) পর

সংঘটিত হইয়াছিল। অতএব নিঃসংলহ্চিন্তে
আমরা বলিতে পারি বে, রাজা বিবৰ সিংক্রের
পিতা কেশব হাজারী ১৭০৪ খৃঃ অক্ষে অববা
তাহার অব্যবহিত পূর্বের এদেশে আসিয়াছিলেন। রাজা টোডরমল্লের সহিত কেশব
হাজারীর আসমন খীকার করিতে হইলে
পিতা পুল্লের মধ্যে ১২৪ বংসর ব্যবধান খীকার
করিতে হয়। ইং। কল্লনারও অতীত।

(व) >११२ ->१४) वृ: ष्यंक (त्रावन् (Rennell) কুত মানাচত্ত্রে ভারতেশ্ব মঠের ना(भाक्षित्र नाहे, ७(व :५००-- )५८४ थुः व्यक् সাভে মানচিত্রে "তারকেশ্বর" নাম দৃষ্ট হয়। हेश चाता तूचा यात्र (य. ১१৮)चुः **व्यत्मत पूर्वा এ**ট্রীত তারকেশর জাউর শৈশবাব**হা সুতরাং** তাহার নাম-মাহাত্মা স্থপ্রসিদ্ধ না হওয়ার বেনেলু কুত মানচিত্রে উক্ত মঠের স্থান-নির্দেশ করা নাই। এরপক্ষেত্রে তাঁহার প্রথম মন্দির-প্রতিষ্ঠা রেণেল মানচিত্র রচনায় (অবাৎ ১৭৮১ খু: অব্দের) কত বংসর পুর্বে হওয়া সম্ভব ? ५०।७१ वदम्दात्र व्यागिक गरहा व्याज्या व्यागता নিক্ষ বলিতে পারি যে, উক্ত দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠাতা রায় ভারামল অষ্টাদশ শতাব্দীয় প্রথম ভাগে বা সপ্রদশ শতাকীর শেষভাগে এদেশে বাস করিতেন এবং আরও বলিতে পারি যে, ভাহার পিতা কেশব হাজারী ১৫৮• খুঃ অক্ষেরাকা টোডরমপ্লের সহিত ক্রমপ্ত चारमन नाहे।

(গ) স্বৰ্ণরেশার প্রথম মুদ্ধ ১৫৯২খৃঃ **অংশ** ও দিতীর মুদ্ধ ১৬১১খৃঃ অংক সংঘটিত হয়। তথন রাজা ধানসিংহ বঙ্গের শাসক। (District Gazetteer, Midnapur, ২৫ পৃষ্ঠার জইবা)
নালা টোডরমর নহেন। শতএব রাজ।
টোডরমরে সহিত কেশব হালারীর আগমন
ও স্বর্গরেধার বুদ্ধে লব্দাত একটা বড়
শব্দত কথা।

ে (খ) "অইন-ই-আক্বরী"তে মুস্পন্থারের ভালিকার কেশব হাজাগ্রীর নাম দৃষ্ট হয় নঃ স্মুক্রাং তিনি আক্বর শাহের রাজ্যের সম্প্র 'হাজারী' ভিশেন নাঃ

২। বললেশে হারসিংনামা **জট**নক হাজারীর আপার কথা সম্পূর্ণ সন্দেহ-যুলক যেহেতু —

- (क) রাজা টোডরময়ের অধীনে এজন 'ছালারীর আগমন অসন্তব, কারণ, প্রথমতঃ "রিয়াজু-জুলতান" ও "অইন-ই-আক্বরী"তে দেখা যায় বে, রাজা টোডরময় নিজে "চার-ছালারী" ছিলেন; ঘিতীয়তঃ, স্বাধানভাবে আদিশে প্রতোক হালারীর বাসন্থান ও কায়া-জ্লাপাদি-স্থজে কিছু-না-কিছু জন্মাত বাকিত কিন্তু এক কেশব হালারী বাতীত অত কাহারও স্থজে কিছুমাত্র জনশ্রুতি এমেশের কুঞালি নাই।
- (খ) হারসিং হাজারী ও কেশবসিং হাজারী বিদি সমবলসম্পর ও সমস্ত্রানে স্থানিত হইতেন ভাই। হইলে উভয়ের মধ্যে নিশ্চরই রাজপুতঘভাৰ-জ্বলত-প্রতিদ্বিভার ভাব জাসিত এবং
  হারসিং হাজারী বা ভাহার অক্তরবর্স কবনই
  কেশব হাজারীর পুত্র রাজা বিবণসিংহের
  রাজিত বে শবালিপড়িশ সমাজ, ভাহার মধ্যে
  ভাসিতেইছো করিতেন মা।
  - (भ) आधाषिरभव धाषीन भक्तारंद-मश्रद

হারসিং হাজারীর বিশুমাত উল্লেখ পাওয়। যায়না।

- (খ) রায় বাহাছরের পৃর্বপুরুষ একজন হার সিং ছিলেন বটে কিন্তু তিনি "হালারী" ছিলেন ন:। কেশব হালারীর অস্কুচরবর্গের ষধ্যে জনৈক পদস্থ রাজপুত ছিলেন যাত্র।
- া সুবিধ্যাত রিজ্বলি-ক্রন্ত "The Tribes and Castes of Bengal Vol. II., -P. 121" প্রছে দেবা যায় যে বর্জমান বিভাগে তিন শ্রেকীর রাজপুত আছেন। তাহাদিগের নাম— "বালিগড়ি", "বর্দহি" ও "মুক্রি"। "মুক্রি"র প্রতিষ্ঠাতা কে বলিতে পারা যায় না; "বালিগড়ি"র বিষণ সিং এবং "বর্দহি"এর ব্রুদ্ধান প্রাদ্দহেন শোভ। বিং। তাহার কারণ—
- (ক) আমাণিপের কুলজিনামার মতে কেশণ হাজারীর ছই পুত্র—জ্যেষ্ঠ ভারামর ও কনিষ্ঠ বিষণ সিং। বরদাপ্রসাদ নামে ভাঁহার অক্ত কোনও পুত্র ছিল না।
- (খ) আমাদিগের বছদিন প্রচলিত দামাভিক প্রবাদ-মুখে অবগত হওরা যায় যে,
  মেদিনীপুরের এক শোভাদিং "দল" বিবরণ
  "বালিপড়ি" মেলের অস্তর্ভুক্ত হইতে অস্বীকৃত
  হওরায় একটা পৃথক মেলের সৃষ্টি করেন।
  ভাষারই নাম হয় "বর্দাই"।

বলের ইতিহাসে ১৬৯৫—১৭৯৬ খৃঃ আছে বে শোভা সিংহের বিজোহের কথ। জানা যার, সেই শোভাসিংহই "বর্দাই" মেলের শোভাসিংহ। ইইার সম্বন্ধে এখনও একটা লোক আমাদিশের সমাজের অধিকাংশ লোকেরই মূলে তন। যায়। ভাহা এই "বঞ্চ রাজা শোভাও

দানা পি বিয়া কাজী সুল্ভানকো। District Gazetteer, Midnapur, ২৮পৃষ্ঠার বর্ণেন যে ইনি চিতুরা ও বরনা পরগণার রাজা ছিলেন এবং কালীপ্রসন্ন বন্দোপোধ্যার বলেন, ইনি চিতুরা ধরদার তালুকদার ছিলেন। ("নবাবী আমন" ২১ পৃষ্ঠা)

(গ) বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে বুরিতে পারা যার যে, মাস্থবের নাম হইতে নহে, পরগণা বা স্থানের নাম হইতে "মেলের" নামকরণ হইরাছে। স্থতরাং "বরদা" পরগণা হইতে "বরদাহি" নামের উৎপত্তি, বরদা-প্রসাদ হইতে নহে। "আইম-ই-আক্বরী"তে দেখা যার যে, "মান্দারণ" সরকারের অধীনে '১৬টা পরগণা থাকে। চিতুনা, বরদা, ও বালিগভি সেই ১৬টার মধ্যে ৩টা।

৪। রাজা বিষণ সিং কখনও নবাবের বেতনভোগী বা অবৈতনিক কর্মচারা ছিলেন না। আলাদিপের বংশপরস্পরালক কিংবদন্তী ও "District Gazetteer Hooghly, P. 822.", Hunter's "Statistical Account of Bengal Vol. III", Crawford's "History of the Hughli District" এবং "List of the Ancient Monuments in the Burdwan Division, 1896" প্রভৃতি পুত্তকে বেরূপ প্রকাশ ভাষাতে বিষণ সিংকের "সাবলপরীকার" ঘটনা অভবিষ। বর্তমান সঞ্চের ভিতরে "মালি রাজার" এক গড় ছিল। সেই মালিরাজাকে রাজা বিষণ্ডির এক গড় নির্মাণ বিশ্বির এক গড় নির্মাণ

করান। সেই অবধি এই নৃত্তন গড়ের নাম হইল "বাহিরগড়"। এই সময়ে চতুংপার্ম্ম জনসমূহ রাজা বিবণসিং ও ওাঁহার অক্সচর-বর্গকে ভীষণ-দর্শন দেখিয়া অভ্যাতনামধেয় দস্মদলভানে নবাবসমীপে সংবাদ পাঠান। তাহাতে নবাব গ্রেপ্তারী পরওয়ানা জারি করিলে বিবণসিং স্বেদ্ধার নবাব-দরবারে উপস্থিত হন এবং "সাবল-পরীক্ষার" বারা তাঁহার ও তাঁহার অসুচরবর্গের রাজপুতাভিজাতা প্র নির্দেশিতা প্রমাণ করেন।

बीत्रभनगान निश्च वर्षनः।

## চিন্তা।

( د

ফুল ফোটে কত ঝরিয়া যায়, জন্ম বেদনা নীরবে সন্ন, কত আসে কত চলিয়া যায়,

কেবা বেঁজে রাবে তার ! (আমি) রুধা কি এসেছি রুবাই ঘাইব বহিয়া হৃঃবের ভার পূ

(2)

লুক মানব আশার আশে
কতই বাসনা হৃদয়ে পোবে
কোনই বাসনা পুরে সে আসে
অনিত্য চির অসার।
স্বরণ লইলে ভাঁহারি পাশে

मानिद्य क्षत्र कात्र।

ভক্ত তপন, হেরিয়া কার্র ক্লয় হয় ন। তথ্য ৮

(0)

কাহার হাদয় है।द्वार व्याख्या, (यहना करत्रना मुख ? প্রকৃতির শোভা वह मत्नारमाछ। (यशिष्क किदां उ (नख। (मिबवादा भाउ चुष्टत काकार्य में जी में विद्या প্ৰভাতে উঠিলে পীক-কলবুৰ শুনিবারে পাও মিতা। করে যে তাহারা विकृष्डगगान ভাগারি নামেতে মন্ত। अपन (नम्भा निरम डीश्राद्य শেপহে করিতে ভক্তি। (बांक जान यड, मृत्त हरण गात (আর) অত্তে পাইবে মক্তি॥ विविध्यमाम थे।

#### স্নেহের বন্ধন।

( 기취 )

থ্রীয়ের ছুটী হইবার পরে ত্ইদিনের মধ্যেও
বখন সংরাজনাথ বাড়ী আসিল না, হরি সন্দার
প্রত্যেক ট্রেণের সমন্ন অপেক্ষা করিয়া যথন
প্রাবু এ গাড়ীতেও আসেন নাই'' বলিয়া ট্রেসন
হইতে বাড়ীতে আসিন্না সংবাদ দিতে লাগিল,
তখন বাড়ীর আর কেহ তাহার জক্ল উবিন্ন
হইয়াছিল কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি
না বটে, কিন্তু ছলপ করিয়া বলিতে পারি যে,
সংরাজের মাড়ছানীয়া ভ্রাড়লায়ার মুবখানি
এতটুকু হইয়া গিয়াছিল; অপোকবনে অবছিতা সীতাদেবীও সেহভালন দেবর লক্ষণের

অক্স এরপ উৎক্তিতা হওয়ার কোন প্রমাণ
আমরা রামায়ণের কুলাপি দেখিতে পাই নাই।
বৌদিদি প্রথম দিন ভাবিলেন,—হরত বা
ট্রেণ ফেল হইয়াছে, আছো, একবার বাড়ী
আমুক, এক হাত লওয়া বাইবে। কির
ছিতীয় দিনও সরোজনাথ না আসাতে বৌদিদির রাগ ত কোথায় উড়িয়া গেল; পরছ,
ভাহার মনে হইতে লাগিল, ভালয় ভালয় ঘরে
ফিরিলে হয়। এ ভাবনার অংশ গ্রহণ করিবার কেহ নাই, থাক্ত আজ সরোজের মা
বেঁচে, ভাহা হইলে হ'জনে মিলিয়া আজ এক
মহা অনর্থ করিয়া তুলিছে।

অবশেষে তৃতীয় দিন বেলা ৫টার গাড়ীতে সরোজনাথ বাটী আসিদ্ধা পৌছিল; হরি সন্দার আহলাদে গদগদ হইয়া বৌদিদিকে থবর দিতে ছুটিল। বৌদিদি হাতে যেন স্বৰ্গ পাইলেন। সরোজের দাদা কুম্দবাবু তথন সদরে বসিয়া আমলাদের সহিত হিসাব-পত্র লইয়া বাজ ছিলেন; সরোজ দাদাকে প্রণাম করিলে, দাদা একবার চোথ হইতে চলমাথানা কপালে তুলিয়া বলিগেন,—"সরোজ এসেছ, আছো, বাড়ীর ভিতরীয়াও।" সরোজ অন্ধরের দিকে চলিল।

অন্ধরের বাহিরের দর্শার বৌদিদি সরোজনাথের জন্ত অপেকা করিতেছিলেন, সরোজ
প্রগাম করিতে না করিতেই বৌদিদি বলিলেন,
"এস তাই এস, ভাল আছ ড', এত দেরী হ'ল
কেন ?"

সরোক বলিল,—"ইা, বৌদিদি, সব ভাল। দেরী,——দেরী আর কি ? এই ভিন দিন চুটী হয়েছে বইত' নয়, এই শুছিয়ে আস্তে ছ'দিন কেটে গেল।" প্রভাজেরে বৌদিদি কিছু বলিলেন না, দেবরকে লইয়া বাটীর ভিতর চলিয়া গেলেন।

নিলাবের প্রচণ্ড উত্তাপ সমস্ত দিন যেন জগৎকে সম্ভ করিয়া তুলিয়াছিল। সদ্ধান্
আগমনে ছারকুল যেন পুনরায় সজীবতা প্রাপ্ত
ইইতেছিল। সাজ্যা-বায়ু মৃহ্মন্দ-হিল্লোলে
প্রবাহিত হইয়া জীবের কন্ত অপনোদন
করিতে যম্মনাদ হইয়াছে; বিহলমকুল মধুর
কলরবে পল্লিক্মি মুখরিত করিয়া অপুর্ব ভাবের
সকার করিতেছে। প্রবাস-বাস-ক্রিষ্ট সরোজন
নার প্রত্তর-কৃত্তরময় নগরী হইতে শ্রাম-শীতল
পাল্লভ্যির মধুর অব্দে স্থানলাভ করিয়া যেন
বর্গায় মুখ উপভোগ করিতে লাগিল— এনন
মধুর অবসর, এ বিমল আনন্দ কয়জনের ভাগো
ঘটিয়া থাকে 

কর্ত্তির জীবনের কর্ত্রা
নিগড়ের মধ্যে খাকিল। ছাত্রজীবনের এই অবসরের আনন্দ অতি মধুর বিসায়া মনে হয়।

সংরোজনাথ একখানি ইজি-চেয়ার লইয়।
দিক্ষিণের বারাঞার সাল্লা-সমারণ উপভোগ
করিতেছে, আর প্রকৃতির অপূর্ব শোভার খেন
মুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। বৌদিদি উপযুক্ত অবসর ব্রিয়া সংরোজের কাছে আসিয়া দাড়াইল।
বলিল,—"ঠাকুরণো, দেশে কি আস্তে ইছল।
হয় না ?"

সংবাধ। কেন হবে না ? এইত এসেছি। বৌহিলি। এ কি আর আসা। চুটী হরে গেল, সকলে এসে পড়ল, আর তোবার কি না ভবনও সব ভছান হয় নাই। আছা, বেবা यात्व (क्यनं यक्ष १--

সরোজ। কি বৌংদদি, কিদের ভর দেখাফ ?

বৌদদি। ভার কিছুই নয়। বলি কি,
এমন একদিন আস্বে, যথন ছুটার হিন দিন
প্রেরও ভোমাকে এখানে আসতে হ'বে।
ভাবছি, সেই দিনটা কবে হ'বে; তা' হ'লে
আমার ভাবনা চোকে। ভোমাদের মত
মানোয়ারী জাহাজকে বেঁধে রাধবার জভ
একটা শক্ত কাছির দরকার।

সরোজনাথ হাসিয়া বলিল,--"বৌ**দিদির** পুঝি আজকাল বজিমচন্দ্রের গ্রহাব**লী গড়া** হচ্ছে।"

এইরপ নানাপ্রকার ঠাটা-ভামাসায়, গল্প-গুজবে উভয়ে সেদিনকার সন্ধ্যাটা কাটাইরা দিলেন।

( २ )

পাঠক হয়ত' বলিতে পারেন, এ কি রকম গল্ল বাপু, কোথাকার কে, ভার পরিচয় দেওয়া নাই, আর বৌদিদি ঠাকুরপোর কথা এনে ফেলে। আছে পরিচয়টাই দেওয়া বাক।

বঙ্পুরের রায়বংশ অতি প্রাচীন বনিয়াদি
বংশ। ইহারাই গ্রামের জমিদার। জ্যুদ্ধনাথ এবং কনিষ্ঠ সরোজনাথ এখন এই
জমিদারীর মালিক। ভাহাদের পিতা অনেক
ক্ষিন হটল প্রলোক গমন করিয়াছেন। জ্যেষ্ঠ
ভাতা বাহিরের কর্তা ও ভাতৃজারা অক্ষরের
সূহিশীরূপে সংসার চালাইয়া থাকেন; সরোক্ষের বিবাহ হয় নাই বটে, ক্ষির হইভেও বড়
একটা দেরী নাই, পার্কভীপুরের মন্তিক্টের

ষাড়ী তাহার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির ইইয়া আছে, প্রাব্য মাসের ১৫ই তারিণে বিবাহ হইবে।

দেখিতে দেখিতে এীত্মের ছুটা কাটিয়া গেল, (योक्षित यक नार्शत आवश मान वानिश अविष्ठ दहेल। निवादित यहा धूमधाम পড़िया (भण। (नोनिनित्र मत्न व्याख्नाम व्यात शत्र লা: ভাষার উৎসাহ যেন শতগ্রে বর্দ্ধিত হইরাছে, আহার, নিজা ত্যাগ করিয়া তিনি विवादक बाद्याबदन वाल बादकन । दवीनिविव (यम (कान कहेरे नाहे; (य यादा विलिडिह, **जिति छोटांटे छनिएउट्टन. (य बादा** छाहिर डाइ ্ভিনি তৎক্ষণাৎ তাহা আনিয়া দিতেছেন। मंदीरत अथनाम नाहे, कार्या आगण नाहे. শালভাগ কিছুমাত্র বিরক্তি নাই; অবিচলিত-हिएक, भागम मान (योशिश व्यनवंत्र वाहित्ज-ছেন। ধ্ব পুশুখ্লায় বিবাহ-ব্যাপার স্থাধা इहेब्रा (शन। यथान्यस्य नस्ताकनाथ करन्दर्भ শইরা বাড়ীতে আদিল। সেই ত্রীভাবনতম্বী क्रामारवीरक (वीविति यथन क्लार क विज्ञा विकृष धतिया हुचन कवियाहिन, उथन कि कानि दक्म, दोषिषित (डार्थत कार्न इहे निम् अक (क्या पित्राहिन। छ। बा बानमार्क्ष कि छारात স্বস্থা শক্ষ-ঠাকুরানীর-স্বতিজনিত হংখের প্রবাহ-**हिस्, छादा भागता द्विक क**तिका वनिएछ शाक्रि मा। छर्व अभाव स्ट्रेंट लाद (व. डेड(इत ज्राचित्र-कांगेखं शका-यकुना-तक्टमव 78 स्निम्ब भार देशा जन भविज खरार ।

कूननंदााव विन त्योवित निवनत्य करम
त्योत्कः नाव्यादेत्य नानित्नमः। अवस्य यादा

वैविद्या विरमम् — नक्ष्य स्टेन माः दुनिवा

ফেলিয়া আবার বাঁধিয়া দিলেন, আবার ধুলিলেন, আবার বাঁধিলেন—এইরপে ভূতীর বারে
নিজের মাধার চিরুণী দিরা যখন কনেবৌএর
মাধা বাঁধা হইল, তখন যেন বৌদিদির পছক
হইল; কনেবৌএর কঠে যে সোণার হার
ছিল, তাহাও বৌদিদির পছক হইল না; সে
হার খুলিয়া লইয়া নিজের গলার হার কনেবৌরের গলার পরাইয়া দিলেন। এইরপে কনেবৌকে সালাইয়া দিয়া বৌদিদি কনেবৌএর
কানে কানে বলিলেন,—"দেখো ভাই, কাছিভ
লক্ত করিয়া দিলাম, এখন ভাল করিয়া ভাহাজটাকে বাঁধিভে পারিলে হয়।" কনেবৌএর
আরক্তিম গণ্ড আরও মান্তিমাভা ধারণ করিল,
লজ্জায় কোন কথা বলিতে পারিল না।

(0)

ভারপর;—ভারপন্ধ চারি বৎসর কাটির।
পিরাছে। সরোজনাথ এম্-এ, বি-এল্ পাস
করিয়া বাঁকীপুরে ওকালতী করিতে গিরাছেন,
সঙ্গে স্ত্রীও আছে। ওকালতীতে সরোজনাথের
খেশ পসার কমিরাছে।

সরোজনাথ দেখিল, জোর্চ • জাতার এজমাণীতে বিষয় সম্পত্তি রাখিলে তাহার বিশেষ
কিছু লাগু নাই, বরং তাহার অনিষ্ট হইবার
সক্ষাবন। আছে। জলিদারীর অংশের আর
এবং ওকালতীর আরে তাহার বেশ ছবে
ছফ্রেম্ম দিন কাটিরা যাইবে। অধিকন্ত জ্যেন্ঠ
জ্ঞাতার অপেক। সে অনেক বেশী বভ্যনোক
হইতে পারিবে। হার ধনস্প্রা! তুবি নামবকে
ভানবে পরিণত করিতে পার, পরসামীরকে
বোর্তর শক্ষ করিতে পার, কর্মতের অবেক

স্বেহ, ভক্তি, প্রছার বীধন ছিঁড়িয়া ছারধার করিয়া দিতে পার।

সরোজনাথ দাদাকে পত্র বিধিল,—তাহার
মর্শ্ন এই—"দাদা, তবিষ্যৎ তাবিষ্যা সমস্ত কাল
করা তাল, আমাদের মধ্যে এখন কোন মনোমালিক্স নাই। কিন্তু কে বলিতে পারে, ছু'দিন
পরে না হউক, আমাদের জীবনে না হউক,
আমাদের উত্তরাধিকারিপণের মধ্যেও জাতিবিরোধের উত্তরাধিকারিপণের মধ্যেও জাতিবিরোধের উত্তর্ক হইতে পারে; এমন কি,
মালি মক্ষমা হইয়া বিষয় সম্পত্তি নত্ত হইতে
পারে। সেইজন্ত আমি আপনাকে জানাইতেছি যে, আপনি যত শীল্ল পারেন ইহার
মাহা হউক একটা ব্যবস্থা করিবেন, ইত্যাদি।"

কুমুদনাথ পত্ৰ পাইয়া ভাত্তিত হইয়া পেলেন; गर्तारक्षत्र मान अक्रम खार्यक (कन छेन्द्र करेन ? তবে কি সরোজ সব ভাগ করিয়া লইতে bis १ मान मान मान का कितान, रह छ त। ছোট বৌতর মৃত্তি পরামর্শে সরোজের মতি পতি অক तकम इहेताहि, छाहा ना हहेल সরোক ত এরপ চরিত্রের লোক নয়। হায় হিন্দু-ললনা। হিন্দুর সামাজিক জীবনের चातक वृष्ठेनात कात्रण चन्नात्र प्रसंक (डामा-(पत कृष्ट भारताशिक शहेत्रा वारक। পুরু(বর (मार्वे (व अक्रम बहेबा बार्क, छाडा अपनरक फनारेक्षा (बारक्त ना। कृष्ठेवृद्धि नहाबनाव আইন আদানতের সংশর্শে আসিরা বে পুরা मालाय विवशी त्मारकत बठ दहेशा পणिशारक **ভাষা अञ्चा-চরিত্রাত্শীলনানভিক্ত কুমুদনা**ধ ্ৰুব্বিতে পারিল না।

ाः जूबूबनाय भवतानि वरेवा जीवात ज्ञोटक

দেখাইলেন। বৌদিদি ঠাকুরপোর ছাভেম চিঠি দেখিরা আগ্রহের সহিত ভাছা পাঠ করিতে লাগিলেন। বৌদিদির মুখ ছিল্ল ও গভীর, কোন বৈলক্ষণ্য নাই, খেন ছির সম্মনীর চাঞ্চলাহীন বক্ষ। পত্র-পাঠ শেষ করিরা বৌ-দিদি বলিলেন,—"ইহাতে আর কি ? ঠাকুর পোত ভাল কথাই বলেছে। ইহাতে সে স্থী হ'বে মনে করেছে। ভাই ভাই ঠাই ঠাই ত আছেই; তবে মিল খাক্তে থাক্তে যে যার বুবো নাও না।"

(8)

ভাহাই হইল। ভগবান বাদকুক ছেক विनिद्राहितन, बाक्य ध्यम आयात अमी. व्यायात क्यो वित्रा व्यवकात करत, शतिखी তখন हालिहा शांकन, आवाह यथन तिहे अभी कड़ेब्रा श्रद्रम्भद्र क्रांफ। विचान, नाठानाहि, माना-माति करत्र, किया मिछ रक्षित्र। मान क्षित्र। नहेवा এहेडी खामाव बहिन, खाव खेडी छामाद चाराण बहिन विनिद्या छात्र करत, छथन्छ बिल्डी হাসিয়া পাকেন। সাধক ধরিজীর হাসি খুবিতে भारतमः; आमन्ना नाशात्रम (नाकः, आमन्नः ধরিজীর হাসি বৃখিতে না পারিলেও ইছা বেশ नका कतिशाहि (य. यथम मत्त्राक्रमाथ ७ कृत्रन-नाव वाविष्ठित, यत्रवाष्ट्री, वात्राम, पूक्षत्रिवी, कविशाती अञ्चि शहा किছू अवशांति मुलक्षि ভাগ করিয়া নইল, পুরাতন বাটী ভালিয়া বৰন इरे पछ हरेशा वित्रविरम्हत्वत मिन्नर्मन पञ्चल क्षकानि भूक्षमूर्या ७ क्षम्याम भण्डमसूर्या इहेन, उपन वेदीलवट्य श्रीवसामित्रदेव व्या (यम अकृते) चानामचे विकास विवर्शिकाः हेट छक्न कोठेमहे हहेरन (गारकत এड ज्ञानमा हम (कन १

সরোজনাথ পূজার চুটার মধ্যে আসিয়া নিজ আংশের বাড়ী ঘর সমস্ত ঠিক করিয়া মেরামত করিয়া সইলেন। বাস্তর মধ্যে ডাহার অংশে বে জমী পড়িয়াছে, তাহাতে ডাহার বেশ সন্থআম ছইয়া গেল; কিন্তু সরোজের স্থ ছইল যে, সে একটী ন্তম বড় হল ঘর প্রস্তুত করিবে ও
ভালা স্থলরভাবে সাজাইয়া রাখিবে। ভাহার
ইছো অন্যায়ী ঘর প্রস্তুত করিতে ১ইলে আর
খানিকটা জারগার প্রয়োজন; কিন্তু ভাহার
ভালা কি ভালা ছাড়িতে রাজী হইবেন দু সরোজ

আকলিন কথার কথার সরোজ বৌদিদির
কাছে ভালার অভিপ্রায় কানাইল এবং ঐ
ভারণার দামও দিতে চাহিল। বৌদিদি
ভানিয়া রাগভরে বলিতে লাগিলেন "ঠাকুরপো
ভালাতী করে চোখের পর্দা কি ভোমার একমারে নাই। ভূমিহল খর করবে, জারগার
দরকার, ভা আমরা দেব, ভার আবার দাম
কি প বল্তে লক্ষাও কর্ল মা ভোমার পূ"

যথাসনমে কথা কুমুদের কানে উঠিল।
কুমুদ্ধ সরোজকৈ ভাকিয়া বলিল—'জারগা চাই,
একথা আমার বল না কেন ় চল, কতথানি
কারণা চাই, আমি নিজে দেখাইলা বিভেছি''
বলিয়া কুমুদ্ধ নিজ হতে আপনার অংশের
কারণা হইতে সরোজের জন্ত আবশাকীয় কমী
কি করিয়া বিবেন। সরোজ ক্টচিতে তাহাতে
হলমর প্রকৃত করিলেন।

া নিক অংশের কৰিবারীর করু সম্ভাবকো-

বস্ত করিয়া দিয়া বাটীতে দ্র সম্পর্কীয় এক স্থালক ও স্থালক পত্নীকে রাখিরা ছুটী ফুরাই-তেই সরোজনাথ সন্ত্রীক কর্মস্থানে চলিয়া গেল।

বাগানের যে অংশ কুমুদের দিকে পড়িয়াছে কুমুদ তাহাতে কিছু ফ্রন্ন দিবার মনত্ত করিয়া বেড়া দিতে লাগিলেদ। কুমুদের অংশের জমার পাশেই সরোজের জমী; ঠিক ভূই সীমানার মাধায় একটা বড় আম গাছ আছে। কুমুদ বেড়া দিবার সময় বেড়ার ব্যাধারী ঐ আম গাছে বেউন করিয়া দিলেন, তবে গাছের সংলগ্ন ছুই ধারের বেড়া থে প্রকারে দেওয়া হইয়াছিল, তাহাতে বেশ বুঝা যার যে, গাছটা ভূই সীখানার মধ্যে পড়িয়াছে।

সংবাদের এক কল্ফারা ভাষার নিকট এই সংবাদ পাঠাইল; সরোভ প্রথমে ভাবিল,সামান্ত বিষয়, দাদার কাছে যাইলেই মিটিয়া যাইবে। কিন্ত যথন তাহার স্থালক নানাপ্রকার মিথা। কথায় অভিরক্তিভাবে পরের উপর পত্ত দিতে লাগিল, তথন সরোভের মনে হইতে লাগিল, দাদার ত ভারি অক্সায়, আছে৷ বড়দিনের ছুটীতে ঘাইয়া ইহার বিহিত করা যাইবে। স্থালককেও দেইভাবে পত্তের উত্তর দিল।

বড়দিরনর চুরীতে বাড়ীতে আসিয়া সরোজ লোকের বারা তাহার দালাকে আম গাছের কথা বলিবা পাঠাইল। কুর্দের মনে অভিযান আসিরা আখাত করিল, সরোজ নিজে আসিল না, লোক বারা বলিরা পাঠাইল। কুর্ম উভর দিলেন, "কোন অভার হর নাই, বেড়া বেরন আছে ঠিক ডেখনি বাক্বে।" বৌদিদি কথাটা গুনিরা সরোজকে ক্ষমা করিবার জক্ত স্থামীকে বলিল। কিন্তু কুমুক ছির-প্রতিজ্ঞ। ধুমায়িত ইন্ধন ৰহিমান হইয়া উঠিল।

সরোক একদিন লোকজন যোগাড় করিয়া যেন এক বিষম দালা করিবার উত্তোগ করিয়া বেড়া ভালিয়া দিয়া গাছ কাটিবার ত্রুম দিল।

ঠক্ ঠক্ করিয়া গাছ কাটার শক্ষ হইতেছে, ভাহা ভানিয়া কুম্দের দেহ রাগে থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। পাইক হরি সন্দার বলিতে লাগিল, "বাবু, একবার হকুম দিন, আমরা একবার দেখি; হরি সন্দার বেঁচে থাকুতে আপনার অপমান হবে, এ আমার সহ্য হয় না। বাবু, একবার হকুম দিন।"

ভাদকে বাগানে একটা পুর গোলমাল ভনাগেল। অনতিবিল্ল দেখাগেল, কুমুদেরই কতক্তলি প্রক্রা সরোজকে ধরিয়া লইয়া আসিতেছে। তাগারা সকলেঞ্জীলিল, —"বাবু, আপনার অপমান আমাদের সহা হইল না, এই নিন্ অপরাধীকে আমরা ধরিয়া আনিয়াছি যায়া করিভে হল্প করুন।" কুমুদ সমস্ত দেখিয়া ভানিয়া যেন ব হইয়া পেলেন; একটু প্রকৃতিয় হইয়াই বলিল, "ওটা বাঁদর হয়ে গেছে, ওটাকে ছেড়ে দে।" বলিতেই সকলে সরোজকে ছাছিয়া দিল।

রোবে, ক্লেভে, লক্ষার ও অপষানে সরোধ-নাথ আত্মহার: ইইরা পড়িল। বে সমরে কুমুদের প্রজারা সরোজের লোকজনকে তাড়া করিরাছিল, সেই সমর একজন কাঠুরিরা পড়িয়া পিয়া বাশের খারা কপালে আবাত্ত প্রাপ্ত হয়, ও ভাহাতে ভাহার কপাল কাটিয়া
গিছা রক্তপাত হয়। সরোজ উপস্কু প্রধার্য
কৃষিয়া ভাহাকে শইয়া পুলীলে ভাইরী করিয়া
আসিয়া সঙ্গে সজে দারোগাকে লইয়া আসিল।
দারোগা বাবু, কি জানি কেন, সরোজের বিশেষ
পক্ষ অবলম্বন করিলেন, সেইদিনই দারোগা
বাবু ছয়জন আসামীকে চালান দিলেন; এই
ছয়জনের মধ্যে, কুমুদ্র রহিল।

বৌদিদি শোকে বিহ্বল হইরা পঞ্জিন। গায়! হায়! যে ঠাকুরপোকে তিনি প্রাণের সহিত ভালবাসেন সেই ঠাকুরপোই আৰু তার এই সক্ষনাল করিল। লোকে হুংশে বৌদিদি যেন পাগলের মত হইয়া পাড়লেন। আসামী-গণকে ছাড়াইবার কলা মহকুমায় লোক ছুটিল। রাজে বৌদিদির অর আসিয়া দেখা দিল, বিকারগ্রন্থ হইরা দানা প্রকার ভূল বকিতে লাগিলেন।

পর্যদন্ত আসামাগণ কেং কিরিল না।
বৌদিদির অবস্থা ক্রথে ক্রমে শোচনীয় ছইতে
লাগিল। বিপদের উপর বিপদ আসিয়া হেবা
দেয়; ওদিকে বড় বাবু হাজতে, এদিকে
বৌদিদি কঠিন পীড়াগ্রন্থ, কেবল বিকারের
কেঁকে বকিতেছেন.— "ঠাকুরপো, এসেছ, কি
চাই ভাই, আমার বল না।"

ভাষার প্রদিনও ঐক্লপ অবছা। বহুসুমা
মাজিট্রেট বাধান্তর বোকদ্দমা গুরুতর বিবেচনা
করিয়া কুনুদের ২০০০ টাকা আবিনের
আদেশ নিয়াছেম। আমিন বোগাড় করিছে
দেরী হইতেছে। বৌনিধির অবহা বড়ই
বারাপ,কেবল মবো ববো সেই কবা—"ঠাকুর-

পো, এসেছ, কি চাই ভাই, আৰার বল না।"

ভূতীর দিবলৈ কুমুদনাৰ হাজত চইতে
বাহির হইরাই একবানি দলিল লেখাপড়া
করিরা রেজিটারি করিরা ফেলিল। দলীবের
পুলীস্বানি ক্রিয়া ক্রেলিল। দলীবের
পুলীস্বানি ক্রিয়া স্বার সমন্ন বাড়াতে
ক্রিলেল। আসিয়াই রীর অবভা দেখিরা
কুমুদ বিহরণ হইরা পড়িলেন; দীর্থনিখাস
কেলিয়া উক্তেবের বলিরা উটিলেন—"হার.
ভি হলো, এ আবার কি হলো।"

শুষ্কের জী একবার চোথ চাহিরা যদিন— "আদেছ, ঠাকুরপো কোথার গ্"

सूत्रुपमाय (बानिव अवदा) (पवित्रा मावात्र हाउ ৰিয়া ৰশিয়া পড়িলেন। কি বলিতে বাইতেছিলেন, अथम मधन "अहे ८व (योनिनि व्यथम व्यक्ति, निमाह व्यक्ति ... अहे त्य व्यक्ति अत्निक्षिण विनेत्रा भारताक **८काबा स्टेटक चानिया तोविवित्र ना क**छाइया यतिम । भाषात जिन पिन पाष्ट-वाटमद करे. चान दोशियत विकास व्यक्तन व्यक्तानकवन खादांत स्वरम अक् अनुभा खात्रक्छ कागाहेशा ভুলিয়াছিল, সে আর বাকিতে না পারিয়া (योषिषित भा कछाहेशा पतिन, छाहात मामात পালে মাথা স্টাইভে লাগিল। কুষ্ণ-নাথ महत्राज्यक पश्चिमा कृतिमा कालिकम कर्त्रिन। भएको वरेट वनीरमत त्रतीववामि वावित करिया पंजिद्रजन-"अर्थे माउ छारे, जामि जामाद्र गमस विषक्त मचरब ट्यामारक मामना महिना विश्वाहिः ভোষার পুষেই আমানের পুষ ; কুমি যে আমার त्यांडे चारे, जात जानि (र क्यांना नाना।" यनिएक यनिएक सुन्दार क्ष्म बदन करिया (गम। मरबाब क्रीक्यानि गरेवा खरीरणक चारगाव পুড়াইরা কেলিল। তারপর নতকাস হইরা লোড়হতে বলিতে লাগিল,—"বলুন দাদা, আমার ক্ষমা করলেন, আমি মহাপাতকী, আমার প্রায়ান্তক নাই; আর্থাক আমি, না বুরিরা মহা সর্কানাশ করিতে প্রস্তুত হরেছিলাম। বলুন, আপনি আমার ক্ষমা করলেন। জন্ম-ক্ষমান্তরে বেন আপনার ক্রায় দাদা ও বৌদিদির ক্রায় বৌদিদি প্রাপ্ত হই। আপনা-দের ক্রায় দেব-দেখীর নিকট হইতে পৃথক হইরা আমি পিশাচ হইয়াছি। দাদা, আমার ক্ষমা——" বলিতে বলিতে সরোজের ফঠবরাধ হইয়া আসিল। আবিরলধারে অঞ্চধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। কুমুদ্দ সরোজকে সাজ্বনা করিয়া প্রকৃতিত্ব করিলেন।

লরোক্ষের সেবা-শুল্লামার বৌদিদিও ক্রমে ক্রমে সারিয়া উঠিলেন।

बिवाद्यस्य नाय (भाष ।

#### কণা ।

ভূমি কণা। এই বিশাস স্টের মার্কে
ভূমিই ক্ষুত্র । সীমাবিহীন ব্রহ্মান্ত ভোষার
অভিন্তের উপ্লব্ধি হয় না। ভূমি ভূচ্ছে, নীচ
এ প্রকার সামাভ বছ চিন্তার বিষয়ীভূত
হইবার অংযাগা; অভএব ভূমি বিশ্বন্দর
প্রকাশে র্বা প্রহাস পাইবে এবং আপনার স্কর্মা

বাহা হউক, খীকার করিয়া সইণাব তুরি ববার্ব-ই কুলাবলি কুল ও তুক্তাবলিভূক কিছ, তুকি কি বাঙ্গিকই কুল, না সেই পাণীক, অব্যক্ত ও অপ্রকাশেরই সামাক্ত অংশ-বিশেষ ?
তুমি কি তুক্ত, না বিশ্বস্তার স্প্রেসহায়-সরূপ
আদি ও প্রধান উপাদান, অনন্তশায়ীর বিরাট
ক্লয়ের অন্তত্ত্বে তোমার রূপেই প্রথম
ইচ্ছা প্রকটিত হইয়াছিল এবং 'একে।২হংবহল্পামং' ইহার ভাব উন্মেবিত করিয়।
ভালাকে বিভার করিয়াছিল ? এই নিবিল
তুমগুলে বাবং বন্ধ ভোমার রূপেই উদ্ভূত হয়
ও ক্রমে ক্রমে বিকাশলাভ করে।

ওই দেখ, প্রিক, তুমি কেমন নির্বিকারচিত্তে ধ্লিকণাগুলিকে প্দদ্লিত করিতেছ,
কিন্তু এখনও উহা আপনার স্বরূপ সমাক
প্রকাশিত করে নাই; আবার পরক্ষণেই দেখ,
খোররবে প্রবল প্রভ্জন গগনমার্গে উথিত
চইগও তৎসক্ষে ধ্লিকণা সমূহও সেই প্র
প্রশন্ত জ্ঞান করিয়া অবলধন করিল। তৎপরে
হহার ভীষণ তাগুর নর্তন অবলোকন কর,
না আর অধিকক্ষণ করিছে হইবে না, ওই
খে তোমার স্থাসপ্রথানের ক্রিয়া ক্রমশঃ ক্রছ
হইয়া যাইভেছে, আর অধিকক্ষণ এ ভাব স্থিতি
করিলে তোমাকে ভবলালা স্বরণ করিতে
হইবে। ইহা ক্ষুদ্র বস্তর চরম অবস্থা।

আবার ষধন ওই ধৃতিক। বারিসংস্পর্ণে কর্মম ব্রপান্তরিত হয়, তবন, হে পবিক, উহার উপর পদস্থাপন করিতে তোমার মন ক বিস্থান্ত বিচলিত হয় না, মনে সামাল্ল সংগ্র স্কার হয় না ? তাহা যদি না হইত, তবে তুমি অত সম্ভাপদে অগ্রসর হইতেছ ক্ষে, পাদক্ষেপ করিবার পূর্বে 'ভাবিতে উচিত ছিল প্রতিক্ষা যধন' এই মহাজন-

বাক্যের সার্থক্তা সম্পাদন করিতেছ না কেন 
 যখন রুষ্টিপাতের সহিত পথে কর্মনের স্ফার হয়, তখন কি ভূমি ভোমার পর্বক্টীরকে এক্মাত্র সম্প্র ব্যিয়া স্বীকার করিতে কৃষ্টিত হও 
 প্

বালুকণা কত ছোট। উহা যখন ভোমার इंक्रेकिनिश्चित्र गृहक्षाठी दिवस स्थित विक्रित करत, তথন ভুমি উহার নিকট হইতে নিশ্চয়ই কোনরপ বিপদ প্রত্যাশা কর না। " আবার-যখন উহা পানীয় বিশুদ্ধ করিতে স্হায়তা করে, তখন উহাকে পরম মিত্র বলিয়া বিবেচনা কর। কিন্তু উহার আর একটা রূপ দেখ। যপন প্র5৩ মাউও সীয় ভীৰণ ময়ুৰমালা यक्र अपन निरम्भ कविष्ठ शास्त्र, उथन ताह স্থানে বালুকণার কি বীভংস রূপ পরিলক্ষিত হয়! তথন উহা 'ভাতুতেজে রেণু যথা ক্লাক্ষমান' এই কবিবাক্য অৱণপথে উদিত করে এবং উহার মথার্থ পরিচয়ও প্রদান করে। তথন উহাকে কুভায়ের সহচর বলিয়া ভ্রম হয়, তথন উহার সুৎকার একবার মাত্র গার-স্পর্ণ করিলে জীবন-প্রদীপ নির্বাপিত হইয়া যায়, তপন কি উহাকে সামাল বালুকণা বলিয়া শারণা করিতে পারা যায় গ

ষাহাকে আমরা একণে লগং বলিয়। লানি স্থির প্রারম্ভে তাহা ললময় ছিল। ঐ অনম্ভ বারিগোলির সহিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালুকণা সংশিল্লিত ছিল। সেই সমন্ত বালুকণাই উত্তরকালে পুলী-ভূত হইয়া পরিল্লামান বিস্তুত ভূ-ভাগ পঠিত করে। এই ভূ-ভাগ দেখিলে কি মনে হয় যে, উহা বালুকণা গইতে সঠিত ?

বটরকের ফল ভক্ষণ করিয়া বায়স সৌধপ্রাচীর উপরি প্রীব ভাগে করিয়া গেল।

কৈ কলমধ্যে অসংখ্য বীজ বর্ত্তমান ছিল;

উহারই একটা সামাক্ত বীজ পরিপাক না
হওয়ায় প্রীধের সহিত প্রাচীর-গাতো সংলয়
হইল। ভালাতে শিক্ডের স্ফার হইয়া
প্রাচীরমধ্যে প্রবেশ করিল। ইহা অতি ভৃত্ত
ব্যাপার; ইহার উল্লেখ না করিবেই হইজ,
এইরপ মনে হইতেছে। ইা, ইহা অতি স্ত্য
কথা কিল্প ইলা হইতে কি ধারণা করা যায়
থে, উলা একদিবস স্মতা গৌধটীকে ভৃমিসাৎ
করিতে স্মর্গ হইবে প ইহা ভুত্তের যথেষ্ট
কমতার পরিচায়ক।

অর্থবান অবাধ গতিতে সমুদ্বক প্রচণ্ড
বেগে আলোড়িত করিয়া অগ্রসর হইতেছে।
পর্বাত-প্রমাণ তর্ত্তমালাকে শাসন করিবার
নিমিন্তই যেন প্রধাবিত হইতেছে,—বিপদআশক্ষা করিবার কোন বিশেব কারণ ও তেমন
কিছু দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। অক্সাৎ
উহার তলদেশে একটা সামাল্ল ছিদ্র ওবল সূর্বৎ
অর্থবানের কোন কতি করিবে এ কথা
বিখাসবোগ্য নহে। এই ঘটনার গভীরতা
লক্ষ্য না করিশে এইরূপ মনে হওয়া সকত,
ইহাতে এমন কি বিচিত্রতা আছে গ কিছ্
এ বিবরে যদি প্রচুর যদ্ধ না লওয়া যায়, ভাষা
হইলে ঐ মন্দৃপ্ত অর্থবানকে তর্ত্তশেই
আশ্রম লইতে হইবে।

প্রনগড়শ বলশালী ও মুয়কার বাক্তিকে যদি বিজ্যাল বিব প্রদান করা বার,

বটরকের ফল ভক্ষণ করিয়া বায়স সৌধ- তাহা হইলে তাহাই তহোর ভাষবপুকে

চীর উপরি পুরীষ তাাগ করিয়া গেল। নিশ্চেট্ট করিতে পারে। পরিমাণের তুলনায়
কলমধ্যে অসংখ্য বীজ বর্তমান ছিল; মনে হয় বিলুমাত্ত তব্য কোন অনর্থ সাধিতে

রেই একটা সামাক্ত বীজ পরিপাক না পারেনা। কিন্তু কেবলমাত্ত পরিমাণ দেখিলেই

যায় পুরীধের সভিত প্রাচীর-গাত্তে সংলগ্ধ ত হইবে না, তৎসকে দ্বোর কার্যাকারিতার

স্থায় পুরীধের সভিত প্রাচীর-গাত্তে সংলগ্ধ ত হইবে না, তৎসকে দ্বোর কার্যাকারিতার

প্ৰত-গাত্ৰ হইতে যখন বিন্দু বিন্দু বারি निः प्रदेश इरेट थाकि, उसन कि छैर। প্র্যাবেক্ষণ করে ? কিন্তু ঐ বারিবিক্সম্ভের যধন একএ স্মাবেশ হয়, তথন উহা পর্যত বহিয়া নিমুগানী হয়; মধাপথে হয়ত বাধা প্রাপ্ত হইয়। সেই স্থানেই অবস্থান করিতে বাধ হয়। কিন্তু তাহারা এইস্থানে নিশ্চেষ্ট হইয় ना थाकिया क्रभनः दक्षिত इहेट्ड थाकः ; उपन তাহারা আর ছ্রারোহ পর্বাচকে উল্লেখন করিতে বিরত হয় না। কালক্রমে স্রোতশ্বতী-রূপে প্রবাহিত হট্য। স্মুদ্রের সাহত মিলিত হয় ও সমুদ্রের তরকে আপনার তরক মিশাইয়া সমুদ্রকে আরও ভীষণ ও ভয়বের করিয়া তুলে। এই অত্ন সমূদ্রে তথন বারিবিন্দুর সন্ধান কয়-জন রাথে ও কয়জনের মনে উহা অতি অলমান ম্বানও অধিকার করিতে পারে গ

বনজ্প তসমূহ বায়ুপথে মন্তক উন্নত করিয়।
সগর্বে দণ্ডায়মান আছে। তাহারা, মনে হয়
যেন. ভাবিয়াছিল ক্রমশঃ উর্চ্চে উঠির।
আকাশ শর্প করিবে কিন্তু কির্দুর পমন
করিয়া আপনাদের নয় কটিদেশ দেবিরা
আপনারা শক্তিত হইল ও পাছে ইহা স্বাদেবের দৃষ্টিপথে পতিত হয় এই ভারে মন্তকছিত
প্রাবলিকে আরও ঘনসন্নিবিত্ত করিয়া দিশা।

ব; তবিকই তাহাদের দীর্ঘ আকার দেখিলে তাহারা যে আকাশশশর্শ করিবার প্রত্যাশ। করিয়াছিল এইক্লপ ভাব স্বতঃই মনে হয়; কিন্তু তাহারা যে কণাসম বীজ হইতে সমুদূত হইয়াছে তাহা ত একবারও মনে হয় না, আবার মনে হইলেও প্রত্যায় হয় না।

অনেকেই বোধ হয় অবগত আছেন খে, मग्र भागा कृत कृत अवान नारम अक अकात कीठे करना। आकर्षात विषय (य, তাহাদের অনেকের একতা স্থাবেশে সমুদ্ মধো খীপের সৃষ্টি হয়। তাহাদের কুদ্র শরীর व्हें छ कि दृहर मृता छेब्रुठ इय़। हेहा इहेट्छ (वास হয় যে, তাহাদের সামাত্ত আগ্রবলিদান দণিচী मुनित्र आश्रमान अ(शक्ता (कान अश्रम होन नरह। সামাপ্ত कोर्ड गनि व्यमाशा नाथन করিতে পারে, তাহা হউলে কার্চবিড়াল যে तामहास्त्रत कानकी উद्घादतत्रत नमग्र नमुखानात्र পেতু নির্দ্ধাণ করিয়াছিল তাহা কি একেবারে বলিয়া প্রতীয়মান হয় গু এরপ অবস্থায়ও পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি হয়ত यरकिक्षिर नामिका ও ज कूकि ठ कदिया 'अस विश्वान' विवाद छैदिकात कदिया छेठित्वन, কারণ সমস্ত দ্রবাই তিনি তাহার বিদেশীয় শিক্ষার মাপকাটীতে মাপির। নইতে প্রস্তত। যাহা হউক, কৰার কৰার বহুদুর অগুসুর रहेशाहि, अधन मृत प्रतात अठि अठाविर्तन कता वाडिक।

আমরা যে শরীর ধারণ করিরা ইতস্ততঃ চলাকেরা করিতেছি ও বাহার নিমিত্ত অস্ততঃ মনে মনেও আমরা যথেই পরিমাণে পর্কিত, তাহা কণামাত দ্রব্য হইতে উদ্ভূত ও পরি-বৃদ্ধিত হইরাছে। মখন স্ব্যাপেক্ষা প্রিয়ব্ত দেহের এ প্রকার অবস্থা তথন 'অন্ত পরে কা কথা।' পরম মঞ্জনয় জগদীশ আমাদের মধ্যে তাহার যে সামাত্র মাত্র সন্তা দিয়াছেন, তাহা তাহার বিরাটবের নিকট, সমুদ্রের নিকট বারিবিন্দুর ভাষা।

– পৃথিবীর যাবতীয় মহদস্ঠানের প্রারজ্ঞে আমরা সকলকেই অত্যন্ত সামাজ অবস্থায় দেখিতে পাই। প্রাচীন রোমক রাজা উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল এবং সভ্যতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিল। কিন্তু কি হীন অবস্থায় ইহার ভিত্তি প্রাপত হয় ৫ কতক-खान दावनरक मिछ्ड ७४४, नुर्धनकाती उ নরহন্তা মিলিয়া রোমের প্রতস্কুল প্রদেশে আশ্র গ্রহণ করে ও তথায় একপ্রকার শাসনের সৃষ্টি করে। এইরূপে রোমরাঞ্চার প্রতিষ্ঠ। হয়। যে রোম এক দিবদ সমগ্র ইউরোপ মহাদেশকে পদানত করিয়াছিল এবং এসিয়া মহাদেশকেও সেইপ্রকার অবস্থায় আনিতে চেষ্টা করিয়াছিল এবং কিছু পরিমাণে কুতকাগাঁও হট্যাছিল ভাহার পতন কি भागान आरबहे इहेम्राहिल १ आरगरकहे अन-যানের সাহায্যে সমুদ্রের উপর দিয়া গমনাগমন वानिका कित्रा बारकन । डे|हारवत मर्या धककन हिर्लन, किंस कि জানিত যে ভাঁহার নৌ-যাত্রা আমেরিকার व्याविकादत প्रवानिश्च हरेत्व ? हेरताव्यापरगत ভারত-বিশ্বর अहेज ३ एक वाशित। व्यानक विषयनीय काण्डि वानिका कविएड

আদিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কেহ কি আনিতেন, এমন কি ইংরাজেরা নিজেই কি আনিতেন যে, উত্তরকালে তাঁহারাই ভারতের ভাগ্য-বিধাতা হইবেন? সকল মহৎ কার্গ্যের মুলেই এইরপ সামাল ভাব নিহিত থাকে। কিন্তু ভূচ্ছ, সামাল, ঘৃণ্য কণাপরিমাণ বস্তু যে স্থমহান কিছু সম্পন্ন করিতে সমর্গ ভাহা আমাদের ফল্লনুটি বাতিরেকে আমরা অবগত হইতে পারি না। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, কণা ও অপুপরিমাণ দুণা সেই বিরাট ও নহানেরই ভূচ্ছ অংশবিশেষ।

**ब**िद् जिल्ल्यन गरकामासास् ।

## দক্ষিণ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ রাজ বংশের ইতিহাস।

षाष्ट्रेय शतिराष्ट्रम ।

ये ( 9 अ)

এদিকে রাজা শ্রীমন্তের পুল মহেন্দ্র বলাখীপ সেকস্পরের একজন প্রথমিদ্ধ সেনা-নায়ক ছইয়া উঠিলেন। মহেন্দ্র খার চাররত্তেশে হিন্দু-মুস্পমান উভয় সম্প্রদার ভূক্ত সৈক্তগণেরই শতান্ত প্রিয়পাত্র ছইয়াছিলেন। সকলেই ভাষাকে সম্মান ও ভক্তি করিত। বললেশে ভাষার ঘথেই প্রতিপ্রভিশ্বিয়াছিল।

বলেখর সেকেন্দর সার ছই প্রধান রাণী ছিলেন। প্রথমা রাণীর গর্ভে তাঁহার সপ্তদশ পুত্র অন্মগ্রহণ করে এবং ছিতীয়া য়াণীর কেবল একটী মাত্র পুত্র ছিল। ছিতীয়া রাণীর গর্ড- জাত এই পুত্রী সকল পুত্র অপেক্ষা বৃদ্ধিমান চরিতাবান্ও বীর্ঘানা ছিল: সেকন্দর সং দেই **অ**ন্ত এই পুত্রটীকে সর্বাপেকা অধিক স্নেহ করিতেন এবং ভবিষ্যতে ভাহাকে সিংহাসন मान कतिरतन এইরূপ অভিনাষ জ্ঞাপন করেন, ইহাতে প্রথমা রাণী ও ওঁহোর গর্ভকাত পুজ্ঞগণ দ্ব্যাপরবশ হইয়া তাঁহাকে গুপুহতঃ कतिनात सप्पञ्च करत्रन। सरहस्त এই विषय অবগত হইয়া সেকন্দর সা ও ওঁহোর স্থিটীয়া রাণীর গভঁকাত পুদ্রকে সতর্ক করিয়া দেন: প্রথম। রাণী সেক্সদর সার মন হইতে এই সন্দেহ বিদুরিত করিবার মানসে আর এক নুতন ৰড়যন্তে দিও হন। বিতীয়া রাণী मर्टरस्त्र कहे डेनकार्त भटाश महर्ष हहेग কুভজভা জানাইবার জন্ম বছুমুলা রম্বাদি সং এক বিশ্বস্তা পরিসারিকাকে ভাঁহার বাটীভে প্রেরণ करवृत्ता अथया दानो अहे मरवाम व्यवगड হইয়া প্রকাশ করিলেন যে, মহেল্রের সহিত विश्वा तानीत चरैतम अनग्र मःनिष्ठ बहेग्राह्य ভাহার। উভয়ে রাজাকে হতা। করিবার বড়বর কারতেছে। এই সম্বেহ সেকলারের মনে অতি चुरकोमान वह्रमून करिया किल्लन। (मरकमन विशोश वानीक कावाक्य का बलाय। मरश्स ও রাদপুত্র প্রাণভয়ে রাজধানী পরিভাগে করিয়া প্রায়ন করিশেন। কিন্তু সেকশ্ব मार्वत द्वावयोक देवाराज विश्वन अष्क्रीनाज व्हेश উটিল এবং তিনি মহেল্রকে ধরিবার জন্ম বহ-मश्चाक रेम्स (श्रव्य केविर्णन । 🗸

এছিকে মহেজ্ঞ অনকোপার হইরা নিজরাজ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং নবাবের

সৈৰপণ ঠাহাকে ধরিতে আসিতেছে গুনিরা ভিনিও বছসংখ্যক অখারোহী-দৈত্ত-সমভি-याशित किडूपृत व्यथमत श्रेमा श्रिमाता मूत्रमान रेत्रस्त्र तक्ष्मीरयारा चाक्रमन कत्रिश्मन । নবাবদৈয়াগণ সম্পূর্ণ অসতক অবস্থায় ছিল, তাহার৷ হঠাৎ আক্রান্ত হটরা উপযুক্ত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইল না; অধিকাংশ নৈত্ৰ নিহত হইল এবং অবশিষ্ট অভিকটে প্রায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করিল। নবাব-পুত बरहरक्त वह ममल देमन वनः चादल करमक महञ्ज मुमलमानरेम् मः शह कविद्या वाक्यामी ८९७ वा व्यक्तियन সেকেন্দর সাও যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন। পিতা-পুত্রে খোরতর সংগ্রাম চলিল। धरे युट् সেকেন্দ্র সা নিহত হইলেন। তংপরে **म्हिन विश्वानियां कि अपन्य कि अपन्य कि न**िवास धारण करिया वक्रिश्टाम्य व्यथिताहण करिया খীয় যাতাকে কারাগার হইতে যুক্ত করেন এবং বৈমাত্রেয় ভাতাগণের চক্ষুরুৎপাটন করিয়া ভাহাদিগকে নৃশংসভাবে হত্যা করেন। গিয়াসুদ্দিন মহেন্তকে প্ৰধান সেনাপতি পদে নিযুক্ত করিয়া তাহারই পরামর্শ অফুদারে করেক বৎসর অতি ভায়েপরভার সহিত রাজা-मामन करवन।

১০৭০ খৃঃ অকে গিরাস্থাদন মানবলীল।
সংবরণ করেন। গিরাস্থাদনের মৃত্যু হইলে
তৎপুত্র সইফুদিন ও তৎপরে পৌত্র বিতীয়
সাম্পাদন অভ্যন্ত অভ্যাচারী ও ইক্রিরপরায়ণ
ছিলেন। হিন্দুদিপের প্রতি ভাহার ভীবণ
অভ্যাচারের কাহিনী প্রবণ করিলে অভি

भाष छत्र छ हम इंदर्श विशेष शहेश यात्र । সামাক অপরাধে তিনি হিন্দুদিণের প্রাণ্বধের আজা দিতেন, বলপুৰ্বক ভাহাদিগকে ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত করিতেন, মন্দির প্রাঞ্চনে পো-হত্যা করিয়া গোরক্তে প্রতিমা র'ঞ্চ করিভেন্ यनिषिरगत यनत्र मुर्छन कविष्ठा भहेरजन अवर चुमदो खाँ(नारकत मक्षान भारेश है हरन-वरन-কৌশলে তাহাদিগকে হন্তগত করিয়া খীয় অন্তঃপুরচারিণী করিতেন। বন্ধবাসী হিন্দুপ্র তাহার ভয়ে সর্বাদা এন্ত থাকিত। এমন কি. তিনি সেনাগতি মহেজকে প্রাপ্ত ইস্লাম-ধর্ম গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন কিন্তু মধেন্ত এই প্রস্তাব ঘুণার সহিত প্রত্যাধ্যান করেন, তাহাতে সাম্ভূদিন ভাহার প্রতি রোষপরবশ হইয়া তাথাকে পদচাত করেন এবং তাঁথাকে হতাঃ করিবার জন্ম গুপ্ত ঘাতক নিযুক্ত করেন।

মহেন্দ্র বঙ্গবাসিগণের প্রতি অক্সায় অত্যানি
চারে রাজার উপর পূক্ষ ইউতেই বী চশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাঙ্গালী নাতীগণের আর্থনাছে
কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন কিন্তু রাজায়
বিরুদ্ধে অপ্রধানে ধর্মবিগতিত বোধে এতছিন্দ্র
চুপ করিয়াছিলেন। একণে নিজের ধর্ম জ্বলান-নাশের সপ্তাবনা দেখিয়া আর ছিল্লা
থাকিতে পারিলেন না। তাহার বীর্যাবজ্জি
অবিয়া উঠিল, তাহাতে সামস্থাদিনের প্রো
ব্যাক্ষর ও রমণীগণের উপর উৎপীড়ন ইছ্লা
ব্যাক্ষর হইলেন। এই সমুদ্ধে
হত্যা করিতে কৃতসংকল্ল ইইলেন। এই সমুদ্ধে
উত্তরবদ্ধে এক প্রবল্ধ পরাক্রান্ত ক্রমপরাল্প,
প্রজাবংসল হিন্দুরাজা রাজ্য ক্রমেণ্ডের

ইনি ঝালা গণেশ নামে বিশ্যাত। 💞 ইহার भागनागीत्न क्षवावर्ग हेशांक পिতृह्या उक्ति **क**बिछ, এবং ইনিও প্রকৃতিশর্গের সুধ্যাত্তন্য ৰুদ্ধির অভ সমত সার্থ বিস্তৃত্বন করিয়া প্রাণপণ হত্ত করিতেন। যপন বলদেশের চিন্দুনরনারী শামসুদিনের ভীষণ অভ্যাচারে প্রণীড়িত হইয়া ব্যাধবিতাভিত মুগৰূপের আয় প্রাণ্ডয়ে ব্যাকুল इंदेश পড़ियाछिन, यथन ভाशाता अहे निवली, শারপিশাচ মুসলমান নবপতির উৎপীড়নে নিজে-(शब आणि, धर्मा, धन, गान, शक्षम कि हुই त्रका ্রভবিকে ai পারিয়া পিত্যাত্থীন শিশুর ভায় শিক্তাত অপরণ হট্যা পড়িয়াছিল, সেই সময়ে '**লালা গণেশ খণ্মা**ৰল**দী হিন্দুগণের ক**রুণ আছিনাদে অভিমাত বাবিত হট্যা কি উপায়ে ভিনি ভাহাদিগকে এই ভীষণ অত্যাচারীর হস্ত अक्रिक राक्षा कविएक भग्न इकेटनन भिवादाति চিত্রা করিতে লাগিলেন এবং অগ্ডির গতি, হুর্মশের বল, নিরালয়ের আল্রয়, সর্বাক্তমান ভাষানের নিকট কায়মনোবাকো প্রার্থনা ্ৰেছিতে লাগিলেন। পর্ম কারুণিক, দীন-খৈৎসল, বিপত্তিনাশন মধুসুদন নিঞ্জীশক্তিতে - আছালা গণেশকে অনুপ্রাণিত করিলেন। রাজা গৈণেশ খীয় অধিকারভুক্ত সমস্ত জনপদের সকল আআগণকে যুদ্ধ-বিদায় পারদর্শী করিতে कांशिक्ता छिनि नक्त (वाक्रक टिक्थिनी ভাষার বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন,—"হে खाबागन, (णामत्रा नृगान-कृत्रद्राणांका मारत-**लिक्ट एक इंग वर्ग कति एक । अ**काठाती সামশুদ্দিন ভোষাধের উপর কি অভারাচারই मा कडिएएइ १ (छाभारम्य माछा, छशिनी,

কন্যার উপর পাশবিক অত্যাচার করিতেছে. লোকের ধন-রত্ন অপহরণ করিতেছে, দেব-দেবীর মন্দির অপবিত্র করিতেছে, বলপ্রয়োগে ধর্মনাশ করিয়া ভোমাদিগের অনেককে মুদল-মান ধর্মে দীক্ষিত কবিয়াছে। এ সকল অত্যা-চার কেন তোমরা নীরবে সহ্য করিতেছে? ভোমরাহিন্দু, ধর্মই ভোমাদের প্রাণ; সেই ধর্ম-রক্ষার জন্য ভোগরা কি কোন চেষ্টাই করিবে না ৭ সামসুদ্দিনের অত্যাচারে হিন্দুর প্ৰিত্ৰ ধৰ্ম লোপ পাইতে ব্দিয়াছে, তাহা কি ('डामद्रा (पश्चिम । अपनित्य ना १ विखन्न नार्या-यः म अन्यशहण क्रेंत्रियाह, व्यार्याहिङ कार्या করিয়া অধর্ম প্রতিষ্ঠায় যত্নবাস হও। মহাস্ব রাজা গণেশের এইরূপ তেন্ধোগর্ভ বাকা শ্রবণ করিয়া উত্তর-বঞ্চের হিন্দু অধিবাদিগণের চৈত্তোদয় হটল, ভাহারা সকলে একতাশুঝলে আবিদ্ধ হইয়া দেশের শক্র, হিন্দুর শক্র পরম অভ্যাচারী সামসুদ্দিনের বিনাশসাধনে রুঙনিশ্চয় হইস। মতেজ্ঞ এই সংবাদ পাইয়া রাজা গণেশের স্তিত মিলিত হইলেন। রাজা গণেশ মহেন্দ্রকে माम्राव शहर कविर्मन। छेदमार छ आसाम ভাৰার হৃদ্ধ ক্ষীত হইল। তিনি মহেজকে সস্ত্রানে সেনাপতি পদে বরণ করির৷ সামস্ত-कित्मत विकृष्ध गुक्रगाजा कतिराम । त्यात्रज्य সংগ্রামে মহেন্দ্র সামশুদ্দিনকে পরাস্ত ও নিহত कतिरान। भरा भाजाहाती घवनरक विष्ठि कविषा स्राप्तभवाष्त्रन, महाधार्षिक वाका शर्मन्त পেঁড়ুয়ার সিংহাদনে বসাইলেন। আবার শান্তি বিরাজিত হইল। **अ**विश्रुष्ठ्यण छट्टाहार्य।

## রবি বাবুর গোরা।

भगारनाह्या ।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

দাদা, ওধানা কি বই প'ড়চ ?

এ একধানা বাঙ্গালা উপকাস।

কি নাম ?

গোরা।

কার লেখা ?

রাব বাবুর লেখা।

গল্লটা কি ?

বড় চমৎকার গল্ল।

ভাষোধায়িকা।

ইংরাজী ১৮৫৭ সালে ভারতবর্ষে সিপাহি विष्मा इस । (भई ममरस विश्व देश्यक गुर्फ मातः यात्रः व्यानातं व्यत्नत्क छान निष्यं भानायः, (कान देश्टबंक (मनाभवि धूर्व इंड इन ; होत পত্নী প্রাণভয়ে পালিয়ে এসে এক ব্রান্সণের (गांग्राम पदा आस्य (नन। (महे त्रांखा (महे খরেই তিনি একটী পুত্র সম্ভান প্রস্বা করিয়া भारा थांन। (प्रहे लाक्यर्गत नाभ कृष्णन्यांन वाव ; डांत जीत नाम धीमडी व्यानसम्मी। এরা স্ত্রীপুরুষে পিতৃয়াতৃহীন শিশুটীকে প্রতি-भागन करत्न। (महे भागि**छ পু**ख्यत नाम (भारता। (भारता त्य हेश्ट्याब्य (क्रांग अ कथा) (गारा यार्षो बान्ड ना, এ कथा डारक बाना-নও হয় নি 'পোরা জান্ত সে বাজালীর ছেলে, জাতিতে ব্ৰাহ্মণ। মধাকালে পোৱার পৈতে र्णः (भारा कृत्यं यात्रः त्यमा भड़ा करत्।

স্থার পাট শেষ হ'লে গোরা কলেকে ভর্ম হয়। নিজের যতে ও অধাবসায় ৩৪(৭ পোর একে একে এन्। भ, कन-এ, वि-এ, अभ-ब পাশ করিল। লিখ্তে, পড়্তে, বল্তে, কইছে গোরা খুব বাহাছর। শিক্ষিত দলের মধ্ পোরা বিখান্ ও বুদ্ধিমান্ ব'লে পোরা বেখ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিল। আঞ্চশ-কুমার ব'লে গোর একটু প্রস্থিত। হিন্দুধর্মে পোরাং ভজি-বিশ্বাস ছিল। গোরা যেমন নিষ্ঠাৰা তেমনি আচারবান ছিল। পণ্ডিতের কামে কিছুকাল গোৱা হিন্দুখম-শাল পড়েছিল হারশুল বিজাবাটাশের নিকটে বেদান্ত-শান্ত व्यक्षाग्रन क'रत रंगात्र। रंगात व्यदेव ठवा**नी व्य'र**व পড়ল। দেবতা, আঞ্চণে গোরার ধুব ভক্তি। (भात्रा भक्षाञ्चान करत्र, किंछि। कार्छ, भद्रेरा পরে, আবার ঠাকুরঘরে গিয়ে ঠাকুরপুলোর करत । (शातात्र मन्छे। छेमात्र, खान्छे। प्रशाद्ध মাধান। গোরা পরের স্থাব স্থী, পরের इः (व इःशी-- वकाछि-(अध्यत, अध्यन-वादम-लात खनस पृष्ठीस । आशात, निष्ठा পরিত্যাপ করে গোরা পাড়ায় পাড়ায় গুরে বেড়ায়; वाड़ी वाड़ी शिर्य वहत्क (मर्च आत्म-कांत्र कि भड़ात ; भात्र यक्त खान चारम-नती-(বর ছংখের কাতিনী। কিলে দেশের গরীয (मारकत डेलकात रहत. (गातात करे हिहै। কিসে দেশের অবস্থার উন্নতি হবে, গোরার এই চিন্তা। কোন একদিন খোষপুর নামক कान भूबोएड शिर्ष भारत । एविन,-नीनकद অমিদার সরীব প্রজাদের উপর বড়ই স্থূলুম च्यानात क्रिएट । धरे मम्य भवीय ख्या-

**गत (প**টে ध्वत नार्ड, कामरत तथ नार्ड, গুৰের জলে বৃক্ত ভেগে খাছে। তারা অন্তি-र्च-मात्र १८५८छ। अडे अपग्र-विमातक पृष्ण (मर् रम (गाता (मधानकात (गरक्षेत्र लाप्टेन्-(मा হেখনের কাভারীতে গিয়ে সাতেবকে কুঠি-শ্বাদাদের অভ্যাচার ও পীড়নের কথা স্ব क्षा भारत्व रंगातात कथाग्र विचाम ना য়ে গোয়েন্দার রিপোর্টে তাকে কেলে ংশন। হ'তিন মাস জেল পেটে গোর। াশাস হয়ে খরে ফিরে এল। একদিন তার म रण, जामि लाजात्वत (हरण; (करणत ভবে অনেক অনাচার ঘটেচে, অনেক প্রকা-া**য় পাপ** আমায় স্পর্ল করেচে; আতএব ামার একটা প্রায়ণ্ডিত করা আবক্তক, নচেং ামি শুদ্ধ ও শুচি হ'তে পার্চিনে। গোরার ভিপন্ন বন্ধু তার এই প্রভাব ওনে উহার ष्ट्रपाधन क्रिन।

বাড়ী পেকে এক টু দুরে এক প্রশন্ত মাঠে
টিচালা বেঁণে সেই মত প্রায়লিচভের একটা
লাট আয়োজন করা হইল। সব প্রান্তত,
মন সমরে সভাক্ষেত্রে সংবাদ আসিল,—
নিয়ার পিতা রামদ্যাল বাবুর মূব দিয়ে
কেন্দ্রের কেন্টিচচ। এই কথা ভানিবালেক্ষের্লাত ডাড়া তাড়ি বাড়ী চলে এল, আর
লিক্তি করা হ'ল না। মৃত্যুকাল উপস্থিত
ন্ব রামদ্যাল বাবু বলিলেন,—"গোরা!
আর নিদ্যানলাল উপস্থিত; আমি এ সংসার
ভে চন্তুম। এ প্যান্ত আমি একটা কবা
নিমার কাছে গোলন রেবেছিলাম, আক সেই
বাটী তোমাকে ব'লে যাই। আমার মৃত্যুর

পর তুমি আমার প্রাদ্ধ করতে পারবে না; শ্রাদ্ধ করবার তোমার অধিকার নাই। তার কারণ ভোমাকে বলি শোন—ভূমি আমার ওর্দজাত পুত্র নহ; তুমি একজন আয়ল ও-নিবাদী দৈনিক পুরুষের সম্ভান। ভোমার माडा व्यागारित (शायानचर्त्र (डामारिक क्षेत्रव করে মারা যান। আমার ল্রী তোমাকে প্রতি-পাগন করেচেন। তুমি আমাদের পালিত पूरा" (शाता त्रायमधान वातूत कथाछनि मव শুনিল। শুনে কিয়ৎকাল শুস্তিত হয়ে রইল। এই ঘটনার পরে গোরার মনের সংশয়-মেঘ কেটে গেল। গোর। এখন বুঝিল-এতদিনে थामि मन्भून यामीन हताम । इंडिश्रास (य (व বিল্ল ছিল, সে সৰ বাধ।-বিদ্ন এখন দূর হ'ল। এইশানে आधाग्निका (मध इहेल। . (कमन, এটা नृड्य भत्रावित श्रम नय ? देश्या क्रिय विन्तृ-शतिवादात भर्धा (शतक विम्तृ र'रत्र (गल। হা, নৃতন বটে। তারপর গোরার কি

তারপর যে কি হ'ল, সে কথা রবিধারু এ গ্রেছেলেপেন নি । প্রেশবারু আহ্ব । স্কৃচরিত। নামে তার এক পালিতা কলা ছিল। সুক্রিতার সচ্চে গোরার বিষে দিয়ে রবিবারু গ্রন্থ শেষ করে কেরেন।

5'87 9

গোরা কেমন করে খরকর। করিল, সে কথা জানবার জন্ত মনে ঔৎস্কা হয়েছিল, কিন্তু সে কৌচ্হল অত্তারের পেল।

( 事 4 年: )

बिनेनानहस (चार, अम्-अ।

ভোৱা সামাজ হানবল ইছল। কেনি সাহাস আনার সন্ত্রান হইলাছিস্।

( डालप्र-क्यात-- ३६ ल्रा)

#### আমাদের বিলাসিতা

দিন দিন আমাদের জীবন-সংগ্রাম কঠোর হুইতে কঠোরতর হুইতেছে, তথাপি আমাদের বিলাসিতা ৰাজিতেছে বৈ কমিতেছে না। আমরা যে বিলাসন্রোতে গাভাসাইর। দিয়াছি! বাহ্ চাকচিক্য যে আমাদিগকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। প্রতীচোর 'ফ্যাসান' মোহে অন্ধ হুইয়া আমরা প্রাচ্যের যা' কিছু সবই বর্ষরোচিত মনে করিতেছি। হায়! জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ভারা কে আমাদের এই মোহাত্ককার ঘুচাইবে ?

কোন্ বিষয়ে না আমরা বিলাসী হইয়াছি ?
কি আহার-বিহার, কি পোলাক-পরিজ্ঞল,
কি পূজা-পার্মণ, কি লোকণৌকিকতা, সকল
বিষয়েই আমর। অতান্ত আড়বরপ্রিয় হইরা
পড়িয়াছি। মিহি কাপড় না হইলে আমাদের
(কি ত্রী, কি পুরুষ) লক্ষা মিবারণ হয় না!
আমরা মুবেই কেবল বলিতে শিবিয়াছি "মান্নের
কেওরা মোটা কাপড় মাঝার তুলে নেরে
ভাই!" কার্যাতঃ, নিজের বেলার একবার
বিপরীত আচরণই করিরা থাকি। আমরা
সকল বিষয়েই পরসৈপনী। আমানের
mosto—আমরাকা'বলি ভাই করা, আমরা হবে বুব

দড়। বক্তস্তা দিবার সময় অপরকে বলি, 'দেশী কাপড় পর বিদেশী বস্ত্র ধরিদ করিও না, কবিলে দেশীয় শিলপ্ৰতিষ্ঠাণ্ডলি টিকিৰে কি করিয়া, ইডাাদি আরও কত কি বলিয়া পাকি। কিন্তু স্কারে ঘনাত্রকারে আমর। विरम्भी वक्ष किनिएक छाछि मा! अधूमा अ দেশের নামান্তানে কারখান। স্থাপিত হইয়াছে। भागमात्र উट्टिंग जुला मामा क्षेकांत्र छैरक्रहे জামার ছিট, গামতা ইত্যাদি প্রশ্বত বইতেছে ভাহারমূল্যও সুল্ভ। কিন্তু দেশের লোক ভাষার যথোচিত আদর করিতেছে কি ? সেওলি নাকি এত কৰ্মণ যে তাহাতে আমাদের কোমল অল কড বিক্লত চইয়া যায়! ভাই আমরা ভাষা পরিহার পৃক্ষক বৈদেশিক স্ত্রী-ভ্ৰেচিত পাত্ৰা ফিন্ ফিনে, কাপড়ের ভাষা পরিয়া দেহ আছোদন করি। সেদিন একজন वाकानी नानुत भारत अकती शकावि (मधिनाभ **উহার পৃঠ্**ছেশে বড় অঞ্চরে গেৰা আছে 'Manufactured in U.S. of America.' আমাটি এত পাতলা বে দুর চইতে বোৰ बहेटलिक नार्की मधनाता। सिकारे व्यक्तित क्षत्र इंद इरेग । दिलीय भाषश्चाक्षणिय 'हिगा'ः 'क्यानाम'-मूख्य नम्

এই কারণে আমর। তৎপরিবর্তে বিদেশী 'ভোরালে' ব্যবহার করি। তবুও মুধে মুধে আমরা এক একজন মন্ত মন্ত স্বদেশভক্ত'।

ष्यामारमञ्ज (भाषाक भविष्हरमञ्ज द्रकमादि পারিপাট্য ও বাহুলা কত। সার্ট, কোট, ७एवरे (कार्ड, शिक्षी, श्रकारि, धक्रें रवनी मछा इहेरम छा। (का।, भाग्ते मून, (नक्षे है, চাই। এই সমস্ত आমাজোড়া स्यमन-তেমন क्षाद्य देख्याति दहेला ठलित्य ना। हाँहे ভাল হওয়া চাই এবং ময়লা হইতে না হইতে সেগুলি বজকালয়ে প্রেরণ, অতঃপর তাহার **हत्र(१ देखन-८भक** ! विशाणी **७**मन, का।कमन वा अञ्च (कान नामकामा मूठीत क्ञा ना इहेरन আমাদের জীচরণ্যুগলের অব্যাননা হয়। শেশের মধুর, স্থান, গোবর্জন মূচার ভাত নাই। (মদিও তাহার। উৎক্লই মঞ্চুত জুতা নির্মাণ করিয়া থাকে) কারণ তাহারা ভাহাদের প্রস্তভ কুতার অলে সোণালী কালীতে ছাপা বিজ্ঞাপন খাটিয়া 'First quality' ইত্যাদি ছাপ মারিয়া কাগভের बार्ष्म शृतिका, व्यानभातिए ताबिका देशनिक छ गाश्चाहिक माणिकश्वामिए खाब मन-इत्रव-কারী ভাষায় বিভাপন গিতে কানে না। আমরা চাক্চিকা ও 'ক্যাসানের' এমনই সাস হইয়া পড়িয়াছি যে, কোন कि निर्वत शांबिरवन्न मिरक कुक्लांछ कति ना। विभिक्ती **इक्** इत्या, अस् याद्य स्ट्रेशिट स्ट्रेग । जात्र কিছু দেখিবার বের সভকার নাই। আমরা अगमरे कूमश्काताच्या धरेया मिकाबि (य. (काम क्रिमिष्टे कामारम्य ठरक काल मार्ग

ना, এकथा शृत्कीहे विषयाहि। याणाहाद অতি উৎকৃষ্ট অথচ মঞ্বুত চিকৃণী তৈয়ারি হইতেছে, কিন্তু দেশের ধুর্ভাগ্যবশতঃ তাহ: रफांगमा (नगरामी देवर्तांगक हिक्रनी किनिएड তৎপর। কারণ কি জানেন ? ঐ 'ফ্যাসান।' যশোরে চিক্লণী চারি বৎসর ব্যবহারে দেখ: গিয়াছে--উহার একটা 'ধিল'ও নষ্ট হয় না: किस कार्यमे उ कालानी विज्ञानी खेशात जूननाम किছूहे नग्न, इ'सारमहे नहे दहेग्रा यात्र, व्यवध দাম বিগুণ, ত্রিগুণ। মহিব-শিক্ষের একখান: (मन) (यापात हिक्नी अवस्मा मन प्रमाप्त पाउग्रा যায়; উহা থুব মজবুতও বটে। ভার্মনার প্রস্থাত উক্ত চিক্রণীর মূল্য এখন পাঁচ আনা। चामार्मित (मरम्बा এक है 'कामार्मित' ल्याङ খারের মজবুত সুলভ জিনিষ ফেলিয়া শেষেতি अकारतत किक्र गेरे वावशत कांत्र मा बारकना দেশীর চিরুণীগুলি অপেকারত কম মস্থ ও চাক্চিকাবিহীন; তাই আধুনিক ক্তিবিকার-এका वक्त्रभी (क्त्र शहन्त रग्ना। शहन्त ना হইবার আর একটা গোণ কারণ ভাহার: (प्रयोष्ट्रिया वारकन;—(प्रयोश क्रिक्नीत क्रिप्त 'পতি পরম গুরু' এই কথাটা লেখা থাকে ना। এটা একটা অছিলা মাত্র বলিয়া মনে হয়। আসল কারণ ঐ মস্ণভার অভাব। (मरत्रापत श्रामिरायत पिरक स्थारिक नवत নাই। বাহা হউক, দেশীয় চিরুণী নির্দ্বাতা-भरवत निक्रे कामार्यत मनिक्ष क्यूरताय. अपन स्केटल कीकाता (यम द्यादारमत किक्नीत উপর 'পশ্তি পর্য 😘' এই शिषित्रा (एम । .

পূর্বে যথন আমাদের জীবন সংগ্রাম এত कर्टात ভाব शांत्र करत नाहे, उसन आयामित (मृत्य (त्रोरभात गहनाइ **ममिक श्राह्मण हि**ल। রাজা-জমিদার-সুহিণীরাই তখন প্ৰধানতঃ মুর্ণালক্ষার সম্বিক ব্যবহার করিতেন। মধ্য-বিত্ত গৃহত্বের বধুরা আজিকালিকার স্থায় এত ्प्राणा-माना **পরিতে পাইতেন না।** সে কালে এক-পুরুষে গহনা প্রস্তুত করাইলে সাত-পুরুষে বাবহার করিত। এখন আর সে দিন নাই। वर्खमान भगरत्र शृक्वाराभका थान्न, भद्रिरधत्र उ অপরাপর আবিশ্রকীয় সমস্ত সব্যের মূল্য বিগুণ ও ত্রিগুণ পরিমাণে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু এরপ অবস্থায় আমাদের বঙ্গরমণীদের বিলাসের भाजा कमिर्द, ना मिन मिन वाष्ट्रिया है हिनशारह। मधाविछ गृहरञ्ज गृहिनी (एत अभक्ष अभकात-প্রিয়তার কথা লিখিতে লক্ষা হয়। সর্বাদা খীয় খীয় বরাল খর্পের যারা আছাদিত রাখিবার একটা প্রবল প্রয়াস তাঁহাদের মধ্যে পরিলক্ষিত হয়। স্বামীর আয়-বায়ের দিকে हेर्दारभव पृष्टि नाहे। आभी कोवन-সংগ্রামের এই খোর তুদ্দিনে কোথা হইতে লগনাগণের বিলাসোপকরণ সংগ্রহ করিবেন, এত্রিষয়ে र्ভांद्रात्रा किस्रा करा ध्वरहाक्य (वाथ करत्य मा। भश्ना पिछारे हहेर्त, नहिर्ग यह-क्रम वक्षा মধাবিস্ত 'পতিদেবতাকে' এ আজার রকার ব্ৰন্থ বিভূবন অন্ধকার দেখিতে হয় না কি ?

কৰে-সূতে একৰার আগভার নির্মাণ করাইর। দিরাই হতভাগ্য আমিগণের নিজ্ঞার নাই। সম্প্রতি আবার এক মুতন রোগ দেখা দিয়াছে। মিতা নুতন বরণ বা 'ক্যাসান' বাহির হইতেছে, কাল স্থাকরার দোকান হইতে যে 'ন্তন ফাাসানের গহনা প্রন্ত করান হইয়াছে, আজ তাহা 'পুরাতন ফাাসান' হইরা গিয়াছে। আজ পুনরায় সে সকল গহনা ভালিয়া 'ন্তন ফাাসান' অস্থায়ী অলম্বার প্রস্তুত করাইবার নিমিন্ত স্থাকরার বাড়ী দৌড়াইতে হইবে। নতুবা পরিত্রাণ নাই। কলিকাতা এই 'ফ্যাসানের' রাজধানী। মফঃমলের অধিবাসিগণ লাভ-ক্ষতি বিচার না করিয়া কলিকাতার অন্ধ অস্করণে দিন দিন স্ক্রিয়ান্ত হইতেছে এবং অপর দল্জন দিরীছ গরীব বেচারাকে স্ক্রিয়ান্ত হইবার পথ প্রদর্শন করিতিছে। আর ফ্যাসানের এমন্তর বাড়াবাড়িবা দৌরাত্মের আলায় গরীবের পক্ষে 'মনোত্রং থবন গমন বাড়ীত আর গতান্তর নাই।

ব্রাক্ষণ, কায়ন্ত্র, বৈদ্ধ প্রভৃতি উচ্চপ্রেণীর
হিন্দুগণ ৮০০। ২০০০, টাকার অর্ণাল্যার
যৌতুক স্বরূপ দিতে না পারিলে এ উৎকট
সভাতার বৃগে কন্তাদায় হইতে উদ্ধার পান না।
নিরপ্রেণার নিতান্ত দরিদ্রের পক্ষে অন্ততঃ কুড়ি
ভরি সোণার গহনা বাতাত একটা কন্তা 'পার'
করা চুকর। এখন সহরের পান-বিড়িওয়ালার
কাণেও সোণার চুল, গলায় নেক্লেস, হাতে
অনন্ত ও বালা, সোণার চুলী ইত্যাদি শোভা
পাইতেছে। আরও মলার ক্যা, এক প্রেণীর
ধনি-নন্দ্রগণের মণো এই রম্পীস্থাক্ত অর্ণাভরণ বাবহারের প্রবৃত্তি চুকিয়া পঞ্চিয়াছে।
ব্যাপার দেবিয়া আমাদের বলিতে ইচ্ছা
হইতেছে শবল মা ভারা দিড়াই কোগা।"

बिवाबाह्य मान्य

## চিন্তা।

হে চিস্তা! স্থলবের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। দেবী ভূমি, পুনঃ কিন্ত ভূমিই দানবী।

ष्ट्रिश्चे नम्बन-वम,

তুনি প্রেম-প্রস্তবণ,

তুমিই মানব-চিত্তে আনস্বদায়িনী। আৰার তুমিই সেই অশান্তিরপিনী।

তুমি স্বরগের রথ,

ভূমিই মুক্তির পথ,

তুমি ধাদি-মক্তনে শান্তি-প্রস্তবণ। আবার তুমিই সেই অশান্তি-অন্স।

তুমি ভয়করী 'চিন্তা',

তৰ কাছে তুচ্ছ চিতা,

পলে পলে লহে নাক তোৰার মতন। ভক্ষ করে বৃহুত্তেকে চিডার অনল॥

ष्ट्रीय भाष्ट्रियत्री (मदी,

'চিন্তা', কে ৰলে দানবী ? সভ্য, ভূমি পাপ-চিন্তে অশান্তিরূপিনী। কিন্তু, সাধু-চিন্তে দেবী, শান্তি-প্রদায়িনী॥

विविभग्ठक छोत्रुवी कावानिथि।

# कूषिन गतन।

( সংশ্বত হইতে )

**সুটিল সম্বলে অ**মাটি পিরীতি

বীবে কড় ভাই কি রে । সুগল যিলন স্থায় কি কথনে।

ৰাকা বছকে ও তীৱে গ

विश्नीवीदवादन बाद ।

## আহেরিয়া।

আহেরিয়াগণ শিকারী ও তম্ব। মধ্য-(माग्रारव हेशमिरशत वामकान। मात्र, এहें। अम. इक्किन (S!r H. M. Elliot) वरनम (म. ইহারা ধাতুক জাতির এক শার্থা মাত্র। প্রভেদের मर्ग এই (य, ইहाর) धाञ्चिम्लित छात्र मृड (भावक भूटन कीयाम्ह एकन कात्र ना। আহেরিয়া নামে এক জাতি বাস করে; ভারার। করে যে, ভারারা ধারুকবংশীয়। পঞ্জাবের অইহেরী জাতি অনেকটা আহেরিয়া জাতির ক্লার্য। তাহারা করে যে, তাহাদিগের আদি বাস্ভান রাজপুতনা। বোধপুর ও বিকানীর শক্ত খলে তাহাদিগের পূর্বপুরুষগণ বাদ করিত। ইহারা কোন কার্য্যে নিযুক্ত না হইয়া (কবল খুরিয়া বেড়ায়। যে কোন গ্রামে কার্য্য পাইতে পারে-এইরপ স্থানে यांत्र करत्र मा। हेरात्रा त्रकन ध्यकांत्र वन्न প্র ধৃত ও ভঙ্গ করে। नग्राग्डा ७ খাসের খারা নানা প্রকার দ্রব্যাদি প্রস্তুত করে। কেহ কেহ শশ্ত-ক্ষেত্র কাষ্য করে ध्वर फनन कांद्रिवात नमस्य कार्या कविवात লক্ত অনেকৈ ঘুরিরা বেড়ার। অনেকে কার্চ (इश्न, चाम विक्रम, ब्राचा वीवाब कावा ७ মাটী কাটার কার্যা করিয়া থাকে। মিষ্টার (क्शान (Mr. Fagan) बरमन (ब, दिशांत्र (बनात देशांता वृष्टि ७ कूना क्षण्ड ७ नगरमत कार्वा करवा (क्यांन मार्ट्स्य मरह. (बाबगुर्वीत्राशन बहेट्ड हेराबिश्यत छैरणि ; সভবতঃ ইহার। পূর্বে রাজপুত ছিল। অভ

আহেরিয়াগণ নীচ জাতি বলিয়া বোধ হয়।
কিন্তু বোধপুরীয়াগণের সহিত ইহাদিগের
বৈবাহিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে দেখা যায়।
উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের আহেরিয়াগণ ভীল বা
আহেলিয়া হইবে। আহেকিয়াগণও শিকারী
ক্রবং পক্ষীধৃত করিয়া থাকে।

আলিগড়ের আহেরিয়াগণ কহে যে, তাহাদিগের মধ্যে জীলোকের সংখ্যা অল হওরায়
ভাহারা অক্ত ভাতীয় জীলোক আনমনপূর্বক
আপনাদিগের অভাব মোচন করিয়াছে। ফারণ,
একণে ভাহাদিগের মধ্যে জীলোকের সংখ্যা
যথেষ্ট হইয়াছে। কুক সাহেব (Mr W.
Crooke B. A. BSC) বলেন যে,ইহা হইতে
এইরূপ প্রমাণিত হইভেছে যে, ইহাদিগের
মধ্যে শিশু-ক্লা হভ্যা প্রচলিত ছিল। (১)
ইহাদিগের প্রভ্যেকেই শ্বন্তান্ত, হুন্ত ও স্বস্তুই।
আলিগড়ে ইহাদিগের নাম আহেরিয়া, ভীল
ও বাধরোল। আহেরিয়াগণ আপনাদিগের
পূর্ব্ব ইতিহাস স্থান্ধ নিয়াল্ডিত আখ্যায়িকার
অব ভারণা করে:—

"রাজা প্রিংবত ইচাদিণের পৃথিপুর ব।

প্রা-কিরণে কেবল পৃথিবীর ভর্জাংশ ভালোকিত হয় বলিয়া রাজা প্রিংবত জন্তই
হন এবং শীয় রথে জারোহণ পৃথাক প্রাদেবের
প্রান্থান হইয়া স্প্রার পৃথিবী প্রদাশ প্রেন। নিশাকে দ্বায় পরিণত করিতে
কতসহল হন কিয় বেজা বর্তৃক জাপন

আধাবসায় হইতে প্রতিনির্ভ হন। তাঁহার রুণচক্রের চিহু হইতে সপ্র সাগর ও সপ্র মহাদেশ উৎপর হইয়াছে। (২)

ঐ সৌর বীরের পুস্ত (নাম অজ্ঞাত)
মুগয়ার নিমিন্ত চিত্রকৃট (বান্দা কেলায়) পর্বতে
বাসন্থান নির্মাণ করিয়া অবন্থিতি করেন।
এই হেডু তিনি 'আহেরিয়া' বা শিকারী নাম
প্রাপ্ত হন। এই মৃগয়া বাসনাসক্ত বীর পুরুষ
আহেরিয়াগণের পূর্ব পুরুষ। আহেরিয়াগণ
চিত্রকৃট হইতে অযোধাায় আগমন করে।
অযোধাার অবনতি হইলে চতুদ্দিকে বিশ্বত
হইয়া পড়ে। প্রায় সাত শত বৎসর পত
হইল আহেরিয়াগণ কাণপুর হইতে আলিগড়
আইসে। এখন পর্যান্ত পূর্ব্বোক্ত প্রবাদে
ইহাদিগের দৃঢ় বিখাস এবং সমন্ত সমন্ত
চিত্রকৃট ও অযোধাায় ভীর্ষাতা করিয়া
থাকে।

প্রাংগ্রেছ ।— নির্মাচিত ও মনোনীয়
বাজিবর্গ কাইয়া ইহাদিগের পঞ্চায়েৎ ব
কাতীর সভা। পঞ্চায়েৎ কাতীয় সকল বিবয়ে
মীমাংসা করে। পঞ্চায়েছের প্রধানপদ ব্যক্তি
গত নহে— বংশগত। যদি কর্ডার (শীর প্র
মৃত্যু হল্ল এবং ভাহার পুল নাবালক বাবে
ভাহা কইলে যভদিন লে সাবাহ্ক না হা
ভভদিন প্রস্তু এক সাজি নাবাহ্বের প্রতি-

<sup>(1)</sup> The Tribes and fastes of the North-Western Provinces and Oudh Vol. I.

<sup>(</sup>a) তিনি অধকার নই করিবার হল করণ করিছে। করিতে বীর রকাজাত্র থারা সাংক্রী সমুদ্র থবন করিছা-রিবেন : তিনি হিতপেত্রে দীপ রচনা করিছা পৃথিবীর , সংসান করিয়াকেন।

<sup>[</sup>मैक्सावर का दक अवस्थाति।]

নিধি ছরপ 'শীর পঞ্চে'র কার্যা করে। কর্তার লাল 'সরপঞ্চ' (শীর পঞ্চ ?)। যদি ন্তন 'সর-পঞ্চ' অকর্মণ্য হর তবে তাহাকে পদচ্যত করিয়া তাহার পদে অপর একজন 'সরপঞ্চ' নিযুক্ত করে। 'সরপঞ্চ' পদের জন্ম অনেকে উমেদার হয় বটে কিন্তু যাহার পক্ষে অধিক লোকের মত থাকে সেই 'সরপঞ্চ' মনোনীত হয়।

বিবাহ ৷--- গে পরিবার হইতে একবার কোন বধু আসিয়াছে, সে পরিবারে বিবাহ कतिरव ना। তবে यमि এই ঘটনা অরণাতীত হয়, তবে বিবাহ হইতে পারে। বিভিন্ন मच्चेमाप्रज्ञ रहेल विवाद वस दश मा, उत मूननमान वा शृक्षान ना इहेरलहे इहेन। এक এक बरनत हाति भन्नी भगान (मधा गाम। এক সঙ্গে ছুই ভগ্নীকে বিবাহ করিতে পারে। रमभूका भूके कतिया विवाह कतिवात अवा ইशनिरगत मर्या अठिन इ चाहि। विवाद्त পর বর-কঞ্চাকে পুরুরিণী-তীরে লইয়া গাওয়া হয়; তথায় বধু, বরকে বানেশার কোমল পল্লব • স্বারা আ্থাত করে। তৎপরে বর ও বধু গুছে व्यागमन करत्। ৰবের আত্মীয় স্বভ্লের। विष्टक छिलहात अलाग करत: हेबाव नाग শমুৰ দেশাই'। প্ৰাৰমা পত্নী গৃহক্ত্ৰী ও অপর ें भद्रीभंग कजौत चारममाञ्चलियो। পদ্মীর মধ্যে বেশ স্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। স্প্তীর প্রতি ছেব বা ইবার কোন সক্ষণই পশ্চিত হয় না। কলাচ পত্নীগণের শুভন্ন গৃহ थाटकः विवादः स वज्ञम १ स्ट्रेटिं २० वर्णतः ্ বর বা ক্রাপ্শীয় ব্যক্তিগ্রের ইচ্ছাত্সারে वियाद-कृति विश स्टेड **भा**रत

পঞ্চায়েতের সম্মতি চাই। ব্রাহ্মণ ও নাপিভের **সহায়তা**য় আত্মীয় ঘার৷ বিবাহ স্থিরীকৃত হয়। বর-ককা প্রাপ্ত বয়ক হইলে উভয়ের অভিপ্রায় বিবেচিত হইয়। থাকে কিন্তু অপ্রাপ্ত বয়ক পাত্র বা পাত্রীসম্বন্ধে তাহাদিগের অভিভাৰকগণ কৰ্ত্তক সময় নিণীত হইয়া থাকে। বিবাহে রীতিমত কক্তাপণ নাই। কন্তার পিত। আক্ষম হইলে বরের আত্মীয়গণ কল্যাকর্তাকে বিবাহ-ভোজে সাহায্য করিয়া थाक । अनावा कनात शिका विवाद वत्रक योकूक अमान करत । देशात नाम 'आहक'। এই योजू (क्र क्यिकाती मध्य (कान नियम তবে 'মুখদেখাই' বধুর নিজম্ব। বিবাহের পর শুদ্ধিহীনতা, অক্ষমতা ও কুর্চরোগ প্রকাশ পাইলে বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল করিবার বেশ কারণ উপন্থিত হয়, নতুব। শারীরিক কোন (भाष (अक्टीनंडा) विवाद्द भूत्वं अकानिड হইলেও স্থন্ধ ভঙ্গ হয় না। পঞ্চায়তের নিকট রম্পীর ব্যভিচার-দোষ প্রমাণিত হটলে বিবাহ-ৰন্ধন ছিল্ল হয়। পরিত্যকা লৌ 'করাত' প্রথায় পুনরায় বিবাহ করিতে পারে। पिरगत गर्था । এইরপ নিয়ম আছে বটে কিন্তু একবার পরিভাক্তা নারী কদাচ জাতি-মধ্যে ৰিভীয়বার বিবাহ করিতে সক্ষম হয়। শিশুর পিতা কিমা মাতা অন্য জাতীর, ভাষাকে 'লেণ্ডু;' কৰে। এই শিশু জাতীয় শিশুর नाष्त्र नमास्य (कान व्यक्तिकात श्राप्त इव ना।

বিধবা-বিবাহ ।—কোন বাজি বিধবাকে বিবাহ করিতে ইক্ষা করিলে ভাহাকে এক শ্বট বশ্ব, এক সেট চুড়ী ও এক

(ছাড়া আঙ্গুঠা (বিছুয়া) প্রদান করিবে। भक्ष: (त्र विश्वादक किस्ताना करत (य. a বিবাহে তাহার সম্বতি আছে কিনা ? বিধবা আপন সম্মতি জ্ঞাপন করিলে ব্রাহ্মণ শুভদিন দেখিয়া দেন এবং নব-পতি বিধবাকে वञ्चानकात প्राडेश व्यापन गृट्ट नहेश सार। পরে জ্ঞাতিগণকে একটি 'ভোচ্ন' দেয়। এই প্রকার বিবাহের নাম 'করাত' বা 'ধরেজা'। এই বিবাহে শোভাষাত্র৷ (নরাত) বা অগ্রি - প্রদক্ষিণ (ভ ওরা) নাই। যদি স্বামীর কনিষ্ঠ ভাতা (দেবর) অবিবাহিত থাকে ও বিবাহো-भगरक वद्रः श्राक्ष वद्रा । जत्व (कार्क जाउति विश्वादक विवाद करत अल्ला विश्वा शुक्रवा-স্তারের সহিত বিবাহিত হয়। বিধবা অপর পুরুষকে বিবাহ করিলে মৃত স্বামীর বিষয় হইতে গ্রাসাক্ষাদন বা অপ্রাপ্ত বয়ক্ষ সন্তান-গণের অভিভাবকত হটতে বঞ্চিত হয়।

জন্ম ৷---গর্ভ চইয়াছে জানিতে পারিলে ভাতীয় লোকসকল একত্রিত হয়। সহিত গম ও ছোলা পাক করিয়া ভাহাদিগকে ধাইতে দেওয়া হয়। গর্ভিনী পদ্ধর গলার অভিযুখে রাখির। প্রস্ব করে। মেপর ৰাতীয়া ল্লীলোক ধাত্ৰী নিযুক্ত। হয়। প্ৰস্বের পর নাপিতপদ্নী প্রস্তির দেব। করে। সন্তান **इहे**(न 出でる বন্ধগণের मट्या বিভবিভ तत्रवी अव বালা (शानि) वाकाहेबा शांस करता हव निरम बसीद (इप्रे) भूका दश धावर व्यक्तिक वृता उ ২াচ টুকরা ক্লটী নিজেপ করিয়া 'ছঠার' সন্তান क्षण करता । पंचित्र विस्त माठा जान करता।

चक्र(न चाठा ((भाष्म हर्व) চতুকোণাকৃতি (চৌক) স্থান অভিত করেন, প্রস্থতি ভাগার উপর উপবেশন করে। তৎ-.পরে ব্রাহ্মণ সন্তানের 'নামকরণ' করেন এবং মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক ইতন্ততঃ জল-সিঞ্চন করির অশোচান্ত করেন। লাভীয় ভোল হয়; मात्रीगण नृजा करत अवः गान गात्र। इहात নাম 'দ্বাউন'। যদি শিশু মৃলা নক্ষরে জন্ম-গ্রহণ করে, তারা হটলে 'দল্পাউন' ১৯ কিবা ২১ দিনে সম্পন্ন হয়। ২১টা গাছের পাতা (आम, बांग, (म वू, निम देलांकि) मध्यक् कतिहा ২১ কুপ হইতে জল উল্ভোলনপুৰ্মক এবং ১১ শানি গ্রাম হইতে চুণা পাধর (ঘুটিম) লইমা আনিয়া একটি জলপূর্ণ মুণার কলস পূর্ণ করে; সেই কলসম্ব জলে মাতা আন করে। শক্ত ও দক্ষিণা ব্ৰাহ্মণ প্ৰাপ্ত হন। যদি বসক সন্তান ক্রেয়, তাহা হইলে 'ল্ডাউন' লিনে পিতা ও মাতা উভয়কেই পূর্বোক 'চৌকে' বসাইয়া প্রাহ্মণ সূত্র বারা উভরের হল্তে রক্ষা-वस्त (ताबी) कतिया (पन: देशाबाता प्रकाश নিবারিত হয়।

দত্তকপুত্র-গ্রহণ।—পণ্ডিত ভাগ দিব দেখিয়া দিলে পুত্রের জনক দত্তক-প্রহীতাকে পুত্র প্রদান করে। দত্তক-প্রাহক বাগককে নব-বন্ধ পরিধান করাইরা মিটার ভোজন করিতে দের। ভৎপরে জাতীয় ভোজ হয়। নির্মান্থপারে বালকের বর্ষ দশ বৎসরের জনধিক ছইবে।

বিবাহ-সংস্কার।—বিধার সম্ম নির্ণীয় বইলে নরস্থার পাত্রীর আলয় হইতে পাল

चामंत्रमभूतिक পাত्रक चाहेट्ट स्तरः शाज পান ৰাইণে সৰদ্ধ দৃড় (পাৰু।) হইণ বুঝিতে हहै(ব। তৎপরে গগ্ন —পাত্রীর পিতা কিছু নগদ টাকা, काপড़, একটি নারিকেণ, মিষ্টাল ও বিখাবের দিন স্থির করিয়া একখানি পত্ত ব্রেরণ করে; পরমধ্যে কিছু 'ছব' (ছবি।) थारक। भाज अक्रमञ् भविज (ठोरक উপবেশন क्षित्र खाञ्चन भः बाळात्रनभू संक खे नकन জ্ব্য পাত্রকে প্রদান করেন; এদিকে রম্নীগণ (हानक बाबाहेब्रा नीड नाहिट्ड व्यात्र छ करते। গাঁচ ও ৰাজে স্থন্ত বাত্তি অভিবাহিত হয়। **ইহার নাম 'রাভ জাগ**্না। পরে 'উব্টান' আৰ্থাৎ পাত্ৰ ও পাত্ৰীকে হরিত্র। মাধান হইয়া थाएक। এই সময়, পাছে 'नकत' লাগে या উপদেবতার पृष्टि मकात रम, এই वश्र পাত ও পাত্রীকে গৃহের বহির্দেশে গমন कतिएक (मध्या स्त्र ना। मगरनत (गर्धत') দিন ধার্বা হইলে পাত্রীর কোন আগ্নায় व्यवना भूरताहिल व्यवस्मत भर्या नाम भूँ विज्ञा তাशास्त्र वारमत्र भाजा, रजून ७ इरेटि भग्ना 'বীৰিয়া ৰেয়। পুরেছিতকে টাকা, কাপড় 'अ किंदू जारात धारक दत्र। देशात नाम "(मन'। ७९**५(त 'गांत्र(हात्रा' वर्षार आश्चो**त्र 😘 শ্বনদিপকে ৰাভ প্ৰদান; এই থাভ <del>্ষুত্তসংস্পর্ভ</del>। বরের পোষাক বরিদ্র। রক্তের व्यक्तका ७ म्डर्क पूर्व (मडेव) । এই पूर्व া শা 'মউর' খেছুর পাভার নির্দ্মিত। বর্ষাত্রপণ युत्र महेत्रा भाजीत ,शास्य उभावत बहेरन ভিচাৰিপকে আবাৰন কৰিবা একবানি পড়ের ेपात्र पंतिरक रक्षका देवा। धेरे परवन मान

'बनवान'। এই প্রদেশের সকল গ্রানেই এইরপ এক এক ধানি গৃহ পাকে। গ্রামের যেকোন লোকের বাটীতে বিবাহ উপলকে বা 'গাওনা' উপলক্ষে বর আসিলে এই গৃহেই বরকর্ত্তা কোন প্রথমে অভ্যর্থিত হয়। আত্মীয়ের হার৷ (মান) কন্তার নিকট সরবৎ প্রেরণ করে এবং তংপরিবর্ত্তে পাত্রার বাটী অ[সিয়1 হইতে ধাত সামগ্রা এই প্রধার নাম 'রারৌনিয়া'। তৎপরে বর বধুর বাটীতে আপমন করিলে বর-বধু উভয়ে মিলিত হইয়া শাতবার অক্ষমস্থ পবিত্র অগ্নি अपिक्ष करत्र। अन्छत्र कशामान। वत उ বধ্কে গৃহে আৰুয়নপুৰ্নক উভয়কে এক সঙ্গে ভাত ও শিষ্টাল শাইতে দেওর। হয়। এইরূপ একতা ভোগনেশ নাম 'সহকউর'। একখানি ৰিনামা বস্তাহ্বত করিয়। রক্ষা করে এবং স্মবেত রুম্নাগুণ, স্থানীয় দেবতা বলিয়া পূজা করিতে বরকে অহুরোধ করে; বর্ ভাছাদের কথামত বস্তারত পাত্কাকে পূজা করিলে নারীগণ উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠে अवर व्यक्तिमम व्यक्तिष्ठ इम्र। वत्र-कन्त्र। वत्र-এছী ও বরের শীরোভূষণ মোচন করিলে বর 'बनवात' श्रजातमम करद। विवाह-मछन ঞ্ছত হয় ন। ; কেবল একনে ভারি ভালিয়া বর-বধ্কে সাতবার প্রদাকণ করান হইয়া খাকে। কভাকে চুরি করিয়া বা প্রভারণা कतिका अवना श्रामाण्य त्मनादेवा गहेता আসিয়া বিবাহ করার নাব 'হোনা' প্রবা।

व्यक्तिक्षेत्रा । नव्यक्षित्र (वारक मृठ-रवर वाद करत ; विद्यमन दश्च नवादिक, सकून) নদা-স্রোতে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। প্রেতারা ্রিবিয়া আসিবার ভয়ে শব প্রোধিত করিবার সময় শবের সক্ষুপভাগ ভূমির উপর এবং পশ্চাদ্রাগ উপবিভাগে রাখে। শবের পদহয় উত্তর দিকে থাকে। কেহ কেহ অনারত শব সম্ভিত করিয়া থাকে। চিতাভক গলাজলে নিক্ষেপ করাই রীতি, কিন্তু অনেক শবের চিতাভন্ম চিতাতেই পড়িয়া থাকে। শ্বদাহের অগ্নিপরে লইরা আইসে; তজ্জুল মেথর শ্বদাহের বাঁশ ও কিছু প্রসা প্রাপ্ত হয়। সংকার শেব হইলে দাহকারিগণ স্নান করিয়া গুহে প্রত্যাগমন করে। পরে কুশ সংগ্রহ পৃশ্বক যে পথে শব বাহিত হইয়াছিল, সেই পথে নিক্ষেপ করে। তৎপরে ক্ষুদ্র কুদ্র প্রন্তর-ধণ্ড চিতাভিমুখে নিক্ষেপ করে। ইহার কারণ এই যে, মুতের সহিত প্রণয় এই স্থানেই শেষ হইল ('ছুট যাওই')। তৃতীয় কিখা সপ্তম দিবসে মুগাগ্নিপ্রদানকারী কৌর-কর্ম সমাধা করিয়া একটি বড় পিণ্ড (টিকিয়া) পলাশ ( ঢাক ) পত্তে স্থাপন করিয়া প্রেতান্মার আহারের নিমিত্ত যবের ক্ষেত্রে রাধিয়া দেয়। অরোদশ দিনে ভাতি-ভোগ হয়। ১৩টা স্পারী ও ১৩টা পয়সা ১৩টা পাত্রে রাধিয়া তংসহ কির্পেরিমাণে শস্ত দির৷ ১৩ জন वास्तर्क श्रमान करता छ १ भरत (हांव हन्। ইহাদিশের মধ্যে প্রকৃত প্রান্ধ প্রচলন দেখিতে পাওরা বার না। কিন্তু পিতৃপক্ষের পঞ্চনশ বিবস তর্পণ করিয়া থাকে। বায়সকে প্রেভের व्याचा कारम वाच अवा क्षत्राम करत ।

व्यानीक |-- वटार्माक २० विस, बना-

শৌচ ১০ দিন এবং রমনীগণ ঋতুমতী ছইণে তদিন অশৌচ হয়। পৃথি ছই অশৌচে রীতিন্মত গুল হইতে হয়। রজঃস্বলাশৌচে ব্যালি ধৌত ও মন্তকের কেশ মাজিত করিল, গুদ্ধ হয়।

शर्म्या |-- (मर्गे तिरमध डेलाख । देशधा-সুর (মহিবাসুর ?) জাতীয় দেবতা। থৈবা-সুর সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পাবে না। মৈধা-মুরের মন্দির আৎরৌলী তহশিলের গালেরী शास्य चार्छ। देवमाथ मारमद अहेगी उ নবমী তিথিতে নিষ্টান্ন ও কখনও কখনও ছাগ व्यमान পृत्रीक छै। हात्र भूका निधा थात्क। একজন আহীর পুজার দ্রব্যাদি গ্রহণ করে। জাহির পীব বিখাত "গোগ।"। পুজার দিন, ভাল মাসের ক্লঞ্পকায় নৰ্মী তিথি। পূজার উপকরণ-বন্ত্র, শবল, ঘৃত ও কিঞ্ছিৎ নগদ। এक बन मूननमान थानिम धरे नकन जना গ্রহণ করে। মুরদাবাদ জেলার আমরোহায় ফ্ফির মিঞা সাহেবের পূজার জন্ত পাঁচটি भाष्त्रा, नवन, धूना ७ कृष्टि नहेन्ना गमन करवा। মিঞা সাহেবের কবরস্থ ফ্রিরগণ (মুকাউইর) ঐ সকল পুলার উপহার গ্রহণ করে। ছাপ বলি দিয়া আপনারাই তাহার মাংস ভক্ষণ করে। ইহার নাম 'কন্দোরি'। যখিরার চভুছোণ বেলী ইগ্লাম তহশিলের কারাস নামক প্রায়ে এক মেধরের ছারদেশে অবস্থিত। মাৰ মাসের কৃষ্ণপঞ্চীয় ষষ্টী তিপিতে পুলা व्यवस्य हवा। धारे शृक्षाय क्रेकि भवता, क्यान-श्रीत भाग ७ किकिर मिहात क्षमान करत क्षमा (य्वत् अहे नक्त प्रवा शहन करवा क्यमध

क्षमा भक्त विन पित्र। छाहात त्रख्य नहेश। (मध्य वानक वानिकांगर न नगरि नागारेगा দেয়। ইহার খারা সন্তান হুষ্ট প্রেতামা হইতে নিরাপদ হয়। বারাই সাধারণ গ্রামা দেবতা। हेरात (कान मृढि नाहे; (करन करक्रकशना প্রস্তর গাছতলায় পড়িয়। আছে। ইহার পাতা ব্ৰাহ্মণ। পূজায় ছক। (ছয় কৌড়ি), কতক-খালি পান ও কিঞিং মিষ্টার প্রাণত হইলে পাতা গ্রহণ করে। এই দেবতা জীলোক ও শিশুসম্ভানগণকৈ রক্ষা করেন। আখিন ও চৈতা মানের শুক্ল সপ্তমীতে ই হার পূজা হইয়। থাকে। "চামারে"র স্থান বৃক্ষমূলে। প্রতি मार्त्रत व्यथम रत्राभवारत ऋषि पित्रा शृक्षा करत । এবং বিপদে আপদে মেষবলি প্রদান করিয়া थारक। भूकामाजागन वनि श्रमख भारत আপনাদিগের উদর পূর্ণ করে। পশুগণের मर्था श्रीड़ात आइडाव दहेरन किश्वा गांडी इक ध्रमाम ना कतिरम भिर श्रामित उपत इस ঢালিয়া দেয়। মাতা (বসস্ত রোগের দেবী) ও মশানী (খাশান-দেবী) বুক্ষমূলে কতকগুলি প্রেক্তর সংগ্রহ মাত্র। বার্টি দেখীর কার বালক বালিকার হিতেব জম্ম ত্রীদোকগণ ইহার পূজা প্রদান করে। একজন ত্রাহ্মণ পূজার দ্রব্যাদি গ্রহণ कतिया शारकम। बूहा वावात श्राम, देशहेत ভঃশিলের চন্দৌসি শামক ভানে। ইবলাখ মাসের সিতপদীর তৃতীয়া তিথিতে বন্ধ, পান ७ मिडेश मित्रा भूका अमान करता । এक कन শ্ৰাৰণ ঐ সকল দ্ৰব্য প্ৰাপ্ত হন। শা কামাল नौहलीरतम् अञ्चलम । ज्यानिगक महरतत् निकृष्टे देशाह शाम। अदे शाम धानक जनामि अक

জন মুসলমান ফকির লাভ করে।

वालाकी।-बारश्विशागन करह (य, বাল্মিকী এক জন বিখ্যাত শিকারী ও দুসু ছিলেন। তিনি অনেক জীব-হত্যা করিয়া-ছিলেন। একদা অরণো নারদ মুনির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তিনি স্বভাবাতুসারে ধহুকে তীর যোজনা পূর্বক ঝবির প্রাণ-সংহার করিতে উত্তত হইলে, নারদ তাঁহাকে কহিলেন যে, তিনি কি জ্ঞাত আছেন যে, তিনি কি মহাপাপ করিতে উন্নত হইয়াছেন ? যাহা হউক, তাঁহার প্রতি নারদ প্রির দয়ার উদ্রেক হইল। তিনি ভাঁহাকে 'রামা, রামা' উচ্চারণ করিতে কছিলেন। তিনি বছকাল 'রামা, রামা' উচ্চারণের পরিবর্ত্তে 'মারা, মারা' উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেযে নারদের কুপায় ভক্তির উদয় হইলে কুতকার্য্য হন। ইনি অবশেষে মহাজ্ঞানী বলিয়া খ্যাতি লাভ करतन अवर द्वाभाग्न अनग्रम कतिया यमश्री हन। এই বালিকী আহেরিয়াগণের (यांगी।

আহেরিয়াগণের আলয়ে একটা পৃথক গৃহে নৈবাস্থরের পৃজা হয়। এই পৃজার কেবল বিবাহিতা রমণীগণের অধিকার। কুমারী বা 'করাও' প্রধার বিবাহিতা নারীগণ এই অধিকারে বঞ্চিতা। পরিবারস্থলোকেই পূজা করে, পূজার জন্ত পুরোহিত আছুত হন না।

মিঞা সাহেব ও বধিয়ার সন্মূর্থে বলির পশুর প্রাণ হনদ করা হয় না, কেবলবাত পশুর কর্ণবাত কর্মন করিয়া পশুকে ছাড়িয়া বেওরা হয়। শশু ধেবতার পুৰায় পশু-বলি দিয়া

সেই পশু-মাংস আপনারাই ভক্ষণ করে। व्यक्ताक भन्न हिन्दू निरंगत कात्र। भन्न हे हिरेश পর্বের চাউল সিদ্ধ করিয়া তদ্যারা এক নরাকৃতি পুত्रनिका श्रेष्ठ करत्र जनः निमाकारन रुष्टे পুত্তলিকাকে কর্ত্তন করিয়া ভক্ষণ করে। क्र भारत वर्णन (य. এই প্রক্রিয়া হার। इंदाई अर्था क द्र (य, हेदाता शुल्त नत्ति প্রদান করিত। (১) আহেরিয়াগণ অখথ বৃক্ষকে ভক্তি করে ও আমলকী বৃক্ষকে পূজা করে। ফারন মাসের শুক্র একাদশীতে व्यायनकी द्रात्कत शृक्षा हर ; क्षीलाकिता मिता বিপ্রহরে আটখানি ক্লাকৃতি পুরী আটার লুচী) ও একটু জল দিয়া রক্ষকে নমন্বার করে। নাগপঞ্মীতে গৃহ-ভিত্তিতে দৰ্প অক্কিত ক্রিয়া তত্বপরি হ্রফ ঢালিয়া দেয় এবং পুরুবের। জন্সলে व्यविष्ठे इहेश नर्थ-विवत अञ्चलकान करत् ; मृष्टिभाष পতिত इहेरन (महे विवत्र माधा इक जित्रा (मन्न।

উল্ফী।—ইহাদিগের সাধারণ উলীর নাম 'সীত। কি রস্থই' (সীতাদেবীর রন্ধন গৃহ) অভাবধি চিত্তকুট পর্ব্বতে এই স্থান নির্দেশ করিয়া থাকে।

শৃপুথ।—গদার নামে শপথ করে।
যদি অখথ বৃক্ষের নিয়ে দণ্ডায়মান হইয়।
কিখা অখথ-পত্ত হস্তে লইয়া শপথ করে
তাহা হইলে বৃঝিতে হাইবে বে, ইহার
বাক্য সম্পূর্ণ সত্য অথবা কদাচ শপথের
অক্তথা করিবে না।

(s) The Tribes and Castes N. W. P. & Oudh Vol I.

ইহারা অন্ত জাতির সহিত পান ও ভোজন করে না। কচিচ (দাল ভাত ও ক্টী) আহারীয় দ্বা; বারহাই (স্ত্রধর), জাঠ, কাহারের হক্তে খাইবেনা; পাকী (লুচি, মিঠাই ইত্যাদি) নাই (নাপিত) প্রস্তুত করিয়া দিলে অনায়াসে ভক্ষণ করিবে কিন্তু স্কাতীয় কর্তৃক প্রস্তুত ইইলে ভোজন করিবে না।

ইহার। মুষাহর দিগের আয় 'পাতল' প্লাশ-পাতা জুড়িয়া পদ্ম-পত্তের ক্সায় গোলাকতি করে ও সুড়ি ইত্যাদি প্রস্তুত করে এবং পলাশ রক্ষের নির্যাদ ও মধু সংগ্রহ পূর্মক বাজারে বিক্রের করে। কিন্তু ইহাদিগের প্রধান কার্যা দক্ষার্ভি। দক্ষার্ভিতে ইহারা স্বিশ্রেষ প্রিপ্রু।

শ্রীআগুতোৰ তর্ফদার।

## ভবিতব্যের জয়।

(কুদ্র গল )

( ))

প্রভা হরিহর বাবুর বড় আদরের কছা।

একটা পুত্র ভূমিষ্ঠ হইবার পর আনকদিন আর
কোন সন্তানাদি না হইয়া প্রভার জন্ম হইল।
পুত্রের জন্মের বছদিন পরে কন্তায়্থ দেখিয়া
সপত্নী হরিহর বাবু বড়ই আনন্দিত হইলেন;
কন্তা সুন্দরী হওয়ায় তিনি আদর করিয়। নাম
রাখিলেন—"প্রভা।" কন্তাকে এত ভাল্যাসি:
বার আর একটি কারণ ছিল। হরিহর বাবু
একটি সদাসরী আফিসে কুড়িটা টাকা বেতনে
কর্ম করিতেন; কিত্ত প্রভা ভূমিষ্ঠ হইবার পর

হইতে বেতন ক্রমাখরে রুদ্ধি হইয়া এখন চল্লিশ টাকার দাঁড়াইরাছে। পিতা মাতার ধারণা া কন্তার পয়ে তাঁহাদের সে সৌভাগ্য ঘটিয়াছে। সে অক তাঁহারা প্রভাকে বড়ই ভালবাসিতেন। প্রভাও বড় গুণবতী ছিল। অল বয়সেই সংসারের কার্য্য সে অনেক শিখিয়াছিল, তা' ছাড়া মাভার নিকট হইতে হতের ও বুননের কার্যাও অনেক আয়ত করিয়া দইগাছিল। ইছাতেই সে ক্ষান্ত হয় নাই। লেখাপডায় ভার যথেষ্ট অভুরাণ থাকায় হরিহর বাবৃ আফিস হইতে আসিরা যখন পুত্রকে পড়াইতে বসিতেন, প্রভাও তখন আপন পুতক লইয়া পিতার নিকট পাঠাভ্যাস করিত। এইরূপে বালিকা একে একে অনেকগুলি পুত্তক পাঠ कत्रिया (किन्याहिन। তাহাকে সর্বান্ত। তা বতী হইতে দেখিয়া পিতামাতার আনন্দের আর সীমা ছিল না। তাহাারা স্বদাই ভাবিতেন-"এরপ গুণবতী কঞার বিবাহে তাছাদিগকে অধিক কট্ট পাইতে হইবে না। (य (कह ककान छात्र कथा छनित्व (मह আদর করিয়া তাহাকে বধুরূপে গ্রহণ করিবে।" সরল অভাব সংসারানভিজ্ঞ দল্পতি একথা अक्वात्र किया करवन नाहे (ये, अहे समय-बीत्मम (माम, अहे भूख-विकासम क्रिकारमान-छात्र याकारत करणंत्र भागत नाहे, ऋश्वतंत्र (य वक जावत जाटक-जारां अ नत्र, जावत दक्तन बार्वयं। त्व वक बविक वर्व हानिए शाहित्य. ভাষার কলা তত অধিক রুপনী ও ওণবতী - खेंचिनश बहेरच, बहेरनहें वा रन कूत्रना ७ मिश्रकता। 'व्यर्थ वथम व्यक्ति इत्र उपभ तम ७१

হইবে এ আর আশ্রহণ কি ? যাহা হউক প্রভার জনক-জননী কিন্তু সে কথা একবারও চিন্তা করেন নাই; তাঁহারা কন্তার ভবিল্বও কাল্পনিক স্থাই বিভার হইরাছিলেন, তাহার বিবাহের জন্ম এ কাল পর্যন্ত কিছুই সঞ্চর করেন নাই।

সময় কা বিও হাত ধরা নর। যতই দিন যাইতে শাসিল, প্রভার বয়সও ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভাহার প্রতিবেদিনী সঞ্জিনী-गानत अरक अरक विवाह इहेग्रा (भन, वाकी কেবল সে। হরিহর বাবুর ইচ্ছা কস্তাকে একটি সংপাত্তা অর্পণ করেন; কোন্ পিতা-মাভারই বা সেরপ ইচ্ছা না হয় ৭ কিন্তু ভাঁহার ইচ্ছাকুরণ পাত্র আক্রণাল পাওয়া চুত্রহ। অবেক অনুসন্ধান করিয়াও সেরপ একটি পাত্রও সংগ্রহ করিতে পারিলেম না। धभी इम्र ७ विजाशीन - वर्गत्वाधभूक, विचान इम्र ত বাস-ভবন পর্যান্ত নাই ; আরু যদি উভয়েরই नमादिष थांक, তবে (म भाजित साम (एत. অন্ততঃ চারি সহস্র টাকার নান নহে। এতদিনে হরিছর বাবুর চক্ষু ফুটিল, বুঝিলেন ভিনি মনো-মধ্যে আকাশ-কুসুম কল্পা করিয়াছিলেন, কেবল (नवानका, तूनन वा गृह-कार्या अरमरण कळात विवाह इब मा. कृषित्रहीन वालालीत चट्ट कशात विवाद मिल्ड स्टेल, श्राप्त कृषित हानिशा पिटि इहेर्य । एतिश्व वायू मन्न गरम বজ-সমাজকে গালি ছিতে লাগিলেন।

গাণিই বিদ আর বাহাই করুন, কলার বয়স বাদশ বংসর উত্তীর্ণ হইর। বার, আর বিবাহ না বিলে চলে না। হরিহর বারু ও ভাহার পদ্ধী বাতিবাত হইয়া পড়িলেন.
ভাহাদের আ্হার-নিজ। ত্যাগ হইল। একদিন ভাহার সহধর্মিণী বলিলেন,—"দেশ আর
ভেবে কি হবে. রতনপুরের ছেলেটীর সঙ্গেই
কথাবর্তা হির ক'রে ফেল; যা বরাতে আছে
হবে:" হরিহর বাবু একথায় কোন উত্তর
দিলেন না। সুহিণী আবার বলিলেন,—"কথ;
কইছ নাবে ? তার চেয়ে কমে আর কোবায়
পাবে. দেশা ত টের হয়েছে ? আগে ত
একথা ভাবনি, যা উপায় ক'রেছ, সবই খরচ
ক'রেছ, সুতরাং এখন তার ফলভোগ
ক'রতেই হবে।"

একটা দীর্ঘনিখাস তাগে করিয়া হরিহর
বার বলিলেন,—"ফলভোগ করিতে হয়
আমাদেরই করা উচিত, কল্পা ত সে দোবের
জল্ম দায়ী নয়। একটা মেয়ে, জেনে শুনে
একটা বিখবখাট ছেলের হাতে দিই কি বলে?
মেয়ে ত আজীবন জল্বেই. সঙ্গে সঙ্গে
আমাদেরও জলে পুড়ে খাক্ হতে হবে। পোন
গিরি! আমি যে মতলব ঠাউরেছি। তোমায়
দাহস ক'রে এতদিন বল্তে পারিনি, কিন্তু
আরু না বল্লে চলে না। মেয়ে ত ডাগর
হ'রে উঠেছে, আমি বলি জি—এদিকে যখন
এত চেটাতেও পাত্র ফিল্লো ন:—এইবার বরং
একটী ভাল দেখে বিতীয় পঙ্কের পাত্র সন্ধান
করা যাক্, ইতিমধ্যে কোবাও কুটে উঠে

গৃহিৰী। বিভীয় পক্ষেয় পাত্ৰ কি বারাপ হয় না ?

इतिहत्त । इत्र मा अक्षा व'न्छ शांत्र मा,

তবে পুব কমের ভাগ। কারণ যে একবার সংসারে চুকেছে সে তার হাড্হদ বুরে নিয়েছে; তাকে খার বড় একটা পথ ভূলতে হয় মা।

গৃহিণী। তুমি যা ভাল বুন কর; আমি
মেয়ে মাপুৰ অতশত বুনি না। তবে আমার
লাধ—যেনন একটা মেয়ে—একটি ছেলে
মাপুৰ পামাই হয়—দেখতে ওল্তে ভাল পাঁচজনের সাম্নে দাঁড় করান যায়, তবেই সুধ।
তাঁ বিধাতার ভবিতবা—যা বয়াতে আছে
হবে।" এই বলিয়া গৃহিণী প্রস্থান করিলেন।
হরিহর বাবুও কাগান্তরে সমন করিলেন।

( 2 )

আরও ছয় মাদ গত হইল; হরিহর বার্ এ সময়ের মধ্যেও কন্তার বিবাহের জন্স কোন পাত द्वित कत्रिया छिठिएठ भाषित्वन ना। नमार्थ हेडल भाग, अहे काजून मारगत मर्सा विवाह ना मिला (म वरमत्र क का व्यविवाहिका शांकिया घाटेरत। किन्न कि कविरयम, खिमि দরিন্ত্র; দরিত্রের কন্তাদার অপেক্ষা গুরুতর লায় আরু নাই। পিত্র-মাতৃ প্রান্ধও গঞ্চাতীরে শল্প খরতে ছইতে পারে, কিন্তু বর্তমান বঙ্গ-সমাজের বিধানাত্রসারে একটা ভীরস্থ ব্যক্তিকে কঞ্চাদান করিতে হইলে, অভাব পক্ষে नीठमंठ होका हाई-हे, मादाबाठ उ माठन তওল ত সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতেই হইবে। ধাৰা হউক, হরিহর বাবু কিন্তু পূর্বে বতটা উদির ब्हेब्राइट्लम अवन भाव छछ्है। माहे ; छिनि কতক্ট। ঈশবের তথা ভবিতবোর উপর নির্ভন্ন ক্ষিয়া নিশ্চিত ছইবার চেটার আছেন।

ছর মাস পূর্বে পত্নীর সহিত যথন ভাহার के मन्द्रक कथावर्ष। इब श्रष्टा व्यक्त वादन पाकिया সকল কথা শুনিয়াছিল। বালিক। সভাবতঃ वहरे चुनीना हिन এवर भिठात खबराउ मभाक উপनक्ति कतिया महेग्राहिन। (म आरिन,-"একটা অপরিণত বয়স্ত বর্ণ-জ্ঞানহীন মাতালের সহিত বিবাহ ধ্রয়। অপেক। চরিত্রবান ঘিতীয় পক্ষের গৃহিণী হওয়। শতগুণে শ্রেয়:। ভাবিল ভাৰার অনুষ্টে যাহা আছে তাহাই হবে। চরিত্রবান প্রোচ , স্বামী বরং ভান, তথাপি ভাহার সই অনীলার ক্রায় যুবক স্বামীতে প্রয়োজন নাই। অনীলার পিতার ত পয়সার ष्यकार माहे अवश् कळात्र विवाद वाग्र-मदशाह करत्रन नाहे, ज्यां जि जनौगात ज्यु रहे अकि महेन ? जादात (हार्यंत्र मन ज वामिन ना ? এই नव िखा कतिया প্রভা নিজের মনকে এক প্রকার দৃঢ় করিয়। লইয়াছিল।

काञ्चन मात्र अ काविया यात्र-च्यात चावे चिम भाज व्यवनिष्ठे, श्रीवर्त्त वातु श्रीर अक्रिन अक वसूत गूर्व भरवान भारेरनन य अनीनात শশুর বাড়ী দেবদীাথ গ্রামে একটি ঘিতীয় প্রথম পক্ষের ৩ | ৪টি भरकत भाव वार्छ। नुष-कन्ना थाकित्व বয়স অধিক অকুমান প্রতিশ বৎসর হইবে। পাত্রতী স্ক্রিএ, সুশিক্ষিত ও স্থংশকাত। FEJIP देलिकि माध्राम कामकमा किंद्र चारह अवर সে নিজেও মাসিক পঞ্চাশ টাকা বেতনের ठाकृती करता भःभारत विकास जीरनाक ানা খাকায় পুনরায় দার-পরিগ্রহ করিতে বাধা बहै(र. मञ्रुरा निक भूजक्रकाश्वरक (श्वाक्ता করে কে ? মোটের উপর যোগাড় করিতে পারিলে কল্পা ভাত-কাপড়ের কট্ট পাইবে না। সংবাদ-দাতা অনীলার স্বামী বীরেন।

সংবাদ পাইয়াই হরিহর বাবু পাত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং কথাবার্ত্তায় এবুঝিলেন-পাত্রের চরিত্রে কোন দোষ নাই; তিনি যেমনটা খুঁজিভেছিলেন, ঈশ্বর ঠিক ভেমনটাই कृते।हेग्रा निग्नार्ह्न। তবে প্রথম পক্ষের ৩!৪টী পুত্র-কক্সা আছে, তা কি করিবেন, সকল विषया देव्हाकुक्क भित्न कहे ? डिनि व्यात कान विशा ना करिया (भरे भार बरे क्लामान कति ए भनश्च कति त्वन अवः (महे क्निहे कथा-বার্ত্ত। একপ্রকার মীমাংস। করতঃ বাটী আসিয়। গৃহিনীকৈ সকৰ কথা ভ্ৰাপন করিলেন। প্রথম পক্ষের সন্তান আছে শুনিয়া গৃহিণী প্রথমে একটু মনঃকুল হইলেন বটে, কিন্তু পাত্রের অবস্থা, বিভাও চরিত্রের পরিচয় পাইয়। আর কোন আপত্তি করিলেন না। প্রভাও সে কথা শুনিল, শুনিয়া একজন স্থিনীর নিকট বলিল-"দেবদীঘির লোক সইএর বরের মতন না হয় ?" হরিছর বাবুর কর্ণে সে কথা পৌছিলে তিনি यथन तुका हमा जिल्लान (य, পांद्वित (पट्ट (कान माय नाहे मिविशाहे जिनि वहे शाबहे शिव করিয়াছেন, তখন তাহার আর কোভ রহিল না; পিতা-মতার আনন্দে সে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল।

তারপর বৈশাধ মাসের একদিন একটা শুভলগ্রে সেই দিতীয় পক্ষের বরের স্থিত প্রভার শুভ বিবাদ ক্টরা গেল। ভবিতবোর্ট শুরু ক্টল। ক্রিকুর বাবু শুভ চেট্টা ক্রিয়াও তার বিরুদ্ধে অক্স পাত্রে ক্সাকে সম্প্রদান কবিতে পারিলেন না। তবে তাঁহার বাসনঃ পূর্ব হইল, জামতা মন্ত্রপ বা চ্রিত্রহীন হইল না। প্রভাও বোধ হয় নিতান্ত অকুষী হয় নাই।

🕮 नदरस्माण गुर्भाणामात्र, विष्ठात्रप्र ।

### ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্ত।

হে বিরাট! হে ভূমা! হে অনন্ত! তুমি কি চির্দিনই মানবের নিকট অব্যক্ত থাকিবে? যে মুক্ত-কুল-ভিলকের নিকট আপনাকে বাক্ত করিবে অর্থাৎ যাহাকে আপনার স্বরূপ অবগত করাইয়া মহুয়া-জন্ম পরিপ্রহের চরম অভীষ্ট প্রদান করিবে, তাহাকে খীয় অপুর্বভাবে এরপ অভিভূত করিবে যে, তাহার বর্ণনাশক্তি একে-বারে অপজত হটবে, কারণ, তখন সে আর পুর্বের ক্রায় স্বতন্ত্রভাবে অবস্থান করিবেনা। (म म्हिमानसम्बद्ध इहेर्दा (ग टामान वर्गना कतित्त. (प्र एष ७ थन তোমাময় वहेत्र! তোমার এই যে পরিদুখ্যমান সৃষ্টু জগত--অবগ্র যাহা কেবলমাত্র আমাদের চর্মচক্ষে প্রতিভাত হয়—তাহাও মাত্র দৃখ্যে প্রাধ্সিত হইবে,— ভাষার নিগৃত ভব্ব ও স্বরূপভাব কি আমাদের (कानक्रण (वायगमा इहेर्य ना ? छाहा कि অনস্তকাল ধরিয়া অপবিজ্ঞাত থাকিবে ? আমর। कि (कवन विसाहित हहेग्रा वित्रम-विकातित-(माद **डाहिबा बाकिव** १

ভোষার দিবা ও রাত্তি কি অপরপ স্টি! দিবার পর রাত্তি আসে, আবার রাত্তির পর দিবা আসে। ধীরে, অতি ধীরে, আরও ধীরে
কেমন অন্ধলার অপসত হয় ও আলোক
আসিরা তাহার স্থান অধিকার করে; আরোর
সেইরূপভাবেই আলোককে নিঃসারিত করিয়া
অন্ধলার আসিয়া নিজ্ঞ প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া
আসেনার আসিয়া নিজ্ঞ প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া
আসিতেছে এবং অনস্তকাল ধরিয়া এইরূপ
বাপোরই অবিকৃত থাকিবে, প্রলম্মেই বোধ হয়
এই চিরস্তন প্রথার বিপর্যায় সংঘটিত হইবে।
এই যে দিবা ও রাজি, আলোক ও অন্ধলারের
পরিচয় পরিলন্ধিত হয়। একের অপেক্ষা অপরক্ষে অধিক পরিমাণে অধিকার ভোগের সময়
প্রদান করা হয় নাই, ছয়েরই প্রভাব সমান
কাল স্থায়ী।

আবার, প্রাতঃকালে যথন প্রাচী-ললাট প্রচুর রক্তিমরাগে রঞ্জিত করিয়া অর্থাদের উলিত হন, তথন কত মহিমাই না তাহাতে প্রকাশ পায়! আমরা আপনহার। ইইয়া চাহিয়া পাকি। মধ্যাহে যখন ময়্থমালী প্রথর কিরণমালা বিভার করিয়া বিশ্বদহন কার্য্যে নিযুক্ত হন, তথন আবার তাঁহার কৈ ক্লয়-ভাবেরই প্রকট হইয়া বাকে। সায়াহে সেইতপনদের রাম্মিলারের তীক্ষতা ছাস করিয়াও স্বীর ক্রন্তভাব সম্বরণ করিয়া কি বিচিত্রভাবে আভাচলচ্ডাবল্যী হন। সে ময়ুর্ত্ত কি পবিত্র সমুর্ত্ত! একলিকে দিনের আলো। দিপবে অম্বুল্য হইয়া বাইতেছে, অপর্যাক হইতে অন্ধনার বীরপদ্বিক্ষেপে আসিয়া আলোর পশ্চাৎ ব্যন্ত ভাবে কৰ্যাকে স্বাহ্রার নিমির

কত সাধা-সাধনা করিতে করিতে অগ্রসর

হইতেছে। আপো কিন্তু অবস্থান করাত পূরের
কথা, বরং আরও দ্রুতগতিতে পৃথিবী ও
আকাশ যে স্থলে মিলিত হইয়াছে, তালার
পশ্চাতে গিয়া আশ্রয় লইতেছে; অফকার
ইত্যবসরে সমগ্র জগতকে পরিব্যাপ্ত কারতেছে। এই দিবা ও রাজির সংনিশ্রণকালে
অপদ্রে যুগপৎ অতুগনীয় আনন্দ ও ভক্তির
উল্লেক হয়—প্রাণ যেন স্বতঃই সেই বিশ্ব-নিয়ভার-চরণে চলিয়া পড়িতে চার।

मियाञ्चाण व्यर्भका दाखिकारम कगरभाठात महिमा (यन व्यक्तिक इद्युद्धाल के व्यक्ति के श्रीत व्यक्ति হয়। এই কোলাহলময় বিস্তাৰ্ক কৰ্মকেতা এক গঞ্জীর নীরণ ভাব অবলম্বন করে। সন্ম-সন্তাপ-शातिनी, विभन माखि-ध्वनात्रिनी निजादनवी আৰিয়া প্ৰায় যাবতীয় ভীবকুলকেই আশ্ৰয় कर्त्रमः हिनि चालन कार्या कान्युत : लक-পাতিত্ব প্রদর্শন করেন না, সকলকে আপনার **चर्याहरू मान गुरुश्ख क्षमान करतन--व्यक्ति-**মাত্র খুণা, সমাজ কর্ত্ত পরিত্যক্ত, আকার প্রেহ হইতে একাও বঞ্চিত যে, সেও উচ্ছার স্বেধ্যয় ফোড়ে স্থানপাত করিয়া ক্ষণে-ক্ষেপ্ত নিজ প্রকৃত অবস্থা বিশ্বত হয়; बृर्डियान विभूगण व्यक्षण मञ्ज वः वर्षद्वता । व्यक्ष-कारणक मिमिक च च ठतिल देवानका जूणिका ভাবের ছিতাবে নিজা ধাঁহার দান, कौशांत्र ष्यदेवत्र पात्रांक वाकिएक भारत १ ज শমস্ত ভাষ জনপ্ৰদ্ৰ করিতে আমরা কত THY!

अवशेष्ठ जाकारण एव महनारमाणा ह्यांकाङ्ग

আবিভাব হয়, তাহা কবি-জন-সুগভ মানদকে সহজেই আকৃষ্ট করে; কিন্তু সাধারণ মুসুযোর মধ্যে কয়জন সে অপূর্বে দৃশ্য দর্শন করিয়: চর্ম্ম-চক্ষু ধারণের সার্থকতা লাভ করে 💡 নিশা-কর যখন নক্তানিকর পরিবেটিত হইয়া নির্ভ্র শগন হইতে স্নিগ্ধ অথচ শুল্ল রশ্মিজাল পাতিত করিয়া ভূলোকে রজতময় স্পরাজ্যের সৃষ্টি করিয়া প্রাণিরাজ্যে বিষয় বিভ্রম উপস্থাপিত করে তখন সেই জ্যোৎস্থার সহিত বিগলিত হইয়া তাহার স্কলপ অবগত হইবার অভিলাষ कि व्यानक क्षमप्राक छेष्यानिक करत ।। १ हेरा ত একটা ভাবের অভিব্যঞ্জনা; পুনশ্চ যখন অমানিশার নিবিড় অন্তকারে স্বীয় অভিষ্টুকু পর্যান্ত যেন বিশ্বর হইবাব উপক্রম হয় এবং যথন তান্ত্রিক শাধকপ্রবর আপেন অভীষ্টলাভের व्यवस्त वृश्वित्रा विश्वन उदमारह महाव्यनात्न भव माध्या वाष्ट्रिक इन उदन य कि ভाবের অভিব্যক্তি প্ৰকাশ পার ভাহ। কে বলিবে ? নিশায় প্রকৃতির এই পক্ষ ক্রমে নিয়ন ও ভাষণ ভাব অবলোকন করিলে পাছে সাধারণ জন-সমূহ সৃষ্টির গুড় রহস্যোদব।টিত করিতে সমর্থ इय, এই व्यानका ( इरे (वाय इम्र विश्व है। की स-कुनक भिमारपादि व्यक्त क विद्रा दार्यन । সে স্থয়ে স্বভাবের বিপুল সম্পদ দর্শন করিলে चक्ति कुष्त श्रमग्रं भूगत्क निष्द्रतिष्ठा छै हो, अवर (अभानत्यः निमध रहा।

দিবা ও রাজির কথা ত্যাস করিরা এই বারে বড়গতুর বিষয় আলোচনা করা বাউক। কালের অবিরাম গতি নিরূপণ সৌক্র্যার্থে বছুব্য তাহাকে মাস, বংসর এড্ডিতে বিভাস

করিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু, মনে হয়, সৃষ্টি-কর্ত্তা যে বড়পাতুর প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা হইতেই বৎসর গণনার স্চনা হইয়াছে। কালের কঠোর শাসনে পার্থিব সমস্ত বস্তুট পরিবর্ত্নশীল; এখানকার কোন বছই চির্দিন সমভাবেই অবস্থান করিতে পারে না। সেই নিমিত্তই বড়পাতুর প্রচলন। গ্রীম পুথিবীকে দগ্ধ করিবার প্রশ্নাস পায়; বর্যার বারিধারা আসিয়া তাহাকে সিক্ত করতঃ তাহার উত্তাপদগ্ধ হৃদয় শীতৰ করিয়া দেয়; শরৎ আসিরা তারাকে জলপ্লাৰন হইতে রক্ষা করে। তৎপরে হেমন্ত আসিয়া শীতের প্রকোপের কম্ম ভাচাকে প্রস্নত হইতে বলে। শীত আদিয়া তাহাকে বলে তুমি किहूमिन व्यविष्ठाति इहेश वामान श्राप्टाव नक् কর, কারণ চিরমধুর বসস্ত আসিয়া ভোমাকে নৰ-জীবন দান করিবে ও প্রভুত সৌন্দর্য্যের व्यक्तिकादी कवित्व। वनत्वत्र मनग्र माकृत्व. তাহার পুপাবভাবে ও মনোনাদ কর-দৃখ্যে কে না মোহিত হয় ও আপন্তোলা হইয়া চাহিয়া ৰাকে ? জগতে যদি কেবলমাত্ৰ একটা ঋতু বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে পুৰিবীর वाहीनव नकरनत (वाधनमा वहेठ; किन्न বিভিন্ন ঋত্ৰ প্ৰবৰ্তন থাকায় এই প্ৰাচীনদ্বের मर्था नवीन (चत्र नकात इहेबारक : ताहे कड मानव वृक्षित्छ भारत ना (व. त्म वरताइक হইতেছে.বত সময় অভিবাহিত হইতেছে—ততই व्यवधाविक मिन श्रीन a Perica Bieig निश्यमिक वक्रकाद ; त्रहेबना त्र पूर्व छेक्रप ভাহার ধরাবাবে অবস্থান আরও ধনীভূত ক্রিতেছে; এক বৃহুর্তের কল্পও ভাবিতেছে না

ষে, এ নিতা নূতনের মধ্যে ভাহার জীখনের প্রবাহ মহাকালের উদ্দেশে নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। ইহাই ত সৃষ্টি-কৌশ্ল, এই নিমিত্তই ত আমরা মুগ্ধ হইরা থাছি এবং প্রক্লুত অবস্থা অবগত হইতে অবসর পাই না।

বভাবতঃ শান্তিময়ী প্রকৃতি-দেবীর শান্তি-ভক্কর কোন ঘটনা দর্শন করিলে আধরা সম্পূর্ণরূপে শ্বভিত্ত হইরা পড়ি। প্রকৃতি-দেবীর উর্দ্ধে, বহু উর্দ্ধে চন্ত্রাতপ সদৃশ ঐ নীলাকাশ শোভা পাইতেছে। কিছু ঐ আকাশ হইতে যথন অপনিসম্পাত হর, তথ্য উহার কি অনুত পরিবর্ত্তন দৃষ্টিগোচর হর! তথ্য তীম তীমসেন সম বলী মানবেরও অন্তরাত্মা ভয়ে শিহরিয়া উঠে। সে সময়ে কি বৃথিতে পারা যায় মা যে, আমাদের বল, আমাদের দর্শ, আমাদের অহকার কি কুজা বছং প্রথমিত পারা বিরু সমস্ত অসার বন্ধ লইরাই উন্মন্ত, সার বন্ধর সন্তা বৃথিতে আবরা ভূলিয়াছি।

আমরা সর্বাদ। আনন্ত বায়-সাগরে নিমপ্ত বিহাছি; কণকালের নিমিত ইহার প্রবাহেশ্ব আভাব ঘটিলে এই সতত সঞ্চরণশীল হেব স্পশ্বহীন হইবে, তৌবনীশক্তি ইহার নিকট চিরতরে বিদায় গ্রহণ করিবে কিন্তু এই জীবন-পুত্তহের আবার জীবন নাশকারী রূপ ছেবিলে ভাতিত চইতে হয়। এই বায়ই তথন প্রবাদ বাত্যা-রূপে প্রবাহিত হইয়া উচ্চাপার বনস্পতিগণকে নতাপার ও ভর্গপর করে, স্বর্ম্য সৌবাবলিকে ভূমিসাৎ করে এবং প্রাণিপণের জীবনকে স্বন্ধীপর করে। কি স্ক্রী-বৈচিত্রা। কি

वहाम् छाव !!

নে বেধিতে পাওয়া যায় বে, পৃথিবী নীরবে
সকল সহু করেন। তাহার উপর দিয়া হতই
ঝঞাবাত প্রবাহিত হইয়া বাউক না কেন,
বতই লোমহর্পকর পাপের নাটক অভিনীত
ইউক না কেন, তিনি ধীর, প্রশান্ত, নিশ্চল।
এই নিমন্তই তাহাকে সর্বাংশহা ধরিত্রী এই
আব্যা প্রদান করা হয়। কিন্তু তাহারও
বৈর্বাের একটা সীমা আছে। সেই ক্লক্ত তিনি
মাঝে মাঝে কম্পান্তিত হন। তাহার এ অবছা
অত্যল্লকাল ছায়ী হইলেও নিমেন মধ্যে যে
কল্ত সর্বানাশ সংসাধিত হয়, কত নিগৃঢ় তথ্যের
সন্ধান পাওয়া বায়, বায়ুব সে সকল
বিষয় বুঝিয়াও অক্ত।

' কোন কোন প্রদেশে পর্বত-শিধরে গহর-स्प रहेरण अपूत चागुरभाण रहेशा शास्त्र। শে কি ভর্কর দৃষ্ঠ! মহুদ্য ভরে ও বিশরে भेगांबमभन्न एत्र जर मृत्र इ आएएम निया हित-নেত্রে চাহিয়া থাকে। কত শোভনদর্শন নগর দ্বীভূত হইয়া গলিভ ধাতুর বারা প্রোধিত ঘইরা বার, কত তৃণসমাজাদিত কেত্র মক্র-ভূমিতে পরিণত হয়। এ ভীষণ সংহার-বৃর্ত্তি वर्णम नकरन 'वादि वादि' ७ 'नवत नवत' तरव চীৎকার করিতে বাকে। ইহার বারা সেই অচিতা অব্যক্তের আত্মরণ কত পরিয়াণে প্রকাশ পার, বানব ভাষা বুঝিতে পারে না। यक्रकृति (वर्षिश स्वत्कान উপश्चि रहा। (काबाद मछ-कादम, क्यकांखि व्यादममबूद আৰু কোধায় মকুপ্ৰবেশ—কি অভাবনীর পাৰ্ক্য। অপত ত্তাপন্সৰ সক্ত রপ

দেখিলে মনে হয় ধ্বংসই বুঝি প্রাকৃতিক নিয়ম, সংহারের নিমিত্তই বুঝি অগতের স্টি। এই স্থানে সামাক্ত বালুকণার কি প্রতিপত্তি-ইহার সন্মুখে অগ্রসর হইতে অতাব শক্তি-সম্পন্ন বাজিও ইতন্ততঃ করে ও ভয়ে স্কুচিত হয়। হুন্তর ৰলধি উতীৰ হইতে মানৰ যেমন অপ্ৰযান নিৰ্মাণ করিয়াছে, এই মক্ল-সমুদ্ৰ উত্তীৰ্ হইতেও সেই পর্ম কারুণা-নিদান পর্যেশ্বর দেইরূপ উষ্ট্ররূপ পোত সৃষ্টি করিয়াছেন, সমৃদ্রে দীপের স্থার এই স্থানেও মকুষীপের সৃষ্টি করিয়া নিরাশার মধ্যে আশার विधान कतिसारहन। यांशांत्र प्रमीतन अ विश्वन বিখে বুঝি 🖛 নাই—এইরূপ মনে হয়,তাহাতেই তিনি আবার মধ্যে মধ্যে জলাধারসমূহের সন্ধান দান করিয়াছেন। এরপ সম্পূর্ণ ভিন্ন ধৰ্মাৰণৰী দ্ৰৰ্যের একতা সমৰন্ন কেবল ভাঁহাৱই স্ষ্টিতে সম্ভবপর হয়। মান্বগণ বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞিয়ার খারা অনেক অসাধ্য-সাধন করি-রাছে সভা, কিন্তু এক্লপ ভিন্ন ভিন্ন ডবোর এক স্থানে অবস্থিতি কোৰাও সম্ভব করিয়াছে विजित्रा (विधि इत्र ना ।

হিম-প্রধান দেশ সমুহে শীত-ঝড়ুর
আগমনে ভুষার-সম্পাত হইরা থাকে।
প্রজানতারি ক্রছবার পবাক্ষ সম্বিত
গুহাভান্তরে বসির) কাচের মধ্য দিরা
ধহিপ্রকৃতির ভুষারপাতরপ ক্রছট সুটিল
কটাক্ষ স্থাকর। তত ক্লেশবারক নহে বরং কতক
পরিষাণে আনক্ষরারক। কিন্তু প্রকৃতির মুক্ত
বন্ধে বিচরণশীল প্রাণি-নিচন্তের অবহার বিষয়
পর্ব্যালোচনা করিলে স্থান্ত ব্যাবিই ক্লেশ

অক্সত্ত হয়। চিরত্বারের আগার যেক-প্রদেশে আবার এই সময়ে নদী, সমুদ্র প্রভৃতির লল বরক্ষরপ কঠিন পদার্থে পরিণত হয়,তাহার উপর দিয়া তখন অবলীলাক্রমে গমনাগমন করা যায়। স্থানে স্থানে ঐ সমস্ত বরক্ষরাশি পর্বতাকার ধারণ করে এবং জলপথে বাহির হইরা বহিস্মৃত্তে গিয়া পড়ে। তখন উহা পোতসমূহের পক্ষে কালসম হয়; কোন প্রকারে একবার পোতের সংস্পর্শে আসিলে, পোতের নাশ অবশ্রস্তাবী। মানবের বিঘাবুদ্ধির দর্প, তাহার সমুক্রের উপর প্রভূষের অহমার নিমেবে চূর্ণ হইয়া যায়। স্টির গুঢ় তাৎপর্য গ্রহণে তখন মানব অপারশ ।

नमल नृष्ठे भनार्थ इटेट्डि आयता अहोत বিরাট ভাবের সন্ধান পাই, কিন্তু সমুদ্র ও আকাশ এ বিবরে আমাদের বত অধিক পরিমাণে পরিচয় দিরা থাকে, বোধ হর অপর কোন বন্ধ সেরপু পারে না। উপরে অনন্ত আকাশ শোভা পাইতেছে, নিয়ে মহাসিত্র তাণ্ডব-নর্ত্তন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে। কি অপুর্ব শোভা। ভাবার বেধানে त्रवृक्ष ७ चाकाम विनिन्नोट्स, रायात चनस्त्रत गरिक चनरश्वत चाणियन श्रेतारह, (म मान्यत (माणात, त्म शारमत मानूर्रात शातना कतिरण যান্দ-সভিদ অক্ষ্ম। সেই ধার্ণা ধেষিস ক্ষিতে পারিবে বেছিন সকল বন্ধন ছিন্ন बहैरन, त्रिपिन चार चित्रठारन चरशाम कडिरछ बरेंद्र मा. तम विम बर्चन महिन्न विभिन्न अक बरेना बारेटन । यक महारे मरमानक्रिके क्या ब्रह्मक ना रकम, अस्पात्र यति मयुरकत मयुरत निशा

প্রার্থনি হয় ও তাহার করোলখর শ্র্ণ करत, अक्रांत यनि निमल्लियाती चाकारमञ्ज প্রতি চাহিয়া ঐ মহাশৃষ্কের সহিত আপনার হৃদয়কে কণেকের জন্ম মিপ্রিত করিতে পারে, তাৰা হইলে সে সমস্ত বিশ্বত হইবে, ভাৰার আপন অবন্থিতি অবধি সে অমুভব করিতে পারিবে না। বিপ্রহর রক্ষনীতে স্থনীল নডো-মণ্ডলের দিকে কর্ণ ছির করিয়াপলকহীন নেজে हाष्ट्रिया थाकिएन, (वाध इस रयन काहात व्यक्ति व्यक्ते व्यवह गञ्जीद्रवद आर्मद्र भरश क्या बाह्य। (म चरत्र कांचा मन्भून (वांचममा हहेरम, स्डे विवास वह मन्नाम लांड इहेड अवः भन्नामन সম্বন্ধে জ্ঞানও অধিক পরিমাণে পরিক্ট হইত। সাপরতীরে উপস্থিত হইলে যেন কাহার কাতর बाह्यान बामानिगरक इसत्र अवस्मित उँछोर्न হইবার জন্য প্রস্তুত থাকিতে বলে। দে কাতর আহ্বান বাহার শুগু হুদয়তন্ত্রীকে ঝকারের বারা काशाहेत्रा (पत्र (प्रहे बक्त हत्र,काद्रव ভाहांत भवम वस्त्र नाकारकात्र नास स्ट्रेंटि चात्र व्यक्ति विमय थाकि मा। आकाम ७ गांगः वद प्रमण व्यवगठ इहेट्ड शाबिश्यहे शब्म शूक्रस्य नदान बाक महत्रमांवा हरेका शरफ ।

ধরাপৃঠে পর্কতরাজি বে কতকাল ধরিরা বিজ্ঞবান আছে, তাহা মির্ণর করা ক্ষান্তীন। হিলাচন শীর্ষে সামুদ্রিক বনুকালি হইতে আন্ত হওরা বার বে উহা এককালে সমুদ্রগর্তে দীন হিল অথবা উহায় অঞ্জান সমুদ্র বন্ধ হইতে আন্ত্রেই অবহিত ছিল; কতকাল ধরিরা বে উহা বর্জধান অবস্থব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা ইহা হইতে কিয়ৎপরিবাণে অনুসাম করা বাইতে

यादा रुके (न नवस्य व्यामात्तक বিচারের প্রয়োজন নাই। পর্বাতবমূহের সহিত य आहीनक, महत्व अवर विवाहित्वव छाव विवा-क्षिष्ठ त्रहिशास्त्र, छोटा शर्वारवच्चन कता अवर ভাষ। হইতে ষটেডখবাশালী তগবানের বিরাট ল্পের সামান্ত পরিমাণে পরিকল্পনা করিবার मिमिक्टे এত व्यवस्ति क्यांत्र व्यवस्ति।। अर्थाठभावपूर्ण निश्रा क्लायमान बहेरण जान-मारक कछ कृष्ण घरन रह अवश कायांत काथिक दकाबाम विष्त्रिष्ठ इस। यहाकम् ११ भर्तर्जन ৰন্থৰ উপদৰ্ভ বোৰিত এবং কণ্টকাকীৰ্ণ পৰেৱ স্থিত ধর্মপথের উপমা দিরাছেন। সে পথ এম্নতাৰে অবস্থিত বে প্ৰতি পদক্ষেণে পদ-খলদের সভাষনা। সেইজর ধর্মপরে সতর্কতা महकारत जारबाहर कतिए इत। (म वाहाह হউক, পৰ্মত কঠিন পদাৰ্থে গঠিত; তাহার মধ্য হইতে জল নিঃসরণ করা অতীব বিশারকর ব্যাপার। কিছ কগরিকাতা কেবলমাত্র এ অসভৰ ব্যাপার সম্ভব করেন নাই, পরস্ত তিনি শক্ষতের অন্তর হইতেই যাবতীর নির্বর উত্ত कवित्राट्या এড অচিডানীয় কার্যাবলী रहेर्ड बागना डाहान बन्न बाड रहेरड भावि मा।

উত্তিৰ ধরাকে পুনীতল রাধিরাছে। আবরা বিজ লোকে পীড়া আনম্বন করি। হরার বিবান পর্য কারণ ভক্ত উত্তিহ সকলকে ও কোন ভোগ বনিজ ক্রবাকে পীড়া নাল-কারিণী পজি ছাল করিয়াছেন। কিন্তু আখরা অন্যক্ত উত্তিকের কার্যার বিবরে সম্পূর্ণ জন্ত। ভিত্তিব অধিকন্ত ইকালিসকে জীবগণের ভক্তক্তবা নির্মারণ করিয়া দিরাছেন; অবশা এ নির্মানকল প্রাণীর পক্ষে নছে। কিন্তু তিনিই যে ইয়াদিগকে এরপ করিয়াছেন, অথবা প্রাণিগণ ক্ষুণার উন্তেজনায় ইয়াদিগকৈ খাছের মধ্যে ক্ষান নির্দেশ করিয়াছে, তাহা নির্ণয় করা ক্ষানি। আবহমানকাল এরপ চলিয়া আসিতিছে। যাহা হউক আমরা দেখিতে পাই বে উবিদ হইতেই প্রাণিগণের সৃষ্টি সম্ভবপর হইয়াছে।

পশুদিগের পরস্পরের মধ্যে বিশ্বৈভাব বর্ত্তমান রহিলাছে, এমন কি অনেক পশু-জনক-क्रमी वीव नशानरक छन्त्रनाद कर्त्र । ইহার মধ্যেও স্টের গুড় রহস্য নিহিত আছে। আৰৱা যদি ৰোহান্ধ না হইতাম তাহা হইলে ইহা হইতে অনায়াসেই বহু সভ্য আবিভার করিতে পারিতাম। ৰগতে এমন অনেক कृत थानी चार्क शहानित्रक चार्यात्रत हर्ज हरकत्र नाहारका स्विष्ट भावता यात्र ना। কিছ এ অনন্ত সৃষ্টির মধ্যে তাহাদেরও আব-भाक्षा चाहि, कार्य नकत रहरे किছू ना किंडू डेल्मा गांधम कविवाब निमिश्व गृहे बहै-ब्राह्म । जनवान मनुवादक छेरक्रहे धवर १७८क নিক্তই করিয়াছেন। কিছ তিনি এক বিবরে পঞ্চকে মনুষ্য অপেকা শ্ৰেষ্ঠ করিয়াছেন, তিনি পশুকে তীক অনুভূতির কষতা বাদ করিয়া-(इम। आमता शंशास गलवृद्धि मात्म अकि-रिष्ठ कति, छाहात कार्यायमी व्यवस्थायम করিলে থাক্তবিক বোহিত হইতে হয়। কোঁন কোন হলে ঐ সমত কাৰ্যাৰতী মহুবা-বৃদ্ধি-প্ৰত্তত रनिया अक्षर । कानवा वृत्तिवाकः वृत्तिः ना,

অধবা অনেক কেত্রে আদে বুকিতে চেটা করি নাবে, জগদীখবের মহিমা তাহার পশু-জগত-সৃষ্টিতে কতটুকু প্রকাশ পার।

হিভাহিত বিবেচনা আছে বলিয়া মনুষা मर्का छीत। जन्नि ममुद्दात म्हा আপন সন্থা দান করিয়াছেন। ভাঁহার মনো-মধ্যে ক্রীড়া করিবার এবং আপনাকে আরও विश्विष्ठात प्रमीन कतिवात अखिनाव वहेन: তিনি আপন অংশের কতক ভাগ বারা মহুবা দেহ গঠিত করিলেম, কিন্তু ভাহাকে মায়া-পাশে আবদ্ধ করিলেন। সেইজন্ম আমরা দেখিতে পাই.এই জগতে কেহ নিরবচ্ছিন্ন ছু:খের আবর্তে পড়িয়া খুরিতেছে। কেহ चूर्यमागरत नियश त्रविशाष्ट्र, कांवात अ अनत्र প্রিয়ন্ত্রনবিয়োগজনিত শোকে শতধা বিদীর্ণ হইতেতে: কেছ বা জরাজীব হইয়া নিদারণ **মন্ত্রণা ভোগ করিভেছে ; কেহ পর্বাকীত হইয়া** আপনাকে সর্বোস্কা জান করিতেছে; কেহ পরঃপ্রণালী হইতে আর কুড়াইরা ভক্ষণ করি-তেছে; কেহ মৃক্তগন্তে অন্ন বিতরণ করিতেছে. (कर वाका सहैवाटक, (कस जाराव अनाव(भ বাস করিতেভে; কেছ পিতা সাজিয়াছে. কেহ ভাহার পুত্র হইরাছে; কেহ উভ্যর্শরণে অব্দর্শের সর্বাস্থ প্রাস করিতে উদাত ঘটরাছে; क्ष्य विकलाक हरेता प्रवेटकत यहन चुना जान-बन कविटिंह, (कह कमर्गीत विकित कविता রূপের থিছ দীবিতে নয়নের ভৃত্তিশাৰ্ম করি-एएए ७ जुड़ान मान वर्षान छैताक कतिएए. এ সম্ভই বাছার দীলা, বারাই অপভক্ত বোহার করিয়াছে। সেইবর বাগতিক বীব

এত অভিভূত ও আপন আপন স্থাপ বুৰিতে অকম। তাহাকে তাহার আপন মৃথ দেখিন বার অবসর দেওরা হর নাই; নিজ মৃথ ভিন্ন সেমন্ত ত্রবা দেখিবার অধিকারী। সে কেবল পরের সাহাযোই উহা দেখিতে সমর্ব। যথন এই সামানা সতা আমরা বুঝিতে পারি না—তথন অনা বিষয় ত অতি জটীল। আমরা বুঝিতে পারি না কোধা হইতে আসিয়াছি, কি উদ্দেশ্যেই বা আসিয়াছি এবং মৃভ্যুর পর কোন স্থানে অবস্থান করিব। অদেকে অনেক প্রকারে এ প্রশ্নত্রের সমাধান করিতে চেঙা করিয়াছেন, কিন্তু যেদিন আমরা যথার্থ ইহার সমাধান করিতে পারিব, সেইদিনই অবাজ্ঞাকে ব্যক্তভাবে দেখিয়া জীবন সার্থক করিবা

🕮বিভূতিভূবণ গলোপাধ্যার।

## বিদায়।

ি একলা বারু পরিবর্ত্তনার্থ আমি ঘাট্শীলা
গিরাছিলাম, তথা হইতে প্রত্যাগমন কালে
ক্রবর্ণরেখাকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।
বাও বহে' কল্লোলিনী সাগরের পানে,
তোমার তরজ হার, দিতে প্রেম-উপহার,
অনন্ত প্রেমের নিধি বারিধি চরপে।
আর মা অমিব আমি তোমার প্রলিনে এ
নাচিবে সহল্র রবি তোমার জীবনে,
কোটি রয়া শশ্বর, কাপিবে উরস 'পর,
তরজেয় শিরে শিরে—চর্কল প্রনে।
আর মা অমিব আমি ভোমার পুলিনে এ

चारण छात्रका-वात्रा वित्रता वियादन, (द्विद्व छामात्र चल, यूथ कृत मंडमान, ষুবতী বছন ছেরে বেমতি দর্পণে। আর না ভ্রমিব আমি ভোমার পুলিনে। প্রভাতে মাধিয়া অলে অরুণ কিরুণে. ধরিরে মোহনশোভা, জগজন মনোলোভা, मुद्धानत्व द्राव (हर्ष च्याकात्मद्र भारत। আর না ভ্রমিব আমি তোমার পুলিনে। (रयाष्ट्रन (भव छाट्न अक्षांत अगत्न, ভোষার নির্মণ জলে, তার প্রতিভ্বি হুলে, खत्रक्त जात्न जात्न- मृह्न कम्मात्। শার না ভ্রমিৰ আমি তোমার পুলিনে॥ आवृति चावात जूमि छेमाम रशेवतन, ভাসাইয়া ছই কুল, श्रकानिया देनन्यून, वरह' यादव कछ तरक ठक्कन ठत्ररण। আর না ভ্রমিব আমি তোমার পুলিনে। च्रमक च्रत्रिक मन्य मनत्र श्रद्धाः. व्यशेत व्यात्तरण हिम्थे, শিহরি' উঠিবে তুমি, যুদ্মিয়া পড়িবে তার স্থিম-আলিখনে। স্থার না অমিব স্থামি তোমার পুলিনে॥ थाक ७'रत्र त्रष्ट्रगर्छ। शावान-मन्नत्त्र, (कामात मध्त करन, भाग की व कन कूरन, चननीत नय (चह वाति वाता नात्न। ু আৰু না জমিব জামি তোষার পুলিনে। ্ চলিল মা ৷ এ অভাগা-- পরে কতাদনে भारत कि मा मन्त्रमम, च्य भूगा ७ हत्रण, এ জীবনে পাবে কি <u>না কেবা ভারা জানে।</u> আৰু ন। অমিব আমি তোমার পুলিনে ।

. **এ**বিভিন্ত রাম।

## 'পতি-দেবতা।'

শ্রাবণ মাসের 'প্রবাসী'তে 'পভি-দেবত।' নামে এক বিকট চিত্র বাহির হইয়াছে-উদ্দেশ্য হিন্দু-স্মান্তকে বিজ্ঞপ করা। ভন্নাবহ ছবি ইতঃপূর্বে কোন মাসিকের অকে বাহির হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে পড়ে ना। এक विद्वाद्याकात नम्महें भठि तक्छ ठकू. মুখে সিগারেট, বাম হস্তে মদের বোতল, प्रक्रिय करत खुबार्थ्य (भगाम गहेग्रा ভाशारक তাহা পান কৰিতে বলিতেছে, ভাহাতে দেই রমণী অস্থত, হওয়ায় খামী তাহার মৃতকে সরুট পদাখাত্র করিয়াছে, আঘাতের ফলে হতভাগিনীর লিয়োদেশ হইতে দর্বিগলিত ধারায় রক্ত পাত হইয়া ভূমি ও সেই চর্ম-পাছকা সিক্ত করিতেছে! নিরপরাধা পতি-ত্রতা সাধ্যা পদ্মী তদবস্থার স্থামীর চরণ-প্রাম্থে বসিয়া পড়িয়াছে। এই ত ছবি! হিন্দু-मश्रास चामता अक्रथ चर्ना दिश नारे वा শুনিও নাই। স্বামীর মাতলামী গুহের वाहित्बरे माधादवकः (मथा यात । चात शृहदृत ভিতর করিলেও জীর সম্পূর্বে হুরা-পাত্র ধারণ ও তাহা পানের নিমিত্ব প্রহার ও রক্ত-কাঞ্চ व्यवाणांतिक विश्वताहे मत्न हता नमारकत जमन (चात च्यः भठन ज्या ज्या সেম্বর চিত্রকর মহাপরের মঞ্চিত-चारगाइत्वर धारावनीत्रका द्वारा यात्र ना। जिनि निन्धि शक्ता नक्क बीत्म निक्ष-পীক্ষা দেখিয়া হাজ-সম্বরণ করা ভূতর।

**बहुल पहेंगा प्रशिक्ष क्रमाहिद** 

কোথাও এক আগটা হইরাও থাকে, তাহা হইলে সে জক্ত "হিন্দু-সমাজকে" গালি দেওরা সক্ষত কি ? চিত্রকর বেন এই প্রস্তুত ও লাভিত রমণীকে পতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইরা এই অক্তায়ের প্রতিবিধান (পতান্তর গ্রহণ ?) করিতে ইলিত করিতেছেন। এখন প্রশ্ন হইতেছে এরূপ ক্ষেত্রে হিন্দু-রমণীর কর্ত্তবা কি ? সে কি তথাক্থিত সংশ্রতাাগী বা পাশ্চাতা মহিলার মত পতির বিরুদ্ধে মাথা ভূলিবে ?—অনা পতি নির্বাচন করিবে ?

ইহাই কি হিন্দু-রখণীর আদর্শ ? ইহাই কি হিন্দুর দাম্পত্য চিত্র ? আমরা জোর গলায় বিলব—কথনই না। এরপ স্থলে হিন্দুনারীর অবামুখিনী ও নির্বাক হওয়াই উচিত। কারণ, সতী হিন্দুনারীর পতি তির গতান্তর নাই। হাঁ, পতি কুক্রিয়াসক্ত হইলেও হিন্দু-রমণীর কাছে সে দেবতা। ইহাই হিন্দুর বিশেষর। পতি যে পায়ে পদাঘাত করে, সাধ্বী ল্লী সর্বাত্রে তাহাই জড়াইয়া বরে। পতি রমণীর কোন অবস্থাতেই অপ্রভার পাজানহে। অনেক রমণী ক্ষীয়া সতীত্ব প্রভাবে পাপাসক্ত পতিকে কুপর হইতে স্থপণে ক্রিরাইয়া আনিয়াছে—
এক্সপ দুইাস্ক বিরশ নহে।

ছোবে গুণে মাজুব, দোৰ গুণ সৰ সমাজেই আছে। তাহার সংশোধন হওর। আবস্তক আমর। অধীকার করি না।

বিশ্ব অর্থে পুট হইরা বিশ্বকে গালি দির। "প্রবাসী" বে অকু চজ্ঞতার পরিচর প্রদান করিয়াছে, তাহার ভূলনা নাই।

क्षेत्रावाहत्रम् शाम ।

## রবি বাবুর "গোরা"।

नगरनाहमा ।

(পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর) দিতীয় পরিচ্ছেদ।

দাদা! রবিবাব এই গ্রন্থে কোন্ কোন্ ভব্তের আলোচনা করেচেন ?

রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, ব্রাতৃ-প্রীতি, সংদেশামুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম প্রভৃতি এই সকল বিষয়েরই আলোচনা করেচেন। কোন্ বিষয়ে তাঁর কি মত, একটা একটা করে বলনা, শুনি।

ৰলি শোন।

১। রাজনীতি সম্বন্ধে রবি বাবু এই কথা বলেচেন। "প্রভার প্রতি অবিচারে রাজার অধর্ম ঘটে। প্রতোক ইংরেজটিই রাজা" ইত্যাদি। উপনাসের ২১৫ থেকে ২১৮র পাত আবার ২৪৪, ২৪৫খের পাতা পড়ে দেখো।

২। সমাজনীতি সহছে এই কথা দেখা আছে.—আমাদের সমাজ একটা সিঁড়ি। এর একটা উদ্দেশ্ত হচ্চে নীচে থেকে উচুতে উঠিরে দেওরা। সমাজকে আমরা ছোট করে ও ভূক্ত করে দেখি বলেই আমাদের ব্রুদরে আঘাত লাগে। সমাজকে আঘাত করিলে তার বেদনা অনেক দূর গিয়ে পৌছায়। জাতিত্তদের কলটা অবস্থার ফল। ওরু জাতিত্তদের নয়। নড়া গাঁতের অপরাধ, না মড়া গাঁতের অপরাধ। আতিতেদের কথার ববিবারু বলেছেন,—"একটা বিড়াল পাতের কথার ববিবারু বলেছেন,—"একটা বিড়াল পাতের কাছে বলে

রবিশার আক্ষ প্রতরাং স্বাতিভেদ মানেন
না। হিন্দু-সমাজের মধ্যে যে সকল দোব
ভাছে তার নিন্দা করেচেন। ভাবার আদ্ধ
লবাজের ভিতরেও যে যে দোব ভাছে জনসাধারবে তারাও প্রকাশ করেচেন। ইহা উদারতা।
৩। ধর্মনীতি স্থক্ষে রবিবাবুর কি মত
ভাষা নির্মাণিত করেক ছত্র পড়িলেই বেশ
ভাষা যায়।

, जाणरंगत (क्रांग करंग्र ज्ञाम (११)-जागारक मर्टन, रंजामात चांठात-विठात किकूरे शांकरंग मा—रंगेठ। कि जांग १ जांचगरंक बाँच पंथार्थ जांचग करंत भरक ज्गरंठ भांता याय का क्रिंग कि मंगार्थ करंग मार्थ, जांचग करंग जांचग चांच करंग मार्थ, रंगांज मार्थ, चांचग जांचग चांचग चांच

ব্রাহ্মণকে ভারতবর্ষ চার। ধর্মের স্থুল ও স্ক্র **অন্ত**র ও বাহির, শরীর ·ও আত্মা-এই ছটো অঞ্কেই ভারত পূর্ণভাবে স্বীকার করিতে চায় বলে, তারা ফল্পকে গ্রহণ করতে পারে না; তারা সুগই নেয়। ধিনি রূপেতে সভা, অরপেতে সতা, স্থুলে সতা, খ্লে সতা, ধ্যানেও সভ্য, প্রতাক্ষেও সভা,তাকে ভারতবর্ষ স্বাতা-ভাবে উপদৰ্শিক করিতে চেষ্টা করেচে। আমি मेथात्वत्र काष्ट्र नमा धार्यना कत्रि (य, खाक्षनमत्र সভাতেই হোক আর হিন্দুদের চতীমতপেই হোক আমি যেন নডশিরে তাঁকে প্রণাম लेचक पृद्धत विभिन्नक করিতে পারি<sub>।</sub> यास्ट्रवत्र पृष्टित कार्क् चाउँ करत्र प्रिट्यटम। হিন্দুর। যে ধর্ম স্থাপন করে গেছেন ত। তলিয়ে বোছা यে সে লোকের কার্য নয়। हिन्दू-भाक्ष বড় পভীর জিনিব। হিন্দু-সমাজের সজে পুকা ৰন্মের সৰম্ভ কাটাতে পারিনি বলেই ত এ ৰূন্মে बाष्मान पत बत्मिह। त्रविवात् উपात्रकारव (कद्दिक्त। व्यक्तित्व अभगाव। ना कद्द, মৰীনের গৌরব বাড়াইয়াছেন।

৪। খদেশাস্থ্যাগ ও খজাতি-প্রেম এই উপনাাসে কেমন স্থান্ধর ফুটেছে দেখ। মা আনন্দমগ্রীর মুখই আমার মাতৃত্বির প্রতিমার বরূপ হউক। আমাকে কর্ত্তবো প্রেরণ করুক। পূন থক্রপ চারতবর্ধ—ধনে, জানে, ধর্মে পূর্ণ। সাথে আমা ভারতের স্তা-পূর্ণ মৃত্তি ভূনতে পারি নে । আমরা ভারতকে আধ্বানা দেখি। আমাদের খদেশ-প্রেমের একটা জরুতর অসম্পূর্ণতা। দ্যোক্ত ভাগবাস যদি, তবে বেশের গোকের সংক্ষেবিশে বিশে এক হতে

পার না। ছোট বড় সকলকে বল দেখি 'আমি তোমাদের, তোমরা আমার।'' আমার এইখানকার কম্পাস্টী দিনরাত যেখানে কাঁটা ফিরিয়ে আছে, সেইখানে আমার ভারতবর্ধ।'

ে। বিবাহ সক্ষে রবিবাবুর মত—
"বিবাহই নারা-জীবনে সাধনার পথ, গৃহ-ধর্মই
নারার প্রধান ধর্ম। এই বিবাহ ইচ্ছা পূরণের
জন্ত নহে, কল্যাণ সাধনের জন্ত। সুখেই হউক,
জার তৃঃখেই হউক, একমনে সংসারকে বরণ
করিয়া, সতা-সাধ্বী রমণী পবিত্র হইয়া ধর্মকেই
গৃহহর মধ্যে মৃত্তিমান্ করিয়া রাখিবেন, এই
ভীদের ব্রত।"

৬। বিশুদ্ধ স্বৰ্গীয় প্ৰেম সম্বন্ধে এইত্ৰপ লেখা আছে- "জীবনের এ কি অপূর্বা অভিwo । বিনয় যে খনিকাচনীয় পদার্থটাকে হাদর পূর্ব করিয়া পাইয়াছে, তা' কি সকলে পার ? ট্রাফে প্রহণ করিবার শক্তি কি সক-लित चाट्ड ? अमनिष्ठ यकि महत्राहत पढिछ, ভবে বসভের এক ছাওয়াভেই যেমন সমস্ত বন নৰ নৰ পুলা-পল্লবে পুলকিত হইয়া উঠে, সমন্ত न्यां (७४नि खालित हिलाल हातिपिक हक्त बहेता छेठिछ ; जाहा बहेटन, याहात मर्या वक तोक्सर्वा, वज निक्क चार्क,जाहा वकावजःहै নানাবৰ্ণে, নানা আকারে দিকে দিকে উন্মীলিত হটবা উঠিত। মালুবের সমস্ত প্রকৃতিকে এক मृहार्ख बाक्षक कविवात छेलाइ - अहे (अम। नकुष्टनाविनी हुई नहीं अक्तर्य विनित्त (ववन হয়. তেখনি বিনয়ের প্রেবের ধারা আল গোরার প্রেমের উপরে আসিয়া পড়িয়া ভর-ক্ষের দারা ভরদকে হুবরিত করিতে লাগিল।"

প। অক্তুজি দইরা রবিবারু এইকথা বলিয়াছেন—এর মধ্যে একটু শ্লেষ আছে। "আমার গুরু অত্যুক্ত ভাব-লোকেই বিহার করেন; এ সমস্ত পৃথিবীর কথা কিছুই বোঝেন না। তিনি বৈকুঠবাসা নারদের মত বীণা বালাইরা, বিকুকে বিগলিত করিয়া গলার স্কৃষ্টি করিতেছেন; কিন্তু সেই গলাকে মর্জো প্রবা-হিত করিয়া সগর-সন্তানের ভত্মরাশি সঞ্জীবিত করিবার কাল পৃথিবীতে ভৃগীরধের; স্কে:কাল অর্গের লোকের কর্ম্ম নয়।"

৮। রবিবাবুর Cosmopolitanism—
"আমি আৰু ভারতববাঁর, আমার মধ্যে বিশ্বু,
মুসলমান, খুটান কোন সমাজের কোন বিরোধ
নাই। আৰু এই ভারতবর্ধের সকলের জাতই
আমার জাত, সকলের অরই আমার অয়।"

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

দাদা! গোরা উপস্থানে রবিবারু জী-চরিত্রই বা কেমন এঁকেচেন, আর পুরুষ-চরিত্রই বা কেমন এঁকেচেন ? চিত্রগুলি বেশ ফুটেচে ভ ?

চরিত্র অন্ধনে রবিবার সিদ্ধন্ত বলিলেই হয়। তার প্রায় সকল ছবিই বেশ সূটেচে। পল্লফ্ল ওপু সুন্দর নয়, সোগদ্ধসূক্ত বটে। রবিবার্র চিত্রগুলি এক একটা প্রসূল—চিত্রেশ্বরাও আছে, আবার সৌরভও আছে।

গোরা উপভাসে প্রধান পুরুষ-চরিত্রগুলি এই—গোরা ও বিনয়, ক্রফলয়ালবারু ও পরেশ বারু, মহিষ ও হারাণ (পাস্থারু), মান্য চাইছো ও হারণা, সভীশ ও প্রবেশ।

**উপভাবের ত্রী-চরিত্রছলি এই--পানশবরী,** 

বরলাকুষরী ও হরিমোহিনী, লাবণ্য ও লীলা, স্ক্রেডা (রাধ্রোণী) ও ললিতা।

#### পুরুষচরিত্র।

(गाता।

(शातात हतिखरे ध्रथाम ; नांहेक हरेल विण्डाय-(णाता अधान नाग्रक। इतिरमाहिनौ श्रीतांत्र करण त्याहिक हरत, श्रीतारक मही-मक्तम (गीताक्तत गत्क पूजन। करत्र हिन। त्रवि-वार् प्रिय (मर्प भातात त्रभ এইভাবে वर्गा করেছেন। গোরা দীর্ঘাকৃতি পুরুষ, তার क्षान्यामा थ्व छछछा, नांकों थाँछात मछ, ब्रस्टे। करे।, राज-भा नचा नचा, भारत्र दिन द्वांत আছে। গোরা খটুমটু করে চলে, তার পদ-ভরে মেদিনী কাঁপতে থাকে; তার গলার আওয়াল গুরুগন্তীর, কথা কচিলে আকাশ কাঁপে। গোরা শিক্ষিত যুবক, এম-এ পাশ करत्राह, (न रचात्र छार्किक, नकन खडीन विव-दब्र अक अकठा चुम्पत्र भीमाः ना करत द्वर्र (दर्श्य). নিজে যা' বোষে পরকেও ঠিক বোঝাতে গোরা খদেশাহরাগী ও খদেশ-হিতৈবী; হুর্কলের প্রতি অভ্যাচার হইতেছে শেখিলে বরদান্ত করিতে পারে না.তদতে অগ্নি-শৰ্মা ও একেবারে বড়গহন্ত হয়ে ওঠে; বড় मिछीक क्षत्र। चाण्ठावात विषय अहे. अम-अ नाम करत्र (भारा हिम्मू, जुरनशक, छ्रका; আবার ম্পাইবস্তা, মনের ভিতর কোরকাপ (सह । शतीय-इःशीत मा-वान ; अत्र हावा-**पूरवारम्य मरम स्थान, दर्वकात-व्यवकात स्मारे ।** बाफ्यक ଓ परमण्क । (दर्भन वह छान-পাভ করিতে এছত। किह डेइड प्रधार, উग्रमीन यूराभूक्ष। व्याभन कर्माविभारक পোরা জেলৈ গিয়াছিল। হেনে প্রারন্ধ ভোগ करत (क्न (शरक श्रामान हरत्र अरम (शाता হিন্দুশাস্ত্রমতে প্রায়শ্চিত করিবে স্থির করিল। তাহাতে বিশ্ব ঘটায় প্রায়শ্চিত করা ঘটিল না। কুষ্ণদয়াল বাবু মৃত্যুকালে গোরার সম্বন্ধে একটা গুপ্তকথা ব্যক্ত করিলেন। গোরা এতদিন পরে कानिए अधिन (म हिन्तूत (हेरन नम्, हेश्द्र-ব্দের ছেলে। তথন হইতে গোরার জীবনের স্রোভ আর একদিকে ফিরিয়া গেল। এ বড় সোজা পরিবর্ত্তম নয়। শেষকালে স্মুচরিতার সঙ্গে গোরার বিবাহ হয়েছিল। গোরার অসা-ধারণ ফদেশামুরাগের কথা পড়িলে প্রাণ আনন্দে পরিপ্রত হয়। গোরা বলিতেছে--"আমার মা আছেন। আমাকে সকলের সকে মিলাইয়া দিকেন বলিয়া তিনি আমাকে ডাকি-**এ**ই মধ্যাহ পৃর্ধ্যের আলোকে ভারতবর্ষ যেন তাহার বাহু উদ্বাটিত করিয়া দিল। তাহার আসমুদ্র বিশুত নদী, পর্বত, লোকালয় গোরার চক্ষের সম্মুখে প্রসারিত হইরা গেল। অনম্ভের দিক্ হইতে একটী মুক্ত নিশ্বল আলোক আসিয়া এই ভারতকে সর্বত ষেন জ্যোতির্ময় করিয়া দেখাইল। গোরার বক্ষ ভরিয়া উঠিল ; ভাহার হুই চক্ষু অলিতে লাগিল; ভাহার মনের কোধাও লেশমাত্র देवताश्च त्रहिल ना। (म मत्न मत्न बात बात वनिष्ठ नागिन-मा चामारक छाकिछाइम। रवर्षात अन्नभूर्व अभवाजी वनित्र। आह्म. चानि (नशात विनाम ।" चात्र अक्षरन चार्छ. গোরার অপূর্ক মাতৃভজ্ঞির কথা—গোরা

সদ্ধার পর বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া দেখিল—
আনন্দময়ী তাহার ঘরের সন্মুথে বারান্দায়
নীরবে বসিয়া আছেন। গোরা আসিয়াই
তার হই পা টানিয়া লইল এবং তার উপরে
আপনার মাথা রাখিল। আনন্দমনী হই হাত
দিয়া তার মাথা তুলিয়া লইয়া চুখন করিলেন।
গোরা কহিল—মা! তুমিই আমার মা: যে
মাকে খুঁজে বেড়াচ্ছিলুম্, তিনিই আমার ঘরের
মধ্যে এসে বসেছিলেন। তোমার জাত নাই,
বিচার নাই, ঘুণা নাই—-শুধু তুমি কলাাণের
প্রতিমা। তুমি আমার ভারতবর্ধ।"

আর একস্থলে গোরা বলিতেছে— "থামি যখন আমার মাকে দেখচি মাকে জেনেছি, তখন আমার দেশের সমস্ত স্ত্রীলোককে সেই এক জায়গায় দেখচি ও জেনেচি।"

গোরার বার চরিত্র গোরার কথায় প্রকাশ পাইত। গোরার কথা শুধু কথা নহে, সে যেন গোরা স্বয়ং—সে কথার আক্রতি আছে, গতি আছে, প্রাণ আছে; তাহা বিখাসের বলে ও স্বদেশ-প্রেমের বেদনায় পরিপূর্ণ। ভাহাত মত নয়, তাহা সম্পূর্ণ মানুষ এবং সে মানুষ সামাক্ত মানুষ নয়।"

দাদা! গোরার চরিত্রে রবিবারুর নিজের চরিত্রের ছায়া পড়েনি কি ?

সম্পূৰ্ ছার। পড়েনি, তবে রানে রানে আবে ছারা পড়েচে বটে।

#### विनन्न ।

বিনর গোরার পরম বন্ধু। ইনিও এম, এ পাশ, কতবিষ্ণ, স্থাশিকত, বৃদ্ধিমান্, নম্র, বিনর-সম্পন্ন, মিইভাষী। বিনয় গোরাকে ভক্তি

कात्र, व्यावात्र खग्न करत्र ७ हरन । अधू शातात्क সম্ভষ্ট করিবার জন্ত সময়ে স্ময়ে নিজের মতের বিরুদ্ধেও কাঞ্চ করে। বিনয় গোরার মাকে মা वरम ভাকে, খাওয়: দাওয়ার বিচার করে না. তাহার কারণ বিনয় কুসংস্কারাপন্ন নহে। সকলকে খুদী রাধব, কাহারও অপ্রীভিভাতন হব নাং বিনয়ের জীবনের এই মুখমন্ত্র। পরের উপকার কর। তার শীবনের একটা ব্রভ। পরেশ বাবুর কল্পা ললিতার বিবাহ হয়.—(স বিবাহ ব্রাহ্মতে নয়, হিন্দুমতে। उ जिका, विनय्न हिन्तू, उत्त (गंड़ा हिन्तू नया। বিনয়ের হৃদয় পবিত্র প্রেমের আধার। সেই ম্বর্মীর প্রেমের কথা রবিবাবু বর্ণনা করিভেছেন "विनय् (य व्यन्त्रिक्तीय भनार्व ही एक क्षमस्य भूव করিয়া পাইয়াছে - একি সকলে পায় ৭ ইহাকে গ্রহণ করিবার শক্তি কি সকলের আছে ? এমন যদি সচরাচর ঘটিতে পারিত তবে বদস্তের এক शांखशां एक रायम मयल वन नव भव भूल-পল্লবে পুলকিত হইয়া উঠে, সমস্ত সমাৰ एडमिन প্রাণের হিলোগে চারিদিকে চঞ্চ হইয়া উঠিত; ভাহা হইলে যাহার মধ্যে যত भोन्नर्गा, यह मिक्क चार्छ, प्रधावकः है नाना वार्त, नाना व्याकाद्य निष्क निष्क डेग्रीनिष्ठ वहेंगा डिक्रिंड।"

বিন্দের সংক গোরার মততেদ হয়েচে।

ঘণ্টা কুই উভয়ের মধ্যে বাগবিত্তা হল, পরে

বিনর আপনার বাসার চলিয়া পেল। তবন

পোরার মনের অবস্থাটা কেমন তাই এছকার

বর্ণনা করিতেছেন—

"विभावत गरक चाक गांगांकिक विरक्षाक

জিনে পোরার জনরের পরে কে বেন একটা 

জনত একতান সঙ্গীত বাজাইয়া দিয়া গেল।
বিনয় চলিয়া পেল কিন্তু সে সজীত কোনমতেই
আমিতে চাহিল না। সমুত্গামিনী ছই নদী
একসলে মিলিলে বেমন হয়, তেমনি বিনয়ের
আহমর খারা আজ গোরার প্রেমের উপরে
জালিয়া পড়িয়া তর্তের স্থারা তর্ত্তকে মুখ্রিত
ক্রিভে লাগিল।"

দাশা, বিনয়ের চরিত্রটী কি ঠিক আঁক। হয়েছে ?

বার মতের ঠিক নাই, বার কোন principle নাই সে আবার মাহ্রব ? সংগারে বৈচিত্রা আছে ত। তাই মনে কর না কেন ? এই কথা বনে করিলেও সংশর কেটে যাবে, বিরোধভাব আগবে না।

#### भरत्रमवाद् ।

পরেশবার ব্রাহ্ম, প্রবীশ, ধীর, বিবেচক, বিউভাবী, শিস্তাচারসম্পার, শিক্ষিত, ক্ষমাশীল, দরাবারার ভূবিত; শরীরে রাগের পেশমার নাই, সমদর্শী, ক্ষরপরায়ণ; তার মন বড় উচুদরের উদারভাবে পরিপূর্ণ। ব্রাহ্ম হলেও হিন্দুর প্রান্ত বা হিন্দুরপ্রের প্রতি বিহেব নাই। এক কথার বাকে মাটির মান্তব বলে পরেশবারু ভাই—মিলিপ্রভাবে সংসারে আছেন, বেন ক্রমক থাবিটী হারাগবারু পরেশবারুরে দোর দিরে বলেম উমি বড় ছ্র্মানমভি। পরেশ্বারুর বীর নাম বরদাভ্রমী। তার তিনটি কন্তা— লাবণা, ললিতা ও লীলা। ক্রচরিতা মামে তাহার একটা পালিতা কলা ছিল। পোরার

স্থিত বিনয়ের বিবাহ হয়। কৃষ্ণদ্যালবারু।

ইতিপূর্বে যখন কমিদেরিয়েটের গোমন্তা ছিলেন, তথন হিন্দুর আচার-বিচার কিছুই मानिट्न न।। পরে ইনি গোড়া-হিন্দু হন। छभ, बभ, भूबा, बाह्निक मिन कांग्रेन। नाधू-সন্ন্যাদী দেখলেই বাড়াতে ডেকে এনে সেবা নিতেন। বাড়ার একধারের একটা খরে আলা-হিদা বাস করিতেন; স্বপাকে আহার করি-তেন। প্রত্যহ গলামান করা অভ্যাস ছিল। বাড়ীতে পঞ্চিত রেখে শার্রপাঠ করিতেন। ষ্কাচারভ্রষ্ট ক্লোককে বড় ঘুণ। করিতেন। এঁর खीत नाम व्यामन्यभग्नी। व्यानन्यभग्नी (शादादक প্রতিপালন করিয়াছিলেন। গোরা এ দের ছই ৰনকে পিডামাতা বলেই জানিত। (गातात जन्मक्था (गाभन हिल। कुक्षमग्रानवातू মৃত্যু সময়ে গোরাকে বলে যান যে, সে তার ঔরসভাত পুদ্র নয়, তার পালিত পুত্র।

#### মহিম।

মহিম কৃষ্ণদর্শবাবুর পুত্র! আনক্ষমরী ভার সংমা। মহিম কলিকাতার একটা আফিসেকায় করে। মুখে সর্বাদাই পান চিবুচ্চে আর তামাক টান্ছে। মহিম বড় স্থার্থপর লোক—নিজের কথা একবারও ভোলে না। মহিমের বড় সাথ বিনয়কে তার জামাই করে। এই বিবাহের জন্ম মহিম আনক্ষমরী ও পোরার কতই খোসামোদ করেচে। শশিষ্থীর বিবাহ বিনরের সলে হ'ল না, হ'ল অন্ধ বরের সলে।

( अध्यम् )

किमान इस (बाब।

# দাকার মূর্ত্তি পূজা।

আবার সম্প্রের এই শুভ দিনে, नार्षत्र नंत्रः नमार्गरम राज्ञानात चरत घरत व्यानन्त्रमश्री विश्वकननी नर्सनिकिश्वती औजीवृत्रीत माकात-मूखित পূका दहेर्तः, (म व्यानत्मत्र मिरन्त्र चात्र (वनी वाको नाइ विनया वानानी भाखह হর্ষেৎসুত্র হৃদয়ে ভাহার আয়োজন করিভেছে। वाणानाम् अहे मृष्टिभूक। (यद्गाप अवः यज्ञाता অহুষ্ঠিত হয়, ভারতের আর কোনও দেশে তেমন হয় না। আধুনিক সভা সমাজ এরপ ভাবে মৃত্তি গড়িয়া পূজা করার পক্ষপাতী নহেন, বিশেষতঃ বাঁহারা নানা প্রকার সম্প্রদায়ে যোগ-দান করেন-ভাহার। ত আদে ইহাতে মত প্রদান করিতে স্বীকৃত নহেন। যাহা হউক, चामता এই मूर्खिश्चा नचत्क, हेरात छाण भन्न म्या कि वृ विवाद क्छ दे अमा अहे अवस्थत व्यवज्ञातना कतियाहि। ध्यवस्य (वर्षा वाडेक, ৰুঠিপুৰা কি এবং কতদিন ইহা চলিতেছে। शान-शातन कवित्रा यह करहे मनरक हित क्षित्रा छत्रवारमञ्जूषः क्षिए बहेरमहे कान-क्षकात अक्षेत्र क्षेत्र .चारणाक, मकूर्वा नहः-विष्ठक्त यम काशांक व्यवित्रा द्वित ब्रेटन-

কাহার উপর সে আপনার স্বায়ীত নির্ভর করিয়া আপনার চঞ্চাত্ত হারাইবে ? সকল ইচ্ছিয়ের दाका इहेन यन, (त्र हेव्हा ना कदितन (कान ইচ্ছিয়ই কাৰ্যাক্ষম হয় না। রাভা অভুমতি করিলেই যেমন প্রজাগণ তাহার অভীষ্ট পুরণে বদ্ধবান হয়—সেইরূপ মন ইঙ্গিত করিবামাত্র সকল ইন্তিয়ই কার্য্য করিতে থাকে। মন স্থব্দর বস্তু দেশিবার নিমিত্ত চক্লুকে ত্রুম্ করিলে—সে তৎক্ষণাৎ তাহা কাৰ্য্যে পরিণত করিল। ম্ন हेक्जिना कदिएक ठक्कु (कर्म ठाहिशा थारक মাত্র, দেখিবার যে একটা সাফলা ভাষা সে প্রাপ্ত হয় না। কেবল কেল্ ফেল্করিয়া এক দিকে ই। করিয়া চাহিয়া পাকে। মনের শহিত দেখিলে ভাহার দেখা সার্থক হয়। আবার দেখিবার ইচ্ছা হইলে, যাতা জিনিস দেখিয়া कि मत्नत्र कृष्टि रहा १ प्रमीन गांव विहारिक रहेरन जान बिनिम प्रियित्नहे ज्य ज्वि रह, द्रश्वितंत्र शांव मिटि। अहैबनाहे मत्मत्र कृष्टि-সাধ্য ও ছিরতা-সম্পাদন-অতিপ্রায়ে সাজান-ভছান একটা সাভারষ্থি ভাষার সন্থে গ্রিতে दशः अथन रक्षा योक्-मूर्विभूवा कण्डिरमञ्

ও ভাৰার অভিত কভদিন ধরিরা চলিরা আসি-ट्या शान-मह वहेट वृद्धि-कह्नना वहेता बारक ; मछूवा हिन्सू या छा अकठा बृर्खि शर्फ ना, काहात श्वां करत मा। এই शान-मञ्ज व्यामता (यह इटेटिटे शहिता थाकि। (एवएपवीत शान-বন্ধ বেদ-গর্ভ-সম্বৃত-- অতএব শাখত সমাতন, बामरवद बादा निभिवह दद्र नाहे। (वर्ष यथन बाम-मञ्ज পाश्रद्धा यात्र, उपन मृति-कन्नन। (यन स्टेट अद्य कता रहेता ह -- हेरा नकन कि चौकांत्र कतिए बहेरव। देवनिक पृश्वि वृत्ति-क्रमा हिन-छार छवनकात मानूव आमारमत ৰত ধৰ্মহীন, সাধনাক্ষম ছিলেন না। তাঁহারা শাদ-মত্ত্র পাঠ করিবামাত্র সেই বুর্ত্তি ছদয়ে অভিত করিবার ক্ষমতা ব্যুথিতেন বলিয়া अध्यक्तात मण कांहे, माहि, चढ़, माड़ निया मुर्खि -পৃত্তিবার আবশ্যক হইত না। খ্যান করিলেই সাধন-বলে, প্রভূত ধর্মতেতে তাঁহারা সেই মৃত্তি वहरत्र थाष्ट्रा कतित्रा मत्नामत्र-शूर्ट्या, छक्ति-हम्मन यांबाहेमा भूभावनी अनान कत्रजः कृष्ठकार्या হইতে পারিতেন, এখন আমরা পারি না বলিয়া बढ, माहि, कांहे, मखित आवनाक इस । हशीरक আমরা দেখিতে পাই-বাষ্ট-শক্তির একত্র সমন্ত্রে ভগবতী বুর্গার উত্তব হইরাছিল, সকল দেৰতার সমষ্ট-শক্তিতে এই হুর্গামূর্ত্তি, এই তেজ-नती वृद्धि छेडुण व्हेत्राहित्तम-किंड जावस्ती स्केरनमं मा। स्बद्धानन के मनश्रद्यनशाविनी हुनीत शारमहे के नेकि नमक कतिशहरिम बिन्ना चडीहे-कनशांत्रिमी मा चामात्र छास्त्रत बानवा भूव कतिएछ, खाँबाएक निक्छे परनायक-ল্লংপ, ধ্যানাছটিত বৃত্তির অভ্যাপে আবিভূতি৷

दहेवा मानव जारबाद कतिवाद्धितन। हेवा স্টির প্রারম্ভে সভাযুগের কথা—তখন ধর্ম চতুম্পাদ পরিমিত ছিল। মাসুষ তখন ধর্ম ভিত্র অধর্ম কাহাকে বলে জানিত না—তাই তাহা-(पत शांन कतिवात मिक्क धानान कतितार मा - মৃর্প্তিমরী হইর। আপনি উদর হইতেন। স্বারোচিদ মৰস্তার – সত্যবুগে রাজা স্থরণ ধ্যান-প্রভাব-विभिन्ने इहेता, मत्नामशी मृर्खि-श्राक्षित अधि-কারী হইরাও সাকার-মৃত্তির পূজা করিরা-हिल्नन, अत्रःशा विन श्रामान कत्रणः त्रकाम-ভাবে দেবীকে সম্ভট্ট করিয়া ভ্রতপ্রাক্তা পুনক্রার করিয়াছিলেন। ভারপর যথন यथन क्रमभः धर्म कम इटेट नागिन, आमारत्व মতিকও তথন বিগডাইরা গেল-মনের চাঞ্চল্য আসিয়া উপস্থিত হইল। ধর্মের দুঢ়তা থাকিলে মন চঞ্চল হইতে পারে না---সে নিবাত নিক্ষপ अमीरभव कांग्र विविधित शीव-कांवांभव बारक। यथन आगारित के छात नहे इहेन-- धर्म यथन একপাদ কমিয়া গেল,ঠিক সেই ত্রেভাযুগ হইতে এই पृष्टिपुन। छिन्न श्रकारत समूक्षिण हरेएछ লাগিল। ভগবান রামচক্র তাই সে সময় রাবণ-वरधत कन्न विकीवर्गत भवामार्ग चरिन्नाभन क्तिया (परीत आताथना क्तियाहित्सन । जाद পর ধর্মভাব আরও কমিয়া ঘাইলে, পট এবং थफ्,याठी,कांठे,वड़ी गहेबा बृंखि शक्त्रा, छादारक नव्रन-भरनाहत कतिवा माबाहेवा भूबात वावदा वास्त्रिक हैश किन-व्यक्त हैशाब ধ্যান-ধারণ ছিল-এক্ষণে ভাহা নানাবিধ भेवार्षक मार्शाका वृधि अवत रहेवा भृतिक रहेत्रा बाटक।

এই মৃত্তি-পূজাই বা প্রচলিত করিল কাছারা ? সাধকই সাধকের সাধনা-পধ সহজ-সাধা করিবার জন্ম ইহার প্রচলন করিয়া গিয়াছেন। নিমুক্তরের সাধক ইউদেবীর ধ্যান कतिया जारा निविद्वेष्ठि इहेरल क्रमणः क्षम মধ্যে কতকণ্ডলি তেজ বা আলোক বিচ্ছিন্নভাবে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। সাধক গভীর তন্ময়তা-महकादा यथन कार्य कार्य के मकन एउन धक-ত্রিত করিতে পারেন—তখন ঐ তেন্দের বা चारनात मर्था डांशात रहेम्डिं चानि कृषिया উঠে; তখন তাহার আর অক্ত ইচ্ছা বা কামনা किছ पारक ना ; यन नया शी इ रहेन्ना अने जने देन হইয়া ঐ মৃত্তির পায়ে গড়াইয়া পড়িয়া আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকে। যোগ-বিশারদ যোগীর এ সমাধি বছদিন থাকে--তাঁছারা ইহাকে **धात्रणा कतिया वहांगिन त्राचिए पारत्रन।** गृशी বা অক্সশিক্ষিত সাধক তাহা বেশীক্ষণ পারে না विनिष्ठा नभाविक्र करे मनमता, पिर्मराता रहेगा পড়ে। তাহাদের এই মনমরা অভাবের অবস্থা হইতে অব্যাহতি লাভের অস হাদয়ন্তি মুর্ত্তি বাহিরে প্রস্তুত করিয়া পূজা করে—ইহা কল্পিত মুর্জি নহে। ভাল করিরা দেখিয়া ভনির।---স্বরূপের স্মাক্তাবে উপদ্দ্ধি করিয়া ভবে ভাহারা বড়-মাটা দিয়া ঠিক ধানি-মন্ত্রের অমুক্রপ দ্ধণ গড়িয়া, মৃর্ত্তি-পুজা করে; পূজা করিয়া ভৃত্তি नाष्ठ इहेरन चारात स्मरत्ते पूर्वि-स्वत-नवूर्य **एकित चठन-चरन जूराहेबा तारय--देशाहे** विशक्ति । वैश्वाता चक्रलाब छेलाबि कतिबाहि, काशास्त्र पातारे वंदे वृति निर्मिक दहेत्राह्य। त्यापंत क्रिक क्रिक मन्न अनुगारवंदे देश निष्दि ।

অতএব বালানীর এ বৃত্তি-পূলার দোব কি 🤊 এই मृखि-पृकारे छ वाकाली व विश्ववत ; आब ইহার অক্টত তাহারা অগতীতলে বছ ও वरत्राः। माळूव वर्षन वालक शास्त्र, स्थान-বৃদ্ধি যতক্ষণ ভাষার সমাকৃ পরিস্কৃট না হর, ততক্ৰ সে যা বই আর কিছু জানে মা, যা ছাড়া থাকে না-তাহার মাকে খন্ত কেছ মা বলিলে, তাহার কোলে বসিলে, তাহার সহ হয় না-মারের অংশ কাহাকেও দিতে ভাষার প্রাণ ফাটিরা যার, ভাহার মা আর কাহার মা হইবে—এ ভাব তাহার প্রাণে সম্ভ হয় না— ইহাই সাধকের প্রারম্ভাবস্থা কিন্তু যথন সে এই পার্থিব মাকে জগতের মা বিশ্বেশ্বরী বলিয়া ভাবিতে শিখে, যখন দে সমস্ত মা-মন্ন দেৰিয়া তাহার মাকে অণু হইতে অণু এবং মহৎ হইতেও মহান্ভাবে ভাবিতে भारते—ज्यम बात जाहात (म महीर्गजा, (म হৰ্মলতা, সে পক্ষপাতিতা থাকে না, তখন সে একার স্থীণকঠে আর মাতৃসাহ্বান ভনিতে ভালবাসে না—সে শ্রবণ-বিশ্বকর, স্ফীণ অক্টাধ্বনী যেন ভাহার কর্বে আর প্রবেশ করে না—তথন সে কোটাকঠে মাতনামধ্বনী শুনিজে ভালবাসে, সেই বিশ্ববিকল্পনকারী ধ্বনী বেন তখন তাহার কর্ণে পুধা বর্ষণ করে, জ্বন্য-ভঞ্জী বেন তাহার গুরুগভীর শব্দে স্থনে বাজিয়া উঠে; এই निष चवशाल्डे नाथक छीहात অগ্রের অন্ত:ছলে লুকান মাতৃষ্তি বাহিরে আনিয়া তাহার গান-ধারণা অসুসারে সকলে विनिन्नो भूका कतिएछ बारक, नकरमहे विनिन्ना সেই ভৰাৱাধ্য চরণে প্রীতির পুশারণী প্রদান

देशहे नाश्टकत नाश्करखत शूर्व পরিচারক-এ সময় আর লুকোচুরী নাই; নানা বিশ্ব খুটিবার ভয়ে এখন আর ভাহাকে প্রজ্ঞাবে কিছু করিতে হয় না-তখন বিশ্ব-विमानिनी माद्रब कुशावल (म मक्न वामाविष्र अष्ठावेषात्म । छावे त्म कत्त्वत्र अक्षमन वादित क्षित्रा नक्नरक इहे हांड जूनिया विनाहेया (दम-चार्गन शिव इम-नक्गरक श्वित करत - देशारे दिन्द्र मानात मुर्छित कन्नना । (य मारक छान कतिया (प्रविद्यादक, वृतिशारक-স্মাক্ভাবে তাহার হইতে পারিয়াছে, সেই **এই সাকার-মূর্তির কল্পনাকারক—অল্পে নহে**; षास्त्र व। षाक्षाना लाहक कविरत्न-इंडा कि আবহমানকাল এরপ দুত্তার সহিত অগতে व्यक्तित वाकित। अहे बन विन-धरे मुर्खि क्षमाहे वाकाणी नात नडा. देहाटारे डाहाएपत महत्ता कार्षत्र मर्या राम काक्त्रकारन व्यक्ति निहिड बारक-- এই মৃর্তির ভিতরও মা আমার (छमनिष्ठारव विदािक इ. मक्तिवरन कार्छ पर्वन করিলেই ভাহাতে যেমন অগ্নির অভিত্র দেখিতে পাওয়া যায়—শক্তি থাকিলে এই মৃতির মধ্যেও ্ট্রিক ভেমনিভাবে তুমি মাকে পাইতে পার. ভাষার অমিয়মধুর করুণারাশি লাভ করিয়া ধ্র . শইতে পার। মনের সহিত মন্ত্রের ভাব উপদক্ষি করিয়া ভূমি মৃতিতে নিক প্রাণ-সংযোগ কর · (म्बि---(डामात जान मित्रा मात्तव जानजडिं। कतिरम अहे मुखि छानात चलेडे भूतम कतिरछ मधर्व इहेरत : किन्न छूमि निरम यथन आगरीन , बहेबा भूषा कत, खबम वृक्ति व्यानमत्री बहेरन क्रिन ? ভारात व्याप-व्यक्तित क्षा छ जूमि,

তুমি কোণায়--আর তোমার শক্তি কোণায় গ ভবে কেমন করিয়া ভোমার শক্তি লাগিবে ? মা ভোমার সহিত কথা কৰিবে ? মা মিগুৰি বা নিরাকার। নহেন—ভাহার রূপগুণ নাই—ইহা অসম্ভব, যাহা ভাঁহার নাই—জগত ভাহা পাইল কোধা হইতে; তিনি সমস্ত ক্লপ এবং গুণের আধার—ভারার এত রূপগুণ যে আমাদের শামাঞ্জ মণ্ডিকে তাহা ধারণ। হয় না—ভাই अर्ज्यून (इन नाधक छगवात्नेत्र विद्वारेगृष्टि वर्गत चरेठ उम्र इहेब्रा পড়িशाहित्यन । क्रम् छन भुका-उभामना द्या ना । क्या क्या प्रतिया अहेत्रभ রপ-গুণের উপাসনা, সাকার ও সগুণ-মৃত্তির সাধনা, সক্ষেভাবে বিশ্বকর্তীর নিকট ভোমার व्याकां स्कार ममञ्ज वश्चत आर्थना कता निवात কৰ্ত্ত। তিনি, প্ৰাধিত বন্ধনানে তোমার বাসনা পূর্ব করিবার কর্তা। তিনি, সময় হইলে আবার নিব্ৰস্থি দানত তিনি করিবেন। বৃক্ষয়িত ওছ পত্তের স্থায় সময় হইলেই আপনাপনি তোমার মনোরক হইতে সকাম-সাকার প্রবৃত্তি আপনি ঝরিয়া পড়িবে—তখন টানিয়া বুনিয়া কোন কাল করিতে হইবেনা—কোন প্রতিমা গড়িতে इटेर्प न।। यन श्वित इटेर्ल हे (बर्गास्ट यड-মুর্ভি তোমার সম্মুখে আপনিই প্রতিফ্লিভ হইবে। যতদিন না ভাহা পারিতেছ,যতদিন না ভোমাৰের গেই পূর্ম শক্তি আবার ফিরিয়া পাইতেছ - ততদিন সাধকের এই নিদিষ্ট भरवत अञ्चनतम कतिया श्रम रखा ने मुद्द क्ष কার্ডিকের সপ্তমী তিথি, বিশ্বননীর আগমন পুচিত করিয়া তোমাকে কহিতেছে—বালালি! बार्यं मार्व आर्वक अर्डाक नव्य नव्य-

ভক্তি-অবাঁ ছাপনা কর, মঞ্চলময়ীর মঙ্কল আবাহন-গীতি গাহিয়া জ্বন্থ-মন পবিত্র কর দাও বালালি! অঙ্গনে আলিপনা, বিশ্বধাতী,

দাও বাদালি! অঙ্গনে আলিপনা, বিশ্বধাত্তী, বিশ্বকর্ত্তী মা ভোমার ত্রিভাপতপ্ত মন-প্রাণ স্থাতিল করিবেন বলিয়া মর্ত্তো আলিভেছেন। দ্বদরের ক্লম্ক কবাট পুলো, মন-প্রাণ মা-ময়

করিয়া মায়ের চরণতলে অগ্রেসর হইয়া বল:—

"শরণাগত দীনার্ত্ত পরিত্রোণপ্রায়ণে।

সর্ব্বার্থী হরেদে বি নারায়নী নমোহন্ততে।"
মা! সর্ব্বস্থপে তোমার সর্ব্বার্থী হরণের
অক্ত আসিয়াছেন। ত্রিভ্বনের আরাধাা দেবী
আজ তোমার পর্ব-ক্টীরে আসিয়া সর্বের মণিমন্দ্রির স্থাপন করিয়াছেন,ঢাল বাজালি! ভক্তিগলাজল,নয়নাশ্রুনীরে ভাসিতে ভাসিতে বল:

"গুণাত্রয়ে গুণময়ে নারায়নী নমোহন্ততে।"

বালালি ! তোমার অদৃষ্টের কি আর তুপনা আছে ? এইরূপ শুভাদৃষ্ট লাভ করিয়াই যে তুমি চারিবুগ অমর হইরা রহিরাছ।

সম্পাদক।

## আত্মজ্ঞানের উপায়।

এই অসার অপার হুতর সাগর-স্রোতে তাসমান ও আধ্যাত্মিক, আধিত্যে নিরস্তর প্রপীড়িত হইরাও দেশিতে পাওয়া বার, জীবের সংসারাসজ্ঞির কিছুতেই নির্ভি নাই। পত্রশা পত্রশার কর্ত্মক প্রথম ও বিভাড়িত হইরাও বেনন আবার সেই শক্তক্রেভিম্বে বাবিভ হর, পত্ন ভক্ষণের গোভ কিছুতেই পরিভাল

করিতে পারে না. মাদব প্রকৃতিও ঠিক তদম্রপ ৷ প্রতি মৃহুর্ত্তে লোক ভাপের ভীত্র যন্ত্ৰাৰ ৰ্ত্যান হইৱাও নখর পুত্ৰ বিজাদি ও নিজের পেহের প্রতি মধতার কিছুমাঞ ছাস করিতে পারে না বরং উওরোম্ভর মমতা বৃদ্ধিই इहेना बाटक । श्रुटमर्सय इहेना ७ वर्षा काष्ट्रात বশবভী হইয়া পরস্বাপহরবেও পরাশ্ব মহে। ভোগ-বিলাসের বিষময় ফল উপভোগ করিয়াও ভোগের বিরাম কিছুভেই হয় না। धमन रम् হে মানব! ভগবানের সৃষ্ট পদার্থের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ! ভগবান সকলই দিয়াছেন, কোনই অভাব তোমার রাধেন নাই, তত্রাচ তোমার এক্সপ হুৰ্মণা কেন ? 🕮 মন্তাগৰতে দেখিতে পাওয়া वात्र-- भशात्राक लत्रीकिंद एक स्वतंदक अहेन्नल था कतिशाहितन। यथा:-

"যদধাতু মতো একণ্ দেহারভোহত ধাতৃতিঃ। বহুজ্যা হেতুনা বা ভবতো জানতে ভবা।" [২র কক, ৮ম জঃ ৬]

অর্থাৎ থে ব্রাহ্মণ! আপনাকে জিজাসা করি বে, জীব ভূডাদি জড় পদার্থের জভীত, জতএব পাঞ্চভৌতিক দেহের সহিত জীবের বে সবন্ধ ঘটে, তাহার কোন বিলেধ কারণ আছে কি না, তাহা সবিশেব আমাকে বসুন।

ব্ৰদাৰ মানসপুত্ৰ সনকাদি ৰবিগণ কোনও
সন্ত্ৰে ব্ৰদার নিকটে আগমন করতঃ এইরপ
প্রেল্ন করিয়াছিলেন। বজাঃ—
"ওপেছা বিশতে চেতা ওগাল্ডেতসি চ প্রতা।
ক্রমপ্রেদং সংখ্যাগে। বৃদ্ধোরতি ভিতীবোঃ॥"
[১২শ খর, ১০শ আঃ ১৭]

হে প্রভা! রাগের বশবর্তী হইয়া চিড
ছভাবত: বিবরের প্রতি বাবিত হয় এবং বিবয়ও
বাসনারপে চিত্তমধ্যে প্রবেশ করে, ইহা
সর্বাক্তই পরিদৃষ্ঠ হইতেছে; অতএব যাহারা
এই সংসার-অস্থিকে অতিক্রম করিতে বাসনা
করেন, ভাদৃশ মুমূর্গণের এই চিত্ত ও বিবয়ের
পরস্পর বিশ্লেষ কিরপে সাধিত হইতে পারে—
ভাহাই বর্ণনা করেন।

তগৰান কপিলুদেবের জননী দেবহুতি, পুত্র কপিলদেবকেও এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বধাঃ—

" দেবছুতি উবাচ।

"নির্বিধা নিরতাং ভূমরসদিন্তিরতর্বণাৎ।
বেন সংভাব্যমানেন প্রপরাব্ধং তমঃ প্রভা ।"

হে সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ প্রভা পরমেশর! বিষয়
সভোগ দারা ইন্তিরগণের ত্রিসাধন করিলে,
মরকাদি ছঃধের দার প্রশন্ত হয় মাত্র, আমি
এতাবৎ ভোগ সার্হসায় নিতান্ত ক্ষীণ হইয়াছি,
আর বদি নিরম্বর এই ইন্তিয়নিচয়ের চরিতার্ধতার অভ অগ্রসর হই, তাহা হইলে আমি
বোর অক্ষকারপূর্ণ অভান নরকেই নিমগ্র হইব।

"স্বাধ্যে দেব স্বোহ্মপাত্রোষ্ট্রং স্মর্হসি।
বোহবগ্র হোহ্রং মধে তিত্যে ত্সিন

(गंकिकस्था।

তং দা গভাৰং শরণং শরণাং দত্তা সংসারতবোকুঠারং।

विकामत्रा अङ्गरिकः भूतरेक समामि

महर्षाविकाः विकिरं ॥\*

वाक्ष्यद्व द्व कश्याम । वाशनि वामात्र अहे

स्वाह वक्षामरिक वश्रसावम कञ्चम । (वश्रम !

জীবের দেহাদিতে "আমি" ও "আমার" বলিরা যে আসজি জন্মে তাহা আপনারই মারা প্রতাব মাত্র! প্রকৃতি পুরুষের তম্ব জিজাসা ছারা ভক্তগণের সংসার-তরুর মুলোচ্ছেদক মোক্ষ লাভের উপায়াভিজ্ঞ সর্বা শরণা, শ্রেষ্ঠ পরম কার্মণিকের শরণ গ্রহণে আমি প্রণাম করিতেছি।

স্বাভাবিক প্রবৃত্তিপরবশ হইয়া কেবল মাত্র এ সংসারে আত্ম হুধ সাধনই মানব-জন্মের উर्फ्टिंग नरह। मानव श्रवाखिनवायन वरहे, কিন্তু ভগবান সেই প্রবৃত্তিকে নিবৃত্তি করিবার শক্তিও মানবকৈ দিয়াছেন। সেই ভগবদন্ত में क्रित यपि यद्यां भयूक वावशांत्र ना हय, मानव যদি নিরন্তর প্রবৃত্তি-মার্গে বিচরণ করিতে थाक, जाहा हरेल मिट्ट मिट्ट अक्तराद विज्ञ हहेग्रा मःमातामिक अठ ध्वरण हन्न, य পরার্থপরতা বৃদ্ধি আর আদৌ থাকে নাঃ বোর স্বার্থপর হইরা মান্ব পশুভুলা হইরা দাড়ায় এবং এই সংসার তাহার পক্ষে অসীম दृः(चेत्र चाकत चत्रभ हहेम्। भएड्। चड्यव প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির সংযমই "মানবধর্ম"। আর্থ্য জাতির যাবতীয় ধর্মশাল্প এই প্রবৃত্তি সংঘমের উপায় বিধান করিয়া কিরূপে সেই উপাन অবলঘন করিতে হইবে—তাহাই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। মানব স্ব প্রশাল-প্রারণ হইয়া বলি আত্মতন্ত্র, ভগবন্তন্ত অসুশীলন करत, छाहा हरेल छाहात अतुखि मःवछ हरेता कार काम निवृष्टि हरेशा शास्त्र । अ मानाव यानरवत्र कार्याञ्चित, बन्नश्रद्ध कतित्रा यानव কাৰ্য্য না করিয়া ক্ৰণকালও পাকিতে পায়ে মা,

অধ্চ কাষ্যই মানবের ইহ ও পরকালের সুধ ভঃবের হেতু স্বরূপ। কার্যাই মানবকে দেবতা তুল্য করে, কার্য্য প্রভাবেই আবার মানব পশু-তুলাও হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু স্বভাবতঃ মানব পশুধর্মপরারণ, স্বার্থপর, স্থুখলিন্সু। মানবের এই পাশব-প্রবৃত্তির নির্তিসাধন, শান্ত্রশাসন ভিন্ন আর কিছুতেই হইবার নহে। ধর্মশাল্পের উপদেশ ওনিয়া মানব পরকালে বিখাসী হয়, পরকালে বিখাস হইলে, মানবের পাপকার্যা করিতে ভয় হয় ; হুতরাং ভগবৎ কুপালাভের আকাজ্ঞা জনিয়া থাকে এবং এই আকাজ্ঞাই মামুবকে "মামুব" করে। তাই দেখিতে পাওয়া যায় যে, জীব-নিস্তারের জন্য মহাজনগণ যুগে যুগে ধর্ম-জিজাসার অবতারণা করিয়া ধর্মের জটিল বিষয় সমস্ত মীমাংসা করতঃ শান্ত-यर्था निभित्रेष कतिया नाथात्र अनगरनत्र धर्म-প্রবৃত্তি উন্মেবের পথ স্থগম করিয়া রাখিয়াছেন। শালে দেখিতে পাওরা যার যে, সত্য, ত্রেতা, ছাপর যুগে মানবগণ স্মাজবদ্ধ হইয়া পর্ম-শান্তি পুৰেই অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। <del>পর্য</del>শারপরায়ণভাই ভাহার একমাত্র কার**ণ**। আৰু সেই সনাতন ধৰ্মণান্ত হতাদৃত, মানব কাৰ্য্যভ্ৰম্ভ, নান্তিকতা-পাপের প্ৰবদ স্লোভ चामारमत शृंदर शृंदर श्रांदन कतित्रा चामारमत শক্তি হরণ করিতেছে। এই বোর ছফিনে षार्वा-माञ्चकात यहाबनन्तराय धर्म-बिकान वि इरे बक्ती क्षत्र गांव উল্লেখ कतिहा, क्षत्रश्री (बह्नाम मीमाश्मिक स्टेशाहिन-जाहार केंद्राब क्राहे बकामान व्यवस्था छेएक। व्यवश्री আৰৱা প্ৰথবে উল্লেখ করিয়াছি, একণে ভাহায়

रिका भी भारता इडेग्राहिन, जाबाई छतान व्यादान्यत्मान्यत् महाजान्य করিব। মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্ন ভনিয়া ভগবান ७कामन कशिलन:-

ঞ্জিক উবাচ। "আত্মামায়ামৃতে পরস্থানুভবান্ধনঃ। ন ঘটেতাৰ্থ সম্বন্ধ: অপ্লেম্বনু বিরাঞ্চা ॥ বছরপ-ইবাভাতি মায়রা বছর পরা। রস্মানো গুণেষ্ট্রন্থা ম্যাহ্মিতি ম্নাতে ॥" [२म्र २म व्यः, १ | २]

**७काम् व विश्वन,—(१ नद्रमाथ । जीव**, প্রকৃতি প্রভৃতি যাবতীয় কড়তক্ষের অভীত জ্ঞানময় ও অফুভব-সর্প। শুতরাং যেমন অজ্ঞান ব্যতীত স্বপ্ন দৰ্শন বা স্বপ্নদুৰ্ভ পদাৰ্থকৈ সভা ব্লিয়া প্রতীত হয় না, সেইরূপ অগৎ রচয়িতার অজ্ঞানরূপা অচিন্ত্য মায়া ব্যতীত कोर्यत राष्ट्र मचक्ष चर्छ ना। कीय अक्रम ट्रेग्रां विविक्त यात्रात वर्ष (महामिट्ड श्रांत्रक इडेग्रा (एवडीर्ब आपि विविधन्नात्भ अवश वाना-योवनामि विविध्नार्य পরিণত হইয়া আত্মাভি-মান (আমি জ্ঞান) ও বিষয়ভিষান (আৰার জ্ঞান ) করিয়া থাকে।

"লোভব্যাদীনি রাজেজ নুনাং সন্তি সহজ্রদঃ। অপস্ততামাত্মতন্ত্ৰং গৃহেৰু গৃহমেধিনাং 🛊 निजया दिवरण मख्य वावारयन ह वा वयः। मिवाहार्यश्त्रा वाषम् कृष्ट्रेय छत्रर्गमया ॥ দেহাণত্য কলত্রাদি ঘান্সগৈতেৰ সংৰপি। **टिवार क्षेत्रक मिश्नर शक्तिमि म शक्टि 8**"

লোকেরা গৃহাদিতে আসক্ত হইরা আত্মতভ व्यवश्रं हरेल शांत ना।

ঠুত আত্মধরণ জীবতব্বের অবগতির জন্ম যদি

বাজেল, তাহাদিগের ভার মহুভের সহল সহল विवयं পরিজাত হইবার আছে। গৃহত্ব রাত্রি-কালে নিজা এবং জীসহবাসে, দিবাভাগে ब्दमाभार्कत्मत्र (हर्षे। अवर भविवात-श्विक्शामत्म রুবা জীবন অভিবাহিত করিরা থাকে। আত্ম-গৈন্ত বন্ধপ খীয় শরীর, পুজ ও জী কিছুই हित्रात्री नरहः किस अनार्या लाकिता अहे नकन विषय अठ कामक दम य, शिकांतित মৃত্যু বচকে প্রত্যক্ষ ক্রিয়াও নিবের ও প্রিয়-स्वत निधम मध्यक् (मधिट भाग्र मा।

্ ভাহার পর সনকাদি ঋষিগণের প্রয়োত্তর विज्ञा वहेगुहिन, छाहाहे छैदाब कतिय। भूछ-প্রের প্রশ্ন শুনিয়া অন্ধা কিছু উত্তর দিতে श्रामित्वम मा, अवर मत्म मत्म विकृत्क चत्र ঋরিলেন। বিষ্ণু হংসরতে। তথায় আসিয়া व्यक्तिरात आक्षेत्र केवन निर्मन वर्षा :--

#### 🗬 হংস উবাচ।

**"वस (मा यहानाना क जायनः क्षत्र नेपृनः**। क्षर पढिछ (व। विश्वा वक्तुकी (मक जाला । পঞ্চাত্মকেৰু ভূতেৰু স্থানেৰু চ বৰতঃ। (का क्वांनिक वेश आश्वा नाठावरकाञ्चनर्कः । ममना वष्टना पृष्टी गृष्ट(जरदेक्ववभीकिदेशः। व्यवस्था व मरकारक्षिण वृश्वसम्भा। **अर्थभाविभरक ८६८का अ**वारकतिक ह सकाः । जीवज द्वय केजबर अवस्थिता महाजन ! **चरवर् हाविषक्रिक्मजीतर चर्दात्रहा**। ভণাত চিন্তু এজন। মজণ উত্তরং তাজের ॥ विवासिकिम नश्त्राक विकार कृत्य विकासिक । पह्यांबद्धकः व्यवस्थान्यविभवन्तर है"

খাপনারা "কে খাপনি" বলিয়া প্রশ্ন করেন, डाहा हहेरल टिडकार्स बाबाब अक्ष विधाय. व्याननारम्य अद्भाश क्षेत्र क्षेत्र महत्त्व हम्र ना। এবং জীব মাত্রেরই আত্মার কোন ভেদ না ধাকায়, কোন পাৰ্থক্য অবলম্বনে যে আমি थाननामिश्वत आधार छेखा आमान कतित, তাহারও নিরপণ হয় না। দেব-মন্ম্যাদি শরীরেও যথন পঞ্ মহাভূত সমানভাবে সর্বাত্ত विद्राप कदिएछ हि, ज्थन जाभना निर्मत "क ष्याशिन" विनद्भा श्रम कि निवर्षक वाशाएयद न(इ १ मन बाका हक्ष्या (य (कान हेस्स्य चांदा (य (कांस वद्यक्ति शहर कदा यायू. (न স্মৃত্তই একমাত্র আমি; আমি ভিন্ন জগতে अष्ठ (कान क्षारे नारे, देशारे विश्व विठात পূর্বক অবধান্ত্রণ করুন। (হ পুত্রগণ। বিষয়ে চিত্ত আগত্য হয় এবং চিতে বিষয়-রুস প্রবেশ करत नजा किस विमन ७ हिस कहे केस्प्रहे একত মিলিভ হইগা यत्रीय चः भगसूछ जीव-তবের ভোগায়তন দেহ নির্দ্ধিত হয়: কেবল দেহ কথন জীবের সম্ভূপ নহে। অভএব বিষয়-সজোপ ছালা তৎসংছার মিবছম চিড বিবল্পের चित्र (वहे वाविष्ठ इत्र अन्तर निवत्र नेमल वामना-রংগ চিত্তকে আশ্রয় করে, প্রভরাং বদীয়া বন্ধণের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলেই अहे छेला किए अवर विवासन इस इटेटल सवा-र्शक बाच कहा बाहा। दश्यावित्व दे पानि .. वित्रा रवाय वह अरे अधिवादमरे कीरवह वक्का यहित। प्रकोत शर्यार्थ सम्रामन स्थानीक वरम् वरन विवासना-दि विवासना भववार्य- च्रुक्तार भववारम व्यास वर्षेत्रक कोन जान-

নাকে হৃ: ধ প্রভৃতি প্রকৃতির গুণে উপন্তি করে। কিন্তু সীয় বন্ধনের কারণ অবগত হইয়া বিষয় হইতে চিন্তকে বিনির্ভ করত: ত্রীয় স্বর্গ আমাতে জীব অবস্থান পূর্বক ধধন দেহাতিমান ও ভোগচিন্তায় বিরত হয়, তথনই তাহার কুতার্বতা হয়—সন্দেহ নাই।

অতঃপর জননী দেবছতীর প্রশ্নে ভগবান কপিলদেব যাহা উত্তর দিয়াছিলেন—ভাহাই উদ্ধৃত করিলাম, যথা:—

@ভগবাসুবাচ।

"চেতঃ স্বনস্য বন্ধায় মৃক্তরে চাত্মনোমতং। গুণেরু শক্তং বন্ধার রতং বা পুংসি মৃক্তরে॥ অহং মমাভিমানোধৈঃ কামশোভাদিভিশ্নলৈঃ। বীতং বদা মনঃ গুরুমকুঃখম স্থাং সমং॥"

শর্থাৎ দেখ ! জীবের নিজ চিত্তই তাহার বন্ধন এবং মৃক্তির কারণ । বিষয়-নিবিষ্ট চিত্তের ছারা বন্ধন এবং পুরুবোত্তমে আরুষ্ট চিত্তের ছারার জীবের মৃক্তিলাভ হয় । দেহাদি ইচ্ছিয়-বর্গে আশ্ববোধ এবং স্ত্রীপুত্রাদি বিষয়ে আমার-বোধ জ্বের তাহারই প্রভাবে জীবচন্তি কাম-বোধ জ্বের তাহারই প্রভাবে জীবচন্ত কাম-বোজাদি ছারা মলিন হইরা যার । মন বর্ধন সেই মালির-দোব পরিত্যাগ পূর্বাক স্থাক্ত্রণা-দিক্তে শ্রুভিত্ত না হয়, তথন তাহাকে বিশুদ্ধ ও নির্মান বনা হায় ।

শ্বকৃতিছোষ্ট পুক্ৰোনাজ্যতে প্ৰকৃতিও গৈ:।
আনিকারাল কর্ত্বায়িও বিদ্যাক্ষণার্কবং এ

স্ এব বহি প্রকৃতিও বেস্বভিবিস্পতে।
আহ্বার বিষ্টালা কর্তাহমিতি মৃততে ।
তেম সংসার পদবীবস্থানেহতোতা মির্ভঃ।
প্রাস্থিকৈঃ কর্তহোবৈঃ স্বস্থান্তব্যাস্থ ঃ

অতএব শনৈশ্চিন্তং প্রসক্তভাসতং পশি। ভক্তিযোগেন তীব্রেন বিশ্বক্তাচ্য নয়েশ্পং । ৬য় শ্বৰ্ধ, ২৭ আঃ ১-৪।

হে জননি! নভোমওলবর্ডী দিবাকরের প্ৰতিবিৰ ভূতনভূ ৰূলে নিপ্তিত হইয়া ভৰায় বিতীর সুর্যার ভাব হয় বটে, কিছা জলমিছ ठाकाला व्याकात्मत वर्षा (यमन हक्षण इस मा. সেইরপ জীবরণী পুরুষ হৈতক প্রকৃতি কার্বা (एव मनुवाणि विक्रित (एट डिश्वक ब्हेर्ण्ड প্রকৃতির গুণ পুণা, পাপ বা পুথ হুংখাদি কিছুতেই লিপ্ত নহেন। কারণ পুরুষ রাগ লোভাদি গুণ বিকারের শতীত। অভীত এই পুরুষই আবার বধন অহমারোৎ-भन्न (पर, देखिय **এ**वः अखः कत्रना विष्ठ आभ-নার স্বরূপ চিত্তনে নিজের পরম ভাব বিশ্বত इष्न, छपनहे श्रक्तिक छन मकामि विवरम अ (सर्वानिए जामक बरेबा, त्मर ७ हेक्सिबानि কুতকুৰ্শ্বে "আমি কৰ্ত্তা ও ভোক্তা"রপে অভি-ভূত হইয়া থাকেন। সুত্রাং এক কর্ত্বাভিষান निवन्न अन्य जन्दन उपनीष्ठ भाभ 😮 भूगान्नम महानि कुछ कर्यमारात अशीम हरेशा भीव পর্মানশ লাভে অপার क हरेपाछ এবং छ-कुट्ठे वा अशक्टें (नव-मधूना-छोधानानि (वानि ज्ञभन भृक्षक अध-यत्रनाहित्रभ नःनात-(अन्न अञ्चल कवित्रा पारक। अक्षिरक देखियन प অপরিভূপ্তের ভার নিরন্তর বিষয় পথে পরিজ্ঞান ক্রিতেছে, সুতরাং চিক্তও সতত বিষয় পরে পাক্ট হইতেছে। পতএব ভগবভক্তি ও তীব विषय-देवदाना चादा क्रमना विख्यक वर्णीक्रक क्या क्षाम्म।

পুর্বোছিখিত প্রয়গুলির বে উত্তর পাওয়া (भन, छाहा विरम्बछारव व्यात्माहना कतिरम ইহাই প্রতীত হইবে যে, সকল উত্তর গুলির মর্ম अक्ट क्षकातः। जकत्वह विवादन य "अह त्रवाश छाए अक विव शेत उभगाव हे वाहन, কাৰ্যা-কারণাত্মক সমগ্র জগত তাঁহার শক্তি-विकासमाता। এই मिक्किक र व्यविता वा मात्रा यमा बाह्र। এই स्थापि स्वित्रा स्थित लाखि-वन्छः जीव. (प्रशामि छेलावित नवक निवकन व्यापनारक पूर्वा ଓ इःशी मत्म कवित्र। मरमाव मनात्र क्या, क्या ७ भवगानि महाधः (वंत्र व्यथान सरेता भारह। भारता-अशार कोरात এह विशा-कान, व्यवश्रक्षितक्षन कोटवत्र त्य मःमात्र-यसम. अक्षां विमा अधार कीर्वत्र अ जम आम अल्यानिक इट्टिंग्ड जीव नश्त्रात वक्षन स्टेर्फ मूक स्टेर्फ नमर्व। अपन कि जेनाइ अहे व्यविशात ध्यः म स्ट्रेटिंग भारत ? छगवान क्लिगरनर रा नगरक मिक क्रम्मी रमरहाछिएक यांचा विनम्नाहित्नन, छादाहे आमत्रा अछि गरक्रि উद्भव क्रिमाम । भवा :---

প্রভগবান উবাচ। বোগস্য লক্ষণং বক্ষে স্বীৰস্য নুপাত্মকে। সলো যে নৈব বিধিনা প্রসন্ধং বাতি সংপ্রং ॥

क्षणवान क्षणिनावय क्षममोरक गरवायम कृषिक्का विज्ञानम्, द्व बाक्सिक्षितः। द्य छेलारम् वामय-वम काम-द्वाधावि लिविद्याद विज्ञा बहेशा क्षणवारम् वस्त्रभ विज्ञास निर्मित्व इत्र, व्यामि द्वाधारक रम मुक्तीय मुमाबित कृष्णव वर्गम कृषिद्याद स्वरूग विश्वाध्य मिव्युमरः। দৈবার। জন সন্তোব আত্মবিচ্চরণার্চনং । গ্রাম্য ধর্ম নির্বভিন্ত নোক্ষ ধর্মরতি ভাষা। মিত মেধ্যাদনং শখাদিরিক্ত ক্ষেম সেবনং । অহিংসা সত্যমভেরং যাবদর্থ পরিগ্রহঃ। ব্রহ্মচর্য্যং তপঃ শৌচং স্থাধ্যার পুরুষার্চনং ॥

এতৈরণ্যৈক পথিভিমনো ছ্টমসংপধং। বুদ্ধা যুঞ্জাত শনকৈশিত প্রাণোভ্তলিত ॥''

**५म ३६, २२ थः, ১-१।** 

অর্থাৎ যথাশক্তি খার বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মের অর্থান, বিরুদ্ধ ও বিজাতীয় ধর্ম হইতে নিব্রুদ্ধ, প্রারন্ধবল জ্ঞাপ্ত অন্নাদিতে সন্তোব, আত্মজানী ও বিবেকা ব্যক্তিগণের যথোপযুক্ত সেবা ও আরাধনঃ, ত্রিবর্গ সাধক গ্রাম্য ধর্মের অর্থানে উদাসীন থাকা, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি মোক্ষ ধর্মে অনুরক্ত, পরিমিত পরিমাণে পবিত্র ভোকন, নিত্য নির্জ্জন ও নির্তার স্থানে বাস, অহিংসা, সত্য, অবলম্বনে পরাত্মাণহরণ না করা, ত্রন্থায়ন, মন্ত্র জপ ও ইইদেবতার পূকা।

ভগবান কশিলদেব জ্ঞানী ও বোগীপুরুষ-দিগের বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই বলিলেন। জভঃপর ভক্তি পথাবলখিদিগের বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই বলিভেছেন।

শনিবেবিতা নিমিজেন স্থাপন মহীরসা।
ক্রিয়া যোগেন শক্তেন নাতি বিংপ্রেন নিত্যারঃ ঃ
মৃত্যির ফর্নন স্পর্শ প্রান্ততাতিবন্দনৌ।
ভূতেরু মন্তাবনা সংখনাসক্ষমেরচ ঃ
মৃত্যাং বছমানেন শীনানমন্ত্রসম্পার।
বৈত্রা চৈবাস্বভূদোর ব্যাসন নির্যাস চঃ

আর্র্ব্যান্থিকান্থুশ্রবণান্নাম সংকীর্ত্তনাচ্চমে।
আর্ক্সবেনার্য্য সঙ্গেন নিরহং ক্রিয়য়া তথা ॥"

অর্ধাৎ ফলাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্বক বীর্যান শ্রোত এবং স্মার্ত কর্মকলাপের অফুটান, যথোপর্যুক্ত দানাদি, বৈধ হিংসা বাতীত সর্বতোভাবে অহিংসার অফুশীলন, মদীয় প্রতিমাদির দর্শন, স্পর্শ, স্থতি ও বন্দনাদি দারা হুংবর-ক্রমান্মক ভূতসমূহে ভগবস্তাবের উপলন্ধি, বৈর্যা ও বৈরাগ্য। জ্ঞানবান শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিপের সন্মান, গুণহীন জনের প্রতি অফুগ্রহ প্রদর্শন, সমত্ল্য ব্যক্তির সহিত সৌহার্দ্ধান্ম অহিংসা, যম, নিয়ম, ও শৌচাদি, নিত্যকর্ম মোক্ষশান্ত্রের অফুশীলন, আমার নাম-সংকীর্ত্তন, সর্বতা, সাধুসক এবং অভিমানাদি পরিত্যাগ।

"মন্ধর্মনো গুলৈ রতৈঃ পরিসংগুদ্ধ আলয়ঃ।
পুরুষস্যাঞ্চসাভোতি প্রত মাত্র গুণং হিষাং॥
অহং সর্বেষ্ ভূতেষ্ ভূতাত্মাবন্ধিত সদা।
তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্তঃ কুরুতে হর্জাবিভ্রনং॥
বো মাং সর্বেষ্ ভূতেষ্ সন্তমাপ্লানমীশরং।
হিষাচর্চং ভলতে মৌলুজন্মন্যেব ভূহোতি সং॥
বিষত পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্ন দশিনং।
ভূতেষ্ বন্ধবৈরস্য ন মনং শান্তি মৃচ্ছতি ॥
অহমুজাববৈক্র বিয়ঃ ক্রিমন্নোৎপন্নয়ানমে।
নৈব ভূবেয়হজিতোহজানাং ভূতগ্রামাবেমানিনং॥
অর্চাঘাবর্জন্তোবদীশরং মাং শক্তর্মন্বেমানিনং॥
স্ক্রাঘাবর্জন্তোবদীশরং মাং শক্তর্মন্ব

অবাৎ ভগবন্ধবিছেরাসী পুরুষগণ এতাদূর ভণত্রামের পরিশীলনে পবিত্রচিত হইরা বহীর ভণ এবং বরুর দীলাবার্তা প্রবণে আরুট হন

এবং অনায়াসে আমাকে লাভ করেন। व्यक्षभी अरः व्यक्षनाष्ट्रकद्वाल श्रीय गाल्यत्रहे অন্তরে সদা অবস্থিত থাকি, কিন্তু অচ্যুতভাবে প্রতিষ্ঠিত তাদৃশ মংস্করণ উপেক্ষা করিয়া যে সকল সংসারী মানব প্রতিমার পূজা করে, डाहारमञ्ज व्यक्तना (करन विषयना माख। नर्स-ভূতের অন্তরে সর্বান্তর্গামী প্রভ্যাগান্তাবে নিতা প্রতিষ্ঠিত পর্মাত্মস্করণ আমাকে অব-লোকন না করিয়া, মুর্থতাবশতঃ যাহারা প্রতিমাকেই পরম উপাক্তজানে অর্চনা করে, তাহাদিগের সে অর্চনা কেবল ভত্তে আছতি-প্রদান করা হর মাতা। দেহাদিতে অভিমান-বশতঃ নষ্টদৃষ্টি নরগণ ভেদজানে ভৃতবর্গের প্রতি বৈরতানিবন্ধন পরকীয় শরীরের প্রতি ছেব করে, ভাহার। আমারই ছেব করিয়া থাকে এবং এতাদৃশ আচরণে তাহারা কৰনই চিত্তে শান্তি লাভ করিতে পারে না। হে সর্ম-দোষ ব্যক্তিতে ৷ মানবগণ উত্তম মধাম নানা-বিধ জব্য সংগ্রহে এবং বছ পরিশ্রমে প্রতিমা-शृकात छेलगटक आमात्रहे व्यक्ति। करत वर्छ. किस यनि जाशानिरात मनामत्या जीवनरणत প্রতি ওরণ বেৰ-ভাব থাকে, তাহা হইলে আমি তাহাদিগের উপর কথনই সম্ভাই হই না। किक मुन्नाखरायी श्रुवाटक श्रुद्रायंत्र चन्नश् व्यामारक रव भर्शन्त मानव निक खपत्रमन्मिरव निवस्त व्यवागिक कविष्ठ ना भारतम, रा পৰ্যান্ত খীৰ বৰ্ণাশ্ৰমোচিত কৰ্তব্য কৰ্মাদি আৰ্চনা অবলবনে আমার পূজা করা ভাষাবিপের **भटक विरम्** ।

"তভোবৰ্ণাণ্ড চম্বাৰভেষাং ত্ৰাহ্মণ উভ্নয়।

আমণেষণি বেদভো অর্থজোহতাবিকস্ততঃ ।
আর্মজাৎ সংশয়ভেক্তহতঃ প্রেয়ান স্বর্ধকৃত।
মৃক্ত সমস্ত তোভূয়ানদোঝাধর্মদান্মনঃ ।"

वर्षार अहे मामवकूरणत मर्या घाराता वर्ग চতুইরের অন্তর্গত ভালারা সাধারণ মসুয় প্রতীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিগা পরিগণিত। তাহা-मिर्गत बर्या आवन डेखन, जाकरनव मरना (यमोथात्रममन्नतः, (यमाथातित मत्या (यमार्थ-क्षानंत्रम्भव वास्तिहै (अर्छ। नामाण (वलार्व-कान-সম্পন্ন ব্যক্তির মধ্যে মিনি ভক্তান-সম্পন্ন मीबारनक छिनिहे जानत्रीय जरमर नारे, किड ज्ञान क्षेत्रक भीमारतक व यनि वर्गा अर्था कि क्ष्म मण्ड मरमारमात्री बारकन, তিনি जकरमत्र चरभक्ता चिक चामत्रवीत्र खरः श्वा धारे ज्या (गारकत मर्श (य ज्या वामन चारक्ष अधि कान काका विकाश का कतिया (करण मिकाय वर्षित अञ्जीनरम चगरानत वर्षना करतम, ठिनिहे कीरकुक धरर স্প্রভেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত।

ভগৰাৰ কণিলাদেব তজি-পৰাবলখী জানী
এসং বোগী-জনগণের কার্যা সৰছে যে উপদেশ
প্রকান করিলেন, ভারতে ইহাই প্রতিগর হইল
যে,জানী, যোগী অথবা ভক্ত সকলকেই বর্ণাশ্রমবিশ্বিত কলীফুঠান করিভেই হইবে, বর্ণাশ্রমকে
ভাতিক্রম করিয়া বে কোন সাধনা করা হউক
না কেন সকলই পভশ্রন মাত্র। বর্ণাশ্রম বিবিবোবিত জিলাক্লাপের অফুঠান থারাই ক্রমনঃ
বিবয়-আসনা পরিহারপৃত্তীক শান্ত ভণাবলহনে
কর্পরে চিত্ত-সমর্থন করিতে সক্রম হওরা বার,

এক্ষণে আর একটা বিষয় বিচার করা প্ৰতিমা-পূৰা স্বন্ধে ভগবান আবশুক। किंगिएन इरेगा पूरे कथा विनिशास्त्र যে, "যাহারা মূর্যবিশতঃ প্রতিমাকেই পর্ম উপাক্তজানে অর্চ্চনা করে তাহাদিগের সে অর্চনা ভখে আছাত প্রদান করা হয় মাতে।" এই কথাতে যেন কেং এরপ মনে না করেন বে প্রতিযা-পৃষ্ণা নিরর্থক, বা কল্পনা মাত্র। কারণ কপিলদেশ আর এক স্থানে বলিয়াছেন (य महोत প্রতিশার দর্শন, স্পর্শ, পূজ। স্থতি ও বন্দনাদি বারা স্থাবর জন্মাত্মক ভুতসমূহে ভগৰভাবের উপলব্ধি করা প্রয়োজন এবং ইহাই প্রতিমা-পূজার প্রকৃত উদ্দেশ্র। স্বাদেবকে ধারণা করিতে হইলে, যেমন দর্শণ অধবা অস মধ্যে ভাহার প্রতিবিদ দর্শন করা প্রয়োজন, **চিরকালই যদি এইরূপ দর্শণ অথবা এল** नरेबा चितारिङ कदा यात्र, जाहा हरेल श्रकुष्ठ एका-मर्नन क्षत्रा कलाह मस्य नाह ; বেইরপ প্রতিমাকে, কেব্লমাত্র **প্রতিমা** ব্লিয়া পুঞা করিলে কোন কলই হইবে নাৰ ভক্তিসহকারে, শালীয় বিধানান্ত্রপারে, শ্রভি-ৰাতে তৎসমূপে চিন্তনীয়, ভইবিঠানী বেবভাকে অন্নৰান করিয়া, স্থাবর অক্ষয়াত্মক ভূতসমূধে একবাত্র তিনিই শবিষ্ঠিত ইবাই চিস্তা কর। इशारे धाक्त्या-शृकात प्रा अ(म्राजन । अभूरबळनाव हरहालावाम्य । क्रिक्ड ।

এবং সর্বাস্থ্যত ভগবন্তাবের উপলব্ধি হয়, এ সংসারে কাহাকেও মিত্র অধবা শক্তজান থাকে না, অতএব বর্ণাশ্রমই ধর্মা, কর্মা, বর্গ বা মৃক্তির একমাত্র উপায়।

<sup>•</sup> क्रिपंतक्रमाय पाडीकृष क्रमुपार • बाबान ।

# শ্রতে বঙ্গ। (গর)

বে দিন অভিম-শ্যায়-শায়িত প্রিয়ত্যা चत्रवाणांदक मरहस्रानाच चांचारानत চিভাভবে পরিণত করিরা গুহে প্রভাগেমন করিলেন, সেদিন তাঁহার আর সংসারের প্রতি কোন টান রহিল না, সংসার যেন খুক্ত ব্যিয়া বোধ হইতে লাগিল; তাঁহার মনে হইতে नानिन, (वन (न नश्नादात नम्ख वस्त हिन कतिब्राह्म। किन्न श्रमध्येत्र कान् এक निज्ध-ৰন্দরে বিধাতা বে দৃঢ়-বন্ধনের সৃষ্টি করিয়। রাধিরাছেন, সেটার কথ। তখন ভাহার মনে উদর নাই। কালের গতিপ্রভাবে যখন দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল এবং শোকের বেগ জেমশঃ প্রশমিত হইয়া আসিল, তথন তাঁহার একমাত্র আশা-ভরদার ত্বল তাহার ক্রেইমগ্রী कन्ना चामस्यको छाँगाक (यम मःमारवद महिछ শারও দৃঢ়ব্রপে বন্ধন করিয়া ফেলিল।

মহেজনাথ গভর্নেটের চাকরী করিতেন, এখন পেজন লইরা শেষ জীবনের শান্তি উপভোগ করিবার মানসে বাড়ীতে আসির। আত্রর লইরাছেন, কিন্তু বিধান্তা বাম, তাই তাঁহার ভাগ্যে এরপ অপ্রতাাশিত হুংবের ভার চাপাইর। দিলেন । সহেজনাথ চাকরী করির। বেশ সকতি করিরা লইরাছিলেন। অনেক জারগা, জমী, পুকুর, বাগান প্রভৃতি ক্রের করিরাছিলেন। পাড়া প্রতিবেশীরা জানিত, সংক্রেনাথ একজন বনী লোক। ওনিয়াছি—ব্যাক্তের না কি ভাবার অনেক টাকা জ্মা

गर्दछनाव (यथम कन्ना आसम्बर्धीहरू শ্বিকতর স্বেহ করিতে শাগিবেন, আনক্ষয়ীও সেইরণ মাতৃহারা হইরা পিতার **সুথ-চুঃখের** প্রতি দৃষ্টি রাণিতে লাগিল। আনক্ষরীর ব্যুস্ > वर्मन रहेरमञ्जालात मर्गक विषय (मः अवन (तम क्षप्रक्रम क्षिएक भारत। किर्म তাহার পিতার মন প্রসন্ন থাকে, কিন্দে डांशांत्र (कानवार व्ययप्त ना स्थ.-- अहे नव विषंत्र व्यानमभूषी भक्तमा (५४७ वाकिए। পিত। সান করিতে যাইবেন, আনক্ষ্মী शामका, ८०न यथाञ्चारन ब्राचिमा विद्यारक ; वान कांत्रश व्याप्तश कांत्रक श्राक्तिन, वानक्षशी ७६ काल्यांन शाट कावस मिक्दिस वाटस, পিতা ভাত ধাইবেন, আনন্দন্মী সমূৰে ব্সিয়া পাৰ। হাতে কার্যা ব্যবন করিতেছে। পিতার পা টিপেয়া দেওয়া, বহতে তামাক পালা-এ পুমস্ত কাম আনন্দ্রমার ছিল। मर्ट्याना व निर्म क्रिलि आनिस्मारी छाहा अनिक मा. দে ৰণিত,—"ৰাবা, **খা**মার ত কোন কটই हम् मा, जार्शन (कम वात्रण कर्यम १ চলে গেছেন,আমি কি আপনার সেবাও করতে भाव मा ?" बांबाठ बांबाड वयम आमण-मधीत हक करण छतिया चानित, छवन मरहज्ञ-নাৰ আৰু কোন কণা বলিতে পারিত নাঃ (क्यम बहेब्स क्या-वृष्ट छाहात छात्रा (एखब्राटक मरहळनाच मरन मरन विवाकादक. ब्यवाक किटलन ।

কিন্তু এক এক সমরে ববন ভাবার মনে হইত বে, এ সুবত বিশ্বতা ভাগার ভাগো বেক্ট বিন নেবেন নাই: জানস্বাধীর বিশাই দিতে হইবে, সে ত তাহার বাতরবাড়ী চলিয়া বাইবে, তথন বৃদ্ধ যেন তাবিরা আকুল হইরা পঢ়িতেন, তাহার নাথ, ত্রিরা পড়িত,সমত যেন অহকার বলিয়া বোহ হইত। মহেজনাথের আর কোন সন্তান-সন্ততি নাই; দেব বরসে এই কপ্তা-রদ্ধ লাভ করিয়া তিনি অপার আনন্দ অনুত্ব করিয়াছিলেন। কিন্তু তবিতব্যের পতে এখন এক দিন নিশ্চরই নির্দিষ্ট আছে, খেদিন তাহাকে পরের হাতে সঁপিয়া দিতে হইবে। বৃদ্ধ সেই দিনের কথাই মনে করিয়া বেন সমত লন্ধকার দেশিতেন। হার ভাগ্য!

(2)

দিন ত কাহারও জন্ত অপেকা করে না; পুথে হউক, হৃংখে হউক, যে গ্রহণেই হউক, দিন ফাটিয়া বাইবেই।

করিরাই হউক, আলামী বৈশাধ মালের মধ্যেই কল্পার বিবাহ দিবেন; তবে আমন্দমরী তাহার অতি স্নেবের অক্সাত্র কল্পা, তাহাকে ত জলে ফেলিয়া দিতে পারেন না; এবং বর ও বর হুইই ভাল দেবিয়া দিবেন, তাহাতে তাহার যত টাকাই লাভক।

রামপুরের ক্ষমিদার জীবুজ বারু অন্তর্গ চল্ল সিংহ মহাশরের পুল লিডেনের সহিত আনক্ষমরীর বিবাহের পুষম্ব ছির করা হইল; লিডেজনাথ বি, এ পাস করিয়া এম, এ পড়িতেছেন; ধ্রণ শান্ত শিষ্ট নবা প্রকৃতির যুবক।

লোকে বলিত, অনুকূপ বাবু অতিশয় কুপণ, প্রাতঃকালে জাহার নাম করিলে সেদিন একা-দশী করার পূর্বফণ প্রাপ্ত হওয়া যার, এইরপ কিংবদন্তী; কিন্তু লোকের কথা আমরা গ্রাহ্য করিয়া লইতে প্রস্তুত নই। এই দেপুন না, গোকে বলে, সপ্তদশ অখারোহী লইয়া বক্তিয়ার খিলিলি বালালা লয় করিয়াছিল, কিন্তু ঐতিহাসিকেরা এখন অন্তর্জন প্রথাণ করিতেছেন। লোকে বলে, অনুকূপ-হত্যা হইয়াছিল, কিন্তু কেন্তু প্রমাণ করিতেছেন, ওটা স্বই জুয়া; লোকে বলে, উরদ্ধেন হুই ছিল, আবার ক্ষেত্র কেন্তু বলেন, না তিনি অভি স্বদাশর ছিলেন। যাকু সে সব করা। লোকের কর্ণার কোন মুল্য নাই।

भागारक क विशान वह ना रा, भक्ष्म्य सान् कृतनः भागता काशाव वरवडे खानात नाहेशाहिः रा दिन भक्ष्म्रता पूर्वा नहिक मरदद्यनारवह कक्षाव नवह दिश दर, रा, जिस हानी देवनाहिक एवज्ञ मरशा त्व कथानार्छ। इहेन्ना-हिन, छाहा इहेर्स्छ त्याथ इन्न मा त्व, अनुकृत वाबू कृतन । शाठक अकर्षे सन्नम मा :---

অনুকৃদ। তা হ'লে, মহেজ বাবু, এইবার বিবাহের দিন ছির করা যা'ক।

ৰহেন্দ্ৰ। আজে হাঁ, তবে কি না—
অনুক্ৰা, তবে আর কি, আর ত কোন
কথা নাই।

महरुष । (मना शांधना-

অনুকৃশ বাবু খেন আকাশ হইতে পড়িলেন, মহেন্দ্র বাবুর কথার বাথা দিরা চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া বলিলেন,—"মহেন্দ্র বাবু, বলেন কি ? আমি কি ছেলে বিক্রা করতে বসেছি। ছেলের বিরে দিন, তাছাতে আবার দেনা পাওনার কথা কি! আপনার কথা, আপনার আযাতা, আপনি ৰা' পারবেন তাই দিবেন; এতে আবার কিছু বলবার নাই।"

মহেন্দ্রনাগ বেন একটু অপ্রতিত হইরা পেলেন। তিনি ড' অনেক আরগার বেরের বিবাহের জন্ত ঘ্রিরাছেন, কিন্তু অন্তক্ত্ব বার্র ভার স্থাপর লোক তিনি কাহাকেও পেথেন নাই। সংহক্ষেনাথ বেন হাতে বর্গু পাইলেন। অসম বর অমন বর আর এক্সপ প্রবিধা তিনি আর কোধার গাইবেন গ

াহা হউক, দ্বির হইরা গেল, বৈশাব নামেয় ২০শে তারিখে বিবাহ হটবে।

আছা, লোকের কি নিশা করাই থতাব ? লোকে বলিল,---অনুকৃল বাবু বিনা পাৰে বিবাহ বিধার পাত্রই ময়, ভিতরে ভিতরে কি বিশোষত নিজাই করিয়াছেন ৷ তেনের প্রতিজ্ঞা বে, তাহার বিবাহে পণ গ্রহণ করিবে লে বিবাহ করিবে না; সেই জন্ত ছেলেকে পণের সথকে কিছু জানিতে না দিয়া প্রকালে প্ররপ কথা বলিয়াছেন। আর এমনও হইজে পারে মে, মহেজনাথের একমাত্র করা ভাহার বিবয়ের ভাবী উভরাধিকারী দেখিরা অভুক্ল বাবু পণের কোন কথাই ভূলেন নাই।

আমরা বলিতে পারি না,এ সৰ কথার বুলে কোন সতা আছে কি না ?

(0)

বিবাহের আর চারিদিন বাকী আছে।
আমরা বিশ্বতদ্তে অবগত হইরাছি বে, বহেলনাধের ব্যাকে বে সব টাকা ছিল, তাহা তিনি
সমন্তই তুলিরা আনিয়াছেন।

বিবাহের ঠিক তিন দিন পূর্ব্বে মহেজনাবের বাটাতে এক ভীবণ বুর্বটনা ঘটরা গেল। রাজে তাঁহার বাড়ীতে ডাকাড পড়িরা উহার মগল ও জনজার বাহা কিছু ছিল স্বতই লইরা পিরাছিল। হায়, হায়, বিবাতা তাঁহার ফপালে এমন হরিবে-বিবাদ ঘটাইয়া দিলেন! বাবার বেন আকাশ ভালিয়া পড়িল, এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার কোন উপায় বেবিতে পাইলেশ না।

বধাসনমে অসুকৃল বাবুর নিকট এ সংবাদ শৌছিল। তিনিও প্রবাদ গণিলেন। বস্তৃ আপার মহেজনাথের ক্লার সহিত তিনি পুত্রের বিবাহ বিতেছিলেন; সে আশা এখন ভাষার নির্মুল হইল।

মধ্যেদাধ তাবী বৈবাহিকের নিকট আসিয়া ভাষার বিপণ আনাইসেম। অনুসূত ৰাৰু গন্তীরভাবে বলিতে লাগিলেন,—"তাই ড, মহেল্ল বাৰু, কি করিয়াই বা কলার বিবাহ দিবেন, আমার বিবেচনায়, বিবাহ এখন ছুগিত রাধুন, পরে সুবিধা মত দিবেন।"

মহেজ্ঞনাথ বুঝিতে পারিলেন, অফুকুল বাবু কোন রক্ষে সংক্রী ভাঙ্গিবার চেষ্টার আছেন। তিনি তথন স্থির থাকিতে পারিলেন না, চোথ ভাছার জলে ভরিয়া আসিল, অফুক্ল বাবুর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিলেন,— "অফুকুল বাবু, রক্ষা করুন, এ বিপদে আপনি আমান্ত্রনা রক্ষা করিলে আমার মান-সন্ত্রম সম্ভ নই হইয়া যায়।"

ভ অপুক্ল বাবু। কি জানেন বিয়ের কণা, একি সহজে হয়; কথায় বলে, লক্ষ্য কথায় বিয়ে হয়।

🌝 "আপনি যা' চান, আমি তাই দিতে প্রস্তুত चाहि।" বলিয়া মহেন্দ্রনাথ যোডকরে व्यार्थना भानाहेन। दात्र महत्त्वनाथ, (कन ক্ষার শিতা হইরা ক্যাগ্রহণ করিরাছ। এ যে योषांना (तन, अवारम (छामात कम्राप्त विवाह थाठ नवरण परेरन, ब भागा क्षत्र (भावन कवित ্ सः। অস্তৃত্ব বাবু তখন নিজমূর্তি ধরিয়া বলিতে नानितन,-"(प्रबूत गरहता वावू, जामि (इरन बिक्रपु क्तिए विश माहे। छए कि बारमन, ह्मरनाम (नवानका (नवारक मातक है।का पत्रह श्राष्ट्र, जांत या' विरयम छा' जांगमात्र क्षा 👁 जानमात्र जानांजात्रहे बाक्ट्य। देवारण भागात (काम भाई माहे। देशाहारे पूर्वी रावन जासकान जातन छ, **कान**्गाम, कडा पडरक कडा विरंग ह'रम

কত টাকা লাগে। আপনি সেই রকমই দিবেন, তার এক পরসা বেশী আমি চাই না। সালকারা ককা আর নগদ চার হাজার টাকা, পারবেন ত।"

মহেজনাথ কাতরখনে বলিলেন,—"নগদ টাকা, চা—র হা—জা—র টাকা, আপনি ত সবই জানেন, কোথায় পাই বলুন, ডাকাতে সব নিয়ে গেছে ।"

অমুক্ল বাব। "কেন জায়গা জ্মী ত
আছে ?'' বিল জ্জ অর্থগুরু অমুক্ল বাবু
নিঃসজোচে কথাগুলি বলিয়া ফেলিলেন।
কল্ডাকে সৎপাত্রে অর্পন করিবার জল্ড মহেল্ড;
নাথের বিশেষ:আগ্রহ হইয়া পড়িয়াছিল, তিনিভাবিলেন, তাহার আর কি আছে ? কল্ডাই
ভাহার একমাজ সংসারের বন্ধন, সর্বাহ্ণ দিয়াও
বিদ কলাটী ভাল বায়গায় পড়ে, তাহা হইলেও
এই বৃদ্ধ বয়সে তাহার মনে কিছু শান্তি
আসিবে।

অবশেষে দ্বির হইল যে, মহেন্দ্রনাথের বাছতিটা ছাড়া বে সব জারগা জমী আছে, তাহা কলাই অনুকূল বাবুর নিকট বন্ধক রাধিবেন। তবে এ কথা কেছ ঘূণাক্ষরেও না জানিতে পারে, তবিধরে অনুকূল বাবু মহেন্দ্রনাথকে বিশেষ সাবধান করিয়া ছিলেন; বিশেষ্ট্র, তাহার পুত্র ভনিলে বিবাহ নাও হইতে পারে। আরও কথাবার্ডা হহিল বে, আগামী আদিন নাসের মধ্যেই এই বন্ধক উদ্বার করিতে হইবে।

( .)

देशांव मात्मव २७८म छात्रित्व विदास

ছইরা 'গেল। বিবাধের সময় টাকা কড়ি
কিছু আদান-প্রদান হইল না. বরং অমুক্লবার্ই
বর ছইতে অলভারাদি আনিয়া কনেকে
দিলেন। সংবাদপত্র মহলে অমুক্ল বাব্র
অয়ড়য়কার পড়িয়া গেল। এরপ বিনাপণে
বিবাহের দৃষ্টান্ত কয়টা লোক দেখাইতে
পারে ?—বটেই ত, সাধুঃ! সাধু!!

लाक वसक (मन् अधिवात आभागः मन করে,এমন দিনই কি আমার চিরকাল থাকিবে, हारथत भर सूथ कि चानित्व ना ? किस कांग्र, আশামরীতিকা ৷ মহেন্ত্রনাথ তাবিয়াছিলেন, যদি **ডाकां जिब्र (कांन किनांत्र) इब्र, यमि किनियशी** ফিরাইরা পাওয়া যার, তাহা হইলে আখিন মালের মধ্যে তিনি সমস্ত শুধিয়া ফেলিতে পারিবেন। কিন্তু মাসের পর মাস কাটিয়া গেল, ডাকাতির কোন কিনারা আর হইল না; অবশেষে, আখিন মাস আসিল। অনুকৃল ৰাবু পীডাপীডি করিতে লাগিলেন। মহেন্দ্রপাপ व्याचीरतत निकृष्टे व्यवभागिक इहेगात छात्र (य भव क्यो वद्धक ताविशाहित्सन, छाहा अनुकृत बाबुबह निकड विकास कतिया (फलिएनन, (कह कानिन ना ; रक्षक পরিশোধ করিরা বে होका बहिन, छन्दावा निस्त्रव स्वय कीरनहीं त्याम वृक्ष्य काठा हेवा विवाद मनक कदिरनन। - শক্ত-স্তামলা বঙ্গভূমি, শরুতে কি মোহন वृष्टि वात्रन कतिशारम् ! ামাঠের সেই মর্মাভিরাম স্থুর ছবি, সেই চেউ বেলান बाज-(क्ज, बाबू-हिस्तारमत त्मरे अञ्चित्रवेकत मद-मत् भवः चाकारमत (मदे विविधिक নিৰ্বল বিৰোজ্য বৃষ্ণাৰ্থ, প্ৰকৃতির পুষ্ণা

मीतर्या, शासीरा ७ श्रम्बरा, सामन विहेनी-ताकित अखताल विश्वजूलित भ्रमुख क्षम বাস্তবিকই হৃদয়ে এক স্বৰ্গীয় শান্তি আদিয়া (मग्र। ज्यानमभग्रीत ज्यानगरम ज्यास नगरम्ह (यन चानम्बिड इरेब्राइम, नक्लरे (यन শান্তি-স্থা উপভোগ করিতেছেন। কিছু মা ! ले (य तर थाक्रक्किज, डेशावरे मर्था (य बाकानीय কত হঃৰের স্বৃতি বিভড়িত রহিয়াছে ! ঐ স্থামণ ধাক্ত-ছারার মধ্যে কত বিবাদের উক্ত খাস (य विद्या याहे(छ ए । বাদালার মাচী, वाकालाव कल, वाकालाव मार्ड, वाकालाव ঘাটের সহিত যে বাজালীর সামাজিক জীবনের অনেক জঃখের কাহিনীর ছাপ লাগিয়া আছে ! महिलानारित शामा कांत्र महिलान নাবের নহে; শরতে তাহা শক্তসন্তারে পরিপূর্ব হইরাছে বটে, কিব তারাতে তারার কলার বর্ণণভনিত এক বিবাদের ইভিহাস অভিভ रहेत्राट्ड ।

মহেন্দ্রনাথের মনে আর পুখ নাই, তিনি
সর্বাদাই বিমর্থ বাকিতেন। শেব জীবনে একে
একে তাঁহার যেন সমস্ত চলিরা বাইতেছে।
বিষয়-আশার, জী-পরিজন প্রাকৃতি সমস্তই
পিরাছে। আছে কেবল আনন্দর্যী;
পিতার এরণ ভাব দেখিয়া আনন্দর্যী একবিন
তাঁহাকে বরিয়া বসিলেন,—"কেন বাবা,
আগনি সর্বাহী বিমর্থ বাকেন।"

ণিতা। "না মা, বিষর্গ জার কি ? ভোমাদিগকে পুথী বেথে সরভে পারসেই আমার পুথ।"

क्छा। "वावा जानिम जानाव कारह

লুকোছেন কেন ? আপনার কিসের অঞ্চ মনে কট হয়েছে বলুন। খরে সর্বলা বলে থাকা অপেকা মাঠে এক একবার ধান দেখ্তে পোলে আপনার মন প্রানুদ্ধ হ'তে পারে।"

**পিতা। जानमध्यो ! या जायात ! जूरे** चार्यात वर्षार्थ था। या ना र'ल कि जलात्नव क्र के कुम दूछ भारत ? बार्ट चात कि मा'व. मा, ट्रचात्र कारक मुकित्र कात्र कि स'त्व ; गार्ठ **(य आशांत्र अभी नारे - " विनाछ विनाछ** मर्ट्स्यमार्थित कर्श्वताथ बहेत्रा चानिन। हेन् हेम् कतिया अक्षितिम् बित्रा जानम्बर्योत राज् . निष्टि नागिन ; व्यानसम्बर्धी । कांबिएड मानिम। निष्ठा अवश कका अहेक्रम छात्व विश्व कान (मानविद्यन दहेवात भत अक्रो अक्रफिए दरेरन, मरहळानाच नमछ कथा चुनिया मिनिहणन। अञ्चित्र जाहात इः (वत जात्रशहन कविषात अक्षम अःभीवात शाहेत्र। महस्त-मार्थत निष्यत क्षरत्रत इःच्छ (यन शृक्षारभका शामकाश करेग ।

শ্রেকারণ বাসে আনন্দমরীর বিরাগননের বিন বির করিয়া অকুক্লবার পত্র লিবিরা প্রাঠাইরাংহন। সে পত্রের উত্তর দিতে নহেন্তলাবের হুলর যেন তালিরা পড়িল; থেকা বে পত্রবানা লিবিরাহিলেন, তারা অক্র-রুক্তে তরিরা উঠিল, নরত করাও তারাতে ঠিক লেবা হুলৈ না। সে পত্রবানা ছিঁক্তরা কেকি-লেবা তারার পর অর্থ্যকা উলাবানে রতক ছাবিরা অর্থনিরিতার্ছার মহিলেন। অবশেবে অভিকর্তে একবানি ক্লে পত্র লিবিরা নার্থিভাবিক। ক্রিলেন। আন্দেবরীও পিতাকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে আনিয়া বিষাদে মগ্ন হইয়া পড়িল। কিন্তু কি করিবে প নারী-আবনের কঠোর কর্তব্য ত ভাহাকে পালন করিতেই হইবে।

তারপর সেই বিদায়ের দিন;—কেমন
করিয়া সে ত্ঃশেরকাহিনী জিথিব ? ব্রন্ধের
শেব আশা-ভরসা, শেবু আপ্রয়ন্থল—সেই স্নেহমন্ত্রী কন্তাকে বে দিন তিনি বিদায় করিলেন,
তাঁহার সে দিনের তঃশের ভার নিরূপণ করিবার
শক্তি আমাদের বাই। আহা হা! আনন্দমন্ত্রী
মধন অপ্রপূর্ণনোচনে রন্ধক্তে বলিল,—"বাবা,
আনীর্কাদ করুন, বেন ক্রিরা আসিয়া আপনার হাসিমুধ ক্ষেবিতে পাই।" তথন "এসো
মা" বলিবার শ্বর পিতা ও কন্যার যে অপ্রপ্রবাহ প্রবাহিত,ছইল, তাহাতে সে হলের ভূমি
আর শুক রহিল সা।

#### ( 4 )

মনভববিদের। বলিয়। পাকেন যে, মান্তবের
ববন হৃথবের বাজা- অধিক বর, তখন মানুব
আনেকটা শাস্ত-প্রকৃতি ধারণ করে। হৃথবের
প্রথম আখাত কিংবা সমাধাতে লোক বিজ্ঞান
ইইয়া পড়ে; কিন্তু এইয়প আখাত বলি
উপর্যাপরি ইইতে থাকে, কিংবা আখাত গভীর
ইইতে গভীরতম হইতে থাকিলে, সে বিজ্ঞান
ভাষ আর থাকে না, তংপরিবর্জে পাজীয়াতাব
আসিয়া পড়ে; তথন তারা নিক্ষা, নিজ্ঞান
সরসী-বক্ষের ন্যার প্রতীয়্বনান হয়। ক্ল্যাতে
বজ্রান্তরে পাজীইয়া হিয়া সংবজ্ঞানবৈরও
রেই অবয়া হইয়।

्र अक्ष वर्गे व्यवसाय चन्नुकराष्ट्रक

বিক্রম করিয়াছেন, তাহাতে সে বৎসর ধ্ব সক ধান ছইরাছিল। অকুকুলবাবু তাহা বাড়াই করিয়া একটা পৃথক গোলায় রাখিলেন। আনক্ষমরী তাহার পিতার জ্মীর ধান দেখিরা পিতার বিষধ-বদনের কথা মনে করিতে লাগিল, বুকটা ভাহার ছাঁাৎ করিয়া উঠিল।

একদিন ঐ ধানের চালে অমুক্রবারুর বাড়ীতে পার্মার প্রস্তুত হইল। সকলে আনক্ষের সহিত ভোজন করিলেন। আনন্দররী কিন্তু তাহা স্পর্লপ্ত করে নাই। রাত্রে তাহার আমা কিতেজনাথ তহোকে যথন কিজাসা করিয়ছিল,—"ত্মি পারস ধাইলে না কেন ? আমাদের ক্ষমীতে এ বছর ভাল ধান হংগছে, তারই চালের পারস, ধাইলে না কেন ?" তথন আনন্দর্মী বলিরাছিল,—"আমি উবা ভালবাসিনা।" এই কথা কর্মী বলিতে তাহার চোধের কোণে অঞ্চ দেখা দিরাছিল কি না, তাহা আমরা ঠিক দেখিতে না পাইলেও অমুমান করিতে পারি বে, নিশ্চমুই এক্সণ হইয়াছিল।

ভারপর বৈশাৰ মাসে আনক্ষময়ীর বাপের বাড়ী আসিবার কথা, কিন্তু আসিতে পাতিল না। ভারার বঞ্জরের ভরানক অহব। জর-অভিসাকে ৩৪ মাস ভূগিরা ভূগিরা ভিনি প্রাবণ মাসের শেষে ইবলীকা সংবর্গ করিকেন।

বিভেন্ননাথের থাড়ে সংসারের সমস্ত ভার পড়িল। এতাহিন বিভেন্তনাথ বিষয়-কার্থা কিছুই বেথিভেন না নিজের বিকার্থনীপর সই-রাই বাক থাকিতেন। সিভার বৃত্তার পর হুইতে ভাষাকে সমক্ষ বেথিতে হুইল।

একদিন পিতার সিদ্ধুক বুলিয়া জিতেজবাৰ ভাহার শতবের লিখিয়া দেওয়া ভাহার লিভার मात्र वदावत विक्य क्यानावानि त्रविट्ड भाहे-लाम । (मधिया वड्डे काम्ध्याविक स्ट्रेशम । আগ্রহের সহিত দলিলের লিখিত বিবরণ পাঠ করিয়া জিতেজনাবের মাধা খুরিয়া গেল,---छाराए त्वा चाह.- "बाबात कवात विवाद আপনার পুত্রের সহিত হইয়াছে, কিন্তু বন্ধপরের है कि रशभाद्ध कतिए ना भारत है के भारत मक्रव ४००० है।का ७ जनभावापि वावप २००० টাকা একুনে ৬০০০, টাকার জন্ম আমি আপনার নিকট ভপগীল বৰ্ণিত সম্পত্তি বন্ধক ৱাৰিয়া-हिनाम। अक्टन छारा भरितनाथ कविवास অন্য কোন উপার না থাকার আপনার निकि छक्क मध्मम् मन्निक ४०००, होका ब्रह्मा विक्रम कविमा" हे आणि । बिएल्सनाय स्वि-रणम.-छिमि एव वदलर्गत विकास **पछ्मस्य** ছিলেন, ভাৰার পিতা ভাৰাকে সেই পথেয় पात्रा व्यावद करिया श्रापितारहरू। खबू छाई मय. जाशाच च करवन विश्वय-गण्यक्ति अ सम्म ৰিক্ৰীত হইগ্ৰাছে। জিতেল্লনাথ আনশ্ৰয়ীকে জিজাসা কৰিয়াও ইছার সভাতা বুকিটে পারি-(गम। (ग इर्र्यंत्र कारिमी जामस्यत्री चामीक নিষ্ট বিবৃত করিতে করিতে সভাই কাঁৰিয়া কেলিল। কেন সে এভার্য ভারার বিষ্ট हैवा क्षकाम करत्र माहे. त्कम (म शायम छाम-वार्य नाहे व'नवाहित, टाकृष्टि सन्दार मध्य क्वाहे बत्नव चारवरत वाबीत निक्षे बाबादेन।

নিৰেকে বিক্ৰীত করা অপেকা অধিকতর তুলা কাৰ আৰু নাই—এইরূপ ধারণা কিংলা নাধ নরাবর জগরে পোষণ করিতেন; তাই,
সেইদিনই আমলাদের দারা একবানি দলিল
লিখাইরা কেলিলেন; ইবার দারা খণ্ডরের
সমস্ত বিবর তিনি ভারাকে প্রভাপণ করিবার
অভিলাবে লেখা-পড়া পাক। করিরা ফেলিলেন।
আখিন মাসে আনন্দমরীর বাপের বাড়ী
আরিবার দিন হির হইরাছে। মবেলনাথের
সার আনন্দের সীনা নাই। আল এই ওত
শরতে আনন্দমরীর আগমনে মবেলনাথের গৃহ
সভ্য সভ্যই আলোকিত বইরা উঠিবে। ভারার
ভাগর-কলার বেন মধার দির; উঠিল।

া নিৰ্মারিত বিনে মংক্রেনাথ বহিন্দাটীতে यित्रा भर्भारम हाहिया चार्यम। तिर्शिष्ठ द्विष्टि इरेपानि भाग्की चानिया मन्त्र मत्रवात वामिन। बिटण्डानाव ७ जानमगरी नामि-(नमः इहेबरम मरहस्रमाधरक अनाम कतिरामन । किर्क्षमार्थ पंश्वरतत भए ज्ञान (गई प्रतिन्धानि द्यांचित्रा चनिरमन-"এই निम्, व्यांव व्यागात विवादश्य नमग्र व्यालमात्र निकृष्ठे विक्रीण इहेग्रा-श्चिमाय, जाक जामाद्र (पना श्विर्माय वर्षेत्र। वक वरमद व्यानमात क्योर्ड (व मन वान व'रव-'ছিল, ভাৰাও পক্ষর গাড়ী বোৰাই বাইয়া चानिरछरम्। चाननि कान विवा कतिर्वन मा, अ नव जाननात, जाशांत देशांक (कान व्यक्तिमान नाहे।" मरबद्धनाथ (यन थ्लथ्ल इहेन्रा (शरमण, प्राणिण प्रक्रिया वृश्विट्ड भावित्वन, यागित्रपाना कि १ फाइनव बायाजादक नाइ वानिषय कतिया बनिरमय,---व्याना, जूनि व्याक यमा, रक्षायात मात्र यूवकं यवि योक्षाना रक्षाय े मेक्टर का' र'रन जान करनद नारनरवंद अ

কুদিশা ভোগ কর্তে হ'ত না, তুনিই আৰু আমার হলরে শরতে-বলের পূর্ব আনন্দ প্রদান করলে; আশীর্কাদ করি, তুমি চিরজীবী হও।" কিরৎ-ক্ষণ পরে দেখা গেশ, ধান্য বোঝাই সারি সারি গরুর গাড়ী আসিয়া সদর দরজার লাগিল। ক্রমে ক্রমে সেই সব ধান্য মহেন্দ্রনাথের গোলার তোলা ছইল।

ওদিকে আনন্দমনী বাড়ীর ভিতর বাইরা প্রথমে বাড়ীর সংলগ্ন ধানের ক্ষেত দেবিতে গেলেন। সেই নবীন স্থামল ধাক্ত ক্ষেত্র, সেই শস্তপূর্ণ। বস্থারা, সেই অপূর্কা প্রাকৃতিক দৃশ্য—আর তার্রারই মাঝে সেই পূর্ণানন্দমনী, বেবী-বরপা, অনিকাহক্ষরী আনন্দমনীর মৃতি প্রকৃতই শবতে বলের কি যেন একটা মন-মাতান, মোহন-ছবি লাগাইরা ত্লিভেছে।

् खोदारमञ्जनाथ (भाग, वि-वन् ।

# উত্থান ও পতন।

(5)

কাণ যারে হেন্তেছিত্ব সহাস্ত-বন্ধনে, ক্রোড়ে লয়ে শিশু ক্ষতে খেলিছে কৌডুকে খারে বারে মাতা তার বে অমূল্য ধনে কুক্ বিয়ে চাঁদ মামা আয় আয় ভাকে!

(.5)

তার সে আনক্ষমনি বিগত বাতাবে,
ত্বেছিল প্রতিধানি গগন তেবিয়া,
বুৰণানে চেয়ে তার ক্ষিতরা আবে
কতই অংশার চেউ গিয়াছে বহিয়া!

(0)

আৰু দেই শোকাকুলা একাকিনী হ'য়ে, কাঁদিছে এলায়ে বেণী হ'য়ে উন্মাদিনী। আৰু তার ভালা হদে শোকাঞ বহিয়ে, চারিদিক্ হ'তে উঠে বিষাদের বাণী।

(8)

হা বিধাতঃ! একি তব স্বণতের রীতি ? কেন এ নিঠুর প্রধা ও শিশুর প্রতি ? তার সে ব্রগ-জ্যোতিঃ পুণ্য সে প্রভায় কোন্পাপরেণু আসি কলন্ধিল ভায় ? (৫)

কেমনে বুঝিবে প্রভো! মোহমুগ্ধ নর. কেমনে বুঝিবে সে গো "উপান-পতন"! সেও ধে গো স্ট জীব ধরায় তোমার কেমনে বুঝিবে সে গো অনন্ত বিধান!

**बिक्रामानम विश्वाम**।

### বাঁধনের দায়।

বিচিত্র সংসার কার।, বাঁধা পড়ি' আছি তায়। भनाहेर्ड भव नाहे, **माद्या-(वड़ी भाद-भा**र ॥ মিনতি করিলে শত, নাহি তায় পরিআণ। कैं। पिटा अरमिष्ठ अपूर, कैं। पिया याहेरन ज्यान ॥ এ কি খোর অত্যাচার,—দেখি ভোর রে সংসার!! ত্ব' দিনো কুড়াতে কভু, নাহি অবসর আর ? কেন মিছে কাঁদি-হাঁসি, তা'ও ত' বুঝি না হাই ! **ছাডিলে ছাডাতে নারি, হার-হার কি বালাই** ॥ কিছু ত' রবে না শেষ, মিছে গোর ছ্রাশার। विन्हाति अ कूटक ! व्यामः - या उग्रा चात्र-वात ॥ छनिट्ठ वामना नाहे, शत्रद्वत्र शत्र्यन । व्यवनाम कानिवाहि, पुविवाहि शान-मन । यहा श्रन (यह कारन कार जातिया गा'क्। व्यथवा नाहिक क्षांत्र, थाक् व्यात नाहि पाक्। आनिवाहि १४ जूनि' १४ जूनि' हरन' गा'व। वात्रन कतिरम मछ, कारता कवा ना छनित ॥ ক্ত দিন খাৰি-খনে তেগে পেছে বুকবানি। (इबा छ' माचना नाहे यत्न यत्न अस्मानि ।

কিছ হায় নিদারণ করমের এ কি ফল !
ছাতি ফেটে যায় তবু তৃষ্ণায় নাহিক জল ;
এই ত' রে ভালবাসা! এই ত' রে প্রশোতন !
এরি তরে কি রে হায় জীবনের মহা-রণ ?
না না, আজ বহু দিনে, বাজিয়াছে বাশী ভা'র ।
পিজর-ঘারেতে পালি, কাদে বসি জনিবার ॥
দূর রঞ্গাবাহী ওই শুনাইছে কল গান ।
জগৎ ছাপিয়া গেছে, সে মধ্ব মহা-তান ॥
ডাকি'ছে কুকারি' গুরু পাশী-ভাপী আয় আয় ।
বাধনে—বিষম দায়,—ঘটাল প্রমাদ হায় ॥
জীবিনয়ভূষণ মজুমদার, এল, এম, এস, এইচ্।

# দিক্ষিণ-পশ্চিম বঙ্গের ব্রাহ্মণ-রাজ বংশের ইতিহাস।

নবম পরিচেছদ।

দপ্ৰারায়ণ।

রাজা গণেশ আতশয় জায়নিত ধার্মিক हिल्म। शिन्तु-यूप्रमधान मकरनह তাঁহাকে প্রাণের শহিত ভক্তি-শ্রদ্ধ। করিত। তিনি পাণ্ডয়ার বহু দেবমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। टेटांबरे बाक्टवर अनुभानकारम शक्ष्यवानी भूद्र (प्रवसात्राप्रश्वत **기** 티 मर्भगात्रात्र्य निःश्तानाद्याद्य कद्यन । ब्राक्श मर्थनादावन পাওুয়ার দক্ষিণ হইতে তমলুক্ পর্যান্ত ভাবৎ ভূভাগের স্বাধীন ভূপতি ছিলেন। मर्टराज्य वीर्यायरम ब्राप्ता भरतम बक्रामरम যবনরাশ্য উল্লেদ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি এই ব্রাহ্মণ রাজগণকে অভান্ত সম্মান করিতেন এবং ভাছাদের নিকট চিন্ন-কুতজ্ঞ ছিলেন।

রাকা গণেশের মৃত্যুর পর ভাহার পুত্র

হৈৎখন উত্তর বলের সিংহাসন লাভ করেন। ইনি হিলুবিঘেষী ছিলেন এবং মুসলমানগণের -জাচার-বাবহার ও রীতি-নীতির অত্যন্ত পক্ষ-পাতী ছিলেন। টেৎমল কোন আফ্গান ওমরাবের পুন্দরী কলার রূপে মুগ্র হইরা णांदारक विवाद करतन अवर विम्मूधर्य পतिलाग कतिया यूननमाम-धर्म शहर करतन। किन्न जिनि निष्य यूननमान इहेग्राहे कांख त्रहितन मा, वक्रवामी विम्मूनगरक ছरन-वरन-रकीनरन মুসলমান-ধর্মে দীকিত করিতে লাগিলেন। ভাঁছার এই সমস্ত কার্য্যে ভবানীপুরের পরম হিন্দু আন্ধণ রাজা দর্পনারায়ণ অভাত্ত বিরক্ত হইলেন এবং ভাঁহার সমস্ত সম্বন্ধ পরিত্যাগ ব্দুরিলেন। রাজা দর্পনারায়ণ চৈৎমলকে সতর্ক করিবার জক্ত তাহার রাজসভার একজন বিচক্ষণ সূত প্রেরণ করিলেন।

ভূতি পাপুরার রাজসভায় উপস্থিত হইয়া রাজা
দর্শনারায়ণের নিদেশ মত বলাগীপ চৈৎমল্কে
বিনয়সহকারে বলিলেন.—"রাজন্! হিন্দু-কুলভিলক রাজ্যি দর্শনারায়ণ আমাকে দৌত্যে
নিমুক্ত করিয়া আপনার রাজসভায় প্রেরণ
করিয়াছেন; যদি আদেশ করেন, ভাহার
সমস্ত কথা যথায়থ বর্ণন করি।" দূতের এই
কথা শুনিয়া চৈৎমল্ ক্রোধে প্রজ্ঞানত হইয়া
বলিভে লাগিলেন,—"ভূমি অতীব অর্কাচীন,
ভোষার কোন কাভাকাভ জান নাই;
সভ্যভার লেশমাত্রও ভূমি অবগত নহ;
ভোষার ভায় মহার্থকৈ ছুতের কার্বো নিযুক্ত
করিয়া য়ালা ভর্পনায়ায়ণও প্রভান্ত নির্বোধের
ভারা করিয়াছেন। "ভূমি কোন্ সাহসে

चामारक "त्रांबन्" थनिया गरकाशन कतिरन ; তুমি কি অবগত নহ যে, আমি আর পুত্রিকা-উপাসক খ্ণাম্পদ হিন্দু নহি; আমি আর কাপুরুষোচিত ভাতি-বিচার গ্রাহ্থ করি না, হিন্দুদিগের কুসংস্থারাজ্জ্ঞর, বর্কব্যোচিত আচার-ব্যবহার পরিত্যাপ করিয়া ইস্লামের স্থার্জিত সুক্রচিপূর্ণ রীতি-নীতি অবলম্বন করিয়াছি! पूर्वि कि कान मां (व, विनाम-विख्यविशीना, ব্রতোপবাসনিরভা, নৃত্যগীতানভিজ্ঞা, হিন্দুলননা व्यात व्यामात व्यवः शूरत द्यान श्रीख रव ना-তুমি কি অবগত নহ যে, আমি আর রাজা চৈৎমল নহি, আমি এখন সুল্তান জেলাল-উদ্দিন ? यादा इंडेक, त्राका मर्পनातायुग ययन ভোমাকে পাঠাইয়াছেন ওখন ভোমার কি বক্তব্য আছে নির্ভয়ে বল; তোমার সম্ভ অপরাধ কমা করিলাম; অক্ত কাহারও মুখ হইতে এরপ বাকা উচ্চারিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মন্তক স্বর্টাত হইত।" পুত নিতীক-ভাবে, জলদগন্তীরস্বরে বলিতে লাগিলেন,— "আমি আক্ষণ-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আর্য্য ঋষিগণের পবিতা শেংণিত আমার শিরায় শিরায় এখনও প্রবাহিত হইতেছে, আমি জীবনের মদতা রাখি না.; বিশেষতঃ, আমি দৃত, আপনার অধীন প্রকা ন্রি যে, আপনি चामात छेलत यास्त्रा वावशत केतिरवन। हिम्पूक्नावण्य शेत्रम धार्मिक ब्रांका श्रत्रापत পুত্ৰ যে নিৰেকে বাজা বলিতে অপমান विरवहन। करवन-हेश अछाख चुनाव कथा। वारा रुष्ठेक, जानमात्क निका विवास जानाव व्यक्तिया नाहे अवः व्यावश्रम् अ विरयहना कवि

না। মহারাজ, দর্পনারায়ণ যাহা আমাকে বলিতে বলিয়াছেন—শ্রবণ করুন।

"यवन-त्राका উচ्ছেए मानत्म वीत्रवत्र त्राका मर्ह्छ मदादृष्ट रकाशील, महा च्छाहाती কুকর্মাসক্ত সামস্থদিনকে নিহত করিয়া পর্য शार्थिक, वीदाधर्क, वालत मूर्याष्ट्रनकाती, ক্তারপরায়ণ নুপতি আপনার পিতাকে বঙ্গ-সিংহাসনে স্থাপিত করিয়াছিলেন। আপনার পিতাও প্রাণপণে বঙ্গবাসী হিন্দুগণের অভাব-(माठन कतित्रा विश्वा, वृक्ति, धर्म ও वरन তাহাদিগকে উন্নত করিতে চেষ্টা করিতে-ছিলেন। কিন্তু আপনি এই মহাপ্রাণ ধার্মিক পি**লার আ**সনে উপবিষ্ট হইয়া তাহার অক্য नाम, व्यनस्य कीर्षि महा शाल-शत्क त्थाविङ করিয়া হিন্দুর নাম পর্যান্তও চিরকালের জন্ম বিশ্বতির অতল সলিলে বিসর্জন করিতে বসিরাছেন; আপনি বঙ্গদেশের রক্ষকরপে ভক্ষক হইয়া বসিয়াছেন—আপনি বল প্রয়োগ कतिया हिन्यू श्रकांभगरक हेम्लाम शर्म मौक्रिक कत्राहेरल्ड्न । हिन्तू तन यूननयानगरनत्र पात्रा পদে পদে লাখিত ও বিড়বিত হইতেছে, আপনি ভাষার প্রতিবিধান না করিরা বরং উৎসাহ দান করিতেছেন—আপনি হিন্দু দেব-দেবীর সন্ধির চূর্ণ বিচূর্ণ করিতেছেন, সতীর সভীত নত্ত করিতেছেন, আপনার অভ্যাচারে আবার বছদেশ হাহাকার ধ্বনিতে পরিপূর্ণ इदेशारह--पाननात अहे नमळ पनकर्ष ७ ৰংপরোনাভি ৰাবিত প্ৰজ্যাচারে পাৰি बरेबाबि। বাপনার পিতাৰ **সহিত** জ্যাতের পর্য বছড় ছিল; কিন্ত জাপনার

ব্যবহারে সে বন্ধুত্বভাব আরু রাখিছে পারি ना। जाशनि काशास्त्रत, दक्तम काशास्त्र (कन, मश्छ वक्षामान अक्षन महावसूत शूख, সেই জন্য আমি আপনাকে সাবধান করিয়া দিতেছি যে, আপনি যদি এইরপ অভ্যাচার वस ना करवन, छाहा हहेरन आभनारक नाम्-क्षित्वत क्ष्मा (छाश कतिए इहेर्द।" अह কথা বলিয়া দৃত নীরব হইল। জেলালের চক্ষুমুর হতাশনের নাার ধকু ধকু করিয়া অলিতে লাগিল। মহাক্রোধভরে কোবনিবন্ধ অসি নিকোষিত করিয়া দৃতের খন্তকচ্ছেদন করিতে উন্নত হইলেন কিন্তু দুতের প্রাণৰণ করিলে মহারাঞ্জ দর্পনারায়ণের রোববহ্হিতে স্তাহ্তি পড়িবে বৃঝিতে পারিয়া আত্মসংযম করিলেন এবং দূতকে অভ্যন্ত অপমানিত করিয়া রাজ-সভা হইতে বিদ্রিত করিলেন। দুতও ক্লিঞ্-পদে সভাগৃহ পরিত্যাগ করিয়া অদেশাভিমুখে श्रद्धान कतिर्यन ।

মহারাজ দর্পনারায়ণ দৃতমুখে জেলাক্দিনের দন্তপূর্ণ বাকা পরক্ষারা প্রবণ করিয়া, অত্যন্ত অসন্তই হইলেন; এবং বলবাসী দুর্ভাগ্য হিন্দু-নরনারীগণের দুঃখ দ্রীকরণ মানসে উল্লোগী হইলেম। তিনি দেখিলেন—বশম জেলাকুদ্দিন ভাহার সন্তুপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়াছে, তখন তাহার সহিত সুদ্ধ না করিলে উপায়াছর নাই; তরবারির দারা শিক্ষাপ্রদান না করিলে তাহার হৈতন্যাদম হইবে মা। এইরূপ ভাবিয়া হিছিলা রাজা দর্শনারামণ বহু সহল্ল পদাতিক ও অধারোলী সৈন্য সংগ্রহ করিয়া মুদ্ধার্থ প্রেছত হইলেন; এবং রাজা মহেলের

পুত্র কুমার যোগেজাকে সেনাপতিয়ে বরণ করিয়া অধর্মত্যাগী পাপাত্মা জেলালকে রাজ্য-চাত করিতে কুতসংকল হইলেন। এ

কুমার যোগেন্দ্র অগণিত সমরকুশল বার্য্য-বান দৈন্য সমভিব্যাহারে পাওয়া অভিমুখে ্**অগ্রসর হটতে লাগিলেন**; এবং অল্পিনের मर्सा है भाषुरा व्यवस्ताय कतिरानन । ताका पर्भ-নারায়ণের রাজাসীমা অতিক্রম করিলেই পাश्रुमा नगर । (महेबना (कनान भक्त-रिम्तार व्यागमन भूत्यं वृतिए भीत्रन नाहे, এवः मक्त्र গতিরোধ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে পারেন মাই। কুমার যোগেজের সৈনাশণ পাঞ্ছা (यहेन कतिया निवित्र मजित्म कतिन। वाश्मी, ডোম, চণ্ডাৰ প্ৰভৃতি নীচ আতীয় হিন্দুগণ পদা-ভিক-সৈন্য-শ্রেণী ভুক্ত ছিল। ইহাদের সমর-কৌশল অভীব আশ্চর্যান্ধনক। ঢাল, তলোয়ার, সভূকি, লাঠি প্রভৃতি অল্লন্ত লইয়া ইহারা অতি দক্ষতার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইত। ইহাদের তাগুৰ সমর-নৃত্যে মেদিনী কম্পিতা ष्टेष्ठ. देशामत देखत्व हकात्त शक्तितेत शक-পাত रहेड । रक्षांचनीय नातियानगरनत नाति খেলিবার সময় তালে তালে ভয়ন্বর নৃত্য ও (लाककशकत 'कू'-ध्वनि (वांव इत्र व्यत्नदक्षे भ्रमित्रा शांकिरयम। यनि धक्षम नाठितान **अहे 'कू' श्विम करव, यरन एव एव पठ पठ** লোক এক সমরে ভরতর শক করিতেছে। अञ्चल-विकोषन नयत हकात नृथियोत व्यक्त (काम वाजीवं बीवभूक्षर कविरक भारत बनिता विचान **एक्ष मा । यक्ष्यीतभर्यक्ष आंत्र कत्रवादि हामरमद** [অমুত কৌশৰ অভ আতির বোছারা সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। তাহারা ঢালের হারা নিজ দের সম্পূর্ণ আরুত করিয়া মৃত্তিকার উপর পড়িয়া থাকিত, মনে হইত যেন একটী ঢাল মাত্র মাটিতে পড়িয়া আছে কিন্তু শক্ত নিকটবর্ত্তী হইবামাত্র সলক্ষেত তরবারি হস্তে উপিত হট্যা শক্র বধ করিত। তাহাদের প্রায় চারি পাঁচ হন্ত পরিমিত গুলি-বাঁশের লাঠি লোহার পাতে বাধান থাকিত। এরপ স্থকৌশলে ভাহারা লাঠি চালনা করিতে পারিত যে.তীর কিংবা ঢিল ছুড়িয়া মারিলে উহা লাঠিতে লাগিয়া ভূপতিত হইত, কদালি গাত্রপর্শ করিতে পারিত না। वक्रवीत्रगण इरे हाटि इरे माठि मत्तरण चुत्राहेट ঘুরাইতে শক্রবাহ অবলীলাক্রমে ভেদ করিতে পারিত। ভরবারি, তীর, বর্ণার ভাহাদের গতিরোধ করিতে পারিত না। তাহারা লাঠিতে छत्र पिया चन्छात पन वात्र माहेन भव व्यनात्रात्म অভিক্রেম করিতে সমর্থ হইত।

কেলালও যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন; উত্তর
পক্ষে ঘোরতর সংগ্রাম চলিতে লাগিল। নরশোণিতে বলভূমি প্লাবিত হইল। কথনও
কোলের পক্ষ কর্মুক্ত হইতে লাগিল, কথনও
বা যোগেক্ত করলাভ করিতে লাগিলেন। এই
বুদ্ধে অগণিত লোককর হইতে লাগিল এবং
কোনধ্যে ভীবণ অলান্তির ছারা পতিত হইল।
এই সময়ে বলদেশে মতিলাল শর্মণ নামক
এক অধিতীর পতিত ব্রাহ্মণ বাস করিতেন।
বলবাসী হিন্দু-মুসলবাদ সকলেই ভাহাকে
অভ্যন্ত ভক্তি প্রছা করিত। বিশেষতং, জেলালের পিতা হাজা গণেশ তাঁহাকে ভক্তর ভার
বান্য করিতেন। পতিত বতিলাল রাজা

গণেশের সাহায্যে বছ সংস্কৃত পুস্তক প্রণয়ন করেন। স্বেলাল্দিন মুসলমান-ধর্ম অবলছন করিলেও পণ্ডিত মতিলালকে সম্মান করিতে ক্রেটি করিতেন না।

বলের তৎকালীন সর্ব্ব প্রধান পণ্ডিত মতিলাল দেশের এরপ শোচনীয় দশা দেখিয়া অতিশন্ন কাতর হইলেন এবং তাহার প্রতিকারকরে
রাজ-সেনাপতি যোগেল্ডের শিবিরে উপনীত
হইলে মহাবীর যোগেল্ডে তাহার যগাবিধি সঘর্জনা করিয়া অতি বিনীতভাবে বলিতে লাগিলেন—"মহাত্মন্! যুদ্ধস্থলে ভবাদৃশ জনের
আগমনের কারণ বলিয়া আমার উদ্বেগ দ্র
করুন! আপনি কি কোন মুদ্রের হারা অপমানিত হইয়াছেন কিংবা আপনার কোন অতাহিত সংঘটিত হইয়াছে পারিতেছি না।"

পণ্ডিত উত্তর করিলেন,—"বংস যোগেন্দ্র, তুমি জেলালের সহিত যুদ্ধ করিয়া কেন রুগা লোকক্ষয় করিতেছ ? ইহাতে যে দেশের বিশেব কিছু উপকার হইবে, তাহা নহে। বরং মুস্লমানগণ অতাস্ত রাগাবিত হইয়া থাকিবে এবং সুবিধা পাইলেই তোমার রাজ্য আয়সাং করিবার চেষ্টা করিবে। আমার ইচ্ছা, তুমি এই ভীষণ সমর হইতে নিরুস্ত হও।"

বাদ্ধের এই সকল বাক্য প্রবণ করিরা মহাবীর বােগেজ বলিলেন,—,'আপনি মহা পভিত; বলুন হেবি, হিন্দু-ধর্ম রক্ষা করিতে হইলে এরপ পাবভের সহ বৃদ্ধ অনিবার্য কি না ? অংশত্যালী পাণাদ্ধা নিজে মুসলমান ইইয়াই ভাত হইল না, হিন্দু প্রভাগণকে মুসল- মান ধর্ষে দীক্ষিত করিতেছে। এরপ অত্যা-চার জীবিত থাকিয়া কিরপে সঞ্করা ঘাইতে, পারে।

যোগেজের এই কথা শুনিয়া পণ্ডিত বলিতে लाशितन,-"(मर्थ (याशिख, आयामित (मर्म क्रभोगात्री लाकि भूग हरेग्राह्य ; दिश्मा, (षर, चार्थि (मम छतिया गियाहि, अर्थ है अथन अ দেশের লোকের একমাত্র আরাধা বস্ত হইয়াছে, ধর্ম ও কর্ত্তবা-বৃদ্ধি একেবারে তিরোহিত ছই-য়াছে। এরপ অবস্থায় তুমি মুসলমানের সহ যুদ্ধ করিয়া দেশের কোন উপকারই করিতে সমর্থ হইবে না। ভাবিয়া দেশ না কেন. তোমার দেশে মুদলমান কিরপে আদিল! हिन्यू-कूत्र-कत्रक, महाপाछकी, चामधारी, কাপুরুষ জয়5জ না সাহায্য করিলে কি মহত্মদ (चारी (कान काल छात्र उ-क्या गमर्व दहेछ ? বেহারের রাজপুত্রকে কৌশলে ছানান্ডরিত না कविरम ও वकाशीश वृक्ष मणागरमस्तव कार्युक्रम সার্বান্ধ মন্ত্রীকে বশীভূত না করিতে পারিলে कि विक्रियात चिनिचि वच-(वदात विभाष्ट्र व्यक्षिकां क्र किंदि नगर्व इवें छ १ क्ष्म है महि। তবেই বুনিতেছ না যে,মহানারকী ভারতবাসীর সম্চিত দওবিধানের অভুই ভগবান ভারতে युगनमान-ब्रामा कांभरन काबागी। अहे यूगन-ষান-রাজ্য এখন ভারতে পুরুচ **হই**য়া**ছে। মুগল-**बात्नक चलातात द्वा विस्तृताव वादी वर्षावयी, हिन्-चाठाविदवरी,हिन्-कून-कन् चाव्छवाती वयम कक्कितिछ हरेत्रा शक्रित, यथम क्रूमणवास वाक्यर्गत्य मरकाय-विदारमय क्रम मिरकरमय सम. ৰান, প্ৰাণ-এখন কি, পুত্ৰ-পৰিবাৰ পৰ্যান্ত

छानि निष्ठ राथा हरेटन, छपन कूनानात्रभ बुक्रित, छवन छाहारमत देहछत्कामत हहेता। हिम्पुश्राचित्र भागत्म शांकित्म, मामूच এछ नौड चार्वभन्न स्टेट्ड भारत मा। चत्रमा चित्रकाश्म ভারতবাসী নামে হিন্দু মাত্র; কিন্তু তাহারা व्यक्र छल दक्ष वर्षात्र वात्र मार्ग मार्ग मा। व्यक्ति, নিম্রা প্রাঞ্জতি পখাচারই এখন তাহাদের জীব-स्मा अशाम अरक्षा व्हेशा अविशाहि। विम् मामी माज वार्षिका युग्नमात्मव चाहाव-वाव-सांत अध्यत्रा नक्षा वाछ। मूननमानगत्वत পাৰ্থিৰ ঐশ্বা ও ভোগ-বিলাস দেখিয়া ভার-তের নর-মারী অভিজ্ত। তাহার। বুঝিতে भारत मा (व, त्वह ऋगविश्वरति ; हे सिन्न-सूथहे कारायत कीवरनत अधान खुब बहेता शिक्षारक সংক্ষেপতঃ তাহারা কুকুর, শুগালাদি ইতরজন্তর ভার অভাবসম্পর হটরা পভিয়াতে। এ

. বে কার্ব্যে জগতের মলন ও মানন্দ উৎপন্ন
বন্ধ, সেই কার্যা সম্পাদনে যতই বিপদ ও ছংধ
বাকুক না কেন, তাহাতে অবিনখর অত্ন
আনন্দ নিহিত আছে, তাহা উন্নত্তে গার্নিক
সহাত্বা তির হাদরক্ষম করিতে পারে না।
বিন্দুগণ যথম ইহা উপলব্ধি করিয়াছিল, তথম
ভাবাদের পৌর্ব্যে-বীর্ব্যে, গৌরবে মেদিনী পূর্ব
বইরাছিল। এখন ভাহারা অংগতিত;
শোক, ছঃখ, দারিজা, পীড়া, অত্যাচার প্রভৃতি
ভারা প্রতিনিয়ন্ত নিশোবিত না হইলে ভাহাদের
তৈতক হববে না। ভাহারা একণে বিকারপ্রত্যাত্ব নিজ হিত বুবিতে সমর্ব
বইবে না। ভূমি বৃদ্ধ করিয়া জেলালকে পরাত্ব
ভারতে পারিলেও ভারতবাসীর ব্যের ভার

ष्ट्रं कति उक्त कि नमर्थ हरेत ? त्राका गर्वम यथन यम-शिःशागान चार्ताइन करतन, जनन বিন্দুজাতির পুনরভাগর বিষয়ে তাঁহার কতই না আশ। হইরাছিল, কিন্তু কালের কুটল গভি কে বুঝিতে পারে ? তাঁহার স্বীয় পুত্র মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুর মহাশক্ত হইয়া উঠি-য়াছে। তোমাকে ত পূর্বেই বলিয়াছি যে, व्यक्षिकाः म ভाরতবাসীই হৃদয়ে মুসলমান ভাব পোষণ করিতেছে ও সেই ভাবে তনার হইয়া রহিয়াছে, এই মোহময় ভাব তাহাদের হৃদয় হইতে যতদিন মা দুরীভূত হইবে, যতদিন না ভাহারা নিজেরে প্রকৃত স্বা উপদ্ধি করিতে পারিবে, ততদিম হিন্দুদের উন্নতির কোন আশা নাই। অতএশ বংগ! মুদ্ধে নিবৃত হইয়া দেশের লোক যাহাতে প্রকৃত ধার্মিক হয়, তাহার উপায় উদ্ধাবন কর।"

পণ্ডিত মতিগালের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া যোগেন্দ্র বলিলেন,—"যুদ্ধে এডদুর অগ্রসর হইয়া এখন কি প্রকারে নিরন্ত হইব, অধিকর তাহাতে লোকে আমাকে ভীক্ল, কাপু-ক্লব বলিয়া নিন্দা করিবে, এবং জেলালও আমার রাজ্য আক্রমণ করিয়া ছারন্দার করিবে।"

পণ্ডিত মতিলাল উত্তর করিলেন,—"বংস, চিব্রিত হইও না; এই বুছে জেলাল বংপরোনাতি ব্যতিব্যক্ত হইবা পড়িরাছে; আবি এবনই তাহার নিষ্ঠ গমন করিবা পত্তির প্রভাব
করিব; আবার বিবাস, সে নিক্ট্রই ইহাতে
বীকৃত হইবে।"

(बारमक बनिरमम,--- बन्नानि बन्नि (बना-

লের সভার গমন করেন, তাহা হইলে. তাহার নিকট প্রভাব করিবেন—সে বেন হিন্দুধর্মের ও ভাতির উপর অত্যাচার না করে। তাহা হইলে যুদ্ধ পুনর্কার অপরিহার্যা হইয়া উঠিবে।"

অতঃপর পণ্ডিত মতিলাল, জেলালের সভায় উপস্থিত হইয়া যোগেক্সের প্রস্তাব তাহার গোচর করিলেন এবং জেলালকে বুঝাইয়া বলিলেন বে, তিনি হিন্দুর জাতি ও ধর্মের উপর অত্যাচার করিলে, রাজ্যমধ্যে চির সমরা-নল প্রজ্ঞানিত থাঁকিবে।

পণ্ডিত মতিলালের এই বাক্য প্রবণ করিয়া কেলাল অত্যন্ত সন্ত ইইয়া বলিলেন,—"মহা-লয়, আমার পিতা আপনাকে গুরুর ক্যায় বিবেচনা করিতেন, এবং আমিও আপনাকে যথেষ্ট ভক্তি-প্রদ্ধা করি। যদি সেনাপতি যোগেক্স সদৈক্তে পাণ্ডুয়া ত্যাপ করিয়া চলিয়া যান, তাহা ইইলে আমি আর কখনও হিন্দু-প্রকাগণের উপর অত্যাচার করিব না।"

এই পণ্ডিতাগ্রগণ্য মতিলাল শর্মার চেটায় সময়ানল নির্বাপিত হইল এবং দেশে শাস্তি স্থাপিত হইল।

কেলাল্দিন পণ্ডিত মতিলালের উপর সন্তঃ হইয়া তাঁহাকে "রার-মুকুট" উপীধি দান করেন; এবং এই মুদ্ধের পরে রাজধানী পাণ্ডুয়া ইইতে গৌড়ে স্থানান্তরিত করিয়া স্থায়পরতার সহিত রাজ্যশাসন করিতে থাকেন।

কোণের মৃত্যুর পর হইতেই উত্তরবদে মুসলমান রাজাগণ হীনবল হইরা পড়েন এবং রাজ্যে নানাপ্রকার বিশ্বালা উপস্থিত হয়। এই সমরে গড় তবানীপুরের সিংহাসনে জেমাবরে উত্তরনারারণ, সত্যনারারণ, প্রতাপনারারণ ও শিবনারারণ নাববের চারিজন ব্রাহ্মণ রাজ্য নির্মিবাদে রাজ্য করেন। ইবাদের রাজ্য কালে দকিণ-পশ্চিত্রকার স্থানাত্তি ও সম্বিজ্ঞ প্রতিরাহিল। ভ্রম্থ প্রসাধার ইবাদের রাজ্য প্রতিরাহিল। ভ্রম্থ স্বাহ্মণার মধ্যে প্রতাপপুর, শিবপুর প্রত্তি গ্রাম হাপিত হয়। এবনও ঐ সম্ভ প্রাম পূর্ম নাবে পরি-

চিত থাকিয়া অতীতের সাক্ষা প্রদান করি-তেছে। এই সমন্ত নরপতিগণের রাজস্বালে ইতিহাস প্রাস্থি কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনা সংঘটিত হয় নাই; কিছা লোকপরম্পরায়ও এই সকল নৃপতি সম্বনীয় কোন কাহিনী ক্রতিপোচর হয় না। ৬বে রাজা স্তানারায়ণের রাজস্বালে গৌড়ে হোসেন-সা নামক একজন মুসলমান রাজা প্রবল হইয়া উঠেন। হোসেন-সা বজের অনেকগুলি হিন্দুরাজ্য আত্মসাৎ করিয়া দক্ষিণ-পাশ্চম-বল নিজাধিকার ভূজেকরিতে চেটা করেন; কিছ রাজা স্তানারামণ পাণ্ডুমার নিকটয় ভূভাগ ছাড়িয়া পিয়া হোসেন-সার সহিত স্থিত্বে আব্ছ হন।

ক্রমশঃ শ্রীবিধুভূষণ ভট্টাচার্য্য।

#### यन ।

মদমত করী পারি করিতে বন্ধন, রক্ষু হাতে যেতে পারি দিংকের দদন, গিরি চূর্ণ করিবায়ে পারি অনায়াদে, দাগরে ডুবিতে পারি, উড়িতে আফাশে, অগতে কিছুই যোর অসাধ্য দেখি না, দবারে জিনিতে পারি, মনকে পারি না।

अवनाइनान प्न्ती।

## আশার প্রতি।

( > )

কি বলৈ সংখাৰি তোমা আশা শ্বহাসিনি ! তোমার মধুর হাসি সদা হংব-ভমঃ নাশি ঢালে হলে শ্বং-জোতিঃ বৃতসঞ্জীবনী। (2)

कृषि मीन-होन करन व्यक्तप्राहिनी। ভোষার অভর বলে शक् माज्यवादा हरन উखुष षाठमध्यनी दिय कित्रीविनी।

(0)

(ছুমি) স্বেহ্ময়ী মাভাস্য শান্তিবিধায়িনী।

(छायात (घट्ट रटन (भाक-खाना गरा जूरन

नित्रानम मस्त्र छूमि व्यानमनात्रिनौ ।

शृश्रू नदत्र प्रि को वनन। त्रिनी।

मिक्टिशैन इक्र नद পাইয়া তোমার বর

হুষ্ট হয় যুব। মত অগ্নি সুংাদিনি !

( c ) केटमंत्र प्रश्ने व्यारम (यागी अस्थित्रण विश यदव द्वयाशां भरन

(भेर भम छार्व मत्न

ৰীবন অস্তিম কালে লভিতে নিকাণ।

छमा कांग-द्याभ आमि यज्तिशूशन

নৰ অলধর মত

ঢালে বর্ষা অবিরত

সে প্রাণের দীপ্ত অগ্নি করিতে নির্মাণ।

(9)

त्र श्रार्थ निवास। ७२: चनाम्र यसन সব্যোতিতে মালো করি—

अग्नि (पवि ७७४ति !

ভূমি ফার প্রাণে অগ্নি জাণহ তথন।

( 7

प्रिम भव (मबारेमा जानात्म स्भाद वांबीत हत्रांवाद्र

দিতে অধা ভব্তিভৱে

আপন অভিট লাভ করিবার তরে।

**कात्राह्या कान, मान क**दिरव ६तन।

विकारभन्न भणमात्रा शिक्षा यवन वबूरवत्र एकं र'रण (मात्र की गत्मत्र भरव

( > )

चनाहर्त् अवकात कीवरन ज्यन

निक श्रा नम् कर्त्र তুমি দেবি হাতে ধরে

আমারে লইয়া, দিও শান্তি অহুকণ।

( >> )

অয়ি প্রপঞ্ক! তোর এ খেলা কেমন ?

हक्ना ह्ना यञ

क्रन উर्कानग्रा পश

দ্বিগুণ আঁধারে মোরে ত্যক্তেছ এখন।

( >< )

সকলে মোহিত দেখি তোর সেই হাসি

(তোর) অধরে মধুর হাসি

ভ্ৰম্যে গরল রাশি

হাসিতে ভূলিয়া তাই আঁথি জলে ভাসি।

(00)

সে হাসিজে আর কভু ভুলিব না মিছে

উন্মত্ত মাতক মত

ছাড়িয়া বাসনা-রথ

আর কভু ছুটিব না তোর পিছে পিছে।

( 38 )

যা' করেন পর্মেশ তাহাই মঙ্গল

া নর-জনা হোক বার্থ

না পাকুক মান অৰ্থ

তবু তোরে শবি নাহি চাহি শর্থ-বলা

( 30 )

निषि-नौत्र गांछ जत्त इहें: क्रक्ति !

মরুভূমে মুগপ্রায়

কত ভ্ৰমাইলি হায় !

नगत नगती देवन मागत ७ विनी।

( >6 )

কি বলে সংখাধি ভোষা কহ সুহাসিনি। भाभोष्मी याष्ट्राविनी,

व्यवता भाखिमात्रिनी

কি বলে সংখাধি ভোমা কহ সুহাসিনি!

अवतानक कोत्रो।

#### আর্য্য

আর্থ্য — দেবতা। অনার্থ্য — দৈত্য, দানব, রাক্ষ্স, পিশাচ প্রভৃতি। ধর্মহেধা, নান্তিক, দক্ষা ব্যবসায়ীরা প্রাচীনকালের অনার্থ্য। ধর্ম-বিশাসী আন্তিকগণই প্রাচীন সময়ের আর্থা।

ঋ ধাতু হৃৎ প্রতায় যোগে আর্যাপদ নিপার। ঋ ধাত্র সাধারণ অর্থ গমন। এ অর্থে যাহারা যাযাবর, পরিব্রাক্তক তাঁহারাই আর্যা। গৃহ নির্মাণে উদাসীন, ঈশ্বর-উপাসক, শান্ত প্রকৃতি ব্যক্তিগণই প্রকৃত আর্যা। ঋ ধাত্র একটা অর্থ চাব করা। প্রথম যাহারা ক্ষেত্র কর্বণ করিয়া চাব-বাস দারা জীবিকা অর্জন করেন তাহারা আর্যা। অতি প্রাচীনকালে আর্যা-তর মানবগণ পশুদিগকে হত্যা করিয়া তাহা-দের কাঁচা মাংসই ভোজন করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিত। কুবি, শিল্প, চিকিৎসা-শান্ত্র প্রশ্ন-বিদ্যার আর্যাগণ শিক্ষিত ছিলেন।

আর্থা-পদের আভিধানিক অর্থ অনেক-ভলি, তহাবো এথন অর্থ পূজা। ভরুত্বানীর-গণ পূজা, ভরুত্বানীরেয়া আর্থা। ভিষ্যের নিকট ভরু, ছাত্রের কাছে অধ্যাপক আর্থা। সমানিত ব্যক্তিবাত্রেই আর্থা। প্রাচীনকালে যাঁহারা এইরূপ পূঞ্চ পদবীতে সমারূচ হইবার যোগ্য ছিলেন, তাঁহারা আর্য্য । পতির পিতা অর্থাৎ শশুর স্ত্রীলোকের নিকট আর্য্য-পদে অভিহিত হইতেন।

আর্যা শব্দের আর একটা অর্থ পবিছে। "যদার্য্যস্যামভিলাবি বে মনঃ" বলিয়া মহা-কবি কালিদাস এই অর্থের ব্যবহারও করিয়া গিরাছেন। যাহারা শান্ত দান্ত উপাদক, যাঁহার। জীব-জগতের মললে বছবান, পাপ পরিহারে অবহিত্তিত, নিজেদের পার্মঞ্জ कन्यानार्व (हड़ीवान्, डीहाबाइ अक्रुष्ठ चार्वा । আর্হা শব্দের অপর একটা অর্থ আনী। अक्षञान वर्रे क्रिज क्रिज वृद्धिवृत्तक नाशावन छान् व वहे छान्। यहे छानी पार्व जन-वाली अधिवन वहेट अधायनक विकासिक আৰ্য্য। বৈদিক ঋষিপণ হইতে জিতেজিয় ভণঃ-भवावन खाळानन कार्या। (मणवक्रक, द्वेष वाक्यवक्क कविद्यता वार्या । कृषि वार्तिका-त्रवी देवना, त्रवाशवावन गर्देश मात्रवि miti i

वैश्वाता द्यापानिवंद बाहात्रक, ग्रंहिका-

পুরাণাত্রশাসনে শাসিত, অর্গার্থী, মুযুক্ত, তাহারা আর্থা সর্থতী-ভীরে যাহারা বত মন্ত্রপাঠ कतिया नामरवरमञ्ज्ञ वकारत छर्भावन अधिक করিরা, বর্ত্বল্লে বসুতীয়াগ্রিতে আহতি দিয়া দেশের মঞ্জ বিধান করিতেন, ঠাহাদের আর্যা चावा। निहा वानिका, कृषि, शकूर्यन, हिक्किश्मा, (का।छित, अक, काता, ता।कद्रश **अक्टि मार्श्वत व्यश्वात्र व्यश्वापत्म याशाप्त याशाच्या वर्** हिटनम, डाहारमत्रहे व्याशा नाम। व्याम माश्म **एक्टर এकांग्र** विव्रष्ठ, क्रुवानि चाता कोविक। নির্মাহে উত্যুক্ত, শরণাগতবৎসল, ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিগণই প্রকৃত আর্ঘা-পদবীর (यांगा। विवाद बैद्धारमञ्ज सर्व्यकार्यः, अःमात याद्यारमञ शास्त्राध्यम, व्यथाप्रन याशास्त्र প্রকৃতিসিদ, कांदाबाहे व्याग्रामात्मत्र व्यक्तिकाती।

তুর্ব অর্থ সংস্কুলোত্তব, আভিজাতা সংকুলে জন্ম প্রান্থতি মানবের মলগের নিদান।
জনার্য হইতে বিশেষত এইখানেই স্থব্যক্ত।
সাধারণতঃ জারজ কখন সংকুলোত্তব হইতে
পারে না,কালেই তাহারা আব্য নহে। স্বাতন্ত্রা,
প্রিত্রতা, আভিজাতা জটুট রাধিবার জন্য
আর্থ্যণৰ আর্য্য।

আর একটা অর্থ শ্রেষ্ঠ। পূজ্য পবিত্র সংকুলোভব হুস্তা ব্যক্তিগণই শ্রেষ্ঠ। সংস্কৃত
শব্দশাল এতই বিত্তীর্ণ যে, ইচ্ছামত অনেক
লর্ম করা বাইতে পারে। অব ব্যারহিত, অলা
ব্যান্তি। এই অব ও অলার অর্থ ছাগ ও
হালী না হুইতে পারে তারা নহে। কোন
কোন বাজিবের মিকট এইরপ মৃতন অর্থ
চিন্তানীগভার পরিচারক বলিয়া বিবেচিত হর।

এই স্বাধীন চিন্তাশীলতার নামে যে কত य(अव्हाठात छेळ्ड्यान्छ। अपनाठात ठनिवा याहे-তেছে, তাহা কে नका करत। अ शाजूत व्यर् চাষ কর। অর্থ হয় বলিয়া ভারতীয় প্রাচীন মহাত্মাগণ কৃষক ছিলেন এমন কথাও শুনিতে পাই। আমরাও কুণিবিদ্যা জানি, কুণিকর্ম ষার। আমরা জীবিকা নির্বাহ করি—এই অর্থে আমাদিগকে কেহ যদি কৃষক বলেন, ভাহা হইলে আমরা কি সম্ভষ্ট হই ? হাসির কথা "দেই আ্যা ক্লুবক্গৰ লাকল হন্তে ক্লেত্ৰ কৰ্ষণ করিতে করিতে আপন মনে যাহা মনে আসিত তাগাই গান করিতেন—ইহাই বেদ।" হায় কি মন্মাত্তিক হৃংখের কণা, ভারতের পণ্ডিত-(एत मार्था छ इहे अकलन अहे महातनकी, रवण कि देशहे ? (महे व्याभोक्रावश ख्वानमत्र (तम কি চাষার গান ? জগতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, পরমার্থ তত্ব প্রভৃতি ৰুঝাইবার জনা যে সকল অশগ্নীরি-বাণী ঋষিগণের ভপঃপৃত অন্তঃকরণে আবিভূতি इहेग्राहिन जाराहे (यम। (महे व्यमतीर्तिनी रेमनो नाम, भिर निजा चलोक्रायत्र उन्ननियात्र স্বরূপা বাক্ ভারতের ধর্মের মূল,ঞানের আকর অভাদমের হেতুভূত সেই শ্রুতি চাৰার গান ? व्याय-भारत कत-मृत्रहे शूर्त्व मानत्वत्र बाख हित, আ্যাগণ ক্লবি-বিদারে প্রথম প্রচলন করিয়া-ছিলেন, তাহাতে কি ভাঁহারা বহলে লাকল प्रिएटन मानिए इहेरत ? त्राव्यवि व्यनक द्य यक्ष्म कर्रन करतन-छारा धर्ममूनक चार्तात নিবন্ধন। সাবিত্রী-ত্রতের পর্যাদন লাকল দিয়া पृष-धाषम कर्ष्य कहा अथमछ चाहात्र वनिश्वा निर्मिष्ठे भारह। देशाल कि वृत्तिरक बहेरन,

সেই আদর্শ জ্ঞানী, কর্মী মহারাজ স্বহত্তে ক্রবক-দের মন্ত চাব করিতেন ?

বেদের একটা নাম শ্রুতি আর তাহা গুরুপরশ্বাক্রমে চলিয়া আসিতেছিল। ইহাতে
কের এমন সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিলেন যে,
প্রাচীন পাণ্ডতেরা লিখিতে জানিতেন না।
অন্ত যুক্তি! পাশ্চাতা পণ্ডিতের কথা, এজন্ত
আমাদের তেমন হৃঃখিত হইবার কারণ নাই।
এখনও নুবা ন্যায়ের অনেক যুক্তিতর্ক গুরুপরশ্বাক্রমে মুখে মুখেই চলিয়া আসিতেছে।
ভাহার অনেকগুলি কোথাও লেখা প্যান্ত নাই,
উত্তরকালের বংশধরগণ সিদ্ধান্ত কারবেন,
বাঙ্গালার নৈরায়িকেরা লিখিতে জানিতেন
না!

আর্যা—এই শব্দের চারিটী ধার বা দিক আছে। প্রথম পূজা, বিতীর জ্ঞানী, তৃতীর পবিত্র, চতুর্ব সংক্লোন্তব। আর্যা চতুর্নিধ—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুল্র। অনাগ্য মিশ্রণ শুলিগের মধ্যে কোন কোন স্থলে ঘটিয়াছে বলিয়া শুল যে জ্ঞার্যা তাহা বলা যায় না। বিশেষতঃ, বালালার ক্ষত্রির বৈশ্যগণও যে শুল মধ্যে পরিপণিত না হইরাছে তাহাও বলা যার না। নচেৎ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বালালায় নাই কেন ?

আয়াদের এই চত্র্বিধ বিভাগ আজ প্রাচীনকাল হইতে অনেক বিবরেই দেখা বার; বেল চত্র্বিধ—বক্. বকু, সাম ও অথর্ম। অবর্ব বেল—কেবল বসুর্বেদ, আযুর্বেদ প্রভৃতি বুবিতে হইবে, ভাষা মহে। চত্র্বেদী প্রাক্ষণ (চৌবে) আছে; অর্থক বেলের অর্থ্য উপ- নিবং আছে, তবে কেমন করিরা বলিব অথর্ক-বেদ — অধ্যাত্মজান-প্রত্থ বেদ নছে। তবে কোথাও অবশ্য বেদ তিনটা বলিরাও উক্ত আছে।

আর্যাদের আদি পিতামহ ব্রহা চতুম্ব,
চতুহঁত,পিতৃথানীর প্রজাপতিও চতুহঁত ছিলেন।
আর আর্যাদের উপাসা ব্রহাও চতুপাৎ, তিমটী
পদ যথাক্রমে ত্রালাক, তুলোক ও অন্তরীক,
চতুর্ব পদ স্বাত্ম স্বরূপে। আর বামন অবতারেও
তিনটী পদ স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতালে, আর একটী
পদ উাহার পরম ভক্ত বিদ্যালের মন্তকে।
নারায়ণ, কালিকা দেবী প্রস্তৃতিও চতুহঁত।
নারায়ণের চারিটী হল্ডে শম্ম চক্রে, গদা, পন্ন।
বেদমাতা গায়ত্রীও চতুহঁতা। চতুহঁতে "বরদাকুশাক্ষমালাং কম্ভল্ধরাং" গায়ত্রীর ধ্যানও
করি।

আহাদের দেবদেবী সাধারণতঃ চতুহ তা।

মৃর্ত্তিমান্ ধর্মাফরেপ ছিলেন বলিয়া বা ধর্মের

সেবক ছিলেন বলিয়া আহা চতুলাং। ধর্মেরও

চারিটা পদ বধা দয়া, দান, সত্য ও বর্মতা।

এই অর্থে আহা দয়ালু, দাভা, সত্যবাদী ও
সরল।

আমাদের গৃতে, সংসারে, কাবো, নাটকে,
পুরাণে ও দর্শনে আবাশনের অভীব প্রভাব দৃষ্ট
হর। বাহা উৎকুই, যাতা পুরনীর, বাহা স্থাক,
যাহা পবিত্র,ভাতাই আর্যা। সে আর্গ্য কাহারা ?
ভারত বাহাদের সীলাক্ষেত্র, লগৎ বাহাদের
নিক্ট নতলির, উহিক পুর বাহাদের কাছে
ভূছ—সেই কগতের শিক্ষাক্তর আর্যা কোর্যার ?
সেই স্থাব্য, বলিই, সৌরবর্ণ কাভির বংশব্য

जानका रन जार्रामारमत छे भवूक जाहि कि ? चार्यात्र (म वर्ष्यन, रम कान-क्यांठि কোধার ? পাধ্যাত্মিকতার অতীতের আনতিক ভারতে আছে কেবল मृत्य छ देवनाय। প্রকৃত দেবাপরায়ণ শুদ্রও বেলে কি ? আমরা বজোপবীত গলায় ब्रांचि, ভাষার वद्याला कडाउँक वाचि ? जल. छन, बताब, छिछिका, मश्यम ও बातवात नितक व्यानन बहेबान देक (ठडें। कति ? मना, मान, আভিধ্য, সার্ব্য, সত্যা, বিনয়, প্রভৃতি আর্থা-খণের কভটুরু অনুকরণ করি ? आकृष्ठ वित्यवं भावात्मत नाहे; छत्त भावता ভাছাদের সন্তান বলিয়া যা' গৌরব অনুভব कवि अहे बाख। त्राका नाहे, त्राकशूती नाहे-প্ৰাৰ বেমন রাজাপুর—দেইরূপ মত নহে কি ?

এই আর্যাগণ কোথা হইতে আসিয়াছেন—

এ জন্ত খাদ বিসংবাদ না করিয়া তাঁহারা যেরপ

হিলেন, সেইরপ হইতে চেটা করাই কর্ত্তবা।
ভারতের আর্যা মধ্য এসিরা হইতে, ককেস্স
পর্যাত হইতে, সরুভূমি হইতে ভারতে আসিয়াহিলেন—এ কথা পাশ্চালা পণ্ডিত আলোচনা
করুম। আমরা আনি ভারতেই এই গৌরবর্ণ
আজির নিবাস। যে কারণে মধ্য এসিরার
সেই গৌররর্ণ আতির আবাসন্থন মানা বায়.
সেই ভারবেই ভারতের অধিবাসীই বা না বলা
হল্পেন পি হিলালরের পাদ্দেশে রক্ষর্যত দেশই
ভারাদের আদির নিবান। ক্রেমে আর্যাবর্ত্তর,
আল, বল, ক্লিক প্রভৃতি আর্যাকাভির বাসভার হইল। আদ্রা আ্লাহের প্রাচীন শান্ত
ব্রহ্মিক আন্রাচনা করিরাহি, ভারতে তাঁহারা

ব্রহ্মিক আন্রাচনা করিরাহি, ভারতে তাঁহারা

ভারতের অধিবাসী মন বলিয়া অধুমাত সংশ্ব আমাদের মনে জাগে নাই। মধ্য এলিয়ার আর্যালাতির আবার ছিল ভাষার কোন বর্ণনা সংশ্বত প্রস্থে দেখি না। ইইতে পারে, পাশ্চান্তা আতির পূর্বপুরুষ মধ্য এলিয়া বা ককেসল পর্বাত ইইতে ইউরোপে গিয়াছিলেন; ভাষাতে কি ভারতের অধিবাসীকে ভাষাদের বংশধর বলিতে ইইবে ? ৺সভাব্রত সাম শ্রমী মহাশ্বর, প্রবীর ইতিহাসে শ্রিত্বগিদাস লাহিড়ী মহাশ্বর, শবিষ্বার পাঁড়ে বহাদেরগণ এ সম্বন্ধে ব্রেষ্ঠি গবেবণা করিয়া প্রমাণ কবিয়াছেন বে, আর্ব্যেরা ভারতের অধিবাসীই ছিলেন।

আমরা আর্বা — এ কথাটাতে কত গৌরব, কত সুথ বিরাজিত্ত আছে। আর্বাপদে থে প্রোণময়ী শক্তি, থে ধর্মময় বীজ, যে তপঃপৃত জ্ঞান-জ্যোতি মনে পড়ে, তাহার অধিকারী আমরা কি হইব লাং কালেও কি সে ভাব ফিরিয়া আদিবে নাং

बीवायमशाम (वनाखनाखी।

# মাহিষ্য কবি দয়ারাম দাস ও লক্ষী-চরিত্র।

মেরিনীপুর জেলার কাশীযোড়া পরগণার অন্তর্গত ভোগপুর টেগনের অনতিদ্বে কিশোর-চক চতীতলা নামক গ্রামে বোড়াশ শতাব্দীর শেষতাগে কবি দ্বারাম দাল জন্মগ্রহণ করিরা-ছিলেন। এ পর্যন্ত তাঁহার পরিচয় সাহিত্য-সমাবে প্রকাশিত হয় নাই। বাজালাবেশের শাভিথিয় পরিভ্রমী কবক সম্প্রদারের পুরুত্ব নিতা নিতা বে "লক্ষী-চরিত্র" নামক পুঁথি আদরের সহিত পঠিত হইরা থাকে তাহার রচিত্রিতা এই কবি দরারাম দাস। মেদিনীপুর জেলার সাধারণ লোকের মুখে এখনও কবি দরারামের অনেক কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়।

ঁ তিনি বাল্যকালে প্রথমে স্বগ্রামের পাঠ-শালায় বালালা ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাহার পরে কিঞ্ছিৎ সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া নিজ প্রতিভা-প্রভাবে যোগ্যতার পরিচয় দেন। (कह (कह बरनन, जिनि (नवी कमनात वरन কবি হইমান্তিলেন। বাল্যকাল অভিকোম্ভ হটবার সজে সজে তিনি ক্রমশঃ গভীর চিন্তা-भौन इहेट नागितन। अमन कि कि इंग्नि भारत मार्था मार्था काशांत उ मंत्रानित कथी ভুলিয়া যাইতেন। প্রবাদ আছে, একদিন তিনি নিশীথকালে গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক কোণা চলিয়া যান। তুই দিবস খোল খবর করিয়া কোনও সন্ধান পাওয়া যায় নাই। তৃতীয় দিবস সারংকালে চজ্রোদরের সঙ্গে সঙ্গে তিনি স্বগৃহে আবিভূতি হইলেন। তিনি এইভাবে আখীয় বছুবান্ধবগণকে যে কেবল আনন্দিত কৰিয়া-ছिल्म डाहा मरह, उरशरत डिनि (मनवामी জনসাধারণকেও আনন্দিত করিতে সমর্থ হইশ্বাছেন। কোধার গিয়াছিলেন জিজাসা ক্ষিলে নিত্তমন হইতেন। কিন্তু ভাহার প্রতি-ভার পরে প্রকৃত বিষয় প্রকাশিত বইরাছিল। তিনি एची कवनात উष्करण काम निर्कान श्रात श्रिशक्तिमा (प्रवीत नवदेः बहेश जायगीत (वर्ष केंद्रन वर्षन विश्वक्रिम ७

বর প্রদান করিরাছিলেন। এই জ্ঞা তিনি "কমলার বরপুর" নামে প্রসিদ। কবি তাঁহার স্বর্টিত পুডকেও লিখিয়ারাখিরা পিয়া-ভেন বে:

"দয়ারাম দাস গার লক্ষীন চরিত্র। রোক্ষণীন বেশে মাতা যাবে দিল গীত ॥" "দয়ারাম দাস গার কমলার বরে।"

ইত্যাদি। কিশোরচক গ্রামে একটা স্থান এখনও অতীত রবান্তের চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়। आरंह। ने जात जी बिल्ह की दमतीत मन्मित व्यारक। स्मृतीत প्रकार गर्भहे हिन । উক্ত অধিষ্ঠানী দেবীর নামাত্রপারে ঐ স্থানের নাম "চণ্ডীতলা" বা চণ্ডীপাড়া হটয়াছে। ব্র স্থানের দৃশ্য এরূপ মনোরম ছিল যে দেখিলেই দর্শকের চিত বিমোহিত হইত। ইছা দেব-দেবীর বাগান বা বাগিচাপাড়া নামেও অভি-হিত হইত। কপিত আছে, কবি ঐ ভানে कमनारम्तीत बीठत्र पर्मन शाहेबाहिरसमः স্তাননীর দৃশ্য যেরূপ রমণীয় ভালাতে স্হজেই ভারকের চিত্ত আকুলিত হট্যা কবিছের উৎস ছুটিত। এই কবিকুঞ্চেতিনি নিজের **উদ্মেদ্** শালিনী প্রতিভার প্রভাবে নিতা নব নৰ মাল্য রচনা করিয়া যাভার 🕮 চরণে অর্পণ করিভেন। कवित्र निक्रे चानक छात्र चनाइन कवि छ.

কবির নিকট অনেক ছাত্র অধারন করিত। তাহারা আহার ও বাসহান পাইত। কালী-বাড়াবিপতি লামবীর রাজা তাঁহার উৎসাহ বর্জনার্থ নিজর ভূমি লাম করিরাছিলেন। কবি বর্তিত "লল্পী-চরিত্র" পুডকে ভারার উল্লেখ্য করিয়া লিয়াছেন।

"কাশীলোড়া মহাজান, সহারাজ। নন্দনারাশ, ধক্ত ধার্ম্মিক মরপতি। হয়া ভার পৃতিষ্ঠীত, স্বারাম রচে গিত।"

( ১২১৮ সালের হস্তলিখিত পুঁথে )

আনেকে বলেন ভাহার উপাধি 'বেরা'
ছিল; কমলার বর প্রান্তির পর তিনি কমলার
লাস এই অর্থে লাস উপাধি লয়েন। কবির
সন্তানের মধ্যে একটা কলা ছিলেন। তাহার
মাম মতি দেবা। ঐ গ্রামের ভীমাচরণ সামন্ত
নামক জনৈক ব্যক্তির সহিত ঐ কলার বিবাহ
ছয়। কবিত আছে ভামাচরণ সকীতানপুণ
ছিলেন। তিনি কাবর অনেক সকাতাদির
ভান-লয় সংশোধনে সহায়তা করিতেন।

ইনি শাণ্ডিগ্য গোত্রীয়। ভাষাচরণের বংশ-শতা নিরে প্রদলিত হইল।

শ্ভীমাচরণ + শ্মতিদেবী

শ্রসিক্ষোহন + শ্মহণ্যা

শ্রসিক্ষোহন + শ্মহণ্যা

শ্রমিক্ষাহন শ্লিডানন্দ শ্লেড্র + গোরী

শ্রমির (বয়স ২৪ বংগর) + গোরবাণা

এই বংশের একমার বংশণর শ্রীমান ইপরচল্ল সামর দীনভাবে উক্ত গ্রামে জীবন যাপন
করিছেনে। বেখানে কবির বাসন্থান ছিল,
সেই স্থানটা প্রায় গাচ বিখা হইবে। উহার
মধ্যে একটী পূর্ব এবং উহার চারি পাশে
মুখ্যকায়ে একটী পরিখা বা গড় কটো আছে।
এখনও ই পুসুর্চীকে 'কবির পুসুত্র', গড়টাকে
'কবির গড়' এবং স্থানটীকে 'কবির বাড়ী' ও
'কবির গড়' এবং স্থানটীকে 'কবির বাড়ী' ও

र्कार बाबायन, मराचायक क्षकृषि भूक्रकत

কোন কোন স্থানের ভাব সংগ্রহ করিয়া পঞ্জের ছম্মে অনেক পুস্তক লিখিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত কলমভঞ্জন, শিবায়ণ, শক্ষাচরিত্রে. ভরণী (महमत्र भागा, धर्याप्रण, मक्प्रपत्र मक्टिर्मण, সভানারায়ণের পাঁচোলী, গোবিক্ষয়কল, মনসা-मक्षम, भी ठला मक्षन, भिरतारमत गूक उ भक्रान এই ক্রথানি গ্রন্থ বছ (চট্টা করিয়। ভোগপুর ছাত্র-সন্মিলনীতে সংগৃহীত বইয়াছে; কিন্তু তৃঃখের বিষয়, সমল ভাল গ্রন্থই ছিন্নভিন্ন ভাবে त्रशिशां ए आक्रमाथ व्यानक शीहाशी-शाहक আছেন, তাহারা কবির গুণ বর্ণনা করিয়া थाक्न अवर वीकांत्र करत्रन (व,-"व्याभता कांव मग्रातात्मत व्यक्षश्चाद दिन हु'लग्रमा छेलाग्र করিয়া সংসার্যাঞা নিবাহ করিতেছি।" যদি छनानीसन मगर्य आक्कालकात या मूखायद থাকিত, তাহা হুইলে কবি দয়ারাম আৰু मकरमद्र निकृष्टे हिन्नम्बर्गाय श्हेशा पाकिएलन्। टिछ भारतत 'शक्ष्य भित्र' त्रथय व्यानक ७३७ ভাহার রাচত শেবায়ণ প্রস্তি পাঁচালী পাহিয়া অপার আনন্দ মনুভব করিতেন। পল্লীয় वागरक्यां कावत त्रिष्ठ व्यत्नक ६६। भाषिया গাহিষা নৃত্য করিত।

কিছুদিন পূর্বে পল্লাগ্রামণ্ড বালকেরা গ্রামা পাঠবালায় যথকিকিৎ পেথাপড়া ও হিসাথাদ ।শক্ষা করিবার পর, হন্তলিবিত দাতা ১৭. ভর্তলিকিশা, লক্ষীচরিত্র প্রকৃতি পুঁবি পড়িয়া পাঠ স্মাপন করিত। ঐ স্মরে ভাহা-বের মাতাপিতা ও শিক্ষক মহাশর কবি মন্তা-হাম রচিত—

'চাৰ করি চতুর্বর পার বছরার।'

"নত্মীকে বে জন চিনে লত্মী চিনে তাং তার হংখ নাহি চারি বুগ বুগান্তরে ॥" 'বাহার যেমন মন সে পার তেমন।" "ভ্ত অরে ভোজন করিবে বার মাদ ভিত্তাগা কপাল যার নাহি চাব বাদ।" "আবাহাঢ়ের চবা ধাল পৌৰ মাদে পাবে

অসময়ে বপিলে ফল কোথা হতে পাবে ॥"

ইত্যাদি অনেক উপদেশপূর্ণ প্রবচন শিক্ষা
দিতেন। মোট কথা, অনেক পল্লীগ্রামে খনার
বচন প্রভৃতির সভিত কবি দ্যাবাম-বচিত
অনেক প্রবচন স্থান পাইয়াছে। কোন বচন
কাহার কর্ত্বক রচিত, তাহা বর্ত্তথান সময়ে ঠিক
করা করকর। প্রবন্ধ রদ্ধিব জন্ম কবির রচিত
অনেক বচন এ স্থলে উদ্ধৃত করা হইল না।

কবি দয়ারাম এইরপে অক্ষয় যশঃ অর্জন করিয়া অকালে ইংগীলা সম্বরণ করিয়াছেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূপের আগ্রীয় বন্ধুবান্ধবগণকে নিকটে ডাকাইয়া সকলকে শ্রীহরির নাম স্বরণ করিতে বলিয়া স্কানে দেহতাগি করেন।

করি দয়ারাম দাস পরম সাধক ছিলেন।
মেদিনীপুর জেলার পাকুছিয়া গ্রামে একটা
বিধাতি শীতগা-মন্তপ আছে। কবি কোনও
কারণবশতঃ এক সময়ে সেই দ্বানে গমন করেন
এবং ভবার রাত্রিয়াপন জল্ল একটা বাড়াতে
আল্রস গ্রহণ করেন। সেখানে শীতলা-মন্তপ
আছে. এ কবা বোধহর তিনি জানিতেন না।
জিনি সেই শীতলা-মন্তপের দরজার বিপরীত
পার্ঘে বসিয়া সম্ব্যাহ্রক কারভেছিলেন।
কবিত আছে, কবি বে দিকে বসিয়া আহ্রিক
করিতেছিলেন, শীতলা-মন্তপের সেই দিকের

ছেওবাল তৎক্ষণাৎ (ধৰা বিভক্ত হইয়াছিল।:

তিনি স্থার স্থরে শিস্থালি থারা পরি-বেটিত হইগা সংকীর্ত্তন করতঃ চতুর্দ্ধিক আনক্ষে
মাতাইরা তুলিতেন। কবি পরগোকস্থন
কারলে, তাঁহার শিহ্যেরা কবির স্থাতিচিছ্বরূপ
চামর ও করভালি উজ কেণার অন্তর্গত
'কোলেমান্তা' নামক গ্রামে "ধর্মদেবের মন্দিরে"
রাখিয়া দিয়াছেন; উহা অ্যাবধি বর্ত্তমান
থাকিয়া কবির সংকার্ত্তনরূপ স্থস্তানের পার্লচয়াদতেছে।

"বাণিজো বিশুর ছঃখ স্বাস্থ চাবে চাকর কুকুর যেন ফিরে দেশে দেশে ॥"

ইং। উংহার রাচত। অগতে এমু-প্রচারের উদ্দেশ্য--লোকাশকা। এক একজন ক্ষণক্ষা মহ[ছু] জন্মএহণ করিয়া এরূপ এছ রচনা করিয়া যান যে, গ্রন্থবর্ণিত ঘটনাগুলি সেই দেশের অধিবাসীর উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে; এবং মুানাধিক পরিমাণে লোক-विकास (ममन শিক্ষা পরিচালন করে। চিত্রাঞ্নের আদেশ লছয়া আক্রন এবং নয়ন-রঞ্জন, স্বাভাবিক বর্ণ সন্নিবেশ ও উহার প্রতি-कशास कोनन ध्यमन्त कदिया बारकन, कवि-গণ্ড সেইরপ এক একটা খটনা আদর্শ সম্ভূপ গ্রহণ করিয়া খীয় প্রতিভাবলে দেশ-কাল-পাঞ বিবেচনা করিয়া স্বচিত গ্রন্থে সেই সুম্প্ত ভাব স্মিবিট করতঃ ধ্রু ও চিরুমর্ণীয় হইয়া খাকেন। কবি দয়ারাম দাস এ দেশের (नाक ७ क्रवक नत्यानाव्यक मारिष्ठ व्यानन ; भूठतार वार्ट्डिक्विकार्यात विखात **रह**, क्वि-काशास्त्र (कह पूर्वाव हरक ना त्याव, कृषित উন্নতি হইনে খেলের উন্নতি হন পরিকার পরিক্ষর থাকিলে আছা ভাল থাকে, শ্রীমান্ হওরা বার, ইত্যা দি বিষয়ে, বাহাতে আমাদের খনেশের ও অজাতির উন্নতি সাধিত হর, তৎ-শ্রুতি লক্ষ্য রাখিয়া পুত্তক রচনা করির। গিন্ন-শ্রেম।

শুজার কবির বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। সময়ে শুরুর কবিকে উত্ত সভার যাইতে হইত এবং শুরুর ক্রিল নুতন মুতন পুত্তক পাঠকরতঃ রাজাকে উত্তমরূপে বুকাইরা দিতে হইত। রাজা এবং রাজকর্মণে বুকাইরা দিতে হইত। রাজা এবং রাজকর্মণে বুকাইরা দিতে হইরা ধ্রুবাদ এবং পুরস্কার প্রদান করিতেন। তাহার রচিত হত্ত-দিশিত শুস্কীচরিত্র এন্থে এই কান্দীযোড়াগি-পতির কথা উল্লিখিত আহে । মুদ্রিত শুস্কীটরিত্র প্রস্কেক কবি দ্য়ারাম দাসের নাম পাওয়া যার মা; কিন্তু তাহাতে এইরপ আহে:—

কাৰীয়েছা মহাস্থান, নর নারায়ণ আখান শক্ত রাজা বার্ত্মিক ভূপতি।
সম্মাজার প্রতিক্র

হৈয়া ভার প্রতিষ্ঠিত কবিবর গার গীত ভার রাজ্যে যাহার বস্তি ॥"

এই উদ্বতাংশটা জনেক হলে সজেত উপছিত করিয়াছে। এই জংশটা বর্ত্তমান সমরে
জনেক ব্ৰকের মূবে গুনিতে পাওরা বার. কিন্তু
ছব্দের মূবে কিংবা আবাকের সংগৃহীত হতলিখিত
পুর্বিতে ইবার জনেক বিপরীত জানিতে পারা
বার ।

্র মুখনের নিকট পুরতিন অনেক সময় লাহনা প্রাপ্ত হয়। বাকে। আমরাও অনেক সমরে মৃতন পাইরা পুরতেন ভূলিরা বাই

১২১৮ সালের একথানি হস্তসিথিত পুঁথি লক্ষীচরিতে এইরূপ আছে:—

"কাশিজোড়া মহাস্তান মহারাজা নক্ষ নারাণ

ধক্ত ধার্মিক মরপ্তি।

হয়া ভার পুঁতিভীত পরারাথ রচে গিও কিশোরচকে যাহার বশঁতি॥"

২২৫৪ সালের একখানি পুঁথি হস্তগত হইয়াছিল, তাহাতে গালা নক্ষনারামণের হলে প্রকারনারাণ লেখা আছে। ইহা ধারা এই প্রতিপর হইতেছে যে, বোধ হয়, কবি রাজা নক্ষনারামণের রাজ্যকাল হইতে রাজা ক্ষরনারামণের রাজ্যকাল প্রতি সভাপতিত ছিলেন।

বর্ত্তমানে শ্রীদীননাথ দাস পাল (?) হইতে প্রাপ্ত হইয়া শ্রীকৈত্র্ত্তনাথ মাজি প্রণীত "হহৎ লক্ষাচরিত্র" মুদ্রিভ হইয়া বাজারে বিক্রীত হই-তেছে। উহার সহিত হপ্তলিধিত পুঁথির স্থানে স্থানে কিঞ্চিৎ অমিল আছে। আমরা জানি, বর্ণাগুদ্ধি ও পল্পের অমিল প্রভৃতি থাকিলে সেই সমপ্ত গুদ্ধ করিয়া লিখিত হইলে সংস্করণ করা হয়। যথা—

"বিনন্দ রাধাল নামে বিরাট নগরে
কোথক দিন কাল কাটে কুড়াার ভিতরে ॥
ভোজনে ভাজনে নাঞি ভাঙে জল খার।
শনি শীড়া জেন রাজ। শ্রীবচ্ছের প্রার ॥"
( হস্তলিখিত পুঁখি ডুইবা )

এইরপ পছের ছলে সংশোধন করতঃ—
"বিনন্দ রাখাল মানে বিরাট নগরে।
বাস করি থাকে সেই কুঁড়ের ভিতরে ঃ

জলপাত্র বিহনেতে ভাতে জল বার। দনিশীড়া হৈল বেন জীবৎস রাজায় ॥"

( মুক্তিত পুস্তক দ্ৰপ্তবা )

किन्द्र 'त्रांका नव्यनातात्रण' किश्वा 'त्राका चुन्द्रवनात्राप्रपः इत्न नत्रनातात्र्प ( मत्र पिर्पत् मावायन अरेखाटन मिनिक १), 'नवायाम' जटन 'कविवत्र' (यथा—'नजाजाम नाम गात्र मन्त्रोत চরিত্র' স্থলে 'কবিবর গায় গীত লক্ষ্মীর চরিত্র ). 'কিশোরচক' স্থলে 'তার রাজ্যে' ইত্যাদি निर्वित मः इत्र क्रा इत्र ना। कानि ना, ঠিকানাবিহীন মাজি মহাশয় কি উদ্দেশ্যে 'किट्नांबठक' ও 'मग्राबाय मारमद' नाम ( मीननाथ मान भाग है कि मग्रावाय मान १ ) বিলোপ করিয়া দিয়াছেন ? মুদ্রিত পুস্তকে কেবল মাত্র 'তিলোগুমা' পালাটিতে কবি প্রহলাদ দাসের নামোলের করা হইরাছে। আমর। বছ চেষ্টা করিয়াও কেবল বিনন্দ রাশালের পালা ব্যতীত অন্ত হন্তলিখিত কোন পালা সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

(বিনক্ষ রাখালের পালার অবিকল প্রতি-লিপি ফাইব্য)

এইরপে আমরা হন্তনিখিত পুঁৰি সংগ্রহ
করিতে না পারিলে কবি দ্যারাম দাসের
কোন সভান লাভ করিতে পারিতাম না।
ভূতিত লল্পী-চরিত্র পুভকে তাঁহার নাম বিলোপ
করিয়া প্রাচীন কবির প্রতি অসন্মান প্রদর্শন
করা হইরাছে। এইরপে বাদালীরা কত বে
বাদালী কবির শ্বতি হারাইরা কেলিভেছেন,
ভাহা টিডা। করিলে ব্দর অবসর হইরা পড়ে।
বিশিশুর প্রেকার অবসত ভোসপুর ছাল্ল-

শক্ষিণনীতে কৰি দ্বারাম দাসের রচিত ক্ষিতি পর বস্তুলিবিত পুঁলি সংগৃহীত হইরা রক্ষিত হইরাছে। তন্মধা কেবল বিনম্প রাখালের পালার (লম্মী-চরিত্রের একাংশ) স্পবিকল্প প্রতিলিপি এবং ১২১৮ সালের হন্তুলিবিত পুঁলির কতিপর জীর্ণ পত্র এবং একথানি মুক্তিত রহৎ লম্মী-চরিত্রে পুত্তক এই প্রবন্ধের প্রামাণ্য উপকরণ বরূপ তথাকার শুরুত্ত উপেক্ষকিশোর সামন্ত রায় মহালর স্পানাদের নিকট প্রেরণ করিরা বস্তুবাদের পাত্র হইরাছেন। বর্ত্ত্বাদ্দির প্রবন্ধের অধিকাংশই তাহার হারা লিবিত। এজন্ত আমি তাহার নিকট রুত্ত্রতা পাশে স্থাবন্ধ রহিলাম।

**बिलकामहस्य मदकाव वि-अग**।

## আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন।

( 河南 )

( > )

থুড়িমা বলিলেন, "নে কিরে অনুলা ! বেন-মার সলে কি এরি করে কগড়া কতে হল ? বৌমা আল কত কেঁলে তার হুংখের কথা আমাকে বরেন। আহা ! এখন করে কেন লক্ষীকৈ কট দিসু বাবং !"

উक्त बृष्टिमा सर्वाद व्याम मान्नकीत वृष्ट स्त-कास गारिकी वृष्टा मशान्यतत विकीत भर्मात स्त्री। हेलि, सर्वाद (वृष्ट्रिमा) स्वित्तमा पृथ्वता ध्वर वाताम स्त्रीर गार्क ध्वर वातिरक वृष्टा मेदी-नातम महिक धक बृहुर्बक संग्रहा मां क्रिता वाकिरक भारत्म मां, क्रिक भाषाभवनीर्वत প্রতি:ইনি: গুর স্বাবহার: করিরা থাকেন, খনা বাব:

্রালার হোক বিতীয় প্রকের তা, সেই
কাই লোকে অনেক ছলে বিতীয় দার পরিকাবের ক্যা নলিয়া উপ্রা দিয়া থাকে। নাব।
ক্টক বৃদ্দিনা, অব্নার তথু গ্রাম সম্পর্কীয়া
বৃদ্দিনা হিল না, ইবা ছাড়া তাহার অঞ্জ একটা
ন্যক্ষেও হিল।

😁 अबुना इतिकालु (वर कमिनां वर्षा महिम-চল বাদ বাহাদ্বের জাতি-পুত্র। বাল্যকালে পিছুৰিয়োগ ৰওয়ায় বিধৰা মাতা কালীকুলৱী (भारक अश्रीता हन अवर श्रुट्यत खत्रगरभाषन বিশয়ে আশ্বীয়-জ্ঞাতি মহিম বাবুকে জানান। धवर डॉश्चेड करन. जिनि डेक कमिनांत वावत बाड़ी बरेट मानिक ३२, वात हाका मानदता शाहरवम, अदेशभ वात्रष्टा कतिया (मन । काली শ্বন্ধরী আপাততঃ সাহায্য পাইরা কিছু ক্ষির बहेरनम । डांशाय आथा दिन (य. भूळ अपूना-स्वात्रक काक वरमत स्थाप करहे व्यवाशका ्त्रियाहेबा माञ्चन कवित्त चात्र छाहाटक शत्रमुवा-(भणी बरेशा शाकित्क बरेटव मा, किस अथम (म आमाजक कनवडी मा हरेशा आवरबारे ७६ स्वेतात छेलकम व्वेता। क्षित्राताचि माणात इटक्स सम्याता चास मिनादन वह मा. निहरूहे इश्विमी अरेक्ट्रण काष्ट्रीरेटक नाशिरनम, काबून অবুরাস্থার পাঠাবিয়া হইতেই কুগলে বিশিরা अवकृति सरवादे नवीरवड अर्प त्वया

করিতে শিধিল। - এই দলের সংখ্যা ক্ষিদার महिम वावत श्रुक विरक्षिक में भ्राप्त मन्नि ছিল। তাহার সাহাযে ও তাহার অর্থে মন্যাদি পান বীতিমত চলিতে লাগিল। সে কিছ পিতার শাসন, খণে একেবারে: উৎসর याहेट भाविन ना, किंद अमृत्राक्रमात्र नकन तकम अन्नाम कूमनाम ও कूकियाम शायमर्गी बहेबा छे छिन्। चुछ बार विश्वा इ: बिनी कानी श्रमतीय कात हः (धत्र क्विति त्रिंश ना। विश्वात একমাত্র আশা ও ভরদা এই পুত্র, তাহার এই-क्रभ व्यवद्वाः मर्गत्म (कान् क्रम्भीत क्षम्य इः र् গলিয়া না যায় 🤋 অমূল্যকুমার পাঠত্যাপের পর इहेर्ड क्षेडाइ (चात्र १वेश वाहित दहेर्डन, **এवर मधाक २ हे इत अमग्र वाही एक आवादार्थ** আসিতেন, এবং আহার করিয়া আবার বাটীর वाबिब इडेएजन, अवर दाखि >२हा वा >हांद्र अध्यान वाही फितिर्डन, खदश कान कान मिन প্রাতে বাহির বছর। বাত্তিতে বাটা সাসিতেন, কিংবা আসিতেন না।

যখন অম্লাকুমার এইরপ বেশী বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিলেন, তথন জননী আর কিছু না বলিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে মিষ্ট বাক্য ও উপলেশ ছারা নানারূপ বুঝাইতে বাগিলেন, কিন্তু ইবা সবেও বখন অম্লাকুমার কুসলে মিশিয়া জভাচার করিতে জান্তু হইল না, তথন একদিন সভ্যার সময় অম্লা বাটা আসিবার পর মাতা অভিশর ভিরভার করিলেন। সেই দিনই রাজে অম্লান্তুমার গৃহভাগে করিয়া নিক্ষেণা বাইলেন।

जाबादक जित्रकांत्र केत्रिशों हिरमने, किंद्र भति-(बहुब किन्द्र करू वर्ष देहेरनन, कार्ब नार्ती ব্যতির,বিশেষতঃ জননীর ইহা বওরা স্বাভাবিক। कानीज्याती भाषिरखो आरम लाक वाता व्यवनदान कतिएव भाठाहै लग, किंख नकत्वह निताम प्रेता कितिता जानिन। कननी भूखत निक्रामान चित्रमा भाक-विद्यमा हरेया शिष्-रमन। नर्समा डीहात मन ह ह कतिया खनिछ, चात्र रनिरंजन, "त्कन राष्ट्रांटक रिकनाम, त्म (कन (मनारबाद, भागन हरत्र नाफ़ीट अक्न না" ইত্যাদি। প্রতিবাসিনীরা সকলে তাহাকে নানারণ কথা ঘারা বুঝাইতে লাগিলেন, কিন্তু কিছতেই তাঁহার মনে শান্তিদেবীর আবিভাব হইল না। তিনি বড় বড় জ্যোতিবীর কাছে ठिकूकी-(काष्ठी नहेशा (मधाहेतन, পুত্রের नक (नहे छै।हारक "जान इहेरव" अहेक्रभ आमा मिन।

প্রায় ছই মাস পরে অম্লার স্বহন্ত-লিখিত এক পরে আসিল। প্রধানি এইরপ:—

শমা, আমি এখন মনুব্যত্তের বহিস্ত্ত হইরাছি। সূতরাং আমার আশা ত্যাগ করুন।
আমি এ জীবনে নেশা ছাড়িতে পারিব না,
এবং এ মুখও আর দেখাইব না। রখা আমার
পাইবার অস্ত অনুসন্ধান করিবা অথবার করিবেন না।"ইতি আপনার সেহের অনুসা।

भक्ष भक्षिको बाठा नवन वरण छात्रिरगन, अवश्वरम कविरमम एव छावाव बाक्न क्षित्रक स्थामाथ वाव्रक विश्व होका विवा भूरखंद व्यक्त स्थामाथ वाव्रक विश्व होका विवा भूरखंद व्यक्त

ं क्षिक वर्ष (कार्यात्र १ वशर अक्टी द्वराव

ৰে কাৰীকুন্দরীর নিকট নাই। শেবে ভিনি
মনে সনে দির করিলেন বে,—তাঁহার পুরাতম
"বেনারসী শাড়ীধানি" ও তাহার এক জোড়া
"অনত্ত" বিক্রের করিরা, নেই অর্থ ঘারা নাডুল
মহাশরকে গাঠাইবেন।

তৎক্ষণাৎ তিনি সিন্দুক হইতে কাপড়, এবং অনস্ত বাহির করিলেম এবং তাহা সইয়া অবি-দার বাবুর গৃহাতিমুখে গমন করিলেম।

শীর্কা রার পদ্মীর কাপড় ও অলমার
পছল হইল এবং ভাষা ক্রয় করিলেন। কালী
ফুলরী সর্বাসমেত ১৫০ দেড়শত টাকা পাই-লেন। বাটী আসিয়া সেই মুহুর্তেই মাতৃল
মহালয়ের নিকট যাইয়া সেই টাকাগুলি
দিলেন। হরনাথ বাবু কালীকুলরীর নিকট
এত টাকা দেখিয়া আল্যাখিত হইলেন, কিছ
পরক্ষণেই কাপড় ও পরনা বিক্রেয় প্রস্তৃতি সমন্ত
রভান্ত শুনিয়া অভিশন্ত ছঃখ প্রকাশ করিতে
লাগিলেন এবং হরনাথ বাবু তাঁহার হাতে ২৫১
পাঁচশ টাকা ফের২ দিয়া বলিলেন, শ্মা, এ কয়
টাকা ভোমার কাছে রাখিয়া লাও, আমি নিজে
এ পাঁচিশ টাকা দিব।"

কালীপুদ্দরী অগত্যা মাতৃলের অন্ধরোধে টাকাগুলি গ্রহণ করিলেন, এবং বাহাতে তিনি সেইদিনই অপরাক্ষেরগুনাহন, সেজক তাহাকে বলিয়া বাটী কিরিলেন।

· ( • • )

जिम (गंग, वाजि चानिम । विमा शहे, वाजि चारम, किन्न विमा गरें। महेशा रगंग, वाजि कि छावा भूमवाद चामिरछ गाँउत १ जा मरमाइव इरदंबर शहे जूब, विवरदंद मह मिनम, मरदारमह পার বিরোগ, অনানিশার পর স্বরজ্যাৎ সামরী
বন্ধনী ত আছেই। এই চিরপরিচিত সাংসারিক
কিরনের কোনও কালে পরিবর্জন হইবে না।
ক্রেনে কালীকুক্রীর নানসিক অবস্থাও সক্ষ
হইতে বন্ধতর হইতে লাগিল; নেন্ অনাক্রিলার আছর হইল। চুঃবিনী কালীকুক্রী
প্রতাহ প্রের আশার প্রপানে চাহিয়। থাকেন
ক্রিলারান, আসিল, তাহাতে কেবলমাত্র এই
কর্মী কথা লেখা ছিল,—'ভাবিবেন না, শীলই
আহল্যকে লইরা রওনা হইতেছি।''

কালী সুন্দরী টেলিগ্রাম আসিরাছে গুনিবার পর হইতেই কোন হঃসংবাদ আসিরাছে—মনে করিয়া মুদ্ভিত। হইবার ন্যায় হইরাছিলেন, কিন্তু পাড়ার মুখুথ্যে মহাশ্যের পুত্র অবিনাশ সংবাদ পাড়ার মুখুথ্যে মহাশ্যের পুত্র অবিনাশ সংবাদ পাড়ার বলিল,—"সংবাদ ভাল, ভয় নাই।" তখন মাতা ছির হইরা পুত্রের সংবাদ ক্ষাবদে ক্ষা হইলেন। তৎপর দিবসই পত্র আসিল, এবং কালীকুলরীর সত্য ববর বলিয়া বিশ্বাস হইল, এবং অমুল্যকুমার সেধানেও এক নেশাব্যেরের আড্ডার ছিল, ইত্যাদি সমস্ত ব্যয় আন্তে পারিলেন।

वादा बकेक, ०। ३ किम भरतहे बतनाथ जब्गारक गरेता बतिग्रस्तभूरत भौहिरमा। बाजा जरमक किम भरत नतरमत अवणाता अक साम भूमस्य भारेता वरके बातम कतिरमा। अधिवासीता तकरमहे बनिरमन एक, "जब्गा-स्त्रारस्त्र विवाद किरमरे जान बरेरव।" कानी स्वाही जनका जब्दाक विवादक रुद्दे। करिएक লাগিলেন। কিছ সহস্য কি কেহ চরিজহীন,
নেশাখার পাজের সহিত্ত সেহের কভাকে
সমর্পণ করিতে পারে? শুভরাং দেশের মধ্যে
কেছ অমূল্যকে কন্যাদান করিতে খীরুত হইল
না। পরে তাহার জ্যেষ্ঠ মাতুল শীরুক্ত দীননাথ বাবু কলিকাভার নিকট বরাহনধরে এক
ভল বংশের কন্যার সহিত অমূল্যর বিবাহের
সমস্ত স্থির করিলেন। কন্যার পিতা দীন্নাথ
বাবুর একজন অস্করজ বন্ধ, সেইজ্জুই কন্যাকর্তারা দীন্নাথ বাবুর কথার উপর বিশাস
হাপন করিয়া বিবাহ কার্য্য সমাধা করিলেন।

(0)

আৰু অমৃগ্ৰহুমারের বৌ আরিরাছে।
আৰু মাতা কালীসুন্দরীর কি আনন্দের ছিন,
কিন্তু তাহা হইক্ষেও নারীলাতির স্বভাব কোন
আনন্দের দিনে শতীত স্বতি স্বরণ করিয়া হঃধ
প্রকাশ করেন।

কালী সুন্দরীও তাঁহার স্বর্গীর স্থানীর মৃত্যু এবং তাঁহার নানাবিধ কথা স্থান করিয়া আৰু এই আনক্ষের দিনেও অঞ্চত্যাগ করিতে ছাড়ি-লেন না।

একমাত্র পুত্র অমুগাকুমার, তাহার বিবাহে
আত্মীর অভনকেও আদিবার সামর্থা নাই.
কাজে কাজেই কালীফুক্মীর হুংধের ইহাও
একটা প্রধান কারণ হইয়াছিল।

सर वर्ष छछ चूमती मा बरेटाछ, जाटि व छेशत सम्बन्ध, किन्न क्षेत्र बरेटाछ च्यूना-क्यारतत कि क्-मन्दत रह शक्ति, ता विश्वक चटनक किन शर्म प्रदेश राजा। च्यूक्टक्सप्र व्यूनाचारक रहित्र शाविरक्तः माः विश्वा कानीक्ष्यवी कछिन, कछत्राल ब्र्वाहेरान ७ छर्मना कविरान न, किंक छाहारछ७ किङ्माछ करानमत्र हहेन मा। अवृत्राक्रमात्र विवाहत्र श्रत किङ्क्षिन खीत्रुक हत्रनाथ वावृत छरत्र कुमरक विक्षिण शास्त्र नाहे, किङ्क्षिन शस्त्रहे हत्रनाथ वावृत किनकाछा गमस्त्र मश्वाम शाख्यात शत्र हहेरछहे, शूनतात्र म्म श्रत्वाक आख्यात्र विनिन, এवर २१८ मिन मर्याहे श्र्ववर अवस् थान्छ।

মাতা ঠাকুরাণী কপালে হাত দিয়া বসিয়া
পড়িলেন। যে আশা পুনরায় তাহার হদয়ে
উদিত হইয়াছিল, তাহাও নিক্ষল হইবে ভাবিয়
এবং অমূলার ভবিষ্যৎ চিন্তা করিয়া তিনি
কৃশ্চিন্তারূপ মহাসাগরে ভাসমান হইতে লাগিলেন। বৎসরের পর বৎসর ঘাইতে লাগিল।
দিন দিন অমূলাকুমারেরও অবস্থা বারাপ হইতে
লাগিল। শরীর অতি জীর্ণ শীর্ণ, এবং মদ্যা
পান প্রভৃতি কুক্রিয়ায় শিপিল হইয়া পড়িল,
এবং সকলেই বলিল,—"অমূল্য আর বেণী দিন
বাঁচিবে না।"

সেই সমর হইতে কালী সুন্দরী অনুলার উপর বিশেষ যত্ন লইতে আরম্ভ করিলেন। নব বধু বিবাহের পরই পিত্রালরে গিয়াছিল। তাহাকে আনা হইল, তথাপি অমুলার কিছু মাত্র মনের পরিবর্জন হইল না, বরং বধুর প্রতি পূর্বাবং ব্যবহারই হহিল। ইহা ছাড়া তিনি তাহাকে বড়ই সন্দেহের চন্দে দেবিতেন। ইহাজে বালিক। মনোরমা তাবিল,—"এলগতে আমীই জীজাতির একমাত্র সন্দেহে, তাহার নিকটা সন্দেহ এবং খুবার পাত্র ইহা বাচিছ।

থাকা অপেকা মৃত্যুই শ্রের।" ইবা ভাবিরা বধু একদিন পাড়ার বধুকে দিরা আফিং আনা-ইরা বাইতে চেটা করিল, কিন্তু ভাবার বৃদ্ধিষতী শাভড়ী,ঠাকুরাণী কৌশলে ভাবাকে ব্রিরা ফেলিলেন, এবং ভাবা বইতে প্রভিনিত্বত করি-শেন।

কালী স্থার অমুলার এরপ ব্যবহারের কারণ কিছুই বুলিরা উঠিতে পারিলেন না, কেবলমাত্র ভাবিদেন,—"হয়ত আক্ষাল অভাবিদ নেশা করিতেছে, নচেৎ এরপ ভো ক্ষম হয় না।"

कानी श्रुमती अग्रः अभिमात भविभवातू दिन अ সমস্ত বিষয় জানাইলেন, এবং বাহাতে তিনি व्यव्याक्यात्रक छाकाहेत्रा किছु खेलरम् (प्रम. তজ্জনাও বিশেষ অনুরোধ করিয়া আসিলেন। देवकारम अकलम मरनायान व्यक्तिया व्यक्ता-क्रांत्क छाकिया नहेंगा रगना ध्यम्गारक कार्छ वनाहेमा भागात्रभ वृक्षाहे (लम, এবং উপস্থিত ভ্রবস্থ, এবং মাতা ঠাকুরাণীয় ও তাহার জীর হৃংধের কারণ সমভ্তলি বিশেষ করিয়। বলিতে আরম্ভ করিলেন। **অমূল্য** নিঃশব্দে মন্তক অবনত করিয়া সম্ভ **গুনিলেন**। তিনি বৃাঝ্যেন, সত্য স্ভাই তিনি তাঁ<mark>ৰার যাভা</mark> **এবং जोत्र जनाश्चित्र अक्याज कात्रन। शिशा**त ত্রীর আত্মহত্যার চেষ্ট্রা, এবং তাঁহার মাতায় মনঃপীড়ার একযাত্র হেতু তিনি। वृतिरमन (४, मानवमात्वहे भन्नभौमः। 奪 क्षम এই चन्द्र इहेट्ड च्यम ब्राह्म क्षेत्र है. তাহার হিরত। নাই।- বে আন লক্ষণতি হইয়া। অভুগ সম্পদ উপভোগ করিছেছে, সেও এক:

দিন কালের করাল প্রাস ছইতে নিভার সাইবে
না। স্তরাং এই সারাময় পৃথিবীর নম্বর্থ
উপলব্ধ করিয়া ভাষার ননে এক অপূর্ন ভাবের
উল্ল কইল, এবং তিনি বুঝিলেন, উচ্চ্ এল ও
লম্পটভাবে জীবনবাত্তা নির্বাহ করা অপেকা,
নেই পরম শান্তি লাভের জন্ম প্রকৃত মনুবাহ
লয়তের চেটা করাই শ্রেমকর। সেইলিন হইতে
ভিনি মনুবাধলাতের জন্য লৃঢ্প্রতিজ হইলেন,
এবং ভক্ষন্য অত্যন্ত বিচলিত হইলা পজিলেন।
এই সময় হইতে অমূল্যর কিঞ্ছিৎ বাহ্নিক পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত চটল।

नका। रहेन। यदिम वावू अमृनाटक भाक नहेमा ठाकूद्रवाफीएक (भरमन । ठाकूद्रवाफीएक देशीमक चित्रिय भाषात्र विद्याप वृद्यापाय छिल । শুভ্রাং সাধু সন্ন্যাসী অতিবি প্রভৃতি প্রারই এই ৰাড়ীতে আসিত। অমূল্যও সাধু সন্নাসীর नक डामवाभिड, कार्य महाभित्र निकृष्ठे रहेरण गिक्काणि भारतम উख्यक्षण ठानाउ, कि अवस अवस्थात्रवादाव चात (म चिख्या। नाहे, विश्वा त्याव स्ट्रेण। तम जवन चात्र भन्नामी-(णक्र निक्षे शिक्षकांत्र (त्रयस्त्र निमिष्ठ यात्र ना, वदाः (काम महक्षक वा महानिव अकूनकारन पृक्षिण, अवर ७वन बहैरण छारात সाংসারিক বৈশ্বালোর চিক্ত কিকিৎ পরিলক্ষিত হইতে मात्रिमः डाक्स्याकीत्य भावति भावत स्हेन, निम्नरमञ्ज भन्न महिंधनातु व्यव्हनारक देवकानिक अनाम (चामन मा-कशाहेत्रा छाछित्मन मा।

া প্রদা প্রদান প্রদানত বিদার সইলেন।
আদিবার কালীন পরে জ্লিলেন বে, ঠাকুর-বাড়ীতে এক ্ষতারা সারু আদিরাজেন। অবৃগ্য এই কথা গুনিয়া অবধি বদ্গুরু লাভের আশাদ কোনরণে সে রাজি কাটাইয়া, অভি প্রভাবেই মহিমবাবুর বাটী গমন করিলেন।

ঠাকুরবাড়ীতে অতিথিশালার একটা খরে সেই ন্বাগত, সৌম্য, দীর্ঘশ্রশ্রধারী সাধু বসিরা আছেন। অমৃগ্রকুমার সাধুকে প্রণাম করি-লেন। সাবুও তাঁহাকে নিজ আসনে বসিতে হান দিলেন, কিন্তু অমূল্যকুমার তাহাতে: না ব্রিয়া মাটীতেই উপবেশন করিলেন। সাধুর সহিত নানারপ খাল্লীয় কথাবার্ত্ত। চলিল, এবং चलः भत्र चम्लात क्षेत्रान छ क्ष्मा जीशात्क अक्र-क्राल शाहेवात हैका श्रकाम कतिरानन। नाशू যুবকটার এরপ সাংসারিক বৈরাগ্যদর্শনে বিশিত হটলেন, এবং যাছাতে সংসারে থাকিয়া ধর্মো-পাৰ্জ্যন করিতে পারে, তবিষয়েই নানারপ উপ-দেশ দিলেন,কিছ অনুলাকুমার আর এই সাধুকে कां फिल्म ना। कुटे निवन भरत नाश्व रन्यान হইতে অকৃত্র যাইবার কথা ছিল, অমুল্যকুমার डांशांत्र महिल गाहेर्रा बनश्च कतिया निर्मिष्टे पिरनः স্থাবে স্ময় স্কলের অজ্ঞাতসাবে সুহভাগে ক্রিয়া চাশ্যা গেশেন। এ দিকে বাটাতে মাতা কালীসুদ্দরী পুলের অমুপদ্ভিতে ভাবিলেন,— হয়ত মহিমবাৰু আদিতে দেন নাই, তাই ভাঁহা-রই বাটীতে আছে। কালীকুম্বরী মহিমবাবুর বাটীতে অমূণ্যর অনুসন্ধানের অভ পাড়ার. গোরালা-পিনীকে পাঠাইলেন : গোরালা-পিনী কিরিয়া আসিয়া তাঁহার পুরের কোন উদ্বেশ भाग माहे. बहेबल बामाहेल । कालीकुमाती देश छनित्रा अख्यत हिलाकून वहेरमान, अवद-पत्रः शुरकतः प्रमुखातः सम्बंधः इ**रेशक**ः

শনেক অহসভানেও পুজের কোন সন্ধান না পাইরা ফিরিরা আসিলেন। এবার আর নিজ অর্থে দ্রদেশে পুজের অহসদ্ধানার্থ কোন লোক পাঠাইতে হইল না: এবার অম্লার মণ্ডর শল্পনার গোলামী মহাশয় এক জন বিশ্বস্ত কর্মানার কিঞ্ছিং মুদ্রাসহ শ্রীমানের অম্বারপ্রেরিত লোকটী কলিকাতা ও উত্তর-পশ্চিম-প্রেরিত লোকটি

ছঃখিনী মাতা কালীকুন্দরী পুত্রের জন্ম ভাবিরা ভাবিরা উন্মাদরোগগ্রস্তা হইবার উপক্রম হইল। তিনি এপন আর কাহারও সহিত বেশী বাক্যালাপ করেন না, সর্বাদা যেন অগ্যন্মনত্ম বলিরা বোধ হয়। এখন তিনি প্রায়ই নির্জনে চুপ করিয়া থাকিতে ভালবাসেন। তাঁহার এইরপ ভাব দেবিয়া প্রভিবাসির। উন্মাদ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন। এই-রূপে ছঃখিনী কালীকুন্দরী বধুমাতাকে লইয়। প্রায় ছুই বৎসর কীব্যাত অবস্থায় কাটাইলেন।

কাশীধামের নিকটবর্জী সারনাথ নামক হানে আমা বোগানন্দের আগ্রন। এই যোগা-নন্দ আমাকৈ পাঠক চিনিতে পারিয়াছেন কি ? বে সম্মাসীর সহিত আমাদের অনুগাকুমার চিরদিনের হত সংসার-ত্যাস করিয়া চলিয়া আসিয়াছেন, ইনিই সেই সম্মাসী—বোগানন্দ আমী।

বৈশাৰ মাসু, অভিনয় প্রীয়। মধ্যাকের প্রাব্ধ বৌদ্ধে মাধ্যে মাধ্যে "কু?া চাল্ডেডে। অৰ্গ্যকুমার স্বামিজীর আহারের পর থান্তাবশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ পূর্বক আশ্রমের একটা স্বর্বন
বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে
স্কুলেব অমুলাকুমারকে তাঁহার বরে উার্ফিলেন। অমুলাকুমার তংকণাৎ গুরুদেবের
নিকট উপস্থিত হইয়া আদেশের প্রতীকা
করিতে লাগিলেন।

श्वाभी व्यागानन शौरंत्र भीरत अपूर्णा-क्रांत्रक करिए नानित्नन,--"(पर अंग्रना, প্রায় হুই বৎদর গত হুইতে চলিল, তুমি আমার সক্ষে আসিয়াছ। তোমার মাতা এবং স্ত্রী বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এমতাবস্থায় তাঁহাদিপের মনে কট্ট দিলে ভোমার সন্নাস্ত্রেমন্ত্র কোম किशाहे कनवडी कड़ेरव ना। आभात है। তুমি পুনরায় সংগাঠী হইয়া, তোমার অননীর (मना कता" छक्त (मर्द्य मृत्य अहेन्न श्राह्म ध्वेवन कविशा व्यम्माक्रमाद्वेत मः माद्वेत कवा मत्न পভिष्। (प्रहे (क्षडगर्यी अननी क अवास्त যন্ত্রণা দেওয়া, পতি-পরায়ণা খাধ্বী-সভী স্থী মানারমার প্রতি তুর্বিহার, ইত্যাদি আপ্নার ঘুণিত ব্যবহারের কথা অমূল্যকুমারের মনে উদিত ब्हेग्रा, व्यवास यद्मना श्रामान क्रिएड गागिगः। ठिनि छक्रामस्यत्र चारमस्य (काम প্রতিবাদ ন। করিয়। অবনত শিরে ভাঁহার আদেশ পালনে সমত ছইলেন। यांबीकी व्यक्तारक एकानीशाय हरेरछ इक्षिक्छ-পুর পর্যান্ত বাইবার গাড়ীভাড়া ইভ্যাদি দিয়া विशास मिलान। अमृगाउ अस्माम् मि मेखाक धात्रवक्तकः च्यानीयाय वहेटक त्रवना दहेता ৰ্বাস্মতে বাটা আসিয়া পৌছিলেন i ( ) বি

পাড়ার কেহ কেহ জাসিরা কাসীসুস্থরীকে

স্থান আসিরাছে বলিয়া পুর্কেই সংবাদ দিন,

কিন্তু তিনি সে কথা বিখাস করিতে পারিলেন
নাঃ কারণ, তিনি পুত্রের বিষয় একেবারেই
নিরাশ হইয়াছিলেন। তিনি যে লেব

যয়সে পুত্রম্থ দেখিয়া পুথে মরিতে পারিবেন,
সে আশা একেবারেই পারত্যাপ করিয়া(স্থানি চ়া" পুতরাং কাসীসুস্থরীর দার্যকাল

য়ঃখড়োগের পর ও তদিন আসেণ। তিনি বহু
স্থিনের পর পুত্রম্থ নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দসাসরে ভাসমানা হইলেন।

অমূল্যকুমার এখন আর সে নেশাখোর
ম্বাহ অমূল্য নাই; এখন সে একজন সংপ্রথবলন্ধী ধার্মিক ব্যক্তিদিগের মধ্যে পরিগণিত
ক্ষমাছে। সহবাসগুণে মানবের নানারপ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এই সাধু যুবক হ এক সময়ে কুসলে মিশিয়া আতলর নেশাপ্রিয় এবং নানারপ খুণিত কাথ্যে লিপ্ত হইয়াছিল।
জ্যাবার এখন সেই যুবক ই সংসহবাসে দেবতুল্য স্ভাব প্রাপ্ত কইয়াছেন।

অৰ্লাকুমারের মাতা কালীকুদ্দরী পুত্রকে পুনরাম কোলে পাইয়া, আখন্তা হইলেন এবং ছেবংকবীর নিকট মানত পুলা প্রভৃতি সম্পন্ন করিতে বন্ধবভী হইলেন।

हरे ठावि विवासक मास्य सम्माक्मादाव समावार्थ द्यम्बावि सम्मात्व हरेगः। कागी-सम्बद्धी सम्मा अवर प्रमाकादक महेवा भवन स्था भूमवात्र मश्मात कविद्या गामिदान । आवष्ट् अकिद्यमेवा मक्दमहे समूरमाव अहेवम् भवि- বর্ত্তন দেখিতে আসিক; এবং সেইদিনই প্রায় মধ্যে "আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন" এই কথাটা প্রতি-ধর্মনত হইতে লাগিল।

**बे**त्रवाक्षत्राष्ट्र च्ह्रोठांश्य, कावावित्नाष्ट्र ।

# কে তুমি ?

বহলিন হ'তে হলয় আষার

হিষাদ-ধ্লিতে স্লান,

কে তুমি গো, আজ কি আনন্দ-জলে

আমারে করালে স্লান।

আশায় বসিয়া ছিল্ল যে স্পপ্ত

হলে মুছিয়া আঁখি,

কে তুমি জননী ?—জাগালে আমারে

কথন কি মল্লে ডাকি ?

আজি উন্মুক্ত করিয়া অনেক দিনের

ক্ষম কদয়-ছার,

বল কে তুমি গো, আনন্দ-প্রতিমা

সম্পুধে দাঁড়ালে আমার ?

শ্রীবিষলকান্তি মুখোগাধাায় !

# পাপীর প্রার্থনা।

( > )

জানি না তোমারে আমি,
সোন্ দিকে আছ থানী।
জানি না কেনন স্থপ, থাক তুনি কোথা।
জানি না ভকতি ছতি,
অবিহানী পাণী অভি,
নাহি নম ভান, গান আয় একাঞ্জা

**१७ हर्ष्य नवाकार्य,** षाहि পড়ে चह्नकाद्र, क्रवन्त्र भावत हरत्र, कान व्यवस्थी। भारभन्न व्यनम समू, करम करन यु यू यू यू, नाहि पिन, नाहि नद्या, नाहि नाथ यांगी

( 2 )

(क्वन खिन (गा कार्य, "ৰাছ তুমি সৰ স্থানে, শতত সদয় ভূমি পতিতের প্রতি। ব্রশা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, তুমি নাকি সর্কেশর, ভূমি কালী, ভূমি হরি, বিখ-মূলাধার। विशाम जाकित्म शाद्र, ष्ट्रीय नाकि दत्र। करत्र, রক্ষা কর পাপী জনে ওহে সারাৎসার ॥" (0)

তবে আমি দয়াময়, वर किरमा निवासन, व्यास्त्र यथन उर व्यस्त्र ठरूप ? দয়া করি তুমি প্রাস্থ্য, ब्राबित्व ना त्याद्व कड़े, হবে না কি পতিতের কামনা প্রণ ? जीशांत यामिनी अह. (भाहादव ना कि भा कह.

व्याचात्र शक्तिमै भरत भूठ व्याभद्रभ ? পৃথিবীর জালা, ক্লেশ, कर ७(१) सरदान,

करव (कार्या यम हरन गर्याणम ?

(8)

অসহ পাপের ভার, কত কাল স'ব আর. কখন ভালিবে প্রভা রক্ষীন স্বপন ? (करहे यात्व घूम-त्याद, মোহের মদিরা মোর, क्षि इटड इट्ड पूड (क्याल, क्ष्म १ অজ্ঞানতা, অস্কার,

ছাড়িবে কি মারে থার. পাব कि (भवित्व अ(७), वा(गाक क्यानित प অনিতা সংসার লীলা, व्यक्षीक (चार्शत स्थनाः

(t)

करव दरव (सम नाथ खंड अम्रायंत्र १

थानन हे **अ**श्रेषा है, खरण **केरम अश्र**वश्ः, কেবল কুচিন্তা আর লালসা ভীষণ। ७। है, तुन्नि, भ्रश्य है।, শহরজি, পাবজ্ঞা, नाहि कि इ श्रुष्ट (भाव (क्यल वालना। ठाहि ना (धामादि अप्न, नाथ नाहि लड़े कड़, ইন্দ্রিয় স্থবের চিন্তা করি অবিরত। वित्वक शिशास्त्र भद्र মতি, গভি বছ দুরে, নাহি আরু মোর মানে পৃত মানবছ।

( 6 ) नक्षमणी, अस्त्राभी, (मिष्क निष्ठ पूर्मि, भाग-वद खार्य वय किया चार्**ष गांप**ा 🚃 শুধু থার্থ সিদ্ধি তরে,
ভাকি মুখে বারে বারে,
মন কিন্তু অবিরত খোরে চারিধার ।
চাহি ভোগ, চাহি অর্থ,
ইল্লিন্নের চরিভার্থ,
চাহি শুধু সংসারের অনিত্য বিভব।
শুনি না ভোমার কথা,
গাহি না ভোমার গাথা,
শুশুতার আবরণে মিথ্যা কলরব॥
( ৭ )

বছ আমি মায়া কাঁলে,
মন্ত আমি মোহ-মলে,
ভক্তি, ভতি, জান, গ্যান গেছি পাশ্রিয়া।
বিবিধ পাপেতে নাগ,
মগ্র আমি দিন রাত,
ভানি না ভোমার ডাক কভু মন দিয়া।

যোগ, যাগ, ধর্ম, কর্ম,
বুনি না কিছুর মর্ম,
ক্ষেণ সুধের সংগ্র আছি দিন রাত।
দেখিছ স্কলি ভূমি,

কি আর বলিব আমি, স্কাদশী, অন্তথামী নিশিবের নাগ॥ (৮)

নাহি কি উপান্ত যোৱ,
এ বিরহ বিস খোৱ,
হবে না কি ক্জু দ্র পতিত-পাবন ?
প্রিয়ত্য প্রহেবের,

প্রিয়তম প্রবাদেরে,
নাবি মোর ক্ষমি পরে,
ক্ষম না কি তৃপ্ত কড় আমি নরাধন ?
এই পোর বিভাবনী,

জরা নাথ দ্ব করি,

দিবে না কি পাপিঠেরে কভু দরশন।
অসম বিরহ খোর,
হবে না কি কভু দ্ব,
বাবে না কি দরিপ্রভা দারিজাভঞ্জন ?
(১)
তবে কেন দরাময়,
সর্ব স্থানে পরিচয়,
সভত ভোমার নাম দরা নাহি হ'লে ?
কাঙ্গালের বন্ধ তুমি,
তানাথ জন্মের স্থামী,

ত্নাব জন্মে বানা,
কেন তব নাম যদি না রাখ ত্থালে ?
ভক্ত যারঃ নিজ গুণে,
লভে তারা নিতা ধনে,
পাপী যারা হয় তারা কুপায় বঞ্চিত।
পাতকী-ভারণ তবে,
কেন ভোমা বগে সবে,

নাহি জ্ঞান, ভক্তি, বৃদ্ধি, কেমনে গো উপদক্ষি, করিব ভোমায় আমি নিখিল-পালক ?

আপ দীপ অন্ধকারে,
তুমি প্রভো দ্বা করে,
টেনে দও অভাগারে ভোমার চরবে।
তুমি কগতের ওঞ্চ,
তুমি বাছা-কল্পক্ষ

वक्ष मान नव। करव पश्चिक वक्षारम'।

( >> )

সংসার সমুদ্র পার,
ভূমি, বিনা কেবা ভার,
করে নাথ অভিরাম যদি নাহি থাক।
অসহায়ে দলা করে,
কে আর সাহায়া করে,
কে আর বুচাল্ল সদা দরিদ্রের হৃঃখ ?
মান্ডিঃ মান্ডিঃ নাদে,
লাগ নাথ এই ক্লেন,
বিরহ বিষাদ মোর কর নাথ দ্র।
ধবনিকা নাটকের,
স্পান্তঃখ প্রমোদের,

# পুরোহিত

बिलीमहस्य माम अक्ष ।

(कर्म मा अ मीनवसू, कत मत हत ।

বৈশাৰ মাস, তুপুর বেলা, মাথার উপর রোদ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। গরুগুলা সব মাঠঘাট পরিত্যাগ করিয়া গাছের ছায়ায় বসিয়া
ভাবর কাটিতেছে। রাভায় কচিৎ ছু-একলন
লোক যাভায়াত করিতেছে। এমন সময়
শিরোমণি মহাশর জীপ ছত্র মাথায় দিয়া য়হ'ভির্থে প্রত্যাগমন করিতেছেন। শিরোমণি
মহাশরের প্রক্ত নাম কি তাহা গ্রামের জনেকে
ভাবে মা। তাহাকে সকলে শিরোমণি মশায়
বিলাই ভাকে। শিরোমণি উপাধিটা তিনি
ভোগা হইতে পাইকেন, তাহা ঠিক বলা যায়
মা। ভবে বিশ্বজন্তের জানা গিয়াছে বে,
ভিনি উহা কোনও রাজ্ব-সভা হইতে প্রাপ্ত

दन नारे। मित्रायनि यश्यत्र ভট্টाচादी बाह्य, नायावनी भारत्र, हिन्द्र भारत दर्भाशुक आत्यद শদর রাজা দিয়া চালয়াছেন। কি এক পভীর চিন্তার ছায়া তাঁহার সদাপ্রকুল্ল মুৰ্বানিকে विवह कतिया प्रियास्थ। जिनि विश्वाय विस्थात হইয়া একমনে চলিতেছেন,—কোনও দিকে ক্রকেপ নাই। তুর্গাপুরের অমিদার-বাটির रमञ्जान यहनाथ ठळावची डांशा अ धाकित्मन, উত্তর নাই। (पञ्जान वङ्गाथ इक् ; ट्याप-নাদি সমাপন করতঃ বাহিরের অরে বসিয়া বিশ্রামলাভ ও ডাম্রকুট পেবন করিভেছিলেন। (कान उकाक नाहे, खु इतार विदायनि यहा-শ্যের সজে বাক্যালাপ কর। তাঁহার বিশেষ व्यायाक्त रहेश छिति। भूनदाम अक्ट्रे डिक कर्छ छाकित्वन "उ निर्दामनि म'नाम, वनि কলুর!" এবার শিরোমণি মহাশয়ের করে व्याउगाक (भी छन। তিনি গাড়াইলেন: (मश्रिक्त (मस्यान यहमाथ वाहिरवन परन ব্যিয়া। তিনি কটে মুখে হাসি আনিয়া कहिर्मन,--"(प्रविधान को भ'नाध्र रथ. राजि कि इम्र १"

যত্নাপ। আপুন আসুন, তামাক ইচ্ছে করে যান।

শিরো। আর তামাক ইচ্ছে করে যান; আঞ্চলাল মান-রক্ষা করাই ভার হয়ে উঠ্ল।

মান বাঁচান ভার বই গেও তাখাক ইচ্ছার গোড সংগ্রণ করা শিরোমণি মহাশর্মের পক্ষে ভার বইরা উঠিল। তিনি বাঁরে বাঁরে থেও-রানজীর নিকট আসিয়া বসিগেন, এবং আন্ত্র-প্রের এক নল গুরুত করিয়া হক। গ্রহণ করিলেন। শিরোমণি নিষ্ঠাবান এক্ষণ,
অপরের হকার তাত্তক্ট দেবন নিবিদ্ধ, তাই
বোধ হয় এই আন্ত্র-পত্তের নলের বাবধান
প্রধান্তন। তিনি একমনে ধুমপান করিতে
লাগিলেন, মুখে কোনও কথা নাই। অগত্যা
দেওয়ান্তলাকে প্রথম কথা আরম্ভ করিতে
হইল। তিনি ভিজ্ঞান। করিলেন,—"ব্যাপার
কি শিরোমণি ম'শায়, মান-রক্ষা করা ভার
হয়ে উঠ্ল কেন 
পূ শিরোমণি মশায় আনত্রনা দিলেন, "ও
পাড়ার কেগার চাটুলাের ছেগে নবীন আমায়
আন্ত ভার বাপের বাংস্রিক শ্রাদ্ধের জ্ঞা
বলেছিল।"

্ "লাপনি বুঝি ভাই এখন শেখান পেকে আছালি সেরে আসছেন।"

"আমায় আদি করাতে দিলে ত গেরে আসম, তবে আর বলুছি কি।"

যাহ্নাথ সোৎস্কে জিজাসা করিলেন "কে স্কেম ১''

नितासनि महानम कियरकान नीतत ध्रनान किया किरिनन, "नवीन आक कितिर्ड वित्रण, आसि मञ्ज निर्णाट आवस्त किरिनास—
"अ" मावायण नमकुडाः", উक्ष्य ध्वक मजनार्ठ किया मा, मर्ज्य वाकित्रण स्था प्रतिशो वित्रण, यनिन, "नमकुडाः! यम् आध्राञ्च भर्म अञ्चलक्ष्य आवि कि कितिया आतिर्द!" आसि उ स्थाक्! आधात कीव्य क्ष्यत्व अव्य अञ्चलक भाहे माहे। आन क्ष्या वृक्षाह्माम "अक्सरम स्थान अञ्चलक महिस्स क्ष्यत्व अव्य अञ्चलक भाहे अञ्चलक क्ष्या वृक्षाह्माम "अक्सरम स्थान হইল। নবীন অবজ্ঞাভরে কহিল "তা বলিয়া কি তীর্বস্থানের পাণ্ডাদের মতন যা বলিবেন তাই বলিতে হইবে।" আমি কিংকর্ত্তবাবিষ্ট হইয়া বহিলাম।

যত্। আপনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিলেন নাকেন ৮

শিরো। আমার রাগ করিয়া আর চলিয়া আসিতে হইল না, এমনিই উঠিয়া আসিতে বাধা হইতে হইল।

যত্। কিরক্ম ?

শিরে।। আমাদের দেবেন সেখানে উপস্থিত ছিল। নবীন তাহাকে বই দেখিয়া ময়
পাঠ করাইতে বশিল। দেবেনও তার কথা
মত 'হিল্পুদংকর্মমালা' লইয়া শ্রাদ্ধ করাইতে
ব্যিল। আমার অপমান চরম সীমায় উঠিল,
আমি গারোগান করিলাম।

যত্। নবীনের-কাথ্যে দেবেনেরও সহাত্র-ভৃতি ছিল ?

শিরো। তাই ত বোধ হ'ল।

ক্ষালার দেবাপ্রসাদ মৃত্যুকালে বছনাথের ছইটি হাতে ধরিয়া বলিয়া যান,—যত্ব, আমার দেবেন রইল, আর ক্ষমীদারী রইল, দেখো। দেবেন তখন কুলে প্রবেশিকা পড়ে। তখন হইতে যহনাপ ক্ষমীদার-বাটীর সর্ক্ষম কর্ত্তা এবং দেবেনের অভিভাবক বরপ। শিরোমণি মহাশয়ের উভূশ অপমানে দেবেন লিপ্ত থাকায় বছনাথ বাত্তবিক ই বাথিত হইল। আর ন্থীন, ভাহাকে ত বছনাথ উচ্চশিক্ষিত সংখ্যক খলিরাই আনেন। সে কেবেনের খালাবন্ধ, তথু ভাই নম্ন, অমীদার-বাটীর পরিবারবর্তের মধ্যেও

গণ্য; সম্প্রতি দেবেনের সহিত একত্রে সংস্কৃত
সাহিত্যে এম, এ পরীক্ষা দিরা দেশে আদিরাছে এবং সংস্কৃত-শিক্ষা-বিস্তারকরে নানা
স্থানে টোল স্থাপন করিবার জন্ম দেবেনকে
অব্দেষ প্রকারে উৎসাহ দিতেছে। সে কেন
আজ শিরোমণি মহাশ্যের উপর অয়ধা অত্যাচার করিল, তাহা রন্ধ যত্নাথ অনেক ভাবিয়াও
স্থির করিতে পারিলেন না।

শিরোমণি মহাশয় রুপা বিশ্ব হইয়৷ আই-তেছে দেখিয়া উঠিলেন, ব লিলেন "এখন আসি দেওয়ান জী ম'শায়, দেরী হইয়া আইতেছে।
আমার এখনও মধাাহ্ন-সন্ধাা করা হয় নাই।"

**"তবে আম্বন আ**র কি বল্ব বলুন।"

শিরোমণি মহাশয় গাত্রোপান করিলেন এবং তাঁহার সেই জীব ছত্রটী মাথায় দিয়। পুনরায় গুহাভিমুধে চলিতে আরম্ভ করিলেন।

বালাকালে শিরোমণি মহাশয় বাচত্পতির টোলে প্রাণিপণে মৃদ্ধবােধ ব্যাকরণ আরুত্তি করেন। "আরুতি সর্ক্ষশাস্ত্রাণাং বােধাদপি পরীয়সী" এই ভাবিয়াই হউক বা অন্ত যে কোন কারণেই হউক, তিনি ব্যাকরণের অর্ধবােধ করেবার প্রয়োজন বােধ করেন নাই। তাঁহার পিতা একজন শাস্ত্রজ্ঞ পশুত ছিলেন এবং তাঁহাকে দশ কর্ম বিশেবরূপে শিক্ষা দিয়া পিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা হইলে কি হয়, তাঁহার ব্যাকরণ জান আরুতি পর্যান্ত থাকায়, ময়াজর উচ্চারণ হানে ছানে অগুত্র হইত এবং সেই কলে আল তিনি অবমানিত।

লিরোধণি মহাশর চলিতে চলিতে করু কি ভাবিতেছেন। মান-র কার চিগ্রা, অর-চিগ্রা কঞ্চাদার-চিন্তা, আরও কত কি চিন্তা তাঁহার
মনে একে একে উদয় হইতেছে। তাঁহার
ভাবনার শেষ নাই, কিন্তু তাঁহার গন্তব্য-পথের
শেষ আছে। ডিনি ভাবিতে ভাবিতে নিজের
বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্বারে
তাঁহার কল্পা অরপূর্ণা দাঁড়াইয়া ছিল; পিতাকে
বিষয় বদনে রিক্তহন্তে ফিরিতে দেখিয়া শিশিত
হইল এবং সোংস্কুকে জিজাস। করিল "বাবা
এমন ভাবে ভাগু হাতে ?" শিরোমণি মহাশ্রের
উত্তর দিবার কি আছে ? তিনি নীরবে গৃঁছে
প্রবেশ করিলেন।

(2)

দেবেন তাহার পাঠাগারে বসিয়া নবীনের সহিত সংস্কৃত-ভাষা ও ধর্মণান্তাদির শিক্ষা-বিন্তার সম্বন্ধে আংশাচনা করিতেছে। এত-পূজাদি ধর্মাত্মঠানের উপর হুই বন্ধুর বাশ্য-কাল হইতেই অনুরাগ। কিন্তু হুইলে কি হন্ধু, কতকগুলি ভাষাজ্ঞানরহিত পুরোহিতের কার্য্যে ইহারা একেবারে বীতশ্রম। পূজার মন্ত্র অন্ধ্রা একেবারে বীতশ্রম। পূজার মন্ত্র অন্ধ্র ইহারা একেবারে বীতশ্রম। পূজার মন্ত্র তিত্ব মধ্যের অবনতি ঘটতেছে, ইহা-দের মধ্যে এই ধারণাটা বন্ধুল। ভাই আল্লাইহারা গ্রামে গ্রামে টোল স্থাপন করিয়া শাল্পজ্ঞ পণ্ডিত পুরোহিত গঠন ও সঙ্গে সংশ্ব মুখ হেটাচার্যাের উজ্জেদ সাধন করিয়া ধর্মের উদ্লতি সাধন করিতে বাস্ত।

দেবেন বলিলেন "আমাৰের এলেকার আপাততঃ মোট এগারটা টোল ছাপন করা হয়েছে; ভার মধ্যে দেব্ছি এঞ্চা বয় সুবিধা রক্ষ হচেন।" মবীন। ভা আৰু বি ালে চল না, অধ্যা-প্ৰদেশ সংক প্রামর্শ করে একটা কিছু কর। বাকু।

দেবেন। হাঁ, আর একটা কথা। কাল
বহু কাকার সজে এ বিষয়ে অনেককণ কথা
হ'ল। তিনি বলেন, কুল-পুরোহিত ত্যাগ
করে অনেকে হরত টোলের শিক্ষিত পণ্ডিতপ্রক্রে কর্তে
চাইবে না।

দবীন। ধর্মপ্রাণ হিলুজাতির এক্ষণে স্বই
ভ লিয়েছে; সে বেলধ্বনিও নেই, সে যাগভপালিও নেই। আছে কি! আছে কেবল—
কোনও কোনও স্থানের পুরমহিলাগণের মধ্যে
পৌরাণিক ব্রত-নিয়মালি ও কতিপয় নিষ্ঠাবান্
কর্মপেরায়ণ লোকের মধ্যে পিতৃ-তর্পনাদি
এবং মুট্টমেয় স্কতিপয় ধার্মিক লোকের মধ্যে
ভাষাজ্ঞান-প্রাদি। তাও যদি শান্তজ্ঞান-প্র
ভাষাজ্ঞানরহিত মূর্ব ভট্টাচার্যাগণের উপর
নির্ভন্ন করে, তা হ'লে এ কাতির অধ্যপতনের
আর ধাকি কি ?

কেবেন। সে কথা তুমি আমি বুঝলুম, সকলে ত বুঝবে না।

মবীন। যা'তে বোষে তা কর্তে হবে।

মধীন হয়ত আরও কিছু বলিতে যাইতেছিল, এমন স্ময়ে দেবেনের মা কক্ষধ্য অবেশ করিয়া ডাকিলেন---"বাবা দেবেন।"

"(कम मा।"

"मजिक्प्रविश्व कार्षिक प्रशृत्का छात्र त्यरबरक द्रम्भित्रा व्यामिनात्र वक दशक्तामकीरक विद्वि निरंग्रह ।" "আর কিছুদিন দেরী কর মা, পরীকার কলটা বাহির হরে বাক্ ভারপর বাহর করো।" "আমার কি আর বৌনিরে ছ্'দিন নাধ-আফ্রাদ করতে ইচ্ছে বার না; আমি আর কদিন আছি বল।"

নবীন আর থাকিতে পারিল না, হাসিতে হাসিতে কহিল—"না জেঠাই মা, তুমি আনেক দিন আছ; তোমায় আমরা মরতে দেবই না।" "দ্র পাগলা ছেলে, মরণ কি কারো হাত-ধরা ?"

এমন সময়ে তথার একজন পরিচারিকা আসিয়া জিজাসা করিজ—"মা. ডাক্ছ?"

"হাঁ, একবার দেওয়ানজীকে আমার নাম ক'রে ডেকে নিয়ে আয়।"

দেবেন জিজ্ঞাস। করিল—"এমন সময়ে দেওয়ানজীকে কেন মঃ ?"

"পরখ যে আমার অক্য-তৃতীয়ার ব্রত। তার বন্দোবস্ত কর্তে হবে, শিরোমণি মহা-শয়কে ধবর দিতে হঁবে।"

শিশুপুরকে আগুনে হাত দিতে বাইতে দেখিলে, তাহার মাতা বেমন আর ছির থাকিতে পারেন না, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিক বিধানের চেটা করেন, দেবেন ও নবীমও সেইরপ ব্রতকার্য্যে শিরোমণি মহাশরের আহ্বান ওনিয়া আর ছির থাকিতে পারিকেন না; অন্ত পণ্ডিত ব্যাহ্মণকে ছিরা ব্রতকার্য্য করাইবার কেছ ধরিরা ব্যাহ্মণন। কেবেন মাজুহকে; স্বরং বাটীর কর্ত্বা হইলেও মাজার বিদাসুষ্টিতে কোনও কার্য্য করিছে পারেন না। অশেষ প্রকারের মাজাকে ভাষার উদ্বৈত্ত

বৃষাইতে লাগিল। ইত্যবসরে দেওরান বহুনাপথ তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি
প্রথমে শিরোমণি মহাশয়কে ত্যাগ করিতে
আপতি করিলেন; কিন্তু দেবেন ও নবীনের
বিশেব কেন্নু দেখিরা আর কথা কহিলেন না।
নীরবে বসিয়া রহিলেন। একদিকে কুলপুরোহিত-চাগে এবং অপর্যাধিকে ছেলেন্নের জেন,
দেবেনের মা এ ক্লেত্তে কি করিবেন, ভাবিয়া
পাইতেছেন না। তাঁহার বিবেক বলিতেছে—
শিরোমণি মহাশয়কে বিনাদোষে ত্যাগ করা
ভাল কাজ হইবে না। তিনি এ ক্লেত্তে কোনও
অতিমত প্রকাশ না করিয়া কেবল কুলপ্রবার
দোহাই দিতে লাগিনেন।

নবীন ও দেবেন আজ যে কার্যা করিতে উন্তত, সামার কুলপ্রবা ভাহাদিগকে তাহা হইতে বিরত করিতে পারে না। নবীন দেবেনের মাকে বুঝাইতে লাগিল যে, পূজার মন্ত্র ভূল হইলে সমন্ত কার্যা পণ্ড হয়, দেবতা রাগ করেন এবং ইহারই জন্ম তাহারা অজ্জ্র অর্বায় করিয়া প্রামে গ্রামে টোল খুলিয়া ধর্মকারের উন্ততির চেটা করিতেছে।

দেওয়ান যত্নাথ এবার কথা কহিলেন।
তিনি বলিলেন—"ঝামার বিধাস, ভাজেই দেবার্চনার প্রধান উপকরণ। ভাজে থাকিলে মান্তের ব্যাকরণাভান্তিতে কিছু আবে বার না।"

ন্ধীন উদ্ভৱ করিল—"বলি কোনও প্রজা আসিরা আপনাকে বলে—ধালানা এবার মাণ করিলাব। তাহা হইলে তাহার বক্তব্য আপনি কি করিরা বুকেন এবং তাহার উপর কিব্রপই বা স্বব্য করেন ? সেত বেনী কিব্রু কুল করেনি, কেবল 'করুন' এর বহুলে, 'করিলাম' বলেছে।''

যত। যা কিছু ভগবানকে বলবার দরকার ভা যদি কেছ প্রাণের সাহত বলে, ভাষার দোষ থাকিলেও, ভগবান অন্তর্থামী মনের কৰা বুকতে পারেন।

নবীন। কিন্তু খাকিছু খাবানের কাছে বলব, তার যদি অব না বুঝি, তা হ'লে সেই ভাষটো প্রাণের সাহত বলব কেমন করে ? খার যা বলব তার যদি অর্থ বুঝি তবে জাধার ভূল হবে কেন ?

যত। মুখে আমি ঘাই বলি না কেন, মনে মনে যদি আমি আমার প্রার্থনা জানাই, তঃ হলেকি ভগবান হাহাজনেন না ?

নবীন। পুরোহিত ভাহার নিজের প্রার্থনঃ
ভগবানের কাছে জানায়। কোন কাজে কিছপে
ভগবানের কাছে জানায়। কোন কাজে কিছপে
ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে হবে, জার্য্য
ঝ্রিগণ ভাহা লাল্মে নির্দেশ করে দিছেছেন।
স্কুতরাং পুরোহিত ভাহার নিজের মনের ক্রা
ভগবানের কাছে জানালে ভ চপ্রে না, ভাঁকে
শাল্লাহুসারে কায়া করতে হবে।

ব্দুনাথ দেখিলেন তর্কে ইহাদের সহিত্ত পারিয়া উঠিবেন না, কুতরাং নীরব হইলেন। দেবেনের মা ইহাদের মুক্তি-তর্ক যে ভাল বুঝিলেন এরপ বোধ হইল না। তবে ভিনি ভাবিলেন, ছেলেরা এখন উপযুক্ত,—লেখাল্ডা শিথিয়াছে, বাহা করিতেছে হয় ত ভাহা ভালই। কুতরাং তাহার ইচ্ছা না থাকিলেও, সম্মত হইলেন, কহিলেন, "আহি মেয়ে যাসুধ, আয়ি কি বুকি বল ; তোমরা বা ভাল বুঝ কর, আমার বতটা অসম্পন্ন হলেই হ'ল।"

মাতাকে সমত হইতে দেখিয়া দেবেন সাক্ষাদে কহিল "সে বিষয়ে নিশ্চিত থাক মা পুষ ভাল পণ্ডিত আঞ্মণকে পুরোহিত কর। ধবে।"

সেহবশতঃ হউক ব। কেলে পাঁড়য়াই হউক
বাটার গৃহিনী যথন সমত হইলেন, তথন দেওমান যত্নাথ আর কি বলিতে পারেন। বিশেবতঃ দেবেন এখন শিক্ষিত জ্মীদার এবং তিনি
বৃত্তিতোগী জ্তা মাত্র। কাজেই তিনি আর
আগতি করা যুক্তিগুক্ত বোধ করিলেন না,
কহিলেন, "কা'কে পুরোহিত করা হবে হির
ক্রা হ'ল ?"

· দেবেন উন্তর করিল"কল্যাণপুরের টোলের অধ্যাপক পঞ্চানন ন্যায়গ্রহকে ভাকিলে হয় না ?"

**"ভাবেশ কথা''** বলিয়া যত্নাথ গাজো-শান করিলেন।

(0)

"अभा, अन्ह ?"

" F# 9"

"ইাড়িতে বে আর এক খুঁচির বেশী ্রীল নেই।"

"তা ভূতোর মার বাড়ী প্রেকে আর এক পুঁচি বার করে নিরে আর। আজকের দিন ভ চনুক, ভার পর যা হয় হবে।"

কলা প্রতিবেশীর বাটাতে চাল ধার করিতে চাইক। শিরোমণি নহাশর প্রাতঃসাদ করিয়া কিরিকৈহিলেন। পবে কলাকে বাইতে দেৰিয়া জিজাসা করিলেন, "কোথার রে আনি ?" কন্যার নাম অরপুর্ণা হইলেও সকলে তাহাকে আনি বলিয়া ডাকে।

ব্দানি উত্তর করিল, ''ভূতোর মার বাড়ী থেকে চাল ধার করে আন্তে যাচিচ।''

''খরে কি একেবারে চাল নেই ?"

"ना এक चूँ हित्र (वनी व्यात्र (नहें।"

খবে অয় নাই শুনিয়া শিরোমণি মহাশয়
চারিদিক শৃক্ত দেখিলেন। আর অক্ত কোথা
হইতেই বা আসিবে; তাঁহাকে আজ মাসাবধি
কাল কোনও যজমান ভাকে নাই। যোগেশ
রায়ের ছেলের অরপ্রাশন গেল, হরিপ্ল চক্রবন্তীর মেয়ের বিবাহ শেল, কেহই ত তাঁহাকে
মুখের কথাও বলিল না। তাঁহার সংসার এ
ভাবে আর কতদিন চলিতে পারে।

এখন তাঁহার সংসাবে তাঁহার স্ত্রী ও একটী
কল্পা বর্ত্তমান। কন্যা ব্যস্থা, প্রায় অন্যোদশ
বর্ষ উত্তীর্ণ হয়। সমাজের কঠোর শাসন,—
কন্যার বিবাহ দেওয়া চাই, নতুবা লোকলজ্জা
ও জাতিপাত অবশাস্তাবী। পণ ব্যতীত কেহ
যে তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে স্বীকৃত
নম্ন, এ কথা সমাজ শুনিবে না। সমাজ শাসন
করিতে জানে কিন্তু উপায় বলিয়া দিতে জানে
না। শিরোমণির ক্লায় দরিজ আন্ধন, বাহার
আত কটে দিনপাত হয়, তিনি কি করিয়া
কল্লার বিবাহ-পণের সংস্থান করিবেন, সে
কথা সমাজ বলিয়া দিবে না। সমাজ কাহারও
লৈন্য ভাবিবে না, কেবল বলিবে,—বলি
সমাজে থাকিতে চাও, তবে জামার শাসন
মানিয়া চল। শিরোমণি বহাশয় এতাহিন কলা-

দার-টেরার বিভোর ছিলেন। উপস্থিত অর ডিরা টারাকে শার্ড শ্বীর করিয়া ভূলিল। তিনি ডিরিড মনে বাটী আসিয়া পৌছিলেন।

अम् भ न

**बिक्षात्मस्याथ मृत्यापाया**म् ।

#### সমাজ কি?

वर्खभान मगरम अहे (चात्र मभाक-विश्लावत मित्न अभन (क व्याह्म निवास भारत मार्थ मरेन जनकिन मा अक्षानि अक मृहु हेत्र ख्राउ "नेबाक कि ?" এই প্রশ্নের উলয় হয় নাই---যিনি ব্যাকুলচিত্তে নিভূতে বসিয়া স্মাজের খরণ ছানিবার নিমিত্ত কণেকের জ্ঞাও (চত্তা-ষিত হন নাই। কিন্তু প্রথম দৃষ্টিতে প্রভী যত সরল ও সুধাধিগমা বলিয়া বোধ হয় বস্ত ১৯ ডাহা নহে। ইহার প্রকৃত উত্তর পাইডে रहेत्य प्रमानित भरन कागरन खाराम कतिएड वहेरत। अहे र्य निभूत न्याल कहें। निकः, ইহার প্রধান উপাদান কি ? মন্ত্রা। স্তরাং मयुवा कि, मयुग्र-कोवन कि, मयुवा-कारानत চরম লক্ষা কি ন। জানিলে ইহার প্রকৃত পার-চর পাওয়া অসম্ভব। আবার মানব-তর ভাল त्राभ वृतिष्ठ इहेरन यष्टिंड मान। এकास व्यानमाक। व्यक्तका क्षण(यहे व्यायता ऋष्टित्रक्य অথবা আরও পরিকুট করিয়। বলিতে হইলে অগৎ-শ্রষ্টার সহিত অগতের কি সম্বত্ত তাহাই व्यवदावन कविवाद अज्ञान भारेष।

জুগৎ-প্রটা ও জগতের বা প্রস্ক ও প্রস্কাতের কি:স্বস্ক ১: প্রথমতঃ, "স্টেই"—( ত্র ৮ ক্রি) ক্রাটার প্রকৃতিগত অর্থ "প্রবাহ" অর্থাৎ 'অবিছেদে কার্যাকরণ'; বেমন, নদীর বহিয়া বাওয়ায়প কার্যাটার মধ্যে কোপাও বিজেদ নাই। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, যাহার স্থাই হইতেছে (অবাং 'জগং') এবং বিনি, স্থাই করিতেছেন (অবাং 'জগং'-অঠা' বা 'একা') উভয়ের-মধ্যে একটা 'অ'ব্দেশ্ব স্থায়' ব্রস্তানা আছে।

ধি হায়তঃ, উপনিষ্ধের শেষ ফল বেদান্ত এই ভাবটাকেই আরও পার্কার করিয়া বলি-লেন যে,—"কাষ্ট্রাভেদঃ" অধাহ কার্য ও কারণের মধ্যে ভেদ মাই। 'কাষ্য' অর্থে 'জ্পং'ও কারণ অংশ 'ক্পং-শ্রন্থা' ব্রিভে হইবে।

ভূতায়তঃ, উপনিষদের সার গীতায় ভগবান. প্রয়ং জনদগভার প্রয়ে এ অভেদাত্মক স্কর্ম. কি প্রকার তাতা স্পষ্ট বলিলেন,—

"নয়াত হামদং সকাং জগদবাক মূর্তিনা। মংস্থানি স্কাভূহানি ন চাহং তেখবস্থিতঃ ॥" (৯ মাঃ। ৪)

অগাৎ,—"আমি অব্যক্তরপে এই নিশিশ লগৎ বাাপিয়া অবস্থান করিতোছ। ভূতগণ (স্ট বস্তগণ) আমাতে অবস্থিত; আমি দে সকলে অবস্থিত নহি।"

চতুৰ্বতঃ, কেবল আমাদিনের দার্শনিক্ ক্ষিকুলই যে ঐ গতাটী বার বার উচ্চারণ করি-দ্বাছেন তাতা নতে। এক দর্শনের শীর্ষ মণি 'প্রেটো' (Plato) তাতার 'টিমিয়ন' (Timœus) নামক গ্রন্থে 'ক্রমা'কে (Creative Idea) 'স্থা' (the sun of the intelligible world) ও 'লগং'কে ( sensible world ) ভাষার 'র'স' ( reflections ) করিয়া উভরের বংবা ভেদ আন পুচাইল্লাছেন। এবং লগাণ দর্শনের উজ্জল প্রাণীণ 'বেশেন' ( Hegel ) তারার ''panen-theism'' ( 'pan' —'all', 'theos —'God'; i, e, 'all is in God') অর্থাৎ স্পত্ত প্রশ্বের প্রান্থাতে বর্ষাকের প্রাণ্ডিক্সনি করিয়াকেন।

্পঞ্যতঃ, তির ভির দেশের তির তির শ্রেষ্ঠ
ভার্শনিক গণই বে ওপু ওই সিদ্ধান্তটীকে তাঁহাবিপের নিজপ করিয়া ফেলিয়াছেন এমন নহে।
প্রাচীন ভার্জিল ( Virgil ) জবধি বর্ত্তমান
রবীক্রমাথ পর্যান্ত ভির ভির দেশের ভির ভির
কবিকুল্ভিলকগণও ঐ অভেদাত্মক সম্বর্ধক গামের ধুরা করিয়া জগৎ মাতাইয়াছেন। কোন
এক অঠীত বুপের কোন খনতমসারত কোলে
খিসিরা ভার্জিল ( Virgil ) তাঁহার 'ইনিডে'
( Eanied ) কি বলিতেছেন গুলুন,—

"One life through all the universe creation runs,"

অর্থাৎ,—"এই অনন্ত ক্ষপ্তের মধ্য দিয়া একটা শীঘনধার। প্রথাহিত হইতেছে।"

এখন হয় ভ আনেকে মনে করিবেন খে কেম্প্রমার "আঞ্চবচনের" উপর কোন মত ভিটিতে পারে না । বুজির ছারা ইহার ভিডি ছুরু করিতে হইবে। স্বতরাং এ ক্ষেত্রেও আঞ্চ হুরু করিতে হইবে। স্বতরাং এ ক্ষেত্রেও আঞ্চ হুরু করিতে হাল্লিয়া একটা বুজি বর্ণান নিভান্ত আর্শাক।

जब (र जबारक गतियाक, वरे जनक कारका जह गताक गरीक रह कीशांत जनक

সন্ধার স্পান্দিত হইতেছে—ইহা একটা স্থাপ্রত শাখত সভা। ইহার মূলে একটা কেন স্থাংগ্য বুজি- নিহিত আছে। এথানে কেবলমাত্র সংক্ষেপে বিজ্ঞান-চক্ষুর প্রত্যক্ষীভূত একটা প্রমাণের কথা বলা বাইতেছে।

জগতের যাবতীয় পদার্থের মধ্যে একটা শক্তির (Energy) পরিচয় পাওরা যায়। रेवक्रानि(कत्रा अहे बिक्तत इहेंगे ध्वकात-(छम कतिया थात्कन, वर्षा--" l'otential " वा "সম্ভবা" এবং "Actual" বা "প্রকৃত"। প্রথম-চীর কোনও কার্যা ছলিও আমরা অসুত্তব করি না বটে কিছু তা কলিয়া তাহার কার্যা করিবার क्रम डांत व्याहान हम् ना। यन ने नमन व्याहन তথনই সে ঘিতীয় প্রকার শক্তিতে (Actual Energy) পরিণত হইয়া কার্যা করিতে থাকে। arb छेनारत निया तुवारेल देश त्या বুঝিতে পার) যাইবে। মনে করুন একখানি भूषक अकति (होवरनव छेभव वाचा दहेबारह । তখন পুরুদ্ধানির অন্তনিহিত শক্তির কোন কালই আমরা অমুভব করিতে পারিতেতি না। जावभव मान कक्रन हिनियानि महादेश महरा হইগ। তখন পুত্তকথানি নিশ্চগ্নই সাচীতে পড़िता शाहेरत। এই नमत्र छेशात जे फू-नडम-क्रम कार्यां विषय नाम का नाम नाम नाम क्रिया क्रम নত্তি ক্ষিতি পারি। এখন ঐ ভূ-প্তনত্ত্বপ কার্যাটী কাহার ? মা, পুত্তকান্তর্যত পঞ্জির। এডখৰ গে শক্তিটা 'সম্বন্য' (potential ) ছিল अहेवाब नमत्र भाहेबा 'अङ्गड' ( Actual ) ब्राप नविनक करेन । धरे क्रेमारबेन स्ट्रेटक धिक बुक्ति नामा बाहेर्ड नामा बाहेर्ड्स व बहिन শক্তির প্রকার (aspect) ছইটা কিছ শক্তি
ছুইটা মহে। একই শক্তি কখনও 'সন্তবা'

( Potential ) কখনও 'প্রকৃত' ( Actual )।
আখরা আমাদের উপনার বলি বলি তাহা
ছুইলে প্রধন্দী শক্তির স্থাবছা, বিভীয়টী
ভাহার আগ্রতাবছা।

अक्ट्रे ठिखा कवित्रा दम्बिटन रमवा यात्र रथ. बास्तिक शक्त मस्तित क्षेत्र सुरावका नाहै। मक्ति नर्सवाहे बाधा । थे य भूषक्यानि নিক্ষা হটবা টেবিলের উপর পডিরা রহিয়াছে ম্বন উহার উপর হাত রাধিয়া চাপিয়া ধরি, ভৰন কি উহার অন্তর্গামী শক্তি আমার হাতে প্ৰতিশাত (Re-action) কৰিয়া বাধা দেয় (resistance) ना ? औ (य बहन भाषानञ्जन नर्बंड श्विष्ठात्व माँडाहेबा विविद्याहर, व्याम ৰখন আমার দেহের সমস্ত বল একত্রিত করে खेशास्त्र होशिया दर्भागाल होते। कवि छथन कि উহার অন্তর্গান্ত শক্তি আমার অব্যে প্রতিঘাত করিয়াবাধাদের না ? নিশ্চয়ই দেয়া ভাগা महेरन कि कतिया बिनए भारत (य. छेशामत मकि 'मुख' वा 'मखवा' ( Potential ) १ भनूश नक, नकी, कोंहे, लडक आर्ज़ांड कोव-कगटंडर ৰা চেডন অগতের (Animate world) প্রভাক অধিবাসীই সচল ও পরিবর্ত্বনশীল कुठबार ब्यान नहस्करे 'शक्त वा 'वाशव' শক্তি (Actual Energy) কে (ছাৰ্তে পাওয়া यात्र किस कह कपटित वा चार्ट इन कपटित (Inanimate world) व्यविनामीता व्यव्त । चन्त्रिवर्क्तनीम वनित्राहे कि ठाहामिरनत बरवा

नाहे १ निकारे चाहि। के 'यावा' क्ला (Resistance) 41 . 2 (54 5 43) (Re-action) रव (म क्वम छत्र वर्षा व्यात व्यक्ति है (व 'প্রকৃত' पश्चि (Actual Energy)। विष এই "बाबा रक्षत्रा" ज्ञल (Resistance) व्यक्त শক্তি (vetual Energy) না থাকিত ভাহা हरेत्न कड़ कनरफत रकान वस्त्रहे पश्चिष छैन-मिक कंतिए भाविकाम ना। अहे (व (मधनी, वावात पाता आर्थि किपिटलकि, हेबाद अधिप-कान वाधि कि छेलाइ लाहेगाम ? वर्षन वाधि व्यक्तित बाता हेशांक हिलिया बति कवन दन আমার অঙ্গার উপর 'প্রতিবাত' (Re-action) कविषा 'वाका' (Resistance) (पत्र विषा। यक्षि (म छेदल मक्ति अधान कतिया नाना मा मिक जारा करें(न आमि कि जारात नका (oxistence) অমুভব করিভে পারিভাম ? কর্মনই ना। के य पृत्व अक्री कार्डपक प्राम्था बहि-शाह्य डेश्व अखिब-त्वार आमात किसान चानिन १ चामात पर्नतिख्रित्व डेनव 'अठि-थाठ' कवित्रा पृष्टित পথে याथा समाप्त यनित्री व्यवेश ठारात व्यवधारम व्यविष्ठ विमिन्नक्षि (पविट्रंट (पत्र ना विषया। (त विष क्रेक्स 'वावा' ना पिठ छाता कडेरन चार्चि कि छातारक कानिएड पाविडाम १ क्यमहे मा। अहे स्क्रहे कार्वाहें (ल्लान्त्राब (Herbert Spencer) বলিভেছেন, –

"Matter is known to us only through its manifestations of Force; abstract its resistence mediately or nothing but empty extension,"

शिष्ण l'finciples' Vol. I. p. 43;]

क्षेत्रं पर्ण-क्षेत्रं वात्रं व्यव क्षेत्रं क्ष

ভিত্তিমপর আর একটি কপা বলি শুরুন।
বিউট্ন (Newton) প্রায়ণ বিজ্ঞানাচার্গাণণ
বিভেনি বে, এই বিপুল বিধের প্রভ্রেক পদার্থ
প্রতিষ্ঠিত শিল্প নিজের দিকে আকর্ষণ
করিটেউটছ। পৃথিকীর মাধ্যাকর্ষণ শতিবে কথা
ক্যোক ইন্ন সকলেই অবগত আছেন। ইহাকে
বিশিন বিশ-বিধান (Universal Law)
বিশিনা ক্রিয়াছেন। মৃত্রাণ, ইহাব

স্থানাং সরণ আদির। তাঁবাকে সাজান করিয়া লইয়া বার। বিভিন্ন বইরার জীবিতঃ এ বুলে কেহু থাকে সামি বার সামিত কে (১৮০ কিটার ক

という 三種教育の主義的なです

ध्यम जिल्लामा कड़ि छहे त्यः विवाह अक्टि वीक्षंत्र मीश्चिमान ज्ञारमारकत्र व्यक्तनः कित्ररम আজ আমরা ঐ খনাত্রকার পরিবেটিত বিশাল (मह निर्मीवश्रात कर कगरुक **हिनिएड** भाति-ग्राहि-यात महाकर्वत्वत (माहन मुख्यता (Universal law of Attraction and Gravitation ) मुध्यमिछ दहेशां व्याव अहे त्रीमारीन বিখের সামাধীন কাজারে উচ্ছ খলগতি বজ-নিচয় দুরদুরাস্তন্থিত হছিয়াও পরম্পর পরম্পরকে ছাভিয়া যাইতে পারিটততে না-কার কারো-मामकादिनी प्रश्लीवनी बादाय व्यवशास्त्राखन উল্লীবিত হইয়া আঞ্জিই প্রকাপ ব্রহ্মাণের প্রভাক অবু প্রভাক পরমাবু ও কালামবাপী कोनग-वार्टन भाष्टिका हिलग्राह - देश कि मिख्यकत अनवस अभावन मा. ভাবাণিষ্ট কাবর মনোপ্রস্থত কর্মা ? তা क्षम है नहरू। हेश आधार-वाज वाजा हावाउँ (म्लकारवव Spencer) कथाया विशिष्ठ (शत्म विशाः वंदरम्ब 544-"ultimate of ultimates".

্ (ক্ৰেম্পঃ) 😘

क्षिप्राथय निश्व श्राप्त, अम-अल्बि-अश्रध

সমালে চিনা।

রবি বারুর গোরা।

পূর্ব প্রকাশিতের পর)

হারাণ বাবু (পাছ বাবু)

शासू वावू खात्रा ; विश्वान किश्व विष्य कनश-প্রিয় ও স্বার্থপর। ব্রাক্ষসমাজে বেশ প্রতিপত্তি আছে। কলিকাতার কোন সুলে মাষ্টারি করেন; **এक्शांनि 'প**जिकांत्र 'मम्लाहक। शरतम वात्त्र বাজীতে এর গতিবিধি আছে। পরেশ বাবুর পালিতা করা স্থচিরতার সংক্র পাছ বাবুর विवाद्यत मध्य हरत्रिंग। ८६मालविष्ठत द्यात পর পোরা ও বিনয় পরেশ বাবুর বাড়ীতে যাতায়াত আরম্ভ করিব। পাতু বাবু ভাৰলেন,—"I am the monarch of all I survey, my right there is none to dispute." সুভারাং পারু বাবুর রাগ ও হিংসা ইইতে লাগিল। মাঝে মাঝে পাতুর गत्म त्याता ७ विमरवंत्र कृम्य उर्क युक इहेड। लाख्र (भारारिके अरक्वार्यहे (मचर्ड शास्त्रका शाहा छोत्र हिन्दून्त । "शहन वातूरक शाक् रेमांव मिएड नोजिन हे लाकित कार्य भरतन चोवंत निमा क्षिएंड चोत्रष्ठ कृतिम। अक मिन भाषु कीत बूरवत मामरन वरक स्मात,--- भेरतम बांबु ें जानित वेष्ठं इसीनिष्ठ ; जाननाव (कीम कंशिकां कान माई। जानिब कान् भाष्ट्र विकास कुल्येन वाकित्वर भागनात चम्बंबर्शन मवाद्य अत्मन कवित्र स्वतः अक्षेत्र अभिकार दि प्रथम त्या प्राप्त प्रकार प्रकार वा अवर विमाधक मान मान छात्र पनिके छ। वह बादक এবং ইহাবের মধ্যে বিবাহের ক্রাথার্ড।
চলিতেছে তথন পাত্ বাবু প্রতিষ্কা হলে
শক্ষতাচরণ করেন। বিবাহট বাতে না শ্রী
বিবিমতে চেটা করিতে লাগিলেন। খলক্ষার্থ
বশত্য পাত্র মন হিংলা ও বেবে পূর্ব; ললাগলি
গওগোলের মূলে পাত্র বাবু। প্রতিহিংলা
লওয়াতে পৌরুব আছে —এটা ভার দৃঢ়বিখাল।
দাদা, পাত্র বাবু আক্ষা ধর্মের ও আক্ষ স্থাকের কলক, কেমন না পুরাগ, বেব, পর্ক্

ঠিক বলেচ।

### মাণৰ চাটুযো।

মাধন চাটুযো নীল কুঠির নামেব। এ
লোকটার ভেতরে একখানা, বাইরে একখানা,
বড় কপটা। পোরংর কাছে তার মন বোগান
কথা বরে আবার লারগার কাছে ভার মনরাখা কথাটা বলে এল। আভাবে খেন্দ পোরার নিকা করলে দারগারও ভেমনিনিক্ষা করলে। শেষে গোরার সমূহ অনিষ্ট করলে। গোরার কেল হওয়াটা মাধ্বের ভূপরামন্টেই ঘটেছিল।

### माइगा।

मात्रभा वस इर्ष्यु त्याकः स्वतः क्ष्यं वन्द्रस् भारत ना । - त्यावादक स्वतं क स्वतंत्रकः विद्या विकतं स्वभावतः स्वतंत्र । अद्याः व्यवस्थितः माद्यवदक द्वातात विकत्तिमात्र भागात्तिः स्वतः स्वतः वन अके द्वादकोतं वाराहतः स्वति। सुद्धाः द्वातादक दक्षा विद्याता।

त्रशेतः। त्रशेन्द्रशासत्रान्द्रशास्त्रः। त्रारम् नाह ৰাজীতে হুই ভাই বোনে প্ৰতিপালিত। সতীৰ ৰালক—বালকস্থত চপ্ৰতা বেধিয়েচে। বিনয়ের বড় বন্ধ। সক্ষা মেয়ের। সতীৰকে ৰজিয়ার বিলিজী বলিয়া ডাকিত, তার কারণ স্তীশ একবারও মুখ্যে বিপ্লাম দিত না।

#### श्रु(त्रम् ।

্ ছোকরাটা বি-এ পড়ে, সোণার চৰমা চোবে পরে মেরেদের ফার ফরমাস খাটে। পরেশ বাবুর জীও মেরেরা ক্রেশকে বাড়ীর ভেলে আম করে। দাদা, সতীশ ও ক্রেশ যেন বাবে লোক বলে বোধ হয়।

### जीवित्रज ।

### आनमम्मे ।

আনক্ষরী একজন ব্যাহনামা পণ্ডিতের ক্ষা ও পৌত্রী। পূর্বে এর পুর আচার বিচার दिन; भरत यामीत अञ्चारतास (म भव क्षणांक्षणी (क्म । व्यानस्थाती त्रभगीकृत्यत व्यापर्ण. क्या-क्या-क्या-क्या व नगत था वर्ग व्या व्यासम्बद्धीत नवाहे हाखवनन । भरतत हः (व हृश्यी, शरबब श्रूष श्रूषी; डाब हरक नकरमहे नवाम--छात चाचलत (अम हिन ना। (शांबांत गर्डवादिन कटेनक देश्टबल महिला। निर्णाही विद्यादिक मनम देनि अहे आमार्गत একটা পুত্র সম্ভান প্রস্বর করিয়া তিনি প্রাণ-ख्याचे करतमः। त्यदे बाकृतिकृतीन इंदरनाञ्च मधकाण निकास चानस्यको चालन एक विका (कारम निर्दे कश्चिम मासून करवन । जानज-मंत्री अहे नवत्र शरक कांच्र विष्यू जाना निकं। ত্যাপ করেন। একা পোরার মানহেন, আনক্ষমরী সমগ্র তারতবাসীর মা। ইনি জননার
আদর্শন্তল—বেমন বৃদ্ধিনতী, তেমনি কর্মিঙা,
আবার তেমনি সরামরী, বিশ্বজনীন প্রেমের
প্রতিকৃতি। পোরা আনক্ষমরীকে জীবন্ত
ভারতবর্ষ জ্ঞান করিত আর সকলের কাছে
বলিত ইনি আমার ভারতমাতা।

গোরা বলিতেছে,—"আমার মার (আনন্দ-মরীর) মুখ আমার মাতৃত্মির প্রতিমা শ্বরণ হইরা আমাকে কর্মব্যে প্রেরণ করুক এবং দুঢ়রাপুদ।

একদিন সন্ধারে সমন্ত্র পোরা বাড়ী
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল আনন্দমরী তাঁর
খরের সন্ধুখের কারান্দার নীরবে বসিয়া
আছেন। গোরা আসিয়া ইইার ছই পা
টানিয়া লইয়া তছ্পরি আপনার মাধা রাখিল।
আনন্দমরী ছহাত কিয়া তালার মাধা তুলিয়া
চূখন করিলেন। গোরা কহিল,—"মা ভূমি
আমার মা। যে মাকে খুঁলে বেড়াচ্ছিলুম
ভিনিই আমার খরের মধ্যে এসে বসেছিলেন।
মা. তোমার লাত নেই, বিচার নেই, খ্ণা
নেই—তথু ভূমি কল্যাণের প্রতিমা। মা ভূমিই
আমার ভারতবর্ষণ অপর একছলে পোরা
বলিতেছে—

"আৰি বৰন আৰার বাকে বেৰচি, বাকে কেনেছি তৰন আৰাছ কেবের সমভ ত্ত্রী-লোককেই এক কাছবাছ কেবচি এবং কেনেছি।"

शांता, यस दश्य कानक्ष्यश्चीत्र हिन्न दक्षत ्रक्ष करत्य • বেশ হরেচে । শকুস্তনা, বিরামা ও বেশ-দিবোনার চরিত্র সুম্পর কিন্ত মা আনম্পর্যার চরিত্র আরও সুম্পর, অতি সনোহর । আনম্প-মরী সাকাৎ আনন্দ্র্যা তগবতী ।

### वत्रमाञ्चको ।

्हेनि পরেশ बाबुब खो, खानिका। हेनि বেশভূষা কাঁকক্ষক বড় ভালবাসিতেন वाक्षमम्।(क अर्थ निष्ठमिष्ठ गाउम्। किन । (भर्य-(क्त मकनरक (यन माकिस्त छक्तिस निर्दे খেতেন। বাড়ীতে কোন অপরিচিত পুরুষ এলে বরদাকুদারী ভাঁকে পাতির অভাবনা কবে বাভার ভিতরে নিয়ে গিয়ে আপনার (म्याप्राम्य नाम कांत्र चानान नित्रम कांत्र দিতেন। আগৰুক ভন্তলোকের সন্মুখে তিনি व्याननात् (भाषात्त्र कानत अभाग क्रिटन। ভাজার প্রিমরোজের জীর ভার ইহার প্রভাব ও প্রকৃতি—উভয়েই বিলাসপ্রিয়। নোকে ৰ্ণিভ ভার দোষেই মেয়েদের চাল চলন वद्रशाच्यादी क्षत क्षत विशर्ख (शरह। याबीत छेलात कथन कथन स्मामान छेलात शाम करिएका। इदिकाहिनीय अधि कांत्र वक्ष विरचन । इतिरमाहिनीय अठि वत्रमा छान वावदात करवन माहे। शृत्कं शृत्कं विभरत्रव প্রতি বড় সময় ছিলেন। পরে দলিতার निह्छ विनास विवाद विन्यूयाल स्टेरव अनिहा ठिनि भागत क्ष व्देशिक्षिन। छात देखा किस चाकि जाक बट्ठ विवाह क्या, का देन मा। कांत्र (कांके यकात प्रदिश मा. त्यक्रक विनि दिवार्ट (मालम मा। कारक कर्यत्वा, कवाव বার্দ্ধার আচারে অকুষ্ঠানে তিনি ত্রাম্ব ছিলেন। এ দটু নিয়খের বাতিজ্য ঘটিলেই স্থানাশ! বাহোক ঘোৰে ৬৫৭ ব্রলাসুস্থী মশ্য পোক ছিলেন না।

### र्वाद्याहिमी।

हिंदियाहिनी - भरतन वार्व आश्वीता, वह কাল পরে পরেশ বাবুর বাড়ীতে এবে আশ্রয় নেন। বাড়ার উপর তালায় এক খানি ছোট चार्य बारकन चात्र त्यहे बारनहे चालन हेहे-(प्रवटात पृका अस्त्री करतन । द्वापातानी ও দলিতা তাকে বড় ভালবালে, ভিনিত্ত তাহাদের বছ ভালবাদেন। বরদাকশরীর সে मत छान नाभिड ना: डिनि विद्वतः इर्डम। ध्यदानाय अकामन व्यक्ति वाम (माह्मन,---"(ठामाव छाइ। क वाषीए बाका स्ट्र मा। कृष्य इर्ल रिक्नू, व्यामता हनाम खात्र । खात्र वाड़ाटि वाम रिम्द (मवामवी भूका कड़ाहै। ঠিক নয়। আমে তা সহিতে পারি নে। अहेत्रल मार्य मार्य प्रकार क्रिकिंमिक स्टेष्ठ আর হারখোহিনী চক্ষের লগ ফেলিভেন। क्राय क्रकांशन कणह कड वास्त्रिश छेडिन द्य कै।पिट कै।पिट क्वियांविमी भरतम बाबुत वाफ़ी (बरक व्विष्ट्रिय (अर्थन । अर्थन बाबू স্তারতার নামে একখান বাড়ী কিনিয়া-ছিলেন। পেই বাড়ীতে পিরা হরিখোহিনী बाम कविटि नामित्नम । च्टिनिका ও ভाइ ভাই সভাশও এখন আপনাদের বাড়ীতে স্থাস कांबरक नामिन। अधारम अरम समिरमासिनी विनयन कर्कृत कविटक व्यावस क्षित्रमा कार वात्रव नामाक करें। विवित्तरे किनि चारबद स्वक विरवन । विश्ववाद क्षिण्य । বিনয় ও গোরা মধ্যে মধ্যে সে বাড়ীতে
সুচরিতার সাহত দৈখা করিতে বাইত।
ভারা দেখা করিতে আসিলেই নির্জনে বসে
কথা করিতে পাকিলেই হরিনোহিনী রাসভরে
ভারাকের অনেক অকথা কুকণা বলিয়া অপমান করিতেন। হরিনোহনী রাজ নেয়েদের
ভারার বাহহারের বিশুর নিন্দা করিতেন।
ভারি একান্ত ইজ্ঞা রাধারালীর বিবাহ গোরার
সহিত মা হইয়া তারই এক দেবরের সঙ্গে
হয়। পত্র লিধিয়া দেবরকে বাড়ীতে আনান
হইল। সুচরিতা সে বিবাহ সভ্লন করিল
মানি কাজেই সে স্থান ভেলে গোল।

দাদা, বর্ণাসুন্দরী গোড়। ত্রাহ্ম, হরি-মোহিনী গোড়া হিন্দু, contrastটা বেশ দেখান হয়েতে নয় গ

₹11

### नावना ७ नौना।

শাৰণ্য ও দীলা পরেশ বাবুর ছটী করা।

এ ছটী মেয়েই তার কথার বল, গেল্ফ তার

বল্প বিষয়। শাৰণা অংশেকা লালা চতুরা।

গাছের ভালপালা না পাকিলে গাছের শোষা হয় না, নেড়া নৈড়া দেখায়। এ কুটা ছয়িতা গলের ফেকড়া বলেই বোধ হয়।

### निका।

निका नरतन चानूत त्यक त्यरतः चून बृद्धिमंत्रो, किक्स्ताक, अक्क्रस्य, या वतत्य छ। मा कर्देते छाक्रस्य मा। निकात सहर छन और, कान त्यर्गक त्य त्नात्मस मानिह कर्तित्य मा। निकात कारक यास्त्र छ মিখার অনাদর চির্কাল। কোন কাজটা কীয় আর কোন কাজটা অক্তার এ বিচার লালিতা সততই করিত। অক্তার বর্জন ও ক্তার গ্রহণ করিয়া সভোর ও কার্মের মধ্যাদা রক্ষা করিত। লালিতা চপালা ও চতুরা, আপন মনের ভাব অপরক্তে জানিতে দিল না। প্রভরাং লালিতা যে কার উপর ভুই ও কার উপর কই ইলা বৃহ্ধে উঠা ভার। কেছ দিন রাত সেবা করেও তার মন পেত না; আবার কেছ বিনা সেবাতে তার উপর আধিপতা করিত। এ বহন্ত বোঝা কঠিন।

👫 শামচল্ল খোন এম, এ। প্রাপ্তি স্থাকার।

১। আমরা নাননীয় রায় প্রীযুক্ত লালিত-মোহন সিংহ রার বাহাত্র প্রণীত তুই থণ্ড ভক্তি-পুলাঞ্জনী, আত্মদর্শন ও অপ্রদর্শন নামক পুত্তকগুলি উপাহার পাঁইরাছি। রার বাহা-হরের সম্বীতে ভাবের এবং ভক্তির উচ্ছাস আছে, এরুপ ভৃক্তি-চাব্পুর্ণ সঙ্গীত আমরা বছদিনপাঠ করি নাই। আত্মদর্শন ও অপ্র-দর্শন পুসক্ষর সাধকরের পরিচায়ক, বাহিরে জনিদার হইলেও ভিত্তেরর জনীদারী তিনি-অনেক অংশে আয়ত করিরাছেন।

২। শীৰুজ রমণীরঞ্জন বিভাবিনোর প্রশীত "তাবক ও কোরক" পুত্তকথানির অধিকাংশ কবিতাই মধুর ও মনোরম—পাঠে অকুচি হয় না।

ত। নিরুপমা পুরস্কার। কলিকাভার তথ্যসন্ধ টেশনার মেদার্স শর্মা ব্যানাক্ষরি এও কোবে আবিশ্বত নিরুপমা কেশ তৈলের সংক্রান্ত দর পুরুক, কেখণ আবর্ক্তনাপূর্ব,নহে, পৃদ্ধিবার মত হইয়াছে। ইহাদের "নিরুপ্রা"ও সুস্কুর কেশ তৈল।

Jenist I

## ওক্লার কাল্কা মন্দির

পুরাণ, উপপুরাণ ও তন্ত্রাদিতে দেখিতে পাওর। যার, প্রথমে প্রজাপতি ব্রহ্মা জাং স্টে করিবার মানসে মহামায়। আতা-শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। তৎপরে ক্রমে **এই শক্তি-পূজা জগতের সর্বার পরিবাাধ** হইতে থাকে। ত্রাহ্মণ-প্রাধান্ত সময়ে প্রতিমা-পূজা প্রবর্তিত হয় এবং সেই স্ময় হইতেই नक्षव कः श्राप्त विकास कि वि क्षित्रा भूका कता रहेट अयाका स्थापूर्ण শক্তি-পূজার এত অধিক প্রচলন হইয়া পড়িয়া-हिन (य, आर्याभन यथन (यथान उपनित्य श्रापन कतिप्राहित्यन, त्यदेशात्वरे मिळिन्वि নিশ্বাণ করিয়াছিলেন। একাদশ শতাশীর প্রারত্তে সুগতান সামৃদ ও মহমুদ ঘোরী **ভারতবর্ষ আক্রমণ কৃ**রিয়া হিন্দুদিগের অনেক (मन(मनीत्र मन्मित्र छन्न कतिया (मन,---क्छि व्यक्षदे व्यवनिष्ठे वाटक। अहे व्यवनिष्ठे निक-वृष्टित वर्षा अक्नात कानिकावृद्धि अञ्चलमः। ইহা স্ত্যক নিপতিত পীঠছানের অন্তর্গত না व्हेरलक् व्हिन व्हेर्ड श्रीव्हात्वहर छात्र স্থাতৃত ধইরা আনিতেছে।

ওক্লা, বর্তমান দিলীসহরের প্রায় ছয় মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। সংর হইতে, পূর্বে **এখানে** গোশকটাদি যানে ঘাইতে হইজ; किन्न क्षाम ३० | ३२ वरमत वहेन, (अह ইভিয়ান পেনিনম্বলা রেলভয়ের পাত্রা-দিরী नाथा, এই স্থানের নিকট দিয়া **गই**রা যাওয়ায় দেবী দৰ্শনাথিদিপকে যাতালাতে কোনও অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। এখানকার (वरीवृद्धिक अञ्चलनीव्रगण 'कान्काकी' नादक অভিহিত করিয়া থাকে। "काणिरकछि মমাখাতা হিমাচল কুতাশ্রম" কাল্কা শক্তী (वार इम्र এই कालिका मस्मन्धे चलब्रम । कान्कारमयीत मन्द्रिकी द्रमञ्जूष द्वेत्रसम्ब পশ্চিমে একটী ক্ষুদ্র পাহাড়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ইহা উচ্চতার নিভাত ছোট নহে। যাত্রীদিগের रमवीव्यवस्थित उ मर्गरमद स्थितशंद कक समिरदन **ठ**ष्ट्रणार्थ अन्य वात्रांका अवः इस्८ वृहद सात्र निर्विष्ठ चाह्य। छैरनवाषित नुभन्न नकन् पान-श्रुविष्ट पूर्विया (विषया रह, किस प्रमा न्यम, क्षे अक्षी याज (वाना वाटक। याच्याही नाराक्त अक्रम निष्ठ व्यामान व्यक्तिक द्य

(प्रिशिष्ट मान रह पठि थातीनकात कान उ সাধক অনশ্ন্য প্ৰতে গুৱার সাধনা করিবার अधिखादा अहे श्वामी निर्वाटन कवित्राहितन अवर कानकाम अहे शास (प्रवीयुर्णि व्याधिक ठ ছইরাছে। বর্তমান অগবিখ্যাত কুত্রমিনারের পাৰ্যস্থ যোগমারার যন্দিরের কথ। চাড়িয়া बिल, এই প্রাচীন কালিকাদেবীর মন্দির স্বাতীত ইন্দ্রপ্রস্থানগর ও তরিকটণতা স্থান नमूट्य अथन (कांसंख (प्रवानत्र वा (नवर्तिवोत ষ্তি নাই -- যাত। পুরাকালের হিন্দুকী ঠির সাকা ख्याम कतिएत भारत । धक्रभ निष्ठकारन এই মন্দিরটা ভাপিত হইয়াছিল বালয়াই त्यां सम् छेव। विम्राचनी मूननमानगरावत रख ছইতে রক্ষা পাইরাছে; নতুবা যে তান পাঁচ चंक परमत यापर मूमनमानगरगढ गीनारकत्व পরিণত হইয়াছিল, ভথায় হিস্পুর দেব-মন্দির मुक्ता भाषता करुपुत मुख्य, जारा महस्करे अञ्चाम कविष्ठ भारा यात्र।

শিব-পূজা বাতীত শক্তাপাসনা সর্বাজীন
হয়না। ভারতের তীর্বদেও সমূহে দেখা যায়—
বেখানে শক্তিবৃত্তি সেবানে হ'একটা শিবলিকও
প্রতিষ্ঠিত আছে। ওক্লার কালকা দেবীর
মন্দিরের সন্থাব বে প্রস্তার নির্বিত শিবলৈক
ধেবিতে পাওয়া যায়, উবা আবুনিক। পূর্বে
এথানে কিল্প শিবলিক প্রতিষ্ঠিত ছিল, ভাহার
ইঞানও নিক্তিৰ বিভবান নাই।

এই মন্দির্টী এত পুরাতন, বে, কোন্
ন্তুরে ইয়া নির্নিত হইরাছিল তারা নির্ণির
করা স্বকটন। ইতিহাসবেকা সৈয়ৰ আবেদ
বীবিংলন, এরণ কানা যায়, প্রায় পাঁত সংল

বৎসর পূর্ব্বে ঘাপর বুগের শেবভাগে এই দেবীমৃত্তি এইছানে প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছিল। পূর্ব্বে এখানে কিরপ মন্দির ছিল, তাহা জানা যায় না। তবে উর্দ্দু ও পার্শা গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া মায়, ১৭৬৪ পৃত্তাব্দে এই মন্দির এবং চতুব্দার্যন্ত 'রোয়াক' মার্বেল ও লাল পাথরের (granite) ঘারা নির্মিত হইয়াছিল। পরে ১৮১৬ পৃঃ অঃ ২য় আকবর সাহের রাজত্বকালে রাজা কেদারনাথ নামক তাঁহার একজন হিন্দু-কর্ম্মচারী এই মন্দির সংস্কার ও পরিবর্দ্ধন করেন। সেই অগস্থাতেই এখন ইহা সংরক্ষিত হইতেছে।

এতদ্বেশের পূজা-পদ্ধতি বলদেশ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাত্মিক উপাসকেরা প্রধানতঃ ছুই খ্রেণীতে বিভক্ত, বীরাচারী ও প্রধাচারী। বীরাচারী উপাসকের৷ মগ্র-মাংস প্রাভৃতি বাবহার করিয়া থাকেন। পশাচারী শাঁক্তেরা রাজসিক মতে উপাসনা করেন; ইহাঁরা মন্ত-মাংস গ্রহণ করেন না;—কেবণ মন্ত্রপ ও **१क उपहात पाता मक्तिप्ना कतिया थारकन,** কিয় এই উভয় খেণীর মধ্যে পশুবলির विशान चाह्य। भूत्यं उक्नात कानिकारमयौत किवन भविष्ठ भूका श्रेष्ठ, छाहा मिन्हब कारमा तना शाम ना। পশ্চিম क्ति वह जिन ज्ञायर यूजनमान नाजनाशीन वाकाम व्यक्ता यक्षरप्राच नाम अञ्चला स्वर्वने शृक्षक (मञ्जूष चाष्ट्रपत्र नाहै। **अक**े नगरत (वोष ७ देवन वर्ष अछरकाम विरमप्रकाम अछावः विश्वाद करत्र अवः त्महे मयग्र हहेत्व अवारम---विश्ववतः आध्वन, क्षात्र व्यवर देवल्लाहरवत्र

মধ্যে,—প্রাণিবিংশা শত্যক্ত বুণার কার্যা বলিয়া বিবেচিত হইতে বাকে। স্কুডরাং কালিকাপুলা তান্ত্রিকপুলা হইলেও, বলি বে শক্তিপুলার একটা প্রধান লক, একণা ইহার। একপ্রকার ভূলিয়: গিয়াছেন বলিলেও শত্যক্তি হর না। ইহারা এখন কেবল পুল, বিশ্বপত্র ও মিষ্টায়ালি উপচার ঘার। দেবীর পুলা করিয়া থাকেন।

वामखी ও শারদীর পূজা শক্তি-পূজার ध्यशन छेदमत । अहे इहे छेदमत्त अवारन छिन দিন অহোরারব্যাপী মেলা হট্যা পাকে। এই মেলার এত জনতা হয় যে, অইমী ও নদ্মীৰ मिन, निल्ली (हेमन इहेट्ड अनवतड special train या डाया ड कविया । गाहिस्ति । ज कराव মোচন করিতে পারে না: গোলকট ও অখ-यान ८३ इत मारेल दाछ। निग्रंड পরিপূর্ব थाक । এই (मना এত আছমরপূর্ণ হয় যে, হিন্দু ত দুরের কথা অত্রন্থ মুসলমান অধিবাদি-পণও মস্ঞিদ্ এবং মাদ্রাসার নিকটবর্তী पाणात्न नाहणान ७ छे० त्रवाषित आह्याकन ना করিয়া থাকিতে পারে না। উৎসবে মুদ্দ-यानगरवद रयाभवान कदाहै। व्याक्तर्शांत कवा वरि अवः इहात काश्य अ निम्हम कतिम। किह वना यात्र ना, कत्व (मधा गात्र এই (मण गछ-कान यूजनमान भाजनाशीन शाकाय, कड व्यक्ति-**अपूर्वान क्रमणः** विन्यू-अपूर्वात्न अवः कठ हिम्यू-अपूर्वाम अम् अहिन्य-अपूर्वात्म পরিগত **ब्हेबाट्ड** । **बामखी** ७ माउबीव डेरमट्ट जबाटन এক আনশ-যোত প্রবাহিত হয় বে, অনুদ্ मुगनम्मित्रन, छेटा रिन्द्र छेरम्य अक्दा

বোধ হয় একেবারে ভূলিয়া হাম এবং এই আনস্মোৎসবে নিশ্চেট থাকা ভাষাধের পঞ্চে অসম্ভব হটয়। উঠে।

মন্দিরটী পাহাড়ের উপরে অব্ছিত থাকার,
উহা হইতে পুরত্বিত বস্ত গাল অতি সুন্দর
দেশার। দুরবীক্ষণ যন্ত্র (binoculai) সাহাধ্যে
দুরস্থিত কুতবমিনার, হুমার্গের কবরজ্ঞ প্রস্থিত কুতবমিনার, হুমার্গের কবরজ্ঞ প্রস্থিত কুতাবলীর সৌন্দ্রাও উপভোগ করিতে
পারা যায়। এই স্থানটী যেন প্রকৃতির রুমাস্থা। ইহার স্বাভাবিক শোভার আরুই
হইয়া দিল্লীনিবাসী কতকগুলি ধনীলোক
এখানে বাগানবাটী নিশ্বাণ করাইরাছেন।
বংসরের মধ্যে অনেক সময়ই তাঁহারা এখানে
বাস করিয়া থাকেন। এখানে যে কেবল
বাগানবাটী নিশ্বিত হুইরাছে—ভাহা নহে;
কতিপায় ধর্মপ্রোণ স্কতিপার মহান্ধা দেবী
দর্শনাবিস্থাবের স্থবিধার জন্য অনেকগুলি ধর্মান্ধাণ নিশ্বাণ করিয়া দিয়াছেন।

কেবল যে উৎসবের সময়েই এবানে জনসমাগম হল্ল- হাহা নহে, ওক্লার স্বাহাবিক
দুল্ল এত মনোহর যে, ইহার সৌকার্যো জারুই
হট্রা দেবীদর্শনার্থী বাতীত জপর জনেকানেক
লোকের প্রায়ই এবানে সমাগম হট্রা বাকে।
মন্দিরের প্রায় এক মাইল পৃর্কে বয়ুনা নদী
প্রবাহিত। সরকার বাহাত্ব প্রথর সাহায়ে
বয়ুনার জল ক্ষরেরার করতঃ চুই হাত উচ্চ
কার্চ প্রাচীর স্বারা এক বাব প্রথত করিয়া,
তাহার পার্য দিয়া, কবি কার্যের ক্ষরিধার জন্য
এক বাল কাটাইলা দিয়াছেন। এই কার্চ
প্রাচীরের কির্দাণে বার বাল বোলা বাকে

এবং তথার বর্না কীণ গতিতে প্রবাহিত হন।
বর্ষাকালে ইহার দুস্ত অতি মনোহর। নদী
কলে পরিপূর্থ ইইয়া প্রবল্ধ বেণে যথন কার্চ
প্রাচীর অতিক্রেম করিরা প্রবাহিত হয়, তপন
এই অলপ্রপাতের দুস্ত বাস্তবিকই অতি উপভোগ্য। ইহার শন্দ প্রায় অর্ক মাইল দূর হইতে
ভানিতে পাওরা যায়। এই মনোমুমকর দুপ্র
দেবিবার লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়াই
হউক অথবা দেবীদর্শনার্থী হইয়াই হউক অত্য
সময় অপেকা বর্ষাকালেই এখানে অধিক
লোকের স্মাগ্য হইয়া থাকে।

कित्भावीत्यावस मदकात।

# "দিল্লীর বাঙ্গালী" সম্বন্ধে প্রকৃত কথা।

কিছুদিন হইল আমার কোন বন্ধর লিখিত

আন মাসিক পত্রের ফাল্পন ও তৈত্রের

মুগ্রসংখ্যায় প্রকাশিত "দিল্লীর বালালী" শীর্ষক

একটা প্রবন্ধের প্রতি আমার দৃষ্টি আকৃত্ত

ইইয়াছে। উক্ত প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত যোগেল্র
মাধ বন্দ্যোপাধাায় মহাশয় প্রবাসীতে

আকাশিত "প্রবাসী বালালীর কথা" নামক

আমার একটা প্রবন্ধের প্রতিবাদদ্দলে আমার

বিশেষ প্লামি করিয়াছেন। তিনি আমাদের

মুগ্রেছার্ছ বন্ধু—একই আফিসের কর্মচারী।

ভিনি স্প্রতি অবসর প্রবন্ধ করিয়াছেন এবং

আম্বার ক্ষেক ব্রস্তের মধ্যে তাঁহার প্রাছ

অন্ধ্রমণ করিষ। এ স্মারে তাঁহার মনের অবস্থা

বিশ্বস্থা করিষ। এ স্মারে তাঁহার মনের অবস্থা

বিশ্বস্থা করিষ। এ স্মারে তাঁহার মনের অবস্থা

বিশ্বস্থা করিষ। এ স্থারে তাঁহার মনের অবস্থা

বিশ্বস্থা করিষ। এ স্থারে তাঁহার মনের অবস্থা

বিশ্বস্থা করিষ। এ স্থারে তাঁহার মনের অবস্থা

অভি অক্সায়ভাবে আক্রমণ করিতে দেখিরা অভ্যন্ত তুঃখিত হইয়াছি। বলা বাহুলা তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন,তাহা সত্য হইলে আমার মনভাপের কোনই কারণ থাকিত না। যাহা হউক এরপ প্রবন্ধের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করাই কর্ত্তবা মনে করিয়া এত দিন উহার কোন প্রতিবাদ করি নাই কিন্তু যাহারা জানেন না, তাঁহাদের অনেকের ভ্রান্ত ধারণা থাকিয়া যাইবে ভাবিয়া খোগেন্তে বাবুর কোন্ কথা সত্য ও কোন্ কথাগুলি আপভিজনক তাহাই এখানে প্রকাশ করিতেছি।

(>) (याशिख कावृत क्षाय कथा अहे (य, আমি এীযুক্ত জানেক্সমোহন দাপ প্রণীত "बाक्त बाहित्र वाकानी" शृख्य किली नवाक ২:১র ভ্রম দেখাইছে গিয়া বলিতে চাহিয়াছি যে আমি ও আমার কতিপয় বন্ধ দিলীতে বলগাহিত্য-চর্চার আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছি এবং 🕮 যুক্ত যতী জ্ঞাল মিত্রের নামের পরি-বর্ত্তে আমার নাম উক্ত পুস্তকে স্থান লাভ ককক। প্রবাসীতে আমার প্রবন্ধ পড়িয়া আর কেহই বোধ হয় এই অস্তুত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'ন নাই। @ীযুক্ত যতীক্তৰাৰ भित्तत नाम "वाकत वाहित वाकानी" भूखाक বাৰ্ব-স্মিতির সংশ্রবে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাষাতে আমরা কখনই অসুখী হইতে পারি मा वतः छक्त नमिलिय नः अत्य चात्र अवस्मातः মাম প্রকাশিত হওৱা উচিত ছিল কিছ ভাষা वत्र माहे दिवत्रा दृश्वित वहेत्राहिनाम अ व्यवातीरक जानात्र व्यवस्य वजीक वावृत्र मारवन नरक काराव मान केलान कविशाहिनाय।

আশ্চর্ব্যের বিষয় ভিনিই আমার্কে গালি দিরা "লালোচনার" প্রবন্ধ লিবিরাছেন। "বলের বাদিরে বাদালী" পুত্তকে আমাদের বদ্দাহিত্য-সভা "বাদ্ধর-সমিতির" শাখা বলিয়া বর্ণিভ ছইয়াছে, এই ভ্রম সংশোদনের জন্ম এবং বাদ্ধর-সমিতির সহিত উহার কোন সম্বন্ধ ছিল মা, ইহা প্রদর্শনের জন্ম উহার সংক্রিপ্ত ইতিহাস প্রবাসীতে প্রকাশ করা আবশ্রক বিবেচনা করিয়াছিলাম। আমার ও আমার বন্ধুগণের নাম উক্ত পুত্তকে প্রকাশিত হইবে এরপ কলনা কথনও করি নাই।

(২) বিভীয়ত: তিনি বলিয়াছেন,—"এখানে বল-সাহিত্য-সভা নামক যে একটী পুস্তকালয় আছে, তাহা কোন কালেও সাহিত্য সভা নহে, তথায় এমন একটু স্থান নাই যে, সেখানে বাঞ্চালী গিয়া সাহিত্যালোচন। করে। ঐ পুতकानरप्रत बन्ध बियुक्त शीतानान पूर्या-পাধ্যায় মহাশয় অফুগ্রহ করিয়া নিজের বাড়ীর একটা কুদু পর ছাড়িয়া দিয়াছেন, ভাই এখনও উহার অভিত বিশ্বমান আছে, নচেৎ উহার এমন অর্থ নাই যে, একটি ঘর ভাড়া করিয়া সে নিজের অভিত বজায় রাখিতে পারে।"---বল সাহিত্য সভার বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত शीतामाम मृत्याभावाद महाभव : डीहात कून বৈঠকৰানা ঘর্টী বল-সাহিত্য-সভার ব্যব-शास्त्र वय निप्राह्न-देश नठा कि ह ठिनि शांन शांन ना कतिरान छेराव चल्लिय रागा পাইত একবা সত্য নহে। পূর্বে অনেক কাল काका विद्या मकाइ बन श्र मिक्टि हिन अरा নে সময় অংশকা এখন সভার অবহুঃ অধিকতর

শক্ষণ। বোণেজ বাবুর মতে আমাদের বলসাহিত্য-সভা কোন কালে সাহিত্য-সভা মহে হ'
কিন্তু তিনি ভিন্ন অন্ত সকলের মতে বলি উহা
"সভা" বলিরা খীরুত হয়, ভাহাতে তাঁহার
হ:ধিত হওয়া উচিৎ নহে। আর মধন তিনি
কখনও বল-সাহিত্য-সভার সাধারণ অথবা
বিশেষ অধিবেশন কালে কিংঘা অন্ত কোন
সময়ে উক্ত সভায় পদার্পণ করেন নাই, তখন
তাঁহার মতই যে অভ্রান্ত এরূপ মনে করা
সক্ষত নহে। হীরালাল বাবুর প্রদন্ত গৃহটী।
কুলু হইলেও এখনও সেখানে সাহিত্য-রসপিপাফ্ সভাগপের সমাগম ও সাহিত্য-চর্চা
হইয়া থাকে। তাঁহাদের সংখ্যা বৃদ্ধির সক্ষে
সক্ষে বহতর গৃহের প্রয়োজনীয়ভা অনুভূত
হইলে তাহারও বাবস্থা হইবে।

(৩) তৃতীয়তঃ তিনি লিখিয়াছেন,—"বে
সমন্ত প্রাতঃঅরণীয় মহাস্মাগণের সৃত্যু উপলক্ষে এখানে শোকসভা আহুত হইয়াছিল,
ভাহা দিল্লীয় বালালীগণের সমবেত চেটায়,
বল-সাহিত্য-সভার ভাহাতে বিশেব কোন
কৃতিই ছিল না"—— এ কথাও সভ্যা
নহে। আমি প্রবাসীতে লিখিয়াছিলাম বে,
বল-সাহিত্য-সভা দিল্লী-প্রবাসী বালালীদের
মুখপাত্র হইয়া, এই সকল লোক সভার
আহ্বান করিয়াছিলেন, ইহাতে অবস্ত সাধারণের সহাত্ত্তি ছিল—ইহা লাইই বুবিতে
পারা যার কিছ ববন বল-সাহিত্য-সভার
উল্লোগে এই সকল সভার অস্ক্রান ইইয়াছে
এবং ববন বল-সাহিত্য-সভা এই সকল সভার
ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন (কোন ভোন সভার

বার ২০।২৫ টাকা পর্যান্ত সভোরা টাবা করিয়া নির্কাহ করিরাছেন) তথন ইহাতে কারাবের ক্রতিত্ব স্থাতিত হইতেছে,তাহা সহকেই বৃষিতে পারা যায়।

(8) ठलूबंखः, (यारभक्षवाव विद्यार्थन--**"উন্ধা সভার সাণারণ অধিবেশনে কোনও** कारन नकुछ। वा अनकानि शांध वहेठ ना " কিছ ভাহার পরেই আনার স্বীকার করিয়া-रहम (व,-"हागीय हिम्मू कलाव्यत जुडलर्क व्यथान विश्वक धीरतस्त्रनाथ (ठोधूती सरामग्र অসুপ্রাহ করিয়া এক সময় অঞ্জাতা বাজালা সুলে ভাটকতক বাজালা প্ৰবন্ধ পাঠ কৰিয়াছিলেন।" बीरबक्ष गांतू ভিন্ন আরও অনেকে বক্ত,ত। ক্ষিপ্লাছেন, ভাহার ভালিক। বল-সাহিত্য-म्छात्र कार्याविवत्रनीएठ निभिवद चारह । यथनहे काम रका वा धारब-(गर्यक्त नपछि-गाछ कता निश्रास, उपनह डाहात याता वक् श वा द्धावा-भाष्ठे वय-माहिछा-मछात्र माधादम अधि-रममह बहेबार । विशव वरनरवा नावावन आधानमार्यंत्र अठातक श्रीवृक्त कामीठल (यायाण विद्यो-अभर्य व्यानिया "वक-नाविट्डात विकाल" नवर्ष अक वक्तृत्र। कतिश्राहित्नम। क्षरात्रीरक चामि निविद्यादिनाम (य, উপयुक्त (मार्कत रक्षा ७ ध्वकानि वाता नानानी-ष्टित्रत सप्टा क्यों छ ७ महाव म्यात कतिएछ यथ-माबिका-मका वित्रतिभेदे यक्ष्मीन सरिवादकः क्षि (बार्गकावान् छावाच क्यान भविष्य भान मार्वे अपर यक-मार्विका-मुकाब (काम উলেখবোগা अवस नक्षेत्र स्हेबारम् यनिवा किमि मार्गम मा। আৰি প্ৰায় নিৰিয়াহি বে ভিনি বছ-সাহিত্য-

সভার কোন অধিবেশনে কখন পদার্পণ করেন নাই স্থুতরাং তিনি জানেন না বণিরা কেইই জানে না বা ভাঁহার নিকট কোন প্রবন্ধ উল্লেখযোগ্য বিবেচিত না হইলে বে ভাহা উল্লেখযোগ্য নতে, একথা কখনই বলা যাইতে পারে না।

(१) তারপর খোগেন্দ্র বাবু লিখিয়াছেন
"গত বংগর লারে রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাং
করিবার জন্ত এখানকার বাজালীর। বাজালা
স্থলে এক সভা করিয়াছিলেন কিন্তু দে সভার
বজ-সাহিত্য-সভার নামোল্লেখ পর্যান্ত হয় নাই।
যদি বজ-সাহিত্য-সভা এখানকার সাহিত্যচর্চার কেন্দ্রভূগই হাইবে, তবে সে সময় ইহা কি
কল্ত চুপ করিয়াছিল ?"

— এ সকল কথার অধিকাংশই সতা।

এখানকার মিসন কলেজের অধ্যাপক শ্রীবুক্ত
নিশিকান্ত সেন মহাশ্য বন্ধ-সাহিত্য-সভার এক
জন সভা। তাঁহারই উল্যোগে রবীক্রনাথ
এখানকার বালালীদের সন্ধে সাক্ষাৎ করিবার
অন্ধ বালালা স্থলে আগমন করিয়াছিলেন।
তাঁহাকে সভা করিয়া কেহ সবর্ধনা করে বা
অভিনম্পন দেয়—ইহা ভিনি ইচ্ছা করেন মাই।
বল-সাহিত্য-সভা তাঁহাকে সবর্ধনা করিতে
অভিশাবী হইলেও তাহার অনভিমতে করিতে
পারেন নাই।

(७) हेरात भन्न त्यारशक्त वानू निविद्याद्यस्य प्रधान कितान वाकामीत मरथा। व्याप्त > • • • प्रदान कितान मरथा। कितान मरथा। कितान मरथा। कितान कितान

সেক্টোরীর পদ এহণ করার পর হইতে অনেক অপনার নিবারিত হয় এবং পুস্তকের সংখ্যাও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়:"

বর্ত্তমানে দিল্লীতে ১০০০ খন বাঞ্চালী নাই।

৪ মাইল দূর্বর্তী ভারত গঙ্গমেন্টের দেশীয়
কর্ম্বারেরেন্দের আবাস স্থলে বে সকল বালালী
আছেন, তাঁহাদিগকে এই তালিকাভুক্ত করিলে
ত্ত্তী, পুক্ষ ও বালকের সংখা৷ বোধ হয়
মোট ১০০০ ছইতে পারে। বল-সাহিত্যা সভার
সভা সংখা৷ যে অধিক নহে, তাহা প্রবাসীতে
আমার প্রবন্ধে উল্লিখিত চইয়াছে। তবে হীরালাল বারু সম্পাদক হইনার পূর্ব্বে অনেক অপন্
বার হইত এবং সভার পূর্ব্ব ইতিহাস ভাল
নহে, ইহা নূভন সংবাধ বটে, তিনি ইহা কোবা।
ছইতে সংগ্রহ করিলেন প্রাহা তিনি জানেন
না, এরূপ বিষ্ত্বে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা
উহার উচিত হয় নাই।

(१) তারপর তিনি বাদ্ধব-সমিতির কথা উল্লেখ করিয়া ইহাই প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছেন যে শ্রীষুক্ত যতীক্ষণাল মিত্রের যত্নে (আমরা বলি তাঁহারও যত্নে) এখানে প্রতিষ্ঠিত বাদ্ধব-সমিতি বিশন্ন প্রাপ্ত হল্ন নাই. ক্রমান্তেল লাভ করিয়া যাত্রা, থিয়েটার ও প্রকাতান-বাদন সমিতিতে পরিণত হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে তিনি বর্জ্ঞান ঐক্যতান-বাদন সমিতিতে পরিণত হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে তিনি বর্জ্ঞান ঐক্যতান-বাদন সমিতি ও বলার নাট্যসমাল সবদ্ধে শ্রীষ্ক্ত একুল (Rev. Andrews) সাহের কর্তৃক প্রশাসন এবং শ্রীষ্ক্ত যাবিনীকাত্ত সোল ও সত্যা-চরণ সরকার প্রকৃতি মুক্তপ্রের অভিনয়নক শর্ম ক্রম্বিক প্রকার প্রকৃতি মুক্তব্রিলে প্রকান প্রকৃতি যাহা। লিখিয়া-

ছেন তাহা সতা কিন্তু ঐ সকল অব্যস্তৱ কথার हेटा बुकाब ना त्य. त्यहे शाहीन कारणब वास्त्र-সমিতি এখনও আছে ও একাতান-বাদন-স্বিতি अ वकीय माठा-मशास्त्रत आश्च शास्त्र बाह्य স্মিতিরই প্রাপা। উক্ত দুই স্মিতি বৃদ্ধ সাহিত:-সভার অনেক পরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. যোগেন্দ্ৰ বাবুর যুক্তি মানিয়া লইভে গেলে ভাষার কাথত একাডান-বাদন-প্রমিতির স্থীত-শিক্ষক শ্রীযুক্ত ক্লফখন বন্দোলাধায় ও বঞ্চীর-নাট্য-সমাজের সভা , জীবুক ধামিনীকান্ত সোম ও সভাচরণ সরকার ও আরও কেই কেই বছ-সাহিত্য-সভারও সভা ধলিয়া উক্ত সমিভিয়নুকে বজ-সাহিত্য-সভার অংশবিশেষ বলিয়া উল্লেখ করা যহিতে পারে কিন্তু তারা ত সতা মতে। জানেজ বাবুর পুত্তকে বল-সাহিত্য-সভাকে বান্ধব-স্মিতির শাখা বলিয়া বলিত হইয়াছে करे जम मः लायरम् अन अवामार्क अवस (मना इहेग्राहिन। खिबी(असमाथ ब्राप्ता-পাধ্যায় স্বাক্ষরিত প্রবাসীর যে পত্তের উপর নির্ভব করিয়া জ্ঞানেজ বাবু পূর্ব্বাক্ত ত্রমে পতিত হইয়াভিলেন, সেই পতা বোগেল বাৰু कर्कुक निष्ठ विनिधा आमास्त्र बाबना हिन. এবং বদ-সাহিত্য-সভার সভা তাঁহার পুত্র উচ্চ পদত্ব কর্মচারী জীবুক্ত জীতেন্দ্র বাবু এ প্র (नर्यन नाई कानिया डेक भरवत रमयक्रक कार्मानक बालमा वर्गना कतिमाशिकाम । अध-पित्न (पार्थिक वावृत कावन गाठ कतिया भाषा-रमत शृर्व्माक गात्रमा दित शिकारक शतिनक रहेग। (वारमक वावू छाहात मूक बीरधक বাৰুৰ নাবে উক্ত পত্ৰ বেনাৰী কৰিছা গ্ৰহাসীকে निवित्राहित्नम-देश क्षेत्र कविट व्याम ইচ্ছক ছিলাম না। বোগীজ বাবুর পুত্র জীতেজ बाबू व्यानक शास वर्क-नाविका-नकाम (वाश विश्वाद्यम । आत्माहनात्र श्रकानित श्रवदस्त निक्छ काशात कामत्रण मरल्य बाह्य विश्वा चार्वात गरम एवं मा।

ं छात्रभन्न धार्यक्ष वातू निविद्याहरून "वास्त्रव-স্মিভি বে সময় ভাপিত হইয়াছিল তাহাতে স্কীত-চৰ্চা, সাহিত্য-চৰ্চা, ব্যায়াম-চৰ্চা প্ৰভৃতি नम्बरे रहेड"---बामना किन्न (करन नकोठ-क्रकांत्र कथाहे कामि। नाविछा-क्रका, व्याग्राथ-हार्डी क्षण्डित कथा जात (कहरे व्यवगठ नहा। বোগেজ বাবুর কৰিত বান্ধব-সমিতি ও বর্তমান ঐক্যভান-বাদন-স্মিতির স্থাত-শিক্ষ শ্রীযুক্ত अभाग गामानामाम भहानमा व नकन कवा बारमम मा। देश व्यवना नडा (व जना-দীঅন ভাতব-সমিতির সভাগণের কেহ কেহ मक-गाहिका गडा जबर वह भार क्राविक है ক্রিক্যভাষ-বাদন-স্মিতি ও বলীর নাট্যস্মালের केश्नादी मणा किस जाशाय देश ब्याप्र मा (य ্পুৰ্বেকার বান্ধৰ-সমিতি ক্রেমোয়তি লাভ করিয়া **बहै नक्न नि**विद्ध लक्षिण हेरेबाहि। वक्कः অভানীয়ের বড়ে দিল্লীতে আৰু পূৰ্যান্ত বে সকল ्रेमण्डेनिकि मश्याभिक बहेबाह्य, जाहात न या विवासक निविष्ठ" नक्त अपन अविष्ठित दश्र—हेशा विक्रमरमारक वना वाहेरक भारत किन्न कृतीत मध्याचे प्रयम छात्रासु नका विक्रमाम् हिन मा, क्या देशा पाद्यभिक अविष अववेग कतिहरू व्या दहरे। मा कतिया त्यारमध्य बाबू विव खेलूक ক্ষমন্ত্ৰ ব্ৰেয়ালায়ায়, বাবিনীকান্ত লোক ও

স্তাচরণ সরকার এড়তিকে তাঁহাদের সমি-তির নাম 'বাছব-ঐক্যতান-বাদন-ব্যাহিত'' ও "বান্ধব-নাট্য-সমাল" রাখিতে অকুরোধ করি-তেন, তাহা হইলে হয় ত তাঁহারা তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব করিয়া বান্ধব-সমিতিকে বন্ধায় রাখিতে সমর্থ হইতেন। তথন উহার অন্তিত্তে আরু কেহই সন্দিহান হইতে পারিত না এবং এরপ নামকরণ দেখিয়া আমরাও প্রীতিশাভ করিতে পারিতাম।

पिछोट वाकानीपिश्वत मर्था अक्छा, প্রীতি ও সভাব স্থাপনে বল-সাহিত্য-সভা বে কিঞ্চিৎ চেষ্টা করিছাছেন যোগেল বাবু তাহা (प्रविष्ठ ना भाइ ( ७ छिन ( व पिल्ली व वाकानी শ্ৰেষ্ঠ খনামধন্ত প্ৰেলাকগত হেমচন্দ্ৰ সেন মহা-**भग्नरक এ সকলের अक्ट अक्टबामार्ट বিবেচন।** করিয়াছেন, ইহাছে আমর। সুধী হইরাছি। প্রবাসীতে প্রকাশিত (প্রবাসী ১৩০৯, চৈত্র मध्या, १२१ पृष्ठा ) पृत्काक (वनामी विक्रिक তিনি হেমবাবুর উৎকর্ষের কথা স্বীকার করেন माहे वतर डाहाटक किकिए दीनश्रक कतिहा চিত্রিত করিয়াছিলেন।

পরিবেবে যোগেজ বাবু আমাকে অন্তরোধ করিয়াছেন যে আমি বেন ভবিষ্যতে বাছৰ-मिश्वित माकावरच व्यविधामी मा हहे जबर श्रवागीरक व्यवधारा छ। कडक्कमा निविद्या সজ্যের অপলাপ না করি।

সভ্যের অপলাপ কে করিয়াছে ও য। ভাই ना क निषिप्राद्य अपर व्यवागीरण या छ। একাশ করা কতমূর সভব, ভাষা সুধিমণের বিচাৰ্বা। অসমতি বিভাৱের।

# কুমার দাতে নাদর। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

### রাণী ছুর্গাবতী।

বংশুর জেলায় ডিমলার দক্ষিণে ধর্মপুর
নগর। মগরটী ছুর্গবেষ্টিত, এবং রাজা ধর্মপালেয় রাজধানী। রাজা ধর্মপাল পতিনা
নগরের রাজা মাণিকটাদের মহিবী রাণী ময়নামতীর সহোদর। ভগিনী রাণী ছুর্গাবতীকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজা ধর্মপাল কুর
প্রক্রতির গোক ছিলেন এবং রাজোর কেওই
ভাঁহাকে ভক্তির চক্ষে দেখিত না, কিয়
সকপেই ভয় করিত। রাজা ধর্মপাল কোন
লোককেই বিশ্বাস করিতেন না, এখন কি
নিজের মহিবার উপরও বিশ্বাস ছিল না।
রাণী হুর্গাবতী অতি সরল প্রক্রাতর স্ত্রাগেক

রাজা শর্মণাল একদিন সমারে সম্য রাণী কলে প্রবেশ করিলেন। সে সম্য রাণী স্ফাল্লাল সমান্ত করিয়া বাতায়নে বাস্থানিছেনেন। স্থানিষ্ট বাতাস মৃত্যমন্তাবে বহিয়ারাশীর কেশপাশ করিয়া খেলা করিতেছিল। রাশী মৃত্য অন্তমনয়, কি যেন তায়ার হৃদ্ধে আবেশ করিয়া রাশীর পশ্চাতে গড়াইলেন। করেশ করিয়া রাশীর পশ্চাতে গড়াইলেন। করেশ করিয়া রাশীর পশ্চাতে গড়াইলেন। করেশ করিয়া বলিলেন শ্রুত চিন্তার করেশ শুলির বলিলেন স্বর্তার করিল। করেশ করিয়া বলিলেন স্বর্তার বলিলেন স্বর্তার স্বর্তার স্বর্তার বলিলেন স্বর্তার স্ব

यानिकर्राष शैष्टिक बनः क्यारवय विश्वास सहस्र विवादर आयात्र याश्यात कम् शिर्वरस्त निनि आभारक यरवहे छानवारमा, अरनक विम **८मचिना। जनन महात्राकात अञ्चल्छ इ'रम्**हे रत।" ताबात मूच गछीत रहेन, जिनि उचत कतिलम "छ। तूस। यात्व, कत्व विवाद इत्व १! तानी विमालन "अथन अमिन श्वित इस नाइ"। दाका किकांत्र। कतिरमन "रकावाम दिव ए'ग १ काभि य किंदूरे कान्ए भाव्यम ना।" वानी বলিগেন "সময়ে আপনি সব আনুতে পার্বেন। সাভারের রাজা হরি-চঞের অগবিখ্যাত কল্পা-चरत्रत नरक भाशीकारमत विवाह दरत।" सामा চমকিয়া উটিগেন, কি যেন ভাষার হৃদ্দে তথ্ন परमन करिल। जिल्ल अस्वारम मन्छ **स्ट्रेट** भारित्वन ना। बाका श्रंबन्ध्य अक्कन मंख्रि-मानी मत्रशक्ति, डिनि (य त्राकाः मानिक्डालिय আর্মি হইবেন ইহা ছবিধান্দক নহে। রাজা धर्में भाव मानिक है। मरक छान हरक (मर्वन मा। বিশেষতঃ গোপীটাদের উপর তাঁহার বড় বিশ্বেশ-রাজা বলিলেন ''আমাকে জানান আবভাক কি ? আবি তাদের কে বু রাজ্য গোপীটাদ একজন হুপ্রদিদ্ধ রাজা, আমার স্থায় मः भाव वाक्तिक जिल्लामा कवृद्द्त दुवन १ বাৰী জয়লকা—িঘান ভোষার ভাগনী ভিনি क भाषित्व भा त्रम ना, यदन भरत विद्याल, जीह मक वृष्टिमठी श्रीरमाक बढाबाटम माहै। ुद्धानी "कृषि बाषा मानिक्रांशिक बात मु **এक्थन (१५ किंडरी गर्मभन्दिक उन्ह** चायाव क्योब २७ नावी चालकाम পृथिकी क MICE FOR NEWS, BAILS MEMBERS TO

ভাছে ?" রাজা ক্রুছ হইবার বলিলেন "বিবেব-ভাব কি? তোমার মনে বিখাস ভামি উাহালিগকৈ হিংলা করি। তাঁহারা বড়ট হন বা ছোটই হন ভাষার তাহাতে কি ? আমি ত তাঁহার প্রজা নই বা কোনরপে দায়ীক নহি। তোমার ইচ্ছা হয় ভাগনীর নিকট বেতে পার, আমার অনুমতির আবশুকতা কি ? ঝাৰী বলিলেন "ভোমার অনুমতি ব্যতাত ভামার যাওয়ার সাধ্য কি ? যদি সন্তইচিত্তে বিদায় দেও যাব, যদি না দেও যাব না।" রাণী ভাছে হইলেন। রাজা আর কথা বলিলেন মা, কতকণ কি ভাবিলেন, ভারপর ধারে ধীরে

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

गारभन्न (कारल।

ছেন তাহা ভগবান শানেন। যা বাতীত ভাষার আর কে আছে ? সুণা একবার ভগ-वानत्क, भवन कविषा। मत्न इहेन (य (मह বিপদভঞ্জন বাতীত আর উপায় নাই। যুক্তকরে ঈথরকে ভাকিল। স্থা ভাকিতে कारन ना, खुशा कैं। पट कारन ना, उद व्यापित (यमना अभनीयत्रक भानादेख कात्न। অভ দিনমণি শভ হইল, স্থার চিস্তা অধিক র্দ্ধি পাইল। সে উদ্ধারের কোন উপায়ই উদ্ভাবন করিতে পারিল না। কক্ষের हार्तिषिक ভोल करिया (मिथन, वर्ष वर्ष (भोर-দণ্ডে বাহায়নগুলি ইংরাক্ষত। স্থারটি বাহির **एहे**(७ नक्ष। देनद्रशा शाहात **क्षत्र व्यक्तित** कदिण। (भ এक्ছान् विभिन्न, हकूत करण গওর্থ গিজ হইশ। সুধা শয়ন করিশ, ष्याशाया अया निक हैं इ हिल, म्लर्ने छ कतिल ना। গুহে একটি আলো উপর হইতে জলিয়া উঠিশ। খেৰিতে দেখিতে রজনী এক প্রহর অভীত হইন, সুধার একটু নিজাক্ষণ হইল, হঠাৎ ষার থুলিয়া পেল, সুধার নিদ্রাভক্ষ হইল। দেবিল তিন্টি লোক প্রবেশ করিল। সুধা उपनरे अस्थान कांद्रश अक्षान (प्रहे एक्स्-স্থার, একজন পুরোহিত ও একজন সাক্ষা, भन्नतहर छेशात भन्नो। मन्त्रा-मन्दात विश्व "শ্লপ্সি, আৰু কোন আপস্তি ভন্বে। না, পুরোহিত উদায়ত, তুমি এখন সন্ধতি দেও।" अरे विषया अक्षाधि वस्त्रुणा शौतक साब তালের সন্মুৰে ধরিল। সুধাছই হক্ষারা यूप छारिका, दर्गाम कथी विश्वन मा। असीव ৰ্ণিণ "পুৰুবি, একবার মুখ তোলা একবার

कथा वन, कि अञ्चलि रहा । अ नाम के ठतन-ভিধারী।" স্থা মৃধ ত্লিয়া গন্তীরভারে ব্রিল "আপনি ওনেছি লয়ার সাগ্র, আপনি পিতা, আমি আপনার কন্তা, এ কন্তার প্রতি मद्रा कक्रन, आंगारक मुख्यिमा केक्रन। আমি আপনাকে আশীকাদ কর্বো, ভগবান আপুনার উপর স্বয় হবেন। দ্য়াপুথিবীর প্রধান ধর্ম, এ লাসীকে কুপা করুন।" সদ্দার বলিল "তুমি আনমাকে জান না, আমি এ বনের রাজা। আমাকে শাসন করে এমন কেহ নাই। আমার নাম ব্রহ্মাথ স্লার, আমাকে না কানে পৃক্ষবকে কেছ নাই। আমার ধন-দৌলতের সীমা নাই। তুমি রাজরাণী চবে। ইহাপেকা সুধী কুত্রাপি হ'তে পার্বে না। ব্রজনাথের নামে ঢাক। (গুলা কম্প্রান্। আমার বৈভসংখ্যা কম নয়-প্রায় সংস্র লোক। আমি দেখিতেও কদাকার নই। অভএব আমাকে ভলনা কর্তে ভোষার আপত্তি কি ? তোমার রূপের মোকে আমি উক্সন্ত হয়েছি। ভোমার কোন বিসংয় কঠ হবেন।" সুধা দোৰণ ভাষার আর রক্ষার **छिभान नार्टे. (म** वृत्तिम এই 5 रूप भक्षाद्यत হাত হইতে ব্লহা বড় কঠিন ব্যাপার। নাৰের নাম সে ভনিয়াছিল, সে সময়ে এজ-নাবের নাম প্রাঞ্লে প্রসিদ্ধ ছিল। ব্রজনাপ महत्व चंडााहात कतिङ ना। क्ष्मुलनोत पन অপ্তরণ করিয়া দ্রিএকে দান করিত! न्यत्र नमत्र चात्मक (नाकरके मि नाहाश क्षिकाः (क्ष विभाग भठितं हहेत्व ठाहात्क भावत विका

ব্ৰন্ধনাথ জুৱ প্ৰকৃতির দশ্য ছিল না। সে ক্ৰমণ্ড প্ৰাণিহত্যা করিত না। ভয় দেখাইয়া কার্যোদ্ধার করিত। তাহার দশস্থ লোক স্কলেই ভাষাকে স্থান ও ভক্তি করিত, ভাহার কথা উহাদের নিকট বেদবাকা ছিল। ज्ञक्रनाथ रेक्षव हिन, तम जूनभी उनाय अनाम ন। করিয়া গৃহ হইতে বহিগতি ইইড না। দস্থারা সাধারণতঃ শক্তির উপাসক, কিন্তু ত্রঞ্জ-নাপ শ্রীক্ষের উপাসক। সে বলিত,-- শ্রীক্ষ কুরুক্তেরের নেতা, তিনি কংস প্রভৃতি অসুরকে अवृत्य वृत्र कृतिशास्त्रमः, आभवातः उावात উপাসক হ'যে হয় প্রকৃতির লোক দিগকে भागन कत्रता। ७.४त (मथरता---ध्यया आणि-वस्ता अग्रा" भिक्षांद्र टेनक्यन, मनव् स्थादक्ता भव देनकत, ভाগामित **रतिभव**निष्**ठ वनकृ**षि প্লাবিত হইত। প্রজনাথের এক দোধ ছিল, সুন্ত্ৰী লীলোক হছলে ভাহার হাত ছাড়া কঠিন ১৪৩। সুধা জন্দরী, তাই আৰু সুধার প্রতি এত লকা। অগনাপের আভ্তা নানা স্থানে ছিল, সে সেমন দ্বাতার ব্রুর পাইত, (उम्बि स्मातो खीला(क्य मरवान भारेख। अक्रमार्थत चात जक छन हिन-रन क्का कथा नशिष्ट ना, भिष्टे कथात्र निष्य कार्याश्वास করবেট। আল কিন্ত সুধার নিকট সে পরাজিত চইতে চলিল। স্থার কথায় এক একবার ভাগার মন বিচলিত ষ্টতে সাপিল। किन्न कार्यााचात्र कतिरुहे हहेरन, अवनाथ উर्द्धन व्यानिम ना।

वयन युवा विद्रुष्टि चीकुछ दरेन ना, अवनाव मुर्गादिक्षक यानन,-"क्षेत्रम्म, वानिन

थकारी कक्रन। अ शानका बिटबर देशेनिह वृताक शक्षक मा, अक्रवात वृष्टे रख अन्ज इ'लिहे तम जानिक चूर्त बारत; तर मान, चित्राम, जान सारम। व्यापनात पुत्रश्रात আনেন ত ? এক শত মুদ্রা দকিবা, আর— ত্রাহ্মণীর পর্ব পর্ম। এক ধানি। অভ্যুব আর विशय कर्रवम मा।" পুরোহিত বলিলেন,— "এ যে অসুগ্ৰভ, কি ক'রে বিবাহ হবে ?" खन्माथ विका,-- "(कन इरव ना १ इंगत আবার সক্তি অস্থতি কি ? যদি পঞ্ম বংশক্ষেত্রখালিকার হিন্দুমতে বিবাহ হয়, তবে নৈ কি সমতি দিতে সমর্ব 👂 আপনি অগ্রসর .इन। ७३ निन व्यशिम त शाना त्यादत्र। পুরোহিত ঠাকুর মোগরের চাক্চিকা দেখিয়া क्रिया (भर्मन, कांश भाषिया साध्य शहन कतिया वटका त्रम कतिया वक्षन कतित्वन, णांत्रभन्न प्रभारक विभारतन, - भा, तालतानी #বে আৰু জাপতি করে৷ না. তুমি এখন স্ব ৰুসিংক ও জেমা। কচভাগ ভাগ বস্ত্র, কত **খর্ব ১লরণ পাখে**।" স্থান পুরোহিতের क्यांत कान छेखत कतिश ना. खलनार्थत িৰিকে কৃষ্টি করিয়া বলিল,—"তুমি কিছুতেই আখার মিনতি ভন্গে নাণু এ কাতরধ্বনি क्रश्रवादनव निक्षे द्वीक्षित. जिनि अन्द्वन। कृषि कान ना केवत कितल. डीटात व्यभीय प्रशः, जिमि जेंशांत बागीरक बग्ना कत्रानहे। आव কিছু না হ'ক আমি ত আত্মতো করুতে नांबुरवा, छवानि वजानती ब्यूव मा।" वजा-मर्कित वानिता वनिम,--"प्रुव्यति, व्यक्तदे वन, मेंबर्दे द्वापं ऋते, व्यक्तिद्रकाषांद्रकः हाकृत्या मान

এখন আমি তোমার অভিভাবক. ভোমার তালীমল এখন আমি ভাল বুবারো।" তারপর পুরোভিতকে বলিল,—"ঠাকুর, আর বিল্ম কর্বেন না।" পুরোহিত অগ্রসর ছইলেন, তখনই পুলা ইত্যাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্য আনীত হইল, দক্ষা-সর্দার এক আসনে উপবেশন করিল, পুরোহিত বিল্যা মন্ত্রপাঠ করিতে উন্মত হইলেন। সুধা উচ্চৈঃস্বরে বলিল,—"দয়ায়য়, ভক্তাধীন, বিপদভঞ্জন, এ সময় ফোথায় তুমি দাসীকে চরপে স্থান দেও।" তখন এক অপূর্ব আলোক গৃহে প্রবেশ করিল, সঙ্গে একটি শুক্লবেদনা রম্বা কল্পে প্রবেশ করিল, করিয়া সুধাকে ক্লোলে করিয়া বিদ্যান,—সকলে আশ্রাহিত হইয়া রহিল।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ। প্রাম্প।

অমানস্থার রাত্তি, ভীমণ অন্ধকার। সাভারের উত্তর দিকত্ব মঠবাড়ী হইতে বংশাই
নদীর ধার দিয়া বরাবর নিবিড় বম।
পিঠাণী পুক্রের চতুদিকে বড় বড় পাদপ
মন্তক উচ্চ করিয়া দাঁড়াইরা আছে। শাল,
সেগুণ, দেবদাক এই সব সুক্ষই অধিক।
কন্টকত্বত্ব বন বাশ ও বেতসক্ষ ভাবে ভাবে
থাকার পথিকের পথ চলা ক্টকর হইরাছে।
এ সব ছালে ক্রোকের গতিবিধিও কম, কারণ
হুছাতীতি অতান্ত অধিক। বিশেষতঃ রক্ষনীবৈধানে কেহই এ ভাতাত্ব চলে না। এই
অ্যাবস্থার রাব্রে এক কন প্রিক একালী
শতি বীরে বীরে দিঠানী গুরুলীয় ধার্মে

क्षेत्रक इंड्रेलन ; नाम अक्षे कृत वर्ष अर् यान यांजिकारम हिनाड शाहित्य मा विभाग ভাৰার লাগাম ধরিরা আনা হইয়াছে। পুষ্কবিশীর নিকটে প্রকাশ্ত আত্রবন্ধ, সেই বন্ধে অৰ্টিকে বন্ধন করিয়া পর্থিক ঐ স্থানে विजिल्ला। अविरक्त (यन छम्र इंडेर्फ लाभिन. কারণ এক একবার সঞ্চালিত দৃষ্টিতে চারি-দিকে তাকাইতে লাণিলেন। পথিকের ভল বসন পরিধান, একটি শুত্র চাদর গাত্রে আছে ও একটি ভাল পাণ্ডী মন্তকে বাধা। लाकि टिंक नक्ष हिमियात छेलास नाहै। কিয়ংক্রণ পরেই আর একটি লোক তথায় छिल्डिक इहेग। इहे करन निः भरक वरनत মধ্যে প্রবেশ করিল। একটি ভর অট্রালিকার मामा करे कान भिन्ना अकथल शालत मताहेल. এবং বাতি অধ্যেদ্ধে নিয়ে অবতরণ করিল। ख्यात्र अकृषि चुन्दत कुशाती, त्र शास इक्स বসিয়া কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইল।

১ম। আমি ধে বিষয় বলেছিলাম, সেই কথা সূত্ৰ করিছে দিতে এসেছি।

্রয়। আমার ক্ষরণ,আছে স্থৃবিধা হচ্চেনা। ১ম। ভোমার এত লোক আয়তে আছে, ভোমার অসাধ্য কি ?

২র। যার কথা বল্ছ, তিনিও রুড় সংজ শোক নন।

১ম। আমি তা জ্বনি, ক্লেই উপবৃক্ত পালে ভার তথ্য হ'লেছে।

ं ्यत्र । जामि (ठडे) कंब्र्स्या, छत्य कन कि स्टब कामि ना १९ निष्ट्यक नत्क नकृष्टि नदक सामान नदर्षे सुरुक्त के किस्सान करणा १००० ১ম। আমি শীঘ কার্বোজার চাই । এই
নেও বায়না। এই বলিয়া পঞ্চাল টাকা
তথনই গণিয়া দেওয়া হইল। বিভীয় বাজি
বলিল,—"চাই পঞ্চ শংক্র বুলা, এচ শাল্ল
টাকায় কি হবে 
 শন্ততঃ প্রতি শন্ত টাক্ষা
অগ্রিম না দিলে আমার লোকেরা এ ছুল্লছ
কার্যো হতক্ষেপ কর্বে না।"

১ম বাক্তি তথন করেক থানা মোছর: বাচির করিয়া দিলেন, বিতীয় বাক্তির চঞ্ছু: উজ্জ্ব হইল।

১ম। এখন হবে ত ? ভাৰী ভাৰীকী ভাৰবে। ?

২য়। শীঘই আমার লোক যাবে, কোক চিন্তার কারণ নাই। আপনার আর আসা কোন দরকার নাই। চলুন, আপনাকে পৌছিয়ে দিয়ে আসি।

উভরে আবার উপরে উঠিব, অবশেষে
পুক্রধারে উপন্থিত হইয়া সম বাজি বলি-লেন,—"এখন আপনার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর, আমরা চেটা করে কতকার্যা হতে পারি নাই। এবং আরও বিপদে পতিত হ'লেহিলেম'। যা'ক সে কথা, এখন আশা করি, কতকার্যা হ'ব।

হর বাজি বলিলেন,—"কোম চিন্তা কর-বেন না, আমি শীবই শুল সংবাদ দিব। কোম একটা বিবরে আমার মন খারাল-লাজে, কিন্ত উপরি নাই, তাই চুপ করে আছি। আপনি বান।" উস বাজি অখ-বল্পা ধরিয়া লইবা রেচনন, এবং অখারোধণে রাজধানী-অকিছবেরজনা বইলেন।

## প্রকাম পরিচেছন। পুরুরিণী-ভারে।

শুদ্র ক্ষোৎস্মায় পা ছড়াইয়া দিয়া সরস্থী আফ পুর্ববিশীর তীরে বসিয়া আছে। সরস্থী সুন্ধরী—ক্ষোৎস্মার আলোক ভাগার গাথে পতিত হওয়াতে সৌন্দর্যা আরও রন্ধি পাইয়াছে। সরস্থতীর লখা কেশ মৃদ্দিক: চুথন করিয়াছে। সরস্থতী হট পা অবে দিয়া এক একবার জল ছিটাইতেছে, আলার পদ্যুগল ভূলিতেছে। সরস্থতী চীলের দিকে ভাকাইতেছে, আলার জলের মধ্যে যে চাল ভাগাও দেখিতেছে। সরস্থতী গান ধরিল,—-

"व्यापात (क छारक।

वैश्वीत भारत शूश्वितो चृति काँकि काँकि।
'श्वाधा' 'श्वाधा' वरण वै.श्वी, श्वाण गन वस छेनाभी
कांश्वास भाव काश्वश्वो छादि रा छारक।
चरत वस्त वड़ाई खामि, समामाख दर क्शर्यामि
छिक्षेणुच्चे छेश्वास श्रृक स्य एडाकि।
क्या दर श्वाण-भ्रथा,
में हिंस दर कि कि क्र वैक्ता,

শ্বাস মুবতি খান হাদ্যে থাক।

অকারণে কেন নাথ, ক্লেব দাও দিবারাত

আর যে সংলনা প্রাণে, ভালিবে মোকে।

সমীত ভালে তালে নাচিয়া নাচিয়া উর্চ্চে

উঠিতে মারিল। একে মধুর রজনী, ভাষাতে
মধুর সমীত, আবার সন্ধিতকারিশীর মধুর
মুহতিখানি মধু ভালিভেছে, ভারিভিকে যেন
মধুর হভাছছি। সরস্ভীর কিছ জান নাই,
সে স্থাতে ভ্রয়। এক জন মুবক উপরে

मैं। को रेश कि एक प्रिटिक्तन। ष्यासककन रम निष्क मृष्टि कतिया भाकित्वन, पूनः पूनः (म ज्ञापस्था भाग व्यक्ति । তিনি ভাবিদেন, এমন সুক্রী আার দেখেন নাই ও এমন পুন্দর সঞ্চীত আর প্রবণ করেন নাই। তিনি দেখিলেন, সরস্বতী আর উঠিতেছে না, তখন মনে হইল বুনি বা পাগলিনী। তিনি কিছুই স্থির করিতে भातित्मन ना। अवत्मत्य छाकित्मन,—"युम्बति।" সুন্দরি প্রথমবার গুনিল না, বিভীয়বার ডাকাতে পশ্চাতে তাকাইল, এবং অবজ্ঞার ভাবে মুথ ফিরাইয়া আবার জলের দিকে তাকাইয়া পূর্বের কায় দেখিতে লাগিল। यूनक अवाक रुटेलब, धकांक्नी तम्बीत अन्त त्नाक (प्रांभर्त की इ देखात कथा, a शुम्बती ভীত নয়। সে অৰজ্ঞার ভাবে ওঁছে 🗷 দিকে দৃষ্টি করিল-মাতৃষ বলিয়াই গ্রাহ্ম করিল না। निम्ह ग्रहे अ त्रभवी अभिनिनी, किस भागनिनी व्ययभाग कतिए छाराद कहे हहेगा जिन व्यशमत इहेरान, व्यामत निक्ष में एवंदेश विभागन,-- "এक। किनी ख द्रांख अवास्न কেন? তোমার কি কিছু ভয় হয় না ?" সরস্থতী হাসিয়া উত্তর করিল, "ভয়ের কারণ কি ? মাতুৰ মাতুৰকে দেখিয়া ভয় কর্বে (कम ? পশুকে ভয়ের কারণ আছে, মাসুব্কে আবার ভর 🚂 " বুবক এ উভরে অবাক ৰ্ইণেন, তবে ত উন্মতা নছে। यनिश्मन-- "मठा वर्षे भक्ष कव्र्ष्ठ इष्न, किन्न माञ्चरवत मरवाल जारक शक जारक, खाराता ग७ व्यापमा**७ व्यवस**ा गरपकी

্ হাসিয়া বলিল, — শুধি ত পেরপ নও, ভোষার (हशाहा (करवह ब्यामि वृत्रह्ट (भरवृत्ति । अवम विकास वरे-स्थारन वरे निकन शान ু তোষার কি **প্রায়েক**ন গ<sup>ন</sup> ৰুবক অঞ্জত ুহইণেম, তিনি যে কি উত্তর করিবেন থির করিতে পারিলেন না। তিনি সর্থতীর মথেব मित्क ভाकाहेब्रा थाकित्वन। **সরস্থ**ী উট্চেঃখরে হাসিয়া উঠিন, ভারপর বলিন.— ি<sup>প্</sup>জানার বিকে এক: ধৃতী: কেন ? ্ আমার वृत्वास्थिक क्ष स्मात । भाषात त्रीमरा कि छिष्ट्र के देव ?' प्रत्कत पूर्व यात ् क्या माहे, क्रिनि असम प्रशा खीरमाक भाव (बल्बन मार्डे । जिल्ल आकर्षााविक रहेश विकास - "कृषि वर्षाई है अस्त्री। **कें।रम**त দিকে লোকে ভাকরি কেন? উন্নাধন अपूर्विक कृत सम्हात लाएक एन निर्क पृष्टि ি**স্থের কেন্** ছাই ভোষার দিকে সকলেবট তোষার সাহসকে ধরু, বালিকা লাগোক একাকিনী এবন স্থানে থাক্তে সাধ্নী ' बंद्वा मा। कडवंश विशव ६'टंड शासा" े**न्द्रकटी** निम्म <del>, व्य</del>ासि (य मोधात्र वोत्याक काहात व्यमान कि 🏋 का'म (बनी रहा लाहित হুলী হ'তে পারি, ভাইনী হ'তে পারি. ক্ষা হ'তে পারি। ভূমি কি ক'রে জান্বে कार्य (क ? चाकि अन्यम चनाबादन प्रोरणाक, . अपि कारक छत्र क्यूर्वा । बाबारिक नकरन करता" पूरक खराक श्रेता (गर्भम, जिमेश्वीत्नाक कामक रवेदनक माहै। **કિં**નિ यनिरमन,-"पूर्वी क्रांति (कामान क्षाप ्यान्द्रशायिक र'रबाक्ष्म अमक्ति वियह विकास,

ष्ट्यि (क १ अवादत (कन १ वाफ़ी (काबाय १" সরস্বতী বলিল—"আমি তোমার এচ প্রশ্নের উত্তর দিতে কি বাধা ? তুমি আমার কে ?" **উত্তরোজর আন্চর্যাধিত** তিনি বাললেন,—"উত্তর **দিতে** वाया नग्न, करव अञ्चलात्र था। करत्र केखत्र भिएक পার : সরস্বতা হাসিয়া উত্তর করিল, – "এ০ ভরতার প্রয়োজন নাই। ছুমি তোমার कारक यांछ. आम आगांत्र कारल गाहे, আমাকে কি খরণ বাক্রে ? আমি অমুসন্ধান <u>করুবে। ভূমি কে ে</u> সরস্বতী ব্রিল,— "भागात जाय (णारकत अञ्चलारन कि फन ?" युवक व्यात । क्ष्र केंद्रत ना भिन्न छेल्टब উঠি:गन,---এ१ এक इएक्टर अख्दारण अपृथ (अभ्यापः) श्रेषा (भर्मन ।

🗐 অমলানন্দ বন্ধ, বি-এ।

## তুমি

তুমি ধর্ণ প্রপন কোলে ভোল জাগাইয়া।

তুমি বৈধব-জ্যোতে লও হাত ধ্রিয়া 
তুমি ভাষাইয়া দাও দ্রে, প্রেম-মলগ্র-মধীরে।

তুমি বারে রেণু ছয়ে ঢাক নৌকা-তরীরে 
তুমি বারি পলকে ভুষাও (সে) বসন্ধ-তান।

তুমায়ে পড়ে-গো যাতে আমান্ত্র

তিহ্নপ্ট জীবন-পান।
আমার মধিন:-অলস্-বিভাগে আবি নেই।
নিতিয়া গিরাছে বে গো স্বান্ত্রতা-সেব।
আমি ভূবিলা বহি বিজে ভৌনাই জিলাগিলা।
সংগ্র পেন্ড করি পুন্য ভোষাতে বাই বিবিধা।
নিতালা ক্লী।

# MA त्रविषाद्वत्र, द्याद्वा कार्म भविष्यम्

\*\*\* 11 '3 8 14 1

माना, अ डिलकारमत खात्राही (कमन १ प्रविशायुत प्रदर्भाञ्चवालीहे ना कितव १ वस-विकामक नेम कांत्र शम-त्रुहेगार् उठ नेत. ওঞ্জিতাতেই বল আর প্রসাদ-ওণেই বল রবিধারর রচনাপ্রবাদী অভি गरेनाहत । कानाहै। পরিচত্তদ বই ত ময়। (স পরিচ্ছদে পারিপাটা থাকিলে জন্দরকে অধিকতর সুন্দর रमधात्र । कामात भरत कारत काखि रकारहे ख भोतल दहारहे। तनिनात अक क्रम केन्छ-মরের শিল্পী। গোরা উপসংগে তিনি বিল্লুক্র क्रमादैनश्रमा ७ क्रिकि (मगाहमा(७०१) ह्र এ লগতে নিখুৎ ফোন জিনিষ্ঠ নাই;—চল্রে क्रमस चार्छ. क्रम्या कि चार्छ, तांतनातृत (मथा (७५) (माय-माहरू।

मामा अविवादत क्षाप्त . (मात्र चार्ट बण्ठ; प्यांच्हा कुझातिहाँ त्माच अभागता माउ CRIM I

दिशाक्त्रम ठाउ, क्षेत्र (नव-"कनडात **छमाछम भौबरम्क** मुम्छ पृष्ट्ठाट्क क्रक्ताद्व आधान का का का अन्यादिक वाल- . जाता है कवा है है कर के वा काका क्रांत्र काकाइया है(३१७ : क्र्यंत वर्जन MAIAWA MENTER WELLE WERtherng wo

विकास है (बाहा डिके-एशक दिन ; अमन वाक्षांवि देशांकि मा रशदा वत्मा विनय कथा-

क्ष जाकाः (वाष्ट्रात यह ; मक्क कथा अत्न व्यामाद ব্যাস বিভাগ কি বৃষ্ম একটা নাড়া চাড়া स्थाः भावित किंकनका अस्थ। याहेबक्का व्यक्तिकित्रकात मरमित्यक हैं हैं हैं। (नमन) वहन করিয়া আনিব ; আপনি আহাদের অনেক वानितनः महावना व्याकात्न ভাসিতেছিল; হার মূপ ও কান ঝাঁ ঝাঁ করিতে লাগিল; শুক্ল প্রের জ্যোৎসনায় আক্রান णानि: शक्ति ; निन्देकेनुक्रस्थः अनवण क अनवन र निशा (ठेकिन) क्रिय आध्यक। এत्मः बीमशाद्धा ভাবে কহিল; জুনাবল্পক উত্তভাৱ প্ৰতিঞ্ বলিল ; তার শক্তির পাড়টুকু পাঁচার সৈতা 😕 च ठाख विहमा वहें औं उहिम ; श्रेष्ट्रकारिक हरू श्र फेडिन . कनिका काल ब्लिशिश काल काल मुक्क था वः कत् व भिरंत अनिरणमा निम्म छिरमानः আপনার সহিত আলাপ করে আমার বৃত্ত थ्र अत्य काषिशात्वा"

भारकत्रा रहिमन वाकामारमरम (शरकः वाकाभीरमत भरत विरम्भवाक्रामा अवस् निर्देश. वाकालीय मरल त्य झारलं वाकाला आयाक खार्का क्या व (नहे हैं।ए (नहे दुनि, (नहे छान्।) अव्दर्भ शत् इम् व कार्यामा English Idion अंत अविक्रम अपुरुष्

त्रविश्वत त्यभाट्य विश्वत वामाणा ভাগার স্বাংশল (क्यू व्यूक्त के

् ं ध शासत जेवात-दिविश्वीय कवि। कति डाडा (मर्वक क्षेत्र क्षेत्रक दनारन्त्र कार क्रमा त्यादान चक्रक्रांसर, वालम चक्र इक्टम, (भरधम भक्ष वर्षा मानायन (भारक

क'रब (पर्य ना वा दिव एक कारन ना, रंक्यन क'रत (मारन मा वा सम्हल (मारक मि, एक्सन क'रत (वाट्य ना वा व्य टि भारत ना, '(ज्यन क'रत वरन ना, वन्रा (भाष ना वा वन्रा शास्त्र मा, (छमन क'रत (नर्य ना वा निष् (छ অভাাস করে না। সেইজন্ত রবিবাবুর শক-বিশ্বাস ও প্রবর্তনা স্বতন্ত্র রক্ষের। এ উপ-ক্লাদে চলিত ভাষার প্রয়োগ আছে—যে ভাষার समित्री परित परित वाल-मा (छात-(मार् ও ভাই-ভগ্নীর সহিত কথা কই। কেতাবি ভাৰায় কথা কওয়াটা স্বাভাবিক নয়; সাধু क्रीबांब (अवहे क व्यायता कथा कहे ना। जिं। मिश्रास्त्रे विष्यमा। এ वृत्ति नन्छ (शत मेशांच बांटकः कार्य कर्तम । मार्टा ; এতে भवन डांटक मभरत मभरत रशालन कत्रड इस । ক্ষবিবাৰুর styleটা colloquial style, বড় बरनावय उ मर्च लामी।

দাদা, রবিবাবু& ভাষার কণা বল্লে, রচনা আণাশীর কথাও বল্লে, কিন্তু ঠার ভাবের কথা কিছু বল্লে না ভো়ে ?

তার ভাবের কথা বলি শোন। বনিবানুর লেখার ভাবার ঔজ্জনা আছে, ভাবের গভীরতা আছে। তার সেখার ধেনন ভাবের উজ্ঞাস ভোবন ভাবার ছটা। মধুর ভাবার মধুর ভাব প্রকাশ করা বার-ভার কর্ম নয়। পোর। উপভাস পড়ভে পড়ভে কভই কেঁছেছি, কভই হেলেছি। ছবা, ক্লা, ভর, রাগ, বেন, বিশার শব্রের সমরে বনে উদ্ধ হইয়াছে, আবার একে একে সেঙলি অসমুদ্ধের মত মনেভেই বিলা-ইয়া পিরাছে। ঐ স্বস্ত ভাব পাঠকের সনে উদ্দীপিত করিবার শক্তি র্থিবারুর বিলক্ষণ আছে। এই অপূর্য উপজ্ঞাস হউতে হুচারিটী হুস উদ্বৃত করিরা পাঠক মহাশরকে উপহার দিব। ভাবের উচ্ছ্বাস দেখিতে চান নিয়-লিখিত করেকটা হান পড়িয়া দেখন——

১। "পূর্বাদিকের উবার আতাস তার কাছে যেন একটা বাকোর মত প্রকাশ পাইল; যেন প্রাচীন তপোবনে একটা বেলম্ম উক্তারিও ছইরা উঠিল, তার সমস্ত' শরীর কভাকি ত ছইল, মৃহুর্ত্তের জন্ম সে গুলিত ছইয়া দাড়াইল এবং কণকালের জল্ম তার মনে হইল তার ব্রহ্মর প্রাচিত্র ক্রান্ত তার মনে হইল তার ব্রহ্মর প্রাচিত্র ক্রান্ত তার মনে হইল তার ব্রহ্মর প্রাচিত্র ক্রান্ত তার সমস্ত আকাশে পরিবাপ্তি ছইয়া বিক্লান্ত হইল। তার সমস্ত প্রাণ, সমস্ত তেতনা, সমস্ত শক্তি যেন ইলাতে একেবারে পর্ম আনন্দে নিঃশেষিত ছইয়া রেল।"

২। "পত্ত না থাকিলে প্রকাশই হয় না। অনস্ত আপনাকে প্রকাশ করিবার অক্টই অরকে আশ্রয় করেন, নচেৎ ভার প্রকাশ কোথার? যার প্রকাশ নাই ভার সংশৃৰ্ধিঃ নাই। বাকোর মধ্যে বেমন ভাব কেমনি আকারের মধ্যে নিরাকার পরিপূর্ব।"

ত। "মনুষ্ঠ ভূল করিবে, বার্থও হইবে, হৃঃখ্ও পাইবে, কিন্তু বনিয়া থাকিবে না; মাহা উচিত বনিয়া জানিবে তাহার জন্য আন্ধ্র-স্থান প্রবিধ্যা প্রিয়াল বইরা বিশ্বত্ব থাকিবে।"

अन्तर काम अक अवश्वत वहस्य

ভীয় স্টেকে দুখল দিয়া আৰম্ভ হাবেন না। ভাষাকে নথ নৰ পদ্মিপতিত্ব যথ্য চিত্ৰ-নধীন উত্তিয়া ভাষাক কৰিয়া তুলিয়াছেন।"

व। "पर्यात्र इति कि कार्छ, এकते मिठा कि कात्र अकते कोकिक कि । धर्म स्वारत मनारकत मित्रस्य अकान भारकत, मार्क केर्द्रक क्षत्रका कत्र्रक्ष भाता यात्र मार्क कत्रमा कत्रस्य सात्र।"

৬। "প্রত্যোক সমাজের মধ্যেই বিধাতার একটা বিশেষ অভিপ্রায় আছে। সেই অভি-প্রায় যে সকলের কাছে পুল্পাই তাও নর। কিছ তাকে ল্পাই করে দেখবার চেই। করা ত নাজুবের কাজ, গাছপালার মত অচেতন ভাবে দিয়ম মেনে যাওরা ভার মার্থকতা নর।"

📅 १। "জীবনের একি অপূর্বর অভিজ্ঞতা। विमन व अनिकाठमीन भगार्वितिक क्षारा भून क्तिया भारेबाट्य अकि नकरम भाग १ देवाटक बार्डण कवियात मास्ति कि नकरनत आरक्त এখন খনি সচরাচর ঘটিতে পারিত তবে বস-देखेंब जेक्डी मनप्र विद्यार्थ रामन नम्छ रन भंग भंग पुंचा-प्रदार पुर्वाक कहेता छ (ठे, नवेख नवांक राज्यमि श्रार्थिय विद्वार्थ हारि-विदंग ठकन बहेशा छिछ , जावा बहेरन बाबात मेंद्रश वक त्रीनवी, वक नक्ति माहि, वकावक:के मेमि पार्व, मामा चाकारत विटक विटक खेत्री-াদিত হইয়া উঠিত। সমুস্থের সমত একুতিকে ंबक मृद्रार्ख कार्यक कविशांत देशांत वहे र त्यार । वर्षे त्यावर्षे विमासक मार्क चाक मार्वाकक विरम्भरक्ष किरम रभावाय समस्यव मरका अकति व्यक्त अक्षान मधील सामादेश विका रमन। কিছ সে স্কীত কোন মতেই থানিছে চাহিল
না। সমূলগামিনী ছুই নদী এক সংক মিলিলে
ক্ষেত্র হয়, তেখনি বিসম্বের প্রেমের থারা আরু
পোরার প্রেমের উপরে আসিয়া পড়িয়া
তরকের থারা তরককে মুথরিত করিতে
লাগিল।"

৮। "গোরার কথাওলি শুরু কথা নহে, সে যেন গোরা স্বরং। সে কথার আক্তি সাছে, গতি আছে, প্রাণ আছে, তাহা বিশ্বা-সের বলে এবং সেদেশ-প্রেমের বেদনার পরিপূর্ণ। তাহা স্থে মত নর—তাহা সম্পূর্ণ মান্ত্রৰ এবং সে মান্ত্র সাহান্য মান্ত্রৰ নহে।"

রবিবাবুর ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি অসামান্য। শেব ছুটা অংশে ভাব ও আরার । কেমন সুস্থর সমাকো দেখেছ গ

হাঃ, দাদা। বিশেষত শেষ করেক পংক্তি
পড়িলে মনে হয় রবিবাবুর ভাষাতে অনবক্ত অগ্লিক বিশ হইডেছে।

আমি বলি—নবীন নীরদ কোলে ক্পঞ্জা খেলে।

দাদা, রবিবাবুর humour স্থক্তে ত কিছুই বল্লেনা। তিনি কোন্দরের humourist ?

এইবার তারে রসালাপের কবার অবভারণা করিতেছি।

त्रविश्व humour छक आहतः किमि वक्ष्यति humourist वा स्त्रिति । छैति humouru भाषीदा आहम, इल्लेका नाहे। वैश्वा (कदल समात आह्माविश्व छीता त्रवि-भावत humour: लह्म तम आयादन कृतिक भावित्यन मान्य सात्रा स्विक्षिक, स्वकृतिक्षत्र,

विश्वामीन धावलादी, दिसमेडि ও भछोत-এক্তির ভাহারাই এ বুদের আখাদন করিতে मुबर्व। मुद्दाब-मृश्युत्रति व्यानक छेलात्र व्याद्ध. ভার ব্যো satire এकी। विनि satirist डिनि satire निर्प हार्य चान्न परत्र. थार्व (चौठा त्यरत लात्कत लाव तम्बरत मिरत त्त्र त्यांच मः त्यांचन करत्र त्याः। **स्**ठताः বাজিগত দোৰ, সমাজগত দোৰ, রাজনীতিগত ছোৰ বা ধৰ্মনীতিগত ছোৰ, সৰ্বপ্ৰকার দোৰ সংশোধন করা সংস্থারকদের কর্তব্যের ভিতর। (भाव वा क्यारकारिक satire ag व्याचा। मिष्टि . त्रिष्ठि करत्र क्'कथा खनान व्यथना हिल् रहेन करत कु'क्षा त्ना व satiristवत्र चन्छ । Reformer वा मध्यां द्राय इत्य (म्रेश्यक वाका वा satire অমোগ অল্প। ইল্পের বন্ধ এ অল্পের নিকট राति मात्न। अहे satire अत्र मत्या irony चार्ट, sarcasm चार्ट, humour चार्ट, (श्रव चारक, विभू रहेन चारक, वारकांकि चारक, वक्षवम चारका (शावा डिलनारम satireal विकाभ गांत्र मात्र (एवा यात्र। द्रविवाद्व (श्रेष्णूर्य वाका कूच्याव नाम (कामन नरह, वास्त्र नहार कडिनल नहर। यबन (महे वाका-खिन ७ १ छ छ वन मर्च इता वावा भाहे, क्षांश्वीन छोक्ष मनाकाव गाव खान्त विविद्ध बादक ; भत्रक्रत्वे तम बाबा क्रुकारेता यात्र, व्यायद्वाल (न (यम्मा कृतिहा वाहे। हेरबाकी नाबिटका Addison त्व परवह eaticist ছিলেন, বাঞালা সাহিত্যে ছবিবাৰু (महें ब्राइक mairiet; कींब (मवाब मार्कोवाल - (माबा-दी। 🏎 ेबार्क बाराक प्रशासक बारक । अहे पूरे 🕟 प्रशास्त्रवानि बांच पारंग है.

खर्णव नेपार्य चार्ष दिन्ताहे छैं। अर्थ अकरण्यत्र नव्र. अकरण्यत्र वंशन विषय विश्वक्रिक्य হ'ত। তার স্থাতি রগালাপ আমাদের বঞ্ **छान गार्थ। नक्राइ बार्यन छीउ बार्य** मुच ब्याना करत किन्न अकड़े मृद्ध वान ना पिर्लंख र्वाञ्चरमञ्ज न्याचाच दृष्टि व्य ना। इ'ठाविछा छेमारतम मिरम कथाठा राम रवाका बारव। ঞ্জিত অস্থ্যস্থা নয়। পুরুষ সাধ্যের সংখ (मक्षां करम। (महे पविज्ञ कर्त्रभक्षतिव উলেশ্টী পর্যায় খবন তোমার সম্মতেনা "তদানাশংগে মরণায় সঞ্জ।"

- २। "शिरुष्ण यनि পরিবেশন করে, ভরে (प्रक्त अपने (स्वडात (छान ।"
- "ककुनरक नावादती (मनारक जायांक्र काक (नहें व्यात शांक्रवशांक मात्रावांविक व्यानांव श्रद्धकात (कथि मा ।<sup>)</sup>?
- "হিন্দুদের প্রাণ নিভান্ত সৌধীন थान। अब अक्ट्रे (श्राप्ता ह्रविष्ठहे अक्रिय बाब्र. ८ठेकाटठेकिएल भावा भएक ।"
- है। "अ एएटन नामा बाक्स्मिक मीड काञ्चित (प्रवामात्र भर्गास कार्यम कार्स (प्रवत्र) इत्र ना। यनि (इवकात (ऋत्व (महे नावा मा थारक, मात्र बर्सा रम मामा बाक्रिके पा कि चात्र मा बाकित्महें वा कि ?"
- । वत्रपा—(गोत्रदशक्त वाबु १ : भागमि क नवल बार्यन मा वृति १

(नावा-ना।

व्यवा-८क्म १ व्याच वादव १

ৰোৱা—গেকি। আত কি আমার তৈরি বে মানব না। স্থাজকে বৰ্ন মানি তথন আতও মানি।"

- १। "ব্রাক্ষণের ছেলে হয়ে তুমি গোভাগাভে বিরে মরবে? তোমার আচারবিচার কিছুই থাকবে না? কম্পাসভাক।
  ভাতারীর মত তোমার প্র পশ্চিমের জ্ঞান
  লোপ পেরে যাবে?"
- ৮। "শাপনার ফুল গুটী যতই স্থার হউক তবু তাতে ক্রোণের রংটুকু আছে। আমার এ ফুল সৌন্দর্যো তার কাছে দাঁড়াতে পারে না, কিন্তু শান্তির শুল্ল রঙে নন্ত্রা খীকার করে হাজির হয়েচি।"
- ৯। "রাগ করোনা দাদা? তোমাকে
  মধ্যের কিছর বল্লে কি গাল হয় ? বাঘ মাত্র
  মেহর খান, সে কোটম নর, সেত জান। কথা।
  কি কোরহব ভাকে কেতে হবে ত।"
- ে ১০। "ধুব সভার (নিষ্কৃতি পাবে না।"
  প্রথম পরিচেছদ।
  ভাসন, কীতি ও যশ।

দালা সাহিত্যিকলিগের তিতরে রবিবারর
আসন কোধায় দেওয়া উচিত ? সাহিত্যরেসিব্রের মধ্যে উলাকে কোথার বসাবে ?
আলালা সাহিত্যের ওক বলিয়া রবিবারুকে
ভার বেশবের লোকে ত্বীকার করিয়া পাকেন।
ভার আরা বালালা ভাষার পুট সাধন হইরাছে
ও ক্রতেছে একথা অবাধে হলা যাইতে
পারে। পভিত ক্রব্রুলের বিভাল্যেগর, অকরভূষার হল, ব্যিবচল্ল চাইলোধায়ে, কালীআল্রা ধানা ধানা ব্যাব্যক্তার বিভাল্যেগ, চল্ল-

নাধ বহু, বারিকা নাথ বিভাভূবণ, ভূদেব মুখোপাধ্যার, রাজনারারণ বহু, সারদাচরণ দিরে, জ্ঞাক্ষরচন্ত্র সরকার এরা বাজালার সাহিত্যাকাশে এক একটা উচ্ছাল নক্ষর ছিলেন। এ নক্ষরগুলি এখন ভ্রুমিত। বর্ত্তমানে বাঁরা উদিত রহিয়াছেন, তাঁহাদের নাম বগাক্রমে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত হারপ্রসাদ শাস্ত্রী, পণ্ডিত প্রমধনাণ তর্ক-ভূবণ, পণ্ডিত যাদবেখর তর্করত্ব, জ্রীস্থারেশ্চন্ত্র সমাজপতি, রায় বন্ধান্য মজুমদার বাহাত্র, জ্রীরামানন্দ চটোপাধ্যার, জ্রীহারেজ্বনাথ দত্ত, জ্রীরামদিয়াল মজুমদার, জ্রীদতীশ্চন্ত্র বিভাভূদণ, জ্রীনগেন্দ্রনাণ বহু, জ্রীক্রমণর দেন, জ্রীরামিদ্যাল মজুমদার, জ্রীদতীশ্চন্ত্র বিভাভূদণ, জ্রীনগেন্দ্রনাণ বহু, জ্রীক্রমণর দেন, জ্রীনতিন্দ্রনাণ বহু, জ্রীক্রমণর দেন, জ্রীনতী

উপরে লিথিত হুটী নক্ষরপুঞ্জের একটী शुक्ष अर्थित विश्व का अध्या (भव मा। नाम अ अर्था करें। कलिकुछ । (य नम्स वण-मर्नात्र, आर्गा-मर्नात्मत्र, वाक्षत्वत्र, शूव भनात्र ও প্রতিপত্তি, সে সময়ে কোন খ্যাতনামা भगारमाहक त्रवीक्षनाबरक "वरकत उपोग्नमान কবি" আখ্যা দিয়া অভিহিত করেন। তিনি গীতি-কাবোই দিছব্ছ, . নাটক খা महाकार्या डांब हाड (बारन नाहे। अबन विद्यापिक, क्षीबान, कानबान, कविक्यम, कामीमान, 'कोविवान, छात्रकहता, मेचन खब देश कर्राष्ठ माहे। अथन माहेरकम मधुप्रम क्ख वा द्विम्हळ वरमानाशांत्र माहे, मबीमहक्क (मन, योनवषु विक वा विविश्वक द्यावक माहे अपन काश-क्षण क विक्रुश्वशास (एवि अहे भक्तमः नाम-- क्रिटबर्डम्कासायः (गन्।-

কুষার বড়াল, প্রীকালিদাস রার, প্রীবোগেলনাধ বহু, পণ্ডিত তাত্মাকুষার কবিরত্ব, প্রীমতী
গিরীক্রমোজিনী দাসী, প্রীমতী মানকুমারী
দাসী প্রভৃতি। কাহার উপরে ও কাহার
নিয়ে রবিবাব্র নাম করা বার এ বিষম সমস্ত:;
তীর অসাধারণ প্রতিতা দেখিয়া, তাঁর কলকঠনিংকৃত পুষধুর সঙ্গীত প্রবণ করিয়া সমগ্র
ব্রোপ বও তাঁকে সর্কোচ্চ আসন দিয়াছেন।
শ্বন্ধের উদীয়মান কবি" আজ্ব ভারতের কবিদিপের রাজা।

দাদা, রবিবাবুর কীর্ত্তি ও যশ সম্বন্ধে কিছু বল্লেনা ?

हाः, अ कृति कथा बरण ध्यतक (भव क्विति । গোরা উপভাস হইতে যে যে ভান বা অংশ উদ্ধৃত করা হট্যাছে সেই সেই তান পাঠ कतित्व এই कथा अधिभन्न दहेत्त (ग. विवाद मध्यावत्कत खंड व्यवस्य कविशा-ছেন। কি রাজনৈতিক দোব, কি সমাঞ-নৈতিক দোৰ, কি ধর্মনৈতিক দোৰ পরিলক্ষিত रहेबारक व्यविवाद रमहेबारन रमहे रमार्यव উল্লেখ করিয়া যে উপারে তারার নিরাকরণ इहेट भारत (म छेभाग निर्देश कतिशाहन। বে কাৰ্যভাৱ লইয়া তিনি জন্মগ্ৰহণ কবিয়:-ছেন, সে কর্ত্তবা পাশনে তিনি কখন ক্রচী करतम माहे ; अवः छादात त्व चःम अ भर्यास অসম্পূৰ্ব বহিলাছে তাহা সম্পাদন না করিয়া किमि मिछोबारब खाजाबर्खन कविरवन ना। कींव जीवत्मन mission (व किन त्वव क्वेरन. ्राहे विम धारा चयना-चन प्रताहरत। जिन दमके अप काबाब बिटक लेका बाविया मरमाव

পথে চলিয়াছেন। এভাবং ভিনি লক্ষাত্রই इन मार्ट : आभा कृति क्यम छ इहेर्यम मा। शृत्कारे तथा रहेशाहि, ब्रवीसमात्र वर्षधान दूरशह नर्सा अर्थ कवि। यथान कविष्यक्तित पूर्व विकाम (मचारन व्यक्षक ष्ठित अपूर्व (मचा याम्र। যিনি bard তিনি scer । কবি বুবীঞ্চনাধের দিবাদৃষ্টি খুলিয়া গিয়াছে। স্থানে স্থানে তিনি এমৰ অনেক কথা বলে গিয়েচেন, যে গুলিকে আমরা দুরদশী ভবিশ্বং বক্তার ভবিশ্বদাণী বলিয়া জান করিয়া থাকি এবং তাঁছাকে Sir Oracle विश्वा शृक्षा कति। একজন ভত্তবিৎ পণ্ডিত; গোরা উপভাদে তিনি খাভাবিক মধুর ভাষায় পঞ্জীর দার্শনিক-তর সকল প্রকাশ করিয়াছেন। ন্তান পড়িতে পড়িতে আমর। আত্তরারা হট্ট যাই, বুঝিতে পারি মা আমর। দর্শন পড়িতেছি. কি উপতাস পদ্ভিতেছি, কি কাৰা পদ্ভিতেছি। ज महिल बड मागान महिल महा। व्यमाधात्रम महिल वरमङ मा त्रविवात् पुरवानरक व्यवना नमश कनारक मह्यम् कतिए नाविहा-(छन। नार्यम श्रीहेक कि ख-तम लाइक পার: কোটি কোটি লোকের মধ্যে একজন याज अरे श्राहेक भारेका बारकम । भिष्ठ भारतम **शाहेक नहेन्रा भी**न्न ख यानाम कतिवाहिन। देशाल व नावादे भीवन वृद्धि एरेब्राएक अनन नहन, छात्र करनव शीवन, जीव अनाकृषित शीवन तृष्टि वरेषारं**छ।** हैशाट कवि वक्र, जायदा वक्र जात जाबादमञ् ब्रंबिनी कांचल-मालां वन दहेबाद्यः। किमि कात्रज्याचात कृती चुनवाम, याबामा कारोब

শু সাহিত্যের অকুলিম সেবক। কবি অবর হউন, গ্রার অকর কীজি অগতে বোবিত হউক।

किनामहस्र (पान, अम्-अ।

### দীতা।

(भृष अकामि( वर भन्न)

प्राक्रम विषी শ্ববিদ্যা-জননী প্রাণাধিক জেহাম্পদ পুত্র রাম ও লক্ষ্ণকে দেখিবামাত্র इर्बंडरत डीहारकत किरक व्यागत वहेता छानड भूवाबरम्भ म्बह्बम ७ छाहानिशक मध्य मध्य म्डायन भूकि भन भन वहरन विश्वन,-वरम श्रीम, अन्न मञाबद्ध महात्राम (जामारक (गीत-द्वारका अख्यिक कवित्वनं; चारा! ष्यायांशांत्र कि पानत्यत विन । अक्टन त्रपूक्न (प्रकाशाया निकृष्ठे आर्थना कति, ভূমি **बिक्केटक जाबी**यन वर्षमांजा त्रीजांद त्रहिंछ अ विश्वाष्ठे व्यवशास मुख्यमिक त्रावनको छन-ভোগ করিয়। অপত্যনির্বিশেষে প্রলাপালন क्षक भवन कर्ष वानवारक्षववद्गाभ कर्या-ধ্যার রম্ন সিংহাসনে অবস্থান করিতে থাক। व्यक्ति विषय क विभाग विषय (जायात व्यवस भीष-भवा विरवावित बंधक ।

নাৰ কৰিবেন,—"জননী এবিকে কি
বইন্নাৰে, ভাষা কি এখনও আপনি জানিতে
পান্তেন নাই ? বহাগাল ইভিপূৰ্ণে বিবাতা
ইক্ষেক্ষীৰ নিক্ট কৃষ্টি বহু বানে প্ৰতিশ্ৰুত
ইংহাছিলেন, এখন তিনি নিভাৱ নিক্ট এক
নাতে আনাত্ৰ চতুৰ্ব বুৰ্ণ বন্ধান ও অপন ব্যৱ

বংগ ভরতের রাজ্যাভিষেক প্রার্থনা করিয়া-ছেন, আমাকে পিতৃসতা পালনার্থ অভই অটা-বঙ্কল ধারণ করিয়া সীতা সহ সপ্তকারণ্যে গমন করিতে হইবে।

এই শোকাবহ বার্ত্ত। শ্রবণ করিরা স্বেহশীলা ক্ষিত্তা-জননী অঞ্জী অশ্রপাত করিতে
লাগিলেন, এবং শোকাকুলচিতে রামকে
বলিলেন,—"বংস রাম! আমি তোমাকে
ভালরপই লানি, ভূমি বে মহারাজের স্তাধর্ম-রক্ষার্থ অপরের শত অস্থরোধেও গৃহে
ধাকিতে সম্বত হইবে না,—ভাহাও বুঝি;
ভাই তোমাকে বনগমনসহল্প হইতে বিরত্ত
ধাকিবার জক্ত স্থা অন্থরোধ করিব না।
কিছ আমার একটি অন্থরোধ তোমাকে রক্ষা
করিতে হইবে, জোমার নিত্য সহচর লক্ষণকে
ভোমালের বনসলী করিতে হইবে। লক্ষণ বে
ভোমার চিরদাস; ভূমি কিছুভেই আমার
এ অন্থরোধ উপেকা করিতে পারিবে না।

অতঃপর তিনি লন্ধণের দিকে চাহিরা বিশ্বেন,—"বৎস লন্ধণ! বলিও সকলের প্রতি তোমার বংগাই অনুরাগ আহে, তথাপি আমি তোমাকে জীরামচজ্ঞের সহিত বনগরনে আবেশ দিতেছি। বংস! রামচজ্ঞ বর্থন বেরপভাবেই পারুন,—সুপে-হৃঃবে তিনিই ভোমার একমাত্র গতি। জ্যেতের বনগর্জী হওয়া অনুবের পরম বর্গ ও অবঞ্চ কর্ত্বনা কর্ব। অভএব ভূবি এখন ইইকে রাম্বেক ভোমার পিতা বশর্মের এবং সীতাকে আমার ভার বনে করিয়া বন্ধান কালে ভারাকের বেরা-পরিক্রা করিকে। আবি অনুব্যক্তিক

আশীর্কার করিতেছি, তুমি অবিগবে সক্ষ মনে রামের অসুগমন কর।

कृषिजा-सनमी सानिरमन मा (र, आइ-एस मध्य भृत्यहे द्वायमह वननायी हहेवाद कन्न वृह्शिष्टिक हरेशाह्न।" अक्राप विदायहत्त ৰলিলেন,—"জননি ! ভাতা দল্প ইতিপূৰ্বেই আমার বন্দ্তর হইবার নিমিত দৃঢ়প্রতিক द्वारबद याका नमाश्च रहेरन दरेग्राट्स्न । चित्रिका (प्रवी विभागन,--",व०म ! ८ छ। यात्र सूर्य मेश्वरणेत (अवः नव्य अवरण भेदम क्षीं । मान कविमाय। कक्षा वामीसाम कतिरहाइ, (छापता निवाला हरूमें वर्षकान व्यवनातात्र कविश्व। गृहह ध्वाडाविश्वन कवाडः াচরখনবা চিরপ্রসিদ্ধ রখুবংশের মুখোজন कता धरे विनित्रा सननी विवास शाली अवन हर পুত্রহয়ের মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া অঞ্চপুর্ণ लाहरन डांशामिश्रक बामोक्साम शूक्तक विमाय क्षमान कविरमन।

অনন্তর রাম, গীতা ও লক্ষণের সহ পিতৃভবনে গমন করিলেন। অপতাবংসল দশরপ
পূত্র-পূত্রবৃ প্রভৃতির দর্শনে, অক্রপাত
করিতে করিতে বেমন পাত্রোখান করিরা
ভাষাদের নিকট সমন করিতে হত্র করিলেন,
অমমি তিনি হা রাম! বলিয়াই সংজ্ঞাপ্ত
হইরা ভূতলে পতিত হইলেন। তথন পিতৃভক্তরাম ও লক্ষণ ক্রত সমনে পিতার স্থিতিত
হইরা শোক-হৃঃখ-কাতর মৃক্তিত পিতাকে
শশরাক্তে ধরিরা ভূলিলেন। সেংশোল পূত্রভবের দীতন হত্ত মানে রাজার বোহ অপনীত
ভ্রাইরা সংক্ষালাত করিয়া ভিনি হা রাম!

হা রামী! বলিয়া উচ্চরবে ক্রেম্ম করিছে লাগিলেন। ক্রেমে রাজমহিবীরা সকলে মুণ্ডি সমীপে উপনীত হইরা হা রাম! হা রাম! বলিরা রোজন ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন। উহিনিদের বিষম আর্জনাদে সে গৃহ পূর্ব হইল। চির আনন্দ পূর্ব রাজভবন মহাশোকের আধার হইরা উঠিল।

উচ্চৃসিত শোকাবেশ—রমণীগণের ফ্রেম্ম श्वनि. कथकिर अन्यिष्ठ श्रहेश अवायहता, সীতাও লক্ষ্য প্রভাগ প্রথমতঃ শোক্ষিক্ষর वाका प्रमार्थन भागनमना कविता अनुसन সমাগত বাজমাহ্যাগণের চরণে অভিবাদন করতঃ তাঁহাদিপের নিকট বিদায় গ্রহণপুর্বক পুরস্বারে আদিয়া উপনীত হইলেন। व्यविधात्र भारतन (भारकत विषय चेक विश्व। विश्रावे ब्राव्यञ्चन अक भरा (ब्राव्यनश्रवनिद्ध पूर्व **ब्हेब्रा डिटिन। अद्यम् दिन्दक्ती ७ व्ह्या** मस्ता ভित्र ताक्युतीय नकरण नमयस्त्र होएकाञ्च कविद्रा कैं। मिएड मागिरमन । नाहा । चार्याशात बाज्यवदनक (माठनीक कुछ ध्यपन করিলে নিভান্ত পাষাণ কঠোর প্রাণ বছৰয় शुक्र (चत्र छ छ भग्न विकोर्य इत्र, (भाक-इश्रद्ध व्यादन चनस्र विवासित (चात्र कालिया डालिया (वर्ष ।

হার! বিনি ক্ষণকাণ করে অবোধ্যার
রাজ সিংহাসনে অধিরোহন করিয়া বিপুশ
সাত্রাজা ও অতুগ রাজ সম্পাবের একমান্ত
অধীধর হইবেন, তিনিই এক্ষণ নিভাত
ক্ষাবের ভার তপবীর বীন বেশে ভার্যা ও
ন্তাতাস্থ বনগনন করিভেন্তেন। অবো। কি
বিন্ধ করুগ হুল। ুবিনি বিপুশ ক্রাব্যায়

আৰীষ্য রাজবি অনকের প্রাণাধিক ছবিতা,
রাজাধিরাল দশরবের পুর্বপূ এবং সহাবীর
মহালা জীরান্চজের সভধর্দিনী; যিনি সমগ্র
ভারত সামাজার একবারা অধীষরী সম্রাজী
হউতে বাইতেভিলেন, সেই অলোকসামাল।
আনক্রসাধারণ অনুর্যান্প্রা রূপিনী মহিয়ুপী
মহিলা আনকী কি না লাল মহা ভাগাবিপর্যারে রাজসম্পদ ও রাজভোগ-সম্রার
আকাতরে বিসর্জন দিয়া তার্পারো অভিলাবিনী ভাগসার জায় হানবেশে বনগমন
করিতেছেন! এই'বোকাবহ দৃশ্র দর্শনে কার
ভালর না শোকে-ছংগে অভিভূত হয় 
 কোন্
পাষাণ-জালয় নর্নারী অশ্রুন্মাচন না করিয়া
বৈর্ঘা থারণ করিতে সমর্ল হইয়া থাকেন

আনতার সুমন্ত্র সার্থি তথার উপন্থিত হইয়া
সাল্লেরনে ও রুজ্ঞাগিপুটে তাঁলাদিগকে
রথাবোহনে বনগমন করিবার জন্ত মহারাজের
আনদেশ ও খীর অন্ধুরোর জানাইপেন। রাম
অগতাণ ভাগীরখী-ভার পর্যান্ত রথারোহনে
বাইতে সম্মান্ত হইয়া সাঁতা ও সম্মান্তর রথান
রোহণ করিলেন। রাম বনবাস-বার্ত্তা প্রবান
মেসারাসিপণ বারপরনাই শোকাভিত্ত হইয়া
আল্লেন্ডন ও হাহাকারখননি করিতে করিতে
ক্রেন্ত পভিত্ত তাঁহালের অনুসরণ করিতে
ক্রিন্ত তাঁহালের অনুসরণ করিতে
ক্রিন্তা তাঁহালের রাজাকে বনে বাইতে না
বির্দ্ধা ক্রে অনুনর-বিনর করিতে লাগিল।

রাজভক্ত প্রকাপুরের ক্রেমন প্রবণ ও কাত-ক্রতা দর্শন করিয়া কর্মণ রামর বাম রথ ৭ইতে জ্বাবেশ পার্কীর্থ ইংগেন। তথ্য দলে বলে

मबाहर अवागन श्रेशमहत्त्वत निक्रि पानिश ঠাহাকে পরিবেটন পৃক্ষক অনবয়ত রোগন ও পরিভাপ করিতে লাগিল। অধ্যোধ্যাবাণী नवमात्रीयन मकरल काषिया आकृत रहेरड অবিরত রোদন ও হাছাকার-ध्वनिष्ठ प्रमेषिक् श्रीतृश्व रहेन। नक्तिहे (भाकाञ्चिर, प्रकार विशेष्ट्र, (कर कारा-কেও সাম্বনা করিবার লোক নাই। সুধ-শান্তিপূর্ণ অযোধ্যানগরী খোর বিষাদ-মণ্ডিত ও গভীর শোক-হঃবের আবাসভূমি হইয়া উঠিল। এই শোচনীয় क्रब मृष्ठ-- প্রজাগণের এই অতি কাতরতা ও স্বান্তরিক রাজভক্তি দর্শনে প্রজাবৎসল রাম যাশ্বপরনাই মর্মাহত হইলেন। তিনি অশ্রমাচন কারতে করিতে সম্বেহে ও মিষ্টবাকো ভাঁহাদিশকে সাম্বনা প্রদান করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন,—তোমরা ভর-তের প্রতি এরপ শ্রহা, ভাক্ত ও সেহ প্রদর্শন করিবে; ভরত আমার প্রাণাধিক স্লেহাস্পদ এবং আত ধীর, শাল্প, বৃদ্ধিনান্ ও রাজনীতি-কুশন। ভরত রাজা হইলে তোমাথের কিছু-মাত্র অন্তভ বা অন্তবিধা ঘটিবার সন্তাবনা নাই। व्यामि (ठामानिशक नमञ्जरम '७ मक्दर व्ययू-রোধ করিতেছি যে, তোমরা আর আমার निक्ठ व्यागत मा बहेता नवत च च गृहर क्यूंड-্গমন কর। আমার প্রতি ডোমাদের এরপ প্রাণের টান ও আন্তরিক কাভরতা দর্শনৈ भागात आग वफ भाकृत शहेरछहा। भछत्व তোমরা আমার জন্ম হাব থাকাশ করিয়া আমার তাপে আর ক্লেশ ফিও না। ভোষর:

এরণ করিলে আমি, তোমাধের বিরহ-বার্মার

বড় কাতর হইব; পুতরাং তোমর। আমার জনবের বেখনা আর রুদ্ধি না করিরা—আমার কল্যাণ কামনার একণ গৃহে প্রত্যাপমন কর।

য়াৰতক প্রকৃতিপুর শ্রীরামচলের দে निर्मा करून चारान ७ खेकाश्विक चन्नुरवार-ৰাক্য শক্ষন করিতে না পারিয়া অগত্যা অকত্র त्वापन, পরিতাপ ও ছাছাকার ধ্রনি করিতে ক্রিতে ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাপ করিতে नानिन। अहे (नाहनीत मुख मर्नात करून-व्याप द्वारमय समय विमीप स्टेट नागिन। অনস্তর তিনি রধারোহণ পূর্বক সুমন্তকে জ্রত-(वर्ण द्वर गणाहरू कारमम क्षमान कदिरमन। क्राय बीद्य बीद्य व्यवधानगती छाहात्मत দৃষ্টিপথ বহিন্তু ত হইতে লাগিল। রথ বহুদুরে চলিয়া পেল। বিবাদ-মঞ্জিত অযোধ্যাপুরী পশ্চাতে পডিরা রহিল। বধন রামের রথ चात कारात्र पृष्टि भरवत भविक रहेग ना, তথন উপস্থিত জনগভা রোদন করিতে করিতে আপন আপন গৃহে প্রজ্যাগমন করিল। সেদিন **চির-মুখ-শান্তিপূর্ব,** চির হাক্সময় অযোধ্যার अक बहार्मारकत्र विषय क्छ-- अक क्षारण अक-व्यवाद्य यहा यहा व्यवादिक हहेबा (भन। শক্ষণ শোক-ছাৰে একান্ত অভিভূত হইয়া वर्षन्य शत्रम भाखिशाम अर्याशाख्यन (यन (भाक-इ:वक्रिडे मानव-मानवीत कात्रहे नित्रसत हा हास। दा नीका। ध्वनि पूर्वक (बादन ক্রিতে লাগিল। রাখ-সীভার শোকে বেন भाषान भनिन, बरमद नक-भाषी कांविन अवर बाहरित (पर हाक जनव जुक्तवादा वदिन ;

নোণার অংবাধ্যা মুহুর্থে মহা শ্রশামে পরিণত হইল। (ক্রমশঃ)

कविदान-धिवदशकास कविद्यम ।

# ভাগীরখী ৷

भूगा छागीवथी ্ প্ৰবাহিতা ভূষি भूवा कति कछ (मम, বিবিধ তর্পী (माएक छव वर्ष गहेशा ज्वा ज्यानाः भूगा-कथा छव বছকাল ধরি আছে প্রচলিত ভবে, করিতে প্রচার মহিমা তোমার नाबुक्त नाब नत्व। পু जमी दि जब পৰিত হইয়া मिक्सा कर्यन भूगा. পিরাছেন চলি মহাজানী কত ভারত করিয়া শুক্ত। भाभी ठाभी सन প্ৰসাদে তোৰাৰ ভবিদা গিয়াছে কভ, ধার্শ্বিক ইপিসত यहमीय श्रम শভেছে কতেক পত। এই বা মিনতি স্থান দিও পদে कि बानि कि चांदि चांत, किंदूरे मा जानि हिन बाव (कांबा त्र प्रिम अखित कारण। এবিভৃতিভূষণ গলোপাব্যাম।

## माष्ट्राय ।

ভোষার বাদরী জীবন-কুঞে
বাজেগো ভবু বাজেগো !
ব্রতি সেবায় পৃত কিরণে
রাজেগো ভবু রাজেগো !
অভ আদি গো কেবলি অভ .
ব্রেণ্ডেই আবার হয়ার বভ :—

🔭 পানটা তোষার ওনিলে প্রবণে, 🖰 वाकि (भा चान् कास्व (भा ! ়ু ভোষারি গানের মাবারে খামী, ((यम) (कावात्र शतात्र शिष्ट्रक् व्यामि,---व्याननाव यन निष्यं हि त्वायात्त्र, कि नाम मति नास्म (गा! वन विषयंत्र क (क्यन शाता, ((क्न) विकि नात्म कान वर्ष मार्फाग्राजा ;---अबाब मा-धम, -- वानीति ट्यामात (कन (भा अमन सांद्य (भा ! ভৰু, ৰাজুক বাঁশরী;—ৰাজাও তেমনি, ्यभूना केवान कन्नाट्ड (यगनि,---(यम) खनय-ययुमाकि-छीटत (गानान, গাড়াও তেমনি সালে গো! (यम, मण-इनान विचि-पूक्-नित्र, হাতেতে বাঁশীটা রাজে গো! विष्युगाङ्गक वत्यागिभाग्र।

## **द्यापात्र** ठिनिल, मारगा !

## কোন দূর-ভবনে॥

্পিত ২১৫শ অগ্রহায়ণ তারিবে লেখকের কোনও, এক প্রাক্তপ্রীর অকান-মৃত্যুতে ভারার অর্থার বিশ্বত। ]

(১)

(কিনি বে নিষর বারী। তুই নাকি ফুল-রানী!

ডেয়াগিরা যাবি আরু খোলের এ কাননে ?
কোবার চলিলি, বালো! কোন দ্র-ভবনে।

(২)

সভা কিলো এই ক্থা? শেলস্য বালে ব্যথা—
ব্য-না—না, চল্না, বুলি, করিস্ কি কারণে?
ভোরার চলিলি, বালো! কোন দ্র-ভবনে।

(৬)

ব্যালিক কেবি নাই, বেশিবারে সাব ভাই,
ভারার সেই ফুল-বেলা আবার এ নরনে?

्रकाषात्र हेनिनि, घारणाः। रकाम पृत्र-कंपरन ।

(18) गरगाद्वत्र छेलब्दम, नवीन खेवात गरन, गाजा, मा! व्यविद वक तारे क्वाछत्रा । काषात्र ठिनिन, यात्या! कान मृत-**ख्वस्न**॥ ( 0 ) প্রীভি-সূল রাশি রাশি यबूब-जधत-हानि, छ्ए। या, (म वन-भर्ष (महेक्राभ यज्ञान १ क्लावांत्र हिनान, यार्गा! कान पूत्र-छत्रन ॥ ( 6 ) স্বরগ-অ্মিয়পারা তরল-রূপের ধারা ঢালি' ভরা দেই বন, অ্য়ি চাঁদ বর্ণে ? काषाय हिलाल, यार्था! कान मूब-छ्वत्न ॥ আনম্দে বিভোর হ'ছে নাচি' করতালি দিয়ে মাত। গে। সে বনভূমি পুনঃ ধার-কল্পনে। क्षाथात्र क्रिनि, मक्क्ष्याः। कान मूत्र-**खब्दन**ः मधू-छदा जाध-चटत्र, হ্লাবার আবেগ-ভরে, गाल मा (म वन-गीकि--क्कारे व स्वर्ग । (काषात्र চलिलि, म्हार्का! (कान प्र-छत्रत्न ॥ ( 2 ) (কে,রে,কে ! সাধিলি বাদ!) না ম্টিতে এই সাধ যায় সত্য কোৰা, ৰালা ! বুঝি গোডা কেমনে ! काथाय ठनिनि, मोशा! काम मूत्र-**७वरन** । ( >. ) चारमिन गाँखित (रामा, जान कति' এই (यमा ७ दर्द (कन याम्, याशाः! छक्ष ७ कोरतः। क्लाचांत्र हिनान, यादना! काम पूत्र-छव्दम ॥ ( >> ) वावि विष (मन् ८०८म. ७३-७३-नाटन ६४८म ! विवासिनो (क त्रमणी। (क्यांकि-शाता नवत्न १ द्यांथात्र हिनान, यात्या । द्यान मृत-छन्दन ॥ ( 35 ) ছिन (म (मा बाब-बाबी, এবে बाब) कालानिमी इर्श्यमो सम्मो (छात्र श्राक्ष मास्य सहरत् 🥍 🛧

(कावाद विनिन, बार्ता ! काम पूर्-कर्म ह

( ১৩ ) ट्रेन (र कृति) निक-कृत निक-कृति, निक-कृत् ক্ষেত্রে কোলেতে জোরে পেলেছিল যতনে ? কোথায় চলিলি, মাগো! কোন প্র-ভবনে। (১৪)

ভুই ভার জ্বাদ-নিধি, ভাবে ছেড়ে যা । বদি । পাগলিনী হ'বে বে গো পুলিবে সে গহনে ? কোবার চলিলি, মাগো! কোন দ্র-ভবনে॥। (১৫)

জানিনা কেমন প্রাণ! কেমন সে শক্তিমান্! ছিঁছে বেতে চার ওই মমতার বাধনে ? কোধার চলিলি, মাগো! কোন দ্র-ভবনে! (১৬)

একি! একি! একি হ'ল! — নিমেশে কোথায় গেল না শুনি', না শুনি', বালা। এত গে শাকিঞ্নে॥ কোথায় চলিলি, মাগো।! কোন দ্ব-ভবনে॥ ( > 9 )

সাণের কানন হায় ! দেখ (গা ওকারে যায় ! প্র-দেবী ! বন-দেবী ! ওগো ! ভোর বিহনে। কোপায় চলিলি, মাগো ! কোন দ্র-ভবনে॥ (১৮)

मा (भा ना कविब भागा, भिष्ट भाव अ (भावना, भिष्ट भाव अ (भावना, भावना कि नामा) (भावना क्षा क्षा कि क्षा कि नामा) (भावना क्षा कि कि नामा) (भावना क्षा कि नामा) (भावना क्षा कि नामा)

কত তপি, কও জ্ঞালা, হয় ত গোদেব-বালা, পেতে ছিল—কে জানে তা ? এই মায়া-কেতনে কোথায় চলিলি: মাগে:! কোন দুর-ভবনে #

কালিল দেবেজ-ছিয়া, তাই বুকি আহ্বানিয়া ল'য়ে পেল তনমারে স্বরূপের কাননে ? কোথায় চলিলি, মার্গো! কোন দূর-ভবনে ॥ (২১)

নাছি বেখা বঞ্জা-বৃষ্টি, অপূৰ্ব্য গৌন্দৰ্যা-সৃষ্টি !
নাছি শীত, নাহি গ্ৰীন্ম নাহি তাপ তপকে।
কোখান্ন চলিলি, মাপো! কোন দ্ব-ভবনে ঃ
(২২)

বিশে সেবা জন, ধন, বাহু, বোৰে, কি জনশ, ব্যুতের বত তেও, এক ধহা-বিন্দে। ংকোধায় চুলিনি, বাংগা। কোন মুধ জবনে। ( 20 )

নাহি স্বার্থ-মলিনতা, এ ক্টিন কুটিলঙা, ভাসে সেধা সরলতা গ্রেম-ভরা কিরপে: কোথার চলিলি, মাগো! কোন দ্র-ভবনে ॥ (২৪)

সংসারের কোলাহণ ছোঁর না সে খর্ম-তথ সকলি খ্যায় বেন নীরবতা-খরনে। কোণার চলিধি মাগো! কোন দ্র-ভ্ৰনে। (২৫)

নাহি মৃত্যু-জ্বা-ক্লেশ, সীমাহীন সেই দেশ, রচিত যেন বা সভা ভাবনম বপনে। কোথায় চলিলি, মাগো! কোন দুর-ভবনে॥

( ३७ )

নাহি মায়। সুধ-ধেলা, **আছে নিত্যানক্ষ-ধেশা,** শান্তির হিলোল উঠে সুর্ভিত প্র**নে।** কোথায় চালাল, নাপো! কোন সুর্ভত্মে ॥

ত্তিদিব-ক্ষমা মাথি', পঞ্চমেতে গার পাথী।
চির-বসজ্ঞের প্রাতে মাতারে সে মক্ষমে।
কোপায় চার্গাল, মাগো। কোন স্কুল্কারে এ
(২৮)

নিতি ফুটে কত ফুল, মিলি' দেবাজনাকুল কুঞা কুঞা নাচি' যার পারিজাত-চর্দে। কোবায় চাশিলি, মাগো। কোন স্ব-ভবনে । ( ২৯ )

তুউ (৫) মা তাদের গাবে তুলি' মূল সালি হা।
র'চ' ভক্তি মালা দিবি দেব-দেব-চরণে।
কোণার চলিলি, মাগো। কোন দ্ব-ভব্মে ह

থাকু মা, থাকু গো সেথা, আর না আসিস্বেৎ কি ছার ! এ দেশ ওপো ! সে দেশের তুগনে কোথার চলিলি, যাগো ! কোন মুর ভবনে ! (৩১)

कान् जिम १ वन् त्यादत, त्याताश्च अमृति क्राह्म कोवत्तत्र त्रक्तल्या त्रष्टिव त्या यहत् । काथात्र विनित्त, यात्या । क्षाम स्व क्यास्त्री कियायात्र त्रिर्द्ध साम्रोधी

# পুরোহিত

( भूम क्षकामिएं व भव )

আৰু অঞ্যু-ভৃতীয়া, কই অমীদার-বাটাতে छ टक्ट छाक्कि मा १ अवाद मिरवामनि परा-প্রের চমক ভাজিল। শিরোমণি মহাশর সাত चांडे पर्व यवशान शक्तन कवित्रा कांत्रक्राम क्रिक्रभाकं करतम । अहे मूहिरमत्र यक्षमाम चरतत्र मर्था आप नकरणरे मशानिख गृरष्ठ; (करन अक्षां क्योगात वाजि उहे उह भार्यनानि कित्नव सकरम अगृष्ठित हहेग्रा थारक जवर हेदा-(छहे क्लामकार छोडांत्र कीविका निकान हत्। चांब यनि चमीनात गाँगेत (भीतरिका यात्र, खादा बहेरन खादांत्र मरनत कीन आना-मीनिधि व **এইখালে নিভিন্ন বার।** লিরোমণি মহালর अधिक विका अधिका अधिका । अक्यात मान कति-লেন, হয় ত ভারার অনুপদ্ভিতে কের বাটাতে चित्रा शिया बाकिटन । श्राय व्यामा । वात वात श्रीरक विकास करतन, जतु वाना हाएए ना। श्वाविश्यम क्यीपात वाजीए वाहेरवन ; किन्न विमा भाष्यांत्म यां अष्ठाहै। कि छान (प्रयाप्त १ ू जाला कारन कारन विश्व लाग कि १ विरमय किनि वयम छावारमञ्जू कून-भूरवाहिछ। यानाव भूटर अप्र मारे, छारात आवात मान-मजनरे वा कि जात्र काक नजारे वा कावात ?

व्याक क्योवन वाडीत्व त्यत पूरवाहित्व व्यापन अवन कवित्रा त्य पूर्वत प्रत्या व्यापक कवित्रा विद्यारक। त्यापत्यत या वित्रत्यत्व स्वापक प्रकारिकाल कार्याकवाल सर्वात्यकन कवित्व-व्यापक व्यापक व्यापक स्वापक स्वापक व्यापक व्यापक व्यापक स्वापक स्वापक (व-वंद्यावक। अटकांक वरनंत्र (वननंति इत ঠিক বেন ভেমনটা হইতেছে না। ঘটের উপর निक्द्रुतत हिंशकिंग (यन यथाश्वान (मध्या हम नारे। भिरतामि महानम् (क्यनं कृत्वव्रष्टार्व বিন্দুরের টিপ্ গুলি লাগাইতেন। কৈ নৈবি-ষ্ঠের উপর ফুল দেওরা হয় নাই। শিরোমণি महाभारतत अनव कार्या कथन छ छ कि है छ मा। भूरतारिष्ठत कार्या (परवरमत मात्र कृष्टि হইতেছে না। তাঁহার মনে সকল কার্যোই খুঁৎ রহিয়া যাইতেছে। বিস্তৃত দালানের এক পার্শ্বে বিসয়া কেবেন ও নবীন ধুনা দিতেছে **এবং মনোনিবেশ স**ঞ্চারে পূজা দেখিতেছে। এমন সময় শিরোমার্শী মহাশয় তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন ৷ তাহার বদন বিষয়-সকরুণ কাতর দৃষ্টিছে তিনি দেবেনের দিকে চাহিলেন। সে দৃষ্টি কত করণ, কত বেদনা পীড়িত। সে দৃষ্টির দিকে দেবেন চাছিতে भावित ना. युव किवादेश नहेल। (त पृष्ठि দেবেনের মার মর্শ্বছল ভেদ করিল, তিনি विष्ठि इहेरन्य। भिरतायनि (एबिरन्य---उ.शात मकन चाना छत्रमा धरेगाति (नय। তিনি তাঁহার প্রাণের উচ্ছাস আর সামলাইয়া वाबिएक शांतित्वन ना कहिरनन,-"(नरवन" कि कब्रन चत्र! (मरवन हमकिया छैठिन। ৰিরোমণি মহাশয় বলিতে লাগিলেন,---"(म:बन, अ महीव खावान (कामात्र कार्ट्स कि অণরাধ করেছে, বে আল ভার মূবের প্রাস কেড়ে নিচ্ছ। তথু তার মুখের গ্রাস নর, ভার जी-क्षां (नरे नाक वनपान व्याप क्याप क्ष्रांच परमरच । । कृषिच जावरपत्र कृरपत्र । जाम ।। (कछ मध्यारे कि लाबारमञ्जल । किश्वक्रवा-विवृह, काशावि शूर्व क्या गारे,-बीदव। मिरंदावि बंदावद बीरद बीरद ज्था केटें खडाम कवितन। छिमि काशव वाहरवन, छोड़ा छिनि कार्मन ना; नकाशीन-ভাবে পধে বুরিতে লাগিলেন। ভাঁহার মনে হুটুল প্রায়ের সকলেই বেন তাতার হঃখে चानम উপভোগ করিতেছে, সকলেই যেন তাঁহাকে উপহাস করিবার অভিপ্রায়ে একে একে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কবিয়া পরিমাধ্য কুশল প্রশ্নাদি জিজাসা করিতেছে। তিনি কাহারও বা প্রশ্নের জবাব দিলেন, কাহারও উত্তর দিলেন না, নীরবে পথ চলিতে লাগিলেন। কেই বা তাঁহাকে প্রশ্ন কবিল খাবার কেই বা প্রশ্ন করিল না.—ভাঁচার দিকে একবার চাতিয়া আপন মনে চলিয়া পেল। শিরোমণি সে চাহনিতেও উপহাস দেখিতে পাইলেন। ভাঁৱার মনে হইল জগৎ নিষ্ঠুর, দরিদ্রের প্রতি সহাস্থৃতি প্রকাশ করে এখন কেছ নাই। তিনি ভাবিলেন গৃহে যখন चन्न नाहे, चन्न मश्चाद्यात्र छिनि वस्त छेलात-হীন তখন ভাঁহার পক্ষে গৃহাতিমুখে ফিরিয়া बार्ख्या विख्यमा ; वतः चन्न चमीनादात चालत श्रदेश कतिका अवता विश्वित कराहे कर्तना। উপায় উদ্বাবনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি ভাহানা-्वारवंत्र भव विद्यासम्। शृह बहेर्ट जीर्न इस्की जहरूल काराय विवय प्रदिन मा।

( + )

া বিষ্টোমনি মধানরের ক্যান্তনি কেবেনের আরু অন্তঃমূল ১৩৮ করিয়া নর্বে / বিয়া विविद्यारकः। তिनि मिरकरक मरम मरम विकाद দিতে লাগিণেন :--কেন তিনি ছেলেছের এবার পুরোহিত ত্যাগ করিতে সম্মত হ্ইরা-ছিলেন, এ দোষ ত তাঁহারই। ভিনি যে ত্রত কথা অবণ করিয়াছিলেন, সেই উপা-খান্টী তাঁহার মনে বাভিন। क वर्षावर्ष বিবর্জিত প্রাক্ষণের পত্নী অকর ভূতীয়ার বিদ কোনও তৃষ্ণাতুর ত্রাহ্মণকে লল দান করাছ, ভিপি-মাহাছ্যো তাঁহার অক্ষর পুণা দঞ্চর হইরাছিল এবং তিনি ও তাঁহার স্বামী বিষ্ণুর প্রীতি-ভারন হইরাছিলেন। ব্রভক্ষা মদে উদর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই, গেবেনের সার মনের মধ্যে কি একটা ভাব ভড়িত প্রবাহের মত সঞ্চারিত হট্যা জগ্য স্পশ্চিত ছইল। व्यकात वाधित काम डांशन (यमना-नीक्रिक चलत विशेष हरेत्री शहरा नवरन चले (वर्षा দিল। তিনি ভাবিলেন, বে অক্স ভূতীয়ার দিন ব্রাহ্মণকৈ সামায় জনদান করার এত পুণ্য, সেই অক্ষর তৃতীয়ার জিন তিনি ব্রতামুঠান করিয়া ক্ষুধিত वाचार्यम,---विश्ववटः कुनभूत्यादिष्ठित मूर्वत अह काष्ट्रिया नहेशास्त्र । (एवछात्रा निष्ठप्रहे छाषांत्र ष्यकांत्र আচরণ স্বরণ করিয়া, তাঁহার আহ্বান উপেক্ষা कतिप्राह्म, छीरांत तक गक रहेवा निप्राह्म। তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উটিল, তিনি আয় স্থিয় ৰাকিতে পারিলেন না; পুরোণিতের অসুসন্ধানে बाविक इहेरनम ।

বালক বেষৰ কুকৰ করিলে অভিভাষকের নিকটে আত্ম গোপন করিছে চেট্টা করে, নবীন ও বেবেন সেইরল সম্মান যায়,গবিভ

माकाद कतिए मारमी स्टेटिह ना, प्रत ष्ट्र व्यवश्राम कतिरहर्छ। ভाहारभन्न कार्यात क्रम (य अक्रम व्यक्ती छक्त इंडे(व. हेंग। छ। छ। क्ष्मेन । जार्थ १ जामा कर्य गाउँ। क्रिंटिक १ कहै (प्रथम छ।।।।पत क्यन व वेळा किन ना; भूषकार्यात्र উत्तरिक कत्राहे आशास्त्र उत्पर्धाः मुर्च छद्वी हार्या गर्भव वस्त वहेर इ. स्भी विकासात्र काष्ट्रिया महेट्ड (१८७), डाइ/(५५ (म.स.५५) व्यक्ष काष्ट्रिया लख्या इटेर्टर, डाटाएस्त जी-भूअत्क व्यन्तमा मृक्षायुर्व (क्वित्रा (प्रवित्रा হটবে, একথাট। ভাষারা ইতিপুর্বে ক্ষনও ভাবে নাই। এখন ভাগার। ভাগাদিগের। অম্বিষ্ধাক!রি চার জ্ঞাত অক্সতপ্ত; ইচার আচে-**বিধানের ক**ঞা চিন্তিত। নবীন কত উপায় উত্তাৰন করিতেছে কিন্তু দেবেন কোনটাই षु खिक्कि भाग कति (७६७ म। (पर्यानत **मंत्रकृत्यः वश्रियः। क्टे वश्रुट्ड कव्यनः**-कव्यनः। कतिएकरह, अभन भगर भग्म। (परवर्गत म) তথায় আসিয়া উপস্থিত; ডাকিলেন,— "(ष्रद्यन''।

"(कम मा"

"কাজটা কি ভাগ হ'ল ? যাও এখনই আঞ্চাকে সম্ভই করে এস।"

"গুর দেখা পাচ্চি না, মা। সেই সকালে খে বাড়ী থেকে বেরিয়েছেন, আর ফেরেন নি। খণ্টার খণ্টার লোক পাঠাচিচ, আমরা নিকেরাও ২ । ওবার গেছি, কিন্তু দেখা পাই নি।"

"স্থা হয়ে এলো এখনও তিনি বাড়ী ফেরেন নি! ভার ভোঁজ করবার কি মুক্ষোবস্ত করেছ ?" "ठाविषित्क लाक भावित्यि ।"

"বল ভা হলেই কর্ত্য হয়ে পেল। না, ভোমাদের আর কিছু কর্তে হবে না; য়া করবার আমিই করছি। ভোমরা কেন বে লেখাপড়া শিখেছিলে ভা বুঝতে পারছি না।"

( 0 )

আৰু প্ৰায় একমাস হইতে চলিল, শিরোমণি মহাশয়ের দেখা নাই। দেবেন সংবাদপঞাদিতে উপযুক্ত পুরস্কার ঘোষণা করিয়াও
যখন শিরোমণি মহাশয়ের কোনও উদ্দেশ
পাইল না, তখন স্বয়ং একবার অফুসন্ধানে
ব হিঠত চইবার জন্ম নবীনের নিকট প্রস্তাব
করিল। নবীন বলিল,—"আমরা বিজ্ঞাপন
দিরাই ত নিশ্চিম্ম হই নাই, উপযুক্ত লোক
বাছাই করে চারিদিকে পাঠিয়েছি। এক্ষেত্রে
তুমি নিছে গিয়ে জার বেশী কি করবে।"

দেবেন বিরক্ত হটয়া কটিল,—"এ তর্কের কথা নয় নবীন, যা যে প্রাণে কত**টা ব্যপা** পেয়েছেন তা বুগছ না।"

"বুথছি সৰ কিন্ত—" নবীন আরও কি বলিতে ঘাইতেছিল, এখন সময় দেওয়ান যঞ্-নাথ তথায় আদেয়া উপস্থিত হইলেন । কাহলেন,—"বাচন্দাতি মহাশয় বাহিরে অপেক্ষা কর্ছেন, টোল সম্বন্ধে কি কথা বল্তে চান।"

(१८१न।—आत (हेशन काम त्वेह कामा, यर्थेह निका हरत्र हा। अथन अरक अरक (हेशन छान छान छान हान प्रवाद (हेहा कक्रा।

বছ।—স্থীর হরো না বাবা, স্থীর হ'লে কি কোন কাজ হর: তোমরা যা করছ: ত এক স্থার দেশের একটা মহং

ক্রারই সাধন হবে। তবে এখন থার।

ব্রোহিতের কাজ কর্ছেন, তাঁলের সেই কাজ

ক্রেক একেবারে সরিয়ে দেওয়াটাই তোমাদের

হচেচ। কুলধর্মণ্ড ত একটা ধর্ম। তোমরা

ক্রের উপর আর কোনও বিধান খাটে ন:

ক্রেল গিয়েছেন। নবীন বলিন,—"এ:জ ব্রোহিতগুলিকে তাঁলের কাজ গেকে অবসর

ব্রোহিতগুলিকে তাঁলের কাজ গেকে অবসর

ব্রোহিতগুলিকে হাঁলের কাজ গেকে অবসর

ব্রোহিতগুলিকে ইতিন নির্মারণ করা উচিত

ছিল। সেহখানেই হচেত আমাদের ভ্লা।

্রত কথা কাটাকাটি দেবেনের ভাগ আটাতিছিল না। সে বিরক্ত হইয়া বালল কর্বার হয় আপনি করুন কাকা, আমি আর কিছুতেই হাত দিছিল না।" অগত্যা দৈওয়ান চলিয়া গেলেন।

আঞ্জগন্ধাপদেবের স্থানযাতা। গদামান উপ্রক্ষা করিয়া জ্মীদার-গৃহিণী দিরেমাণি মহাশ্যের ক্যাকে স্বগৃহে লইয়া গিয়াছেন। সন্ধ্যা উত্তার্প প্রায়, টাপ টিপি রষ্টি পড়িতেছে। দিরেমান মহাশ্রের স্ত্রী শ্যাপার্থে উপবেশন স্থারমা নিজ অদৃষ্ট চিন্তা করিতেছেন। তিনি জীবিতেছেন, জীবনের স্থা হংগ যা কিছু সবই স্থাতে করে। তাহা না হইলে আজ্ জ্মীদার-গৃহিণী তাহাদের প্রতি যে ক্পাদৃষ্টি করিতেছেন, ক্রিছদিন আগে তিনি যদি ইহার কণামাত্র ক্রিতেন, তাহা হইলে ত তাহার এ স্থের সংলার এরপে ছিন্ন হইয়া যাইত না। তিনি মৃতই চিন্তা করিতে লাগিলেন, চিন্তাপ্রোত ভতই বাভিন্না যাইতে লাগিলন

জ্মীদার-সৃহিণীর খাস দাসী ভোলার মা ক্রা শিরোমণি মহাশয়ের স্ত্রীর পরিচ্গাার ক্রিটা। ভোলার মা কহিল "বসে বসে বৈ আর কি হবে মা, চল রার। চড়াও।" "না ভোলার মা আমার আক কিদে

ে না ভোলার বা আবাস আবা করে। সেই" এখন সময় ছারে আঘাতের শব্দ হইল। ভোলার যা ছার বুলিয়া দিয়াই অবাক; विषय-विष्कृति कर्छ वालन "मामा के क्रित !"

শিরেমাণ মহাশ্য ঋপরাধার মত ধীরে ধীরে বারীমধাে প্রবেশ কারলেন। এরূপ অপ্রত্যাশিত ভাবে সামাকে গৃহাগত দেখিরা শিরেমিশি মহাশ্যের আ । ক একটা ভাবে জড়াভূতা হইয়া দ্ভাগ্যনানারহিলেন। আনন্দোল্লুস অসকলে প্রকাশ পাইয়া কঠক কার্যাদিল: শত চেষ্টাতেও তান কথা কহিতে পাহিলেন না, আনিমেষ লোচনে ধামীর মুখপানে চাহেয়া রহিলেন।

শিরেণণি মহাশ্যের বস্ত জীণ মলিন,
কেশন্তাল রক্ষ, মুখখানি শুকাইয়া পাংশুবর্ণ
ধারণ করেয়েছে। দোখলেই বোধ হয় উন্মাদঃ
তিনি বছক্ষণ যাবং সাক্ষ্রন্থনে জীর মুখপানে
চাহিয়া পাকিয়া বাললেন "জাহানাবাদের
জ্মীদারতে ১০১ টাক। মাহিনার একটী
চাকরী জোগাড় করেছি, আনির বেরও
ক্রতটা ঠিক করে এসেছি। এখন গুছিয়ে

শিরোমাণ মহাশয়ের প্রা কি জবাব দিবেন ভাবিয়ান। পাইয়া ইতন্ত হঃ করিতে লাগিলেন। শিরোমাণ মহাশয় কিজাসা করিলেন "আনি কোবায় গ"

"জ্মাদার-বাটাতে।" "দেখানে কেন ?"

"আৰু গিলি মা নিয়ে গেছেন।"

শতবে আমি এখনই তাকে নিয়ে আসি।" শিরোমণি মহাশয় উন্তরের অপেকা না করিয়াই জমিদার গুহাতিমূবে ছুটিগেন।

ক্রমাণার-গৃহিলী সবে মাঞ্জ সাধ্য আহিক সমাপন করিয়া প্রাঞ্চনে পদার্পণ করিয়াছেন, এনন সমন্ত্র সন্মুখে শিরোমণি মহাশর। এরূপ আক্ষিক শিরোমণির আবির্ভাবে জ্মীদার-গৃহিলী স্তন্তিত। তিনি সহসা কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিতে পারিলেন মা; গলবলে প্রণাম করিয়া, বিশ্বরবিক্যারিত-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন।

শিরোমণি মহাশরের আগমন বার্তা নিষেব মধ্যে সর্বান প্রচার হইয়া পেল। বহুনাব, দেবেন, নবীন প্রস্তৃতি স্কলে একে একে প্রাক্তন উপদ্বিত হইল। কাহারও মূবে কথা নাই, স্কলেই অপরাধীর মতে দীড়াইয়া রহিল।

প্রাপমে শিরোমণি মহাশয় কথা উত্থাপন করিলেন। তিনি ঞিজ্ঞাসা করিলেন,—"আনি এশানে আংছে ?"

ক্ষমীদার-গৃহিণী উত্তর করিলেন,—"আজে ই।, সে উপরে পান সাকছে।"

শিরো।—"তাকে তেকে দিন, আজই আমি বাড়ী-খরের মায়া কাটিয়ে সকলকে নিয়ে জাহামাবাদে যাব মনে করেছি।"

জনীবার সৃহিণী।— "আমি এই কে পাক্তে তা হ'তে পারে না। আমি এই দিন কেবল ছেলেদের বিভার দৌড়টা দেখছিলুম। দেবেন লেখাপড়া শিখলোক হয়, সে এখনও ছেলে মাত্র । তার উপর কি অভিমান কর। আপনার সাজে ।"

শিরো।—"অভিমান! অভিমান কিসের? শারে পড়ে যে আমায় সবই কতে হচেচ।"

শ্বদীদার গৃ।— "লায় কিসের ? আনিকে শামি বাড়াতে এনেছি, তাকে আমি বরেই রাশতে চাই। আমাদের অনেক অত্যাচার সৃষ্ঠ করেছেন, এটাও সৃষ্ট করন।

**बिका**(नक्षनाथ गुरशाणाशाग्र।

### শাশত রূপ।

শাখত বার দ্বপের মাধুরী
শাখত বার জীবন-দীপ,
সবার মাঝারে বারে পাওরা মার
ভাষারে চাহিলা দেখে না জীব ঃ
পালের মাঝে গদ্ধ দ্বপেতে
বার দ্রপ-বাস বদ্ধ
কান্তন বার মৃত্ব ব্র
ভাষারি মধুর দ্বশ্ব ঃ

কুসুমের মাঝে নানারপে রাজে প্রতি পাপজির গারে তারি শাখত মহান দেহটী, श्रकार्य प्रिवन त्राख । নিশিপ হিমানী দিবস স্লৌজ প্रভাতে नौशाव-क्या, সে যে তারি রূপ -তারি রূপ সে যে कारन कि এक कना। কোকিলের সেই পঞ্ম রাগ জাহবী-স্রোত ধ্বনি শিশু অধরের আধ আধ স্বর সেও তাঁরি বাণী গণি। বিরহীর সেই জনয়ের মণি यामिनी माखादा हटा। নব প্রস্থাতি প্রভাতি স্থার, मत्नाव (भारत गक्त । প্রভাত-মিহিরে শোণিত-ঝণক, হৃদয় বক্ত তার; সকলের মাঝে শাখত রূপে বিরাজে তাঁহারি সার # মরুভূমে তিনি তপ্ত বালুক। मागदत गर्ग कन, পর্বত মাবে বিদারিয়া তিনি (बाए। क्रांश निवयन । (महोत्र मंत्रीद्र त्रक्रमाःम. কঠের তিনি শব্দ, কাম, ক্রোধ, ভয়, বড়রিপু আদি उंशिति क्षत्र गक । শরতের মাঝে ছড়া ছড়া মেখ, याठे खत्रा नव बाज শে যে তারি ওগে। মুরতি ভবুই नरह किছू जात जड़ ! व्यात्माक चौर्वास खेवास मौत्यट ভাঁহারি বুরতি রাবে। এত দেখে নর শিবিদ না কিছু निव निष्ठ एव मार्च ।

बेमीबाइडक्स निर

बिर्म बर्माक्नेटलन् मेखि। इन छ त्कर कर त्यात कफ्-वानित्यत यनिन हथना शिवा हरें मंख्यित विद्वार वा वित्रप्रका (consciousess) নাও দেখিতে পারেন স্তরাং তাহা-দিসের নিভূল দৃষ্টির কর একটা কথা বর্ণঃ চিনারতাকে আমরা চকুর ঘারা ছেখিতে পাই না কারণ উহা গুণ (quality) প্ৰাক্ত ব উহা অবাক্ত (abstract)। উল্লাকে কিব্ৰুপে উপলব্ধি কবিতে পারা যায় ? ৰাক্ত অভিবাক্তির (concrete expression) ীকো। সেই বাক্ত অভিবাক্তিনী (concrete axpression ), উদ্দেশ্যপূৰ্ণ কাৰ্যা ( purposive , Action) বাকীত আর কিছুই নতে। অর্থাৎ, (रा कार्यात मर्था अकती छेटक्स (purpose) (प्रसिष्ठ भावम गाउँ त. (प्रवे कार्यात कात्र-অব্বণ যে ব্যক্তি, ভাষাকে চিন্নয় বা চেতন बैलिया बीकात करिएड वहेर्त (क्रम म! घर्टडम ( unconscious ) শক্তির উদ্দেশপূর্ব ( purposive ) কাৰ্য্য বন্ধা। নাতীত পুজের মত অসম্ভব। িএখন জিজ্ঞান্ত এই যে মনোভগতের 🏄 ৰে অনন্ত কাগিপ্ৰেবাদ বদিয়া চলিয়াছে, ভাদাব আৰংব্য কি উদ্দেশ্য দৈখিতে পাওয়া যায় নাং 🚉 মন একদিন দূব-চিমাদ্রির নির্ক্তন পছবরে বিদিয়া মহাস্তোর অবেষণে ত্রিভূশন অলেডিন कविदाहिल-(य मन এकनिन शुगाइमि छ।इ-\* শ্ৰের ত্রোহর তপোবন : স্বর্ণীর সাম্পানের र्षेत्र येषात्र वर्षक कतिशक्ति। (य यम এकप्रिन रीवर्ष योवर्णाना वश्यकात अवमाख अधी-ব্র ইইবার ক্ষিনার স্থগ্র প্রচিচ ও পাশ্চান্তা कृषेक्षर विवय-हंदार्य कन्निक स्वियाहिम-

(य यम अक्षिम मानव-कालित नाविका-कालाव खेल्डन कतिवात मानटम त्रामात्रन, महाकार्यक माप. देनवम. ५७ व- वामहात्र छ. अ किसास-मुक्का ইপিয়াড (Illiad), ওডিসী (Odyssey) হাৰ্ণেট (Hamlet), প্ৰেণ্ডো (Othelo) প্রভাত কত শত রত্ন গ্রন্থ প্রস্ব করিয়া ৰূপংকে স্তত্তিত করিয়াছিল—যে মন একদিন বিধান্তার অপূর্ব সৃষ্টি এই প্রকাণ্ড সৌরন্ধগতের ছবি মানব-সমাজের সন্মূপে অকিত করিয়া ভাছা-দিগকে বিষয় করিয়াছিল—যে মন এই বর্তমান মহাসনরে আর্থের দাবানল জালাইয়া সময় **जु**पुर्वतक पुष्टाहेट । উञ्चल इहेग्राह—(न्रे মনকে অন্ধ উদ্দেশ্যগীনতার কলকে কলকিও करिए कान् माश्मी माइम करिए शाहबून তাহা বলিতে পারি না, আমাদের ত সাহসে কুলায় না। অভএণ এই মনোৰগতের অসীম কাগাংগীর কেন্দ্রীভূত যে শক্তি ভারাকে हिनाय न। यशिया शांकरङ भारा गांच ना ।

এইবার অভ্জগতের শক্তি। পুর্নেই বলা
হইরাছে যে যান কার্যার মধ্যে একটা উদ্দেশ্ত
পাওয়া যায় তবেই সেই কার্যার কারণ-শ্বরূপ
শক্তিকে চিয়য় বলা বাইবে, নচেৎ নয়। এখন
এই জড় জগতের কার্যার মধ্যে সেরপ কোন
উদ্দেশ্ত পোওয়া যায় কি প টা পাওয়া
যায়। জড়বিজান (Physics) উচ্চেঃখরে আভিমুত্রুর্র সেই কবাই আমানিগকে শ্বরণ করাইয়া
দিতেছে। যথন সে ভাপ (Heat) ও আলো
(Light) স্থানে ক্তক্তলি বিধান (Laws) ভ

चरक बढ़-रिकाटन उन् दर्गणीन के काटना अवस्था

्यान ना,-"(ह मानव। हाहिया (मर्थ, अ ভাগ ও ঐ আলো কেবল মাত্র এক অন্ধ ভৌতিক শক্তির বিশৃথল কার্য্য নহে-উহাদের म(बाख अक मृष्यगठा चाहि-अक नित्रम यमि चारह ।" कार्यात्र मरश मा शांकिक करन कार्याभवन्नवाव मर्या धे निषय-मुख्य चार्त्र (कांशा वहेर्छ ? হীন কার্যোর নিয়ম থাকা অসম্ভব। **गु**ठगाः আমরা বলিতে পারি যে জভ জগতের কার্যা-शांतांत मर्था अक नियम व्यारह, व्यात (ग्टिक धक नित्रम चाहि, चड्यन धक छित्मच खाहि अवर (यरङ्क अक छामण बाह्य बाडअव अ অগতাত্ত্বতি শক্তির এক চৈত্ত্ত্বত আছে। ﴿

তবু যেন এখনও আমাদিগের মন ওড়শক্তির চিন্মরতা খীকার করিতে চার না।
ইহার কারণ কি ? ইতঃপুর্বে মনোজগৎ ও
জড়-জগতের বে বৈতভাবের বা ভেদজানের
কথা বণিয়াছি —তাহাই ইগার কারণ। আমরা
কর্মনা করিয়া থাকি যেন মনোজগৎ ও হড়জগৎ ছইটা খতর রাজা, আর তাহাদিগের
অধিষ্ঠাত্রী শক্তিব্দর ছইটা সম্পূর্ণ ভিরভাবাপর
রাবী। ছই জনের মধ্যে গঠন-ভাগের এত
আজেদ এবং ব্যবধানও এতদ্ব যে পরম্পর
পরস্পারকে আলো চেনে মা এবং চিনিতেও
পারে মা। এক একটা আপনার খতর কার্যা-

কডকণ্ডলি বিধান আছে—ভারা নরে। এথানে কেবলয়ার ঐ মুই চার কথাই বলা হইল।

ট্ট বাৰ্যাধিক পৰে অচেডন কৰং বলিছা কোন কৰং আহম-কিনা দে নক্ষৰ বৰ্তনান সবৰে বিজ্ঞানভাৱে। এক সংস্কৃত উপস্থিত হউচালে। স্রোতের মধ্যে স্থাপনি ভাসিয়া চলিয়া যদি কথনও পরস্পরের সাক্ষাৎ হয়, তবে শক্রতার বেশে—মিক্রতার বেশে নর। স্থতরাং<sup>শি</sup> এতই যথন পাৰ্থকা তখন যদি মনোঞ্গতে রাণী চিনায়ী হয়, তবে জড়-জগতের রাণী চিন্ময়ী হইতে পারে কিরপে ? ইহা আমাদিগের চরম বৈতের (Absolute duality) কল্পন কিন্তু, বান্তবিক কি তাই ? না—তাহা নহে। এই যে শক-ম্পর্শ-রূপ-রুস-গন্ধময় পরিদুশ্রমান চরাচর (World of experience), বাহাকে লইয়া আমরা সারা জীবন ধরিয়া অহোরাত্র 'কারবার' করিভেছি, ইহার জন্ম হইল 🚺 প্রকারে ? কিরপে আজ ঐ প্রচণ্ডতেলোপুর স্থাকে স্থা—ঐ অতল্জলগৰ্ভ সময় – ঐ অনম্ভ প্রসারী নভোমগুলকে নভো-মণ্ডল বলিতে সমৰ হৈইভেছি ? সে কেৰল ঐ তুইটা শক্তির সন্মিলন-ফলে। মনে করুন জড়জগৎ ও তাহার শক্তি আছে কিন্তু মনো জগৎ ও তাহার শক্তি নাই (শর্গাৎ আপনার ব আমার বা অক কাহারও একটাও 'মন' নাই) কিংবা মনোৰূপৎ ও তাহার শক্তি আছে কিন্তু कफ्-कग९ ७ जानात मिक्ति माहे, जाना इहेरन जे र्या-जे नगुम-जे नालामश्रानंत व्यक्ति কি সম্ভব হইত ? কখনই না। এই তুই শক্তির नियनगरक है लक्षा कवित्र। आयानिरशत माख-कार्यम जाशामिरगर यक्षा (भाष्ठाखः) पर्णस्मत्र कवात्र ("Knower and known") বা ক্ষেত্ৰজ-ক্ষেত্ৰ" সৰম্ব নিয়পুৰ कतिप्राह्म। आमि गारा विनाम छारा अब আমাৰ কথা নহে, বৰ্ডমান মনোবিজ্ঞানেয়

(Psychology) গৰেবণার একটা শ্রেষ্ঠ কৰ। বৈৰু (Cr. Bain) ব্ৰেন,—"We are incapble ever of discussing the existence of an independent material world: the every act is a contradiction. We can speak only of a world presented to our own minds"

("Senses and Intellect — P. 329)

অর্থাৎ—"একটা স্বাধীন জড়-জগতের অন্তিম্বের
কথা আলোচনা করিতেও আমরা অকম; ঐ
কালিটাই একটা বিরোধ বা বৈপরিতা। আমরা
কেবল মাত্র আমাদিগের মনের সন্মুধে উপস্থিত
(অর্থাৎ, মনের সহিত সন্মিলিত) জগতের কথাই
বিলতে বা আলোচনা করিতে পারি।"

James Word ((अस्प अप्राड) & बर्गन—
"What a subject without objects, or
what object without subject, would
be, is indeed unknowable; for in
the truth the knowledge of either
apart is a contradiction"

(Naturalism and Agnosticism, Vol. II.

P. 112) •

অবাং,—"অড় পদার্থ বাতীত মন বা মন

বাতীত অড়পদার্থ কি হইতে পারে—ইহা

বাস্তবিকই অজের; কারণ, উভরের মধ্যে
পৃথক্তাবে প্রত্যেকের জ্ঞান সভা সভাই

এইট বিরোধ।"

্ ভগৰান্ জীৱামাল্লাচাৰ্যাও বলিতেছেন,— ''অফুভাবা (লড়গলাৰ্থ) বাতীত অফুড্তি থাকিতে পারে না।—

[বেদান্ডের ১ম আঃ। ১ম পাঃ। ১ম প্রে— "লারীরিক-মীমাংসাভাষা"]

অভএব যখন আমরা প্রতাক দেখিতেছি যে ঐ ছুই রাজ্যের রাণী যদিও ।বভিন্ন বটে ভবে একে-বারে বিভিন্ন নর, ভাহাদিগের চিরবিচ্ছেদের মধোও চির-মিলন আছে--চির খন্থের মধ্যেও চির-সন্ধি আছে এবং এমন কি ভারারা প্রতি মৃহুর্ত্ত এক বিপুল প্রেমে মাভোরারা হইরা স্বিভাবে পুরুপার পরম্পরকে चालिकत्न भावस क्रडः এक्ट्रे मामात्र विदक ছুটিয়া চলিয়াছে, ভখন কি আমরা বৃদ্ধিত পারি যে ঐ হুরের মধ্যে একটা ওপু চেতন, একটা उर् चारु छन--- একটা उर् काकन, একটা खबु मृश्विका-अकृति खबु चार्ताक, अकृति खबु অন্ধকার ? এরপ ঐকাত্তিক বৈষ্মাণৰ্শ্ব (qualitative difference) থাকিলে কি ভাহাদিগের मर्था कथन ७ कान ७ शूर्ण खेळल महामिणान व সম্ভাবনা থাকিত ? কিছুতেই না। खेळात्रहे टेश्कबत्तम् —देखात्रहे **अक** শক্তির হুইটি বিভাগ (aspect) মাজে।

এইবার জিজাসা করি এই বে, এক
বৈতাবৈতভাব (unity-in-duality) (১)—
সম্পন্ন চিন্নায় শক্তির চিরস্তন বিকাশ কি ছাবর,
কি জন্ম, সকলের মধ্যেই পরিলক্ষিত হর
ইহার কি কোন আধার নাই? আধার
ব্যক্তীত ইহা কি বাকিতে পারে ? পারে না ?
বেমন এই স্থুল প্রাকৃতিক জগতে এক উজ্জ্ঞ্গ
তর্ম কিরপ-জালে বিশ্ব-চরাচরের যাবভীয়া
প্রার্থিকেই সাত দেখিতে পাইনা মানব-মন্

• वरे वस्यानि पूर पामृतिक।

ষতঃই ঐ বে এক দীরিষান শ্র্য্য আকাশের এক প্রেক্তে জালিতেতে, উহাকেই ভালার আধারস্বরূপ জান না করিয়। থাকিতে পারে না, সেইরপ কলা অধ্যাত্ম-জগতে ঐ এক জোভির্মরী শক্তির জসীম করুণ সর্বএই দৌশিতে পাইয়া এক চির-চিন্ময় চিল-ভালর ধর্মাত্ম-ভাল্পরকে উভার আধাররূপে ধারণা না করিয়া যানব-মন পাকিতে পারে না; কেম না আধার আধ্যের সকর মানব-চিন্তার একটা মূল নীতি (fundamental principle)। এই অধ্যাত্ম-ভাল্পরকেই আমরা সেই অনতঃ-শক্তিমান মহাপুরুষ বা পরপ্রক্ষ বলিয়া জানিতে পারি।

छाहो इडेल एष्टि हात्रत आह्नाहनात्र अङ মুর যাহা বলা ভটল সংক্ষেপে ভালার পুনক্তি कविरम अहे मैाषांग्र। আম্বা সাধারণ ং: বেরপ মনে করি যে পভি-নিশ্মতা যেমন ঘডির বাছিরে অণিটিত সেইরপ কগং নির্মাতার **জগতের বাহিরে অ**ধিষ্ঠিত-তাতা ভ্ল। জগৎ-নিশ্বাভা লগতের প্রভোক প্রার্থের মধ্যেই चारहमा अ नहाति अवगडः "बाधवहरनव" कृषि बहेटल (मचा बहेन, भन्छार विकासमा 5 একটা বৃক্তির ভূমি হইতে দেখা হইল। পে বুজিটা এই বে, এই স্পামান পগতের কুতাপি (काम् अ वच चक्किप्त महरू, (यशास माडे चिक टमहेबाटमहे छात्रांटक विवाही बांबरक बहेटन. रमहे विद्राह िशाही मक्तित अकडी अनल किया श्रीवात श्रीटक, श्रीत त्मके श्रीवात श्रीत भाक्र**ार (यथारमहे मंस्कि (अहेबारमहे** शब्दात्वत विभाग (manifestation) वृक्षिण दहेरव; স্থ্যরাং জগতের স্প্রেই তিনি পরিব্যাপ্ত আছেন।

কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মের পরিব্যাপ্তিটুকু বলি-(भेड़े जम ও जमाछ नक्षम नव कथा वना इहेन না। ইচার আরে একটি ধার আছে। সেটী ও জান। আবশাক, যেহেতু পরে তাহার প্রয়োজন হটতে পারে। তিনি আমাদিণের এই বিখ-চরাচরের প্রত্যেক পদার্থের মধোই আছেন বলিয়া ভাষাভেই নিঃশেষিত হইয়া যান নাই। তিনি অনন্ত ও অসীম: সুতরাং এই একটা মাতা বিশের মধা দিয়। তাঁহার সেই অনন্ত ও অসীম সহার পূর্ণ বিকাশ হওয়া অসম্ভব। কে বলিতে পারে এক্ষাও কত বিশ্ব কত গ্রহ-নক্ষার. কত গৌর জগং <sup>\*</sup>পর্তমান আছে। তিনি যে মৃত্রুতে আমাদিগের এই বিধের অধীন, শেই মৃহুটেই তিনি এই বিষের অতীত (Transcendent) ৷ পুৰ্বিদ্ন বলিলে শুদু আমাদিগের এই বিশ্বের আত্মাকে বুঝায় না, যিনি সেই অসংখ্য বিখের আছে। ভারাকেই বুঝায়। 🕮 ক্ষমপ্রণী পুন ব্রহ্ম ভগবানই স্বয়ং তাঁহার এই বিশ্বভৌত ভাৰ ( Transcendental aspect ) वृत्राहेगात कमा एक (मह कर्क्नाक चनिएड-

"ছতৈকদুং অপংক্লমং পশাদো স্চরাচরং মন দেহে গুড়াকেশ যচ্চানাস্কুমিজ্সি ॥"

चैयडगरामी ठा->> चाः। १ (झाकः। चर्वार.--

শতে গুড়াকেশ i ( আর্জুন!) এই আমার দেহে একাংশ্যাত্র স্থাবর্ত্তক্ষম সহিত সম্ভ জগৎ—অদ্য দেখিয়া সভ; এবং শারও বদি किंदू दिनवात बादक छाराउ दिन्सा नुवा"

এইবার আমাদিগের বিভীর প্রশ্ন—মাস্ব কি ? বা মন্ত্র্য জাবনের উদ্দেশ্য কি ? ইহার শীমাংস্থ্য প্রবৃত্ত হইব।

(ज्याः

প্রিগদাধর সিংহ রায়, এম, এ. বি, এল।

मरे ।

( 51算 )

( > )

একটু রুষ্টি চইলে প্রায়ে সমস্ত বাটীর সম্মুখে জল জমে, রংস্তায় এক হাটু কালা, হয়, একালন • পৃষ্টি হইবো এক সপ্তাহ জুতা চলেনা। আনের ন্ম পাহাড়পুর; এমন অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, কোন পুরুরিণার ধারে তাল-রুক্ষের নাম গদ্ধ নঃ ৰাকিবেও, পুকুরের নাম "ভালপুকুর", জামের মধ্যে রাজার নাম গল না পাকিলেও আমের নাম "রাজাপুর"। আমাদের পাহাড়-পুরের শত জোশের মধ্যে পাহাড়ের চিক্ষাত্র না থাকিলেও ইহার নাম পাহাড়পুর। আমটী कूछ, काटक है आमनाभीत मरबााउ रा कृत হটবে ভাহার আর আশ্চর্যা কি 📍 কিন্তু এক नमत्त्र এই ऋष् श्रास्त्र और मित्र ভान हे हिन, তাহা নিঃসন্দেহে বলা ৰাইতে পারে। এ:মের ছোট বড় সকলেই এক সময়ে পরস্পর স্বাচা-শুত্রে আবদ্ধ ছিলেন; একের বিপদে অপরকে यवानाया नाहांचा कतिएड (प्रवा वाहेड। जयन আর বেদিন নাই, বে বাবঙু নাই আর বে चर्यायात नारे। अपन आस्त्र चित्राःन ताक भि:प.त व अन्नत्यत ठिष्ठात नर्समा अध्रित ।

( > )

(भागीनाथ वस्मानाशांत क आस्मत्र भरवा একজন বার্দ্ধন্ট লোক ছিলেন। জাহার সময়ে বাঁড়ু জো বাড়ীতে বার মাসে তের পার্শ্বণ হইত ; বংসরাত্তে গ্রামের ছোট বড় সকলে পূঞ্জার সময় ভাৰার বারীতে কয়েঞ্দিন পেট ভারিয়া খাইতে পাইত। কিন্তু ভাষার আমে অপেকা বায় আৰিক ছিল বলিয়া ক্ৰমশঃ ভাহাকে ঋণ-এাত হইছে হইল, কিন্তু চাল-চলনের কিছুই कभिण नः। अस्निक वर्ष्ट्र (मार्टक व्याप्त प्राप्ती যায় যে, যথন ভাহাদের অবস্থা মশিল হইতে আরম্ভ হয়, তখন ভাহারা দেই মলিনতা ঢাকিবার জন্য পুরের চাণচখন বঞায় রাখিতে গিয়া, আধকতর দায়গ্রন্ত হইয়া পড়েন। গোপী-नात्यत्र এक्यां पूज शंधनात्यत विवाद्यत शत्र. তিনি যে পাঁচ বংগর জাবৈত ছিলেন, তত্তিন সমান ভাবেই সমস্ত খরচ পত্র চলিয়া পেল; হরিনাথ উপযুক্ত হইগও কোন বিষয়ে শক্ষ্য রাখিতেন না, বড় মাজুদের ছেলেয়া বাহা, করিয়া থাকেন, তিনিও তাহাই করিয়া দিন काविष्टिमार्छन ; जयः वाथ इम्र छाविएछन विन्न-দিন একভাবেই কাটিবে। ভারপর একশিন গোপীনাথের উপর হইতে তলপ হইল; তিলি नकत्रक केलिहिया हिनया त्यत्वन, भूख, भूख-বধূও একমাত্র সোহাগের' আদরিণী পৌতী: व्यठी (कहरे छाराक चार्कारेश दाविष्ठ भावित ना। इहें पिन याहेल ना बाहेलहैं: श्रकाच बहेबा পढ़िन, ल्यालीनाव ख्रमाब **ष्ट्रविद्या वह कटेडे**, वर्गनाच, क्षित्राह्म । वृतिन् नाव अञ्चान वर्ष चानत्महे कांग्रेडिसास्त्रहरू

क्षि चिनि (व श्रवाटित श्रवाटित हिर्मिन, रम भक्तं गतित्वर क्वृक्तिक कांशात त्ववित्वम ; भावमात्रात्र, वदावन, द्याक्तनगात ७ कविनारतत्र त्मारक छोड़ात बाढ़ी क्षात्र नवत बाखात्र शतिगठ निकृत्याक व्यापका भावनामात्त्रव নিশ্ম ভাগালা ভাষার প্রাণে দারুণ আঘাড कविष्ण मानिन। श्राप्यत्र (भारतत्र मध्य अक মাত্র হায়াণ বোৰ সকল বিবরে তাহার সাহায্য ক্রিতে লাগিলেন, আর ভাহার বুজিমত তিনি षाव रेगविक छन्तानम । नामाक वक्ती ब्लाफ शाबिशा, वाकी ममक शावत-कशावत मन्नांच বিক্লেম করিয়া, পিতৃথণ হইতে অব্যাহতি পাই-(नम। व्यवहा (वाहनीय स्टेश्न अ भूका नाथ-छाटकत बाखित निज्ञाब छांदाक छान कतिशाहे कतिए हरेन, जवर जरे वाम्रनिकांट कतिए काराय जोत ७ कथात नमण वनकातकान जरक आर विकास कदिए हरेंग, ब्रहिश मांज ले শামার কোডটা, ইবারই আয় ভাবার একমাত্র खंदेश ७ (मंच शवन ।

(0)

द्यामा मात्राग त्याम मित्रात्यत क्रिक्ट द्यामी, मात्राग त्यात्यत क्ष्यर मित्रात्यत वाणित मत्या मायमाम मात्र क्ष्यकी व्हाप्त भूकिती। मृद्देश गृद्द्यत मत्या मन्नायत त्या मात्राच कित्रा मानित्यत्य । मृत्या माय्रीत मत्या वाणाकाम माय मात्रात्र मात्रि मत्यायम क्षित्यक क्ष्य त्या मार्थ मात्रायक मार्थ मत्यात्य क्ष्य त्याचे । मार्थ मात्रायक मार्थ मत्यात्यत क्ष्य त्याचे । मार्थ मार्थिक मार्थ मत्यात्यत क्ष्य त्याचे । मार्थ मार्थिक मार्थ मार्थ क्ष्यत्य क्ष्य त्याचे । मित्रायक मार्थ मार्थ क्ष्यत्य क्ष्य त्याचे । দিরাছিল। কর্তার সলে সলে বাড়ারেলা বাড়ীর এছাঁদ যে এভাবে চলিরা যাইবে, হারাণ তাহা স্বগ্নেও ভাবিতে পারেন নাই, ভাহার ধারণ। ছিল না যে একটীমাত্র গোকের অভাবে এরণ পতন হইতে পারে। श्रातान (चारवन বিভীয় পক্ষের জী মেনকা হরিনাথ-কন্যা श्रमणीत "नहे"; इहे बात्तत्र माथा वश्रामत कि প্রক্রে থাকিলেও, পরস্পরের মধ্যে ব্রেষ্ট প্ৰবন্ধ কৰিত হইত। কেহ কাৰাকৈ এক দ্ও ছাছিয়া থাকিতে পারিত না, খরে কোন একটা সামাল জিনিৰ ছইলেও যেনকা স্থমতীকে না था अग्रहेश चुरी हरूँ एउन ना। आय्यत मर्था शांतान (चारवत व्यवस्था मन्त हिन ना; अक्रो ध्यवात वहकान हहेट छना गाइँछ (व, हाजान (चारवर व्यानक वर्ष हिन, जिनि नाकि कान দৈববলে সাত খলা মোহর পাইয়াছিলেন; ভাঁহার চালচলন সাদ। সিধা ও যোট। রক্ষের হইলেও, তাহার ধরচের কুপণতা ছিল না; নিৰের পাঁচ হাত ধৃতি এবং জীর হাতে এক ৰোডা করপ্রাপ্ত শাঁখা ছাডা খক্ত কোন প্রকার वाहना नक्ठि इहेड ना। आस्त्र मस्या अस्ता কেবল হারাণ বোষের বাড়ীতেই বংসরাস্তে ছুই একবানি প্রতিষা আসিয়া বাকে; পিতার সময় হইতে যে নির্যে সমক্ত কার্যা কলাপ চলিয়া चानिर्छाह्म, छाहा छिनि वसात्र दाविदारहम যাত্র। বংগরাকে তাহার বাড়ীতে পরিব লোক अवत्ना (नहे कतिका चाहात कतिका वाटक: नवरव नवरत अक चारवाना मूछन वज्ञात रव छाबाडा बाबाद बाबिडा चानत्य हमित्रा मा बाड. अवस्थ सम् ।

#### (8)

ভগবান মামুষকে বোধ হয় সর্বাস্থ্য পুখী इहेटल (मन ना, हांबांवहत्त्वत-छिन ना कि ? পোলাভরা ধান. গোরালভরা গরু, পুকুর পোরা মাছ, এ সমস্ত থাকা সংস্কৃত, একটার অভাবে ঠাছাকে মধ্যে মধ্যে বড়ই বিষয় করিয়া ভূলিত। হারাণচন্দ্র নিঃসন্তান ছিপেন। खबमा खो त्रोनामिनीत मृज्य जिन वर्तत পরে जिनि (मनकारक जोतर्भ चरत चानिग्राष्ट्रन ; व्यामा हिम (यनका उँ। हारक भूखपूर्व पर्मन করাইতে পারিবে, কিছ কৈ 🕈 ভগবান না हिला (भनका (काशांत्र भारेत १ हातान (पांग (म व्यामात्र अपन निवामा दहेष्ठाट्टन । (भनक) নিঃসম্ভান वर्दे १ व छ. তাহার আদর-যত্নে হারাণকে সুধা করিতে পারিয়াছিলেন; মেনক। হারাণচল্লের হাদয়ের পৃত্ত হানটুকু পূর্ব कवित्रा भूभेष्ठ खनवेहा (यस व्यक्तिका कवित्रा বসিয়াছিল।

#### (4)

সময় কাহারও অক্ত অপেকা করে ন।;
পিতৃবিয়াপের পর এক বৎসর চালয়া গিয়াছে
সকলের বেমনভাবে লিন কাটে বরিনাপের
কট্টের দিনগুলি সেইভাবে কাটিয়া বাইতেছিল;
হরিনাথের বালাকাল ও বর্তমানের মধ্যে বিশেব
প্রতেল বাকিলেও, নিরুপায় হরিনাথ অগত্যা
বর্তমানকেই প্রথের বলিয়া সম্ভই না বইয়া কি
করেন ? ছরিনাথের সকলই পিয়াছে, আছে
মাত্র ভাষার "ঈশরে-বিশাস।" অবস্থার
বিপর্বায়ে ও সাংসারিক অশান্তিতে বথন তিনি
প্রশীদ্ধিত হইতেন, ক্ষব্যালের অভ তাহার

চিন্তার বোঝাটী তথন ভগবানের ছলে চাপাইরাং
নিজে নিশ্চিত্ত হইতেন। কঞা শুমতী ক্রমণঃ
বিবাহযোগা। ছইতে চলিল; সংসারের জভাবঅভিযোগের উপর জীর নিকট হইতে এ স্থদ্বেও জমুযোগ শুনিতে হইত, এবং জীর নিভান্ত
আগ্রহে তাঁহাকে এ স্থদ্ধের প্রস্নের উত্তরে
বলিতে হইত,—"ইচ্ছামরের বাহা ইচ্ছা
তাহাই হইবে", অবশ্র হরিনাথ কঞার বিবাহ
স্থদ্ধে একবারে নিশ্চেট্ট ছিলেন না; বিবাহের
চেষ্টা বছালন পূর্ব্ম হইতেই করিতেছিলেন;
কিন্তু এ প্রত্তরে ত্রমন কোন স্থাধি। করিছে
পারিলেন না, কঞার রক্ত কিঞ্জিৎ মন্ত্রা,
প্রসাও প্রমন খরচ করিতে স্মর্থ ছিলেম না।
এ ক্লেরে যাহা হইয়া থাকে, সেই রক্মই হইল।
(৬)

"পই. ও সই. সই ?" মেনকা ডাকিল;

হ্মতী আসিয়া বলিল—"কেন সই, আমায় তুই
ডাকভিস ?" "হা. এই তোর জক্ত একটু ছানা
এনেচিলাম. বেয়ে দেখাতো কেমল হয়েছে ?
বেলীটক হয় নি তো গ" স্থমতী মেনকার হাত
ভাতে ছানার তালটা লইয়া চিনি সহ প্রায়
সমস্টাই লেন কবিয়াছেম.—এমন সময়
স্থমতীর মা আসিয়া বলিলেন,—"মা মেনকা,
ডোর সইকে তো হব, ছানা খাইয়ে খুব মেটা
করছিস; কিন্তু মা বিষের কি হবে ? এবনও
কোন হানে ঠিক হলো না।" মেনকা হাসিরা
বলিল,—"মা ঠাকুরোন্, সইয়ের বিশ্বে বেল
ছেরিভেই হর, বিয়ে হলে সই তো আনায়
ভেড়ে চলে যাবে ?" রাক্ষরী একটা নীর্বনিয়াল
ক্রেলায় উটিয়া বিজ্যাইয়া বলিলেন;—"না বা

भावन कथा विनिन् नि, अहे एठ। ३० वहत (शक्करना, रक भारत फनवान कछ विरत्न क्न विरवम"।

#### (1)

ध्यात्र इहे सदम्ब एतिनाथ समजीत विवाद्यत অভ আগান্ত পরিভ্রম করিগেন; কিন্ত তিনি কোথাও প্রবিধা করিতে পারিলেন না। কন্তা ক্ষেম্পঃ বড় ভটতে চ্বিল; ভ্রিনাণ্ড অভির इडेटक नाजिएनम, चात्र जकनान लागपन (हरे। করিবেন ভির করিখেন; যতদুর তাঁচার সাধ্য তদপেকা অধিক পারত্রম করিতেছেন; আহার-मिला, बाब जिन कृणिशाहन; (गात्कत पूर्ण (काम मुख्य मरवान भाहेवामाख (महे शात शास्त्र वहेटल एक्स, किस सामत्त्र मंत्रीत कल সম্ করিতে পারে 📍 একে ভো তাঁহার চেষ্টার শাক্ষা অুদ্রপরাহত, তাহার উপর দারুণ পরিশ্রম; আহার, নিয়া ও বিশ্রামের व्यभित्रस्य, छाष्टात एवट क्रथम क्रीन-मोर्ग दहेता পড়িল; স্বাস্থ্য তহা হইল। ঠিক স্ক্রার স্ময় अक्षिम इशिमान खाद कै। निष्ठ कै। निष्ठ ताति खारमण कविरमन: जाशांत (मह-मन व्यवभव, व्यक्तित अरकारण व्यक्तिः डाहात मूर्वत व्यवहा (पंचित्म द्याप एम जिनि जाम भगत मिन कठिन পরিশ্রম করিয়া আসিরাছেন: বাটী প্রবেশ कविवार व्यवसार (मर्ट मा अवाब विषया अखिता ्रश्रीरक छाकिरमन: उप्तिनी नाश्मातिक कर्षा या छ हिटनम, श्रिमार्थिय भगाव आ अशास मा ७ (बद्य डेक्ट्यर डेल्डिक रहेबा (प्रविद्यान, खायन चातः वहेकहे वितिष्ठाहम ; बायनी पश्चिर्णाम अक पठी यम व्यामिका द्विनात्वत्र

ধুলিপূর্ণ পদম্ম ধোত করিয়া আপনার অঞ্চল মারা মুছাইয়া দিলেন; এবং একটা শ্যায় হরিনাথকে শ্রন করাইয়া তাঁহায় নিকট বিদলেন, হরিনাথ কিশ্লেকতেওঁ বলিলেন,—
"বোধ হয় স্থমতার বিবাহ দেওয়া আমার মারা হইল না, এত চেষ্টাতেও কোন ফল ফলিল না, আমার দেহও ভগ্ন হইল, আর আশা নাই।" তাহার অবস্থা দেখিয়া মাতা ও ক্লার চক্ষে জ্লপারা বহিল; ত্রাহ্মণী ধার-ভাবে খাষার মন্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে, বলিলেন,—"তুমি এত হতাশ হইও না, তোমার মুখেই না ভাৰতাম, ভগবান যাহা ইট্টা ক্রিবেন গুভগবানে বিশ্বাস তুমি হারাইতেছ কেন গুভিনিই আমাদের ভরসা।"

হরিনাথের শ্বর ক্রেমশঃ প্রবণ আকার ধারণ করিল, তিনি শ্যাশায়ী হইলেন; সুমতী বালিকা, পিতার অবস্থা, পিতার রোগ-যন্ত্রণা, মাতার চক্ষের আবিরল ধারা,—তাঁহাকে বড় ব্যাথিত করিল; মেনকা এই ব্রহ্মণ পরিবারের এবং তাঁহার প্রাণাধিক সইয়ের শ্বস্থা পেথিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন; সেই দিন হইতে তিনি বড়োতে থাকিয়া গেলেন।

হরিনাথ প্রায় একমাসকাল শ্বাগিত; দুর গ্রাম হইতে একজন ভাল চিকিৎসক আনান হইরাছে; মেনকার আগ্রহে ও অসুরোধে গ্রাহার স্বামী হারাণ ঘোষ এ বাড়ীতে রাঞ্জিন হাজির থাকেন, ডাক্তার আনরন, ঔষধ লইরা আসা প্রভৃতি সমন্ত বাহিরের কাল হারাণচল্ল সমাপন করিতেছেন। রোগীর অবস্থা ক্রমশন্ধন শোচনীয় হইতে চলিল, ডাক্তার হারাণচল্লকে

(वाशिव मठिक अवशा कानाहेरमन। **अहे** कून সংসারের প্রত্যেক লোক বিষধ : ককা স্বয়তী नवाशिक, इतिनारवेत श्री वास्त्रकानभूक, मश्मारतेत চিতা এক রকম ভাগে করিয়া অনিমিব নয়নে খামী-খব্যার সমাহিতা; কোন দিকে তাঁহার सक्लांड नाहे; এकाश्रहित्य मध्य शान-व्यान স্বামী-সেবার নিষ্ত করিয়াছেন; থাকিয়া थाकिया प्रविश्विष्ठ शादाय व्यक्तिस्य (नाहर्स ভগবানের রূপাভিক্ষা করিতেছেন। আর মেনকা ? স্থমতীর সই মেনকা কি করিতেছেন ? এই मःमादात ममल कर्या, द्राधीत भवाभित्रा, bिकिৎमरकत **भावश्चको**य सन्। यथन गाहा দরকার ভদভেই সমস্ত প্রস্ত করিয়া দিতেছেন, ভাহার মুখে থাকা নাই, চক্ষে নিদ্রা নাই, कर्ष व्यवमाप माडे, धरः (माट क्रांत माडे। কোন এক মহৎভাবের প্রেরণায় আব্দ ভাঁচার (मह-मन भून, चारुविक मञ्ज এवः आगास-পরিপ্রমে এই ছঃস্থ পরিবারের সাহায্যে তিন বান্ত।

আরও তিন সপ্তাত এই তাবে কাটিয়া গেল; ব্রাহ্মণীর কাতর প্রার্থনা, মেনকার অদমা পরিশ্রম, সুমতীর চক্ষের অবিরল ধারার, বোধ হয়, কিছু মূলা ছিল; তগবান বোধ হয় কপা করিলেন; অন্ন ভাকার বলিয়া গেলেন, "আর কোন তর নাই, আল। হইয়াছে"। হরিনাথ পূর্ব কুই মাস শহাগত থাকিরা এখন সুস্থ হইয়াছেন, বেহ এখনো বড়ই ত্র্মণ, একলিন কথার কথার স্লীকে বলিলেন,—"বলি এ বান্ধা আমি বিচিয়া বাই, তবে একনাত্র ভগবানের ক্লপা এখং বেশকার ভবে"। তিনি

ध्यम मृष्पूर्व युष्ट क्षेत्राह्म ; सुमाजीत विवादित চিন্তা আবার তাঁকে আন্থর করিল; জীয় মুখে अक्षिन अनित्नन (य. डीवात यह कहे निक्छ তিন শত মুদ্রা তিনি কল্পার বিবাহের জন্ত সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছিলেন, ভারা সম্ভাই চিকিৎসার জন্ম বায় হইয়া গিয়াছে। কথাটা डांगात इरीन क्षराप्त वज्हे वाचिन ; धकवात আকুৰ নয়নে জীৱ মুখের দিকে ভাকাইলেন जवः विकल्लन.—"श उंगवान !" शेंडभूत्म যে চিন্তায় ভাগাকে শ্যাগত করিয়াছিল, সেই চিত্তাই পুনন্দার ক্রমুত্তি ধারণ করিয়া ভাছার স্মুখে আনিল। অনেকঞ্লের পর স্থির क्षित्वन, या कान छेलात्त्र श्रहित्त विवाह দিতেই হইবে; উপন্থিত অৰ্থাচন্তা অপেকা পাজের চিন্তাই তাঁহার প্রধান জ্ঞান হইল; জন্মার ভিনি পাত্রের চেষ্টায় বহিগত হইলেন। ( > )

নিক্তিক চিন্তা ও অক্লান্ত পরিপ্রমের

ফল নিক্তরত আছে। দরিল জাজাণের কাতর
প্রাথনা বোদ হয় এইদন পরে ভগবানের

ঘারে পৌছিল, পাতা দ্বির হইয়া পেল।
পাত্রের পিতার অর্থাকাজ্ঞা কিকিৎ অধিক

মাত্রায় পাকিলেও, দারত জাজাণের কাতর

মিনতি তিনি একেবারে অবহেলা করিতে

পারিলেন না; অবশেবে সহত মুলা পরে
পুত্রের বিবাহ দিবেন খীকার করিলেন, ১৭ই

বৈশাধ বিবাহের দিন দ্বির হইরা পেল।
ইতিপুর্কো তিনি হরিনাধ-কণ্ডা পুন্ধজীকে

ধেরিয়া বিয়হিলেন, কন্ডাটী মরলা হইলেও
ভাষার অধ্ছক্ষ হয় নাই। হরিনাধ নিক্তি

আৰম্বা বিশেষভাবে আচে থাকিবেও এ অবোপ ত্যাপ করিতে তাঁহার বাহস হইল না, কারণ বতদুর তিনি আনিরাছেন এ বরে কলা পড়িবে কথনও অরবজের অভাব হইবে না।

বেলা প্রায় ১০টা, রৌছের দারুণ তাপে
পরীপ্রামের লতা-রক্ষ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে;
বেলা- দ্লটার মধ্যেই লোক লরের বাহির
হইতে ভয় পাইতেছেন;পবের দাও্যায় হরিনাথ একসানি অলটোকিতে বসিয়া ভাষাক সেবন করিতেছেন, কডা হুমতী এক বাটা তৈল লইয়া পিতার দেহে মাথাইয়া দেভেছেন,
সন্মুখে জী পান প্রস্তুত করিতেছেন। পাত্র
দ্বির্থাছেন। হুমতীর মাতা বলিলেন "পাত্র
ভোক্তিক করিলে কিন্তু হালার টাকাণ্ এত
টাকার যোগাড় কোণা হইতে চইবে গ্

ছরিমাথ।—টাকা কিছু বেশী লাগিবে বটে, কিছু হর ভাল १

আক্ষী।—শ্বর ভাল, বরও ভাল, কিন্তু টাকার কি হইবে ?

বরিনাথ বাজবিক আসল কণাটা এখনও
ভাল করিয়া মনের ভিতর স্থান দিতে সাবকাশ পান নাই; তিনি বে পাএটা স্থির
করিতে পারিরাছেন, ইবাতেই যেন কিছিৎ
উৎমূল, জীর ছুইবার প্রয়ে তাঁহার যেন চনক
ভালিল; বাজবিক এইবার তিনি অর্ব চিন্তার
নন বিলেন, বলিলেন—"ভাইতো, এত টাকার
বোগাড় কি করিয়া হয় ?" "ভগবান ভরসা
নাজ।" স্থান করিয়া, আহার করিলেন;
প্রামে ২০টী স্থানে টাকার বোগাড় হুইবার

আশা ছিল; সকলের নিকট স্থান্তি শিন্তি শানাইলেন, কিন্তু কৈ ? প্রত্যেক স্থানেই—্যে তাঁহাকে ব্যর্থমনোরও হইতে হইল; নিজ প্রাম ছাড়িয়া ক্রমে প্রামান্তর অবধি বহু চেষ্টা করিলেন, প্রায় এক সপ্রাহ কাটিয়া গেল, কোন ফল হইল না। আবার এই ক্ষুদ্র সংসারটা যেন অন্ধকারাজ্জ্ব হইল; সকলেই চিন্তামন্ন, বিবাহের দিন যত নিকটবর্তী হইতে চলিল, তত্তই যেন আধার ঘনাইয়া আসিতে লাগিল! মেনকা সমন্তই প্রনিয়াছেন; ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণীর মলোকট্রের কারণ তিনি জ্ঞাত হইয়াছেন।

( >0 )

रेनमार्यत बादिं। (यहा, चात्र चाछत्तत्र হল্কা হুইটাই স্থান; এই রক্ম সময় গলপ্তর্ম অবস্থায় হারাণ ঘোষ বাড়ী প্রবেশ করিল; ভাৱাকে দেখিলে বোধ হয় অনেকক্ষণ ইাটিয়া আসিতেছেন; দাটাতে প্রবেশ করিবার পুর্বে भूक्रत भाव'ते प्रेया चानियाहन, (यनक) व्यय-वाक्षन वानाय ताबिया डाहात्रहे व्याप्याय वित्रवाहित्तन, आतिवामाळ अञ्चलूर्व थानायानि नहेश वागत्नत प्रमुख ताथितनः, प्रमुख गाम्भी দিবার পর একখানি ভালরম্ব হস্তে স্বামীর পার্বে ব্সিয়া বাতাস করিতে লাগিলেন , আর হারাণ हक्त न्यायत व्यववात मा कतिया त्यांका त्यांका शां वाता वाना व्यव गमायः कत्रव कतिरहरूमः তাড়াতাড়ি আগমনের দক্রণ মধ্যে মধ্যে প্রায় ভাত बाहेकारेबा बारेट्ड मानाव की रहेट क्षम महेवा त्म बाक्सांहि मबम कविरस्टेशन। क्ष्यकाम भरत (यमका विश्वमन-"क्षिष्ट कविटक

शांदिरन कि १"

হারাণচল্লের এ সময়টা বড়ই মৃশ্যবান, তিনি ইহার অপবার করিয়া যে কথা কহিছেন, সে পাত্র তিনি নহেন। প্রায় অর্জেক অর উহরে ছান পাইবার পর, বলিলেন,—কিসের কি?

মেনকা।—কি রকম লোক ভূমি ? তোমায় চেনা ভার!

▶ারাণ ৷—কেন ? এতকালেও আমার
চিন্তে পারিলে না ?

মেনকা।—তামাস। এখন রেখে, কাজের কথাটী বল দিকি।

रातानः---(कान् का(कत् ?

মেনক। — স্থমতীর বিবাধের টাকার কি হইল ?

হারাণ।—ও তোমার সইয়ের ? বিরের টাকার কথা ? এতক্ষণ বল্তে হয় ? আমি অক কিছু মনে করেছিলাম।

থেনক। — নাও, তোমার সব সময়ই ভামাসা, আসল কথাটা কি হলো বলে কেলনা।

হারাণ।—তবে শুন্বে ? টাকার যোগাড় শুধু হাতে হ'তে পারে না, অনেক চেটা করি-য়াও কোন ফল হ'ল না।

বেনকা।—খালি হাতেই হোক আর পূর্ব হাতেই হোক, যে কোন প্রকারে টাকার বোগাড় করা চাইই, বিরের আর কয়দিন ব। আছে?

বেনকা এবার বাছবিক বেন একটু ছংগিক হট্যা বলিল—"ছনিয়ার লোকের উপকারে ভূমি থাকিতে পার, কিন্তু আমার সইরের জন্ত টাকার দরকার কিনা, তাই তোমার প্রাক্ত হল না; কিন্তু আমি বলিয়া দিভেছি বে, ভোষাকে যে কোন উপায়ে টাকা আনিয়া দিভেই হইবে, ইহা মেনকা রাণীর হকুম জানিবে।"

হারাণচন্দ্র বেন একটু অপ্রস্তত। একটু অপ্রতিভভাবে বলিলেন—"হসুষ লিরোধার্থা, টাকার যোগাড় কলাই করিব।" মেনকা বলিল—"কাল যদি না টাকার যোগাড় করিতে পার, ভবে আমার যাহা আছে আমি সইকে সব দিয়া আসিব, আমার টাকার উপর ভো আর ভোমার জোর নাই, আর এক করা, ভোমার সহিত কাল হইতে আমার করা বছা হইবে ইহাও জানিয়া রেখা।"

( >> )

প্রায় সন্ধ্যা হয় হয় এমন সময় হরিনাথ
বাটার বহির্ভাগে একটা বটরক্ষের নিয়ে বসিরা
তামাক সেবন করিতেছেন; দক্ষিণ প্রক্ষ তাহার চিন্তাক্লিট্ট মন্তকের উপর বিয়া হ হ করিয়া বহিতেছিল, দারুণ গ্রীজের সময় প্রী-গ্রামের যাঠের হাও্যা সন্ধ্যাকালে যে কন্ত মিট্ট কত প্রিন্ধ, তাহা পল্লীবাসী মাজেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। এমন সময় স্থন্তী আসিয়া বলিলেন—"তোমায় হারাণদা কেন পুঁজি-তেছেন।" ব্রাহ্মণ বলিলেন—"হারাণ, ক্রম আসিল গুলামি তার কথাই তাবিতেছিলাম। সে কোবার ? কন্তা বলিল—"মান্তের কাছে বসিয়া আছেন, আমার সইও আসিয়াছেন।"

হরিনাথ বাড়ী ফিরিয়া দেখিলেন, হারাণ-চন্দ্র বৈঠকখানায় বসিয়া রহিয়াছেন ;ুবরি- सावरक (लिवशाई छित्रिश नैष्णाहेश हातानहत्त्व बनिरानन "वावाठीकूत, व्यागाय हरे।" हतिमाव धारारक बनिराठ बनिशा मिर्काल विनातन। "वावाठीकूत, विवारहत है।कांत र्यागाण् हरेन कि?"

হরিনাধ।—কোৰা হইতে হবে বাবা? কেহই দয়া করিল না।

হারাণ।—তবে উপায় কি ? বিবাহের দিন তো সংক্ষেপ গুনিলাম।

ছরিনার।—স্বই তো জানি কিন্তু ভগবান দয়া সা করিলে, আমার হারা তো কিছুই হইল না।

হারাণ।—শুধু হাতে টাকা পাওয়া আজ-কাল মুক্তিল হইয়া পড়িয়াছে। আপনার লোতের দলিলখানি, আমায় যদি দেন তো আমি একবার চেটা করিব মনে করিতেছি।

হরিমাধ।—কোন আপত্তি নাই অফল্ফে দলিগথানি ভূমি লইয়া যাইতে পার, আমি ভোঞী দলিল লইয়াও অনেক স্থানে ফিরিলাম, অভ টাকা কেছ লিতে খীকার হয় না। এই কথাগুলি বলিয়া হরিনাথ একটী ছোট হাতবায় হইতে একখানি দলিল বাহির করিয়া হারাণের হতে বিলেম;

হারাণ।—এই শোতটা মাত্র আপনার স্বল, প্রেকি করিয়া সংসার চলিবে।

হরিনাধ। বাবা, পরের চিন্তা পরে হইবে, এখন উপদ্বিত লায় হইতে আমায় উদার কর; ভূষি ভিন্ন অন্ত উপার দেখিতেছি না।

्यूनचीत चाम बहेबाटक मरमादवत बदवा

বাহা যাহা ঘটিতেছে তাঁহার অংগাচর কিছুই
নাই; তাঁহার পিতার একমাত্র স্বল,
যাহা কিছু ঐ জোতটা তাহাও বন্ধক পড়িতে
চলিল। আল তিনি বড়ই বিশ্বপ্ধ, তাঁহার সই
যেনকা তাঁহাকে যত বুঝাইতেছেন, ততই
তাঁহার নয়ন হইতে দর্মবিগলিত ধারা যহিতে
লাগিল, মেনকা তাঁহাকে বলিলেন,—"সই,
তোর কোন চিন্তা নাই, ভগবান স্মন্ত ঠিক
ক্রিয়া দিবেন।"

একদিন মধ্যাহে হরিশ্চক্ত আসিয়। হরিনাপের হস্তে পাঁচ শক্ত টাকার ছই খানি নোট দিল; এবং প্রশাস করিয়। ফিরিবার পূর্বেহরিনাপকে শিজ্ঞাশ। করিলেন,—"বাবাঠাকুর, আপনি তাহা হইশে কবে কলিকাভায় যাইতে-ছেন? হরিনাপ বলিলেন,—"আর ভো বিবাহের বিশম্ব নাই বাবা, ভোমার কল্যাণে এতদিন পরে স্থ্যভার বিবাহ হইবে আশা হইল, ভোমার উপকার এ দরিদ্র ব্রাহ্মণ মৃত্যুর পূর্বেক কথন ভূলিবে না। আগামী বুধবারে বিবাহ, অভ্ন সোমবার, আগামী কল্য প্রাত্তর ট্রেণ কলিকাভায় যাইব।"

( 50)

হরিনাথ কলিকাতায় আসিয়াছেন; ছুই
খানি নোটই তিনি সংক আনিয়াছেন; উদ্বেশ্ত
একখানি ভাকাইয়া, অল্কার, বরাভরণ ইত্যাদি
প্রয়োজনীয় দ্রবাগুলি খরিদ করিবেন, অপরখানি করেনি আফিন হইতে ভাকাইয়া পাঁচমত
ন্তন কলের টাকা লইবেন, কারণ ভাহা বরকর্তাকে পণ-স্কুণ দিতে হইবে। প্রথবে
একখানি নোট ভাকাইয়া অল্কারগুলি খরিদ

করিলেন, পরে অপরাপর আবস্ত্রকীর জিনিবপত্ত সমস্ত দিন ধরিয়া ধরিদ করিয়া, সন্ধার
সময় অবসয়দেহে গ্রামস্থ কোন লোকের বাসায়
রাত্তিবাপন মানসে উপস্থিত হইলেন। বক্রা
নোটখানি বাসায় শয়নের পূর্বে সাবধানে
চাদরে বাধিলেন, এবং মস্তকের নিয়ে রাখিয়া
শয়ন করিয়া গাঢ় নিজাভিভূত হইলেন, প্রাতে
উঠিয়া প্রাতঃকত্য সমাপনাস্তে সমস্ত জিনিবগুলি

একজন মুটের মাথায় উঠাইয়া দিয়া বাসা
হইতে নিজ্ঞাক্ত হইলেন। ইছ্যা গস্তবা পরে
করেন্দি আফিস হইতে নোটখানি ভালাহয়া
সেই দিনেই বাটী ফারবেন।

মুটে অত্যে অত্যে চলিতেছিল, হরিনাথ পশ্চাতে, বাসা হইতে কিছু পুর অগ্রসর হইয়া নোটের কথা ভাহার খারণ হইল, ভৎক্ষণাৎ সক্ষেপ হটতে চাদ্র্যানি হাতে লট্লেন, যে शास्त्र (मार्टेशांन वें.या किल (म शाम्ही भूबीका করিয়া দেখিলেন, নোট নাই; একবার ছইবার ব্রবার দেখিলেন, কিন্তু কৈ নোটের কোন চিহ্ন ভাগার নয়নগোচর হইল না অক্যাৎ, তাহার মস্তকে খেন কে দারুণ আঘাত করিল, সমস্ত क्य थांबात (पांबरणन ? मूर्टिक फिदिर ड বলিলেন,--আবার বাসায় ফিরিয়া প্রভাককে किकाना कवित्नमः (करहे डाहात नारहेत मश्याम मिल्ड शाविम ना ; अक्ती मौर्यः नवाम क्लिया-छिनि वनिरमन---"हा छनवाम, छामात्र यान अहे किना" अनजा याता किन जाता है महेश किनि वाफी फिबिट वांधा वहेरान।

( 38 )

আৰ পুৰতীয় বিধাহ; বেনকা-ও বারাণ-

DE चान वड़रे वास, वाहिद्वत ममस वावश হারাণচক্ষের হস্তে, তিনি প্রাণপণ পরিশ্রমে (महे वारक्षांत्र वाखा आवा आवारत (मनका, আৰু মেনকা বড় প্ৰভুৱা, সদা হাসিভরা মুখ-খানি লইয়া স্কুপের সমুধে হাজির, যাহার যে বস্তু আবিশ্রক মেনকা সকলের অমুরোধ রক্ষার নিযুক্তা; সন্ধার স্ময় कांगका इटेट कांगिया (भीइहिस्सन; তাহার অমুপণ্ডিতিতে যেন কোনপ্রকার ক্রেটী শক্তিনা হয়, সে বিবয়ে মেনকা হারাণ-हक्तरक উপদেশ पिश्रा भम्छ विष**्यत वरम्यविष** ক্রিয়াছেন, স্কলেই হ্রিনাথের আগম্ম প্রতীক্ষা করিতেছেন। ব্রাক্ষণীর মূখে আৰু (यन (क शामतानि याचाइमा निमाट्स, नम्ख কার্যোর ভার তিনি মেনকার হল্ডে ক্সন্ত করিয়া অগ্রিয়া নিমল্লিচা স্ত্রালোকগণকে অভার্বনঃ खरः मञ्जावत् चालाग्नि काव्यक्ति।

বিবাহ-সভা হারাণ্ড প্রের মনোমত স্ক্রিক হইলে, তিনি বরাসনের ব্যবস্থা করিতেছেন; গ্রামের মধ্যে দশ বারটা ভল্লেকে তাহাকে সাহায্য করিতেছেন; গ্রাম হারাণচন্ত্র হাস্ত্র-মুণে সকলকে অভ্যবনা করিতেছেন দ প্রায় আটটা বাজিল, সভাস্থল আলেকি মালায় অপুর্ব জী ধারণ করিল; হরিনাপ এখনো পৌছান নাই; প্রত্যেকেই বিশেষতঃ হায়াশ-চন্ত্রবড়ই উৎক্তিত হইলেন।

ঠিক সেই সমরে দুরে বেহারা এবং
সানাইরের চিরপরিচিত শব্দ অতিপোচর হইল,
সকলে বর আসিতেছে বলিয়া সেই শব্দ লক্ষ্য
করিয়া ছুটলেন; বরসহ বরষাঞ্জিপ আসিয়া

(नीहिरानम, सातानठळ व्यापन व स्टेशा नकनरक সাদ্ধে সভাপ্তলে আবাহন করিয়া কুতাঞ্জি-शूटि नक्नरक चात्रम श्राह्म कविएक वनिर्मन ; वत्र मछाइत्म चामीम ; मछाइन कित्र कात्मत क्क किकिर निषक, बतकर्छ। हतिनाथ बाबुतक र्वं किट्नन, विवाद-नश्च अवित नमग्न, माळ व्याव चन्छ। त्रमम चारकः। ध्यमन त्रमम हतिनाथ नात् আসিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি সভাস্থল (श्वित्र) वृक्षित्मन, शातानिहस्तत चूरावशात তাঁখার অনুপন্ধিতিতেও কোন কার্য্যের ক্রটী হয় महि, ममख कार्या दे प्रतास्त्र प्रभाव हरेग्राहा। क्का-मन्ध्रमात्मत्र ७७ मध्र चामिन ; यत्रक्छात्र শশুণে সম্ভ দান-সাম্ঞা রক্ষিত হইল, তিনি একে একে প্রত্যেকটা পুঋাত্মপুঝ পরীকা করিতেছেন, ছইটা পুথক আগনে পাত্র ও ्र भावी डेपनिष्ठे. भूरताहिङ भार्चत चामरन व्यवश्रात कतिएडएस । अम् किनिय अनीकान পর বরকার। হরিনাথ বাবুকে পণের টাকার कथा बिकामा कतिरमन; ठिक रमहे मगर्य ক্তাপক্ষীয় পুরোহিত সভামধ্যে সকলের নিকট বিবাহের অনুমতি চাহিয়া বরকর্তার অনুমতির व्यापका क्षित्र छ हम, वत्रक्षा वनित्मन,--"একটু বিশব করুন।"

#### ( 50 )

ছরিমাথ বাবু বরকজার প্রস্তের কি উত্তর বিষেদ ভাবিরা পাইতেছেম না; তিনি হাত বোড় করিয়া বলিলেন,—"আমি বড়ই বিপদ-প্রস্তুত টাকা....." বরকর্তা রুইবরে বলিলেন,— "টাকার কথা বল্ন। এখন বাবে কথার সময় নাই, কোথার টাকা।" হরিনাধ।—আমার কথা সমস্ত না ভনিলে, আমার বিপদ কি রকম গুরুতর আপনি বুঝিবেদনা।

বরকর্তা।—আপনার সমস্ত কথা শুদিবার সমর উপস্থিত আমার নাই; অথ্যে টাকা সইয়া আস্থান, পরে সমস্ত শুনিব।

হরিনাথ বাশারুদ্ধ-কঠে বলিলেন,—
"টাকা চুরি গিরাছে। আপনি আমার রূপা
করুন, এই দ্রিজ ব্রাহ্মণের কথার বিখাস করুন
বিবাহ হইয়। বাউক, কল্য আশানার টাকা
বেখান হইতে পারি বোগাড় করিয়া দিব।"

বরকর্তা।—বেটি হবে না, যদি টাকার বোগাড় এই মুহুর্বে করিতে পারেন ভবেই, নচেৎ বর লইয়া দল্প যাইব।

হরিনাথ বলিকেন,—"ভগবান ইহাই কি তোমার ইচ্ছা ?" তিনি আর কথা কহিতে পারিলেন না বরকওার চরণপ্রান্তে পতিত ইইয়া বলিলেন,—"আমায় রক্ষা করুন" তাহার পর সংজ্ঞাশ্র অবস্থায় সেই স্থানে পড়িয়া রহিলেন।

এত মিনতি, এত স্বতি, এত করিরাও বর-কন্তার পাষাণ প্রাণে দ্বার চিতুমাত্র প্রকাশ হইল না, তিনি বর্ষাত্রিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—''বর উঠাও, চল ফিরিয়া চল।"

সভায় সকলে এবং হারা ণচন্ত বুবিলেন,
পণের টাকা চুরি হইরাছে, বি বাধ হইবার আর
কোন উপার নাই, হরিনাথ জানপৃত্ত, হারাণচল্ল তাঁহার সেবার মন বিলেন; আম্পের
মল্পেও মুবে জন সিঞ্চন করিরা তাঁহার জান
ফ্রিইলেন ৮ ওখন একটা বালক স্থানিরা

ভারতে ৰন্ধরে শইরা গেশ, তিনি দেখিলেন, সন্মুখে সাশ্রুনরনে যেনকা দণ্ডায়মানা, হতে একটা পিন্তল-নির্মিত ঘটা।

বেনকা।—ব্রাহ্মণের বিপদ; কাতর প্রার্থনা, সমস্ত দেখিলাম, সমস্ত শুনিরাই আমি আসিরাছি, এই সও; আমার পাঁচশত টাকা ইংলকে আছে, শীল ঘাইর। বরকর্তাকে দাও, মাপুবের ইহা অপেকা অধিক বিগদ হইতে পারে না; আর ইহা অপেকা দানের উত্তম মুযোগ পাওয়া স্কুক্টিন।

হার শেচজ্র স্থির, স্তান্তিত, কিংকর্ত্ত বিষ্চৃ
হইয়া মেনকার মুখের দিকে চাহিরা আছেন,
ভাবিতেছেন,—মেনকা "মানবী" না "দেবী ?"
মেনকা আবার বলিলেন,—"মাও বিগ্রু করে।
ন: এখান খর উঠিয়া পড়িবে।"

হারাণচন্তের হার বাক্য সরিল না;

এতক্ষণ তাহাকে কে বেন কোন স্থেরি
হ'ব ওঁহার নয়ন সন্মুথে ধরিয়াছিল, তিনি

গটীটী হল্তে সভাস্থলে হালিয়া বরক ঠার সন্মুধে
তাহা ধরিলেন, এনং বলিলেন,—"টাকার
যোগাড় হইরাছে, টাকা গণনা পূর্বক গ্রহণ
করুন; বরকর্তা ঘটটী নাড়িলেন, ভিতর
ইইতে রক্তথণ্ডের মধুর বান্কন্ আন্তয়াল
তাহার কর্পক্ররে প্রবিষ্ট হইবামাত্র, তাহার
মুখ প্রস্কুলাব ধারণ করিল; এবং বলিলেন,—
"পুরোহিত মহালের, সম্প্রদান করুণ, আর বিশহ
না হয়।" শুভ লয়ে শুভ কণে সুমতীর বিবাহ
ইইয়া সেল; হরিনাধ অপেকারত সুত্ব
ইইয়াছেন; হারাণচন্ত্র বর্ষাত্রিকের আহাদের
বংশাবন্তে বাভ; পাত্র-পাত্রী বাগর-ম্বরে পমন

করিয়াছেন, মেনকার আনক্ষের সীষা নাই।
আৰু বে ভাষার সইয়ের বর আসিয়াছে, ভিমি
বরের আছে। করিয়া কর্ণমর্জন পূর্মক বলিলেন
"এটা কি সইয়ের বিয়ে ? না টাকার বিরে ?"
বর কর্ণে হন্ত বুলাইয়া মেনকার মুখের দিকে
কাতর নয়নে চাহিলেন; মেনকা বলিলেন,—
"ও সই, কাণে একটু ভেলমাধাইয়া দে, এখনো
যে অনেক বাকি ?"

অভ সুমতীর খণ্ডরালয় গমনের দিন; হরিনাথের ক্ষুদ্র বাড়ীখানি আৰু আত্মীর-স্বন্ধনে পূর্ণ; মেনকা ও স্থাতীর মাত। কল্প। পাঠাইবার আবভাকীয় বন্দোবল্ভে বাজ: বাড়ীটী জনরবে মুথরিত; বরক্তা পমনের भृत्यं यानोकात्मद्र श्रया यश्याश्री अक्षि गाणिहात छेलद वत्रक्यात्क वनान दहेगात्छ. क्कुश्रामीय आशोपयक्त निक निक नाश्राम्ख আশীকাদ করিতেছেন, যিনি যাহা দিতেছেন বরের হল্ডে এবং ক্রার হল্ডে ভারা প্রদান করিতেছেন: যিনি টাকাক্ডি দিতে না পারিতেছেন তিনি ধাত ও ছুর্বার ধারা चामीकाम-कार्या मगापा कविट्डाइन। अदम क्षाक मकरमत चामिकाम हेरेया (गरम चर्नाम মেনকা ধীর মন্ত্র পতিতে অমতীর নিক্ট विभिन्न : अनः अकन इट्टिंड (काष्ट्रा सूर्व भाषा वावित कवित्रा अञ्चल बीटा अवजीत बा भुदाहेबा फिट्छ हम, डाहाब मूर्य मैयर सामि क **5८कड कनशादा गरु वहित्रा मुख्या-मानाव स्नाव** একটার পর একটা, তারপর একটা, পড়িতেছে, এ সময় তাঁহার হাজবোধন বিভিত বৰদবানি বাছবিক এক অপূর্ব শোভার শোভিত, শঝ

প্রাদ ইইলে পর. একটা কাগজের যোজক হতে করিরা এবং ভার্য ইইতে কিঞিৎ লোহিত কুর্ব লইরা প্রথতীর সীমত্তে দিরা বলিলেন,— "আর সই সভাি সতিয় আযার ছেড়ে চল্লি" আর কথা কহিতে পারিলেন না, ত্মতীর প্রাটী অভাইরা ধরিয়া আবার বলিলেন,— "সই আমি পূক্ত, গরীব, ভোমার আশীর্কালের কমভা আমার মাই, তবে ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি বেন ভোমার শাখার সিক্ষর অক্ষর হয়; ইহার অধিক আমার কি ক্ষমভা আহে ?" ভ্রমতা সইয়ের কগায় বল্প কাতর, তাঁহারও চক্ষ্ত্রী শুক ছিল না।

্রীক সেই পদরে হরিমাথ অকরে আসির। बॅलिटनन, -"बा (यनका, अक्ट्रे जबत नातित्रा मेख, व्यक्ति विशव कहेरन भटन माक्रम द्वीरक नक्नरकर कडे शहरण बहरवा विशिवम,-"वाना ठाकूत, वत्रकणारक अकृत क्षणस्थान क्यारेमा निष्ठ भावित्वरे द्वा" व्य-माथ जनदेत जाणियांत कक त्यमन किवित्नन. म्यार्थ किविरमम दाम्रागठक, विग्रामन,-"এम वाना अन्। सानागहळ अनाम कतित्रा वनिश्म শ্ৰীবনি একট অপেকা করুন আগনার সহিত अंको काल चारब" अहे कथा विश्वाह बाहान-केल (यमकात मिक्छे र्लन जनर कृष्टे करन कि क्या बहेन, भवकरमेरे बाबान्डस बरिनार्थव मेंबूट्वे वृक्षेक्टब क्लाव्याम हरेबा वनित्नम,-"जॉर्निशंदक जायोत्र अंक्डी किया विटक स्टेटर. चौंनेनि पनि कीकांव स्टबन छाव चावि वनिरक नावन कृषि ।" विविधान पनित्वम, "(काशांव भौगा कि भारवत वाक्टिक गाटव ? वस पूर्वि

কি চাও ?' হারাণচন্দ্র নিক্স হন্ধবিদ্ধিত চাদরখানি হতে লইলেন, এবং চাদর হাইতে একটা কাগদের পূলিক্ষা বাহির করিয়া হরিনাথের হতে প্রদান করিয়া বাদিলেন,—"পূর্বেই আপনি বীকার করিয়াছেন আমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন, এখন আমার প্রার্থনা এই বে, এই দলিল লিখিত জোতটা বাহা আপনার কলা হ্রমতীর বিবাহা কারণ বন্ধক রাখিয়া এক হালার মূলা লইয়াছিলেন, উক্স নহন্দ্র মূলা আমার ত্রা মেনকা দাসী ভাষার "সই" ক্রমতী দেবীর শুভবিবাহের উপহারবরূপ মহাজনকে পরিশোধ করিয়াছে, এবং উক্ত জমির দলিল-খানি আপনাক্ষেত্রে করি কিছে হামার ত্রার এই সামাল উপহার গ্রহণ করির। আমার প্রার্থনা মঞ্জ করেন।"

হরিনাথের হতে দলিল; তিনি নির্মাক,
নিজম, নিমীলিত নেত্রে একবার দলিলথানি
দেখিলেন, দলিলথানি বে তাঁহার পৈত্রিক
সম্পত্তির শেব চিহ্ন, অদ্বের যটি; দরিত্রের ধন,
ক্ষুধিতের অর, ত্বিতের বারিবিন্দ্ররূপ, তাহা
তিনি তাবিলেন, আর তাবিলেন, ইংা ছাড়া
ছইলে তাঁহার তিক্ষারতি অধনখন বাতীত অভ
উপায় নাই। উমেলিত প্রাণে একবার হারার্থ
চল্লের মুবের দিকে তাকাইলেন, সে মুখে সেইরূপ উষ্পেশ্ক তাব ছাড়া মৃত্রু বিষ্টুই ছিল
না। হরিনাথ আর ছির বালিকে গারিকেন না,
কিল্পত্রহত্বে হারাব্চলকে গার্গ আবিক্ষা
ক্রিলেন, সেই মুহুর্তে ভারার, বাব হর
দুয় প্রত্বেক্ষার ভিয়োহিত ইইরাছিন।

# কুসার দাে আদর। ষষ্ঠ পরিছেন।

#### ভবলাধন রায়।

এক বৃদ্ধ একাকী বিশির। কি লিখিতেছেন। গুলার লেখনী অনবরত চলিতেছে। এক একবার কি ভাবিতেছেন, আবার লিখিতেছেন। মাজিকাল, নির্জ্ঞান। বৃদ্ধ খারের দিকে ভাকাইলেন, কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। আবার লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তিন চারি পৃষ্ঠা লেখা হইরা গোল। ভার পর ধীরে ধীরে পাঠ করিলেন। যথন পাঠ খেব হইল তখন একখানি কাগতে যোড়ক করিরা শিরোনাবা লিখিলেন,—

"अरम श्राभाविठ-

্রীক জীবুজ মহারাজাণিরাজ ধর্মপাল বাহাতর ।"

শুই তিন বার শিরোনামা পাঠ করিয়া ডাকিলেন,—"তর্জনরাম।" বীর পদবিক্ষেপে এক জন ভুতা ঐ কক্ষে প্রবেশ করিল। রন্ধ বিনিলন,—"এই পর্যাদান বহারাজার নিজ হতে নেওঁছা চাই।" ভুতা কোন কথা ন। বিনিলা বাবা নোগাইল। তজনরাম বেশী কথা মকোঁ মান বিভাগ ভারার হতে প্র দিলেন, সে তিরিশালা লইবা চলিয়া পেঞ

भनगायम बाजिएक आष्ट्रण, आबा गर्व-शास्त्रक बाती । देशांत शास्त्रण वाकीक सावा रकांत कार्याक करताय मा । क्यांत्रसम्बद्धि-मुद्दिक कार्याक स्थानिक । क्यांत्रसम्बद्धि-

**बहे ब्राट्माव कर्षाव। छिनि ब्रामाटक ८४ छोटक** ठामान, बाका (नरे फार्ट ठरमन । भाका वर्त-भाग यवित वृद्धिमान स्माक, **ख्वानि छिनि** वांगिएकन रव अहे तक मन्नी कांबात विकासामी अवर निक्ष्य गर्मव माने कवित्रा**ठ वालाव अक्ष्य** गावनं कतिरवन, छाहे छांबाव व्यक्ति अभीव ভক্তি ও বিধাস। অন্ত রাজা একটি গুলু বিদয়ে পরামর্শ চাহিলাছিলেন, সেই উন্তর রাত্রে একাকী বসিরা লিখিরা বিখাসী ভতা বরো পাঠাইলেন। রাজা তাঁহার নির্জন কলে একাকী খলিয়া चारकत, करपुक कर नतीत-तक्षक चलत करक বিশ্রাম করিতেছে, এক অম বিশ্বাসী ভূতা करकत चात्रमा विश्वा चाह्य, ध्वम नवन ভৰনৱাম তথায় উপস্থিত क्ट्रेया मरवाम भाकाहेन। खबनवायत्क नकरमहे विमिछ, यात्र काफिया मिन, ८म बाबात मिक्ट छेन्डिक रहेवा चांच्यामन कविया हुन कवित्रा शिक्षादेश । साथा एकनत्रायक (प्रविश्व तृत्य कतिराज्य । जिमि ७वनवामत्क विश्वान,-- "कि ७वनवाम, (क्यम चाह १ कि উत्पत्त चार्गमन ?" छवनश्रीम वलका भागकी इहेट मिनियानि यादिक कृतिका शूनवाय चकिवायन कृतिका दावास संस्थ विन । त्राचा चार्यात्र शानिका यनिरंगन "कक्षनताम, (छानात कि क्याम क्या मार्च ? **এই পত্ৰধানি আমাকে विश्विष्ट मुक**्र है'रिंग है" क्ष्मताथ याज माजिम । माना मनिर्मम, "मही महानम् (यन एका ल्लाइएका मुके विदेते, विश्व व'रम चावल काम व'क ।" प्राची क्यान-बाबटक मिक्टी छाक्रियम, क्यमबीय विकटी आनित्य व्यक्तिम् काराव व्यक्तिक्ति विक्

हाल, हर पूर कारना, क्षि क्ष क्र कृष्टि (वन शहेनक्रिया, त्राचा नचा (क्ष्म नावे। व्यक्त क्ष्मक्ष्म (व्यास क्रिक मादे। व्यक्त क्ष्मक्षम् क्ष्म (क्ष्म मादे। व्यक्त क्षमक्षम् क्षम (क्ष्म मादे। व्यक्त क्षमक्षमान व्यक्त क्षम श्री क्षात्म । महना
क्षमान व्यक्त क्षम श्री क्षमान व्य (य, त्य देवक्ष ।
क्षमा ब्रह्म विद्य कृष्टि क्षात्म क्षमाय क्ष

্<sub>টি গ্র</sub>ে**লাক্) প্রন**্ধানি ভাল করিয়া দেখিলেন, ুক্তার প্রাধুলিয়া পাঠ করিলেন ঃ—

## সপ্তম পরিচেন।

पूर्वि दक १

वाका धर्मभाग भवन कवित्रा चारहन, निष्ठा-দেবী শীঘ উপস্থিত হইতেছেন না। কভরণ हिना भागिया श्रमप्रत्क भारताष्ट्रिक कतिरहरह। जिनि वहक्य निजामितीत जैलामना कतिस्मन, किस (मरीव क्रभा रहेम ना। रुठांद बावरम् चारमाक्डि इहेन, त्राका प्रिंशिन वर्क चपूर्व क्षमती वादाबर्ग मछात्रमात्। क्षमतीद शतियात (बनमो नाष्ट्रि गल ७७ना। সম্প্র नदीत कृ(नत व्यन्त्रात्ताः कर्ल कृतनद द्वन, शनाव পুল্বার, হঞ্চে পুল বলয়, কোমরে পুলোর চন্ত্রার। স্থাপ্র শোভা। এখন স্থারী कथन ७ डांशां पृष्टित्वाहत रहा नाहे। अ मन्दर এমন নিৰ্জন ছামে, এ সুন্দরী কোণা হইতে व्यानिन १ ठार्दिनिक खरबी, शुरुष बाद्य नमञ् वक्क, करकत वाहित्र लाक, ध स्वती किन्नल রাজকক্ষে এবেশ করিল ৭ তবে কি এ সামবী मरह १ अ कि कान (त्यों ना जनवा १ अरेक्न माना श्रेष्ठ डाहात सम्दत्र छेनश्चि स्टेम। बाका व्यक्तिनन, ज्याबी औतालको सरेबा वैक्ति। अक्वात मान बहेन अ बुक्ति पश्च। वाका चाठकन क्रवशास मानितनन, स्टब बाका निःश्व रहेन मा। अपन नौगानिक्क पटक पूरकी यान "वायन्, अवन्क साववाय, कृष्टेतृद्धि षावा পরিচাণিত ्रवस्या ना,्यीयसः पश्चारय । শারি ভোষাকে শারণাদ» কর্মজ্ঞ এলের। किम पूर्व क्यांबाटक नामपान सुन्य असे अध्य वाद। विक् प्राचीन ग्रामा क्रांकाक्षकां कर হবে, নিৰে প্ৰাণ হারাবে।" রাজা দেখিলেন

বুৰতী ক্রমণঃ হারাহেশ হইতে অপ্সত হইতেছে। তিনি ভভিতের মত শংন করিয়া
বাজিলেন। দেখিলেন ক্রমে পুস্থী চলিয়া
বেল।

তখন রাজার চৈত্র হইল. ডিনি লক্ষ্ क्षणात्व छेडिरमम । কঞ্চের বাহিরে আসিরা (प्रशिक्त सम्पत्नी, व्यात माहे, व्यवतीगण वांत्रता चाटा छिन अकन अस्तीक अ विवस बिकाता कतिरमन "त्कान प्रकी बौरमाक এনেছিল ?" সে আশ্চর্যাধিত হইরা বলিল,---"হত্তর আমরা কোন জীলোক দেখিতে পাট মাই। আমরা এছানে ব'লে আছি, কার সাগ্য বিনামুষভিত্তে প্রবেশ করে ?" রাজা আশ্চর্যা-बिड रहेग्रा वाहित्त चानित्नम । ध्वेशम फ्रेट्क **प्रिंग**न, नवश श्रद्धोत्रय पृतिहा (वड़ाहेट्डर्ह) ভাহাদিগকৈ প্রশ্ন করান্তে ভাহার৷ বলিল "হছুর, কোন লোকই ভিতরে প্রবেশ করে माहे।" वाका উভবোতর जन्दक वहेल्ड मागिरमन। उथा हहेए প্रठाविसन कवि-লেন, এবং নিজ কক্ষের পার্যন্ত কক্ষে ভাহার বে বিশ্বাসী ভতা শরন করিয়া বাকে, তথার ম্বেশিন ভুডা নিম্নিত। ভাষাকে ভাৰিয়া ভূলিলেন, ভারণর বৃষ্ঠী नवरक क्षेत्र कतिरानन। (म ध्याक् वरेत्रा (भन, यहम कत्रिकः बाक्य पद्मः दश्विवादक्षमः। यखात्र-याम वरेत्रा त्याक रहक विनन "इसुबं, आभात कक्ष विदा त्वर व्यवन कता मारे।" प्रांका ইয়া হালিনেন, ভাৰপৰ তথা ধইতে খীৰ কৰে अप्रतिक सरेगा जारात गराव गराव गरिता।

রাজা ভাবিলেন, এ পুলারী কে ?

শনিলা পুলারী ত আবার চলে লিড়ে না

শাষার এই প্রক্রিত কলে কেমন ক'রে প্রাচ্

কর্লে। প্রচর্গীরা এ সংবাদ কিছুই জা

না। তবে কি গুপ্ত ভার আছে ? আমি

কিছু জানি না। রাণীকে একবা বলা ইই

না। বৃদ্ধ মন্ত্রী কি এসব কিছু জানেন ? জা

গোপনে বল্তে হবে। অভ নিত্রা বা

আমাকে কিসের জন্ত এত সাবধান কর্লে।

রাজা এই সব বিষয় চিন্তা করিতে করি।

নিাদ্রত হইলেন, বপ্লেও সেই স্পারীকে; বো

লেনা।

## अरोग পরিচ্ছে।

कुगात मार्मामंत्र।

"বা, একবার এদিকে আসুন।"

রাজ্যের নিবা পুরের খর গুনিয়া ত
ক্ষণং বাহিরে আসিলেন। কুনার প্রশ্
করিলে মা বলিলেন—"বাবা, এইদিন কোণ
ছিলেণ একবারওত আমার নিকট এস নাই
কুমার উত্তর করিলেন "মা, রাজকর্মে মোরী
সময় পাই নাই। মামা, সকলা নিকটে বসা
কার্যা শিখাছেন। বিশেষতা, সুমারী।
বিবাহ আসামী মার্সে পুনম্পন্ন হবে,
উল্লোগও কর্তে ইছে।" রাজোখনী বৈধ
ব্য প্রস্তুল হইল, রাজা যে এখনও সুমান
অভ্যুর যন্ত্র করিতেছেন, ইংগ ক্ষেত্র বিদ্
ভিনি বুবিলেন, ভাগিনেম্বনে সিংহাসন বৈধা
ইছা এখনও রাজার আহে। তিনি
স্বেল কইয়া বিল কর্মে প্রবেশ ক্ষিটেন্দ,

क्षाद्रक निकार नाहेशा विनामन "वावा, नर्स-हारे बाक्टनत जाकाश्वको बाक्टन । (काबात क्रवीयात्र विवाद, वाशाय चुन्यवद्यात नानात इड छा क्यूट्स. (गारक मिष्म। ना करत । छुनि 🖟 'রাজ্যের ভাষী রাজা, তোমার উপর স্ব মৈর্ডর। আমার বিখাস কের কের তোমার क्रिक शहरा क्यूट्य, त्यमक छत्र करता मा। ভাষার যিনি গুরুদেব তিনি স্কল বিপদ **শক্তে উদার কর্**বেন। স্কলাই তার সতুপ-ज्ञान अर्ग कर्रा । अयम नागू चानकान state নাই। ভাহার অবিতীয় ক্ষতা।" **ছুমান্ন হাসিতে হাসিতে বলিলেন 'মা, আমি** हांब्र अरू मा (शरहहि, धहेरांत्र चालनात चानत क्ष्यात्व।" मा अवान्ध्याविक इंदेश वनित्नम भ्याबाद ভোর কে ব। এল ?" সুমার বলি-জৈল 'বলের মধ্যে এক মা পেয়েছি, তিনিও मामारक भूरतात नाति (यह करतन। चामि क्षिणार कारात निकंट गारे। कि चन्पत वि। कि सनिका काखि। (यन वनत्वती बरमंत्र पर्या विठवन करका। (परी कि मात्रायी क्षांचि तृष्टुष शांत्रि माहै। पत्र अक्रापन शहक मचाम करवन । छिनिष्टे जामाटक होर्डे निक्र निर्देश योग। जिनि दक दक्ष शास मा, मकरनदे बारक 'मा' व'रन कारक।"' सहस्राची द्वारी अहे विषत्र छिमत्रा अवाक् दिरमा। किमि पनिरमम "आयात चारमा ज क्षक प्रतिक पृष्टिया मा ११% . "पहेरवा मा (कम १ क्षाति द्व गुल्रामध्ये या।" अवे क्या विगट क्षिप्र वा वानिया विनक्षित वरेरमम । सुनाव म्बनि अनाम अविरममा सा' वानिस्क

হাসিতে বলিলেন ''জোমার ছেলেকে আহি मिरब्रि, : जाव (छानाव छात्र वहन कब्रुट्ड रत ना। (छामात (हरण यह छान, अमन (एल पूनि (य नार्क बावन करत्र, हेराफ তুমি দৌভাবাবতী। আর ভোমার পুত্রের चानरतत्र सुरारक चामि निरत्र अर्शक्। निन्छ हछ, त्रुश अपन आमात्र निक्रे आहर. व्यात त्वान छत्त्व काइन नाहे।" वारक्षश्री मियो धरे नव कथात्र न्याम्ह्याम्ह्या विक वहेटनमा क्मार्त्रत मुच्यानि श्रूपात कथात्र तक्कवर्ग यात्रव कतिन, छारात्र मां कि बत्न कतुर्वन ? छिनि वक् निकाड रहेरनन, ठक् ब्रंडी चनापित किवारे-(नम। वारकाश्वी इत्रवी 'मारक' श्रवान করিতে ভূলিয়া গেলের, তিনি সেই রূপরাশি विविध्य नयान (प्रविष्ठ नाशिशन। यान यत्न छावित्मम "मिन्हब्रहे काम (प्रवी।" তখন হৈতন্য হইল, তিনি পদ্ধলি এহণ कवित्नन। या विनामन ''विनि, (छायात्र चाव ल्याम कद्राक क्रांच ना। चामि वासिक আছবর ভালবাসি না। মোট কথা, ভোমার क्षक्र (क्षित्र किन्द्र चुन महरे। जिनि (एव, डांशांत महाराय कार मसहे, व्यवस् चावित गरहे। चावि गर्मका माहिया (बनिया (वकारे, नश्नादात कान बाब बाबि ना। चवठ नश्यात् चात्रावरे । व्याचारक । कर्णा 'या' यत्म, चामित मक्तरक- 'ला कि प्रस्ति । क्षा काक् का निष्ठे । अस्य चनवृत्र काक् पृथिवीटक मारे, कारे 'मा' मान अक कानवामिः। क्यान सामारक 'मारे परम काकरमा यक मुख्ये आहे विक्रायने अक नवते बाद । अ (क्षाताक विक्रम পা<sup>গ</sup> বলে ভাকে, খানি বড় ধ্রী। সাঞ্চ (कामारकः (वर्ष्ठ अरमम। व्यक्तनारम्य বিবাৰ, তোষার ছেলে বুব পরিশ্রম কছে। (ভাষার ছেনের বিবাহে আমি উপস্থিত বাক্ব, বৌৰৱণ ক'ৱে বৰে নিব। বৌত আমার कारहरे चारह, नची चत्रिनी स्वरत, टामात শার ভাবতে হবে না। ভূমি তাকে দেখ নাই, একদিন দেখ্তে পাবে।" তারপর কুমারের দিকে ভাকাইরা বলিলেন—"বংস, আসি চল্লেম, ভূমি নিশ্চিত হও। সুধার জন্য ভোষার লক্ষিত হ'তে হবে নাঃ তোমার ষাতৃণ ওমা উভরে এক মত হ'রে ভোমার विवाद पिरवन। এখনও সময় হর নাই। সম্মুখে ভোষাদের বড় বিপদ, সে বিপদ হ'তে উद्यात र अत्रा कठिन, यांन खत्रर माध्य अन्ता করেন। তোষার গুরুদেব ভোষার ভার श्रद्ध करत्रहरून, अमन छक्राप्त भात भारत ना।" দেখিতে দেখিতে দেবী চলিয়া গেলেন। তথন बाटकाचेती (मधी विनिध्यम "होन (क ? (मधी मा मात्रायो ?" এ श्राट्य दे छेल्द्र कि मिरव ?

# ভতুর স্থ । প্রথম পরিচ্ছেদ।

७७ পदिवत्र ।

विका दिवन्द्रस्य क्यागरंतर गर्म भाषी-क्षेर्य विवाद दिन दरेग, अवर काका गरत दरेट क्रमानरेक जामिट माक भाषा वार्त पार्ट्य महत्वर, जोकान जाकान अपि क्षेत्रित बार्फ गळनून भाषिक वार्क् देनेनीरिक निर्देश, जैवार्डिट्स निक्तिति, ভ্তাদের ছুটাছুটি, স্বই বেন বিবাহের অব হইয়া গাড়াইন। দলে হলে ভিজুক, সমাত্র লোক, অতিবি, আজনগণ, রাজধানীতে আগবন করিতে লাগিন। রাজধানী বেন আনক্ষে মাতোরারা। রাজা বলিয়া দিয়াছেন, স্বঞ প্রজারা বিবাহের দিন আহার পাইবে।

সন্ধার পর বর নাসিরা পৌছিলেন, সংব কথচারিকুল, সৈনাপুণ, ও ভ্তামগুলী রাজা ইহালিগকে সস্থানে অভার্থনা করিলেন। ইহালের বিভিন্ন খানে বাসন্থান নির্দিষ্ট ছইজ এবং আচারাদির সুবন্দোবত ছইল।

রাত্রি এক প্রচর পতে ওভ লগ্ধ, সেই সময়ে পঞ্চিতগণ আসন গ্রহণ করিলেন। विवास কাৰ্য্য যথা বিহিত রূপে পুসম্পন্ন হ**ইল। বালা** ভুই কনাটে কুমার গোণীটাদকে অৰ্পণ করি-(गन। करव्रकतिन धूव **आ**रमारम वास्त्रमानी यस रहेन, आतानवृद्धत्विष्ठा नृठानी**णविष्य** त्यात्रवान कतिया कत्यक विन शत्य कृषांच গে পীটাৰ জী ছটিকে শইখা নিজ বাজ্যে প্ৰকৃ कतिरानन। तानी मधनामणी भूखवम् परम पस्त করিরা তুলিলেন, তাঁথার আর অনন্দ ব্যে না, তিনি মনে করিংশন, এডগিনে পুঞ বীতিম্ব गःगादा चार्यक रहेन । कि**य अव विका** प्र बदेश मा, भूरवाद विशव नव्यू (व. नद्यानी व्यक्ष বলিয়া গিয়াছেন। যদি এই পুত্ৰ ঘটাখণ वर्णय वद्राक्षण्यत नवद्र मश्नाय छात्र मा कर्य करन जीवन गरमत । अवे कवा विका कतिया कारात्र वृथ मनिम रहेन । अहे (बोरवर्क संस् कि हरेरव ? विवाद मा त्याखारे केविक विवा वर विका सर्वत छेन्दिक दरेशा प्रक्रिक

कारक परमम किंदिल नाभिन्। च्यापन वर्ष प्रमास्करमय स्थित विशय मारे, कि त्य इरेट्ट काषिया सामून दरेशना। त्योपन क्रांत किंदि सामिन्य दरेशांक्रिशन, किंद्य के क्रिक्का सामित्रा त्म सामान्य द्याल यागा मिन। स्वतम् य स्वत्य कि द्रव १ क्यवात्मय यागा केंद्रा काशा पूर्व द्रवरे, सामग्री केंपन सामा किंद्रा काशा साम्य करत मार्गाव साम्य क्रिका मान्य त्योपन साम्य करत मर्गाव साम्य करि, यथन मर्गाव साम्य करत मर्गाव साम्य करि, यथन मर्गाव साम्य करत मर्गाव साम्य ।"

া সাকা মানিকটাল পুএবগ্ৰবের মূখ দর্শন করিবা পুথী হইলেন। কিন্তু তিনি কাতর, ক্ষিক আমন্দে যোগদান করিতে পারিলেন । তিনিও হারদাস বাবার মূপে পুরের ক্ষিপ্রের কথা জনিয়াহিলেন, ভবিছতে যে কি ক্ষাপ্রী ঠাকুরের পদর্শণ ধরিয়া কাঁদিবেন

## বিতীয় পরিচ্ছেদ।

<sup>ार्क</sup> १० - **विभाग्य हिट्टा**।

नवण्णे जनके जाउद्यान्त विर्कात विद्या के शिविष्ठर्शन। त्म विर्कान शामरे जिल्क शामशास्त्रः जाश्वरत जाविक्तम वात्त मा। शामशास्त्रः नक्तम वाद्या मनवजी भागन, व्यान्त्रः शासरक त्यार विद्यु विक्ति मा। शासर्वे मानविष्ठे निवास कृतिक। क्षेत्र जाश्वर श्राह्म विद्यारम, क्षेत्र जाज्ञ-स्वरम, क्षेत्रस्त्रे स्वरूष व्याह्म। त्या स्वरूषक प्र করিত না, কাহাকেও কোন কথা বলিতে
সঙ্চিত হইত না, লক্ষা কি তাহা জানিত না।
সে কোন সময় রাজ্যেরী দেবীর নিকট যাইয়া
আব্দার করিত, কথনও বা রাজা হরিশ্চল্লের
অন্তঃপুরে গিয়া রাজকন্যাহ্মকে অন্তির করিয়া
তুলিত। সর্বতী বড় সরলা ছিল, তাহার
নিকট বড়-ছোট ছিল না, সে সকলকেই সমানভাবে দেখিত, সকলেই তাহাকে ভালবাসিত।
সর্বতী ভরকর মুখলা; কেবল এক স্থানে
তাহার মুধ হইতে কথা বাহির হইত না, সে
কুমার লাম্বোদরের নিকট। সে যতই চেটা
করিত, কিছুতেই কুমারের সক্ষে ভাল করিয়া
কথা বলিতে পারিতঃলা।

অত সন্ধার সময় আত্রকাননে বসিয়া বিষয় ভাবিতেছে। मार्थामद्व स "वामन र'रम है। एक द्रांक दक्त ? आमात नाम (नारकत (म व्यामा त्या। उत्य व्यामात श्राव नित्त्र यनि कूमात्त्रत छेलकात इत्र छ। कतृत्वा। चाभाव लात्व बुगा कि ? कुशाद्वत कछ गुनाबान क्यान।" अहे नव कथा छाविएड ভাবিতে রাত্রি উপস্থিত হইল। সরস্ভীর সে विवास कान नाहे, 'त्र अहे खीछिकत हिसात বোতে গা ঢালিরা দিল। ছটি একটি করিরা নক্ত আকাশ থচিত করিল। রুক্তের নীচে বসিয়া সর্বভী কুরিতে পারিস না ক্ত রাজি बहेशारक। ख्यानि दन केंद्रिन, बीदव बीदक शक्याति पश्चिम्रत्य त्रवना स्ट्रेन । व्यटे प्राह्म-कावन वरेटक श्रमवाठी पदमक एवं, बृद्दा वक् क्की काष्ट्र, मश्यकी निर्करत ब्राह्मत शाह क्षेत्रक मानिक। ,क्षेत्र ६३ अक्के। पुरः कविद्य

भाइण, अक्षमत रहेता (पविन अक्षि जन मुठाबद्दांत्र गठिल चारह, निक्रं बना दक्द माहे। छबन नवयठीय नत्यद दहेन, (न अयू-मात्म अक बिटक हनिन। जारात द्वामद्व (य একখানি অসি বল্লে লুকায়িত ছিল, তাহা সে बाहित कतिया हाल गरेन अवः निर्देश श्रीखत পার হইতে লাগিল। আর কতক দূর অগ্রসর हरेया (म्बिन, अक्नन लाक चित्र मनाय পরিণত। সরস্বতী ভাহার মুখের নিকট গিয়া ৰসিল, চিনিতে পারিল না, কারণ সে সময় অন্ধ-कार बाकार्य मेंबाब छमग्र वर नाहे। प्रत्य वी ভাহার বস্ত্রাভান্তরে হল্ত দিল, দেখিল একখণ্ড निशि चाह्य, छाटा वादित कतिता नहेता भवत्र हो ब्याचात्र जलना हरेगा व वास्तित बीवत्नत्र बान। नाहे, त्वाथ दत्र दृष्टे এक मिनिएदे व মধ্যেই প্রাণ ত্যাগ করিবে, অত্তর্রত আর তথায় चर्तका करा निर्शासन मन करिता भाव ८ कछक पृत्र अधानत्र दहेत्रा (प्रविन এकि অধের সর্ঞাম পতিত আছে। তখন সর্যতী আক্রাধিত হইয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। কতক দুর গেলে অনেকগুলি অন্বের পদ-শন্দ खना (त्रन, प्रवच्छी जनन आखद्र भाद स्टेगा अकि वानत माथा छेनचि व वेदेवारकः नवन ठो अपन नार्कत्र चांडारंग चांडारंग উद्यापिनरक পরুদরণ করিতে লাগিল। बरबब मर्या चवार्यांशी-वंशं कारवन कवित्र। अववठी गर्क गर्क नित्र क्विन अवि छत चहानिकात्र विक्र गक्त वाविन, छादनत कादाबाबक निवर्णन गाल्या त्यन ना, वर्शर त्यम (केंगुबाब केंगुक बहेंबा (नेन । दर बारन

ঐ লোকগুলি দ্বাজ্য হিল; সে ছানে সম্বতী গেল, কিন্তু কোন চিতুই দেখিতে পাইল লা।
এতকণ সকে সকে আসিয়া হঠাও তাহাদিসকে
কেথিতে না পাইয়া, সরস্বতী অবাক হইলা
গেল। সে সেই ভয় অট্টালিকার নামা ছামে
খুঁকিতে লাগিল, কিন্তু কিন্তুই কুতকার্য্য
হইতে পারিল না। পরিপ্রান্ত হইলা এক ছামে
উপবেশন করিল। সরস্বতী মনে মনে ধলিল,
একি ? হঠাও ইহারা কোবায় প্রাইল ?
আমার চক্ষ্র প্রম হইল। অববা ইহারা মন্ত্রু
নহে ?" তাহার মনে কিন্তু কোন তারের
সকার হইল না, সে অপেকা করিতে লাগিল।

হটাৎ সর্বতীর তল্পার আবেশ হইল, যাহাতে নিদ্রানা আসে সে, তাহার চেটা করিছে লাগিল। এক বার দাঁড়াইল, এক বার এদিক ওদিক পদস্যাধান ফরিল, কিন্তু নিদ্রার আবেশ ত্যাগ হইল না। সর্বতী আবার বিশা, এবং বসিয়া বসিয়া নিদ্রা যাইছে লাগিল। ক্রমে যেন তাহার শরীর অবসর হইতে লাগিল, সে মৃতিকার উপরেই শয়ন করিল ও নিদ্রিভ হইয়া পড়িল। যধন তাহার নিদ্রাতক হইল, তথ্য দেখিল সে একটি ক্ষুদ্র কক্ষে ঘটার উপরে শয়্ম করিয়া আছে, ক্ষুদ্র একটি আলো বিট্ বিষ্টু করিয়া জলিতেছে।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

अधिय-भगाग्र।

রাজা নানিকটাদ অভিন-প্রায় পারিত। রাজা ভয়ানক শীড়িত, বড় বড় প্রচিকিৎসকর্পন চিকিৎসা করিতেতা, কিঞ্চালীবনের লাপা

ক্ত কৰ। রাৰী মুহনীয়তী চকুর অল কেলিয়া व्यक्त ब्राट्ड हिन्दा निवाद्यन । প্রের विवादिय नवह वह पर्वमा, नुख विवादिक वहेंबा शिष्ठात भवा।-शार्ख छेशविष्ठे, विवाद्यत आनन कांशब सराय प्राम भारे एक मा। नणानम-श्रद अक अकवात चानि(छट्डन, चावात हिनता बाह्रेट्ड्ट्रिन, मक्लाइ विका। व्यक्त दाववाति (सम द्वारकारक शक्तिपूर्व। वाकां वृश्यिया-ছিলেন আর অধিক দিন পৃথিবীর তুব ভোগ স্বায়িতে পারিবেন না, ভাই তিনি পুত্রকে **४७४७लि मह्भारम** निर्मिन क्षेत्र चित्रा পেলেন-এ সময়ে ভোষার विश्रम. বড সাৰ্থান ৷ আমার সৃত্ততে অনেকে সুযোগ शास्त्र, मक्कानक मणक खेरखानम कत्रत्व। चात्र ্ঞক বিপদ ভোমার সন্মুখে বুল্ছে, গুরুদেব चाबाब अधिकारतत रहें। कत्रवन । चामारमत क श्रीवरी एक काम काल नाहै। लगवान याहा क्यादन-जाराहे रत । आमात पर्न नमत्न ट्यामझन त्यांक करता ना, नकनरकरे अक निन ख्यांत्र त्यरक वृत्त, अरक (भारकत कांत्रण नारे। आबाबा त्रहे भवन भिणांत निक्रे गार्वा. देशांदक कारकरणत विषय कि कारह ? इक् इटक शाका भागन कत्रत, नर्कानाहे ताका वृत्तिकारकात भन्नामर्ग अंदर्ग कदूर्य। युश्चिमान (लाक, डाँशाव पाता পরিচালিত হ'লে द्रणामात्र व्यवस्य रश्यावरे मद्यावना। पूनि (मारक विकास के'त्रा मा, कर्चना कर्च विच्नक क्रिया आ।" शुक्राय छेनटबन विका छिनि इक् वृद्धिक कविदा क्षक्रारश्यक वसन कविरमम । ्यानी विकास व्यवित्यक, गाविरव पत

वज्ञ वांछात्र वहिर्छरङ्। बाकाम स्वयान्छः, অভএৰ অৱকার শনীভূত। করেক দিন পরিশ্রমে বাৰবাটীৰ সকলেই ক্লান্ত ও নিজিত। মানিকটার শ্বাার চক্ষু মুজিত করিয়া শ্রন করিয়া আছেন, তাঁহার আর নিজা নাই। दानी यहनामछी लागरमस्य वनिद्या लगरनवा कतिएए हन, अवः चलीय चलीय खेबब (नवन করাইতেছেন। কুমার গোপীটাদ এতক্ষণ থাকিয়া মাতার আদেশাসুসারে অপর কলে বিশাম করিতেছেন। পুত্ৰবধ্বর এতক্ব বসিয়াছিলেন, রাষ্ট্রর কথামত অক্ত গৃহে গিয়া গিয়া নিজিত হইশা পড়িয়াছেন। বরে আর क्टि नाहे। शानी क्रमांगठ निकाद गरक লড়াই করিতেছেন। ক্রমে তিন চারি রাত্রি बागद्रण कवित्रा बागीद मंदीद्रा छान नाहे. जिनि माममामीभगद्क बाबाद निक्र दात्व व्यक्तिएड (एन ना. निक्ड शांकन । खोत वांगीरनवा সর্বাপেক। উৎকৃষ্ট ব্রত—ইহা তিনি কানিতেন। चछ किছু ब्लात कतिया चूनक वांश बिट्ड हरे(छ(छ। अक्रम छाहात कथन छ हत्र नारे। छिनि এक वाद छेडिश চाविष्टिक व्यक्ताहरणन. আবার আসিয়া **छे**न(वर्गमें कविश्नम । किहु (७३ नियात रच रहे(७ तका शाहे(नम मा. अकवाद मुखिकाद नदम कविरमम, मत्म कविरामन जबका कडेशारे छेडिरनम, किस छादा ৰ্ইণ না, তিনি অকাতৱে নিজা বাইতে কাৰি-राम । अहे नमत्र शांका अक्यांत उक्तक्योत्रमः कविर्मम । जनमञ्जू शामात्र जाम परवर्षे हिन। छिनि अक्यांनि इतिह क्रिक ক্ষিণেৰ, আৰাৰ চন্দ্ৰ ব্যৱস্থা কৰিবেৰ।

অল্পৰ পরে অতি মৃত্যরে বলিতে नातिर्गन,--"अक्ररपर ! चार कठ এ পृथियोत्र इःमह श्रम्था मझ कव्राः, करा चार्गन जारा चाराक मुक्त कवृद्वन। প্রমূপণ আমার মন্তকে না দিলে এ প্রাণ বে বহির্গত হবে না, আপনার আগমনের এত বিলৰ হচে কেন ? আমি কি এতই পাপী (य भागात कर्षायुज अधन । ध्यन रह नारे ? चाञ्चन, प्रवासत्र, चामाटक छेवात कद्रन। चागात किंद्रु एउँ चात्र क्षात्राकन नारे। चागि बाका हाई मा, जी हाई ना, पूज हाई ना, बम ठाइ मा, अन ठाइ मा, नकन विवस्त्रहे আমার নির্ভি হইয়াছে, धक विष्युत्र चाकाका अर्थन सर्वाद्र कांत्रकर, (न चाकाका আপনি আসিয়া পূর্ণ করুন। এই ত প্রকৃত সময়, अकवात भनवूषन आवात मखरक निन।" रहे। ९ निष्युठा एक कतित्रा भस रहेग,-"वदम । अप्र धरे परम ছও, ভোষার সুষয় আগত।'' রাজার মন পুলকিত হইল, তিনি দেখিলেন ছরিদাস বাব। মল্তকের নিকট দণ্ডায়মান। वाका बनिरमन,--"खक्रानव ! चामात्र मछाक नम्भूतम क्षमान कक्रनः" अक्ररण्य विगरनन-"मश्मारतत वानना एखि र'रत्रह १ अपन हन, (यथात्न (माक नाहे, जान नाहे, हिश्ता नाहे, े (षश मारे, नशारे आनम, नशारे अमूजठा विद्यालिक, अन वरन, जानांत्र (कारन अन, जांत কোন বিশ্ব ভোষার ভাষ্তে হবে মা। ट्याबाद छेनपूक श्व अवन नरनात कक्रक, पूर्वि श्रद शिकाम मिक्डे करण अगा": श्वकृतम् अव्याद्व त्राप्तम् । नाम नामके

প্রাণ বারু বহির্গত হইল। সন্নাসীকে কেহ বেবিতে পাইল না, এই সমন্ন হাজা সকলকে কাঁকি বিয়া অন্তিব প্রয়ান করিলেন।

## চতুর্থ পরিক্রেছদ ক্ষার হানি।

টাদের হাগির সঙ্গে সঙ্গে প্রধার হাসি মিশিরাছে। আদ সুধা বড় প্রকৃত্ত, সে ভারার मार्क शाहेग्राह, व्यावात्र निक वाहीरक भावात (गरे भूष उषादन मैं। कृष्टिया (कारियारमारिक व्यारमा कविरक्रसः, অপেকার আছে সেই যুবক পুনরার আসিবে। ञ्चा मार्यत कुलाव मारक लाहेबारक, क्ष नह করিভেছে, কত আনন্দ করিভেছে। আবার र्वनाथ चानित्रा कृष्टिन। र्वनाथ रह्शन चर्यस्य क्त्रिया भूषारक ना शाहेबा भावाब अदेशास्त्र আলিল, আলিয়া দেখিল পুৰা প্ৰভাৰিশ্ৰ क्रियार्छ। रदनाथ जानत्य जायश्वा रहेशा নুত্য করিতে লাগিল। আবার সকলে একজ दर्ग, किंद्र (म दूरक (काशांत ? । छारे जान (का।जात्मातक खेळात्म में कि हैवा जुना चुनरक অপেক। করিভেছে। जातकचन नेष्वित्रा शांकिन किंद्र जाना পूत्रिन करें ? जर किं সে পুথাকে ভূলিরাছে ? ভবে কি **বুক্তের** (कान विलय हरेग ? अरे गव विका छारा म वद्य क्षेत्र रहेन। ८७ कृतिहास्य, अहे कथा यस कविट्ड छाहात वक्र कडे हरेगा। अस विन्यू ज्ञा काशात नत्रन कारन (४व। विन । अवा अकृष्ठि चार्याक वृक्ष्युरम यमिश्रा—चारमञ्जू क्रिए गानिम । अरे नवद लावाड माणा

ं चानिता छाकिरमन,— "च्या !" च्या हमकित्रा किता काशाबामा बनिरममा - "त्रशा, अञ द्राजि श्रेपार्ट, छवुन अवास्य (कन ? अनूप हरन (च मा!', खूबा উखत कतिन,--''ना या, अञ्चर हरवे मा, आमात अज्ञान आहि।" मा बनिरंगन,-- "इवा, जात यिनि तका क्षेत्रम তিনি কে ?" সুধা হাসিয়া বলিক,-**धनावि दक्ष्यन करत डांक्क किन्**रवा। डिनि मकर्तना भा। आमि 'मा' वरत (फर्रक्रि, नकरमहे छाटक 'मा' नरन । अमन जुन्मती चात्रि चात्र कथन ७ (मिन नाहे, अमन मिहे কৰা আৰু কৰম ওনি নাই। এমন ভাবও আৰু **ट्याबाल एक बिमार्ड।** मा गणार्थ है करान्य भी। नकरमञ्ज हुःरव हुःशी, पूर्व सूथी, किस नर्यमाहे হাত্রখা। তিনি না পাকলে আমার ভীবন রক। **ए**क मा। जुनात मा अहे तकत तिरत्न छिन्सा वर्तेश्वांचार्क (प्रयोद क्या वाहा वर्डेरनन, किन्न किमिं काथाय ? (यशांन विभन, रमशांन क्रेश्वी (क्यांटम कहे, देश्यांटम (माक, रम्यांटम क्षान, ध्रहेबारनहे जिनि माजुक्ररण डेलडिंछ। खिमि धमीत मिक्टे या श्रा व्यावशक (वान केंद्रम सी, किसे वर्षन (म धनी करहे ना विश्राप প্রতিত হয়, তথন তিনি সেধানে যান। विश्वित क्षे काम माहे, मिरवत कहे काम माहे. স্বাহী প্রভাবকাভয়। অধার বাতা তবন े खेकिश्रेष्ठ (क्या भारेशम मा, किस महन महन चेठां के कि देवेंगां पूर्वाय मा उपन कंडारक े के किया में मुंदर्भ अकाकरम (अरमन। यूना अधिर मेम बाद किया मिरवम मा, छिम ब कृतिवाद्वम, दशक किमि अवादम

স্থাসিয়া ফিবিয়া গিরাছেন। তিনি হয়ত মনে कतिबारक्न-देशाता अशांत्म चात नाहे, चन्नत চলিয়া গিয়াছে, অতএর আর আসিবেন না। श्रुथ। छारात्र भतिहत्र कार्न ना, (क्यन क्रिया चवत पिरव ? ज्यां शित्र इः चित्र नरह, ७१-वान यथन ठाडौरक ७: व विभरत इस रहेट छेन्नात्र कतिशाहिन, उपन निम्हन्नहे हत्राप সুণার মুখে হাসি দেখ। षाध्यं प्रियम्। দিন। সে ৰোড্হত্তে छगवानरक अवाय করিল এবং ভক্তিভরে তাঁহাকে ভাকিল। देशांत भत्रे छाशांत मत्नत कहे वृत बहेन, ভাষার মনে হইল যেন তিনি ভাষার অঞ্চল গ্রহণ করিয়াছে। সুধার মাতা বলিলেন,---"মা, ভোমাকে আৰু এত অন্তমনক দেখুছি (कन ?" जुना विजिन,-"मा, जैनादात अनक **मक्कित कथा आंत् हिल्मा'' मा ७ (मर्यंत्र** षात्र (कान कथा रहेन ना।

### পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

बाका गहे।

রাজা মানিকটালের মৃত্যু হইবেন রাজো
হাহাকার পড়িয়া গেল। রাজী ময়নামজী
শোকে ত্রিয়মানা হইবেন না, তিনি রাজ্য রক্ষার
শ্বন্দোবত করিতে লাগিলেন। ক্ষার গোপীটাল রাজ্য পাইবেন। এই অ্যোপে রাজা
ধর্মপাল তবসাবন রায়ের পরামর্শ মত এই
রাজ্য আক্রমণ করিবেন। রাজী হুর্মাবতী বড়
লক্ষিত হইবেন, এই বিশবের সবয় সহাত্ত্ত্তি
দেশানা করিবা, তংশভিষর্গ্তি ভাহাত্তের বাজ্যা
শাক্ষরণ নাড় স্বজ্ঞাত ক্ষেত্তের বিশব হাজিক

মানীর কথা কে তমে ? রাজা ধর্মণাল সনৈছে
পোপীর্টাধের রাজা আজ আক্রমণ করিলেন
করিং আনায়াসে তাঁহাহিগকে বিভাড়িত করিয়া
রাজ্য কংল করিলেন। রাজী ময়নামতী পুত্রসহ অক্তর চলিয়া সেলেন। রাজা ধর্মণাল এই
সিংহাস্নে আরোহন করিয়া তাঁহার নিজ রাজা
ইহার সজে বুক্ত করিলেন। রাজা ধর্মণালের
মানিকটাদকে বেরপ ভক্তি করিত, সেরপ ভক্তি
ধর্মপালের প্রতি আসিল না। ধর্মপাল ইহাদের
মনের ভাব বুনিয়া সৈত্য-সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেন,
ভক্তি না করক—ভয়্স করক—এই ভাঁহার
আভিলাব হটল।

রালা হবিশ্চলে লামাভার এই রালা হানিব বিষয় ভানিলেন। এই অবিচারের কণা ভানিয়া चछ ख्रुष्ट ६३(लन। डिनि रेम्छिपिश्रक प्रश्वत অক প্রবৃত চইতে আদেশ করিলেন। কিছ **এই সময়ে এक**ট। निश्रम चित्र-कृशात मार्ग:-मत क्यायात्र व्यवश्र बहेब्राह्ब । ताला वह অসুস্থান করিলেন, কিন্তু কুষারের কোন चकुम्बान भारेत्वन ना। क्रमात्र शास्त्रापत गार्गी क्षा अवर वृद्धिमान। वित्मवतः तिनि बारकार कारी केंक्स किया है। अ मगर किन জোধার পোলেন, বাজা ভরানক চিল্লিড «**ष्ट्रश्नम**ें जिनि दारणायती स्परीद निक्र श्वशः विश्वा विकाश क्षित्रम्म, किश्व (काम वन वरे शहिला मा। कृषात्वत निकृत्यत्व वात्वापत्री (वदी ७ वड शांविश महेराना। हादिविरक (माक ब्लाबन करा बडेन, किस मक्टनडे विकायतमार्थ अवैक्षा किश्वित वानिरक नानिन । श्रामा

আজাগিনীকে সাজ্বা করিতে কাগিলেন, কিন্তু বারের প্র'ণে সে সাজ্বা তান পাইল সা। আর একটা বিষয়ের জন্ত সকলেই আক্রবাধিত হটল সরস্থীকে কেচ দেখিতে পাইল না।

त्राका बर्चभाज शिःहात्राम व्यवसाह स्वय-मानग जामरक यरवहे भुदकात निर्मा, अवर कैशिक बारकाव मर्क्समुक्ता कविका बिरमम्। **७वर्गापन त्राग्न वांगरामन. — १४ व्यानमि ३ इत्याप्त** कान कात्र नाहे, भूगताम (भाषीहै। ब बारका-ছারের চেষ্টা কর্বে। রাণী ময়নামতীও অভায়ে বৃদ্ধিমতী এবং সাহসী স্ত্রীলোক, রাশী কি করেম বলাবায়না। রাজাধরণাল একবা হাসিয়া উডाইয় দিলেন, এবং বলিলেন বে বৃদ্ধবৃদ্ধদে মন্ত্ৰি মতিছের হইয়াছে। রাজা প্রধান প্রধান लाकिमारक ভाकिया आमिया नामाक्रम व्यालास्न (मधाइएस मागिरमन, अवर काशास কাহাকে পুরস্বারও দিতে লাগিলেন। রাজ্যের লোকেরা ভাষাতে ভুলিল না। BISIS (भाषान (भाषान (भाषीकांपाक माहाया कतिस्य क्षेत्रभ कृत्यपद्ध व्हेग ।

রাণী এক দিন নির্জ্ঞানে পাইর। দ্বাজ্ঞাকে বিগেলন,—"এ কাজ কি ভাল হ'ল ? ধর্মে সহিবে না। ভগবানের রাজ্যে এবনত ভার জভারের বিচার আছে। কোবার ভূমি গোলী টাগকে এ সমর রক্ষা কর্বে, সে নিজ্জীন, ভা না ক'রে ভূমি ভার রাল্য নিলে, ভালে ভারারে বিলে, আমার ভগিনীকে নির্জ্ঞানিতে কর্মেটার ইবার কল ভোগে কর্মেটার ইবার কল ভোগে কর্মেটার বিলে, আমার ভগিনীকে নির্জ্ঞানিত বিশ্বাসিক কর্মেটার ভালার আনি, ভোলার সজে ভারারেটার ভালার আনি, ভালার সজে ভারার

कृष्ण स्वि कि वृष्ट्य, त्यरे इत्क स्वि प्रवृष्ट । स्वि कानि स्वायात स्वपृष्ट स्व नारे । स्विरे या कि कत्वा ।" ताका वक विश्व करेंद्रमा कि कत्वा ।" ताका वक विश्व क्याय क्याय क्याय क्याय स्वाय स्वाय स्व ये कि स्वाय क्याय क्याय स्वाय स्व ये कि स्वाय क्याय क्याय स्वाय स्व ये क्याय क्याय स्व ये क्याय क्याय स्व ये क्याय क्याय स्व ये क्याय क्याय स्व ये क्याय स्व ये क्याय स्व ये क्याय क्याय स्व ये क्य ये क्याय स्व ये क्याय

## 🤲 . सर्छ পরিচ্ছেদ।

### ययो (क १

नवस्त्री दिस्त क्ष्म अविष्ठ करक रा स्वास्त्र, क्षम रा नदा। हरेट केंद्रिया गितिहरू द्वित्रिक मानिन। यात वादित हरेट वक्ष, स्वा स्वाह्म विश्व विश्व स्वाह्म, जाराव वादित स्वाह्म केंग्रेस नारे। नतस्त्री राष्ट्रेनक्षित स्वाह्म केंद्रिया राष्ट्रिया, किस भनारेवात रकान भव द्वित्र मा। स्वाह्म सानित्र नगात्र स्वाह्म केंद्रिया। स्वाह्म राष्ट्रिय क्षम रेखादि स्वाह्म केंद्रिया। सामान राष्ट्रिय क्षम रेखादि स्वाह्म केंद्रिया। सामान राष्ट्रिय क्षम रेखादि स्वाह्म केंद्रिया। सामान राष्ट्रिय क्षम रेखादिक स्वाह्म क्षम क्षम क्षम स्वाह्म स

भातिम मा। अ कटक विनद्या विवाहार्थि एक कता कठिन, नर्सगारे अक्रवाता। ভাৰালার काँक विश्वा, अकड्डे अकड्डे आत्मा खारान कति-তেছে। এ বাড়ী কি ভূগর্ডছ ? সরখতী वृतिएठ পারিল না, ভধাপি ভাষার সন্দেহ হইল। কিন্তু সরুস্থতীর মনে কোনুরুপ ভয় रहेल मा। (म जात्म छाहात्र (काम चक्र পৃথিবীতে নাই, বিশেষতঃ তাহার অমিষ্ট করিয়া লেকের লাভ কি ? সরশভী দেখিল তাহার আহার্য উপর হইতে রশি হোগে मागिता चानिएक्ट । थाना चरत्र (मसाह शांशिक बंदेन, ब्रामिष्टि छेशस्त्र উঠিয়া (शन। नवच्छी बानाबानाय नामाक्रभ विदेश्य. कनमून, भानीत, (प्रशिष्ठ भारेन। क्षाव উদ্ৰেক হইয়াছিল, অভএব সে স্বঞ্চল আহার করিল, তারপর আবার শরন করিল। সে নিদ্রার ভাণ করিয়া রহিল, কিন্তু কোন लाकरे चात्रिन ना। गृहर धक्ती चालाक উপর হইতে বুলিতে লাগিল, ভাহাতেই नव्यको सम्मान कविन-प्राप्ति स्टेब्राइ। व्यत्नकृष्ण नवन कविद्रा शक्तिन, छात्रभव शौरव बीद्र छेडिया ठाविषक दम्बिट्ड नानिन। छेर्द पृष्टि कतित्र। दिश्यम-अक्की शर्दात स्नात (१व) गारे(छरह। (म बुविन-अवन (म यनियो। भगावत्मव छेभाव कि १ अकारन त्य. (म. चित्र वित्र चौरिकः वाकिरव मा—छावा निन्छि । यस्य विदय शिक्षाद जावक श्रीकरम (राम स्हेक्हें करत, मध्यकोत शरक्ष छाहाहे रहेन। क्ष्म कम मरना पृत्रिया पृत्रिया विक्रक atel applie betreu plant with

ৰোধ হইল সে ছালের ইউক বেন সরিয়। আক্র্যাধিত হট্যা স্বয়তী बाइटलंट्स । रक बाजा देहकवानि नाक्ति, देहक नविज्ञा পেল। এইভাবে আরও ভিনধানা ইইক সরিয়া পেল,তখন একটা গহার দেখা পেল। তথানক অন্ধলার, নামিতে তর হয়; কিন্তু সর্বতী নির্ভন্ন, ভাষার প্রাণের মমভা নাই। দে श्वतिम काशांत्रश्र छ कान कहे हहेरव मा. এवः ভারার অকিঞ্চিংকর জীবনের মূলাই বা কি? ি সে প্রথমতঃ বাম পদ দিল, ভারপর দক্ষিণ পদ विन, छ९भद्र ममख मंद्रीत के गहरुद श्रादम अक्यानि देहेक यतिशाहित. कराडेन । ভদ্ৰস্থনে কতক্ৰ থাকা বার পূহত শিথিস ছট্টল, সে গর্জধধ্যে পতিত হইয়া অচেতন হইল। কতক্ষণ এ অবস্থায় ছিল—তাহা দে ৰুঝিতে পারিল না, বধন চৈত্ত হইল, তখন मिबन रन चार्कक करन ७ चार्कक करन पण्डि चारकः। यमि कालत मत्या मण्यून नतीत পতিত হইত, তবে কীবনের আশা ছিল না। ভারপর সে উটিয়া বসিল, স্থানটি পুতিগৰ্ময়। अधिक्रम अ अवशांत्र वाकित्म वै। विवाह आने। माहै. बवर छेनदा छेडिवाइछ छेनाइ नाहे, छबन সে সাহসে নির্ভন্ন করিয়া হক বারা স্থান মির্দেশ করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। যে স্থানে কল ছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া अञ्चिक्ति हिना। वाहेत्व वाहेत्व अवि আৰোক শিৰা হেৰিতে পাইন, সে শিৰা । দকা कवित्रा चत्रनत व्हेटक नानिन। कक्क पूर বিশ্বা কেবিল-ভবাৰত দুখা সর্বতী চৰ্বিশ্বা केरीन । अन्ति जारना जनिरक्द, निक्टिवे

अकृषि नवक्षान वृतिश आहाः अवस्थः मत्य ही केहारक शिनाह बरम कविश कर शारेका-क्ति, अपन निक्वेरची हरेश त्म चत्र पूर्व परेमा নরকলাগ এক একবার বার্তে কল্বজ্ করিছা चक्र इटेटलहा नदवजी त्म शास विनम. এक मृत्हे ममूरवात श्रीवनाम स्विन, अवर একবার সে বিষয় ভাবিদ। এই সময় पड़ विक कर्यात (त शास्त (मेर्स कार्ट्स--- मेस्ट्राइव श्रतिगाम (मध, त्रावशान क्छ।" देवा (मधिमा-এ কাহার বাটা, এ আলো কোবা হ্টতে আসিল, কে এ নরক্ষাল এভাবে त्राधित्राष्ट्र. (क वक्ष वक्र वक्ष विषयि निवित्रा दावित्राद्यः विश्वा कविवात्र विषय वर्ति। नवश्रकी बीद्य बीद्य अधनम হইতে লাগিল।, কভক দুর পিয়া দেবিশ छेलात गाहेवात निंछि. त चानविष्ठ रहेशा উঠিতে नानिन। উঠিয়া दर्शन अक्ष রুহৎ কক্ষ, ভাষাতে ভিনচারি ধন লোক ব্লিয়া गत्र कविटाएर । अयात्र मदयकीत कत्र स्टेम. यनि देशाता (हेत भाव, अत्व कांदाक निष्ठबंदे वर्ष कविद्य। नवप्रकी दन कटक आदंदन कविक मा, अविदिक बारेटिक मानिन। अविकी परमक वाहित हहेट जाना वह, नत्रवजी (नहे शहन: हेडिहिन। द्रिश्वाद्य द्यान अध्यो द्विन माः সর্বতী তালা বুলিতে চেটা করিল। ভালা-हेबा व्यथिन अक्षि शास क्ष्यक्री हाकि बुनिएएटस्, त्म के भव हावि चानिया कामा बनित्रा (कनिन । बीटा बीटा पटाक विकक्त बारवण कविता। अववित्र अक्षेष्ठ त्याक भवेता কৰিয়া আছে। বোধ বইল লে বাজি নিকিজা महत्वकी अक भार्य निशा नेष्विन। जूब अकी जारना अक ल्लारन जानिए कि विश्व ने कि निश्व क

विषयगानम वस्, वि-जा

### অপরের দ্রব্য।

শ্বোর কিরণ নিয়া চল্লের বিভব।
হরির করুণা নিয়া ভজের গৌরব।
হরিষের অর্থ নিয়া ধনীর গরিমা।
একের জিনিব নিয়া অক্তের মহিমা।
শ্রীমনীবীবোহন রায়।

## गृर-नक्यो।

हानि इरव नका बुदक खोिछ नरत ज्रह भारता कति बरह । व्रव, हार्च, बन, बान खनवान किहुदे दन माहि छाटह । श्रावहन्त्रे (बरह खालनात बरन खालना कवन रकाव करित वरन जारनमा कवन रकाव करित वरन जारी बाहानीत वरह ।

हित्र मिन रन्दमर्ड छोकि' चाननात्र (प्रदर्शनि. তোৰে অপরের মন সদা আহা नप्रवि' मध्य वानी। यान रह राम किंद्र रहन **छे**পद्वित्र व्यावत्रन---ভিতরে তাহার মনোহর বেশে माञ्चा आहि यन। কভু প্রির। হয়ে স্বামীর সেবার পাত করে স্বীর দেহ **ভ**तिनौ नाबिन्ना कडू व्यादना करत রমণী পিতার গেহ। তথন জননী ক্লশভূজা যেন' বক্ষে আপন ছেলে म्मिनिक याद्यं चानम टिनिया चनीय (श्रर्व वर्त । আহারে বিহয়রে ত্যাগী শতগুণে মানব তোমার চেম্বে সেই—তবু ভূমি দেবতা তাহার, **ठब्र ज्ला (म खर्**ष ! नकरनत चूर्य चूप भरन करत ; वृःष नकरनत्र इर्ष ! খাৰ্থপরতা নাহি যায় লেশ প্রীত সদা ভ্যাগ-মুখে। সেই বালালীর গ্রহের লক্ষী चत्रत्र मान (गरे। **छा। ११ ७ ४८% क्या महर्**क याहात्र जूनना नारे। শান্তি বেখায় চিয় বিরাশিতা; ८ अप (यथा जानमान । **শঙ जानध्यत्र শठ वाह वर्षा** वात वरण एव कीन ! हादि ना वर्ष, व्यनद्र न्यन बाउ बाका वह वह ं जगरन जनरम भारे (यस नवा MAIN HER HELL

### रमस-शक्षी।

अन माला बीवालानि ! कनक-कमन माम्भ, এদ মা সার্লারাণী। এদ মা গে। বিশ্বর্থে। "বসন্ত-পঞ্মী" আৰি,—এস মা কমলেখনি! समय-अद्यानता नहेर (जानांत्र रिते'। कृष्टें व वामली या (भा,--(माटि हक्त मीनायरत, अभ मा वदमा (मवि । दावि शम शम भारतः। রাতৃণ চরণে সোরা দিব ভক্তি পুলাঞ্চল, चविषा मानिए द्वित, (वर् श्री नवन वृति। मीर्मित अपूर्व नाथ पृदा । या वमतानी, यात्रमा अ अभिन्यात्य शृक्ति । श्री-इवानि । तिक-ज्ञ जाचत्रान, जनारत्र कुछन-जात्र, (ब'ड ज्रांत डेंबेनिया अने बाक गुमकात । নান্স-বাঁণার ভারে ভোনার অমৃত-বাণী, केंद्र अविदा नारमा ! नाकारेबा वनिवानि । चक्कि-कूम्र्रव शीवा, नरवार्थ-चानरम पनि, विमीश क्रमा क्या !-- श्रमेष छिनित मानि ।

मा (छामात्र जानमान- भक्क-नावना क्षानि, कृषिवाद्य भार थाद्य--कम्पान ठळमा शानि। मा पृत्रि चानित्व वर्ता अहे छनि-निःशानन-পাতিয়া রেখেছি যে পো—রাথ তার এটরণ। क्षित्रा छेठ्क सम ब खनद-क्लाकनन, পরশিয়া আজি তব রাতুল-রাজীব-পদ। मत्रय-मन्दाद भारत अन मा नरवाणवानी, विक्रति विविध नाकि-- अन विध-विधायिनी । ठळवीच-विट्नांभिक मूठेख-भक्क-म्राम, छेन्न केत्र या विच चानीवित्रा छक्काता। शूर्व क'रत जा छ छनि आवात वर्गीत शहन. नीवर (ठण्टना (यम क्ष्यू मावि चारम खारन) প्ৰিয়া চরণ তব আৰি পৃত অঞ্বলৈ, नार्बक कविष नवस्या (नहें भूशकरन। बन्न या (गा मर्खाटनन एकि-निक अनुवान, (स्म-त्रष्ट कांचा भाव-- वर्ष अहे कुनेहात i विविध्नकार्थि पूर्वानीवीम ।

### অনাথ বালক।

क्रुनीमाञ्चाष्ट्रण बाबू घडन कर्च छेलनटक भ्रमीबरादा श्रमुत शिक्टाय यात्र कतिराजिहरणन, ख्यम (मथाम बहेर्ड (मर्म कितियांत नयस ্**ভাহার গরী রাজগদ্রী** একটা অনাধ, অভি-ভাৰকণুত শিশুকে লইর৷ আসিরাছিলেন : এই चानकी ब अकुछ भाग नहमन अनाम वहरन उ कैरबाबा किन्न छेवात थे भाष अतिवर्शन कतिया यापममाम मार्य चित्रिक कतिरहन। উक्त मध्यम् अभाष गायनगान नारमहे वाकानाय अति-**हिछ ब्हेब्रोफिश । याधनशाश यथन शि**ङ्गुरङ व्यक्त करत. छाहात हुई वरमत भरत वा खाबाब हुई वर्णन वदः क्रम कारन छ। हात बाकालिका (अग ८६१८७ बाकाल व्हेत्रा मात्रा यात्र। कुछद्रार केल भाषनगात्मत्र गामनभागन করিবার কেছ ছিল না। এই সময় তাহার নিকটবর্জী এক প্রতিবাসিমী এই শিশুটা আহার অভাবে মারা ঘাইবে বলিরা তাঁহার বাটাতে नहेशा चारम्म। तनहे नगरा इर्गामाताम वाव মাধনপুলের জ্বছান হালারিবাগ কেলার অন্তর্গত সীতাবাগ গ্রামে কোন কার্য্যোপলকে नमम करतम । छवाम वह जनाव नि की कारांत पृष्टिभरक भिष्कु हत्। अष्टभरत विनि शृहह अकारियम् कृतिम् वास्त्रभी ठाङ्गानीरक खे मयक क्षा बनाइ, किनि के निकतित्व वातित्व चात्रिका नाममभानम कविवाद हैका अवाप **कृतिरमान । भृदिनीय अदेश**न चलिनान, गुलबार -बाह्य काराब देव्हाकुक्षन (ह्या कविटक बाब कान विवय पहिरमम मा ; यदः शार्यना पनितिन्दर

পূর্ণ হইল। একদিন মধ্যাত্মে সকলের আহারের পর রাজলন্মী ঠাকুবাণী বাটীস্থ কি শ্যাধলীকে সেই প্রামে পাঠাইলেন। প্রামটী তাঁহাদের বাসন্থান হইতে প্রার ৪ ক্রোশ দূরবর্তী।
কর্তা প্র্রানারারণ বাবু লছমন প্রসাদকে লইরা
আসিবার কথা তাহার বর্তমান অভিভাবক বা
আপ্রয়দাতাকে পুর্কে জানাইয়াছিলেন। স্বতরাং
এখন থি শ্যামলী কর্তার লিখিত পত্র লইরা
গেল এবং সেই অনাথ শিশুটীকে লইয়া
আসিল।

রাজগন্ত্রী ঠাকুরাণীর কোন পুত্রকরা ছিল না, স্বতরাং তিনি এই শিশুটীকে অতিশয় ভাল বাসিতেন। ভাঁশার জনয়ে যতটুকু স্নেহ এবং যমতা ছিল, ভাছ। যেন ভাছার অঞ্জাতসারে এই শিশুটীই সমস্ত অধিকার করিয়া লইল। ক্ৰমে শিশুটী বড় হইতে লাগিল। এখন সেই শিওটী আর আধ আধ হিন্দুহানী ভাষার কথা বলেনা, বালাণীর মত বঁটো বালাণা ভাষা শিবিয়াছে। সম্ভবতঃ আর কেহ বুঝিতে পাকন चाव ना भाकन, इर्गानावायग्वात् त्रिवाहित्नन বে, এ বাশকটাকে কেছই হিন্দুস্থানী বলিয়া লানিতে পারিবেনা, অধিকল্প তাহার, পুত্রে, বলিয়াও বিখাস করিতে পারে, কারণ ভারার आकृष्टित्रतः अद्भारकहो । शतिवर्तनः वरेत्राहिन। যাহা হউক, সভা সভাই বৰন ভাষালা প্ৰিৰ इडेटड (नई वानकीटक नरेन्ना चरमध्य जानवन कविरमम, छ्यम छोश्य यस्म भीत वरमत माज। ক্ৰমে মাধনলাল ধৰন চতুৰ্দ্দৰ বৰ্ষে উপনীত বঁইল, ভাষার কিছুবিদ পরেই উপরেক্ষার হুর্গানারারণ बाबूब अक्डी भूत-मधान बन्नसर्ग कविन।

বিশ্বারে আশীব-কুত্মন স্বরূপ এই পুরুটাকে প্রিয়া রাজ্যন্ত্রী ঠাকুরানীর আর আনম্বের সীমা রহিল না, কিন্তু তথাপি একদিনের জক্ত ও মাধনলালের প্রতি তাহার একটুও স্বেহের হাস হইল না; বরং নিজ পুরু অপেক্ষা তাহাকে অধিক স্বেহু করিতে লাগিলেন। মাধনলাল আসিবার পর হইতে তাহাদের সংসারে অনেক উন্নতি দেখা গিয়াছিল,সেই কারণে হুর্গানারায়ন বাবুর আল্রের প্রতিপালিত চওয়ার রাজ্যন্ত্রী ঠাকুরাণীকে "মা" এবং হুর্গানারায়ন বাবুরে আল্রের নাম রাধিলেন—অমিরক্রমার।

শ্বিরকুমার মাধনলালকে জোর্চ ত্রাতার স্থার ভক্তি করিত,এবং সংহাদর ত্রাতা বলিয়াই লানিত। যদিও কিছুকাল পরে পিতার মুধে মাধনলালের সমস্ত রক্তার প্রবণ করিয়াছিল, কিছু তথালি পিতামাতার গুণে মাধন দাদার প্রতি শ্বিরকুমারের তক্তির কিছুমারে হাস হয় নাই। তাহারা এক রক্তে ত্ইটী পুশ্বের ভাষ পরশার শোভা পাইতে লাগিল।

 কাইয়া বাজি আসিলেন। পাড়াপড়লী সকলেই ছুৰ্যনোৱায়ণ বাৰুত্ৰ ছেতে দেখিতে আসিল, এবং ছুটিকেই আলাকাদে করিয়া পেল। হুর্গানারায়ণ বারু মাধনলাল ও অমিরকুমারকে ছানীয় রামনগর বিদ্যালয়ে তুর্বি করিয়া দিলেন। তাহার পব আনক দিন এইরল আনক্ষেকাটাইয়া দিলেন, সিম্ব ক্রমে ইবির প্রপাত্ত করিয়া দিলেন, সিম্ব ক্রমে ইবির প্রপাত্ত হুর্যায়, তিনি মাখনলালকে আয় বেশীছুর পড়াইবার আবশ্যক নাই বুমিরা ভাষাকে ছুল ছাড়াইয়া তিনি অমিরকুমারের ভার তাহার উপর দিলেন, এবং যাহাতে ভারাবের ভবিস্কুত্বে কোন কই না হর, তক্ষপ্ত হাহার সমত্ত আবাদি মাখনলালকে বুঝাইয়া ভাহার রক্ষার সম্বন্ধে নানারূপ উপলেশ দিতে গাগিলেন।

उत्तरम दर्शानावायण वावस विम समाहिता चानित । डिनि अक्तिन वर्धाद चित्रकृषात्र क छाकिया माधननारमत बाट्ड में शिक्षा विका ध्यनवर्षात्य याजा कतिर्त्तन । याचमनाम ध्रापन অকৃত সমূহে পড়িল। কারণ ভাষার লাংলা-विक निषात किंदुमात आम दिन मा। किंद इर्जानाबावन ताबू मनम वर्ष अवर कृतनासि यादा कि इ जाविका निवाहित्वम छैं। बार्ड कार्योह त्रशाब-विचात (कान कावन दिन ना; छद्द यापननान ८७। (करन मासूब। ८म मेर्गार्वा विषय कि कात्म ? देश कित तम दुर्गामावित्र बाबुरक छाहात "लिटा" अवर बायनची दहबीरक ভাষার "বাত।" ব্রিয়াই আনিত। এ দ্লোট্র Girle Ca could aletas नारह । 12.4

व्यक्तिक क्षाद्वत निकात व्या मार्गाद्वत न्यक कार्याभित्र उषायशास्त्र छात्र अधन মাধনলালের উপর ফ্রন্ড হইরাছে। প্রতরাং भाषनगाम উপস্থিত শোকে अधीत ना दहेगा योत्र कर्षवाश्वासन खडी दहेल। अगित्रकूमात्र স্থানীয় বিভাশির হইতে ছাতার্তি পরীকার केखीर बहेगा निकार कान छेळ हे:बाकी স্থা ছিল না। স্বার তপন প্রভোক জেলার, " **अवर महकूमा**त्र अवर कूछ कूछ महत्र छित व्याक-কাল্লকার কাল্ল প্রায় গ্রামে গ্রামে স্কুল স্থাপিত सप्त गाहे। साथननान উफ्रिनिकांत्र अकास्त পদ্রপাতী। पुष्ठतार व्यवशा कालांगलय না क्तिया भीषरे व्यथियक्यात्रकः अत्य क्तिया কলিকাতার লইয়া আসিল, এবং ভাষার খাকিবার সমত্ত দ্বির করিয়া স্কুলে ভটি করিয়া मिश्री वाति चानिवात कक तलना बड्ना

(2)

**ज**ुर्नियात ব্যোৎসায় बराउन व्यन्त স্থালোকে স্থানোকিত। হুর্ঘানারায়ণ বাবুর স্তুৰ্ছ উন্থানের নানাকাতীয় পুল-দৌরভে **ठपूर्णिक जा**र्याषिक इटेट्ड्या द्रशिनाताम् খাৰু স্থাকাতা হইতে "হেনা" "গ্ৰাভিফোৰা" भूबर रूलाक अव्विधि डेरकडे मुलाइक वानिश पर्दा (त्रांभन ₹4 5: এই य(माइद्र शूल्यामामि वहना कविशाहित्सन। 414 পূর্বি। प्रवनीटि चर्याः १३६ जिस् पनावमान क्षिप नल्याहरू क्षे भूरणाधानवित स्तारा alfa 'abalen i वानगरी विक्रियाचे कृते महात् क्रिक्षेत्रका नाका विक्रवका सन् प्रतिक्रिताः इत्सन चारमार्त्र,

উন্তানের শোভার, এবং পুলোর সুবাসে তাঁহাকে অতীত স্থৃতি শর্প করাইয়া দ্লিছেছিল। ভগন वाजि श्राप्त (पड़ श्रद्ध। बालगन्ती ठाकुवाबी নানারণ চিন্তাভার্কিটা হইয়া বিৰ্বুক্তলে উপবেশন করিলেন। প্রায় পাঁচ দিবস হইল ক্লেহের পুত্র অমিয়কুমার মাধনলালের সহিত व्यवायनार्व कविकाणात्र शियारह, किन अभवान . কোন সংবাদ পান নাই; ইহাই তাঁহার বিশেষ চিস্তার কারণ হইয়াছিল। ভারা ছাড়া তিনি কগনও একাকিনী নিৰ্জনে এই বাটীতে বাস করিতে অভ্যক্ত ছিলেন না, সেই জন্তই খেন उाहात क्षम श्रीमिया कामिया छिठिएकिन। তিনি সমস্ত রাত্রি বিনিত্রভাবে কাটাইলেন। निनौधिनी बाजनचौक माक्रम छेर्द्यन-नामरत রাখিয়া যথাসময়ে খীয় কর্তব্য সমাপনাস্কে প্রস্থান করিল। অতি প্রত্যুবেই মাধনলাল वाति लोकिन, এবং ভাষার अपूर्ण श्रीमान् অমিগুকুমারের কুশলবার্তা ধ্রবণে মাতা উপস্থিত চিন্তা হইতে নিশ্চিম্ব হইলেন।

মাধনলাল সাংসারিক কার্ব্যে মনোনিবেশ করিল, এবং অতি যথে সকল কার্যাই নির্ম্বার্ করিতে লাগিল। এই প্রকারে প্রশোহ বংসভা-ধিক কাটিল।

 क्तिएक (हड़े। करत, अवः क्रहिंश व्यानहांक्रक बार्किंड এवः পद्भिवर्षिष्ठ बहेत्रा थाकि ।

অবিষ্কুষার বারী আসিলে মাধনের আর আন্দের দীয়া থাকিত না। ভাহার নীরব कोवनिक कविष्यं जाइहार्या व्यक्तकत रहेता উঠিত। অনিয় ধধন বাটী আসিত, প্রতিবারই ক্লিকাতা হইতে নানাত্ৰণ উৎকৃষ্ট সুগৰ अवाकि महेशा व्यानिक। विराम्य यायन मामा মুগৰ তৈল, এবং আতর প্রভৃতি গ্রন্তব্য ভালৰাসিত, সেল্ল প্ৰতিবাৰ ঐ সকল স্ববাদি আনিতে ক্ৰন্ত ভূলিত না। অমিয়কুমার ব্বা-मबद्ध প্রবেশিক। পরীকায় উত্তীর্ণ হইব। সকলেরই আনন্দ আর ধরিল না! আৰু वाधननारनत कि जानमः! खीरान् अभिग्र-क्यात अक्तात यात्र डेक्टनिका श्राध दहेगा वा वान खेळान किवार, देशहे छातात मान মনে শ্বিরীকুত হইশ। কিন্তু বিধাত। কি निर्मम! कि निर्मम। धरेक्टल याहारक धक्रे শুৰের আশা দিতেছেন, তৎপরেই আবার ভাষাকে কঠোর বুংবের শেলাঘাতে মর্মানত করিতেছেন। কোবার পুত্র অমির্কুমার বিকিত बहेबा अक मध्दब छाबात बाहाव। इःच पृत কৰিবে, এবং সংপ্ৰভেৱ মাজা বলিয়া তিনি পৰ্ক चकुक्त क्रियन, किंद्र कादा ना बहेगा शाहा अकि इटेग। विश्वाता (व नारक वाबु माबिरसम् । उन्हर्जाहः अविवक्त्यारतत अक शहः क्षक्तिकाकाः, स्ट्रेटक (हेनियान कहिरनन--"Come sharp, Amiga seriously, ill"-महनुष्टाम अनुसा सामित्य दिनिधान शारेशाहे telly sheets plottes are refle

द्विन अवर अधिवृद्ध गरमवाश्व अवद्य अधिवृत वागरकत मठ अक्बार्ड केव्हिंड। (क्शिन। किस वामिष्ठ विशेषा कैशिश कि स्ट्रेंदि ? वाशास्त्र जारात को यन तका इत, जळा नवर निक्टि कनिकाछ। यावशा युक्तिभण्ड यान कतिता। (महे पिनहे मशास्त्र व्यादातित शृर्कहे মাধনদাল কলিকাতা অভিমুখে রওন। হইল। कि इत्य कि कि का जा या है बाब भूर संहे भिष्या है এक्टी बहुब निक्टे खियान व्यविश्वकृशास्त्रत অক্সাৎ কলেরার মৃত্যুর কথা গুনিরা বলা-হতের কায় ভূমিতলে বসিলা পড়িল। হার! हारू। कि इट्टेंग शास कि बनिया माठा রাজলন্ধী ঠাকুরাণীকে এই দিলাকৰ ৰাজঃ कानाहरत, आंत्र जिनि अवना श्रामित्रा दश्र वै।िंदिन ना, बहेबल छावित्रा माथम व्यवित्रन-धारब चाम्रुशांड कविर्देश माणिम। जासंब (महे जक जक विमू अख (यन कड व्यव, কত ভালবাদা, কত বছবের পরিচয় বিভেছিল। वाहा इडेक माधननात अधन कि कविटन. ভাহা ভাবিতে गात्रिन; किस ভাবিলে या कें। मिर्न (डा डाकारक चांद्र भावता माकेरन मा. **क्रमें बन्दक टार्टिश मिया. वाही किदिल !** (कान विशव वा भृजात्रशाम (त्रालन वाचिवाक (ठडें। कविरम ७, छेहा चिठरवरे अमान दरेवा ers auene viele etallent gia-नचो ठाकुवानी ६ (कान वाकित मिक्ट अहेबन नक्त्रप्रकर कथा छनिया छन्छ अद्य नक्षरिष elade min ebub afatuleten, ames मानननातरक (पनिश्वा काक काक्तिश केलिश्व) माननाम केविक सेविका ESCHA!

ষাতাকৈ সান্ধনা দিয়া বলিল, শ্মা, আর এ ভালাহাটে থাকুবো না, চল, গেই নিত্যানন্দ-পুরী বারাণসীধামে গিরা বাদ করিগে।"

ছই চারি দিন মধোই রাজগলী ঠাকুরাণী
মাধনলালকে সঙ্গে করিয়া তকাশীধাম যাত্রা
করিলেন। ছৃংখিনী বিধবা রাজগলী ঠাকুরাণী
শোকে ছৃংখে শেব বয়সটা মাণকলিকার তাঁরে
কাটাইতে লাগিলেন। মাখনলাল এখন
প্রত্যেহ গলাখান করে, আর মনের আবেগে
সন্ধার সময় মণিমনিকার তাঁরে বলিয়া তর্ময়
ইইয়া গাহে,—-

"শবেলায় হাট ভাঙলি প্রাযা আমি কি নিয়ে মা খবে ফিরি। আমার যা ছিল সকলি গেছে, মিছে শুধু খুরে মরি।"

রাজ্যন্ত্রী মাধনলালের পার্থে বসিয়া নির্বাক্,
নিম্পন্ধ, হইয়া গাঁত প্রবণ করিতেন। এক এক
সময় নিজের মনে সেই দারুণ শোক জাগিরা
উঠিলে তৎক্ষণাই সে স্মৃতি হৃদয় হইতে মুছিয়া
কেলিতে চেটা করিতেন, কিন্ত পুঞ্জোলাক সুছিয়া
কেলিবার জিনিব নছে। তথাপি সেইক্ষণে মনে
সম্মে বলিতেন,—

শকর রিজাজিত এ হানর হ'তে
ভাহার বৃথতি থানি।
ব্যাপ্ত জীবনে ভূলিতে ভাহারে
পারি না ক্রম জানি র

কিন্ত পর্যাদেশই আবার বনে বইড, লৈকি !
আবার প্রাথিনির্ভয় পুত্র অবিস্কৃত্যারকে
আবি কেবল ভারিয়া ভূলিকা তাহার গৈই
কৃতিনিনি একটা বে আবার নিন্তা উজ্লভাবে

অন্ধিত রহিরাছে।

সে যে জনবের পঞ্জর সম
সে যে গো মাথার মনি
ভূদিনের তরে ভূলারে মোঙ্গের,
ভাজেছে সে তফু থানি ॥

তাজেছে সে তহু খানি।
 হুদিনের তরে আসিরে সে বে
 গেল চিরতরে ( মোদের ) কাঁদারে।
সে যে আর আসিবে না, আর ফিরিবে না,

মাধননাল মাতা রাজনন্ত্রীকে সর্বাদাই প্রবোধ দিতে চেষ্টা করিত, কিন্তু ধধন কিছু-ভেই কিছু হউত না, তথন বিধাতাকে ধিকার দিয়া বলিত—

चाद ना পढ़िरा हद्वर्ग बुहारत्र ॥

হায় বিধাতঃ ! এই কি বিচার।
দানি, যে রত্ন লইলে আবার।
হইলে কি ধক্ত নিকটে স্বার
হরিয়! সে রত্ন হইতে মোদের ?
জীরমাপ্রসাদ ভট্টাচার্যা কাবাবিনোদ।

## কুমান্ত লোচেমালের। সপ্তম পরিছেন।

(मवीव दम्या।

সর্বতী কুমার লামোদরকে বলী অবস্থার দৈখিয়া আন্চর্যাবিত ছইল। কুমারের এ অবস্থা কেম ? আর বিল্যের স্বর নাই, অতএব কুমার কে বাইতে ইলিত করিল। সুবারতী সর্বতীকে বৈবিল্লা অবাক ছইলেম, কিন্তু কোন কথা বলিলেন না,তাহার বহুলৈ বিশ্বিত্তি বিশ্বিত বিশ্বিত্তি বিশ্বিত বিশ

मद्रक्षीत अञ्चनद्रव कतिरमन । मद्रक्षी चा चार्थ बाहरक नाभिन, कूबात भन्नारक भन्नारक **हिन्दिन । अक्षकार्य बाहेर्ड याहेर्ड डेड**रप्र क्रक बादबर निक्छे (शहबन, बात वाहित हरेएड ৰশ্ব। তথন সৱস্থতী কি করিবে ভাবিয়া ছিব করিতে পারিল না। ভিতর হইতে দরকা हानिन, चुनिन ना। कि अकारम वाहित इक्टर वृक्षित्क भावित ना। जनवनी थीरत बीदा विनन, - "कि डेभाग्र हत्व ? चात वका এই স্থানেই কি আ্মাদের শেষ ?" কুমার मार्यामत विशासन,-- "जूमि काथात्र ছिला ? (क्यम क'रत अरग १" সরস্ভী বলিল,--"(স व्यक्तिक कथी, अर्थात्म छ। येन। गादि ना । अर्थन উপায় कि ?" क्यांत्र विविष्ठ बहेरनन । १ठा० লোকের পদশন্দ গুনা গেল, উভয়ের ভয় ধ্বল। কুমার সরপতীকে লইয়া এক কোণে ल्काहरमन, इति लाक धोरत धीरत के जान দিয়াচলিয়া পেল। কুমার আবার বাহির **बहैरनन। जर्म कान यश्च नाहे,** यान कह चाक्रमन करत, चाञ्चतकात चनगरन कि १ **गत्रको छाबाद क्ष्म दू**तिकावानि क्रूमारत्त्र रक्ष पिन, छाहाएँ व्यत्नक नारम दृष्टि रहेन। এই স্থান কোধায় 🤊 কে আনিল ? কেন **देशक्मिरक कहे निध्यः**, সরশ্বতী ই বা কোৰা हरेखः व्यापिमः, (मेड कि विकासी ? अहे नव क्षक्ष क्षारत्र समरत देशक्ष रहेगा किन्द रेशांक बीमारना करत (क १ :कृंबात बीरकः बीट्यः च्यान्यः इटेटमंन, नावाः श्वानः पृतिशा चाराक पादाद मिक्टे चानित्वत । पात लावा दक्किन,पछि हुए पर्यत (येनी नम स्टेरन नकरम

**ढिव भाकेरव । क्षांत विश्वन,-- वादिव** र अप्रांत छेलाप्र मारे, हम व्यावात करक लिया यनी एटड थाकि।" সর্বতীর খন বুরিবার **एक अहे कथा क्यांत विश्वास** । नगर्क विना,-- "ठा हत्व मा, व्यावि वात्वाहे, हेशाउँ शांगभग। विस्मयः जाननाम ज করে রাখা হার না। আমার নিজের প্রাণের क्य मगठा नारे, किंड जाननात जान मुनानाम, এ প্রাণ রক্ষা করা চাই।" সরস্বতী ছারে করাধাত করিল, কেছই উত্তর করিল না। ठावितिक कार्गावन ७ **भागा-- कठ लाक** याजात्राज कविराज्ञ (बाब हरेन । नम कामरे নিকটণতী হইতে লাগিল। কুমার দে**বিলেন**— বিপদ অবশ্রস্তাবী, তিনি সরস্বতীকে এক পার্থে वानिका मै। डाइरमन । कड (माक व्यारमा महैका ठाविभित्क कूठेक्कि कांब्रट नागिन। क्यांब বুনিলেন ইচার। হয় সরস্থীর না হয় ভাঁহার लगात्रात्व विषय व्यवभाष इडेट्ड भावितारह, ভাই অবেশ চলিভেছে। কুমার সরসভীয়া कत्र वह वाच कहेरनमां जिमि मृद्रपाठीत 'एक' भावन क्रिया अक्षकात्र त्राष्ट्रा विद्रा ठिल्लिन, স্বৰতীৰ তপন মনে হইগ একুৰ খেন চিৰ্কাশ धारक, यमि अ नगरम मृद्दान वर्ष, जनानि তাহার হুঃখ নাই। সর্শ্বতী কুষারকৈ ভাল-বাসিতে বিবিরাছে—দে ভালবাদা স্বার্থপুত্ত— নে ভালবাসা অসীর ট সৈ কুমারের জন্ম প্রাণ जेरमर्भ कड़िरंक 'क्रावर्क। वार्क के विशर्रेष ब (न व्यक्तिक ।

ষে ব্যার ও সর্বতী আলার স্ট্রা-ি ছিলেন, সে ব্যের উল্লেখনে একটি বার্ড, সেঁ

पत्त कताबाक कतिवामाळ बात बुनिता शंग, केला (महे बात किया वाधित वहेरनन। ভাষাত্র। অভি ক্রন্ত বেপে চলিতে লাগিলেন। किंद्ध (मार्किक श्रमण्य श्रमांड शन्दांड खगा याद्देख नाणिनः। क्यात त्रात्म,-नत्रको व्यावाद्य क्या भद्धार्य, व्यावाद विमनी हत्य। আমি ধরা পড়ার পূর্বে একবার শেষ যুদ্ধ করে मिषा भागात्र खार्गत ममणा नाहे, এवन मृजाहे শ্রেয়। সরহতী, এইবার ভোমার কাছে ८ भव विशास गहेव। जूबि विव्रकान जामारक ভ্রাতৃতাবে দেখেছ, আমিও তোমাকে ভগিনীর काष्ट्र (शर्षाष्ट्र, এक गर्म खाडा छगिनी विभए साना कि। कृष्टे बरन त्रहे साम नाषाहरतन। **একটি উচ্চ প্রাচীর দেধা গেল।** THIS जाशास्त्र केंद्रियम, नदयकारक दनिर्मन,-"धम छिमिन, जामात यद्य एकरन मिकि, मुख्य क'रक बन्न, ट्याबाटक बद्य कूलि।" সরস্বতী यक्षण स्तिम, क्रमांत मार्यामत छाहारक व्यनाम्बरमञ्च है। विम्ना छ छ । व्याही द्वत्र छ भन्नः क्षेत्रहेराम । अभव पिरक छाकाहेवा सिविरान **अप्रामक गर्छ —करण भति भूव । जिल्ल छवा प्र** महर्किश्वा मामिर्ड भाविर्यम, किस मन्येटी (क्यम कतिहा नामिर्व १ क्षारबद किया এইল। ভিনি সম্বতীর দিকে তাকাইয়া विशिक्ष- "अवः वर्षाः कि १ अवनः छेलात्र १" नवको दनिम,-- का कारक बरन कानिया। इष्ट्राटनः काँगि क्रिनः खबनः द्राप्टिनमः बक्छि चारनाक गर्खन निकर्ठ--- वा छवान नेक्विन राजिक्करस्त्र - किमिन्वनिर्मन, -- क्रमावः चाद व्यापमहेत्स्वामः वाद्यावमः तारे । यक् वर्गानः

(मांत्र) केंद्रियां ना, अहे गार्क नामाञ्चल विशास জিনিৰ আছে। তোমার জীবন অষ্ণা, আমি বৰ্ণন তোমার মা, ভোষার আবার ভাবন। কি ? তোমরা হবনে প্রাচীরের উপর দিয়া मिक्न मिरक यांच, त्रियान निर्देख भारत, निर्म উহারা তথন নির্ভয়ে পেই দিকে (भागन. प्रिंबरमन এकि मिं डि उशक्त आहर, कि ब श्री मेफारेया चाहि। या वनितन,--"কোন ভয় নাই, নেষে এস।" কুমার নির্ভয়ে নামিতে লাগিলেন। সরস্বতীও সংক সঙ্গে नामिन। ध्यक्ते (कान कथा वनिन ना। मा আসিয়া নিকটে দাড়াইলেন। কুমার আসিয়া भन्युनि श्रह्म कदित्नन। या वनितनन,—"अन वरम, बात एक नाहे; (करु किंदू वन्द मा। व्याभात गत्म अम।" উভয়ে भाषात्र गत्म চলিল। कडक मृत्र गिश्रा बनिरमम,--"बावा शार्भव कार्क्रकिए व्यवधारे श्रव । **अ मन्**त्रव मण याथरवत्र विद्याधी, निक्तद्रहे यादव नाजि দিবেন।" তারপর সরস্বতীর দিকে দুটি कतिरमन, जन्यको मान-कतिम जिन जलाइन भवास (प्रविश्वाहम ; वहरे मिक्का रहेना। मा बनिरमम,—"नक्ष्मको कृषि नावशास हरना। (कामात्क এक উপ**एक मिल्लि—नावरवर्क ठक्र**व नक्षक वर्गन कन्नः नावि भारतः मकूकाः **चनाश्विर**ण कामाञ्चलीयमः **चलियाहिणः दश्य**ाः এ:পৃথিবীতে শাবি:ও পশাবি ছটি ছল্ স্বয়ক্ত छमारा अञ्चीत स्थित निरमत मनस्यः निरमत व्याप्रकार्याक्रक रहा भवाबीमः किह्नुरक्षे स्टब्रे ना । वश्रामदात अभीव वश्रा, लिमि वश्रा कत्राकः गर्पाक्षरे अवेक । वृद्धि जावास गरेक अवैकाः শান্তি পাবে, এখানে তোষার শান্তি নাই।"
সরস্বতী কিছু বলিল না, মাধা নীচু করিরা
দীড়াইরা থাকিল। সা হাসিরা বলিলেন,—
"তোমার এখনও বাসনা যার নাই, তবে
নিশ্চরই জান্বে তোঁমার বাসনা পূর্ব হবে না।
এক দিন আমার নিকট আসিরা কাঁদতে হবে।
যাও, আরও কিছু দিন তোমার ভোগ আছে।
কুমারকে বলিলেন,—"সম্বর রাজধানী যাও,
বৃদ্ধার্থ প্রস্তুত হও, ভোষার বীরধর্ম পালন কর।
পাপীর শান্তি বিধান কর, আবার আমার
দেখা পাবে।" ইহার পর আর তাঁহাকে

## অষ্টম পরিচ্ছেদ।

#### দস্য ও মন্ত্রী।

বেলাবসান সময়ে এক জন পথিক নীগ্রেব
নদীর তীর দিরা চলিরাছে। চারিদিকে বন,
ক্ষুত্র একটি রাজা নদীর ধার দিয়া গিয়াছে,দেই
রাজা জবলম্বনে পলিক নির্ভরে ঘাইতেছে।
একষার জাকাশের দিকে তাকাইয়। দেখিল
ক্ষ্যু জ্বজাচলপামী, পথিক তখন ক্রভবেশে
চলিল। রাজার ব্যাত্তের তয়, সর্পত্র মণ্যে
মধ্যে পড়িয়া থাকে, পথিক সে সব গ্রাহ্ম না
করিয়া চলিতেছে। একছানে কতকগুলি রুক্ষের
সমাবেশে ছানটি জ্বজার বইরাছে, ক্ষ্যালোক
তথার প্রবেশ করিতে পারে না। সেইখানে
পথিক কি সঙ্কেত ভরিল, সে শক্ষের জ্মুত্রণ
শক্ষ্মজুরে হইল, ব্রেবিতে ধেবিতে জার একটী
লোক রুক্ষের নীতে জানিয়া বীজাইল। পথিক
বিল্লা,—শ্লাহ", সে ব্যক্তি বিলয়,—"জাহু",

তবন উভয়ে মুধামুণী হইয়া অভ্যকারে **এक राक्टि रशिश,-- "आशिश** माषादेगः। এসেছেন ভালই, আমি আপনায় আছেশ মত এতপুর এলেম।" বিভীয় ব্যক্তি বলিল,---"এলে কি হবে ? তুমি ত কুতকাৰ্যা হতে পাবুলে নাণ এত টাকা তোমাকে দিলেন, আরও পুরকার দিব অসীকার করিলান, সেই সামাখ কালটা আর সাধ্য কর্তে পার্লে না ? ভুলি ইচ্ছা কর্লে সব কর্তে পার,আমার বিশ্বাস,ভূষি वित्यय (bहे। कर ना, अथवा अभन्न भरक अधिक টাকা (बरम्हा" अथम वाक्ति अक्**ट्रे कृति**ज হইয়া উত্তর করিল, —"চেষ্টার জ্রুটি হয় নাই। আপনার উপদেশাহুদারে আমি ভাকে বলী করেছিলেখ,এমন কি আমার ছুই তিন্টি লোক ভাষাতে মুত ও আখাত প্রাপ্ত ব্যঃ, ভ্রান্ক ক্ষতি। অনেক দিন থেকে সুযোগ গুলু ছিলেছ হঠাৎ একদিন ভান্তে পার্লেম ভিনি মাঠ পার হ'য়ে যাডেছন, অমনি আমার লোক ও আমি টাহাকে খেরিয়া ফেলিকাম। তিলি বীয়-পুরুষ, তাঁকে আটকু কর্তে অনেক কট পেতে रत्याह उ व्यानक काठियोकांत कांत्रशा व्यानस्य. ेश्रिक वसी कहा श्रम, मृश्किकां विश्व সেই বাড়ীতে রাখা হইল,তারপর ভিনি **ভোৰা**ছ প্লায়ন কর্লেন।" বিতার ব্যক্তি বলিল,---"नंगाइन कब्रा (क्यन करत ? छेलब्र्ड धरही ছিল না ? ইহাতে তোমার অসতক্তা মুখা यात्र ।" প্রথম ব্যক্তি উত্তর করিল,--- "আ মা, অস্তৰ্কতা কিছুই নয়। বাহায় কুপায় তিনি মৃতি পেলেন, আমরা সকলে ভাঁৰাকে ভয় ও ভক্তি করি, তিনি আখাবের সক্লের

মা। আমার দলের কেহই তার বিপক্ষতাচরণ কর্তে সাহসী হইবে নাবা ইচ্ছা কর্বে না। व्य (जांकहे वजून, व्याग्र छत्र (प्रचानहे वजून, কিছুতেই আমরা সেই আরাধ্যা মাতার বিরুদ্ধে ষাব না। ভারেই কুপায় কুমার মুক্তি পেরে পেলেন।" পুরশার শাহ গুনিয়া অবাক হইলেন, मत्म मत्न विलालन-"এ खोलांकि व्यावात (क ? नकरन छाँरक 'मा' वरन रकन?" व्यक्तां विश्वन,--''(मथ अवात मुक्क वै। थित, এই যুদ্ধেই কর্ম শেব হবে, আর কিছু কর্তে হৰে:মা) কিন্তু তোমার উপর আমার বিখাস আর নাই। তোমরা অর্থ পেরে কুমারকে আমি সব ধবর জানি।" CETS FRENE! म्या नदीत क्र इहेत्र। वनितन,-- वाशनि चानमात्र चर्च (क्यूड म्डिन, चामता (करहे भारतत विकास (याज পার্বো ন।। ' পুরন্দর শাহ বলিলেন,—"মা কে ?" দহা স্দার विषय -- "िकिन दक कानि मा, कथना कर्मन व डांब (स्था नाह, बामता अनिज रहे। मग्रा-মন্ত্রীর অসীম হয়। আমরা দহা, তথাপি ष्याचानिगरक भवाज्य (नन। তার অনুত ক্ষ্মতা, তিনি স্ব কানেন, স্ব কর্তে পারেন।" পুরুদ্ধ লাহ অবিখাদের হাসি श्रातिरममः। डिनि विनित्मन,-- वामि वर्ष ক্ষেত্ত চাই না, আবার যদি দরকার হয় ভোষাকে খানাবো।" এই বলিয়া তিনি इत्कर अखन्नारम अवृक्ष बहेना (भरमम ।

# প্রথম পরিচ্ছেদ। সমর।

তিতা নদীর ধারে ছই পক রণ-সজ্জার স্ভিজ্ত হইয়া দণ্ডায়মান। রাজা ধর্মপাল বছ সংখ্যক সৈন্য আনিয়াছেন, অপর পক্ষে রাজা হরিশ্চন্ত্র, রাণী ময়নামতী স্বয়ং, কুমার দামোদর ও গোপীটাদ। রাজা হরিশচন্দ্র জামাতার পক অবলম্বন করিছে আসিয়াছেন। রাণী ময়না-মতী রণর জিনী বেশে হন্তীর উপর আসিয়া-ছেন। তিনি নিভিয়, আৰু হয় পুত্ৰের রাজ্য উদ্ধার কর্বেন, নত্বা সমর প্রাঙ্গনে প্রাণভ্যাগ কর্বেন, এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। ভবসাধন রায় রাজন ধর্মপালকে এ যুদ্দ হইতে বিরত रहेट उभाम नियाहितन। কিন্ত রাজা वथन मन्त्रीत উপদেশ अनित्तृत ना उथन मन्त्री বলিলেন,—"মরণ কালে বিপরীত বৃদ্ধি।" রাজা ধর্মপাল বহু সংখ্যক দৈন্য সংগ্রহ করিরা নিজেই দৈনাাধাক হট্যা পমর-প্রাক্তে আসিলেন। প্রাতঃকালে সবে মাত্র স্ব্যোদয় इहेशाष्ट्र, श्रास्त्रतत्र डेखन्न भार्य इहे मानहे हाछेनी कतिताह । तानी हर्गन्वजी वनित्नन,---রাজা ছেড়ে দেও,অংশাচরণ করে৷ না, তোমার নিজের রাজ্য নিয়ে ত্যি পুৰে থাক। সার विक्रिया अन, कन छोत्र इत्त मा। वर्ष नव (वब्रह्म। जाज्य ठळ-पूर्वा छेवत्र स्टाइ, जाक्य ७१वान गए विठांत करळन। जानात क्षा अन, मिरंकत गलाखि निरत गहडे थाक ?" वाका चाक दान कतिराम ना. वानिया देखत করিলেন,—"আমি তোমাকে সভাপণ্ডিত
নিসুক্ত কর্বো, আর আনা পণ্ডিতের উপদেশ
তান্ব না।" রাজার এইরপ বিজ্ঞাপনাকা তানিয়া
রাশী অঞ্চিত্তি নয়নে ভগবানকে ভাকিলেন,
ভগবান ভাহা তানিলেন কিনা কে জানে।
ধর্মপালের উপর প্রজার। অসম্ভই, সৈনোরা
অস্ভই, সভাসদেরা অস্ভই, অতএব অনিভার
সহিত সকলে সুদ্ধে ব্রামিল।

किय्र क्रम भारत मिया क्रम छ भिष्ठ हहे । পক্ষে युद्ध वाधिन। ब्राजा हतिन्छ अ वयः वाहिनी हानाहेट नानितन, क्यात मार्यापत प्रक्रिंग ভাগে পঞ্চ সহস্র সৈন্য সহ বিপক্ষকে আক্রমণ করিলেন। রাণী ময়নামতী হন্তী আরোহণে भण्डाट में ज़िहेशा त्रव (मिथ्ड मांश्रामन। क्रमात्र (भाभीके। न वाम ज्ञान काक्रमन कतिरानन। वाका धर्मनाम अ वीव भूक्ष, व्यान इएड विश्वक रेमनामर्या धाराम कविरत्नन, चानक रेमना তাহার অমুসরণ করিল। রাজা হরিশ্চন্দ্র তথন चाषात्रकात्र दाख. जिनि (प्रशिक्त धर्षेशालात देशानाब निकृष्ठे छै। हात्र देशना माछ। हेट्ड পারিতেছে না। এই স্ব শিক্ষিত দৈনা ধর্ম-शाम अना शान एहेट आभनानी कांद्रशाहन। (तमा विश्वदत भर्गास करे छात्व पूज जिल्ह युश्छाल नकत्वई मान, प्रवाक माभिगा তথাপি যুক্তে স্বাপ্ত करनवत्र, लिलामार्ख। रहेट्टर मा। दाका विश्वन्द्रता दिया সাসিতেছিল। ধর্মপালের বীরম্বের নিকট **(कहरे माढ़ारेख शांब्रटक्न ना।** দাৰোদ্য অবিভবিক্তবে বিপক্ষ পক্ষ আক্রমণ क्षित्राः छाराध्यत्र देगत्नातः अक खात्र वहे।देवा

नहेश व्यान्य ताका स्तिक्त यस मत्न छात्रित्वरक अभागा करिएक मानिस्मन। রাজা ধর্মপাল রাজা ছত্রিশ্চল্ডের নিকটবর্জী हरेल अकृष्टि वर्गा डाहात वक्तः इन क्रिका करिया निष्क्रभ करित्तन। दाका श्रीवन्तन (म বেগ সহা করিতে পারিলেন না, বলাগ্র ভাঁছার বক্ষঃস্থলে বিদ্ধা হইল এবং তিনি আৰ হটতে প্তিত হইলেন। তখন ভাঁহার সৈঞ্জণ ভবোৎসাহিত হট্যা প্লায়ন কবিভে আরম্ম करिन। बाका धर्मणान व्यथनद रहेट नानि-খেন। তিনি হরিশ্চন্তের নিকট উপস্থিত হইয়া ভাষাকে এক জন অধারোহীর জিলা কার্যা দিয়া আবার যুগ্ধে প্রবৃত হইবেন । विश्व युद्ध व्यात १३० मा, (करन विशक्ष देममादक তাড़ाहेशा नहेशा हिलानन। अहे नम्द्र "अह वानी भारपद अप'' विलया देशनाभा छक्ताम कदिया छेकिन। नकरन स्मिन-व्यनि स्टब्स चयर वाणी मयनामाठी वर्गाकरण व्यवश्रीता। कुमात्र मारमामत । अ शालीहाम पृष्ट छान পরাজয় করিয়া রাণীর সংক্ষ যোগমান করিলেন। রাণী অসি ও বর্ণ। হল্ডে মুদ্ধ করিছে नानित्नमः देभगान्य व्याक हरेशा अपूर्ण দেখিতে লাগিল। রাজা ধর্মণাল অনেকক্ষণ মুদ্ধ করিতে পারিবেন মা, নিকটবর্তী বিপক্ষ দৈনিকের অসির আখাতে ভুপতিত **হইলেন** क्षतर उरक्षार खावजान क्षित्रान । द्राष्ट्रा श्रद्धलात्मत देमनाभग भगाप्रन कविट्ड लाशिल। अन्न बानी मधनामकी अभी बहेबा भुद्धारक क्छोल्ड नक्का बावशानी **अध्य**ूष व्यवना बहे(लन्। कुमान मारमामक माकूरमक

चारवरंग क्षिएक नागिरमन, (मिथरमन कारात बीवत्मत्र व्यामा नाहे। क्रमांत्र मार्गामत যাশাকুল লোচনে বলিলেন,—"আপনি পিতৃ-জুল্য, আপনি অয়দাতা, ভগবান করুন আপনি আব্রোপালাভ করুন। রাজা ধর্মপাল নিজ কর্মকল ভোগ করিতে খর্গে গিয়াছেন।" রাজা হরিশ্চজের মুখ প্রায়ুল হইল, তিনি छात्रिरमायुक्त देख मतिया विनातन,--"वावा. आयांत्र आंत्र कीवरनत्र आंना नाहे। आंत्रि ভোষাকে আমার উত্তরাধিকারী মনোনীত করেছি, রাজে গিয়া অপ-শান্তিতে রাজত্ব কর। আমার ক্লাব্য়কে ও গোপীটাদকে जाभीकाम जानारव। जामि रवनी कर्ना খণতে পাজি না। আশীবাদ করি তুমি त्रभी राउ। ভূমি সাবধানে চল্বে, সভত <mark>ঁপৰে ম</mark>তি গতি রা**খ্**বে। তোমার মাকে **অনার জঞ্চ শোক কর্তে বারণ কর্বে, আমি** সংগ চল্লেম। ভোমরাও একদিন তথায় चौत्रतः उपम चारात्र चामात्र नाक नाकार "राष।" ताका रतिण्डा बात कथा विलाउ भातिरमम ना, श्रागवाशु यहिर्गत इहेन। कृमात কীৰিয়া সেই স্থানে পতিত হইলেন। এই সময় चख्रान स्ट्रेंड (क बनिन-"क्रमात, कामरका रंकन १ नकरमत्रहे ७ अहे भतिनाय। नकन्दकहे ंदि (बर्फ स्ट्व।" कूमात्र (प्रविश्नम, अक्सम नहाानी राष्ट्रोदेश चार्डन। नहाानी ननिरनन.-"बामात्र गरम अग, (बाक जान जुरन बारव।" क्षांत महानित्रं अस्मतन कविरमम । (क्रमनः) **अभगनामण रथ वि-**अ i

## বিড়ম্বনা।

ত্বিত পরাণে চারিদিক পানে चूतिया र'लाम माता ; লোকালম-পথে ছটিয়া ধাইতে इहेब्र (गा भषशता! যার কাছে যাই বিলাইতে মোর এ एक পরাণ খানি, (प्रमु (१) किवार्य कठिन दहरम আমায় অভাগা জানি। কতই লাখনা সহিয়া সহিয়া चूति नमा श्रीठ चादा ; কে নেৰে সঁপিতে এ দম্ম পরাণ गार्यव हत्रन 'नरत १ কত শত আশা সদাই ভাসিছে u' विश्व-मकृत मारवः পরাণ-আবেগে ছুটিয়া ধাই রে, শ্রম করা হর মিছে। देव कगरखद्र क्राजिमान नम् विन (गा अक्सना. এশ না এদিকে ফিরে হাও ওগো अ (गंत्रव "विख्यना")। अवग्रानम विचान।

## थर्च-माधन।

আত্মাতে গ্ৰুক্ত খণের বীল অন্তর্নিহিত আছে। ইহাই ছির সিভাত্ত বে, আত্মা সকল গুণবীকের কোব-সভ্রপ। এই কোবছ বীল সমূহর বগন করিতে হইলে স্কেক্তের আবস্তক। কুডরাং আময়া বেবল্লপ ক্ষেত্র পাইয়াছি।

अहे क्लां वीक्कान अधूतिक हत, करम পরিবন্ধিত হয়। বীলয় শক্তির স্থারণ ও विकास अहे (बर्ट्स पछित्रा बोटक। व्यामारतत বেহ বন্ধ-সুমৃষ্টি মাত্র। ভাল ভাত বাইর। **এই (पर गठिंड बहेबाएक। आजा, छान टांड** প্রভৃতি ভূকদ্বাকে পরিপাক (शहब गर्रन ७ वह न कदान । अर्था९ व्याचात्र अद्भाग मिक व्याह्य, यनुत्रा कुक भनार्थ त्रक्ष, माश्म, खड़ि, मञ्जारक भविगठ दर । এ ছাড়া, শরীরে কতকগুলি নাড়ি আছে। ভাহার। তিন ভাগে বিভক্ত। কতকণ্ডলি বারা জ্ঞান উপলব্ধি হয় (sensory) কতকগুলি বারা শক্তি সঞ্চালন ক্ৰিয়া হয় (motor) আৰু ক'তক-श्रीम (मरदत भूष्टिमाधन करत ( हेड़ा, निम्मा, সুবৃহ:)। যারের অসম্পূর্ণতা থাকিলে শক্তির विकाम रह ना । यनि यद्म छन अनम्मूर्ग शांक वा विकल हम, তবে आमता छाहारमत পূর্বাক্সতন করিবার চেষ্টা করি; অসম্পূর্ণতা बा विकन्छ। यादार्छ पूर्ठ, छविष्य भागता ৰম্ম করি। আত্মাতে শক্তির প্রথম কৃতি हरेब्रा बारक। त्रहे च्छूत्रण च्यांठ रकामन, मृह ७ युषा। यथम (महे भक्ति पून भनीति विकाम हत्र, छथन ज्ञालात छाहा (स्थि छ शात्र। मक्कित्र विकाम इहे क्षकांतः- क्षयः, আভ্যম্বরিক বিকাশ; বিতীয়, বাহ বিকাশ। कावम व्यवहारक पूर्व (पर्टर, विकीत व्यवहारक कुम (करव विकास क्या थावन व्यवहाति। (क्यम मिर्का अञ्चलकाः विकीत अवका ঞ্চার্ডধান, অপরেরও দৃষ্টির বিষয়ীভূত। আছা नवारे दा, दा कतिरहास, --कि (वन कवान)

अ दा दा.- अ च ७ १ त, त्यन शहर व शिर्द मा। वाचा राष्ट्रम, बाद्या बढ्डा (मिंबरांत हेम्हा रनवठी इहेग्राह्यः, (मिंबबात मांक चाहि, (महे मक्तित किया हहेरत विवया यद्र व्याद्धः। ८म यद्र ठक्षः। व्याद्या ठक्षः वादा বহিঃস্থিম দৃষ্টি করিতেছে; বাফ্ বরার রূপ (मिथ्डिट्ड) व्याद्यात्र प्रमेन-मिक व्याद्या(७३ कृष्टिन; व्याचात्र (महे महिन, ठक्कृ-एक बाता वाहित्त विकास स्टेम । मर्मन-गन्न ना शांकित्न वा त्महे यश्च विक्न हहेता, आश्वात पर्यन-पंक्ति **आञ्चा**एडहे कृष्टिया, आञ्चार्टिहे भिनाहेशा यात्र, वास्टित विकाम लाग ना । व्याचा अनित्त, जाहे अनिवाद वश्व कर्ब। चाचा कर्व बाता वाहित्वत मन अमिरलाह । बाचात अवनमक्ति बाचाए हे सूरिन ; बाबात (भहे पश्चि कर्न यात्रा वाहित्त विकाम शाहेगा। अवन-राष्ट्र मा बाकित्म वा विकम बहैत्य. व्याचात अवन्यक्ति व्याचारक कृष्टिता व्याचारकरे नव भाहेज, वाहित्व विकास भाहेज सा। त्रहेंद्रम चाचात्र आवनकि चाट्यः अव-वड मानिका बादा आचा वाहित्वत अत्वात नक আদ্বাণ করে। আখার সাণ্যক্তি আখাতে कृष्टिया नात्रा बाहा वास्टित विकास शाहा माना ना वाकित्न वा छेश विकल घरेतन, আত্মার ডাণশক্তি আত্মাতে পুরণ হইয়া आश्वाट छ है विशोग हरेश गारेण, नाबिस कृष्डि मा।

বিহ্না ও বকু স্থানেও এই কথা।
অৰ্থাৎ আন্ধান বসাবাদনের ইন্দা বইলে
কিন্দা বালা বসাবাদন হয়; স্পৰ্নের ইন্দা

হইলে অফ্ বারা আরা। ম্পশাস্থতন করে।
নালি জিহনা ও অফ্না থাকিত বা বিকল
হইত, তাহা হইলে রসাখাদন-শক্তি ও
ম্পাশন-শক্তি অন্তরে কৃটিরা অন্তরে বিলাইরা
নাইত, বাধিরে সে শক্তির বিকাশ হইত না।

মানা কারণে জনেক যন্ত্র নই হইয়া

গিয়াছে; জনেকগুলি বিকল হইয়া গিয়াছে।
স্তরাং জনেক শক্তির আদে বাহিরে বিকাশ
হয় না। সকল লোকের সকল যন্ত্র নাই;
কাহারও বা কোন যন্ত্র বিকল হইয়া গিয়াছে।
সেই জন্তু আমাদের মধ্যে জ্ঞানের এত প্রভেদ;
সকলের জ্ঞান সমান নহে, সকলের সকল
শক্তির বিকাশ হয় না।

ধর্মসাধনের নিমিত্ত কি কি আবিশ্রক ?
ধর্মসাধনের জন্ম এই পাঁচটা জিনিব চাই:—

- (>) ক্ষেত্রের সংস্কার, (২) আহার-বিচার, (৬) সম্বাচার, (৪) ইন্দ্রিয়নিয়োগ শিক্ষা, (৫) সংস্কা। এখন এক একটীর পৃথক বিচার করা বাউক।
- (১) কেন্দ্রগর—যেমন ক্ষেত্র অপরিকার থাকিলে বীল অন্থরিত হয় না, ফদল হয় না, ক্ষেত্রভাত আগাছা-পরগাছা তুলিয়া ফেলিয়া ছিতে হয়, মাটি পুঁড়িয়া দেওয়া আবক্তক, অল-সেচন প্রয়োলন, সেইয়প দেবের সংখার করা আবক্তক। অয়প্রয়াসন, উপনয়ন, ও বিবাহ এই তিনটা প্রবান সংখায় । আঞ্চলাল সংখায় নামনাত্র আহে। কলিতে ইংরাজী শিক্ষায় ধোনে আমালের সমাল ও বর্দ্র বিপর্বাত্ত ইইয়াছে, স্কলই বিশ্বাক্ত।
  - (১) छलमम्मी कि १ छलमम्म सहैरन

বিতীয় জীবন লাভ করিবার কথা। কিন্তু
বিতীয় জীবন কৈ হর ? বাহার উপনয়ন হয়,
তাহার আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ-পরিবর্ত্তন মাটবে ও সে
ব্যক্তি উন্নতিমার্গে গমন করিবে। এখন সে
উন্নতি কৈ হয় ? উপনয়নে স্বত্তম, অভিনব,
উন্নত জীব স্টে ইবার কথা। তা কৈ হর ?
হইবার মধ্যে হর—যজ্জত্ত্র গলার। ভাহাও
কেহ কেহ বড় হইয়া পরিত্যাগ করেন।
ব্রাহ্মণ নিজের লোবে আপন গৌরব ও পদমর্য্যাদা হারাইভেছেন।

(২) আহার-বিচার---এখন আহারের বড় একটা বিচার করা হয় না। পুষ্টিকর খান্ত ভোজন করিলে শরীর পুষ্ট হয়; অপুষ্টিকর ্খাগ্য ভোজন করিলে শরীর ক্ষীণ হয়। রের সহিত ধর্মালোচনার নিকট সম্বন্ধ। শরীর সুস্থ সবল না থাকিলে ধর্মকর্ম করা যায় না। প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে খাছাখাজের विठांत रहेगा वारक। यादारमत श्रकृष्टि भव-श्वन-ध्यमान, जाशास्त्र शास्त्र भाशास्त्र वावशाः याशास्त्र अकृष्ठि त्रावाश्वन-अधान, छाशास्त्र পক্ষে রাজসিক আহারই প্রশন্ত; আরু যাহারা ত্যোগ্ণে পরিপূর্ণ তাহারা কেবল ত্যোঞ্ব-वर्षक बारादा इंछ। बारादा (य अकाद अव) খাহার করে, তাহাদের প্রফৃতিও সেইরপ चारांश जरवात ७१ थांख रहा काराइ७ खदुखि बरक, बारम, नीम, ब्रक्स, मानभव, गारकारतः; काशायश्व व्यव्यक्ति कृष्ठि, गृष्ठि, विकारे, यका, बन्दर्शाकारकः त्वर वा द्यामा किनि, क्रम्य, इक काराष्ट्र क्षिट्य कामबादम् ।

আবার প্রায়ত আতপারে কাহারও পরিতোবের সীমা নাই। কেহ টাট্কা সামগ্রী
খাইতে ভাল বাসেন; কাহারও বাসী ও
পচাতে ভৃত্তি। মোট করা, অখাল্পটা না
খাওয়াই ভাল; আহার বিশুদ্ধ শু পরিত্র
হওরা উচিত। অখালে কেবল তমোওল
বর্দ্ধিত করে; স্থতরাং অখাল্প-ভোলন ধর্মসাধনের অস্তরার হইয়া দাঁড়ায়। ধরুন পাঁাল,—
ইহাতে গদ্ধক আছে, তাই এটা এত হুর্গর।
মলমুত্রে, নিখালবায়ুতে, খর্মে এ তুর্গর পাকে।
ইহা থাইলে তমোওল বর্দ্ধিত হল্প, সম্ভবের
শক্তিকে প্রতিহত করে। তাই বলি যে খালে
সক্তেপ বাড়ার, তাহাই খাওয়া বিধি; আর
বাহাতে তখোওল বাড়ায়—ভাহা পরিবর্জনীয়।

- (২) আচার সহত্তে দেখিতেতি সব ব্যাতিচার। আন্ধণেরা আচারত্রই; তাহাপের দেখাদেখি অপুর আতিরাও আচারত্রই হইয়া পড়িরাছে। বিশুদ্ধ ও পবিত্র আচারের থাকিলে ধর্মসাধনের সহায়তা হয়। অশুচি ও অপবিত্র হইলে ধর্মপথে অগ্রসর হওয়া যায় না। সেই অক্ত আত্রে বাবহা আছে,—কোন্ হানে কোন্ সমস্কে মলমুক্ত ত্যাগ করিতে হইবে;—জন্মের নিয়ম কি,—য়্তিফা-ব্যাহারের ব্যবহা কিরপ। প্রত্রাবের পর অন্যেকেই জল লয় না! অক্ত কিছু হউক আয় না হউক অশুচি হইতে হয় ত—য়য়লাটা লয়ীরে লাগে ত;
  ইহাতে পীড়া হইবার সন্তাব্যা আছে। ধর্মের ব্যাতিরে না হউক, স্বাস্থ্যের বাত্রেও ত
  - (9) हेलिइ-निद्धाद्वड क्वा-व क्वा

সভা বে, আমরা উঠিতে, বসিভে, চলিতে, বানি না। ইজিয় পাছে সতা, ইজির খারা ক্রিয়া হইতেছে সতা; কিন্তু কোন্যন্ন ক্রিপে कि ভাবে রাখিতে হয় বা ধরিতে হয়, ভারা কি আমরা জানি, না বুরি ? যায়গুলি কিরপে ৰাবহার করিতে হয়, ভাহার শিক্ষার প্রয়ো-आयता अकरलहे पर्यन-रश्च वावशांत्र कति—(मधि प्रठा: किंड क्रिक (मधिरंड कार्य कर कन १ कमन आदि ठक्क श्रीचित्न मृष्टि करा द्य, तन (मांच छाहे! काशांत्र ता यन्त्र, काशांत व ता कूनुष्ठि। सत्न कत्र, अक्षी श्रद्धमा-ক্রদরী রমণী আপন শিশুস্তানকে ক্রোড়ে नहेश अनुभान कदाहेरा छन। तमहे द्यानीत অনেক ভাবে ত দেখা বাইতে পারে। ভূমি কুদৃষ্টিতে ভাহার পানে দৃষ্টি করিলে.—বঞ্চ-पृष्टिक (प्रविध्य, त्यन त्रभी (ভाষात **हेक्स्प्रत** উপভোগাা, এই ভাবে চকু স্থাপন অপালবীক্ষণ করিলে। ভোষার মনে পাপের नकात करेग्राहा किस यन कृषि देखान-नियात्र (नका कतिरक, यनि धर्मनश्र शालन कदिए बानिए, छाना रहेल ताहे ब्रम्बे-মৃত্তিকে ইন্দ্রিয়ের ভোগা। এই অপবিত্র ভাষে (बर्बर्ड मा.--(डामाद मरन विश्वक वर्षकांव উদয় হইত। তুমি পৰিত্ৰ চক্ষে দেখিতে-(नरे व्यक्ति कश्वाळी-काव, छाव ;--(मविट्ड, त्रहे चाछाचिक्डहे विचनानम कतिरहरूमा आहा, मति मति॥

(a) সংবৰ—বাসনাকে বত সংবক্ষ করা
 বার, ততই সাধ্কের পক্ষে বৃদ্ধন । ইজিয়পণ
 বহি সম্পূর্ণ বাবীনতা পার, ভাবা বইলে প্রবের

श्रवाद्य चार्चादम्ब विद्वक, देवद्राणा नव ভাসাটয়া লট্ট্রা যার। অতএব ইঞ্রিয়-নিএই व्यावश्रकः। मरमाद्र वाकित्न देखित्र मरग्रामत ৰ্যাৰাত ৰটে, একৰা কাহায়ও কাহায়ও মূৰে সমাজের আধ্যাজ্মিক ও নৈতিক ভিতি। क्रमिट पारे। किंद्र क्थारे। उठ गाइवान् बद्धाः अ मश्भाव भिकात क्रमा मः मार् बाकिया मध्यम-निक्षा चुठाककाल इटेट्ड लारत । আধের অর্ম্পণ বায় করিতে হইবে, এ শিকা गःगादा शाकियाहे स्य। किथिए मक्य कविएड स्टेर्द, हेरा अहे नश्नादतत मिका। दल्या यात्र---থে ব্যক্তি যত্ৰ আৰু ভত্ৰ বাৰ করে, তাহার কিছুই সঞ্চর হয় না—স্তরাং তাহার মৃত্যুর পর, ভাহার পুত্র-পরিবার বড় কট পায়। पर्याप्त (गाम नक्य कताहै। मिका कतिएक रक-- श्रामं, व्यर्व-न्या न(र-(उज्भक्तः; **टिक्न मध्य रहें । क्या क्या ना। आयात कहे** चांब, चांमारक (व कांन अकारत रहेक ना, के भारतत छिछरंत हामाहेट इहेरत। धहेत्रभ क्रिएक क्रिएक भरनत्र धक्रो। पृष्ठा क्रमा। সেটা সংখ্য শিক্ষার অরুকুণ ! এইরূপে সংসারে थाकिया भारतकं क्षकात मध्यम निका कता यात्र । (कारभन्न भनार्व मणू(व शाका मरवं उ रा मानव ভোগবাসনা খমন করিতে সমর্থ হন, তিনিই ध्यक्रफ मध्यमो । मिर्कन वनवात्री मूनि-श्रवित गरमम मरभका देशात गरमम विक छक्ताकत।

धरेश्वन पहेरम, वर्षणांवरमत अविकाती হইলে, ভাষার পর ভগবানকে আরাধনা क्षिरक।

विवेगामहत्त (चार कम-क।

## সমাজ কি?

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

মুখুবা কি ?—তাহাকে আমরা এই সূদ্য-মান লগতের স্ট পদার্থসমূহের মধ্যে একটা भीर्वज्ञानीय शवार्थ विनया निःष्मं कतिया থাকি; ভুতরাং সমস্ত আগতিক পদার্থের স্থ্যে যাহা সভ্য মুসুন্যের স্থ্যেও তাহাই সত্য।

"আপু বচমের" ভূমি হইতে এবং বিজ্ঞান-সমত যুক্তির ভূমি হইতে পূর্বে ইহ। দৃষ্ট হইয়াছে যে জগৎ স্ৰষ্ঠা বা পরব্ৰহ্ম জগৎ ছইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন নহেন পরস্ত জগতের আত্মা-শ্রপ যাবতীয় জাগতিক পদার্থের নংখ্যই আছেন—এইটা তাঁহার বিখাধীৰতা (Immanence)। আবার ইহাও কবিত **হইয়াছে**: যে তিনি এই জাগতিক পদাৰ্থসমূহের মধ্যে একেবারে নিঃশেষিত হইয়া যান নাই--- জনত কাল ধরিরা অনস্ত জগতের অনস্ত দেশ অনস্ত পদার্থের মধ্যে বিরাজ করিতেছেন-এইটা তাঁহার বিশাসীভতা (Transcendence)। তাহার এই নিতা বিশ্বাধীনতা ও বিশ্বাতীততার करन जिनि धकरे बच्चल बारकम ७ बारकन না। এই কারণে যদিও প্রভাক পদার্থের: স্বা তাঁহারই উপর অভিষ্ঠিত, তথাপি প্রত্যেক পদার্থ সম্পূর্বরণে ত্রন্থ মছে। প্রত্যেক नवार्वत्रहे इस्ति विक बार्ड-अक्ति क्लिस्बर विकं, अकी वादिरवर्ष विकं-अकेतिए अस्पन

বিভ্নানতা একটাতে ব্ৰেছর অবিভ্নানতা। প্রথমটাতে নান, রূপ, দেশ, কাল প্রভৃতি উপাধির ছারা বিভিন্ন ও বহু। (:)
বেমন, 'আলো' 'ছারা'র কারণ হইলেও ভাহারা বিভিন্ন—কিন্তু অবিচ্ছিরতাবে পাশা-পাশি মহিয়াছে, সেইরপ প্রভাকে পদার্থের ভিতরের দিকটা—অর্থাৎ ব্রেছর দিকটা
বহিদ্দিকের কারণ হইলেও ভাহারা বিভিন্ন—কিন্তু অবিচ্ছির—ইহারা পরম্পর পরম্পারকে জড়াইরা রহিয়াছে।

উপরে সকল পলাথেরি পক্ষে যাহা বলা

ছইল যাহ্নবের পক্ষেও তাহা বলা বাইতে
পারে। মাহ্নবেরও চুইটা লিক আছে—একটা
অন্তর্দিক বা এক্সের লিক আর অপরটা বহিন্দিক
বা জগতের লিক। প্রথমটাতে সে অসীম,
বিভীয়টাতে সে সসীম। এই অসীমতা ও লসীমতার বিচিত্র সমাবেশে মাহ্নব একটা বিরোধময়
পলার্থ ছইয়াছে—"Man is a contradiction in himself." সাহ্নবের প্রী আত্ম
বিরোধকে লক্ষ্য করিয়া পাশ্চাত্য লশনকারসপ "Higher self" ও "Lower self"

"ব্ৰংক্ত অবিভ্যানত।" কৰার আসমা বেন চমকির।

উটি: ক্তি এখানে চমকিবার কিছু নাই। বুবাইবার স্বভ
ভাষার এই কবাসী ব্যবহার করা হইবাছে। অবিভ্যানত।

মানে অবভিত্ব নহে। সত্তে আলো ও ছারার উপরার
ভাল করিয়া বলা হইবাছে।

- (১) উপাধিকভেষনার। পাক্তার ধর্ণনের,—"Unityin-plurality বা One-in-many.
- (২) Kantas "Homo noumenon." ভ"Homo prensmenon" ব্যাহ্য স্থায়

अरे इरेजि क्यांत बादबात ছেন। (২) আমাদিলের প্রাচীন অবিপণ্ড क्षे क्षेत्र विद्याय वृत्राहेवात अस "नव्याचा" ও "जीवामा" अरे इरेडी चाचाव कवा बनिया-(इम । তবে এট। (कर मन कविद्यम मा वि विद्यावधी अवस्थात हवस, अवृद्धि "Higher self" 41 "944141" 9 'Lower sell" वा ''कीवाश्वात्र" मत्या आत्नी मिन নাই। বছত: খিতীয়টা প্রথম্মীর বিদ্রপ মাত্র। লাষবেদীয় ছান্দোল্যেপনিবলে বে "তত্ত্বসূদ্" नायक गर्वविद्यांच महाराकां है। स्विर्ख পাওয়া বার, ভাহা এ ছইটা আছার ভেছের मार्था जालम (स्वीहेरलाइ। खरळ्नासाय। वा बन्न ; "प्र" - बीवाचा ; "अनि" - एउ---व्यवार, ''रह कीवाचा! कृषि श्रवाचा E'8 1"

পূর্বে বে 'আলো' ও 'ছারার' ভৃষ্টান্ত লেওরা হইরাছে, এই প্রমায়া ও জীবায়ার পক্ষেও ভাহাই প্রযোজ্য। ঐ স্বসীয় প্রমায়ারপ আলো স্সীয় জীবায়ারপ ছারার আহার ও প্রকাশক।

একণে বুঝা বাইতেছে বে, পরবাধা একটা বুডের (circle) ডেল্ল (centre), বে বুডের পরিবি (circumference), জগৎ আরু সেই পরিবিশ্ব জসংব্য বিজু (points in the circumference), জসংব্য জীবাধা। বেবন বুডের কেন্দ্র না বাকিলে পরিবিশ্ব কোনও বিজুর বাকা জসভব, সেইস্লপ পরবাধা। না বাকিলে 'জীবাধার' বাকাও জসভব, কেন্দ্র বা, পরিবিশ্ব বিজুর মন্ত

ं भोवाशाक्षेत्र विदर्शक नेवा (indipendent existence) या चांधीन नवा मारे। পরিধিশ্ব বিশ্বে থাড়িতে হইবে বৃত্তের কেলাপেকী হইলা থাকিতে হইবে আর 'নীবালা'কে ्रशाक्तिक प्रदेश भवमाचारभकी वृद्धेश श्रीकट बंबेट्य। खेशांबिरशय अहे शारशक . आध्वा मार्थादनकः मारभक्त मना वनिरम यावा ু বুরি ভাষা হইতে অন্তরণ। পৰ্বত নিজে चक्र कार्य क्रवकान्य वाकिए भारत मा. খাটার উপুর দাড়াইয়া থাকে, স্মতরাং এবানে भागिक भन्ने एउत्र मार्लिक मन्। मनिए इंहरन, ্বেরেড় ভিলা নিজের অভিত্তের জঞ্চ মাটার আপেকা করিতেছে। কিন্তু পর্বতের এই সাপেক ज्ञा अवः भविषिष्ठ विम्तृते वा को वाचात मार्शिक मचा कुनाक्रण मरह। छाहात कात्रण अहे रय পর্মত নিজের অভিতের জন্ম যে মাটার অপেকা ভরিতেছে, সেই মাটা পর্মত হইতে একটা পড়া ৃষ্ণ : কিন্তু পরিবিদ্ধ বিন্দু যে কেন্দ্রের অংশক। करत. वा कीवांचा रव भवमांचात चरभका करत काका खेबाबिरभव बहेटल चल्ड मरह। পরিধিত विष्यु (यभन এक है। विष्यु ; इएखत क्लांख अ है-स्राप अकी विन्यू अवर 'कीवाचा' (यक्न टेड्ड-यत्, 'भवमाना' ७ (महेब्रम टेइलक्य । ' छहा-'ছিগের এই সাপেক সভা আছত ভালরপে বুৰিতে হইলে 'ছবা-রশ্বির সহিত উপযা (एक्ट्रा वाहेर्ड भारतः। प्रवादिक प्रवारिको बरेरमक कांदा वहेंटक अवती अवस वक्ष मरव । ब्रम दश (रम के अमहे अमस बारनाकशिक वरी विश्वास के मनरवा कुछ कुछ नवन्त्र-विश्विष्ठ चुनिक्ष विषय कविया कारावित्तव नकरमञ्

অভিযের ভার নিজের উপর কইরাছে। একটা বজের কেন্তাও ঠিক ঐরপ, নিজেকে বপরিধিছ অসংখ্য ক্ষুদ্র প্রস্পর-বিভিন্ন বিক্তৃতে বিভরণ করির। তাহাদিগের সকলকার অভিত্যের ভার নিজে বহন করিতে থাকে—পরমাত্মাও ঠিক ঐরপ অসংখ্য সীমাবদ্ধ পরস্পর-ভেদিত জীবান্ধার মধ্যে আত্ম-বিভরণ করির। ভাহা-দিগের সকলকারই সত্তা নিজেই পোষণ করিতেছে।

আমাদিশের পূর্ব্ধ-প্রদর্শিত দৃষ্টান্তের প্রতি
একবার অতিনিক্সে সহকারে দৃষ্টিপাত করিলে
বুঝিতে পারা যায় যে পরমাত্মারূপীকেন্দ্র জগৎরূপী পরিধির প্রক্ষোক বিন্দৃতে স্বাধিষ্ঠান করতঃ
উপাধির সীমার স্বারা বেষ্টিত হইয়া আছে।
স্কুতরাং জীরাক্ষা বলিলে তথু ঐ উপাধির সীমা
বুঝার না। পরস্ক ঐ অসীম পরমান্ধার বিন্দু ও
ঐ উপাধির সীমা উভয়কেই বুঝার। সংক্ষেপে
বলৈতে গেলে উপাধি-ক্লিত-সীমা-বেষ্টিত
অসীম পরমান্ধা-বিন্দৃই জীবান্ধা। (৩)

এইরপে জীবাল্লা বা মানবাল্লা লসীমতা ও সসীমতার দারা রচিত হইলাছে বলিরা উহা তাহাদিগের একটা হক্ত্মি, যে দক্ষ্মিতে ঐ প্রতিদ্ধীদ্ধ মানবলাতির স্টের আদি হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত প্রতি মুহুর্ত্তই তাহা-দিগের ঐ দক্ষাতিনরের পুনরতিনর করিয়া চলিয়াছে। একবার একটু ভাবিলেই ঐ ক্ষান্তন্ত করিবা একটু ভাবিলেই ঐ

(৩) বে বিনিবের সীদ্যা নাই, ভাষার অংশও নাই। প্রভাগে অসীব প্রযাজ্য নিরংশ। কেবল ভাষার বৃত্তাইবার লভ পারবাজ্য-বিশু বলা কবল।

আমিএক মহাক্ষণানের উন্মৃক্ত বক্ষের উপর দিয়া চলিয়া যাইভেছি; প্রতিপদে চরণম্ম নরান্থিতে কত বিক্ত হইতেছে; ভাবিলাম মামারও ত श्विषात्र এडे अप्ति: क्छाप्त सियगान रहेया विभिन्न लिख्नाभ ; किन्न क्र भगत कर्रा क (यस चामिता विभन-- आभाद शतिवास जे चित्र নয়, আমার পরিণান নৃতন জীবন; আশায় অষ্ঠানিত চট্যা আবার চলিতে লাগিলাম --এই আশাও নিরাশার ফুড়ই যে ঐ অসীম ও সসীষের হল। আমি একমাত্র প্রের বিমোগে শোকক্ষিপ্ত হইয়। ছুটাছুটী করিতেছি; वन, छेलवन, शिवि, नही, नगछरे अक मुख्या মরুভূমিরপে পরিণত হইয়াছে; আর তিটিতে ना भाविषा छेवदान वा निम्बान खानजान ক্রিয়া স্কল আলা ভুডাইব ভাৰিতেছি; এমন সময় কে যেন আসিয়। বলিল,—পুঞ নাই विषय कि खे वन, উপवन, शिक्षि, नशी किन्न माहे, अता (य व्यामात व्याह्न, अत्मत माल (य আমি এতকাল বাস করিয়া কেমন যেন এক श्चित्व वद्धान व्यावह व्वेदाहि. (म वद्धन व्याम কেমন করিয়া কাটিরা ঘাইব: আবার সাম্বনায় निवि हरेबा कीयनशाहरण मुमर्ब हरेनाय--এই শোক ও সাজনার হন্তই বে স্থীম ও चनीरवत पत्र। चानि (पर्विटिक चामारवत ্ছুই আতার মাকে এক বিশাল ভূসলভির मृत्यूर्व अधिकाद्य : तरिशारकः । आध-द्यव (म्बारभन कृष्यमीत थात्रीक चामात मनत्क याष्ट्रावेशाः कृषिरकरक्षः ्त्यातः जानाव जानः मरहाक करिया (महे अवस्थित नागरम सरभय बदेशार्थि, केमने अवस एक जानिका विनेत.-

ত্রাতার শীবন কি বিশ্ব অপ্রেক্ষা বস্তু নর প্রত্যাগ কি তোগের অপেক্ষা বেশী ভৃপ্তিকর নছ প্রকারর ভোগের প্রবৃত্তিক চাড়িয়া ত্যাপের প্রবৃত্তিক চাড়িয়া ত্যাপের প্রবৃত্তিক সাধনের কল্প উল্পত হইলাম—এই ভোগ ও ভ্যাপের কল্পই যে স্থীম ও অসীমের কল্প। মনুলুজীবনকে পুঝানুপুঝ্ভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় মে ভাহার কুত্রাপি ঐ অস্টের বিরাম নাই।

এখন মাত্র চায় কি ? মাত্র চার ঐ

খন্তের চিরাবসান। কিন্তু যতদিন না জীবাত্মা

ভালারট দেই উপাধি-বাচত সীমার অববোধ

ভালিরা সেই অসীম প্রমান্তার সম্পূর্ণরূপে গীন
বা অধিষ্টিত ছইতে গাবে, ততদিন ঐ দক্ষ
কিছুতেই ঘূচিবে না। জানাত্মার এই প্রমান্তার
সমাকভাবে অধিষ্ঠানের নামই স্বরূপে অবস্থান
(কারণ প্রমান্তাই বে ভাগর স্বরূপ বা নিজের
আসল রূপ)— ঝার ভাগর এই স্বরূপে অবভানের নামই মৃতি । (৩) স্বভরাং আমরা
বিলতে পারি মসুন্তা-জাননের উদ্দেশ্ত মৃতি ।
বিদি কেছ ননে করেন যে মৃতি আমাদিগের দার্শনিক চিন্তার একটা সন্ত বড় সিভান্ত
বটে কিন্তু তা বাল্রা আমাদিগের জ্পরের কণা
নহে, তাহা হইলে ভাগের এই বাল্যা লান্তিপূর্ব।
যদি কেছ ভিততি সংগাসের ক্রপ্তেমী
কোণাধ্নের অন্তানে ক্রপ্রান ক্রেন্ডার
ভারার ক্রম্ভ ক্রম্বার উদ্বাটন করতঃ

(০) "বৃতি নিষ্ঠান ক্ষণ বন্ধপেৰ ব্যবস্থিতিঃ।" ইনভাগৰং (১ | ১০ | ১০) অৰ্থাং,—"আহা অভব্যৱস্প প্ৰিয়োধ উল্লিয়া বৈ বাদৰ বন্ধদে অসম্ভিক্ত কৰে, ভাষ্টাই সাধ বৃত্তি শে অন্তর্গ কিলে অন্তরের অন্তর্গ প্রবিশে প্রেরণ করেন, তাবা ধইলে দেখিতে পাইবেন এক প্রবিশ চেতনা-স্রোচ্চ ধরবেগে প্রবিহিত ঘটতেছে; শুনিন্দ্রে পাইবেন, সে আকুলভাবে শুলিতে খুলিতে বলিতেছে,—"কোবার অসীম চৈতভাসাগর—কোবায় তুনি! তোনার ঐ আনন্ত-বিশ্বত বন্দের উপর আমাকে দ্বান দাও, এ সীমার বাঁধ ভালিয়া ফেলিরা আমাকে মৃক্ত কর।"

় মুক্তির বর্ড এই ডীত্র ব্যাকুসভা যে মানবের वर्ष —मा: भारत (कांत्र कविया वनित्न वनित्र পারা বার, মুক্তির জম্ম এই তীত্র ব্যাকুলতাই मामरछा। अमन गांचर चाह्र कि, यात्र अहे बार्ष्ट्रमणा माहे! यथम छेनात-छेनुक समरखत বক্ষে বছন্দ-বিহারী পদী ক্ষুদ্র পিঞ্চরের ভিতর (कोश-मुचार्ण मुचालिंड वस, खबन यथन (म व्यायांत्र अवस्थात (महे व्यतीम लगभ-लर्थ উठि-यांत्र क्षष्ठ भूगः भूगः (ठहे। कतांत्र करण भूगः शूनः शिक्षरतम् कारम् वाशा शाहेमा याजना পান্ধ, সেই বাতনা কি সেই পিঞ্জ হইতে ভার মুক্তির জন্ত অভিরতা আরও বাডাইরা বেয় না ৭ वाकिक ठाकितिका शिक्षत कांवातक कुनाहेता बाबिरक भारत वरते. किस (म कलकरनत कल १ আমহাও ঐ পক্ষীর মত অসীম প্রমান্তার नीयारीय विवासारम् सक्क शिव्द छेड़िट উড়িতে এই গদীৰ ভৌতিক কৰতে, সীমাৰয় (तर-निकास काम-नृव्याल व्यानक क्रेश वनन चारात अक्यात रगरे चनल-गगन-जर्ग डिडिएड हारे, ज्यून करे श्रीमामह व्यवद्वाप वाचा दिशा त्य योखमा (युष्ट, दुष्ट्री योखमा कि त्मरे व्यवद्वात

হইতে আমাদিগের মৃক্তির অক্ত আছিরতা বাড়াইরা দেন ন।? বাভিক সৌন্দর্য্যে সে অবরোধ আমাদিগকে ভূলাইয়া রাবিতে পারে বটে, কিন্তু সেই বা কতক্ষণের জক্ত ?' শৈশবে বদিও ভূলিয়া থাকি, কৈশোরে ত থাকি না— কৈশোরে যদিও থাকি বৌকনে ত থাকি না— আর যৌবনে যদিও থাকি বার্দ্ধকো ত থাকি না। একদিন না একদিন স্থেতির অক্ত এ ব্যাক্ত্রতা, এ অভ্নিরতা, পূর্ণ মান্তার বাড়িয়া উঠে। (৫)

এইবার আশ্বরা ঐ মুক্তির প্রশক্ত পূথ কোনটা ভাহাই শুলিয়া দেখিব।

(西平平:)

@श्रिमाध्य निश्च बाग्र अभ, अ, वि, अन ।

(৫) আয়-পরীক্ষা করিয়া দেখিলে বুবিতে পারা বায় বে আনের মধ্য দিয়াও আমাদিলের অনস্থ মুবী পিপারা নীবাহেতু সম্পুর্বরণে মিটে না বলিরণ আমর। বেদনা পাই এবং সময় সময় ঐ সীমুর্ম ছাত হইতে মুক্তির জন্ত এত ব্যাকুল হই বে ভোগ ভাগে করিয়া সয়াস-বর্ম অমন্থন করি। বেমন, বহি কেহ ভাহার প্রিয়ম্বনের সহিত অনস্থ বিদ্যান্থ ভোগ করিতে হার কিন্ত মুব্দ ভাহা মেই প্রিয়ন্ত্রের সীমান্য নীব্দলৈ অনুধ্য হহিল বায়, ধ্বন হয় ও সে এই সীমান্য সংসাহে বীক্ষক হইল ভাহার হাত হইতে মুক্তির এত ব্যাকুলভ্বিত ভোক-প্র ভারিতা সঞ্জান প্র অবন্ত্রের সংস্থা। এ কর্মতে ও মুব্দি বিয়ন্ত ব্যাহ হাত

## "वक्रवधू।"

ৰাজান। বেশের বধু তুমি বাজানা বেশের মেরে, চোৰের পরে ভূর্গ হৈরি ভোমার পানে চেরে,

ভোষার শুত্র শীধার হুরে,

इःव कांना वात्रभा प्रतः

লন্ত্রীৰাজ্য হাদেন সংখে তোষার আজিনার, শান্তিধারা তোমার গৃহে সকল সময় বয়।

তোমার করণ কঠছুরে.

বামীর হিরা আকুল করে, বেপুর মত কোনল ভানে ভূলাও বামীর প্রাণ; তথ্য প্রাণের জুড়িয়ে আলা, কর শান্তি দান।

ভোমার মূৰের মৃত্ হাসি,

ৰৰ্ষে কি এক সুধার রাশি,

নিঃস্ব হলেও মহৎ সেগো সারা ধরার মাঝে; যাহার গৃহে এমন ধারা বঞ্চবধু বা্জে।

नीत्यत (यन) श्रामीत शास्त्र,

তুলসী তলার সন্ধ্যা দিতে,

बीत्त बीत्त याख ला जूमि चक्कितानि निष्द ;

হেরি মোর। লন্ধী যাভায় ভোষার পানে চেয়ে।

ভারত রাষারণের গানে,

दिन्या मञ्जीत छेलाबादन,

मन्छि (ভाষার কর রত সৃহ কালের পরে,

শতীর হুংব পাঠে তোমার চক্ষে বারি বরে।

वंब-मृद्दत्र भागमः छद्दः ..

(विवि) ভার বিরেছেন ভোষার করে,

পালন কর বল-গৃহ ছোমার কোবল ছুলে;

স্থা বেন ছেবের আশীৰ বাবে ভোষার রাখে।

वैक्षणगरुष वार्गान्य।

## অন্মের কর্মফল।

( সংস্কৃ গাস্থ্য দি ) পাপ কাথ্য করে ধল সাধু ভার পায় ফল। জানকীরে হরিল রাধ্ধ পারাধার প্রিল বন্ধন।

विभगेगीयाहम बाह ।

#### কেন?

(कन यत्र ज्यात (छिम्मा (स्यात)

উঠিছে নীরৰ কাতর খাস ?

কেন উঠিছে রজনী উঠিছে দিবস

छेडिए वत्रक मान १

**क्रिन बढ़ारत बढ़ारत वाशिष्ट छूरन** 

ঢাকিছে গগন বেশ ?

কেন মধিত করিছে জ্বন্ধ আমার

কিলের তাঁহার বেষ ?

(कन गंत्रम व्यामात कृति हि निवित्म

किरमत कात्रण साम १

(कन त्रिक कर्षत्रा तका। 'नानिमा'

(कामन कर्तात हात ?

किन जागिरह जीवरन गठीव यमस

গ্ৰবিত বেদনা প্ৰস্ন ?

কেন সে দুপ্ত বহিষা রিক্ত পরিষা

नकति कतिरहरू द ?

কেন তাৰিয়া মলিন দীনতা আমার

विटल्ट इयन-वाम १

इर्बर चलन रक्वारम चानारस

रानित्व मृद्ग-रान १

- विकारेगान पुनशी।

## थवाहिनी।

( > )

শ্বীত বক্ষে হালা মূখে কোথা যাও নারী !
কালের ক্রক্টী কত
উপেক্ষিয়া যুগ শত
কাহার উদ্দেশ্রে এত ঢালিতেছ বারি ?
(২)

ভীৰণ প্ৰণয়ে কত সৃষ্টি বিবৰ্ত্তন,
কিন্তু তুমি সেই তাবে,
চিন্ন কুলকুল রবে,
কালসংখি মানারকে করিছ গমন।

(0)

কত লীপা ভান তুমি ওগে। মায়াবিনি !

দিনে রবি সমুজ্জ্প
রাতে তারা ঝগমল

তোমার প্রশান্ত বক্ষে এগে নিশামিনি।

(৪)

এই বেখি বীর, দ্বির, উদার, গন্তীর স্থানর ভোমার আস্যা, ক্রিছে মধুর হাস্ত বিসাইত হুই করে সেহ কন্দীর।

চেম্বে নেশি পরক্ষণে মূর্ত্তি সংহারিনী পর্কার্গপ্রমাণ উপি ক্ষতিক্রমি বেলা-ভূমি নিম্মিতে সমুহার্ত সধ্য ক্ষমী।

( • · ) -

वर्षे (वर्षि कर्षाणिमि । कृषत्र निवास । कात्र (वर्षि क्यांशिमी সুটায়ে দ্রুদয়খানি
হেন বেশে ছুটিতেছ দিবস-যামিনী গ্
( গ )

কার তরে সুটে সুল তোমার নৈকতে ?

কুত্রলে ভরি ডালি

নিত্য তুমি সুল তুলি,

কোণায় শইরা রাও কাবারে প্লিতে ?

e( b )

কার তরে বহু ঝারু সৌরভে নাতির। ?
গাঁথি রক্ষ্য উপিহার
বুকে লইর ভারে ভার
কার পদ সেবিঝারে থেতেছ ছুটিরা ?

ন্ধ করণ করে বাজে অমর নিবাসে।

(১০)

সকরণ করে বাজে অমর নিবাসে।

(১০)

দেখা ভূমি ভাঁর কিলো পেরেছ কখন ?
নিশিধিন নাহি গণি,
নাহি শুক্তি অনুমানি,
বাঁর পদ প্ৰিবারে এত আরোজন।

( ১১ ) বল বল পাৰ ভোৱা তার দয়শন, ভোগে গোলে তব ভোতে পাৰ কি নর্থ পাৰে

चलवादा क्ष क्रम तिवह रचन

এশিভিৰৰ বাৰ

## थनीत जामत।

কাঁচ বসান আংটী যদি রাজার হাতে দেখে হীরা বলে স্বাই ভাষা আদর কোরে ডাকে। চাবার হাতে সোনার বালা, দেখুলে পরে সবে, ভেউ নাকরে আদর ভাষার –শিত্স বলে ভাবে, শ্রীক্ষীরেক্ত কুমার সায়াল।

#### ( अग।

প্রবাহিনী বহে যায় সাগরের পানে,
মিলাইতে দেহ তার বান্ধিতের সনে।
সেইরপ, ফুলি মোর চাহে অনিবার;
পুসকে মিশিতে পদ-পদ্ধকে ভাহার!
শ্রীযোগেক্সমোহন বিশ্বাস।

## পুজা।

তোমার পূজা করিব লামি

এখন শক্তি মাই,

তরু বা করেছি, আজি যা' এনেছি

তোমা হতে সব পাই।

আপন যান্ত্ৰ এলে ভূমি খরে,
অভিবি ভোমার বলি কেমন করে;
ভূমি মনি এলে, বেওনারেন চলে,
এস প্রাণে বিলো বাই।

শক্ষা বল্প-সঞ্জা-আব্যাংগ,
বর্ণ চাকি' ধর্ণ আভরণে ;

আপন করে বিল কিলো কাঁকি,

ভানি হি লাখে অরে বাইগু

তরু বলি ভূমি রাক্ষাে বাল-ভরে,

ব্যানান করে বিল রাক্ষাে বাল-ভরে,

ভর্ম-ভর্ম পূলা বিল্যান্তর্যান বরে য়

নরনের কলে দিব চালি স্থা,
ভোমার পূঁলার ঠাই।
তোমার পূলা করিব আমি:
এমন প্রতি নাই।
বিশ্বলাক্ষ বন্ধোপাধ্যার।

### প্রতিদান।

কতকাল বঁধু ভোমারে ভূলিয়া শতহঃগ বুল্ফ নিয়েছি টানিয়া नमा निरू भारत याहिया याहिया -শতেক স্নেছের দান কিবা দিব প্রতিদান। िटनिह जामादा व बोबरन चाइ কভু ভুলিৰ না আৰেশ ভোষার यांशिव भौवन गाहि भनिवात তোমার প্রেমের গাম এই निष्टि भरन श्वाम । ব্যদি-মন-প্রাণ সকলি ভোমার कि विवास चारक वन ना त्या चात्र, चार्ड भरम (मात्र वांत्रना चलाय---সভত গাহিতে গান লভিতে পুষৰ মাম। वस यामानिका वेथू जांक हत সে বাসমা দিক চরণে ভোমার गए वेषु मह अहे छिनहांत्र ं धरे स्मात्र क्षांचिमान 18 - **८वस करन नरक काम** । Bugina colum

# পরনিশ্ব। ও পরচর্চ।।

উক্ত ভাবদর সাধারণতঃ হিংপার্ভি হইতে সমূহ্ত হইর। মানবকে পাপপত্বে নিমর করে। ধর্মপথসামী হইতে হইলে স্কাগ্রে এই তুই কর্মভাব দৃগীভূত করিগ্রা মানস-সরোবরকে মদ্দ স্থানাল করা একান্ত কর্মনীয় ভাব বিল্রিত করিতে এমন শক্র আর নাই; ঘাহারা সন্থাস্কাল। উক্তরূপ লোবন্ধই হইরা মনপ্রাণের মনিদ্দ সাধন করে— ভাহাদের ভূল্য পাণী আর নাই—রৌরকেও ভাহাদের ভূল্য না।

আৰৱা আনিয়া গুনিয়াও ইহার হাত अष्ट्राहेटक नाचिमा; शत्रिमणा ७ शत्रक्ति। ना শরিয়া বেদ শামরা তিল্যাত্র পাকিতে পারি मा। देश दान चाककान चामारात चछात-সিম্ব সংক্রামঞ্চ রোগরূপে পরিবত হটবারে। এখন স্থান বা এখন লোক দেবিতে পাওয়া बाब मा, विमि পর্নিক্ষা ও প্রচর্চা না করিয়া जन्म कर्त्रम । जालकान नगरक (यन देशात्र चाथिका चलाचः चित्राहरू। चनवानव नरक्या, नरक्षाच द्वादिता असम (वन লোকে পরপ্রসম্ব করিতে অভান্ত ভালবাসে। (क्न जेवन बहेशारण ; दक्त जक्षण छोवन नारन चामारकत मन क्रमणः मिल्ट क्षतानी बहेतारहर भूर्त ७ करे अप्तन विम मा. नवनिका, नवहर्ता गरेशा ७ प्राप्त वर दगारक तक वज्ञानवाना क्षिए हेक्स क्षिक मा । भवत माहेरम भूर्त श्लीहरू मुक्क्ष्या, लरकाम, धर्मकर्म कविदाहे व्यक्तिमारिक कविक-कृत्वक मरवव प्रकृतिका

नहेवा काम कांद्रोडेड मा। अपम व व्यवन रहेबाट्स, छाहात कात्र चात्र किहुरे मन-चामता लात्य छेशावका रावाहेशाहि, मकन कार्य शीनवन बहेशाहि, मिर्चत्र रकान सम्बद्धा नाहे, छाहे भरतत (पश्चित्र) हिश्मा हत्र--भरतत **छेद्र**ि तिवित्न खात्न धक्ता छीउ चाना অহুতব করি। হৃদয়ের সে প্রশন্তত। আর নাই--সে মহাপ্রাণত৷ নই করিয়া আমরা অতাত ছোট কলিয়া ফেলিয়াছি বলিয়া কাহার ভাল দেখিতে পারি না; ভাই কেই একটা ভাল কাৰ করিলে বা কোন প্রকারে আত্মোগ্রতি कतिवात (ठडे। कतिरम (म आमारमत ठक्रूपून হয়-আমরা নানা প্রকারে ভাহার দোৰ না (वर्षाहेबा बाकिए भावि ना। जानि गारा कविए পারি না-বাহা করিতে আমার শক্তি কুলায় না, **षत्त्र छाह। मल्लाईम कतिशु—वर्षामधिछ हरेन ;** আমি আর থাকিতে পারিলাম না, হিংসার ফাটিয়া মরিলাম, নানা প্রকারে তাহার কুৎসা बहेन। कविष्क गांभगाम ; देशांक्ट कि तुवा यात्र मा (व, भागता शृक्षात्मा अवन भणाख कां हरेया अधिवासि, जामारम्य समय-अर्थव विकाम ह कम रहेशा शिशांख आमता नकन শাৰণ্য ৰাহাইলা কেলিয়াছি ? আৰি বয় ড **এक्টा काकः क्त्रिप्राद्धिः अक्टा काम काक** আমার বারা হয়ত হঠাও সলায় হইয়াছে; অপর इरे अरु वन रहक छारा शाकिन मा-वनि जाशास्त्रिट<del>ण पाँ</del>ख शीम, व्यवसाध नेतन कतिहा णावि णाशस्त्रकः विका केतिरच नानिनायः देश जानात्वत्र सूच बरदात्र मतिवर्षे क्रित जात . किहूरे तरक । काशारक जानक रेक्किस काशान

कार्या निवक इक्ष्म क्यनहे छेतिल नर्द ; चाक छाजात पाता (य कार्या इरेन ना, (हरें। कतिरन कांग छाजात पातः (त कारी तस्त्र दहेट भारत, काठ बत जातात क्षत्र मान मान करकात বা নিন্দার ভাব কেন উদর হয় ? তুমি केक भगाकत वत किंद्र जातात वन भरद्र त হইও না, লোক সকলকে ভুচ্ছ ভাচ্ছিলা না করিয়া ভাহাদের নিন্দা করিও না, বসং ভোমার শ্মান করিতে, সামুধ হইলা মামুধ্কে স্থিৰ कतिट रचनान र७-- (छामात मन्द भारे हैं পাকিবে। নানাবিধ সংকার্যা ছারা, সংশিক্ষার चात्रा छांशांशिगरक यासूय कतिता छलाः (अपन निन्दा कतियां. शब ७वर कतिया (वड़ाइंड मा; মিটার প্রত করিবার উপায় জানিরা ভাচা প্রস্তুত কর, আহার করু, ভবে ত পেট ভবিবে---নভুব৷ কেবল দোকান দেখিয়া ভাৰার গল कतिया (वण्डिश मन कि १

যখনই পর্নিক্ষা বা প্রচর্চা তোষার মনে
উলর হইবে, তখনই একবার মিজের তর্জানতা,
নিজের অকর্জালাতার বিবর চিন্ধা করিবে : দেগগোহের অর্থল খোচন করিয়া ভাষার আবর্জনা
রাশির প্রতি একবার অপাত্ম দৃষ্টি করিগেট
বৃক্তি পারিবে ভূমি কি, জাহা কটলে আর
পরনিক্ষা-পরচর্চা করিতে ভোষার প্রবৃত্তি
হইবে না। পরের বিবর সইয়া রুবা কালক্ষেপ না করিয়া আপনার হিবর চিন্ধা করিবে।
আমাধের মিজের টেনিবার ভনিবার, করিবার
ভাবিবার এক বিবর আহে; এক হ্রাপ্তা,
এক সাম্বাহীকতা; আনালের খেরিয়া ইবিয়াছে
ব্য, ভারাকে সম্ভ নীবনটাঃ অভিযাহিক

করিলেও বধন সন্থান হওরা অসম্ভব, তার্ম পরের বিষয় চিন্তা ভরিত্বা ভাটাইবার আবাংগ্রহ সময় কট গ

चानता शरतत साथ स्मित्रा शरतत दिश चर्चन कविटल वज्रहे छेरन। दिल हरे कि निक्ति (र क्छ तार, क्छ कुनजावि कारा जक्यात जूरमध रमस्टि रहेश कति मां या छाडा गर्भावरनंड बना छावना चारके चामा-(एत रह मा। कठ (पार्य (प निरम माति হট্রা বাইতেছি; আমার অস্তরাত্মা বে কত াব্ৰম লোবে মলিন হইয়া পড়িতেছেন, ভাৰার জন্য ভূবেও না দেখিয়া, ভাষার মালিনা युक्ताहेवात क्या (कान (हडे) ना कांत्रण नरकड त्मान दर्भावरण कि इवेटन छाइ। आदम निरमएक क्रिक कब्र, निर्वाद चन मामगाव, काबनब नरबंब कना (हडे) कवित्व, चारण निरम्बद्य गमरम्ब खिय कविट्ड यहनान इत्र, छात्र भन्न भरत्रम कानवाता नाटक खड़ांगी बहें छ। भरत कानाड मानत मठ मत्र यशित्रा छाद्याक निरम्ब यक कविवात कता छाराव निमा कर कि धारे তুমি এ লগতে কর অবের মনের মত বিক্ত भावित्रार्थ, कत सन (छानकि म**रक्नी ए**क्नेस्स दहेट नाविदारक १ नाविद 'विकष्ट जानवीना, भावेतात आरंग भवत्य कोनवामिर्क मिन। भरतत्र निकेष्ठ (गोवना नेरियात चंदिन चानिन मुबन दंबना केठित मन कि ? रकाम काटक मिल चाता वृष्ट न। रहेरन गंबरक वृष्ट क्या बाप ना, जाननि मा कैपिटन नवटक कैपिन वदा वाव । नश्मीचन पवित्य पवित्य वंक्यन कृति निरम कुछ ना बहेबा बाहेर्ट, छेख्येन

· वश्रदान पृष्ठ करा (छायात भरक व्यवस्त । व्य **जगरङ द्वानांक जर्मका काहारक** ३ (छ। हे (१वित मा: मिटबर्क (छाठे (१व, बना वह ध्**रवेषियात्रः भूरके रकामात्र प्रमेनम**क्तिः रकानकर्र म्ब्रिड इरेब्राइ कि मा, भन्नीका कर ; छात्रभत ' १४ कांग १क मण विहाद कतिए गरिए। नित्य दीन वरेता ' महल 'त्माव कुछ वरेता (य नरमञ्ज निन्मा, भरमदः ठाई। या भरमद दिमारयय करत, ভारात कृता भना भाषी बाद गाहै। <sup>শ্ল</sup> **শাল ব্লিরাছেন,—"**সভাব্ জায়াৎ প্রির: ৯**জাব স**া জায়াৎ সভাসপ্রিয়ম্ ৷" এমন যে ালভা কৰা, বাহার একমাত্র আশ্রের মাতৃষ বর্গের ·**শ্বিকারী বই**তে পারে—শান্ত ভাহাও বলিতে **৾দিংবধ করিভেছেন,—"না জনাৎ সভাম**ঞ্জিয়ম" ·--- अविद्यत्र कहेरम, एकृत्रि काहात्र श्रार् : आपात्र मागिरम कत्तात्र छादा वनित्र मा।" अद्भ क्रिन (य आभन्ना भरत्र तिका कृतिशा **ক্ষালক্ষেপ করি—ভাহা বুঝিতে** পারি না। ७१ अ. कर्गटङ मासूच मासूच कहेटङ आभिन्नाटक. ু**ক্তিবন্ধ প**ৰ্যাক প্ৰতিপত্তি কৰি কৰিয়া ঘাহাতে क्षिणिका पाठियाविक कतिहरू लावि पामता : जारक जनारे यहामाता कर्क माति हे इतेश , **अक्टि मोक्षापः मश्मारक का**निया सम्बद्धारम कवित्राहि . किवि लागारका विषयममी वाधवा अक्टन्हे अधिक ब्रिक्ट मक्काबह ब्राटक र मरदाकत अक ,काबरक्का द्रशाय ,बहुरन, चनत् , का रेट्यत- माथा छ द्विष्ठे बुदेशा ब्राट्क । नुकुद्धवन खादान निका ना लुबिक्क क्रांकृतं क्षाद्यक मुख्याम्य क्रिके गठमा Bille in maccan bente munica सम्बद्धकरे दकान क्रांट्डान, निक्ति नाम

गारेट रहेटल्ड, अ अवश्रुष्ठ नकनास्करे সম্ভাবে হাত ধরাধরি করিয়। উপরে উঠিতে হইবে। পরস্পার বন্ধুভাবে, প্রেম-ভাগবাসায় व्यादक दहेश म्रान्त व्यानान यादेएक ना পातिस्त अगडिक्रमगीय मानात मूरमक छेडी व इत्राचाय ना। পর্বনন্দা পরচর্চা খারা বিভৃষিত হইলে উত্থান অপেক্ষা প্রত্যের সম্ভাবনাই অধিক। একেত্রে একান্ত মনে স্কলে নিজনিক আত্ম-्रत्रवान, निक्र निक्; श्रम भश्यामा-तकः। कविद्या নিক্ষের ভাবন। 🕏 করিয়া ঋগ্রসর হইতে পারিলে ভবভাবিনী মায়ের রুপা-লাভ হইবে, (कामात कूछ भक्ति) ज भक्तिकाशिमी **मारत्रत महा-**मिकि मकातिष्ठ शहात ; जूमि व्यवद्याम अहे ভবানি উত্তার্থইয়া ভোমার চির ইপিনত সেই व्यानम-कात्त्व आतम्ब्यशीय ठत्र मक्द्र(मद সুণ্পোনে বিভার হইবে - ভবের ভাবনা किছুমাত পাকিবে না—পোস্পদের ন্যার এই ভবসিদ্ধ উত্তীৰ্বইয়া চির অমরত লাভ করিতে পারিবে।

不啊|甲布|

# ठाठ नी

দল্ভারার দিন গলার স্থাটে কড লোকে
কড় কি তার স্থাত পাঠ করিডেছে। আলাজে
কের্বর্যমেরও ভারি ইচ্ছা হইল, সে অংবং
লোছের কিছু একটা পাঠ করে। সম্বাধ রামেশ্বর ক্লান্তরভকে ধেবিরা বিক্লান্ত করিল গলভারেবীরে কি কেইব্যাল্ড্যাবাল্ড্যার।
লাগ্রেব্য ন্ক্রান্তর্যাল্ড্যাবাল্ড্যার।
লাগ্রেব্য ন্ক্রান্তর্যাল্ড্যাবাল্ড্যার।
লাগ্রেব্য ন্ক্রান্তর্যাল্ড্যাবাল্ড্যার।
লাগ্রেব্য ন্ক্রার্ভ্য ক্রিন ক্লাল্ড্যাক্রপার

#### TOTAL STOP

 কেবলরাম।—িক কইলেন, মা আহবী! बार्यचेत्र । - है।, या शंकारमवीत नायहें छ नास्त्री ।

क्षंकरणवाम।-- गलारत्ररीय नाम जारूरी! बारमन, बारमन ।

(क्वनदारमद स्थात 'माना (म ७३१ व्हेन नाः शिक्त वृश्वहे छद्वे। हार्या स्थामस्यत গৃহ।ভিষ্পে ছুটিল।

"ভট্টাচার্যা মহাশয়, ভট্টাচার্যা মহাশর, খরে আছেন নি গ্"

"(क छाटर" विश्वा कहे। हार्या महामध गुरु হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

কেবলরাম আভূমি প্রণতঃ হইগা কহিল ."একটা ব্যবস্থা লইতে আইচি।"

ভট্টাচার্যা ।—কও দেখি কি প . . .

(करनवाय:-- भागात শাম कारू वी, व्याद्र मा अक्षांसिवीद नाम ७ कारू वी। चामि या शकारमवीरत मान्। निरंट भाति कि ना १

नम्याही किंदू कठिन। छहे। वर्षा मश्रमध বুদির পোড়ার খন খন নসা প্রদান করিতে नाभिरनमः। चुछि भूतान कश्चमञ्जापित भूषि পাঁথা যা ছিল, কিছু ৰতুসন্ধান করিতে বাকি वाबित्नम ना। व्यवस्थित वह शत्वभाव शव विकामा कतिरम्न "बाहेका (करनदाय !"

"TO 44 45

ैरिकाबीत (पं बाहेबी बाक्री, त्र रेक्क्षित

्रक्रिनेनेन्द्रस्यत्र वहा ७ जाना हिन्द्रमा 🎉 🚓

्खमाप गर्या । कि करत, माया हुनक्षिरेख চুলকাইতে গৃহে গৃহিণীর কাছে পমন করিক।

"गृहिनी गृहिनी।"

शृहिनी। - कि कछ।

्रक्तनताम।---(लाभात्र (य शहेशा आह्ती, (म सामात वशः(सार्ट। मा क्रिके) १"

व्याच गृथिनीत व्याग है। छ। इहेन। छिनि भन्नार्क्डनी हरछ थिष्ठे भागान कांत्रसम ''छर्दर्द्ध পোড़। coini, बामि ভোবে পাটে धर्कि ना **फ:रूनो भारते ब**त्राहा ।"

্রেবণরাম অভপের গলাদেবীকে প্রশাস করিতে কান্ত হইল।

(2)

গৃহিণী পীড়িতা। কেবলকে কহিল "পরস্বতী পূজার কি কর। ? আমি ত কিছু क (ख भावाम ना।"

কেবলরাম উৎসাহের সহিত কহিল-"ভাব কান্। আমার হাত আছে, পাও আছে गारत्रत हेण्हात्र हेत्रे, केंद्रे वृद्धि अवाहि। जूमि देवनाः देवनाः काव्यः माधः व्यासू कि े कहा डेक ?

(कनश्राय वीकार्त शक्तित, यूपित (माकारम शिया कांश्ल - "भूबात देशविषा हाहै; 🕶 প্রসালাগ্ৰ গু"

দোকানদার।—ক্ত দিতে পার্বা 📍 🚬

(क्रवनदाम।--- ६३ १७।।

(माक्सिमात (माकात्मत कामाठ हरेएछ अक्टी (कांट्रे करमी) उक्त गरेत्रा जानिता কেবলকে দিল। কেবল রাগা্বিত, <u>ক্রি</u>ল **'কি আয়ারে বোকা, বানাইছু! কুলুগাছ** 

क्षाकानकात करित "बार्स क्लाईक मिन्छ गार्ग।, परव मिन्रा (पर्व, यक, यक, स्कू ्वना हेत्।" इत्यान्त्राम् श्रृकातः (काश्रीक केत्रिता (कृष्टिक

होरकात कतिशा छेडिएनम "बाद्य, चाद्य, गर्नाः महोर मर्नार महोर ।"

কেবণ লোৎস্থক জিজানা করিব "অইল কি ?" ভটুচোর্যা মহাশয় কুপিত: করিদেন শুএইটা কি ? আচারভট্টা অনাচারা:।"

ক্ষেত্ৰ সমন্ত্ৰে কৰিল—"কান্, উনিইত আইলেন নবিছা। কলা ত বাৰারে লাখতে পাইলান না। হেইলার লইয়া এনাতে পূজা করতে আন্চি। খবে লইয়া রাখেন কলা জন্মাইব।"

ভট্টাচার্যা মহাশয় কলাগাছ কুচান নৈবেছথানি দ্বে নিকেপ করিয়া ক্রোণে কাঁপিতে
কাঁপিতে কহিলেন—''লরে পাপার্ড; আমার
লগে উপথাপ কর্তে থাছ। গাছ কুচা কুচা
কর্ত কাান্? তোমার বিভা অইচে, না
ভগবতী পুলা কর্চ;—আমারে গরুবানাইচ।"

কেবলরাম হাঁ করিয়া দাড়।ইয়া সহিন। কেন যে এমন চইল বুনিতে পারিল না।

**क्रिकारमञ्जाव पूर्वाणाशास्त्र**।

## निरुवष्त्र ।

লেখক ও গ্রাহকগণের প্রতি।

সামরিক পত্র পারচালনে দারুপ বুদিন উপছিত হইলেও আমরা ব্রতিনালিনী মায়ের ফুপার ১৩২৪ সাল শেষ করিলাম। নানা-প্রকার ঘাধা-বিশ্ব কার্বা-পরিচালনের অন্তরার ইংলেও আমরা সে সকল অগ্রন্থ করিয়া ফ্রা-লাধা কর্ত্তবা প্রতিপালন করিয়াছি। তবে কোমরূপ ক্রেটী পরিলম্পিত কইলে কুপামর প্রাহক ও পৃঠপোষকর্বর্গ মার্জন। করিয়া ভাইবেন-ইংলাই প্রার্থনা।

व्यात्नाहमात উष्ट्रिश्च यहर । मृहम (नवक-भर्तम श्रवक श्रवम गयरक 'व्यादनाहमा' यह-हृत देशमार 'श्रवम करत, व्यायत। मृक्षकर्छ विष्टिक नाति, रक्षम व्याप्त स्वाम नातिका छात्रा वृद्धम मा । रवसम रमवाद व्यक्त, नररमायन वृद्धम (नवकनर्दम देशमार व्यक्त कृति । সাহ পাইলে সকলের অন্তর সংসাহদে পূর্ণ হয়। আমাদের পত্তিকার নিপিচালনা করিয়া আনক লেখক এখন বড় বড় মাসিকে প্রবন্ধ লিখিতেছেন। "আলোচনা"র উৎসাতে অনেকে কেখক হইয়া গিরাছেন, এরপ একখানি পত্তিকার দীর্ঘলীবন সকলেরই বাজনীয়, অতএব নবীন লেখকগণ ও প্রাহক মংগাদরগণ সকলেই দয়া করিয়া এবার বার্থিক সাংখ্যা সমর্থ পক্তে ত্টাকা করিয়া প্রদানে আমাদের সহারতা করিবেন।

नवीन (नवकशायत श्रीष्ठ भाषात्मत्र भाद अक्री निर्वपन এই यि निष्वात शूर्व भारित অভান্ত আবিশ্রক; যত বেশী পড়া থাকিবে প্রেশ্বর তত ভাগ হইবে, এ বিষয়ে সকলের সৃষ্টি রাখা উচিত, 🥵 টা করিয়া বাহাতে প্রবন্ধ ভাল হয়, উত্তোজন উন্নতি হয়—তাহার প্রতি (मर्थाकत्र पृष्टि मा अ। किर्मात भिषक कथन सन-সমাজে সম্পৃত হইতে পারেন না। আমর। উৎসাছ দিতে পারি, সময় পাইলে সংশোধন করিয়াও পত্রস্থ করিতে পারি কিন্তু উন্নতির (क्ट्री निरम ना कविरम छान्य छान कहरन किएम १ व्याक्रकान (मिश्ड भारे, व्यानक्रमा-পূর্ণ কবিতাই সকলে পাঠাইয়া দেন, ভাষার না আছে ভাব, না আছে ভাবা, এরপ কবিতা বে কৃত আমাদের হস্তগত হয় তাহার সীমা নাই। गकरनद्रहे हेण्ह। भाम ध्वकांण <sup>क्र</sup>कदिव कि**स** अशिष्य विरवहमा कविया (प्रवा खेहिड (व তাহাতে সুনামের পরিবতে ছনামই উপার্জন করা হয়। নাম একবার খারাণ হইলে আর खान क्षत्रा इक्षत्र, अदेखन द्रमधात ममन अक्रू পুছাওনা এবং সাবধানতা আবস্তক। धावम निविद्ध (कह (छड़े। करहम ना (कन विगण्ड भावि मां ; छात्रा कहेगांशा अयः व्यासक পড়িতে इत विना वाका अकड़े। भक्र (भवा प्रकृतिक । अहे वक मनीन (गुष्कप्रमात रमयात्र मनत्र क्षेत्रकति माथायक काम कविवात (क्ट्री कविटक अञ्चरवाद कवि, आत लेश जावशे रंक्षिका विवे ।

### ভগৰত্যাঃ শতনাম-স্তোত্তম

শুৰু মাতঃ প্ৰবন্ধানি তব নাম শতাইকম্।
যক্ত প্ৰদাদ মানেণ দিবিছং প্ৰাপ্নোতি মানবং ॥
আজা ভামা শিবানী চ কামিনী কালবারিণী।
ভক্তিবৃষ্টিং প্ৰভা মুলা হুৰ্গা হুৰ্গতিনাশিনী ॥
বোররপা মহামায়া নিতা কালবতী করা।
আলিনী তপিনী জন্তা মুক্তিরপা ভবপ্রিয়া ॥
বোরদংষ্টা কুমারী চ রন্ধা সন্ধ্যা যশবিনী।
মহাশক্তি বিশ্বমাত ভবাং বাত্রী কপালিনী ॥
কলক্ষ্ঠী কমুক্তী আশা বিদ্ধি ক্তিপ্রদা।
অভয়া পার্বিতী বামা মানদং গুভলা সদা॥
রলোরপা তিনেত্রাচ জগদমা বলা সতী।
বোগসায়া গুভামাতা মাননীরা ক্ষমাবতী।
উদ্রতারে অপর্ণাচ সান্ধী পুষ্টি মনোহরা।
চক্ষ্যা শক্ষরী কুটা দেবমাতা বহুদ্ধরা।
ভবানী জননী সীতা ক্রারপা বিভৃতিনী।

শক্তিদা ভক্তিদা পুলা অৱিরপা ওপবিনী র পদাৰতী ভুক্তদ্ৰা লক্ষ্যারপা সুভল্লিকা। ব্ৰাৰণী সুৰুৱী কাম্যা চণ্ডীরূপ। সুভজিকা । কুপটা বাদনা মেনা চিত্ররূপা করালিনী। লগৰাতী ক্যা মুদ্রা স্বত্তব্যবন্ধশিলী। প্রচন্ড। বহুলা লীলা ঘটরূপা রুশোদরী। বর্ণরূপা স্বাষ্ট্ররপা ছিলা গৌরী শুভন্মরী 🛊 महाकानी वीकक्षता बोबा मरता अवाबिनी। निजा शुक्रवाको ह अवसा नर्सामारिनी । हें वर एक्या भार्टिय एक एवं मान भाषा**हेकन.।** স্ক্ৰিভিবেৎ তথা স্ক্ৰ বিৰুগী ভবেৎ 🛭 কাৰীসদা সভেৎ কাম্যং পুজাৰ্মী পুজাৰা**ন ভংগৎ**। धनार्थी धननारकाणि कानार्थी कानवान नवा ॥ মন্ত্ৰসিদ্ধি লভেৎ মন্ত্ৰী প্ৰাপ্তাপ্তাৰ 🕮 পদং 🚜 ৰং 🛊 -শ্ৰা ৰোক্ষ্ৰাপ্লেভি মহামায়। প্ৰসাক্ষঃ 🛊 🤲 वाग्र खेबूक गणिकत्यास्य निश्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र ।

হিন্দুর ধর্মকর্ম। চতুর্থ পরিচ্ছেদ। নিভাকর্ম।

ি ভক্ন।—বংসু । কাল তোবাকে কর্ম রে অবত করণীর : বাবাত অধিকারীক াবকে কৰ্মকাণ্ড ভিন্ন যে উদ্ধানের পভান্তর নাই,
ভাষা বলিবার প্রপাত করিয়া কেবলমান্ত্র
ভোষার প্রেয় অসুসারে ভোজন কার্ব্যের
বিষয়ই বলিয়াছি, ভোজন সম্বন্ধে কেবলৈ
ভাষার বিচার করিতে বর—ভাষা বোধ ব্যার
ভোজার বেশ বোধসম্য বইলাছে ?

বিশা।—আজ্ঞা ইাা। তাহাতে আর কোন সংলাধ নাই একাণে কর্মকাণ্ডের বিসয় অনুপ্রবস্থাক অবতারণা করুন। আসার বিশ্বাস ছিল এবং ভাল লোকের মুখে ওনিয়া-ছিলাম যে কর্ম বন্ধনের হেডু; ইহাতে কেবল ভালা ঘটাই সার হয়—মাছ ধরা হয় না।

শ্রু ।— বাবা! মাছ ধরিবার জন্ত পুছরিশীতে মানিয়া কালা না ঘাঁটিলে কে কবে
মাছ ধরিতে পারিয়াছে ? কর্ম করিয়া পাকা
না হইলে, তদ্ধারা জ্ঞানবান্ না হইলে সকল
জ্ঞানের আধার-স্করণ শ্রীভগবানকে কেমন
করিয়া লানা যাইবে ? গীতার প্রপ্রে ব্যরং
ভগবান কর্ম করিবার আ্লেশ প্রদান
ক্রিয়াছেন !

শৈষ্য --- প্রস্থা আমি শারে বিবর নিতার আমতিজ্ঞা, তবে যথন আপনি বলিতেছেন— তখন আমার কোন সংশব্দ নাই, আপনি অম্-গ্রহপূর্ত্তক আমার শ্রেরঃলাডের জক্ত করণীর কর্মা সফলের উপদেশ প্রদান করুন

শুরু ।—বংসার প্রেরিবারার বধার কর্মী
বইবার কল 'চেটা করিতেন—তারানিগকে
বর্ণাপ্র-বর্গের আল্লয় গ্রহণ করিতে হইত ।
চারিটা আশ্রমের মধ্য দিরা কর্ম সকলের অলুঠান
করিবে বধার্ব কর্মী হইতে পারা বার এবং
ক্রেমন্ট সেই সকার কর্ম সকল নিভারতাবে
আচরবের ক্রমতা লাভ করা বার । কিন্তু এবন
আবাবের আশ্রম-বর্ম শিবিল হইরাছে ; কাল্লেই
ক্রিই-আশ্রমেরোটিভ কর্ম আর অলুটিভ হর না।
ক্রম্মের্ম করিলে সহক্ষাধ্য হইবে; ভাবা

বলিতেছি শ্রবণ কর।

শিবা।— হা ঠাকুর। যাহা সহজে করিতে পারি এবং যাহার ছারা আংছোন্তি সাধিত হর, তাহাই উপদেশ করুন।

গুরু।—দেখ বাবা ! শ্রীরকে দৃঢ় করাই স্ক্পপ্রথমে আবিশ্রক, স্ভ্তণ না থাকিলে কোন কার্যোই কুতকার্যা হইতে পারা যায় না।

শিব।— আজা হাঁ। সফ্ করিতে না পারিলে, আরাখ্য বস্ত লাভের জন্ত পরিশ্রম না করিলে তাহার প্রাপ্তির আশা কোথায়? এ তো আর ছেলের হাতের মোয়া নয় বে কাড়িয়া খাইব।

শুরু।—ই। শাবা! ক্রমশঃ সহাত্রণ লাভ করিয়া কটসহিন্ধু হইতে হইবে। যাবতীর কু অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে হইবে; সকল বিষয়ের সংযম শিক্ষা অভ্যন্ত আবস্তুক। অভি-রিক্ত কোন বিষয়ের গণ্য লাল নয় ?

শিব্য।— হা প্রস্তু! অতি শক্ত খারাপ, তা জানি, এখন কিরপভাবে কাজ করিতে হইবে—বরুন।

গুরু।—বংস ! জীবনে আমাদিগকে তিন প্রাকার কর্ম করিতে ছয়—তাহা পূর্বে বলি-য়াছি, ঐ ত্রিবিধ কর্ম নিতা, নৈমিন্তিক ও কামা কর্ম। আল কেবল নিতা কর্ম সমুদ্ধে বলিতেছি:—

বাদণের পদে পুলা, হোব, দান, আছ, তর্প প্রভৃতি নিত্যকর্ম, তোজনও বে নিত্যকর্ম তাহা পুর্বে বলিয়াছি। প্রভাহ ব্রাক্ষ বৃহুর্তে লাগরিত হইবে। এই সময় গালোখানের ত্রুক্ত কর সময়ে স্বৃত্তি বলিতেহেন ঃ—

खारक मृहूर्स्ड रवास्त्रिः है । चारका खन्नर्वमानुषः । भन्नीत किसार निर्मास्त्र देगद्धाः कर्षा नमाक्टलर ॥

বৃদ্ধিকপ্তবা পথ অন্তসর্গ করিবে। শারীর স্বল এবং মন স্বস্থ থাকিবে। ভারপর শ্বার উপরিভাগে বসিরা শিরোভাগে সহজ্ঞল পদ্মের চিন্তা করিবে, ভাল করিরা চিন্তা করিছে পারিলে পদ্মের সলাম পর্যান্ত অন্তথ্য হইবে। ঐ পদ্মে খেতকার গুরুচিন্তা করিয়া তদীর চরণে প্রবিপাত করতঃ ''প্রেরদন্তারৈ ভূবে নমঃ'' বলিয়া দক্ষিণ পদ ভূমিতলে প্রদান করিবে। ভারপর প্রাতঃশ্বরণ করিবে:

"বসা মুরারী রিপুরান্তকারী ভাতু শশী ভ্যিস্তো বৃণণ্চ ওরুণ্চ শুক্র শনি রাহু, কেতৃ কুর্বন্ত সর্বের মন প্রপ্রভাতন্। প্রভাতেবং লরেরিন্তং হুর্গা চুর্গাক্ষরবরং আপদন্তসা নসান্তি, তমো স্বোগদরে মধা; অহস্যা প্রোপদী কুন্তী ভারা মন্দোদরী ভবা, পঞ্চ কল্পা সরেরিন্তং মহাপাতক নাশনম; পুণ্যলোক নলোরালা পুণ্যলোক বৃধিন্তির, পুণ্যলোকাশ্চ বৈদেহি পুণ্যালোক জনাদিন। জানামি ধর্মং নচ মে প্রের্ভি, জানামাধর্ম্ম নচ মে নির্ভি, ত্রা ফ্রাকেশ ভ্রমিন্তিন ধ্বা নির্ভ্যাহ্মি, ত্রা করেরামি।

তারপর ভগৰানের দশাবতার এবং ভগবতীর দশাবতারের নাম উচ্চারণ করিয়া ব্রাহ্মণ, গো, কিংবা অরি দর্শন করতঃ গৃহ হইতে বছর্গত হইবে।

শিব্যা—প্রস্কৃ ! বোগবৃহস্ত কোন সময় ? শুকু ।—বংস ! কালি চারিটার সময় নিজেবিত হইবে ৪° এই সময় প্রাক্ষরতা, থবির। সকলেই এই সময় শ্যা**ত্যাগ** করিতেন।

শিবা।—আহা প্রভু ! ভাল্প পর ?

শুর ।—তারপর মলমুত্রালি পরিস্ত্যাক্ষ করিয়া লক্ষরাধন ও স্নানালি করিকে—যক্ষি শরীরে শ্লেমার আধিকা বর—তাহা হইকে স্মান না করিয়া বল্লালি পরিবর্ত্তন করিয়া পবিত্র গলাব।রি ম্পর্শ করিবে, অভাবে, দশবার গায়ত্রী ক্ষপ করিয়া স্থচী হইবে। ভারপর প্রাতঃসদ্ধানবক্ষনালি করিয়া প্রাভঃত্রমণ্ডক্ষেল পুশ্চয়ণ করিতে হাইবে।

শিব্য।—প্ৰস্থা প্ৰাতঃকালে পুলাচন্ত্ৰন না করিলে কি কোন দোৰ হয় ?

গুরু।—বংস! প্রাতঃকালে পূলাচরনছলে

এই ভ্রমণ স্বাস্থালাতের বিশেব উপবাদী—
ইহাতে চুই কাজই হয়—স্বাস্থালাতও হয়
দেবোদেশে পূলাচরন করাও হয়। প্রাদেবের প্রথম উদর সময়ে ভাহার প্রতি নিরীক্ষণ
করিবে। এবং ভাহাকে প্রণাম করিবে,
ইহাতে চক্ষের জ্যোতিঃ সমুজ্জন হয়।

শিবা।— শুরুদেব। এত প্রজাবে পাজো-খান কি ভাল। শঙীর অহস্থ হইবে বে, ঠান্তা লাগিবে-বে।

শুক্র।—বংস ! শরীরের অসুস্থা নিবারবের জন্তই শান্ত এরপ উপ্দেশ বিরাজ্যে
এবং আবাদের আর্থা থবিগণ সেই অসুসারে
কার্থা করিয়া নিরোগ এবং খীর্থারু লাভ্য
করিয়া গিরাজেন ৷ খবেবে বর্ণিত আছে ঃ—
বগুবাতা বতারতে বগুক্তরভি নিয়বঃ এ
বাক্ষীর্থা গভাববীর্ত্নক মুক্তেবিসঃ রবুমুব

ल्लाबियर तथा रेजापि । প্রাতঃকালের সমীরণ মধ্যর, জল এবং পৃথিবীর · धृति, पूलाइक यथुवत हम्। यथु-वायु. शिख. क्ष अहे जिल्लाम नामक अनुमन्नतः। श्रीत्र क्षेत्रकण न्मर्भ कविर्म जिल्लाम नाम व्हेग्रा ত্ৰিবিধ স্তপেন্ন সমতা প্ৰাপ্ত বয়--- ঐ তিন खटनद ममछ। दक्षित वहेटन मंत्रीत खुष्ट बाटक.-मम् क्षित्र वत्र-देश अत्रक कनश्रमः आधःकारम रभौतामित नयत कन नमर्न कता এবং প্রাভঃসমীরণ গাত্রে লাগান বিশেষ-উপকারী আনিবে। কত লোক এই প্রাতঃ-अमहन खुनाद्वाभा नाथित करन मूछ रहेगा স্বল ও পুরুকার হইরাছে। ইহার প্রত্যক **कन, कृषि चाठत्र ।** कतिरमहे वृक्षिट পातिरव। উক্তরণ আচরণ অধর্ম, সম্চার, খাস্থ্য এবং **দীৰ্ঘজীবন লাভের উপায়—ইছার বিপরীত**ু माठवन कतिरल माञ्च त्य महाबू बहेवा याहेत्व हाहाएड चात्र गत्यह नाहे।

শিক্ষ। প্রাভূ! ধর্ম জিনিবটা কি, ধর্ম চাহাকে বলে এবং কি করিলে ধর্ম উপার্জন হয়। আ্মাকে ভাল করিয়া শিকা দিন।

ভক্ত। যভোহভাগর নিপ্রেরণ সিভিঃ
বর্ণনিং। ধু বাজু মন্ প্রতার করে, বর্ণ পল
নিশার হইরাছে। ধারণ করে বে ভালাই বর্ণ।
ধারা হইতে আংখারতি ও পরন বলল সাধিত
বয়—ভালাই ধর্ম। বালার ভারা কলং ধুত
মরিয়াছে—ভালাই ধর্ম। ইবার বিপরীত
অধর্ম। ধর্মের, মারা, সকল বন্ধর পরিজ্ঞতা
সাধিত বয়— বধর্মের ভাষা সমভ ক্রিড ক্রমা
বার্ম। বর্ম এই বিশাব বিশ্ব বংসার্মের অক্ত

ধারণ করিয়া দ্বাধিরাছেন বলিয়া ইহার কোন প্রকার ব্যত্যর সাধিত হয় না।

मिश्र । अङ् ! धर्मत गण्म वि ?

শুক্র।-- অহিংসা সভামতেরং শৌচমিত্রির निश्रदः, मानः मध्या महा काखि मध्यवाः धर्य-এইরূপ শক্ষণাক্রান্ত বাঞ্জিই ধর্ম বলিয়া কৰিত হয়। ধর্মে জগৎ প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম हरेटारे नव भाउदा गांग-- वर्ष हरेटा व्यर्थ. गर्च इहेट काम, आत गर्च इहेटहर (माक्र লাভ হঠয়া থাকে। অভএব ধর্ম ভিন্ন মাকুষ মাতুৰ বলিয়া পণা ছইতে পারে না। তুরি অগতে যে কোন কর্ষ্য করিতে যাও, যে কোন উদ্দেশ্ত বিদ্ধির জন্ত চেষ্টা কর না কেন, ভাহাকে ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিশে डाहाडि कथनहे क्रडकार्या हहेडि भातिरव ना. ঠিক ভাবে অভীষ্ট সিদ্ধি করিতে হইলে ধর্ম আশ্রয় ভোমার একান্ত কর্ত্তব্য। অধর্ষে যাহা निक जाहात कन (वनी जिन बाक ना; व्यक्तित ধ্বংসের মুধে পতিত হইয়া তাহাকে অধঃপাতে ফেলিরা দের। ভারত যে এভ উন্নত হইরা-ছিল, এত জগৎমাক্ত এবং তাহার খ্যাতি প্রতি-शक्षि (व us विश्वविक्षंठ व्हेंब्राहिन--धर्मवनह তাहात ध्रमान क त्रण, अभन (ग. ७७ व्यवन्छ, অপদস্ক; পদানত হইয়াছে, ধর্মদীনতাই ভাষার कात्रण मन्न कि ?

ধর্মই ঈশ্বন-লাতের একমাত্র উপার এবং ধার্ম্মিক ব্যক্তিই পূর্যোর কার তেজপ্রভাবসম্পার। আমার বোধ হয় সকল শার্মেরই উপবেশ এরূপ আহে, আমার ত অভ শাস্ত্র এব কিছু জানা নাই হু ভাষা ধুইলে মুখাইয়া বিভাম। শিক ।—ইা প্রজু ? আবর। ইংবাজের পরস্থ প্রির বাইবেল শালেও পড়িলাভি ঃ—

শুক্র ।— তবেই বল দেশি বাপু ! ধর্ম ছাড়া, ধর্মের উপদেশ ছাড়া কোন্ ধর্মণান্ত আছে ; কিন্তু আমরা তাহা মানিয়া চলি কয় জনে ! বাবা ! অধার্মিকগণের আশু উন্নতি দেখিয়া কখন মুদ্র হইও না, কখন অধর্মে মজিও না। পূর্কে বলিয়াছি, অধর্ম ঘারা প্রথমে মাত্রব বাজিয়া উঠে বুটু কিন্তু তাহার পরিণাম অভিশয় ভরকর, দেশিতে দেশিতে সে সমূলে বিনাশ প্রাধ হয়।

निया।—नदाकाद्वलवाद्वल मा व्हेटन कि धर्च वह मा ?

ভক্ক।—না, স্বৃতিশাস ইহা ভূরে।ভূরে।
বিবিশ্বরেশন তথাদিশ সদাস্ভো নিত্যং
স্যাধান্তবান বিজঃ। সদাচারবান মানব দীর্ঘ-শীবীবর-শীবলীবন লাভের শাস্ত্র সম্পত্ত এবন
স্থার উপার আরু নাই। স্বাচারের অনেক
ভপ্ত বন্দের মন্ত্র স্কান লাভ করিতে হইবে
আচার স্থায় হওয়া একার কর্মবা। ধন
রক্ষা ক্রিভে হইবেও আচারবান হওয়া
বিবের ধরকার। কাশীবভে বর্নিত হইয়াহে—

"ৰাচারো প্রযোগর্ম আচাল্লো প্রবিষ্ঠাঃ, আচারাধর্মভেষ্ট্রোচারাৎ পাপসংক্ষা।"

শিব্য ।—আজা ঠাকুর, আমরা অনাচারী হইরাই কি এত পীড়ার আকর হইরাছি। কর ওরু।—অনাচারেই ত বত পীড়া আনিয়া

গুরু।— অনাচারেই ত বত পীড়া আলিয়া

বুটে, অনাচারী হইলেই লে অপরিষ্কত হইবে,
আমরা বেরপভাবে বিশুদ্ধ হইবা ধারি,
আচারবিহীন ব্যক্তিগণ কখন লেরপ পারিকে
না—বা তাহা গ্রাছ মধ্যে আনিবে না। এই
অন্তই পীড়া হর। পূর্বে আমাদের এত,
রোগতোগ করিতে হইত না, নানা প্রকার
ব্যাধির প্রকোপও দেশে ছিল না। বত অধ্বর্ধ
ও অনাচারের বৃদ্ধি হইতেছে, নানা প্রকার
ব্যাধিও তত দেশকে খেরিয়া কেলিতেছে।
তুমি অনাচার দোবটা পরিহার করিবে—তাহা

হইলে আর পীড়া ভোগ করিতে হইবে না।

শিবা।—প্রাভূ! আপনার বাক্য বেলবাক্য রূপে প্রতিপালন করিব, তবে বাহা সাব্যাতীক হইবে তাহার আর উপায় কি ? একবে আশীর্কাদ করুন, বেন আপনার পাদপর স্থা-স্কানা চিন্তা করিয়া আপনার উপবেশ্যক্তঃ কাগ্য করিতে পারি, ত্রবেও বেন আর কবন ।

গুদ্ধ। বংস! ইচ্ছার সকল কার্যা সাবিত ।

হর, বলোগত ইচ্ছা বলবতী হইলে কার্যা সিদ্ধিঃ

বিষয়ে তগবান সহার হম। আৰু আর নয়, ।

আর এক দিন তবদ সমস্ত বলিব। । ।

्र मुल्ला एक ।

## ঐতিহাসিক সমস্থা।

প্রকৃত ইতিহাসের একান্ত অভাব। কোন (बंदमबंदे भाविष देखियान भावता यात्र ना। चाब्छवार्यंत्र क्यां--- श्रकुछ देखिहारमञ क्रांच चर्छायं, छाउँ ७ हात्रत्वा चर्टना नमूद त्य छात्व खातांच कतिंचा निवादकन, छाटाहे व्यावादात इंडिंगोनं। এ एएटन ब्रांककवर्ग शृक्षभूक्वनिरगत ষশৈতিহিণ্যর কথা শুনিতে ভালবাসিতেন। (क्वन जाशानिरगत्रहे कड रामानजी वा ग्क-বিষ্বুৰ বৃত্তিত হটত, যাতা বৃত্তিত হটত ভাহাও জনসাধারণের নিকট প্রচারিত হটত না, সেজক : इंडिंगियिक खाठीन भू विश्वनि लाभ भारेतारह। व्यविद्य कान दाववश्य लाल लाईएन त्य बर्ध्यं कीर्ति-कमांश चात्र गीठ वर्षेण मा। चानंक जानवारानत देखिदान शाखताहै वात्र মা। পুরাণাদিতে কিছু কিছু বিকৃতভাবে পাঙ্গা বার মাজ। তাহাই একণে জাতীয় है जिल्लाम । श्रीम बहेर्फ मका मध्यव क्यां बंधरे कठिन वाानात । देकेद्राणीत शिक्षित्रा आयोगित ता देखिनाम शिवितारकन डार्थाड जापूमानिक। কিছ কাল পরে कांबारमञ्जू आत्मक कथा नाम मिटक वहेटन।

বে আর্থানাতি হইতে হিন্দু, পার্থানিক, গ্রীক, রোখান, বৈন বা কার্থাণ প্রকৃতি লাভি সমুমূত, ভাষাদের আদি দিবাস কোথার ? একণে এক জন পভিত বলিতেকেন যে ভাষারা বলুটিক সাগরের ভটে বাস করিত। কিছ এতবিদ পর্বান্ত সকলেই আনিত যে ভাষারা নীবার স্থায়ণে হিসেম এবং অভাত বেশে উগ্লিকেক ভাগন করিয়াইবেন। আবরা

जागमाधिगदक जार्या विजया श्रीतिहत विहै। ইউবোপের পণ্ডিতেরা সে কথা উভাইয়া ছিতে हाम, आबदाल गर्फ झारेल वा शनानीत वृद्ध উড়াইরা দিতে পারি, পদ মাত্র উত্তাসিত অসি (=পলানি) ক্লীবগুণ বুক্ত (ক্লৈব) কৰ্ম্বৰ প্ৰাৰুক্ত হওয়ায় স্বাজা অধাৎ বিনি উত্তৰ বাজা ছিলেন, তিনি পরাতৃত হইয়াছিলেন। যাবা হউক হিন্দু শালে ঐ সকল পণ্ডিতবের সিদ্ধান্তের কোন আভাস পাই না। কারণ অতি পুরাকাল হইতে নানা অতি নানা কারণে ভাৰতবৰ্ষে আসিয়াতে, আৰ্যাক্সতি যে সিম্ব-मनीत भूक्षभारत सांत्र कतिष्ठ अवश छाहारनत्रहे ताम कारम शक्षात अधिकांत करत. (म शक्ष সন্দেহ নাই। ঐ সময়ে অনার্বা জাতির সহিত তাহাদের যুদ্ধ হইরাছিল, সেই যুদ্ধের ফলে क (मक पन भूम नात्म आर्था-नमा अंध्रुक रम्।

এ সকল প্রশ্নের উত্তর দেওছা বার না।
নিজ নিজ কল্পনা ও যুক্তি অকুসারে বাইার
বাহা ইচ্ছা তাহাই বলিতেছেন। রাম, লক্ষণ,
রুণিচির, ভীম, অর্জ্ন এমন কি ব্যাসদেব বলিরা
কেছ ছিলেন একথা কেহ কেছ অবীকার
করিয়াছেন। আবার বলিয়াছেন বে প্রক্রিক
নাবে এক ব্যক্তি ছিলেন, গুলরাটে ভাঁছার
ক্রীকারী ছিল। খ্যাসংহব কোন বাজি
বিশেষের নাম ছিল না—বেদ সংগ্রহকারিকের
সমষ্টিকে ব্যাসদেব ব্লাবার।

বাহারা বনেন—কলিবুলে জার্ব্য জাতি ভারতে আসিয়াছিলেন, ভাহাবের সভৈ বৃত্তের জন্মের ৩০০০ হাজার বংসর পূর্বে জার্বোরা পঞাবে উপদিবেদ স্থানন করেন, ভাইবিদ্য

बर्फ शृः १: ० • • जिन हाबाद हरेरफ शृः शृः २००० हुई शकात वरमत भर्गत मछा पून, चा पूर २००० हहेएक २००० भर्यास व्याजापुत्र । धुः शृः ১৫०० वहरू १०० भश्य वाभवसूर्ग, श्चाद्रभाव क्रिकृतः नव्यकौ नदीव निकार खबावर्क आमिए एवं देवनिक वर्षात विस्थव উন্নতি সাধিত হয়—তাহা শিরোধার্যা, এই ममात्र शक्षात्त्रहे अक अकति नमान अक अकति ब्रां(क) भविष्ठ इस, चार्निक भारत स्था, ठळा, वह, কুরু প্রভৃতি রামবংশের উত্তব হইয়াছে। সত্য-यूर्ण कालिएक हिन ना-- এकथा बना यात्र ना, कांत्र कांचा उ कांचा नात्म दूरे कांकि हिन, त्म नषद्भ कान छई नाहे, छद्द कान मगरम রামায়ণ বা মহভেরেত রচনার প্রাপাত হর, (कान् मयरम कन्न प्रजानित উৎপত্তি, পাণিনি কোন শতাকীতে ব্যাকরণ রচনা করেন वा कलिन (पर (कान, त्रमात्र त्रार्थ)पूर्णन त्रहना करवन देखानि चानक कथात छेखत मिछता वाड सा ।

अवीवनमात्र वत्यानिशाग्र।

### দেব-তত্ত্ব।

আনাদের এই পৃথিবী সৌর-লগতের বথো
একটা প্রহনাত হইতেছে। এই পৃথিবীর
চতুদ্দিকে চল্ল প্রদক্ষিণ করিতেছে, এলভ
চল্লকে পৃথিবীর উপপ্রহ বলা উচিত, কিছ
আমরা পৃথিবীর অধিবাসী জীব বলিরা
পৃথিবীকে প্রহ না বলিরা চল্লকে গ্রহ বলিরা
ব্যক্তিন বেইছপ্রক্ষ, বুব, ব্রক্সতি, ক্লক,

শনি প্রভৃতি গ্রহও চল্লগহ পৃথিবী প্রর্থার চতুদিকে প্রদলিশ করিতেছে। প্রহাও এই করেকটি
গ্রহ লইয়া একটি সৌরকগৎ ধরা হয়। এই
সৌরক্ষাতের আকার ভিত্ব সমৃত্য গোলাকার
বলিয়া এই সৌরক্ষাৎকে আমাদের শালে
লক্ষাও নাম দেওরা হইরাছে। বে প্র্যাক্ত
আমরা দেওিতে পাই সেই ত্র্যা এবং ইরার
চতুদ্দিকের উপরে উক্ত গ্রহানি ও আমাদের
পৃথিবা ও চল্ল লইরা আমাদের সৌরক্ষাৎ
অধাৎ আমাদের ব্রহাতে হরবে।

দেবী ভাগবত, বিরুপুরাণ প্রভৃতি শালে দেবিতে পাই যে বরং ধৃবিকণার সংখ্যা হইছে পারে তথাপি ব্রন্ধাণ্ডের সংখ্যা করা বাইতে পারে না. আমাদের ব্রন্ধাণ্ডের চতুর্দ্ধিক এতাদৃশ এত অধিক পরিমাণ ব্রন্ধাণ্ড রহিরাছে বে তাহাদের সংখ্যা অনস্ত কোটী বলা বাইতে পারে। শালে এই সকল ব্রন্ধাণ্ডের এক এক অধিপতি থাকার উক্তি দেখা যার, আবার এই সকল ব্রন্ধাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক গ্রন্থেও এক একটি করিয়া অধিপতি আছেন। সাধারণতঃইভারা দেবস্থানীয় হইতেছেন।

 করেন। এই প্রছণানি ভারতবর্ধে এক সুনরে প্রচার ছিল, ক্রমে ইবার প্রচার বন্ধ হর, প্রায় লব বংসর হইল, ইবার ইংরাজিভাষার সংক্ষেপ মর্ক্ম মাত্র প্রচার এই গ্রাছে, এই প্রস্তে প্রকাণ্ড সম্বান্ধ এইরূপ শুখাবার বিব্রগ দেখা যায়।

আৰু পূৰ্ব্য সাত গ্ৰহ সহ—একটি ব্ৰহ্মাণ্ড, ইহার অধিপতিকে ঈশ্বর কতে।

**এইরণ পাত ভ্র**কাণ্ডে—একটি **ভ**গত, ইহার **অধিপতিকে হ**রি কহে।

্**এইরপ এক সহস্র জ**গতে একটি বিখ, ইহার **অধিপতির** নাম হর।

**এইরপ পোনের কোটা বিখ লইরা** এক মহাবি**খ হয়, ইহার অ**ধিপতির নাম প্রেখর।

উজরণ ছই শম পরিমাণ মহাবিশ লইয়া এক লোক হয়, এই লোকের অদিপতি গরমেশ্য।

া এক **মহাশম লোক** একলে করিয়া একটি **মহালোক** হয়, ইকার অধিপতি একলন **মহেশ্র**া

 এক শত পদ্ধ বহালোক লইর। একটা দংসার বর, এই সংসারের অধিপতিকে মহাবিফু আখা দেওরা ক্ইরাছে।

ভাই সংগাহরত পর তিরুপ নির্ম কার্যা চলিতেতে, তাতা আমাতের জানিবার উপার নাই কার্ডজ পালে প্রমান্তালিলেশকে এইরুপে বিজ্ঞাপুরু প্রকাশ করিয়া কাল অবাৎ সময় স্মতে বেরুপ নির্মান কোর্যা করিয়া কাল অবাৎ সময় স্মতে বেরুপ নির্মান কোর্যা করিয়া করিয়া কাল অবাৎ সময় স্মতে বেরুপ নির্মান করিয়া করি

युग 8,02,000 वर्ष। 'बह छात्र बूरम बक **उठ्द्रा। धरेत्रण धक महत्व उठ्द्र्रण धक** विष्न, नरस विष्टुर्ग এक भशावन ६ नरस महायूर्ण এक कल हहेग्रा शिक्त এक गराकत, हर्कण गराकत्त्व अक ठळ, हर्कण চল্রে এক নিষ্ঠা, চতুর্দ্দশ নিষ্ঠায় এক মঞ্জুর কাল, তুই মকুতে এক ময়প্তর হয়। চৌদ মকুর কাল, অর্থাৎ সাত মহরেরে এক মহামহরে হট্যা আমাধের তক্ষাণের যোগী তারাণ প্রস্তি উল্লুচ জ্ঞানীগণ চরম জ্ঞান লাভ করিয়াও এক মগামহন্তর কাল ব্যাপী ভুত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান শ্বমর পর্যান্ত জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। এই মহাময়ন্তরের অধিকার এক मराविकृत। अञ्जल मराविकृत अधिकारतत বাহিরে মহাব্রসা, মহা শিব প্রভৃতিগণ আছেন কি ন। এবং তাঁহার। মহাবিষ্ণুর মত অপর কোন भरतात आशास कामावद विवाहे. क्रांछ विवाहे রাজ্যের অধিপতি রূপে বিরাজ করিতেছেন্ कि ना, अथना अहे महाविकृत छेलत अलद क्लेस महा-महाविक चार्कन कि ना, छৎनपद्ध कहे বিবাট সংসাধা-কাপী জীবগণের জ্ঞানলাতের (कांन अधिकात नाडे !

আমরা বতই উন্নতি লাভ করি না কেন, এই
বতই সাধনা বার্গে অবস্থান করি না কেন, এই
নির্দিষ্ট সীয়া ও নির্দিষ্ট কালের বাহিরের আন
লাভ করিবার উপার নাই। এখন কি
আমানের মৃত্তিপাত কটলেও ভাষা এই বহা
মন্মন্তরের সীনা পর্যন্ত কাল ব্যাপী হইবে; এবং
আমানের দেশ কর্বাব স্থান হিসাকে এই সংসার
ন্যক্ষ সীনাব্য বিবাট স্থানের বাহিরে বাইবার

অবিকার নাই ও বাহিরের স্থানের জ্ঞান লাভ বা উদ্দেশ লাভে আমরা বিফিড।

**अक्रां** कामने वृत्तिनात स कामारमन ব্রস্থাও সদৃশ কর্ত অসংব্য ব্রস্থাও রহিয়াছে ও ভাষাদের কিল্পভাবে শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে। এই ব্রহ্মাণ্ড যে স্থানে বুলিয়াছে তাহা সাধারণতঃ आवारमञ्जूष विभिन्ने (बाध वय, मार्खे এहे श्वामत्क कार्यपार्व वा कार्य-ममूख वला इस्र। हैरंब्रांकि माछ এই श्वानाक Space वना द्यु, अवर हैश हैथांत्र नामकं भनार्ष भून, अस्तरक এই देवांतरक आमारमंत्र किठि, अन्, एक, মকুৎ ব্যোম এই পঞ্ ভূতের মধ্যে মকুৎ নামক ভূতের প্রতিশব্দ মনে কলেন। প্রকৃত প্রভাবে এই ইবার মরুত নাম্ক ভূতের প্রতিশব্দ হইতে भारत ना। अहे हेबांतरक अक्तरन विकानिवन् পণ্ডিতগণ ভিন্ন নাম দিয়াছেন ৷ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মাণ্ড সকল যে ভানে বিভ্রমান রহিয়াছে, ভাহার অন্তবর্তী শৃষ্ঠাকার স্থান কোইশন ( Koilon ) নামক মৃগ প্রাকৃতিতে পূর্ব, বিজ্ঞান সম্প্রতি धारे कथा क्षांत्र कविरल्डाइम । कार्यारे चामता वृतिनाम (व दकाइनन, इंशात, कात्रन-नमूख (य मांबहे वनि मा छेशांत्र वर्ष कहे या बचाल नकन ৰে ছানে ভাগিতেছে তাহা অবিকৃত প্ৰকৃতিতে 711

ঘট নিশাণ করিতে হইলে আমরা মাটা সংগ্রহ করিরা বাকি, সেই মাটাকে বেশ করিরা মাথিরা নরম করিরা কালা করি। আমি কর্তা মাটি মাথিয়া কালা করিতেছি। মাটা এই বিনিধ গ্রহা কাল করিতেছি। সেইরূপ কর্তার কুই অংশ অক্সম কর্তা ভারাকে পুরুষ মা

हेठल वा निव जावाा (मध्या जात्र । किमिन्देव बिनिय गरेवा कांब कंदान, क्षारा आहे कि, थ्यशंन, यहर कातन, मन्ज **धक्**ठि व्यामात्र. আমাদের শাল্পে মভিহিত। এই প্রকৃতিকে লইয়া যাটা মাধিরা কাদা করার ভার **কাল** कत्रात्क, शृष्ठित चालि वना यात्र, अहे चन्न अहे অবস্থার প্রকৃতিকে আদিতক বলা হয়; ইয়ার পরে বিক্রতি করায় প্রকৃতির যে অবস্থা হয়, তাহাকে অমুণাদৰতত্ব, তৎপরে আরও বিক্লতি कतात्र (वागिष्ठच दव्र, अहे शांत क्रम चर्बार প্রকৃতির আকার হইতে থাকে, ইহার পরে मक्र २ व. ७९ भरत (७ वा:- ७ व. ७९ भरत वान.-তব, তৎপরে ক্ষিতি-তত্ত্ব অবস্থার স্থায়ীর শেব হয়। এই ক্ষিতি-তথ্যে প্রকৃতি কঠিব (Solid) অবস্থার হয়। খাটী পুড়িরা শক্ত কলসী হর। তংপূর্বে অণ্-তত্ত অবস্থায় প্রকৃতি ছব্রপ (Liquid) অবস্থায় বাকে ৷ ৷ তৎপুর্ক তেজন্তস্থ অবস্থায় প্রকৃতি বাস্পের মত অবস্থায় থাকে। এই অবস্থার কতকটা প্রথম আলাদের স্কুট-(गाठव पारक । देवांत भरवत अकृष्टिक अविद्या - नकन सामारमञ्जूषित वाश्रितम् संस्था 🗠 🖽

এই অনন্ত কায়ণ-সমুদ্রের ককক । আপুণ লইরা আমাদের কবিত সংসার সৃষ্টি হইরাছে। এই সংসারের অবিপতি মহাবিচ্ছু হইরাছেন, তিনি এই সংসারের ভিতর ওতলোভভাবে বিরাজ করিতেছেন। সুর্বাৎ এই সংসারেটা তাহার বিরাট শরীর, এই সংসারের অনুর্বত মহালোক, লোক, বিশ্ব, জগৎ, রজাক্ত ক্রছিত ইহার শরীবের অংশহাত্র, আমরা জীবন্ধুলা বেই নিরাট বেবং অপু অবেকা অপু অ্যান্তি হইলেও ঐ লেখের খাখো বিরাপ করিতেছি।
বার্থেনন কোন ছানে নাই এমন নহে, নেইরপ
মহাবিকুর বেহ কোন ছানে নাই এমন বান
নাই। মানব লেহে বেনন রস-রক্ত-মাংস, অরি,
মক্ষা, নাড়ী, ধমনী প্রভৃতি অনেক রকম
অবস্থায় অন্তিম লেখিতে পাই, সেই বিরাট
স্বহাবিকুর লেহে সেইরপ এক একটা ব্রহাণ,
এক একপ্রকার কীবাদির অবস্থার প্রকারান্তর
কারা।

विकास बरबस-वाबारमञ्ज (कर कृत कृत অপুর বারা গঠিত, এই অণু সকলকে সেনস্ (cells) करहा आमारमञ (डाकन माजा এह 🛰 পু সকলের সৃষ্টি হইতেছে. এবং পরিশ্রম ছার। चनु नकरवात्र क्षत्र चर्चार पृष्ठा वहेत्र। पारकः এইয়ণে আবাদের দেহে এতি মৃহুর্তে অণু 'म्मरनक पृक्षा ७ जमा रहेए एए। आवारनत (करक अकरन एवं जनन जनू जारक, जालवर्व भरत बाइ व्यवस्थात अक्री वाकित्व मा। नव्-ब्रिस्ट म्डन मन्द्र जावाद (पर पूर्व दरेदन, देश विकासमाधः अहे वक्ष दिन्द निवा कतिए, व्यवाहा (काबी(वन्न रवर भवित्र दरेरक, माठ 'ब्देन्द्र:जॉनिया **धाटक यनित्र।** माटबा ८४४। यात्र, क्यामारम्य द्वार अञ्चिमप्रक्र प्रथम चर् जकरमा वृद्धा बहरण्य ७ वृत्त चन्त बना स्ट्रेरफरेक, व्यव और कथ-नृजात वाता वाता-त्यवं त्यद्वत्र व्यवद्वाचत्र विरूपकार्य व्यापत्रा অত্তৰ পৰিতে পৰিতেছি বা, সেইয়ণে সেই विद्वारिकृष (१८६ अधिनिष्ठ जागाराव जन-'बुंगा, समारका न्या । अ मन नाता जारात निश्चि रंगरको विष्ट्रेर रेखन वित्यन अञ्चल

বোগ্য অর্থাৎ ধর্তব্য মধ্যে পরিগণিত হইবে না বলিয়া বেশ বুঝা বার না কি ?

এই प्रशिक्ष अक्षी (प्रव, अरेब्रेश (ध्रेपी व वर्षाद लाक, महालाक, महाविध, विध, कगर, ব্রহ্মাণ্ড প্রভৃতির অধিপতি শ্বরূপে প্রমেশ্ব, मस्त्रपत, शर्तत्रपत, इत, इति, नेपत धरे व्यापा-ধারী অসংখ্য দেবভারও অভিত আমরা বুঝিতে পারিশাম। ইহারা স্টির অন্তর্গত লোক স্কল শাসন জন্ত কাৰ্য্য করিতেছেন, স্কলেরই কার্য্যের কাল ও বিধান রহিয়াছে ও সীমা निर्फिष कता दक्षिशास्त्र। धहेक्राल आवाद ব্ৰহ্মাণ্ডের ভিতর শ্বহগণেরও এক এক অধিপতি আছে, ইহারা নিজ নিজ অধিকারত্ব গ্রহের मर्या वाशिया अवदान कविरुद्धन ७ এरहत्र স্থিতি পোবণ আহি করিতেছেন। धारे (व গ্রহ সকলের নিয়মিত গাত আমরা দেখিতে भारे, **এই অধিপতি দেবগণ**ই সেই গতির চাগন) করিয়া থাকেন।

আমাদের পৃথিবীর অধিপাত বিনি
তাঁহাকে পৃথিবী অতিমানিনী বাগয়া শারে
উক্তি আছে, আবার অনেক হলে ইহাকে
বিক্ আবাত দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবী
পূর্বা, চল্ল, মকল, বৃধ, বৃহম্পতি, গুলু, শনি
এই কয়েকটা গ্রহের এক একজন অধিপতি
আছেন। ইহাছের জ্যোতিব-শালে নানা
প্রকার নাম দেওয়া হইয়াছে, সাবায়পতঃ ইহাদিপকে লোকপাল বলা হইয়া বাকে, ইহারা
আমাদের প্রাদেবের সপ্ত রশ্বিষ্টিত সাত জন
ছেবতা বাতীত আর কেহই নবেন। ইহাদের
উপর সেই স্বিত্তীক্তল সন্তাব্দী নায়ায়প

বাহার শরীর হিরপ্নর, তিনিই এই প্রশাণের
মধ্যে প্রধান পুরুষ। ইঁহারই স্বধীনে প্রশান
বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন জন দেবতা সৃষ্টি, দ্বিতি
ও পালন কার্যো নিযুক্ত আছেন।

এই ব্রশ্বা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এবং সাত গ্রহের

শবিপতি লোকপালগণ সকলেই শামাদের

ব্রহ্মাণ্ডের শবিপতি সেই পর্যামণ্ডল মধান্থিত

মারারণের (ঈশরের) শবীন। ইহারা পূর্বা

মণ্ডল হইতে শক্তি গ্রহণ করিরা তাহা নিজ্

শরীরে পোষণ করিয়া সেই শক্তি গ্রহন্থিত

শীবগণের স্কটি ন্তিতি, পোষণ কার্যো উক্তে

মহাপুরুবের সক্ষম মতে পরিচালনা করিরা

শাসিতেকেন।

ভৰ-বিছা সমিভির কোন মাসিক পত্রি-কার পর্বামণ্ডল মধাবর্তী এই দেবতার সহস্কে अकृति चुन्नत विश्वनी वादित इडेबाहिन, आयता ভাহা এয়ানে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি-नाम ना। "शृष्टि वा मचलुत कारन पूर्वारमव সৌর-জগতের অবস্থ-কমলে অবভিত হইয়া সমস্ত সৌরঞ্গৎ ব্যাপিরা তাঁছার জীবন স্ত্রোত मकाशिक कावगा मानव-८४१४ चरकत সঞ্চালন করিতে বেমন এক সেকেও লাগে, সেই সৌরম্ভলে সৌরপ্রাণ সঞ্চালন হইভে ष्म वर्गव मार्ग। छड्गति अक वर्गत चाक्छि स्वरयत येवाच यञ्चावित मर्वा मंकावन कविरक मार्त । हेराहे जय-विद्या निविद्य क्रिकाली অবতী ব্যাভাটবির কৰা। पर्वात थान नकांगन >> ररमञ्ज, जांच मध्यादन जवास-ভাবে ছিভি ১ বংগর, সুভরাং ১২ বংগরে शरीत वाका वत्रामांवात्वत्र त्वरव अक त्यरकार

সেই সঞ্চালন হয়, ইহা হইভেই স্থান্থির এক দিন হইতে আমালের কড বংগর বাগেলতাই। স্থির করা যায়। এই হিসাব মত আবাদ্ধ প্রস্থার এক দিন, ইজের এক দিন, পিড়গপের দি এক দিন প্রভৃতির পরিমাণ শাস্ত্রে যেরপ আছে। তাহা সভা বলিয়া বিখাস করা যায়।

উপরি উক্ত অধিপতি দেবতাগণ এক এক গ্রহ বা ব্রহ্মাণ্ড, বা অনেক ব্রহ্মাণ্ডের খাসন ও পালনের কর্ত্তারূপে কার্যা করিতেছে না। ইহা-দের অবীনে অসংখ্য অসংখ্য দেবতা নানা প্রকার কার্য্যে নির্ক্ত আছেন। এই সকল দেবতাদের মধ্যে নানা প্রেণী আছে। আদিভা, বসু, রুদ্র, প্রকাপতি, সিদ্ধ প্রভৃতি উক্তর্মেণীর দেবতা, ইহাদের উপরে লোকপাল ও লিপিকা। বিশ্বদেব, কামদেব, পিতৃদেব, কুমার প্রভৃতি আরও অনেক মেণী আছে।

দেবগণ যে কেবল স্থাপ সাক্ষার বিহার করিয়া বেড়ান—তাহা সত্য নহে,ইহারা এই বিশাল সংসার মধ্যে নানা প্রকার গুরুতর কার্য্য পরিচালনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। ইহারা সচরাচর ভূলোক ব্যতীত ভূবলে কি, স্বর্গলোক, মহালোক, জনলোক, তপংলোক ও সভালোক এই ছর লোকেই বাস করিছা থাকেন, ভূলোকে ভালারা বাস করেন না, ইচ্ছা করিয়া বা নানবের আহ্বানে স্থাসিয়া থাকেন যাত্র।

নান্ধের বেষন ক্লোকই সাধারণ বা মুখ্য বাস্থান, সেইরূপ দেবতাদের মুখ্য বাস্থান বর্গনোক। দেবতাদের মধ্যে বাহারা সাধ্য নার্গেউরত ভাঁহারা মহ, কন, তপ ও স্ভা-লোকেন্দ্র বাকেন। আবাধ বিখাদেব, কাম- বেষ ও বেববানি অর্থাৎ বক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম,
কিয়ন, অপার, পৈশাচ, ওছক, বিভাগর প্রভৃতি

ভূবলেনিক বাদ করেন। বিনি বে লোকে
থাকেন, দেই লোকের অস্কুল্লপ পদার্থে তাঁহার
কেই গঠিত ইইরা থাকে। আমরা ভূলোকে
থাকি, ভূলোক কিতিতল্ব, আমানের দেহ
ভিভিজ্ঞধান অর্থাৎ কঠিন পদার্থে নির্মিত।
বিনি ভূবলোকে থাকেন তাঁহার দেহ ভূবকেনিক্রে অপ্, ভ্যের বারা ভরল পদার্থে দেহ
গঠিত, বর্গলোকবানীর দেহ ভেজ্জন্বের বারা
অর্থাৎ উজ্লেন বালীর পদার্থে গঠিত হইয়া
থাকে। (ক্রমশঃ)

**্ৰিকার্তিক কলে বন্দে**গাপাধ্যায়, বি**-এল,** এফ-টি-এসু।

## অমাদিলিক গুপ্তেশ্বর।

ভারত-সাত্রাজ্যের বর্তমান বিভাগালুসারে
মাহা এবদ 'মব্য প্রদেশ' বা Central
Provinces বলিয়া বিব্যাত ভাহার সীমার
মব্যেই এই গড় মওল। রাণী কুর্গবিতীর নাম
ইতিহাস পাঠক মাজেই জানেন। রাণী
কুর্গবিতীর শৌব্যবীবর্ত অসীম ক্ষমতা ও
আক্ষরের সহিত সংগ্রাম ও পরাজর অনেকেই
ক্ষমত আহেন। এই গড়মতদ পরীর্গী রাণী
কুর্গবিতীর হাজবানী ছিল।

শে রামত নাই, সে অবোবাত নাই, আর সেই ক্ষীয়সী হাজোক্ষী মহারাকী হুর্গাবতীও নাই, আর জালার লোকবিজ্ঞত রাজবানী গড়বভূগত এবন ক্ষণেভূপে পরিণত, বন-ভ্রতি স্থান্তর । বাহা এক স্থবে ক্ষত্মস্পূর্ণ ছিল, শৌষ্বীষ্ঠ এবং প্রশাপুঞ্জে পরিপূর্ণ ছিল, যে গড়মগুলেশ্বরীর গৌরবনর কীর্ত্তিগাধা তাহার সেনাপতি আসক ধাঁ, সমাট আকবরের নামের সহিত চিরদিন বিজ্ঞাত আজ সেই গড়মগুল "গড়া" বা "গড়হা" নামধের এক সামাপ্ত প্রাবে পরিণত। সে গড়মগুলের অতীতের ঐশ্বর্থ যাহা কিছু ছিল—সমন্তই বিলুপ্ত হইয়াছে। আছে কেবল এক শোক্-গীতিমাধা করণস্থিত। আল বড় অনিছার সহিত সে শ্বতি জাগাইরা ড্লিতে হইতেছে।

এই "গড়হা" "গড়া" বা গড়মগুলের ধ্বংশাবশেষ বর্তমান করেগপুরের অতি সন্ধিকটে। যাহা এক সময়ে সমৃত্বিসম্পন্ন রাজধানী ছিল, তাহা সামায় গণুগ্রামে পরিণত। কাল অতি নিষ্ঠুরের মত, অতীতের সেই সমুজ্বল গৌরবময় স্মৃতিকে মৃছিয়া দিয়া এখন তাহার স্থানে হাহাকার ও দীর্ঘধাসের ক্ষীণ প্রতিধ্বনি রাখিয়া গিয়াছে।

দশ বার বংসর পূর্বেকে কোন করেরি
সরকারী কার্যের করু আনার কবলপুরে
যাইতে হর। সেই সময়ে আমি গড়মগুলের
অনুরে কল্লের মধ্যে পরিভ্রমণকালে কোন
হানীয় লোকে আমার সন্ধান দিল—এই গড়মগুল হইতে তিন ক্রোশ দুরে রাণী হুর্গাবভীর
প্রভিতি এক শিবমন্দির আছে। মন্দিরটী
পাহাড় খুদিয়া নির্বিত। প্রার তিন শত
বংসরের পুরাতন! এই পাহাড়গুর্ভই বন্দির
বিরাজিত দেবতার নাম শগুরেশ্বর আনাদি
লিক।
\*\*

क्यांक्रे अन्तरामाण्डे अक्यांत्र अध्ययदाक

দেখিবার ইচ্ছাট। বুবই প্রবল বইরা উঠিল।
আমি ও আমার একটা বন্ধু—এক জন
পথ-প্রাণশিককে সজে দাইরা প্রদিনের নির্মাণ
উবার এক গতীর জলপের মধ্যে প্রবেশ
ক্রিলার।

শুরের মন্দির বাত্তবিক্ট দেখিবার দিনিস। প্রকাশু পারাড়ের গাবে মন্দিরাকারে একটা স্থান কাটিরা সওয়া হইয়াছে। সেই মন্দিরের স্থার নাই। মন্দির মধ্যে কানীধামের বিশ্বনাথ দেবের মন্ত লিক্ষম্রি।

অকলন ধনী সারোয়ারী মহালন এই পর্কাতবক্ষঃ মধান্ত গুৱেখার মন্দিরের স্কুলে একটী "নাটমন্দির" নির্দাণ করিয়া দিয়াছেন। বহুণত বংসর কাল এই মন্দিরটা বনজন্মলের মধ্যে লুকান্থিত ছিল। এই নাটমন্দির নির্দ্ধিত ছবুনার তাহার সৌন্দর্যা বাড়িরা উটিয়াছে। নাটমন্দিরের চারিপার্থে কয়েকটী ঘর। এই সমস্ত ক্ষুত্র ঘরে কেহই নির্দ্ধারতরূপে বাস করেনা। তবে কোন সাধুসন্নাসী আসিলে মতানিন ইছে। ধাকিতে পারেন। কারণ স্বান্তরের ব্যবস্থা আছে। এই অনাদিনিক ভারেরের একজন পূলক আছেন, তিনি মহান্ত্রীর আক্রণ। মহাদেবের নিতা পূলা আর

ভারার সহিত কথাবার্ডার বুঝিলাম,লোকটী
অতি নির্চাবান, অতি স্বল প্রথম : তিনি
বলিবেন—''বালী র্গাবতী একরিন অপ্নারেশ পান—''ভোর ইইবেবতা আমি, অনামৃত ভাবে পড়িয়া আছি। শীঘ্রই আমার সেবার ব্যাশেক করিয়া তে এই স্থাবেশ পাইরা রাশী বড়ই বিচলিতা।
হইরা পড়েন। তিনি এই জনাদি লিজের
সন্ধানের জন্ম চারিদিকে লোক পাঠান। বছ
সন্সন্ধানের পর জললমধ্যে এই ওপ্তেখরের
সন্ধান পাওয়া যার।

প্রোহিত ঠাকুর আরও বলিলেন—"রা্নী পর্যত-গহরর হইতে এই লিলম্ভিটি উঠাইর। লইরা রাক্পাসাদে লইরা যাইতে ইচ্ছুক হন। কিন্তু বহু চেটার পরও তাহা স্থানতাই হইল না। পাঁচ সাত হাত খননের পর দেখা গেল তখনও ক্ষমীর মধ্যে পাধরখানি অটলভাবে গাড়িরা আছে। সুতরাং এ চেটার বির্মাণ এইখানেই হইন।"

এই মহারাষ্ট্রীয় প্রাক্ষণ বলিকোন, চার পাঁচ,
পুক্রব ধরিয়া তাঁহোরা এই দেবমন্দিরের পুঞ্জগিরি করিতেছেন। গুপ্তেখরের সেধার জন্ত কিছু ভূসম্পত্তি জার করেকটা জাত্র-কানন সমর্পিত আছে। এই পূজ্জ প্রাক্ষণ ভাহাতেই জনাদিদেবের নিত্যসেবা চালাইশ্লা

মন্দিরের বাহিরে ছুইটা কুপ আছে। এই কুপ ছুইটার নাম পদা-ঘমুনা। আক্রেরের বিষয় এই যে কুপটা পদা বালিয়া খাতি—ভাগর জল চুয়ের মত শাদা। টুই চারি পঞুষ পান করিয়া বুঝিলাম অভি ভাগিই, অতি স্থিত। ঘমুনাকৃপের জল—মিশ কালো। খাইভে পদাকৃপের জলের মত নর।

व्यानां विचारत (गीतीशारहेत क्या शाईक-वर्गटक विचा। शाहकवर्णत बर्या विविद्या क्यानीय सम्देश वाहरूयन-कीवादा दिवा একবার এই অ্নাদিলিক অর্থেরকে দেখির। আদেন।

**ब**र्दात्रायम स्र्वाणावाह ।

## ত্যাগ ও ভোগ।

্ৰ শ্ৰুষ্য-জন্ম সাৰ্থক করিতে হইলে ত্যাগ-ু**খ্যীকার করিতে শিক্ষা** করা সর্কতোভাবে कर्षना अ कथा शिलूणाः श्रुनः श्रुनः वित्रा আবিতেছে। যদি পাশ্চাত্য মতে আমাদের बिषान थात्क. छार: रहेटन छात्र हेटन क्यांग আমাদিগকৈ বলিতে হয় যে, মহুযোর মহুবাা-কার প্রান্তিও এই ত্যাগ-পর্যের দ্বারা সম্পাদিত ऋदेशास्त्र । शेराता ए तेष्ट्रेरानत गर्डत शहिल পরিচিত আছেন, তাঁহারা এই কথার সারবতা मुवि( छ भाविद्वन । মত্যা नर्सन । हे शिका श्वरभवत छाहाटक त्य मन नियादधन, कामा काबाटक केन्नजित मिटक है। निया गरेया शहरत्यः। किन्न जाग-श्रेकात्र जित्र अ **डेइडि मद्यम्य गरह।** 

জ্ঞাগ-খীকারের ছারা মহুবা বেরপ মহুবাকার প্রাপ্ত বইরাছে, সেইরপ ত্যাগ-খীকারের
ছারা মছুবা বিপুল মানসিক উরতি সাধন
করিরা ও মানসিক বল সঞ্চর করতঃ দেবতার
কারেনও টলাইতে পারেন। শারে ইহার
ছুরি ছুরি নিদর্শন পাওরা যার। স্কারত্যাগী,
স্থাখী, পুরাখা রবিগব হবনই কঠোর
ক্ষেত্রের মনঃসংবোগ করিয়াছেন, তবনই ইলেরগ্ধের রুলে ক্ষেত্র উল্লেক বইরাছে। এ

সকল কথা হাসিরা উড়াইরা দিবার নহে, ঐকান্তিক অসুশীলনের বারা মানস রাজ্যে বে অতুত শক্তিলাভ করা যার, ভাষা আক্রমান পাশ্চাত্য-দর্শনকেও বাড় পাতিরা মানিরা লইতে হইতেতে।

আমরা যে সকল ইচ্ছিম্মের ছারা পরিবেষ্টিত रहेशा द्रशिक--जारा आयामिश्य अन्दरः ভোগের দিকে টানিয়া লইরা যাইতেছে; সেই श्रवृत्तित विभक्षेत्र छाव चर्वार हेलियग्रवत নীরোধ, ভোগ-বাসনা ভ্যাপের নামই সংবম। याहात मत्न এक मश्यामत छेल्डन वक्ति खनिएड थाटक, তाहा≇ निक्रे हेसिय-दाप्रना प्रमख ছারখার হইর। যায়। তিনি ক্রেমে ক্রমে মানবছের উচ্চত্তরে আবোহণ করিতে श्वाति । चाच विनि हेल्पियुव मात्र बहेबा ভোগের ভীষন আবর্ত্তে পড়িয়া আপন-হারা इडेश गान, डिनि कार्य कार्य यक्ष्याप्तत नित्र. ন্তঃর নামিতে নামিতে পত্তরে সীমার আসিয়া উপনীত হ'ন, তখন তিনি মহুয়াকারে পুর हरेगा পড़েन; चाहात, विश्वात, देवधून क्षञ्ज (य नक्श विषय शक्त आस्माप, क्रिक दशह नकन विवास जाबाद आस्याल क्रेया बारक। णाहे वनि जारिश वर्श, (ভाগে बत्रक; **छ।।रश** (मवड, (छार्ग भण्ड; छार्ग कार्य), (छार्ग काबा। कांग ६ (कार्म बंबाक्य मात्रका ७ चरावका मण्डम माट्य चरमक छेन्द्राम आहि। निष्कृत्वात्रकति दवत्रा वाहेटल्डाः---"डेश्चित्रावार मीरबादसम् बान्द्रवस्त्रवाह । .. লহিংসার চ ভূতানামন্ত্রার করতে s'---

वर्षा देखियमध्यमः ताग द्ववावित कत ७ श्वानिमाद्वत व्यक्तिमा वाता यसूना व्यक्ति माद्वत द्वाना वसः।

শন লাভু কাৰঃ কামানাস্পভোগেন শামাভি। ছবিষা কুঞ্চৰশ্বে ভূৱ এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥''

यस २ | 28

আৰ্থাৎ কামাৰ্ভর উপজোগ হারা কামনার শান্তি হয় না। প্রক্রতপকে স্বত্থাপ্ত আঁরর ভার আরও রৃদ্ধি হইয়া থাকে।

"ইজিয়াণান্ধ সংক্ষাং যথেকং করতীলেং তেৰাত করতি প্রজাদৃতেঃ পাতঃদিংশদকং ॥

मक्. १ | ३३

সমুদার ইচ্ছিরের মধ্যে যদি এক ইচ্ছির দ্বিত হর, ভদ্ধার লোকের এক্ষাকর হয়। বেমন কোন জলপুর পাত্রে একটা ছিল্ল থাকিলেই ভদ্ধার সমুদ্র জল বাহির হইয়া বার।

''রধ্য শরীরং পুরুষক্ত দৃষ্টং আত্মা নিয়ন্তেলিগুড়াছরদান্। তৈরপ্রয়ন্তঃ কুশলী সদদৈ-দাক্তিঃ কুধং ঘাতি রধ্ব ধীরঃ ॥"

বহাতারত; বনপর্ব ২১০ | ২০
আ বাং পুরুষের শরীর রব, আল্লা নিরন্তা
এবং ইজির সকল অখবরণ। ধীর বাজি
অঞারত হইরা বশীকুত সদন্ধোভিত রবাধিরত রবীর ভার ইজিরগণ পরমুগণ সন্তরণ করে।
"ইজিরাণাং বি চরভাং ব্রন্থেনিব্রুষ্টিরাণাং বি চরভাং ব্রন্থিবিবাস্তান হ''

ভীশ্বণর । এএক্সবাহন্দে মন হেলাচারী বৈলিঃ সকলেঃ অনুগামা হয়, তবে বাছু বেমন নৌকাকে অগমত করে, ঐ মনও তজ্ঞপ পুরুবের বুদ্ধিকে নই করে।

"অধানামীবরোঃ যঃ ভাদিজিরণামনীবরঃ
ইজিয়ণামনৈব্যাদৈবর্গাদ্ হভতে বি সঃ ॥"
উডোগপর্ম-৩৩ [ ১১৫ ব

অর্থং যিনি অর্থের অধীধর, কি**ছ ইলিন্তের** অধীধর নংহল, তিনি ইাল্লেগ্রের অধীধর সংহ্র বলিয়া ঐবধ্য কইতে চুতে হয়েন।

"नर्क १र्पः शि मनन। नरवणात्व सूपर वणी।
मनवारंब न्यूट्ट (नशे देनयकूर्वन कावसन्।"
गैटा - १३३।

বনীভ্তে শ্রিয় জনাসজ্ঞ পুরুষ সর্ব্ধ প্রকার কর্ম পরিত্যাগ পুর্বক ক্ষুধে অবিস্থিতি করেন, আত্মা নব্যারবিশিষ্ট দেহ-মন্দিরে বিগাশিক বাকিয়া কি স্বয়ং কিংবা অগু হারা কোনরপ্র কর্মান্ত্রান করেন না।

এইরপ ত্যাগ ও ত্যেগ সকরে নানা
প্রকার,উপদেশ আসরা শালে প্রাপ্ত হই।
ইবা বাতাত ত্যাগের বে সকল দুইাজ
পুরাণাদিতে প্রাপ্ত করেয়া রাধিরাছে।
কি কঠোর ত্যাগবলে প্রিরামচন্ত স্বর্গারাধিরাছে।
কি কঠোর ত্যাগবলে প্রিরামচন্ত স্বর্গারাধিরাছে।
কি কঠোর ত্যাগবলে প্রিরামচন্ত স্বর্গারাধিরাছে।
কি কঠোর ত্যাগবলে প্রিরামচন্ত স্বর্গারাক্রা
লালাকন করিয়া লাইরাছিলেন, কি কঠোর
ত্যাগবীকার করিয়া পাতপ্রাণা সতী সীতাবেবী
লামীর অনুগমন করিয়াহিলেন, আর কি মহান্
সংব্রের বলে বলীয়ান্ বইয়া ব্যাতা লামপ্ত
ভূবের কোনে ক্যাগিইয়াপ্তিয়াহিলেন, তারা
ভূবের কোনে ক্যাগিইয়াপ্তিয়াহিলেন, তারা
ভূবের ক্রেরণ হিন্দু ক্রমত ভূবিতে পারিরের

জীরাষ্ঠি দেবতা, সীতা দেবী আর লক্ষণও দেবতার আসম পাইরা আসিতেছেন। এখনও শত শত মরনারী উহাদিগকে দেবদেবী আনে উহাদের মূর্তি পূলা করিয়া আসিতেছেন। আর ভরত, শত্রুস—কৈ, তাঁহাদের মূর্ত্তি কেহ বড় একটা পূলা করে লা ? আমি বলি, রাম, লক্ষণ সীতা দেবভার আসম পাইরা আসিয়া-ছেম—ত্যাপের বলে, সংব্যের উজ্জ্ব দৃষ্টাকে; আর ভরত, শত্রুয়—সে স্মানটুকু হারাইরা-ছেম, কেবলমান্ত ভোগের আবর্ত্তে পড়িয়া।

ভার পর মহাভারতের কথা ধরন।
পাঙ্কণণ বেল্পণ ত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইতে
পারিয়াছিলেন, কৌরবগণ সেরপ পারিয়াছিলেন কি? তাই পাঙ্বগণের কাহিনী
অখন পর্যান্ত লোকের মন আকর্ষণ করিয়া
রাখিয়াছে, ভাই ভাগোরা দেবতা; আবার
ছালাদের মধ্যে পূর্ণ সংবনী মুখিটির সকলের
অল্পিন অধিক সন্মান পাইয়া থাকেন। কিছ
ভোগপ্রায়ণ কৌরবগণের নাম করিলে
লোকের মনে খতঃই খুণার উল্লেক হইয়া
বাকে:

युक्त, टेडज्झ, नामक, तामाध्रम, तामक्रक टांक्डि यहानूक्रयंग अहे जान-शर्मत—अहेत नर्श्यरम अक अकड़ी जानत मृद्धेग्य वैनिद्याः किह्नांश चक्रांक्ष यम ना जारात्रा देखिन-भागरात्क नवस्तित कवित्रा, चार्यत स्वाहन मर्थेक विद्वार्थिक वर्गात्र ना कवित्रा, त्यारात्र वर्षेक विद्वार्थिक वर्गात्र ना कवित्रा, त्यारात्र वर्षेक विद्वार्थिक ना कवित्रा, त्यारात्र वर्षेक विद्वार्थिक ना कवित्रा, त्यारात्र वर्षेक्ष त्याक्ष्मीय निव्हार्थिक वर्षिक मार्थक वर्षेक्ष তাঁহারা মহাপুরুষ নামে আখ্যাত হইরা শত শত লোকের হাদর আকর্ষণ করিতেছেন। যদি कैरिता धरेत्रभ छा।ग-धर्महरू चाल्रव ना कृतिया ভোগের একটানা স্রোভে গা চালিয়া দিয়া ইজিয়-বাসনা চরিতার্থ করিয়া লগং হইতে चढरिंड दरेराजन, छादा हरेरा (क তাঁহাদিগকে পূৰা করিত, কে তাঁহাদের এক অন্তরের অন্তর চৰ প্রদেশে রত্ন-সিংহাসন পাতির। রাখিত ? কোন, অতীতের কোলে তাঁহাদের নাম বিশ্বতির গভীর জলে নিমগ্র হইরা হাইত; তাই বলি, ত্যাগে বর্গ, ত্যাগে অমৃত, ভ্যাগে অমর্ম ; আর ভোগে ঠিক তাহার বিপরীত। বাটিতে ভাগগের যে মাহাত্মা একটিড हरेग्र: बारक, नमष्ठिराज्य (महेन्नम । कबाहै। একটুকু ম্পষ্ট করিয়া বলি। বে ভাতি বা যে সমাজ যত ভাগে-খাকার করিতে শিকা করিয়াছে, যত বিলাদ-বিমুধ হইতে--আশ্ব-সংবম করিতে শিক্ষা করিয়াছে, সে জাতি বা নে সমাজ লগতে তত উন্নতি করিতে, ভঙ শক্ষানলাভ কারতে সমর্থ হইরাছে। ভারতের ব্রাহ্মণ-ফাতি এই ভ্যাগ-ধর্মের জন্ত আজিও श्चित्र निक्रे भूवनीय, चाक्ति मंड मंड शिक् ব্রাক্ষণের নিকট নভশির। (छात्रवात्रवा চরিতার্থের জন্ত পৃথিধীতে বে সকল শ্রেষ্ঠ नवार्य जारब, छाश नवत छा। न कवित्रा खालन निर्मत कक दाविर्मम कि १-- नाविर्मम क्रवाशायन, प्राविश्वन भाषाप्रभीवन, प्राविश्वन ৰণ, তণ, আৰু কট্টন তণ্ডা। ইবা ছাড়া পৃথিবীয় সমন্ত পূথ-সূম্পত্ অভান্ত ভিনটা বৰ্ণের शर्या विकास कविया विद्यान । अवन अक्षित ছিল, বধন তাগের এই সহান আদর্শ সমগ্র ভারভার---ভগু ভারতকেই বা বলি কেন--এই বিশাল ভূমগুলকে মৃদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। কবিষয় কেমচন্দ্র গাহিয়া গিয়াছেন,---

> "ভারত-কিরপে কগতে কিরণ, ভারত-কীবনে কগত-কীবন, আছিল যথন শাত্র-আলোচন, আছিল যথন বড়-দরশন, ভারতের বেদ ভারতের কথা ভারতের বিধি ভারতের প্রথা, ধুঁজিত সকলে পূজিত সকলে, ভিনিক, সিরীয়, যুনানী-মণ্ডলে, ভাবিত অমুলা মাণিক যথা।"

এখন সে ত্রাহ্মণ নাই, সে বর্ণবিভাগ নাই, সে কঠোর তপস্থা নাই, কিন্তু নাই বলিরা কি ভারত সে অত্যাদর্য্য ত্যাগের মহিমা এখনও ত্রুলতে পারিয়াছে, এখনও সে পুরাত্মতি লত লত লোকের মাথা নোরাইরা থাকে। ত্যাগের এমনই মোহিনী লক্তি বে, লত লত বংসর চলিরা পিরাছে, কত ঘাত-প্রতিঘাত আসিরা স্বাক্ষের উপর কত বিপ্লব ঘটাইরা গিরাছে, কিন্তু সে আদর্শের স্থতি ভারত-সাত্রে হুইতে কিছুতেই মুছিরা যার নাই। ত্যাগের প্রতিশ্বরূপ এই ত্রাহ্মণগণের বে সকল হতভাগা বংশধর ভোগের আবর্ত্তে পঢ়িরা আল-কাল হাবুতুর ঘাইতেছেন, তাহারা বে ক্রেবে আল-সন্থান নই করিরা কেলিভেছেন, ভাহা আর কাহাকেও বলিরা বিতে হইবে নাঃ

এডকণ আমনা, বাহা বলিয়া আদি-য়াই, স্পাহাকে, ক্যাবের সুবিক কোণের কোন সম্পর্ক নাই বলিয়াই প্রভীতি হয়।
কিন্তু কোন কোন পার্শনিকের মত অনুশীলন
করিলে বিপরীত ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রাচ্য ও প্রভীচা উভর দেশের দার্শনিক্ষরের
মধ্যেও ভোগের উপাসক মেথিতে পাওয়া
যায়। অনেকে চার্কাকের নাম শুনিরাছেন,
তিনি একজন পরম খবি ছিলেন, কিন্তু ভাহার
স্থার ভোগের উপাসক হিন্দু খবিগণের মধ্যে
আর কেহ ছিলেন না। কবিবর ঈশরচক্র কর্ত্ত ভাহার স্থানিত কবিতার চার্কাকের কতকশুলি
মত লিপিক্ষ করিয়া গিরাছেন, নিরে আম্রা
ভাহা কিছুকিছু উদ্ধৃত করিতেছি,—
ধর্মপথে হরে চোর, কেন পাও ব্রংগ শোর

নয়নের অংগাচর নাই কিছু নাই কিছু।
বেজ্যাচারে বর্গভোগ সেই ভোগ দেহ-বোগ,
পরকালে ভোগাভোগ নাই কিছু নাই কিছু ॥
''ভেদ-জ্ঞান বহারোগ, কেবল পাপের ভোগ,

ইচ্ছামত কর ভোগ মনে বাবা লয় বে মনে বাবা লয়! বিবেক বৈরাগ্য আদি, সত সৰ প্রতিবাদী, ছেড়ে কর ক্রমে সব কর প্রাশর বে কর প্রাশ্য ঃ

'তোগেতে প্রত্যক্ষ পুথ পার স্ব শ্র ।
বল্ বল্ কোথা পাপ কোথা তবে পুণা ।''
পাল্চাতা দর্শনের মধ্যেও পামরা এইরপ এক
থাও খাও, পুর্তি উড়াও মতের পরিষ্কর
পাইরা থাকি। এপিকিউরিয়ান (Epicurean)
মতাখনখারা বলিয়া থাকেন, Eas, drink and
be merry এই সকল মতামুসায়ে ভোগবাসনা
ভবিতার্থ কয়াই মানক-জীব্যের মুধ্য উত্তেজ

यनिया की विष्ठ वहें एक छ। छ । छ । क अपूर्ण-वार्षंत्र निरक वाविष्ठ द्वताह वान्ध्रवत "(अप्र: १ जामारमप्त माम बन्न, धारे नक्न आवृध्य-ब्लक मर्छत्र हिल्ला मध्यम, या मित्रिक का फ्यारमत मिटक बानवटक क्रमणः है। निश्चा कहेश ৰাওর।। প্রার্ভির একটানা স্রোতে পা ঢালির। शिक." विकारिक विर्यंत्रमा कविनात काम আৰভাৰ মাই, ইলিয়গণ ভোমাকে যেখানে শইরা ষাউতে চায়, সেইখানেই যাও, ভাষাভে किक्रमात याथा प्रिष्ठ ना, व्यवस्थित कृषि अमन अक अध्याप केनमील श्रेट्र, घरम (लाग আর তোমার শুহা থাকিবে মা, তখন আবার ক্ষেতি ফার্ম্ম বাইবে, বাতের পর প্রতিস্থত व्हेटकः वाकित्व. यस छवन चष्टःहे निश्चाल्य बिंदन प्रहिष्ड वाकित्व। धहेनता है रेशकी उ একটা কথা পাছে, Drink deep or taste not the Pierian stream. यात्र (जान-ৰাসনা ভোমার ভদরে প্রবল থাকে, ভাহা इहेंद्र ब्र (यमी प्रकम छाट्य (छान-वानना **एतिकार्य क्या.** जारा ना दहेरन क शर्थ बाहेक मा। एम व्यविष्ठ के के क्य खर्त है टिए कहरत. মা হয় নিয়ুজিমার্গ ভৌমাকে অবগধন করিতে स्केर्ड जाहा स्केरन शतित्यद कामावय नां वर्देद । जाशा ना कतित्रा यति जूनि रेखीय 'छ 'छारभव मेर्बिखन कविशा महाशव विषेत्रकेम कर्न, जाहा इट्टाल (जामात दिव्यक विष्टें मा छावा वहेरण मानव-कीवरमञ् भविष्ण गल्लापम सजिएक छुनि अभव ६३१व मी। वहेब के देखा देखां अवग्रहन मान

पणीत गए मिन्निंड हरेएड मा शात, कादा रहेटम हेरात जायामन नर्गाष्ट्र कविन नी নিয়ঞ্জি-মার্গ তোমার শ্রেরঃমার্গ। শ্রুতরাং ভোগ-মভাৰলাখগণও বে পথ দেখাইয়া निटिह्न. त्र श्व निशा मञ्ज जाशनादक পরিচালিত করিলে পরিশেষে ভ্যাপের পথে গিয়া উপনীত হইবে। ভোগের পথ বড় সহজ भव नव. हेशां किम् क्तिक। (काम-वामना চবিতাৰ্থ কৰিতে করিতে মানব বদি আপনাকে হারাইয়া বলে, যদ্মি পাপের গভীর পত্ম হইতে উবিত হইবার শক্তি-দীবায় উপনীত হইতে मा भारत, छाहा इहेरण ,छाहात भव-कोवम वाकिया वाय. अमस्य गांच कहा छाहाद छाएगा व्यात पछित्रा छिटके ना। व्यावात जारमत পথেও মানবের বিপদ যে না আছে তাহা मग्र। (व कथनक (कारणज (मारह गुक्त स्प्र নাই, আদীবন ত্যাগের লৌহবর্গে আরত হইরা भोरन काठाहेराँड. (म यश क्यन उ कार्यन যোহিনী শক্তির আহতে পভিত হয়, তাহা बहेरन छाबारक रत्र चावर्छ बहेरछ छेरखानन कमा वफ कठिन दहेत्र। भएए। अवस भूतादन जावन व्यानक पृष्ठी छ व्याच इश्वरा बाद (व, चामक चाववा महाामी कर्तात खंडावनकी-তাাণী ধবি ভোগের বছ সমুৰে পাইয়া ভারাদের বিপুল সংঘ্যাত্ম তপক্তার কর श्वाहेश (क्षित्रार्ह्म । आकर्त्र श्विशृतिक (कारमत नम पनि सन्दर्भ कारम केन्द्रन वर्षिका व्यनिवा देखें, कादा बहेरन .कादा व्याव क्षम् विकालिक इरेवात नहर, छारा यानवरक विमाण्यवेद्यरिकः विदेशेकः १८०६ विमाण्याः । द्याप्रवास्य १० व्यवस्थितः । । ।

ভিত্ত ত্যাপের পর যদি ভোগ-বাসনার উত্তেক
হয়, তাহা মহুস্তকে নিশ্চরই নিরমগায়ী করিয়া
থাকে। বিবর্জের নগেন্দ্রনাথ, কৃষ্ণ্যান্তৈর
উইলের গোবিন্দ্রনাল এবং চল্ডশেখরের প্রভাগ
এরপ ভোগ ও চ্যাগের অন্তুত রহস্ত প্রতিপাদন
করিয়াছে। পুতরাং প্রাচ্য চার্কাকের মত,
কিংবা পাশ্চাত্য এপিকিউরিয়েন মত একেবারে
কিছু নয় বলিয়া আমরা উড়াইয়া দিতে পারি
না; ইহার মধ্যে গভীর দার্শনিক তত্ত্ব এবং
মানব-জ্বদ্যের অতি গৃহ্য রহস্থ নিহিত আছে
দেখিতে পাই।

नकन मालू वद मरशाहे विरवक-वृद्धि (conscience) নিহিত আছে, তবে কাহারও ভিতর তাহা জাগ্রত, কাহারও ভিতর ভাষা অতি বড় যে পাৰও. নরহত্যা, ব্ৰণ্ছত্যা, চৌহা মিখ্যাপ্ৰাদ হাহার নিতাসহ-हत, (त्र अभिकार्या कतिया এই वित्वक-वृद्धित भावा अवान्छव निर्माण व्हेशा शास्त्र : जाबाव স্থ বিবেক-বৃদ্ধি প্রতোক পাপ কার্যোর পর আবির জাপ্রভাবতা প্রাপ্ত হয়। এইরপ बिरनक-वृक्षि श्रमध्यत्र निज्ड कम्मद्र अनवत्रज শাত দিতে দিতে প্রতিষাত আসিয়া উপন্থিত स्य. মুপ্ত বিবেক-বুদ্ধি পূর্ণ জাগ্রতাবস্থ। প্রাপ্ত सरेता बाटक, তবন তাহা পরিশোধিত অর্থের शांत्र निर्माण ७ छेन्द्रन सहेत्र। वादक । मत्रका।-কারী খোর পাপী র্ছাকর এইরুণ ক্লিরার মারা জগন্মান্ত কৰি বাজ্মিকীতে পরিণত হইয়া-· क्रिलन, (क्रांशाक क्रथ-नगालन जनवर दश्रिक ভষ্টবাজিশেন, ইভজ্জবের্ক নির্যুক্তন করিয়াপরস क्षक क्यांडे बांबांडे व शक्तिकींड क्रेडा शिवाकिंग.

শ্রম্থামদদৃশ্র দাদা বাবু "বাদনাতে আঞ্জন দাও" এই কথা গুনিরা ভোগের পথ ত্যাদ করিয়া তাগের পথে আদিয়া উপন্থিত হইরাছিলেন। জগতে এ দৃষ্টাস্ত বিরল নতে, আজিব এরপ অনেক দৃষ্টান্ত আমাদের নম্মদশুণে প্রতিভাত হইয়া থাকে। অনেক বিপথগামী ভোগবিলাদী যুবক ভোগের ভীবণ ঘূর্ণাবর্ত্তে প্রতিত হইয়া অবশেবে বিবেকবৃদ্ধির ভাড়নায় ত্যাগের পথ অবলখন করিতেছে।

ত্যাগ ও ভোগে এইরপ নিকট সম্পর্ক थाकित्त ভाগ आभाषित कामा नरह, ত্যাগই কামা। ত্যাগের জন্মই ভোগকে व्यवस्य करा व्यवस्य रहा। আসনে ত্যাগকে ব্যাইতে পারিলেই মান্ব-জন্মের সফলতা সম্পাদন কবিতে পার: যায়,। ভাগের অাসনে কিন্তু আর ভোগকে বৃস্থন ঠিক নহে। যাদ এপি। কভারয়েন মত অবলখন করিতে হয়, ভাহা হইলে ভাহা মাহাতে ক্রে ক্রমে সংঘ্যবাদে (stoicisma) পরিবত হইল্লে পারে, সে দিকে লক্ষ্য রাখা আবশুক : (ভংগ गहेशा की वन काढ़ी हेटन हिनदि ना. छाटबढ महिमाग्र मधि इ रहेए ना शाहित मन्त्रमा-জীবনের সারত্বর অত্তব করিতে পারিবে না ন তाই वनि, (ভাগে इ:व, -- अमस इ:व, (वास নরক, ভোগে পাপ, ভোগে পশুষ। আর कार्य व्यवाद कानम, कार्य व्यव, कार्य अध्वद, जारा अनस वर्ग; जारा मायूब्य

> क्षेत्रारमधानातं स्थामः जिल्लामः। स्थाः सम्प्रास्थाः ।

শেষতার পরিণত করিতে পারে।

## স্বাধীন দ্বহিতা

(利賞)

(**\F**)

মারীয় শশিভূষণ সরলার বাহির, হইতে ভাকিন, ''ন্যক।''

नवंक मत्रका बुनिया यनिन, "आयून।"

মাষ্টার গৃহে এবেশ করির। টেবিলের সন্মুখন্ব নির্দিষ্ট চেরারে বাসলেন। লবক ভাহার সন্মুখে দীভাইরা আন্মনে 'ডিক্সেনারির পাতা উন্টাইতে লাগিল।

বরটা ইংরাজী কায়ভার সাজান; মৃত্যবান ক্ষেত্রৰ বাধা অনেকগুলি বিদেশীর ছবি সারি সারি কেওয়ালে সম্বান। পাশে একটা বইতরা আজ্মারি। তাহা প্রার ইংরাজী, বালালা সংখ্যেই পূর্ব।

এই কামরাটী বাস্ স্বৰ্গতার পড়িবার পুরুপ্ত বিপ্রার জনন। বাটীর একবারে অব-বিজ্ঞা; কাজেই কেব এদিকে বড় একটা আনে না। মারার নিয়মিত স্ময়ে উপস্থিত হইয়া কাজী শ্বক্ষণভাকে পড়াইয়া আন্সেন।

निक्षेष्ठ विद्यानाथ जेनत (जनस्य हिंदरनय निक्षेष्ठ विद्यानाथ जेनत (जनस्य मिनन) जेन-जानवानि (वाला जंदशांत्र निद्या उन्त्रारङ । भूकिमक भूटर क्षारम कतिया जह वहेवानि जनक्षमकारंक भिद्राक दिवस यह जित्रशासक निद्याकरणमा जानक जानिया वहेवाना (वाला (स्वित्रेष्ठ वारम वहेस विद्याक हहेबा क्षेत्रिया भित्रा (स्वित्रेष्ठ वारक क्षेत्र विद्याक हहेबा क्षेत्रिया भित्रा (स्वित्रेष्ठ वारक क्षित्र वार्मिसन्य । द्वर्थारम বোলা ছিল সেবানে একটা চিত্র ছিল।
সেইটার দিকে মাইারের চক্ষ্ণ পড়িবামার
স্বল্লীতা কোর করিয়া বহিটা তাহার হার
হইতে কীড়িয়া লইল। বান্ধবিক মাইা
ইহাতে বড়ই বিরক্ত হইয়াছিলেন। চড়ুর
ছাত্রী তাহা ব্রিয়া একটু অপ্রতিভের স্থান
তাহার দকে চাহিয়া মুতু হাসিতে লাগিল।

শশিস্বণ তাহাতে কিছুমাত লক্ষ্য ম করিরা বেশ একটু বিরক্তির তাবে বলিবে লাগিলেন,—"দেশ লবল, তোমাকে আমি কাণ ও বইখানা পদ্ধতে বারণ করে গেলাম তবুও আন তুমি শুটা পড়্ছিলে আমার কথ যে শুনবার লরকছুর করে না, তা না হর তুমিই ব্যেছ—কিন্তু তবুও আমাকে দেখিয়ে তোমার ওখানা পড়া ক চলুর সলত হচ্ছে, তা' যে তুমি ব্যতে পার না তা' নয়। তোমাকে বে আমি কত দিন থেকে বলছি, উপস্থাসের, বিশেবতা ও রক্ষ উপস্থাসের শিক্ষাটা কত

ছিঃ—যাক্, যা অভার দত।' একৰার বনে বিলেও কি বুখতে পার না। ভারী হেলেমস্বৰ ভূমি।"

"হেলেমান্ত্র" এ কথার উত্তরে বৃহ্বানির সহিত লবক আরম্ভ করিল,—"নাটার বলার, উপভাগ পড়লেই বে লোকে বারাণ বর্মে বার এ কিছ আপনার ভারী অতুত বারণ। আর একটা কথা বজ্বে আমার আপনি এত কচিবৃক্টিী ভাববেন না বে হুটো উপভাগ পড়নেই আমার মাধা বিগ্তে বাবে—আর চাই কি আনি বার ভার ধ্রেবে—"

वाधा विशा मनिज्यन वनिरमन, - बाक, • থাক, ভোষার জার বক্তা দিতে হবেুনা। कि चुकि नथ - छात्री श्रातीन। ज्या वादम কথা যাক, আজকার কাল **জা**ন।"

नवन्ना (कान कथा ना वनिका अक्याना খাতা ও "রয়েল রীডার নং ২" আনিয়া माह्राद्वद निकृष्ठे दाचिन "बहे अक लाठा निचा इ'(ब्राइ दुवि ;-कि दिन्नी निशा । शिथात मिरक छ ज्यालो यन नाहै। (मिथ পড়া কেমন হৈরি করেছ পাতা খোল।"

নির্দিষ্ট পাতা থুলিয়া :ছাত্রী শিক্ষকের হাতে দিল।

( 4)

वैक्षि। (क्रांद मयनाशास्य वाव धामस्मत বার সপরিবাবে বাস করেন। বার স্থানিকত, প্রচর সম্পত্তির অধিকারী। ভারার জনিশারীর মালিক আয়েও বেশ। তিনি যখন কলেৰে পড়িতেন তথন ঘটনাসংক্ৰ কোন ব্রাহ্মত হিত্তির প্রণয়পাশে বদ্ধ হয়েন এবং প্রিশেষে ময়ং ব্রাহ্মধর্মগ্রগণ করিয়া ভাঁহাকে विवाद करवन। এট বিষাতের পর তিনি हिम्म्बर् चेंद्र भागांकिक चाठाव नावहात छनित छैभन्न शास्त्र ठाँ। दहेशा श्रात्वन। हिनि विस्तर পক্ষাতী হইলেন স্ত্ৰীস্বাধীনভার।

विवाद्यत मण दरम्य भारत छिनि अकति कमात्रव लाख करत्या। अहे कुशांके डीकारमद विठीम ७ (वर मुखान। बेहाउई नाम मन्द्रभंग छ।।

**मर्यमग्रात ३० वर्षत्र वहर्ग ग्राह्म** জেশার বিব্যাত ধনী ও প্রাচীন তাক্ষণুত্র **অবেল্লাহন দেন ওপ্রের স্থিত বিবাধ চয়।** সুরেমধোহন তবন কলিকাডার करणस्य विन्त्र, शक्तिकहिर्यन। विवाद व करबुक नाम भरत चुरतुख विन्ध भाग कतिरमन।

শ্ববেশ্বের পিতা রমাকান্ত বারু ৩৭ वही कार कम वादित परेवांत बडरे अ(नका क्षिक्षिक्षाम कुछत्राः कृत वादित वेदैवाद शृत वः श्रीक शृक्षादेशदिरम् । आत्र वश्व द्रातादेश अब विरमंद्र मर्या है किनि नातिहात्री शक्तित्र

ৰম্ভ পুত্ৰকে বিদাত পাঠাইলেন:

বিবাহের পর কয়েকদিন মাজ একদার সুরেজ খণ্ডর বাড়ীতে ছিলেন। শিভা বড়ই কড়া প্রকৃতির লোক ছিলেন ল পুত্রকে বিলাভ পাঠাইবেন বালয়া পাছে বর্তমান পড়াওনার ব্যাঘাত ঘটে এই অঞ তিনি ভাছাকে 'ওদিকের' নাম প্রাস্ত মুখে আনিতে দিতেন না। স্থারেন্ত্রও পিভাকে বিশেষ अमन कि श्रातक वाश्विद्धांत्री পভিতে বাইবার সময় ঐকাঞ্চিক ইচ্ছা সংখ্ঞ একবার লবঙ্গের সভিত দেখা করিয়া ষাইতে भावित्सन मा।

বিলাভ ঘাইয়াও স্থবেক্স খে তালিনী মহলের गार्क्त क्षेत्र क्षेत्र व क्षेत्र ह (मानानी क्ष्मपार्ष वह इडेलन ना। भवक श्रुक्ति। श्रकेटहे न रक्षक छाना सामाजन। बहेट औरक ७ ४७ दरक निव्निष्ठ कार्य **श्ज निधिट्ड**म।

একবার ভংগ্রে লবদকে প্রে ইংরাজী প্ডিটে অমুরোধ করিয়া লিখেন। এন্য মাতার কান হইতে পিতায় উঠিল। ভাষেত্ৰৰ বাব এ কথাৰ লাৱৰ্ত্বা वृश्वित्वन । ध्वकृष्ठ भएक बाबिहोत्र-कामाणाह উপযুক্তা হটতে ০ইলে টাগায় কলার ইংরাজী-শিকা যে বিশেষ প্রয়োজন, ভাষা ভিনি উত্তৰ রূপে বৃহিংবেন।

पाकार्गात्त्र विकासिको **लाख्या हृत्यत्र कवा** শিকক পাওয়াই ক**টিন**া ভাষার উপর এমপ अपूर्व मध्य वहेर्छ छेलबुक्का श्विता कथमहे জন্ধ বৈত্যে আগিতে চাহিৰে মা। নানা চিন্তার পরণতিনি পশিভবণ্ডেই শিক্ষ विष्क कविद्यान ।

्र मभिक्रुवर्णन भिष्ठा वृत्रिम मञ्जू नक्ष्रके भन्नीय। मार्थ ३२, हाका (बल्टान लिनि छामकुक्त्र শাবুর সেরেভার গোমভাগিরি করিছেনট खेरे जह (यटन पार) जिनि मुख्यक व्यवनिका मा भारत्या भुरत्यत्र ९६। यक् करिएक नावा হইলেন। যথন খানহৃদ্দর বানু ভাষাকে ভাজিরা বলিলেন বে তিনি তাঁহার পুত্রকে ১৫ টাকা বেতনে লবলকার শিক্ষক নিযুক্ত করিভে চান, তখন বেচারী হরিলের আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি সানক্ষে ও অসংগ্য বস্তবাদের সহিত সে প্রভাবে সম্মত হইলেন। সেই হইভে শশিভূবণ প্রভাহ নিয়মিত ভাবে লবলকাতাকে পড়াইতে আসিত।

দরিজের সন্তান হইলেও শশিভ্বণের চেহারা বেশ ক্ষুম্মর ছিল। গৌরবর্ণ একহারা শহীর, ও মাগার উপর কুঞ্চিত কেশগুলি ভাহাকে বেশ মানাইত।

ভাহার চরিজেও বেশ হালর। কখনও কুকথা বুধে আনিতেন না; কুসকে মিশিতেন না; কুপথে চলিতেন না। তাহার আর এক জ্ঞা ছিল যে সে কুগছের উপর হাড়ে চটা ছিলেন।

আরি লবজলতা ৷ ভাছার চরিত্রও বেশ जन्मर्ग (म भूर्वायोगना। मिर्यम ছिन। করেক মাস শশিভূষণ তাহাকে পড়াইবার পর কি কানি ভাহাকে খবলের চক্ষে কেন এত ভাল লাগিতে লাগিল। क्यात क क्षाहै। (न मरम भरन कांविक, कांवात नकांग्र निरस्त मरम (न निक्कि माडी कहेंगा याहेड-ना-ना. ভাৰা কৰনই হইতে পারে না; অসম্ভব একে-ষার্যে অসম্ভব। তবে তাঁহাকে মনে স্থান দেওয়া ক্ষেম 📍 তাঁহার একবার জার হওয়ায় কয়েক দিন ভিদি আসিতে পারেন নাই, তাহাতেই यो जयरबंद अर्क यो कूल डो (कन १ अनव टाज অ্মতি তাহার মনে জাগাইয়া দিলেও কুমতি ভাষার একটা না একটা উত্তর খাড়া করিয়া क्षिष्ठ।--'व्यादा, (वेंठादि माकि वड़ भड़ीव १ ভাহার উপর সহাত্ত্তি প্রকাশ করায় খোব कि १ देखानि--। अदेवाल गरम मानव व्यक्तका कार्यात्मांत्र द्विभाग्न मा कतिता সেওলিকে চাপিয়া রাখিতে বাগিল।

এই মণে যত দিন বাইতে লাগিল লবক ভতই উম্মভা হইডে লাগিল। সে আর বনকে ্কান বক্ষে ছিল রাখিডে পালে না। মাইরিকে একদিন না দেখিলে তাহার আর চলে,না। সে নিজেই ব্রিতে পারিতেছিল না—এ সব কি হইতেছে!

\* (গ)

আর র কিছুদিন গত হইল। স্বাক নাচার হইয়া নিজের মনের উপর আধিপত্য একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছে। একদম ছাড়িয়া দিয়া সে যেন অনেক্ষ্ম ক্ষণিক শাস্তি লাভ করিতেছে।

এইরপে লবক ভাহার পাঠ্য "রয়েল রীভার" শেষ করিয়া ফেলিল। শশিভ্বপ আবার ভাহাকে নুতন বহি পড়াইতে স্থক করাইয়াছেন। পজিবার সময় সে যেন কেমন কেমল ভাবে অজ্ঞান হইয়া মাষ্টারের দিকে চাহিয়া থাকিত।

শশিভূষণ কিন্তু ঋথনও ঋটল।

সেদিন তথল পক্ষী। ' শরতের ইন্দ রগানে তীকি মারিতেছে। চজ-কির্ণ লবকের কক্ষের সন্মুখন্থ শেফালি গাছের উপর পড়িয়া সেটীকে বৌপ্য-কিরণ-মন্তিত করিয়া দিরাছে। লবক দরজার সন্মুখে বসিয়া সেই দিকে চাহিয়াছিল। এমন সময় বাহির হইতে শশিভ্যণ ভাকিল,—
''লবজা!'

"আফুন" বলিরালব**ল** ব্যস্ত হ**ই**র। উ**ঠিরা** দীড়োইল।

শশিভূষণ বসিরা Illustrated London Neus এর পাত উল্টাইতে লাগিল। সেখানা টেবিলের উপরই পড়িয়াছিল। লবজলতা বেন তাহা দেখিয়াও দেখিল না. বলিল—
"দেখুন দেখুন শরতের টাদের আলো কেমন গাছটার উপর পড়েছে। কেমন স্থামর দেখাছে দেখুন ?"

বহির পাতা হইতে মাধা ন। উঠাইরাই সে সংক্ষেপে উত্তর দিল,—"হঁ"।

লবন্ধ এ উভারে অগন্ত হইরা বলিল,—
"আছো, আপনার কি কিছুই তাল লাগে না গ শরতের টান্থ কেমন প্রশার! সারা ছনিরাটি এফুডির নির্মণ ব্রালাভ রূপে কেমন উধ্বে উঠেছে, আর আগনি ও সব কি ছাই নির্নির আছেন १ এই শোভার ভিতর দিরে প্রেমের—" "বই আন; আল আমি ধেশী ,দেরী ুপার্ফোনা।"

"আজ—আজি আপনি যান্। এআজ আমার শরীর বড় খারাপ, আজ পড়া থাক।" "ও:, তা এতক্ষণ বল্লেই ত হ'ত। তবে আসি আমি আজ।" শশিভুক্ষ উঠিণ।

তাহাকে যাইতে দেখিয়া লবলগতা বলিল,—"দেখুন, 'একটানি'কথা আপনাকে জিজানা করবো, বলবেন ?"

"কি বলই না, অত হেঁয়ালির দরকার কি ৭<sup>১</sup>

"আপনার দ্বীর নাম কি ? আরি তাঁকে একখানা বই উপহার দিব।"

"আমার বিবাহ হয় নাই। সে তথন দিও পৰে, এফ তাভাতাভি দে<del>ল ভা</del>র জন্ম।"

শ্বাচিয়া নাই থাকুক, আপনার হবুঁ-ব্রীর উদ্দেশ্যে এই বইধানি আপনাকে দিলাম। আমার দিবা এখানি আপনি নিন। ঘরে গিয়ে বরং একবার পড়ে দেখবেন।" এই বলিয়া লযক কাগভে মেক্ষ্য একখানা পুত্তক শশি-ভূষণের হতে দিল। সে নিঃশকে গৃতের বাহির হইয়া গেল।

শশিভ্ৰণ আহারাদির পর রাত্তে নিজ নিজন ককে গিরা মোড়ক খুলিতেই — একখানা জম্মর বীধানো বহি বাহির হইল। কি আশ্চর্যা সেখানি ''অনস্ত-মিলন।'' এইখানিই লবকের আদরের বহি। তিনি ব্যাপার কিছু বুবিতে পারিজেন না।

বর্ত্তমান লবক্ষের প্রক্লতির বিশেষ পরি-বর্ত্তমের কথা ভাবিতে ভাবিতে অনিজ্ঞার তিনি বইটার পাতা উল্টাইয়া চলিতে লাগিলেন।

ষঠাৎ একধানি চিত্তের নিকটে আ্রির। শনিজ্বণ থামিয়া পেলেন। সেথানি মিলন-চিত্র। সেই চিত্তের নিরে "রমেশ ও সাবিত্রী" লিখিত ছিল। সেই মুদ্রিত অক্ষরগুলি ফাটিয়া কে ভাষার নিচে লাল কালীতে লিখিয়া দিয়াছে, 'লিশিস্থণ ও লবজনতা।" তিনি শিংবিরা উঠিলেন। এত লবজের নিজ হভের লেখা। তার মন ঘৃণায় পরিপূর্ণ হইয়া পেল! ভিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আর কখনো পড়াইতে যাওয়া দুরে থাক ওমুধো হইবে না।

তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন বটে কিন্তু প্রতিজ্ঞা-পালনের পক্ষে শত বাধা উপায়ত হইল। ছুই দিন না যাইবার পরে ধারবান ডাকিডে আসিল। পিতা তিরস্বার করিতে লাগিলেন। অপচ তাঁহার মনের কথা বলিয়া কাছারো নিকট কৈফিয়ৎ দিবার উপায় নাই। কি বিপদ!

ফলে তৃতীয় দিন শশিভূষণকৈ আবার '-পুনমু(যিকো অব''্হইতে হইল।

(甲)

শশিভ্যণের চরিত্রের তথাকবিত দৃঢ়তা

থাকিবলও সে সম্পূর্ণ সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞ।
যৌকরালে একেই ত ইজিয় সকল প্রায়ই
ছর্দমনীয় হইয়া থাকে, তালার উপর আবার
উত্তেজক দ্বা সংখ্যে আসিলে তালারিপকে
দমন করা দেবতারও অসাধা হইয়া থাকে।
ভাষার অবস্থাও ঠিক সেইরপ ধারণ করিল।
ভিনি কয়েকবার লবলের শিক্ষকতা-কার্যা ভাগাপ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি
সাংসারিক অভাব ও পিতার তির্মাধের মধ্যে
পড়িয়া হাবুড়ুর খাইতে লাগিলেন। ক্রেমে ক্রমে
কি মেন একটা আবর্ষণ-শক্তি ভারাকে
দবলের দিকে টানিতে লাগিল।

তিনি প্রথম প্রথম লবদলতাকে অনেক প্রকার উপদেশ দিয়া বুঝাইতে চেটা করিলেন। কিন্তু ক্রেমে ক্রমেন ক্রেমেন হইতে লাগিল। ঘুচ অগ্নির মৃত্তেকে কর্তাদন ঠিক থাকিছে পারে ? তিনি বপনেও ভাবেন নাই বে. বে লবদলতাকে প্রকৃতিত্ব করিবার ক্রম্ভ তাহাকে এক্র বুঝাইতে হইতেছে—তিনি নিক্ষেই শেষে ভাহাতে মজিরা পড়িবেন।

লবল তখন অনেকদূর অগ্রসর হইরাছে। त्म (क्यम छेनकारमहे छाहात भीगत्मत्र कंछ-थना भीवं वर्ष काहे। द्वारह । নভেগী প্রেমের ভাষ ভাষার সভিতে প্রবেশ कतिया ভাষার चलार-कृत्रेना वृद्धि-वृज्ञित विश्वकृष्टिया नियाहिन। (म गर्दगान मुध-नानदार काबाद कीयम (कना कानारेश विन। धार्यन वर्षमामहे छादात कीवत्मत অবশ্বন। আর ভবিশ্বং ? এখন যে চিস্তার छाहांत्र व्यानमः -शहात शास्त भूगकिछ- (त्र हिन्छा, (त्र शान, हाछित्रा (त्र কোন্ভবিশ্বং ভবের আশার বর্তমান ভবকে निम्बान निरम १ (कहे ना जाहारक अप मिका, এ ভ্যাপের মহিমা শিবাইয়াছিল !

ষাম্বচরিত্র যতদিন দৃঢ় ততদিন প্রত্যের মত, কল্বিত হইলে তাহা দ্বের আকার প্রায়ণ করে। শুতরাং নিয়গায়িনী লবল্লতা

নিয় ছইতে নিয়তর পথে চলিতে । তিব্যাহক সে নিজেট উনাৰ্গগামী ছইতে বিয়াহে, সে মন ভাহার বাবা গুনিবে তিনা

বাধা দিবারও কেছ নাই—তাহাদের এ
অবস্থার কেছই বাধা দিবার নাই। প্রামশুন্ধর বাধু এগুলি বুনিবার আবশ্রকতা অনুভব
ক্ষরিজ্ঞেন না। তাহার ধারণা স্বাধীনতা প্রাপ্ত
ইইলে জী-চবিত্রে ক্রেমশং গুলুত হইতে থাকে;
ক্ষিত্র জিনি ভাবিয়া দেখেন না বৈ. অপাত্রে
অকালে স্বাধীনতা প্রদানের কি বিষমর ফব!
স্বাধীনতা, যথেজাচার বা বেয়াদবীর চূড়ান্ত
নহো স্থান-কাল-পাত্র ভাবিয়া স্বাধীনতার
প্রয়োগই স্থান-পাত্র ভাবিয়া স্বাধীনতার
প্রয়োগ্র স্থানিক স্বাধীন স্বাধীনতার
প্রয়োগ্র স্থানিক স্বাধীন স্বাধীনতার
প্রয়োগ্র স্থানিক স্বাধীন স্ব

- একলিন লবজগতা শশিজ্বণকৈ বলিল,— শহুর ছাই! এরণ গোপনে ভোঁরের বড ত আর পারা কার না ; প্রাণের দশি । আমি ত তোমার কতলিন থেকে বঁলার, মালও মুক্তকঠে, এই নিশিশে, এই জ্যোৎদা-পুনকির্ত আহ তলে সমগ্র মানব-লগতের, সমগ্র মুন্দর অধীবর লগভীখরের দিবা করিয়া বলিতে ছি-তুমিই আমার লদরের উপাক্ত দেবতা, তুমিই আমার আমী । প্রাণের পবিত্র প্রেম প্রকাশের জন্ত তবে কেনা এইন গুলুভাব প কেন এ ঘুণিত ছল্ল প প্রাণের শাল, চল এখান থেকে পালিরে সিয়ে প্রাণার জ্ঞালা ইড়াই ! শনি-ত্বপ এ সব প্রভাবে শিহরিয়া উঠিল । কিন্তু সোর্বা । লবললতা যে তাহাকে একেবারে জড়াইয়া ধরিরাছে, সাধা কি তাহাকে ছাড়িয়া পালমুক্ত হয়।

এই ঘটনার করেক দিন পরে একদিন কমিদার-প্রামান্ত ক্ষা হলস্কুর প্রভিন্ন। গেল। লবককে পাওরা যাইতেছে না। আরি কমিদার গৃহিণীর ক্যাস বাস্ত্র ভাকিয়৷ ৫০০০ টাকার নোট লইয়৷ কে চন্দাট দিয়াছে!

অপরাক্ত বজাহত তরুর ভার সান ও
বিবর্ণমুখে অমিদার ভাষিক্সন্ত বাবু ব্সিয়াভিলেন। তারানাথ বাঁচপাতি তাঁহারে
সাজ্বনাছলে বলিওে লাগিলেন,—"ভায়া হে,
আমরা মুর্থ মাত্রুয় কি ক্সুর্বন বল। মেরেকে
ইংরিজি পড়াবার অভ্য পুরুব-শিক্ষক রাখবার
দরকার কি । আমি মাঝে ভোমারে
একবার একখা বলার ভূনি শুনলে মা—
বরং আমাদের অন্ধ ও কুসংস্কারপূর্ণ ধারণাকে
অব্দ্রা ক্তে লাগনে। আল ভাষার ফর্ল

শ্বানপুষ্ণরবার ক্রাণে ক্লোচে, অপমারে কালিতে কালিতে গর্জন ক্রিয়া উঠিগেজ,— "এ ব্যাপার আমি সহজে ছাড়ব নাকি! আমি কালই ওয়ারেন্ট বার ক্ষিঃ"

**अ**(बार्थन पंतिलंब ब्रम्मान है